

**Zdravstvena i veterinarska škola
Dr. Andrije Štampara Vinkovci**

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2026./2027.

Vinkovci, rujan 2026.

OSNOVNI PODATCI O ZDRAVSTVENOJ I VETERINARSKOJ ŠKOLI DR.
ANDRIJE ŠTAMPARA VINKOVCI:

Adresa: H.D. Genschera 16a
Broj i naziv pošte: 32 100 Vinkovci
OIB: 26309324952
IBAN: HR6823900011500265152 (HPB
d.d. Zagreb)
Broj telefona: 032 306 191
E-mail: ured@ss-drastampara-vk.skole.hr

Sadržaj

UVOD.....	4
1. IZBORNNA NASTAVA.....	6
1. 1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	6
1. 2. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE	15
1. 3. ZDRAVSTVENO EDUKATIVNO PODRUČJE	21
2. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	33
3. DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE.....	44
4. ZDRAVSTVENO EDUKATIVNO PODRUČJE	69
5. MATEMATIČKO PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	102
6. UMJETNIČKO PODRUČJE.....	137
7. SPORTSKO REKREATIVNO PODRUČJE	140
8. PROJEKTI	144
9. POSJETI, IZLETI I EKSKURZIJE.....	157

UVOD

Školskim kurikulumom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva, odgojno-obrazovnih ishoda u izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima, projektima, izvanučioničkoj nastavi. Temeljni je dokument za izradu školskog kurikulumu Nacionalni okvirni kurikulum. Školski kurikulum pomaže izgradnji karaktera škole, ali samo uz zajednički angažman učenika i nastavnika. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu, nastavnih planova i programa, Školskog kurikulumu te Godišnjeg plana i programa rada škole. Nacionalni okvirni kurikulum donosi ministar.

Kurikulum ima sve sadržaje, procese i aktivnosti kojima je cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njene slike u javnosti.

Glavna zadaća školskog kurikulumu jest izgradnja jedinstvenog profila škole u kojem je vidljiva konkretna povezanost nastavnika i učenika. U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti. Važne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- namjena aktivnosti, programa ili projekta
- ishodi za učenike
- način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
- način vrjednovanja.

MISIJA škole: ostvarenje suvremenog pedagoškog standarda u procesu odgoja i obrazovanja učenika uz maksimalno očuvanje osobnog i društvenog identiteta.

VIZIJA škole: omogućiti svakom učeniku stjecanje kompetencija neophodnih za daljnje obrazovanje i život u društvu rada i znanja njegujući pritom njihovu individualnost. Pružiti učenicima mogućnosti samoostvarenja te osjećaj samopoštovanja i poštovanja drugih. Izgraditi pozitivan sustav vrijednosti, poticati učenike na uvažavanje različitosti te suživot i toleranciju.

Školski kurikulum Zdravstvene i veterinarske škole Dr. Andrije Štampara Vinkovci objavljen je javno na službenoj mrežnoj stranici škole.

1. IZBORNA NASTAVA

1. 1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	Njemački jezik – IZBORNI (2. STRANI JEZIK)
CILJ	Unaprijediti komunikaciju na njemačkom jeziku; usavršiti predznanje učenika u skladu s godinama učenja.
NAMJENA	1. razred, program: medicinska sestra/tehničar opće njege
ISHODI ZA UČENIKE	Nakon uspješno završenog predmeta učenici će se moći slobodno izražavati na teme iz svakodnevnog života (npr. Ich, Musik; Hobbys; Familie; Umwelt usw..) na njemačkom jeziku. Koristeći četiri osnovne vještine (lesen; schreiben; sprechen; hören), učenici će moći unaprijediti svoje govorne i pisane sposobnosti, te će se osamostaliti za daljnje učenje engleskog jezika i primjenu ostalih izvora znanja (internet, Bücher; Fernseher itd.). uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku B.4/5.3 3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.4/5.2.

	2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.
NOSITELJI	Ksenija Smolčić-Lukačević; Elizabeta Talanga; Filip Alić
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad; vježbe kroz čitanje, pisanje, slušanje te konverzijske vještine; izlaganje prezentacije; korištenje udžbenika, radne bilježnice, internet, itd.
VREMENIK	tijekom šk. god. 2026./27.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pisano provjeravanje (odgovaranje, ispiti, školske zadaćnice); samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKI JEZIK – IZBORNI (2. STRANI JEZIK)
CILJ	Unaprijediti komunikaciju na njemačkom jeziku; usavršiti predznanje učenika u skladu s godinama učenja.
NAMJENA	2. razred, program: medicinska sestra/tehničar opće njege
ISHODI ZA UČENIKE	Nakon uspješno završenog predmeta učenici će se moći slobodno izražavati na teme iz svakodnevnog života (npr. Ich, Musik; Hobbys; Familie; Umwelt usw..) na njemačkom jeziku. Koristeći četiri osnovne vještine (lesen; schreiben; sprechen; hören), učenici će moći unaprijediti svoje govorne i pisane sposobnosti, te će se osamostaliti za daljnje učenje engleskog jezika i primjenu ostalih izvora znanja (internet, Bücher; Fernseher itd.). uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku B.4/5.3 3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.
NOSITELJI	Filip Alić, Ksenija Smolčić-Lukačević, Elizabeta Talanga

NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad; vježbe kroz čitanje, pisanje, slušanje te konverzacijske vještine; izlaganje prezentacije; korištenje udžbenika, radne bilježnice, internet, itd.
VREMENIK	tijekom šk. god. 2026./27.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno provjeravanje (odgovaranje, ispiti, školske zadaćnice); samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK – IZBORNI (2. STRANI JEZIK)
CILJ	Unaprijediti komunikaciju na engleskom jeziku; usavršiti predznanje učenika u skladu s godinama učenja.
NAMJENA	1. razred, program: medicinska sestra/tehničar opće njege
ISHODI ZA UČENIKE	Nakon uspješno završenog predmeta učenici će se moći slobodno izražavati na teme iz svakodnevnog života (npr. family and friends, food, school, free time, travel, work, itd.) na engleskom jeziku. Koristeći četiri osnovne vještine (reading, listening, writing and speaking), učenici će moći unaprijediti svoje govorne i pisane sposobnosti, te će se osamostaliti za daljnje učenje engleskog jezika i primjenu ostalih izvora znanja (media, literature, internet, itd.). uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku B.4/5.3 3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.
NOSITELJI	Stephanie Kate Lukač

NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad; vježbe kroz čitanje, pisanje, slušanje te konverzijske vještine; izlaganje prezentacije; korištenje udžbenika, radne bilježnice, internet, itd.
VREMENIK	tijekom šk. god. 2026./27.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno provjeravanje (odgovaranje, ispiti, školske zadaćnice); samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK – IZBORNI (2. STRANI JEZIK)
CILJ	Unaprijediti komunikaciju na engleskom jeziku; usavršiti predznanje učenika u skladu s godinama učenja.
NAMJENA	2. razred, program: medicinska sestra/tehničar opće njege
ISHODI ZA UČENIKE	Nakon uspješno završenog predmeta učenici će se moći slobodno izražavati na teme iz svakodnevnog života (npr. lifestyle, health, money, travel, careers, itd.) na engleskom jeziku. Koristeći četiri osnovne vještine (reading, listening, writing and speaking), učenici će moći unaprijediti svoje govorne i pisane sposobnosti, te će se osamostaliti za daljnje učenje engleskog jezika i primjenu ostalih izvora znanja (media, literature, internet, itd.). uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku B.4/5.3 3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.
NOSITELJI	Stephanie Kate Lukač

NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad; vježbe kroz čitanje, pisanje, slušanje te konverzijske vještine; izlaganje prezentacije; korištenje udžbenika, radne bilježnice, internet, itd.
VREMENIK	tijekom šk. god. 2026./27.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno provjeravanje (odgovaranje, ispiti, školske zadaćnice); samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	KOMUNUKACIJSKE VJEŠTINE (IZBORNI PREDMET)
CILJ	Usvajanje komunikacijskih vještina.
NAMJENA	Učenici 2. a, 2.b I 2.C razreda razreda
ISHODI ZA UČENIKE	- usvojiti, razvijati i ovladati komunikacijskim vještinama u zdravstvu, verbalnim i neverbalnim te ostalim komunikacijskim tehnikama za optimalan profesionalni rad u struci
NOSITELJI	Zrinka Bader, mag. psihologije, Katarina Crnković, mag. edukacije povijesti i magistra pedagogije
NAČIN REALIZACIJE	- na nastavnom satu - oblici - frontalni, grupni, individualni rad i rad u paru - metode – izlaganje, razgovor, rad na tekstu, praktične vježbe, rasprava, radionice - pomagala – računalo, ppt prezentacija, projektor, radni listići, edukativne igre
VREMENIK	2 školska sata tjedno
TROŠKOVNIK	Materijali za rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno provjeravanje učenika te uspješnost u izvođenju vježbi.

1. 2. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	Katolički vjeronauk (izborni predmet)
CILJ	Odgojno – vjeronaučna nastava želi pomoći učenicima u širenju njihovih egzistencijalno – religioznih vidika. Ona ih potiče da budu zauzeti graditelji vlastitog života na temelju osobnog suočenja s Isusom Kristom. Cilj je također uočiti odnos Katoličke Crkve prema drugim religijama kao i prema suvremenom društvu. Osobito želi dati odgovor na pitanje smisla života koje jedino nalazi cjeloviti odgovor u obzorju transcendencije i govora o Bogu.
NAMJENA	- poznavanje religioznog govora i sposobnost komunikacije vjere - shvaćanje čovjeka kao religioznoga bića te sposobnost cjelovitog pristupa religioznoj i vjerničkoj stvarnosti - upoznavanje kršćanstva, osobito katoličke vjere kao nositeljice povijesti i kulture na ovim prostorima te njezinu ulogu u suvremenom društvu - sposobnost kritičkog propitkivanja i prosudbe različitih oblika religioznog i vjerskog mišljenja i ponašanja - upoznavanje s drugim konfesijama i svjetonazorima te promicanje duha tolerancije, dijaloga i suradnje i s drugima i drugačijima - upoznavanje s različitim životnim iskustvima (npr. svjedočanstva iz misija,...)
ISHODI ZA UČENIKE	Učenik će: - steći osnovno znanje o Bibliji, posebno o Novom zavjetu i životu Isusa Krista. - razumjeti temeljne istine katoličke vjere i učenje Crkve. - biti upoznat s različitim religijama i njihovim osnovnim načelima te razviti stav tolerancije prema istim. - razumjeti kršćanska moralna načela i njihovu primjenu u svakodnevnom životu. - razviti osjećaj ljubavi prema bližnjima i želju za pomaganjem drugima. - biti otvoren za dijalog i razmjenu mišljenja o vjerskim temama; kritički promišljati o vjerskim pitanjima i donositi vlastite odluke.
NOSITELJI	Rafaela Jozić Ivan Bassi

NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice, diskusije, svjedočanstva
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	O vlastitom trošku
NAČIN VREDNOVANJA	- Izlaganje (usmeno i pismeno) - Pisanje i ostali načini izrade referata, prezentacija, korištenje potrebnih aplikacija

NAZIV AKTIVNOSTI	ETIKA – IZBORNI PREDMET
CILJ	Cilj nastave etike je njegovanje i razvijanje kreativnog mišljenja, razborite argumentacije i razboritog djelovanja utemeljenog na općim vrednotama i ljudskim pravima. Tumačenjem izvornih tekstova, mitova, književnih djela i simbola stvaraju se oslonci za moralno promišljanje i orijentiri u prosuđivanju svakodnevnog pod vidom svevremenog.
NAMJENA	Za učenike od 1. do 4. razreda.
ISHODI ZA UČENIKE	- učenik samostalno izražava kreativno mišljenje - prepoznaje važnost moralnog i etičkog promišljanja - njeguje i širi prijateljski odnos među učenicima - stvara čvrste međuljudske odnose - stvara pozitivne promjene u zajednici - prosuđuje moralne probleme iz svakodnevnog života - doprinosi rješavanju problema iz područja društva i/ili zajednice - izražava pozitivne stavove o timskom radu - sudjeluje u raspravama i timskom radu - koristi se zaključcima moralne i etičke analize
NOSITELJI	Katarina Lovaković, dipl. politolog i nastavnici suradnici po potrebi
NAČIN REALIZACIJE	- kroz nastavu - oblici – frontalni, grupni, individualni rad i rad u paru

	- metode - izlaganje, razgovor, rad na tekstu, rasprava, radionice - pomagala - računalno, ppt prezentacija, projektor, radni listići, edukativne igre
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor - kroz sudjelovanje u radionicama - izrada domaćih zadaća - korištenje dodatne literature - razvijanje aktivnog odnosa prema osobama različitih obilježja - ppt prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – IZBORNI PREDMET
CILJ	Nastaviti sustavno razvijanje znanja, vještina i stavova o dimenzijama građanske kompetencije, poticati na prihvaćanje aktivnog i odgovornog građanstva.
NAMJENA	Za učenike prvih razreda smjera medicinska sestra/ medicinski tehničar.
ISHODI ZA UČENIKE	UČENIK – navodi i razumije što su pravila, koja im je svrha i kako pomažu - navodi značenje pojmova pravda i pravednost - primjenjuje komunikacijske vještine predstavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja, slušanja, suradnje i miroljubivog rješavanja sukoba - procjenjuje vlastita postignuća, planira vrijeme učenja i igre, pokazuje spremnost na suradnju i odgovornost - može navesti svoje dužnosti i obveze u obitelji i školi - uočava i prihvaća različitosti među djecom po raznim osnovama (u odnosu na imovinsko stanje, spol, jezik, darovitost ili ograničenja) - zna što je trgovanje djecom i koje su moguće opasnosti - zna što je spolno uznemiravanje - pokazuje radne navike izvršavajući preuzete zadaće u školi i kod kuće - pokazuje organizacijske sposobnosti, cijeni i poštuje svoj i tuđi rad - zna tko je potrošač i kako praviti dobre izbore namirnica u odnosu na zaštitu zdravlja

	- razlikuje informacije i reklame od svojih stvarnih potreba - može izraditi inovativne i kreativne uratke
NOSITELJI	Predmetni nastavnik Katarina Lovaković, dipl. politolog i ostali nastavnici po potrebi
NAČIN REALIZACIJE	- kroz nastavu - oblici - frontalni, grupni, individualni rad i rad u paru - metode - izlaganje, razgovor, rad na tekstu, rasprava, radionice - pomagala - računalo, ppt prezentacija, projektor, radni listići, edukativne igre
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor - pisane i usmene provjere - kroz sudjelovanje u radionicama - izrada domaćih zadaća - korištenje dodatne literature - izrada prezentacija - razvijanje aktivnog odnosa prema osobama različitih obilježja

1. 3. ZDRAVSTVENO EDUKATIVNO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	OSNOVE FIZIKALNE I RADNE TERAPIJE (izborni predmet)
CILJ	Prepoznavanje važnosti vježbi disanja, sprječavanje komplikacija dugotrajnog ležanja, važnost fizikalne i radne terapije u sestrinstvu.
NAMJENA	Učenici 3.a, 3.b i 3.c – medicinski tehničar/tehničarka opće njege
ISHODI ZA UČENIKE	- razlikovati pojmove fizikalna medicina, fizikalna dijagnostika, fizikalna terapija i medicinska rehabilitacija - opisati učinke medicinske rehabilitacije i liječenja, te usvojiti znanja zdravstvene njege bolesnika u rehabilitaciji - opisati fiziološke učinke masaže - objasniti terapijske vježbe iz područja kineziterapije - koristiti kineziterapijske vježbe u zdravstvenoj njezi - opisati oblike radne i terapije za različite skupine korisnika, surađivati s članovima multidisciplinarnog tima u primjeni fizikalne, radne i okupacijske terapije
NOSITELJI	Ana Veselčić, mag. physioth., Ivana Tančik, univ.mag. physioth., Marija Baumschabel, mag. physioth., Mirna Jozinović, univ.mag. physioth.,
NAČIN REALIZACIJE	Kao izborni predmet
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će za zadatke koji će biti uključeni u redovnu nastavu biti vrednovani ocjenama Usmena i pismena provjera znanja, formativno vrednovanje

1.4. MATEMATIČKO PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	KONJOGOJSTVO (IZBORNI PREDMET IZ VETERINE 2. RAZRED)
CILJ	- Cilj je modula omogućiti učenicima stjecanje osnovnih kompetencija i koncepata iz uzgoja kopitara odnosno konja. Teorijsko znanje iz razvoja pasmina, anatomije i fiziologije te tehnologije uzgoja konja omogućit će učenicima izvođenje propedeutike konja primjenjujući aseptične tehnike te mjere zaštite i sigurnosti na radu
NAMJENA	- - učenici drugog razreda veterinarske struke
ISHODI ZA UČENIKE	- Objasniti proces domestikacije konja i razvoj pasmina kroz povijest - Protumačiti anatomske-fiziološke odlike konja - Raščlaniti tipove i pasmine konja te autohtone pasmine - Razlikovati fenotipske karakteristike, pasminske - Analizirati osnovne tehnologije uzgoja toplokrvnih i hladnokrvnih pasmina konja s obzirom na hranidbu, način držanja i reprodukciju svojstva te namjenu konja - Analizirati osnovne tehnologije uzgoja sportskih i jahaćih konja s obzirom na hranidbu, način držanja i reprodukciju - Izdvojiti najčešće zarazne, parazitarne, genetski predispozicionirane i metaboličke bolesti
NOSITELJI	Klaudina Grahovac, dr.vet.med.
NAČIN REALIZACIJE	- 15 sati VPUP i 30 sati UTR
VREMENIK	- Školska godina 2026./27.
TROŠKOVNIK	- Nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- Prema ishodima učenja

NAZIV AKTIVNOSTI	HITNI MEDICINSKI POSTUPCI (IZBORNI PREDMET)
------------------	--

CILJ	Učenici će ovim predmetom steći znanja i vještine kojim će nadopuniti i proširiti znanje i vještine u pojedinim područjima sestrinskoga rada. Učenici će biti osposobljeni za rad u hitnoj medicinskoj pomoći
NAMJENA	Namijenjeno učenicima 4. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	1. Pružiti prvu medicinsku pomoć sukladno nacionalnim smjernicama 2. Navesti osobitosti medicinske prve pomoći 3. Sudjelovati u pružanju medicinske pomoći na mjestu nesreće 4. Sudjelovati u zbrinjavanju životno ugrožena korisnika 5. Sudjelovati u zbrinjavanju ozljeda i prijeloma 6. Sudjelovati u transportu životno ugrožena korisnika.
NOSITELJI	Ivana Bešlić, mag.med.techn.
NAČIN REALIZACIJE	Provodi se kroz teorijsku nastavu i vježbe. Vježbe se izvode u školskom praktikumu i ustanovi za pružanje hitne medicinske pomoći
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	Elementi: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja Oblici: usmena provjera, pisana provjera, samovrednovanje i vrjednovanje, domaća zadaća, radne mape

NAZIV AKTIVNOSTI	MEDICINSKA SESTRA U PRIMARNOJ ZDRAVSTVENOJ ZAŠTITI (IZBORNI PREDMET)
CILJ	Učenik/ca će steći znanja i vještine kojim će nadopuniti i proširiti znanje i vještine sestrinskoga rada unutar primarne zdravstvene zaštite. Učenik/ca se pripremit će se za rad u primarnoj zdravstvenoj zaštiti.
NAMJENA	Učenicima 4.a, 4.b, 4.c razreda
ISHODI ZA UČENIKE	1. Provoditi postupak naručivanja korisnika na liječničke preglede prema propisima 2. Osigurati ugodno okruženje u čekaonici i drugim prostorijama ordinacije 3. Provoditi zdravstveni odgoj 4. Voditi sestrinsku i drugu dokumentaciju 5. Pratiti stanje i valjanost lijekova, sanitetskog i potrošnoga materijala 6. Provoditi mehaničko čišćenje, dezinfekciju i sterilizaciju radnoga prostora, medicinskih instrumenata i opreme 7. Primijeniti mjere osobne zaštite i zaštite zdravlja korisnika 8. Zbrinuti medicinski i drugi otpad prema važećim zakonskim propisima 9. Prezentirati promociju pružanja zdravstvenih usluga ordinacije
NOSITELJI	Silvija Stojić, mag.med.techn., Ahnetka Stjepanović, mag.med.techn., Daniel Čelebić, mag.med.techn., Ana Bedi, bacc.med.techn.

NAČIN REALIZACIJE	Provodi se kao izborni predmet, kroz teorijsku nastavu i vježbe. Vježbe se izvode u ambulantama primarne zdravstvene zaštite i u suradnji s palijativnim tim.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VREDNOVANJA	Elementi: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja Oblici: usmena provjera, samovrednovanje i vrjednovanje, domaća zadaća, radne mape

NAZIV AKTIVNOSTI	INSTRUMENTIRANJE (IZBORNI PREDMET)
CILJ	Učenici će ovim predmetom steći znanja i vještine kojim će nadopuniti i proširiti znanje i vještine u pojedinim područjima sestrinskoga rada. Učenici će biti osposobljeni za rad u operacijskome bloku.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima 5. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	1. Imenovati opremu i pribor u operacijskoj dvorani 2. Analizirati dokumentaciju 3. Koristiti mjere antiseptike i asepse 4. Demonstrirati kirurško pranje ruku i sterilno oblačenje 5. Primijeniti mjere osobne zaštite 6. Objasniti neposrednu prijeoperacijsku pripremu 7. Razlikovati pripremu bolesnika s obzirom na posebnosti 8. Pripremiti kirurške instrumente i šivaći pribor 9. Pripremiti setove za pojedine zahvate 10. Pokazati tehniku instrumentiranja kod pojedinih zahvata.
NOSITELJI	Anita Tutiš, bacc.med.techn., Josipa Zetović, mag.med.techn.
NAČIN REALIZACIJE	Provodi se kroz vježbe. Vježbe se izvode u skupinama od 8 do 10 učenika u operacijskom bloku pri kliničkom/bolničkom centru – nastavne baze.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VRJEDNOVANJA	Elementi: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja Oblici: usmena provjera, samovrednovanje i vrjednovanje, domaća zadaća, radne mape

NAZIV AKTIVNOSTI	INTENZIVNA ZDRAVSTVENA NJEGA (IZBORNI PREDMET)
CILJ	Učenici će ovim predmetom steći znanja i vještine kojim će nadopuniti i proširiti znanje i vještine u pojedinim područjima sestrinskoga rada. Učenici će biti osposobljeni za rad u jedinici intenzivne skrbi.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima 5. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	1. Objasniti indikacije za prijam korisnika u jedinicu intenzivnoga liječenja 2. Sudjelovati u transportu i prijamu životno ugrožena korisnika 3. Primijeniti medicinsko-tehničku opremu i uređaje za intenzivnu skrb (objašnjavanje svrhe, rukovanje, održavanje) 4. Sudjelovati u provedbi napredne metode oživljavanja i intenzivne skrbi korisnika u jedinici intenzivnoga liječenja 5. Sudjelovati u postupcima invazivnih i neinvazivnih metoda dijagnostike i terapije 6. Sudjelovati u njezi/skrbi umirućega i umrla korisnika 7. Objasniti najčešće etičke dvojbe vezane uz intenzivno liječenje.
NOSITELJI	Ivka Bubalović, bacc.med.techn., Mario Totić, bacc.med.techn
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi kroz vježbe. Vježbe se izvode u skupinama u jedinici za anesteziju, reanimaciju i intenzivno liječenje – nastavna baza. Najčešće se razred dijeli u tri skupine, ovisno o kapacitetu i organizaciji nastavne baze.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VRJEDNOVANJA	Elementi: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja Oblici: usmena provjera, samovrednovanje i vrjednovanje, domaća zadaća, radne mape

NAZIV AKTIVNOSTI	SESTRINSKA SKRB U JEDINICI ZA DIJALIZU (IZBORNI PREDMET)
CILJ	Učenici će ovim predmetom steći znanja i vještine kojim će nadopuniti i proširiti znanje i vještine u pojedinim područjima sestrinskoga rada. Učenici će biti osposobljeni za jedinici za dijalizu.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima 5. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	1. Objasniti postupak dijalize 2. Pripremiti prostor za dijalizu 3. Pripremiti korisnika za dijalizu 4. Sudjelovati u provedbi dijalize 5. Prepoznati komplikacije 6. Pomoći pri zadovoljavanju osnovnih zdravstvenih potreba korisnika 7. Primijeniti standardne mjere zaštite za sprječavanje infekcija 8. Raspremiti prostor i pribor 9. Dokumentirati provedene postupke.
NOSITELJI	Srebrenka Takšić, bacc.med.techn.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi kroz vježbe. Vježbe se izvode u skupinama u kliničkom/bolničkom odjelu za hemodijalizu. Najčešće se razred dijeli u tri skupine, ovisno o kapacitetu i organizaciji nastavne baze.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VRJEDNOVANJA	Elementi: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja Oblici: usmena provjera, samovrednovanje i vrjednovanje, domaća zadaća, radne mape

NAZIV AKTIVNOSTI	PROFESIONALNA KOMUNIKACIJA U SESTRINSTVU (IZBORNI PREDMET)
CILJ	Učenik/ca će steći znanja i vještine kojim će nadopuniti i proširiti znanje i vještine u pojedinim područjima sestrinskog komunikacijskog rada. Polaznik/ca će biti osposobljen/a u komunikaciji s bolesnikom, članovima obitelji i ostalim članovima interdisciplinarnog tima.
NAMJENA	3.a, 3.b, 3.c razred
ISHODI ZA UČENIKE	1. Objasniti osnovne pojmove vezane uz komunikaciju u zdravstvu 2. Sudjelovati pri prikupljanju informacija 3. Komunicirati s korisnicima različite životne dobi 4. Primijeniti komunikacijske vještine s korisnicima koji boluju od neizlječivih bolesti 5. Sudjelovati u komunikaciji s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti 6. Sudjelovati u priopćavanju loših vijesti 7. Sudjelovati u komunikaciji s obitelji korisnika 8. Sudjelovati u komunikaciji unutar tima 9. Sudjelovati u komunikaciji sa stručnom javnošću i medijima
NOSITELJI	Silvija Stojić, mag.med.techn., Bruno Bolvanac, mag.med.techn., Lorena Šamal, mag.med.techn., Andrea Maslov, Antonija Uršić, bacc.med.techn., Marko Blažić, ag.med.techn., Dražen Enderli, mag.med.techn., Ines Livaja, bacc.med.techn.
NAČIN REALIZACIJE	Kao integrirani predmet sa predmetima: Opća načela zdravlja i njege, Zdravstvena njega-opća, Etika u sestrinstvu, Zdravstvena njega zdravog djeteta i adolescenta i Medicinska

	sestra u primarnoj zdravstvenoj zaštiti. Provodi se kroz teorijsku nastavu i vježbe.
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VREDNOVANJA	Elementi: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja Oblici: usmena provjera, samovrednovanje i vrjednovanje, domaća zadaća, radne mape

2. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE ZAVRŠNIH RAZREDA
CILJ	- usustaviti i ponoviti sadržaje te postignuća učenika stečena programom hrvatskoga jezika - razvijati komunikacijsku sposobnost aktivnom primjenom jezičnih djelatnosti (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje) - usustaviti znanje hrvatskoga standardnoga jezika na pravogovornoj, pravopisnoj, fonološkoj, leksičkoj i stilističkoj razini - usvojiti znanja o teoriji i povijesti književnosti te upoznati više reprezentativnih djela hrvatske i svjetske književnosti (prema katalogu državne mature 2026. / 2027.) - samostalno čitati, razumijevati, tumačiti i prosuđivati tekstove različitih funkcionalnih stilova - proširiti znanje o tipovima eseja - pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja potrebnih za polaganje državne mature na osnovnoj i višoj razini
NAMJENA	- za učenike završnih razreda
ISHODI ZA UČENIKE	- učenik će pokazati svoje razumijevanje zadanoga teksta i autorove stilske postupke, pokazat će čitateljsku i stvaralačku pismenost - pokazat će poznavanje pravopisnih i gramatičkih normi hrvatskoga jezika - učenik će prepoznati svoje pogreške i objasniti odgovore - učenik će napisati esej prema zadanim smjernicama.
NOSITELJI	- Ena Dragičević, mag. Hrvatskog jezika I sociologije
NAČIN REALIZACIJE	- pisani radovi, čitanje i rad na tekstu, pisanje eseja, rješavanje zadataka odabranih u skladu s ispitnim katalogom
VREMENIK	- od početka nastavne godine do početka ispita državne mature - prema rasporedu sati
TROŠKOVNIK	- kopiranje materijala za nastavu i provjeru znanja - MZO

NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad -uspjeh na državnoj maturi
--------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
CILJ	- samostalno pisanje teksta - pismo/e-mail, esej - vježba primjene različitih gramatičkih, pravopisnih pravila - razlikovanje osnovnih i složenijih gramatičkih pojmova upotreba leksikografske definicije i rječnika te proširenje vokabulara
NAMJENA	5. razredi medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege
ISHODI ZA UČENIKE	Kroz kontinuirana ponavljanja i primjenu četiri osnovne jezične vještine (reading, listening, writing and speaking), učenici će se moći prisjetiti kao i učvrstiti prethodno usvojena znanja. Na temelju stečenih osnova uz dobro razvijene kompetencije (pisane i govorne sposobnosti) učenici će sa uspjehom pristupiti državnoj maturi te istu sukladno svojim sposobnostima i položiti. uku A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku B.4/5.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
NOSITELJI	Filip Alić, prof.

NAČIN REALIZACIJE	- predavanja - rad u grupi - rad u paru - samostalni individualni rad učenika - pisanje eseja/e-mail
VREMENIK	tijekom šk. god. 2026./27.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova osim papira za fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići, procjena pisanih eseja/e-mail, probno pisanje ispita DM

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
CILJ	Sustavno ponoviti i utvrditi gramatiku potrebnu za polaganje državne mature (<i>članovi, glagolska vremena, red riječi, veznici</i>), proširiti vokabular vezan uz tematska područja mature (obitelj, škola, putovanja, okoliš...) razvijati vještine razumijevanja pročitanih i slušanih tekstova različite težine, vježbati pisanje prema zadanim zadacima mature (osobna i formalna pisma), razviti strategije rješavanja ispita (upravljanje vremenom, prepoznavanje tipova zadataka), osigurati sigurnost i samostalnost učenika u primjeni naučenih znanja i vještina.
NAMJENA	5. razredi medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će moći razumjeti kratke i jednostavne tekstove na njemačkom jeziku te izdvojiti osnovne informacije, prepoznati glavnu misao i specifične detalje u tekstovima različitih vrsta (<i>npr. obavijesti, dijalози, kratki članci</i>), primijeniti pravila slovoslijeda u jednostavnim rečenicama i upotrebljavati osnovne veznike (<i>und, aber, weil, dass</i>), koristiti osnovne glagolske oblike (<i>prezent, perfekt, futur I</i>) u pisanju i govoru, oblikovati kratke, povezane tekstove (<i>osobno pismo, e-mail, kratki sastav</i>) u skladu s ispitnim zahtjevima, razviti strategije za rješavanje zadataka razumijevanja pročitane (<i>multiple choice, istina/netočno, dopunjavanje</i>), pravilno koristiti osnovne jezične strukture u jednostavnim komunikacijskim situacijama (<i>predstavljanje, svakodnevne teme, dogovaranje, kupovina, putovanje</i>), proširiti vokabular na temama predviđenima za državnu maturu (<i>obitelj, škola, slobodno vrijeme, putovanja, hrana, zdravlje, okoliš</i>).
NOSITELJI	Ksenija Smolčić-Lukačević
NAČIN REALIZACIJE	pisani radovi, čitanje i rad na tekstu, pisanje pisma, rješavanje zadataka odabranih u skladu s ispitnim katalogom
VREMENIK	Po dogovoru, 35 sati

TROŠKOVNIK	kopiranje materijala za nastavu
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA
CILJ	- unaprijediti učenička znanja i jezične vještine - isticati važnost poznavanja hrvatskoga standardnog jezika radi očuvanja nacionalne i kulturne baštine.
NAMJENA	učenicima od prvoga do četvrtoga razreda
ISHODI ZA UČENIKE	- Učenik primjenjuje pravopisna, gramatička i leksička pravila u složenim zadacima. - Učenik prepoznaje, tumači i analizira jezične strukture te uočava jezične nepravilnosti. - Učenik se točno i funkcionalno izražava u pismenom obliku uz poštivanje normi hrvatskoga standardnog jezika - Učenik rješava problemske zadatke koji traže dublje razumijevanje jezičnog sustava.
NOSITELJI	Gordana Medić, prof. Ena Dragičević, prof.
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad sa zainteresiranim učenicima
VREMENIK	siječanj, veljača
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje testova
NAČIN VREDNOVANJA	rezultati riješenosti testova s natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKO NATJECANJE U ZNANJU NJEMAČKOG JEZIKA
CILJ	Osvjestiti učenicima važnost učenja njemačkog jezika zbog geopolitičke povezanosti Hrvatske i država njemačkog govornog područja. Potaknuti učenike na više čitanja i slušanja na njemačkom jeziku. Usporediti znanja i kompetencije naših učenika s učenicima drugih strukovnih škola i gimnazija.
NAMJENA	Zainteresirani učenici koji uče Njemački jezik bilo kao prvi strani jezik ili kao izborni.
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će moći izvoditi i vrednovati zaključke iz slušanoga, pročitanaoga i vizualnog sadržaja, prepoznati implicitno značenje
NOSITELJI	Profesori njemačkog jezika , Filip Alić, Ksenija Smolčić-Lukačević, Elizabeta Talanga te zainteresirani učenici drugih i trećih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Pisani test u školi koji je sastavilo Državno povjerenstvo.
VREMENIK	Siječanj 2027.
TROŠKOVNIK	Papir za printanje
NAČIN VREDNOVANJA	Rješenja i ljestvica prolaznosti Državnog povjerenstva.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKO NATJECANJE U ZNANJU ENGLESKOG JEZIKA
CILJ	Osvjestiti učenicima važnost učenja engleskog jezika zbog povezanosti Hrvatske i država engleskog govornog područja. Potaknuti učenike na više čitanja i slušanja na engleskom jeziku. Usporediti znanja i kompetencije naših učenika s učenicima drugih strukovnih škola.
NAMJENA	Zainteresirani učenici koji uče Engleski jezik bilo kao prvi strani jezik ili kao izborni.
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će moći izvoditi i vrednovati zaključke iz slušanoga, pročitanaoga i vizualnog sadržaja, prepoznati implicitno značenje. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. uku C.4/5.1.1. Vrijednost učenja. uku C.4/5.2.2. Slika o sebi kao učeniku. uku C.4/5.3.3. Interes.
NOSITELJI	Profesori engleskog jezika , Filip Alić i Stephanie Kate Lukač te zainteresirani učenici drugih i četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Pisani test u školi koji je sastavilo Državno povjerenstvo.
VREMENIK	Siječanj 2027.
TROŠKOVNIK	Papir za printanje
NAČIN VREDNOVANJA	Rješenja i ljestvica prolaznosti Državnog povjerenstva.

NAZIV AKTIVNOSTI	Mjesec hrvatskoga jezika
CILJ	Osmisliti i izraditi edukativni pano koji na jasan i kreativan način prenosi informacije koje se odnose na pravopisna pravila, povijest hrvatskoga jezika i glagoljicu.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole.
ISHODI ZA UČENIKE uku A.4/5.1. ikt A.4.3. goo C.4.1.	Opisati ključne faze u povijesti razvoja hrvatskoga jezika i ulogu glagoljice kao povijesnog pisma. Primijeniti pravila suvremenog hrvatskog pravopisa u rješavanju čestih jezičnih dvojbi.
NOSITELJI	dr. sc. Vlatka Vujčić, knjižničarka Ena Dragičević, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada panoa na kojemu će biti QR kod s pravopisnim pravilima. Izrada panoa s ključnim informacijama o povijesti hrvatskoga jezika.
VREMENIK	Od 21. veljače do 17. ožujka 2027. godine.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu vizualnog materijala koji će biti izložen na panou.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor nakon provedenih aktivnosti. Učenici će iznijeti svoje dojmove i zaključke.

NAZIV AKTIVNOSTI	EUROPSKI DAN JEZIKA
CILJ	Obilježiti dan svih europskih jezika kroz manifestaciju i javni nastup učenika.
NAMJENA	Učenici koji uče engleski i njemački jezik.
ISHODI ZA UČENIKE	Ovogodišnji Europski dan jezika obilježiti ćemo zajedničkom temom neprevodivih riječi europskih jezika – riječi koje nemaju izravan, potpuno odgovarajući ekvivalent u hrvatskom jeziku i odražavaju posebnosti kulture, načina života ili razmišljanja određene zemlje. 1. DOMENA: PRIMJENA STRATEGIJA UČENJA I UPRAVLJANJA INFORMACIJAMA A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
NOSITELJI	Stephanie Kate Lukač; Ksenija Smolčić – Lukačević; Filip Alić ; Elizabeta Talanga
NAČIN REALIZACIJE	Učionički oblik rada
VREMENIK	Tjedan 21.-25. rujna 2026.
TROŠKOVNIK	Materijali za izrezivanje, ljepilo, digitalna tehnologija škole, plakati, poster i itd.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, Vrednovanje kao učenje

3. DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	Volontiranje – volonterski klub „Pružam ti ruku da poletiš”
CILJ	Poticati učenike na aktivno i odgovorno sudjelovanje u životu škole i zajednice kroz volontiranje te razvijati solidarnost, empatiju, suradnju i svijest o vlastitim mogućnostima doprinosa drugima.
NAMJENA	Učenici 1., 2., 3., 4. i 5. razreda srednje škole.
ISHODI ZA UČENIKE	goo C.4.2 – Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu. goo C.5.2 – Volontira u zajednici. osr C.4.3 – Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr C.5.3 – Ponaša se društveno odgovorno. osr B.4.2/osr B.5.2 – Suradnički uči i radi u timu.
NOSITELJI	Školski volonterski tim i učenici volonteri. Aktivnosti će se prema potrebama i mogućnostima provoditi u suradnji s ustanovama, udrugama, organizacijama i drugim partnerima iz lokalne zajednice.
NAČIN REALIZACIJE	Edukativne radionice, prepoznavanje potreba zajednice, planiranje i provedba volonterskih akcija, posjeti i druženja, humanitarne, ekološke i međugeneracijske aktivnosti te sudjelovanje u programima partnerskih organizacija. Vodit će se mapa aktivnosti.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., prema planu Volonterskog kluba i dogovoru s partnerskim ustanovama.
TROŠKOVNIK	Ovisno o pojedinoj aktivnosti. Moguća sredstva škole, lokalne zajednice, partnerskih ustanova, donatora, sponzora i projektnih izvora.

NAČIN VREDNOVANJA	Pisano praćenje angažmana, odgovornosti i inicijative učenika, samovrednovanje i refleksivni zapisi učenika, povratne informacije partnera i korisnika te završni evaluacijski upitnik.
--------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	Maskenbal
CILJ	Potaknuti kreativnost i zajedništvo učenika obilježavanjem tradicije poklada, detaljima koji ne ometaju redovni odgojno-obrazovni proces, već unose vedrinu u školsku svakodnevicu.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i djelatnicima.
ISHODI ZA UČENIKE uku A.4/5.3. osr B.4.2. osr A.4.2.	Kreirati jednostavan, ali prepoznatljiv element maske (detalj, šminku, dodatak). Pokazati odgovornost i mjeru u maskiranju, poštujući dogovorena školska pravila i granice koje ne ometaju pažnju na nastavi. Organizirati i estetski oblikovati tekstualni i vizualni sadržaj na panou.
NOSITELJI	Sara Rimac, psihologinja dr. sc. Vlatka Vujčić, knjižničarka Marina
NAČIN REALIZACIJE	Učenici i djelatnici u školu dolaze s jednim ili nekoliko prepoznatljivih detalja koji upućuju na maskenbal. Učenici će izraditi pano s ključnim informacijama o tradiciji poklada.
VREMENIK	9. veljače 2027.
TROŠKOVNIK	Materijal za pano.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik.

NAZIV AKTIVNOSTI	RIMSKI DANI
CILJ	Upoznati fizioterapeute s povijesnim nasljeđem i praksama očuvanja zdravlja u doba Rimskog Carstva, s posebnim naglaskom na tjelesne aktivnosti, manualne tehnike i kulturu brige o tijelu koje su bile prisutne u antičkim Vinkovcima. Program potiče povezivanje antičkih znanja i suvremenih fizioterapeutskih pristupa, razvijanje profesionalne i kulturne kompetencije te osnaživanje uloge fizioterapeuta u očuvanju i promociji zdravlja kroz interdisciplinarni i povijesno utemeljen pristup.
NAMJENA	Edukativna – fizioterapeuti kroz sadržaj otkrivaju kako su se u rimskom dobu njegovali tijelo, zdravlje i pokret (kupke, vježbe, masaže, manualne tehnike), te uspoređuju ta znanja sa suvremenom fizioterapijom. Promocijska – naglašava važnost fizioterapije u društvu kroz prezentaciju vještina i znanja u sklopu jedne povijesno-turističke manifestacije. Praktična – fizioterapeuti mogu razviti radionice, demonstracije i preventivne programe za građane i posjetitelje, čime se spaja antičko iskustvo i moderna struka.
ISHODI ZA UČENIKE	Povezati antičke prakse očuvanja zdravlja s temeljnim principima suvremene fizioterapije. Demonstrirati jednostavne vježbe, masažne tehnike i postupke inspirirane rimskom tradicijom prilagođene suvremenim standardima. Izraditi masažne pločice s posjetiteljima Primijeniti stečena znanja i vještine u oblikovanju radionica ili prezentacija za posjetitelje manifestacije.
NOSITELJI	Aktiv fizioterapije
NAČIN REALIZACIJE	Štand na Rimskim danima s učenicima
VREMENIK	Svibanj ili lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade masažnih pločica
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN PRAVA DJECE
CILJ	• Razvijati stručne kompetencije učenika za rad s djecom i adolescentima u zdravstvenom i odgojno-obrazovnom okruženju. • Unaprijediti znanja učenika o temeljnim pravima djeteta, uključujući pravo na život, zdravlje, zaštitu, obrazovanje, sudjelovanje i razvoj. • Povećati razinu svijesti o važnosti poštovanja dostojanstva, privatnosti, sigurnosti i najboljeg interesa djeteta. • Osnažiti učenike za prepoznavanje mogućih pokazatelja zlostavljanja, zanemarivanja i drugih oblika ugrožavanja dobrobiti djeteta.
NAMJENA	• učenicima 3. i 4. razreda zdravstvenog usmjerenja • nastavnicima • roditeljima • djeci i adolescentima
ISHODI ZA UČENIKE	• Objasniti temeljna prava djeteta i njihovu važnost u svakodnevnom životu, odgoju, obrazovanju i zdravstvenoj skrbi. • Prepoznati važnost zaštite najboljeg interesa djeteta, njegova dostojanstva, privatnosti i prava na sudjelovanje u odlukama koje ga se tiču, u skladu s dobi i razvojnom razinom. • Procijeniti čimbenike koji mogu ugroziti sigurnost, zdravlje i dobrobit djeteta ili adolescenta. • Prepoznati moguće pokazatelje fizičkog, emocionalnog i seksualnog zlostavljanja, zanemarivanja te vršnjačkog nasilja. • Sudjelovati u izradi i provedbi zdravstveno-odgojne aktivnosti usmjerene na promicanje prava djece. • Razvijati timske, komunikacijske i organizacijske vještine tijekom pripreme promotivnih materijala i rada s ciljanom skupinom.
NOSITELJI	Bruno Bolvanac, univ. mag. med. techn. Katarina Artuković, mag. med. techn. Lorena Šamal, univ. mag. med. techn. Andrea Maslov Golek, mag. med. techn.
NAČIN REALIZACIJE	• Izrada plakata, brošura, letaka, prigodnih poruka i drugog edukativno-promotivnog materijala. • Postavljanje tematskog panoa u školi ili na drugoj prikladnoj lokaciji. • Podjela edukativnih brošura učenicima, roditeljima i zainteresiranim članovima školske zajednice.
VREMENIK	• 20. studenog, 2026.

TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja promo materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografiranje aktivnosti i objava prikladnog izvješća na mrežnim stranicama ili društvenim mrežama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodni dan ljudskih prava
CILJ	Upoznavanje učenika s osnovnim ljudskim pravima te njihovoj pravnoj normiranosti.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i djelatnicima škole.
ISHODI ZA UČENIKE goo A.4.1. ikt A.4.3. uku B.4/5.2.	Rješavanje kviza na temu ljudskih prava i Deklaracije o ljudskim pravima.
NOSITELJI	dr. sc. Vlatka Vujčić, knjižničarka Ena Dragičević, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Izraditi kviz kojemu učenici mogu pristupiti putem QR koda. Učenici će odmah nakon rješavanja kviza dobiti povratnu informaciju s točnim odgovorima i dodatnim pojašnjenjima.
VREMENIK	10. prosinca 2026.
TROŠKOVNIK	Papir za ispis QR koda.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor nakon provede aktivnosti. Učenici će iznijeti svoje dojmove i zaključke

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan planeta Zemlje
CILJ	U svakodnevnom životu upotrebljavati mehanizme za zaštitu okoliša.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole.
ISHODI ZA UČENIKE odr A.4.1. odr C.4.1. uku A.4/5.3.	Prepoznati elemente za očuvanje okoliša. Organizirati i estetski oblikovati tekstualni i vizualni sadržaj na panou.
NOSITELJI	dr. sc. Vlatka Vujčić, knjižničarka Ena Dragičević, prof. Sara Rimac, psihologinja Marina Topalović, pedagoginja Ružica Kruhoberec, nastavnica biologije
NAČIN REALIZACIJE	Izrada panoa o očuvanju planeta Zemlje. Kviz o recikliranju.
VREMENIK	22. travnja 2027. godine.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu vizualnog materijala koji će biti izložen na panou.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor nakon provedenih aktivnosti. Učenici će iznijeti svoje dojmove i zaključke.

NAZIV AKTIVNOSTI	Mjesec hrvatske knjige
CILJ	Promicanje knjige i kulture čitanja pod sloganom “Od priča do otkrića”. Promicanje znanosti i znanstvene literature.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole.
ISHODI ZA UČENIKE uku A.4/5.1. osr B.4.2. ikt A.4.1.	Istražiti vezu između književnosti i znanstvene literature. Istražiti utjecaj Nikole Tesle na razvoj medicine.
NOSITELJI	dr. sc. Vlatka Vujčić, knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	Izrada panoa. Radionice za učenike u suradnji sa zainteresiranim nastavnicima.
VREMENIK	Od 15. listopada do 15. studenoga 2026.
TROŠKOVNIK	Hamer-papir, flomasteri, ljepilo.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor nakon provede aktivnosti. Učenici će iznijeti svoje dojmove i zaključke.

NAZIV AKTIVNOSTI	Valentinovo
CILJ	Izraditi, uputiti i razmijeniti poruke podrške i uvažavanja kako bi se primijenila pravila nenasilne komunikacije i pokazala solidarnost unutar vršnjačke skupine.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena svim djelatnicima i učenicima škole.
ISHODI ZA UČENIKE osr B.4.1. goš C.4.2.	Napisati i oblikovati jasnu, afirmativnu poruku ili čestitku vršnjaku koristeći izraze uvažavanja, pohvale i prijateljstva. Navesti barem dvije pozitivne osobine ili postupka suučenika i iskazati ih u pisanom obliku.
NOSITELJI	Sara Rimac, psihologinja Razrednici dr. sc. Vlatka Vujčić, knjižničarka Marina Topalović, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Na Satu razrednika učenici će izvlačiti ime suučenika kojemu trebaju napisati poruku prijateljstva. U primjerenu kutiju učenici će ostavljati te poruke.
VREMENIK	Od 1. veljače do 13. veljače 2027. bit će skupljanje poruka. 14. veljače 2027. – podjela poruka.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik.

NAZIV AKTIVNOSTI	Humanitarna akcija „Ruka podrške“
CILJ	Senzibiliziranje i razvijanje empatije srednjoškolaca prema ljudima u potrebi te solidarni i humani odnos prema osobama u potrebi. Uvažavanje različitosti i izražavanje prijateljskog humanog odnosa prema drugoga.
NAMJENA	Učenicima u potrebi.
ISHODI ZA UČENIKE	goo C.4.2. – Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu. goo C.5.2. – Volontira u zajednici. osr C.4.3. – Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr C.5.3. – Ponaša se društveno odgovorno.
NOSITELJI	Vijeće učenika, stručna služba škole, razrednici, nastavnici.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje dragovoljne aktivnosti prikupljanja osnovnih prehrambenih, higijenskih i kućanskih potrepština za pomoć potrebitima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Osobni potrošni materijal, dragovoljno i po procijeni.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacijski upitnik.

NAZIV AKTIVNOSTI	'SVAKI TJEDAN, EURO JEDAN'
CILJ	Potaknuti učenike na razvoj humanitarnog djelovanja, empatije, solidarnosti i društvene odgovornosti prema ranjivim skupinama u društvu. Razvijati svijest o važnosti pomaganja drugima te potaknuti učenike na aktivno uključivanje u život lokalne zajednice.
NAMJENA	Prikupljanje novčanih sredstava za nabavu osnovnih životnih i higijenskih potrepština namijenjenih korisnicima Socijalne samoposluge Vinkovci te pružanje potpore radu udruge Mladi protiv gladi.
ISHODI ZA UČENIKE	goo C.4.2.; goo C.4.3.
NOSITELJI	Dajana Kolobarić i učenici 2.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se u akciju uključuju dobrovoljnim tjednim prilogom u iznosu od 1 eura. Po završetku prikupljanja sredstva se koriste za nabavu prehrambenih i higijenskih potrepština, u skladu s iskazanim potrebama Socijalne samoposluge Vinkovci i udruge Mladi protiv gladi.
VREMENIK	Od rujna do prosinca 2026. godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i angažmana učenika, kratka evaluacija stavova učenika o humanitarnom djelovanju, empatiji i solidarnosti nakon provedene akcije.

NAZIV AKTIVNOSTI	72 h bez kompromisa
CILJ	Učenici će kroz humanitarnu akciju prikupljati i pripremati prehrambene pakete za socijalno ugrožene obitelji i udruge, razvijajući empatiju, solidarnost i svijest o važnosti zajedničkog djelovanja u zajednici, te aktivno sudjelovati u organizaciji i provedbi akcije.
NAMJENA	Pomoć socijalno potrebitim obiteljima i udrugama u Vinkovcima.
ISHODI ZA UČENIKE	goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu. goo C.5.2. Volontira u zajednici. osr B.4.2./osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.
NOSITELJI	Voditelji projekta „72h bez kompromisa“ u suradnji s razrednicima, stručnim suradnicima i učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje prehrambenih namirnica unutar srednjih škola. Učenici, uz podršku razrednika i volontera, prikupljaju, sortiraju i pripremaju pakete koji se nose potrebitima.
VREMENIK	16.-18. listopada 2026.
TROŠKOVNIK	Za provedbu aktivnosti nisu predviđeni posebni financijski troškovi. Aktivnost se temelji na dobrovoljnim donacijama. Potrebna je podrška škole te odobrenje za korištenje školskih prostora i komunikacijskih kanala škole.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacijski upitnik te kratka refleksija učenika o vlastitom doprinosu i iskustvu sudjelovanja u humanitarnoj akciji.

NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodni dan volontera
CILJ	Objasniti vrijednosti volontiranja i povećati broj volontera u školskom volonterskom klubu.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i djelatnicima škole.
ISHODI ZA UČENIKE go C.4.2. osr C.5.1. uku A.4/5.4.	Objasniti pojam volontiranja i razlikovati ga od plaćenog rada. Prepoznati potrebe osjetljivih skupina u lokalnoj zajednici.
NOSITELJI	Sara Rimac, psihologinja
NAČIN REALIZACIJE	Izrada edukativnog materijala o volontiranju.
VREMENIK	5. prosinca 2026.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu edukativnoga materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Povećanje broja učenika u školskom volonterskom klubu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodni dan obrazovanja
CILJ	Opisati važnost obrazovanja kao temeljnog ljudskog prava.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena svim učenicima.
ISHODI ZA UČENIKE go A.4.1. uku A.4/5.1. osr B.4.2.	Istražiti iz različitih izvora povijest školstva u RH i stanje obrazovanja u svijetu. Sažeti prikupljene informacije u kratke i edukativne poruke te ih estetski oblikovati na panou.
NOSITELJI	Sara Rimac, psihologinja Marina Topalović, pedagoginja dr. sc. Vlatka Vujčić, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Sa zainteresiranim učenicima provesti radionicu o značenju obrazovanja za osobni razvoj i povijesti školstva. Izraditi edukativni pano s rezultatima radionice.
VREMENIK	Od 18. do 22. siječnja 2027. godine.
TROŠKOVNIK	Materijal za radionicu i izradu panoa.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik.

NAZIV AKTIVNOSTI	Tjedan psihologije – „Psihoterapija iz različitih kuteva“
CILJ	Razvijati psihološku i informacijsku pismenost učenika kroz istraživanje odabranih psihoterapijskih pravaca, izradu digitalnih prezentacija i javno izlaganje. Osnažiti učenike za kritičko vrednovanje stručnih izvora, jasno i odgovorno komuniciranje psiholoških sadržaja te aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice.
NAMJENA	Primarno je namijenjena zainteresiranim učenicima srednje škole koji sudjeluju kao istraživači i izlagači. Javno predavanje namijenjeno je učenicima, nastavnicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim građanima.
ISHODI ZA UČENIKE	uku A.4/5.1 – Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje. uku A.4/5.4 – Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku D.4/5.2 – Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt C.4.3 – Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. ikt C.5.3. – Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama. ikt D.4.3/ikt D.5.3 – Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću IKT-a. osr C.4.3. – Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr C.5.3. – Ponaša se društveno odgovorno.
NOSITELJI	Zainteresirani učenici (1. – 5. razreda). Zainteresirani razrednici i nastavnici. Sara Rimac, školska psihologinja

NAČIN REALIZACIJE	Javno održavanje izlaganja na odabrane teme u prostoru škole (sukladno mogućnostima potencijalno i gradske knjižnice).
VREMENIK	Tijekom službenoga termina Tjedna psihologije 2027. godine.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni veći dodatni troškovi. Za provedbu će se koristiti računalna oprema škole (sukladno mogućnostima potencijalno i gradske knjižnice) te postojeći potrošni materijal škole (papir, printer).
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listić Samoprocjena učenika koji su održali izlaganja.

NAZIV AKTIVNOSTI	UREĐIVANJE PANOJA ZA BOŽIĆ I KORIZMU
CILJ	- Obilježavanje kršćanskog blagdana Božića - Priprema za najvažniji kršćanski blagdan Uskrsa - potaknuti učenike na dublje razumijevanje i doživljaj božićnog i uskrsnog otajstva kroz kreativno izražavanje. - Razvijati osjećaj zajedništva, suradnje i zajedničke odgovornosti u izradi panoa. Povezati vjeronaučna znanja s likovno-kreativnim izražavanjem.
NAMJENA	- Osvijestiti značenje Božića i Uskrsa kao središnjih kršćanskih blagdana. - Poticati izražavanje vjere kroz likovne, literarne i simboličke elemente. Uljepšati školski prostor te ga učiniti mjestom svjedočanstva kršćanske vjere i radosti.
ISHODI ZA UČENIKE	Učenik: - prepoznaje i objašnjava temeljno značenje Božića i Uskrsa u kršćanskoj vjeri, - povezuje biblijske poruke s vlastitim životom, - kreativno se izražava kroz likovne i literarne radove, - razvija osjećaj zajedništva i timskog rada, - doprinosi stvaranju pozitivnog i blagdanskog ozračja u školi. - razumjeti kršćanska moralna načela i njihovu primjenu u svakodnevnom životu. razviti osjećaj ljubavi prema bližnjima i želju za pomaganjem drugima.
NOSITELJI	s. Rafaela, Rafaela Jozić
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad – skupina učenika Izrada i uređivanje školskog panoa
VREMENIK	Prosinac 2026. Ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	---
NAČIN VREDNOVANJA	- Estetsko uređenje škole - praćenje angažmana učenika, suradnje u radu, poštivanja dogovorenih zadataka i rokova uspješnost u prenošenju blagdanske poruke kroz pano

NAZIV AKTIVNOSTI	OBIJEŽAVANJE MANIFESTACIJE VINKOVAČKE JESENI U ŠKOLI
CILJ	usvajanje znanja o kulturnoj tradiciji i običajima našeg kraja
NAMJENA	- učenici 2.b razreda - svi učenici škole
ISHODI ZA UČENIKE	- upoznati pojmove nematerijalne kulturne baštine - razlikovati šokačku tradiciju u odnosu na ostatak Hrvatske - objasniti značenje bečarca, nošnje, - osr A.4.1. razvija sliku o sebi. - pod A.4.1. - Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
NOSITELJI	- Hrvoje Somogyi, nastavnik povijesti
NAČIN REALIZACIJE	- prezentacija o Nematerijalnoj kulturnoj baštini i Vinkovačkim jesenima - izrada kutka škole koji je posvećen Vinkovačkim jesenima i slavonskoj tradiciji
VREMENIK	- početak mjeseca rujna 2026.
TROŠKOVNIK	- /
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor s učenicima - objava na stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE 61. VINKOVAČKIH JESENI
CILJ	Njegovanje povijesno kulturne baštine zavičaja.
NAMJENA	Svim učenicima, nastavnicima i djelatnicima škole.
ISHODI ZA UČENIKE	Prepoznavanje zavičajnog identiteta Analiziranje simbolike vlaka, kao nositelja uspomena, putovanja I povezivanja ljudi I prostora Analiziranje uloge Vinkovaca kao željezničkog čvorišta
NOSITELJI	Katarina Crnković, mag educ. hist. et paed.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata, postavljanje izložbenog prostora
VREMENIK	Rujan, 2026.
TROŠKOVNIK	20e
NAČIN VREDNOVANJA	Samoevaluacija

NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodni mjesec školskih knjižnica
CILJ	Promovirati školsku knjižnicu kao mjesto svih vrsta znanja i njenu djelatnost u razvoju vještina te promicanju čitanja.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole.
ISHODI ZA UČENIKE uku B.4/5.4. osr A.4.4. ikt C.4.4.	Prepoznati temeljne funkcije školske knjižnice. Navesti najvažnije uloge školske knjižnice. Povezati ulogu školske knjižnice s izvorima znanja potrebnima za učenje.
NOSITELJI	dr. sc. Vlatka Vujčić, knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	Izrada panoa. Radionice za učenike u suradnji sa zainteresiranim nastavnicima.
VREMENIK	Listopad 2026.
TROŠKOVNIK	Hamer-papir, flomasteri, ljepilo.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor nakon provede aktivnosti. Učenici će iznijeti svoje dojmove i zaključke.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan kravate
CILJ	Osvijestiti važnost urednosti, formalnog odijevanja i kulture ponašanja u školi te promocija kravate kao hrvatske i svjetske kulturne baštine.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i djelatnicima škole.
ISHODI ZA UČENIKE go C.4.1. osr B.4.1. uku A.4/5.3.	Objasniti povijesno podrijetlo kravate kao dijela hrvatske i svjetske kulturne baštine.
NOSITELJI	dr. sc. Vlatka Vujčić, knjižničarka Sara Rimac, psihologinja Marina Topalović, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Nastavnici i učenici taj dan dolaze u školu s kravatom kao modnim dodatkom. Izrada panoa.
VREMENIK	18. listopada 2026.
TROŠKOVNIK	Hamer-papir za pano.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor nakon provede aktivnosti. Učenici će iznijeti svoje dojmove i zaključke.

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA 18.11.
CILJ	Razvijati kod učenika domoljublje, empatiju, kulturu sjećanja te poštovanje prema žrtvama Domovinskog rata, s naglas
NAMJENA	Svim učenicima, nastavnicima i djelatnicima škole.
ISHODI ZA UČENIKE	Upoznati i razumijeti povijesni kontekst značenja 18. studenog 1991. u novijoj hrvatskoj povijesti Prepoznati ulogu Vukovara i Škabrnje kao simbola otpora, stradanja i pobjede tijekom stvaranja samostalne Republike Hrvatske Razumjeti pojmove poput žrtve, slobode, neovisnosti i kulture sjećanja
NOSITELJI	Ranata Dabro, prof. hrvatskog jezika i književnosti Katarina Crnković, mag educ. hist. et paed.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata, gostujuće predavanje
VREMENIK	Studen, 2026.
TROŠKOVNIK	30e
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika na satu povijesti, razrednika, hrvatskog jezika putem reflektirajućeg listića- 3-2-1

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA
CILJ	Razvijanje građanskih vrijednosti i jednakosti, domoljublja i tolerancije među kulturama i narodima
NAMJENA	Odavanje počasti svim žrtvama Domovinskoga rata
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici obrazlažu važnost sudjelovanja u demokratskim procesima; - kritički prosuđuju pokušaje nametanja bilo čije vlasti, kulture, jezika i običaja nekom narodu
NOSITELJI	Svi učenici i odgojno – obrazovni djelatnici škole
NAČIN REALIZACIJE	Izložba učeničkih panoa; paljenje lampiona
VREMENIK	- sredina studenog 2026.
TROŠKOVNIK	- /
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor s učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI	DRŽAVNO NATECANJE U POZNAVANJU PROMETNIH PROPISA
CILJ	Cilj natjecanja je podizanje razine prometne kulture te kontinuiranog obrazovanja učenika sadržajima primjerenim njihovom uzrastu.
NAMJENA	Namjena natjecanja u poznavanju prometnih propisa jest povećati sigurnost u prometu kroz poticanje učenika na sustavno usvajanje i primjenu prometnih pravila te razvijanje svijesti o odgovornom ponašanju kao sudionika u prometu.
ISHODI ZA UČENIKE	Učenik zna osnovna prometna pravila i znakove te ih može prepoznati u različitim prometnim situacijama. Učenik razumije važnost pridržavanja prometnih propisa za sigurnost svih sudionika u prometu. Učenik može primijeniti prometne propise u simuliranim ili stvarnim prometnim situacijama. Učenik razvija kritičko razmišljanje o posljedicama neodgovornog ponašanja u prometu. Učenik potiče i druge na sigurno i pravilno ponašanje u prometu.
NOSITELJI	Vedran Žadanj i Marko Zetović
NAČIN REALIZACIJE	Online okruženje nakon registracije učenika s korisničkim podacima koje koriste u sustavu Carneta, a putem odgovaranja na postavljena pitanja iz baze pitanja MUP-a RH, preko portala Prometna Učilica.
VREMENIK	Od 1. listopada do 22. prosinca 2025.
TROŠKOVNIK	Bez troška za ustanovu/školu
NAČIN VREDNOVANJA	.Nagrade najboljim sudionicima i mentorima od strane organizatora; diseminacija samog natjecanja kroz predavanja samih učenika sudionika – vršnjačka edukacija.

4. ZDRAVSTVENO EDUKATIVNO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	WORLD SKILLS CROATIA 2027.
CILJ	-pripremiti učenike za školsko natjecanje kako bi postigli što bolje rezultate i plasirali se na regionalno/državno natjecanje
NAMJENA	-učenicima 4. ili 5. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	1. Razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti 2. Samoprocjena znanja i vještina iz zdravstvene njege
NOSITELJI	Aktiv zdravstva (Bruno Bolvanac, univ. mag. med. techn.)
NAČIN REALIZACIJE	-realizacija u prostorima škole /školski praktikum-izvođenje vještina -realizacija regionalnog natjecanja u prostorima škole domaćina
VREMENIK	-mjesec :siječanj ,veljača, ožujak, travanj
TROŠKOVNIK	-za realizaciju ove aktivnosti troškovi papira za printanje -za državno natjecanje troškove snosi Agencija za strukovno obrazovanje
NAČIN VRJEDNOVANJA	- objavljivanje na web stranici škole - povratna informacija od prisutnih na učenika i nastavnika na natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI	WORLDSKILLS CROATIA 2027.
CILJ	Pripremiti učenike kako bi postigli što bolje rezultate i plasirali se na međuzupanijsko/državno natjecanje
NAMJENA	Učenici 4. razreda smjer fizioterapeutski tehničar/tehničarka
ISHODI ZA UČENIKE	Razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti Samoprocjena znanja i vještina iz strukovnih predmeta
NOSITELJI	Stručno vijeće zdravstva (fizioterapija)
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija međuzupanijskog natjecanja u prostorima škole domaćina
VREMENIK	travanj 2027.
TROŠKOVNIK	Za državno natjecanje troškove snosi Agencija za strukovno obrazovanje
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na mrežnim stranicama škole Povratna informacija od prisutnog učenika i mentora-nastavnika sudionika natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ FIZIOTERAPIJE
CILJ	Pripremiti učenike za školsko natjecanje kako bi postigli što bolje rezultate i plasirali se na državno natjecanje
NAMJENA	Razmjena iskustva učenika i nastavnika /vrednovanje i Samovrednovanje
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će opisati i napraviti zadatke u djelokrugu rada fizioterapeuta
NOSITELJI	Aktiv fizioterapije
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija u prostorima škole Realizacija državnog natjecanja u prostorima škole domaćina
VREMENIK	Prosinac 2026. – veljača 2027.
TROŠKOVNIK	Za realizaciju ove aktivnosti troškovi papira za printanje
NAČIN VREDNOVANJA	Objavljivanje na web stranici škole Povratna informacija od prisutnih na učenika i nastavnika na natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNA PRAKSA (VJEŽBE) ZA UČENIKE DRUGIH, TREĆIH I ČETVRTIH RAZREDA IZ PREDMETA FIZIKALNA TERAPIJA
CILJ	Učenici će objasniti značenje fizikalne terapije u reh. procesu. Opisati i objasniti fiziološke učinke fizikalne terapije (hladnoće, topline, elektroterapije) Prepoznati načine prijenosa topline, hladnoće i elektroterapije i primijeniti odgovarajuću proceduru ovisno o oštećenju Pripremiti, primijeniti i razlikovati različite procedure poznavati i razlikovati indikacije i kontraindikacije
NAMJENA	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda
ISHODI ZA UČENIKE	Primijeniti i razlikovati različite fizikalne procedure i postupke.
NOSITELJI	Martina Majsinger, mag. physioth. (drugi razred), Ana Veselčić, mag.physioth. (treći razred), Ivana Tančik, univ.mag. physioth. (četvrti razred)
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe se odvijaju u školskom praktikumu i u Općoj bolnici Vinkovci
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK	Za ovu aktivnost nisu predviđeni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera vještina

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNA PRAKSA (VJEŽBE) ZA UČENIKE TREĆIH I ČETVRTIH RAZREDA IZ PREDMETA KINEZITERAPIJA
CILJ	- učenici će razlikovati i pokazati vježbe za određene vrste bolesti - opisati i objasniti učinke kineziterapije na lokomotorni sustav - izvoditi će temeljne kineziterapijske postupke kojima se utječe na poboljšanje i promicanje motoričkih sposobnosti čovjeka - poznavati i razlikovati indikacije i kontraindikacije za primjenu kineziterapije
NAMJENA	Učenici trećih i četvrtih razreda
ISHODI ZA UČENIKE	Primijeniti i razlikovati različite kineziterapijske postupke kod različitih oboljenja.
NOSITELJI	Mirna Jozinović, univ.mag. physioth. (3. razred) Marija Dravinski Penić, mag. physioth. (4. razred)
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe se odvijaju u školskom praktikumu i u Domu za starije i nemoćne Vinkovci
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK	Za ovu aktivnost nisu predviđeni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera vještina

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNA PRAKSA (VJEŽBE) ZA UČENIKE TREĆIH RAZREDA IZ PREDMETA OSNOVE FIZIKALNE I RADNE TERAPIJE
CILJ	Prepoznati važnost vježbi disanja, sprečavanja komplikacija dugotrajnog ležanja, važnost fizikalne i radne terapije u sestrinstvu. Povezivanje usvojenih sadržaja s teorijskim spoznajama i praktičnom primjenom
NAMJENA	Učenici trećih razreda smjer Medicinska sestra/tehničar opće njege
ISHODI ZA UČENIKE	Primjenjivati postupke iz kineziterapije, fizikalne te medicinske rehabilitacije. Prepoznati važnost fizikalne i radne terapije u sestrinstvu
NOSITELJI	Ana Veselčić, mag. physioth., Ivana Tančik, univ.mag. physioth., Marija Baumschabel, mag. physioth., Mirna Jozinović, univ.mag. physioth.,
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe se odvijaju u školskom praktikumu, Odjelu za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju OŽB Vinkovci i u Domu za starije i nemoćne Vinkovci
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK	Za ovu aktivnost nisu predviđeni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera vještina

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN CRVENOG KRIŽA
CILJ	Promocija važnosti Crvenog križa kao nositelja humanitarne djelatnosti, edukacija građana o djelatnostima- aktivnostima koje provodi (prevencija bolesti - kontrola guk-a, RR-a)
NAMJENA	-građanima, učenicima 3. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	1.Samoprocjena znanja i vještina iz zdravstvene njege 2.Primijeniti zdravstveni odgoj o prevenciji bolesti
NOSITELJI	Dražen Enderli, mag.med.techn., Marko Blažić, mag.med.techn., Ines Livaja,bacc.med.techn., i Svjetlana Reljanović, mag.med.techn., Udruga mastektomiranih žena, Crveni križ - Vinkovci
NAČIN REALIZACIJE	Mjerenje Guk-a, RR na štandu Crvenog Križa u centralnom gradskom parku (mentori, učenici, volonteri)
VREMENIK	8. svibnja 2027.
TROŠKOVNIK	GO Crveni Križ Vinkovci
NAČIN VREDNOVANJA	Godišnje izvješće CK 2026/27. - objavljivanje na web stranici škole - objavljivanje na portalu e-medica

NAZIV AKTIVNOSTI	PRAVILNO DRŽANJE
CILJ	Edukacija o pravilnom držanju i nošenju školske torbe
NAMJENA	Djeca predškolske dobi
ISHODI ZA UČENIKE	1. Učenik prepoznaje pravilno i nepravilno držanje tijela u svakodnevnim aktivnostima. 2. Učenik opisuje važnost pravilnog držanja tijela. 3. Učenik pravilno primjenjuje položaj tijela pri sjedenju, stajanju i hodanju. 4. Učenik razvija navike pravilnog držanja.
NOSITELJI	Ivana Tančik, univ.mag. physioth, Mirna Jozinović, univ.mag.physioth., Ana Veselčić, mag.physioth, Marija Baumschabel, mag.physioth.
NAČIN REALIZACIJE	- učenici smjer fizioterapeutske tehnike educirat će djecu predškolske dobi o pravilnom držanju i pravilnom nošenju školske torbe - edukacija pravilnog nošenja - PP prezentacija - igra, pokret
VREMENIK	Proljeće 2027.
TROŠKOVNIK	Za realizaciju ove aktivnosti nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM
CILJ	Upoznavanje učenika s rehabilitacijom osoba sa Down sindromom opisati i proširiti znanja o pojavi Down sindroma, istaknuti uzroke nastanka i zaključiti važnost ranog otkrivanja pojave sindroma, kao i pažljivo planirana intervencija, individualno usmjerena učenju u vrlo ranom razdoblju
NAMJENA	Podizanje razine znanja o učestalosti pojave Down sindroma, druženje učenika s osobama s posebnim potrebama, razvoj empatije prema oboljelim osobama
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će definirati sve promjene oboljelih osoba i razlikovati pristupe u izboru rehabilitacijskog procesa.
NOSITELJI	Marija Dravinski Penić, mag. physioth, Marija Baumschabel, mag. physioth., Sara Rimac, mag. phys.
NAČIN REALIZACIJE	Plakat, nošenje različitih čarapa
VREMENIK	Ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	Za realizaciju ove aktivnosti nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI KORACI – VELIKO ZDRAVLJE
CILJ	Edukacija o važnosti vježbanja u predškolskoj dobi
NAMJENA	Djeca predškolske dobi
ISHODI ZA UČENIKE	1. Učenik prepoznaje važnost zdravih životnih navika. 2. Učenik navodi primjer pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti. 3. Učenik primjenjuje zdrave navike u svakodnevnom životu kroz male korake. 4. Učenik razvija odgovornost i pozitivan odnos prema zdravlju.
NOSITELJI	Marko Novoselac, mag. cin., Nataša Štabler, mag. cin.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici smjer fizioterapeutske tehničar educirat će djecu predškolske dobi o važnosti zdrave prehrane i važnosti vježbanja. - edukacija kroz prezentaciju - vježbe kroz poligon
VREMENIK	Proljeće 2027.
TROŠKOVNIK	Za realizaciju nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA	Objava na stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN KRETANJA
CILJ	- druženje i podizanje svijesti o koristi tjelesne aktivnosti u očuvanju i unapređenju zdravlja - povećati provođenje aktivnosti na svim razinama i područjima (slobodno vrijeme, javni prijevoz, rad)
NAMJENA	Promicati zdrave stilove života i ukazivati na dobru praksu rješavanja zdravstvenih problema tjelesnom aktivnošću
ISHODI ZA UČENIKE	Prepoznati važnost tjelesne aktivnosti i zdravog načina života kod svih dobnih skupina.
NOSITELJI	Svi članovi stručnog vijeća fizioterapije
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja do grada s korisnicima Doma za starije i nemoćne
VREMENIK	Svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Za ovu aktivnost nisu predviđeni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN PARKINSONOVE BOLESTI
CILJ	Upoznavanje učenika s učestalosti pojave poremećaja kontrole voljnih pokreta Razlikovati kliničke stupnjeve razvoja bolesti Potaknuti dodatno zanimanje učenika za programe liječenja i rehabilitacije
NAMJENA	Podizanje razine znanja o bolesti, razvijanje vještina praćenja svih faza i uočavanje važnosti ranog procesa medicinske rehabilitacije
ISHODI ZA UČENIKE	Prepoznati etiologiju nastanka bolesti, definirati oboljele o načinima pomoći i samopomoći.
NOSITELJI	Marija Dravinski Penić, mag. physioth, Martina Majsinger, mag. physioth., Mirjana Vuković, dr. med.
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivno predavanje
VREMENIK	Travanj 2027.
TROŠKOVNIK	Za realizaciju ove aktivnosti nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI – UČESTALOST UPOTREBE E-CIGARETA I UTJECAJ NA ZDRAVLJE SREDNJOŠKOLACA
CILJ	- informiranje o zdravstvenim rizicima - podizanje svijesti o utjecaju na ovisnost - promicanje zdravih izbora - poticanje kritičkog razmišljanja i odgovornosti - razbijanje mitova
NAMJENA	- učenicima 4. i 5. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	- prepoznati zdravstvene rizike povezane s korištenjem e-cigareta - navesti moguće posljedice korištenja e-cigareta na zdravlje - razviti kritički odnos prema informacijama i reklamnim porukama vezanim uz e-cigarete - osvijestiti važnost donošenja zdravih životnih odluka
NOSITELJI	Učenici 4.A razreda Josipa Anić mag.med,techn. Tena Čagalj, mag.med.techn. Ines Livaja, bacc.med.techn. Andrea Maslov Golek, mag.med.techn.
NAČIN REALIZACIJE	- anonimno anketiranje punoljetnih učenika - prikaz rezultata i edukativno predavanje na SRO tijekom mjeseca borbe protiv ovisnosti
VREMENIK	15. studenoga - 15. prosinca 2026. Mjesec borbe protiv ovisnosti
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Objavljivanje na mrežnim stranicama škole Razgovor s učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI	BORBA PROTIV OVISNOSTI
CILJ	• razviti znanja, stavove i vještine učenika za prevenciju ovisnosti te promicanje zdravih stilova života kroz pripremu i izvođenje edukativne prezentacije učenicima drugih škola
NAMJENA	• namijenjeno je prvenstveno učenicima drugih škola, osobito adolescentima, kao ciljanoj skupini kod koje su prevencija rizičnih ponašanja, razvoj socijalnih vještina i pravodobno traženje pomoći posebno važni
ISHODI ZA UČENIKE	• definirati pojam ovisnosti • razlikovati ovisnosti o psihoaktivnim tvarima od ponašajnih ovisnosti • navesti najčešće oblike ovisnosti među mladima, primjerice o nikotinskim proizvodima, alkoholu, drogama, kockanju, videoigrama i društvenim mrežama • opisati zdravstvene, psihološke, obiteljske, socijalne i školske posljedice ovisničkog ponašanja • prepoznati čimbenike rizika za razvoj ovisnosti, kao što su pritisak vršnjaka, stres, želja za pripadanjem skupini, dostupnost sredstava ovisnosti i dezinformacije • prepoznati situaciju u kojoj je potrebno potražiti pomoć za sebe ili drugu osobu
NOSITELJI	Bruno Bolvanac, univ. mag. med. techn. Lorena Kljunić, bacc. med. techn. Tena Čagalj, univ. mag. med. techn.
NAČIN REALIZACIJE	• Dogovoriti suradnju sa školom domaćinom, termin, trajanje, prostor, broj učenika i dobnu skupinu. • Učenici uz mentorstvo nastavnika odabiru provjerene izvore, pripremaju prezentaciju i provode izlaganje. • Posebno pripremiti odgovore na osjetljiva pitanja, uz jasnu poruku da se u slučaju osobnog problema učenik može povjerljivo obratiti stručnoj službi škole, roditelju ili zdravstvenom stručnjaku.
VREMENIK	• Prosinac, 2026.
TROŠKOVNIK	• troškovi prijevoza do Vukovara
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografiranje aktivnosti i objava prikladnog izvješća na mrežnim stranicama ili društvenim mrežama škole. Kviz znanja Evaluacijski upitnik

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN SRCA
CILJ	- razvijanje svijesti o važnosti prevencije bolesti srca i krvožilnog sustava - razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti - unaprijeđivanje znanja i vještina iz područja zdravstvene njege - razvijanje timskog rada - promicanje zdravih životnih navika
NAMJENA	- građanima i učenicima 4. razreda smjer medicinska sestra/medicinski tehničar
ISHODI ZA UČENIKE	- Objasniti sestrinsku skrb kod bolesnika oboljelog od bolesti srca i krvožilnih organa - Primijeniti zdravstveni odgoj oboljelih od bolesti srca i krvožilnih organa - Opisati čimbenike rizika za nastanak kardiovaskularnih bolesti - Objasniti važnost zdravih životnih navika u prevenciji bolesti srca i krvnih žila
NOSITELJI	- Valentina Debelić, mag.med.techn., Lorena Kljunić, back.med.techn., Lucija Enderli, mag.med.techn., Andrea Maslov Golek, mag.med.techn., Ivana Bešlić, mag.med.techn.
NAČIN REALIZACIJE	- metoda razgovora - podjela promotivnog i edukativnog materijala - mjerenje krvnog tlaka i pulsa - savjetovanje građana o čimbenicima rizika i prevenciji kardiovaskularnih bolesti
VREMENIK	- 29. rujna 2026.
TROŠKOVNIK	- troškovi umnožavanja edukativnog i promotivnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA	- objavljivanje aktivnosti na web stranici škole i društvenim mrežama škole - samovrednovanje učenika nakon provedene aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	EDUKACIJE – OVAJ MJESEC NOSIM ROZA
CILJ	- Edukacija o ranoj prevenciji i prepoznavanju karcinoma dojke
NAMJENA	- učenicima srednjih škola na području Vinkovaca
ISHODI ZA UČENIKE	1. Objasniti će mjere zdravstvene zaštite djevojaka/žena 2. Sudjelovati će u zdravstvenom odgoju djevojaka/žena 3. Objasniti aktivnosti medicinske sestre pri ranom otkrivanju malignih bolesti kod žena 4. Objasniti važnost provođenja vježbi u postoperacijskom tijeku bolesnice
NOSITELJI	Tena Čagalj, mag.med.techn. Svjetlana Reljanović, mag.med.techn. Katarina Artuković, mag.med.techn. Ivana Tančik, mag.physioth. Mirna Jozinović, mag.physioth. Martina Majsinger, mag.physioth.
NAČIN REALIZACIJE	-učenici smjera medicinska sestra/tehničar opće njege educirati će o važnosti prevencije te o načinima ranog otkrivanja karcinoma dojke -učenici smjera fizioterapeuskog tehničara educirati će o važnosti provođenja vježbi u poslijeoperacijskom tijeku pacijentice - podjela promo materijala -PowerPoint prezentacija -medicinska lopta, elastične trake
VREMENIK	-mjesec listopad 2026.
TROŠKOVNIK	-troškovi kopiranja promo materijala
NAČIN VREDNOVANJA	-objavljivanje na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA PJEŠAČENJA
CILJ	-razvijanje svijesti o važnosti prevencije bolesti srca i krvožilnog sustava -razvijanje samopouzdanja i osjećaja vlastite vrijednosti - razvijanje važnosti funkcioniranja timskog rada -sudjelovanje u humanitarnim akcijama
NAMJENA	-učenicima 4. I 5. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	-šetnja do Sopota -usvojiti važnost svakodnevnog boravka u prirodi u svrhu promocije i očuvanja zdravlja -ukazivanje na važnost provođenja tjelesne aktivnosti u svrhu prevencije bolesti srca i krvožilnog sustava
NOSITELJI	Maja Ištvanović, mag.med.techn. Ivana Merkaš, mag.med.techn. Josipa Anić, mag.med.techn. Zavod za javno zdravstvo Vukovarsko-srijemske županije
NAČIN REALIZACIJE	-posjet Sopotu
VREMENIK	-mjesec listopad 2026.
TROŠKOVNIK	-troškova nema
NAČIN VREDNOVANJA	-objavljivanje na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE PRVA POMOĆ
CILJ	Cilj aktivnosti je osposobiti učenike 4. i 5. razreda za pružanje prve pomoći u svim situacijama ozljeda i naglo nastajućih hitnih stanja.
NAMJENA	Poticanje učenika na razvoj znanja, vještina i spretnosti pružanja prve pomoći na mjestu događaja. Razvoj humanih vrednota i solidarnostima među populacijom.
ISHODI ZA UČENIKE	Učenik/ca će: - Samostalno primijeniti napredne postupke prve pomoći u simuliranim hitnim situacijama. - Izvesti osnovne i napredne mjere održavanja života (BLS, korištenje AED-a). - Pravilno zbrinuti različite vrste ozljeda (krvarenja, prijelomi, opekline, gušenja, šok). - Primijeniti znanje o pravilnoj procjeni situacije i sigurnosti pristupa unesrećenom. - Suradnički raditi u timu i komunicirati jasno, profesionalno i učinkovito.
NOSITELJI	Ivana Bešlić, mag.med.techn. Učenici 4. i 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno predavanje Praktična nastava Simulacija natjecanja po zadanim slučajevima
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Nabava sanitetskog materijala (rukavice, zavoji, gaze, lažne rane, lutka za reanimaciju). Trošak pokriven sredstvima škole i donacijama (po potrebi).
NAČIN VREDNOVANJA	Natjecateljski model: - Bodovanje prema pravilniku natjecanja (brzina, točnost, timski rad, komunikacija). - Povratna informacija učenicima nakon simulacije. - Dodatni bodovi za prikaz profesionalnog i etičkog pristupa.

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN DIJABETESA
CILJ	- razvijanje svijesti o šećernoj bolesti tipa 1 - razvijanje svijesti o prevenciji šećerne bolesti tipa 2 i ranog prepoznavanja šećerne bolesti - razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti - usvajanje znanja i vještina iz područja zdravstvene njege oboljelih od šećerne bolesti - razvijanje timskog rada i komunikacijskih vještina - promicanje zdravih životnih navika i odgovornog odnosa prema vlastitom zdravlju
NAMJENA	- građanima i učenicima 4. razreda smjer medicinska sestra/medicinski tehničar
ISHODI ZA UČENIKE	- objasniti sestrinsku skrb kod bolesnika oboljelog od šećerne bolesti tipa 1 I tipa 2 - primjeniti zdravstveni odgoj kod oboljelih od šećerne bolesti tipa 1 I tipa 2 - opisati dijagnostičke i terapijske postupke kod bolesnika oboljelog od šećerne bolesti - pravilno izvesti postupak mjerenja glukoze u kapilarnoj krvi - prepoznati osnovne simptome i znakove akutnih komplikacija šećerne bolesti te opisati postupke pružanja pomoći
NOSITELJI	- Valentina Debelić, mag.med.techn., Lorena Kljunić, back.med.techn., Lucija Enderli, mag.med.techn., Andrea Maslov Golek, mag.med.techn.
NAČIN REALIZACIJE	- metoda razgovora, edukativno predavanje, razgovor s građanima o prevenciji šećerne bolesti tipa 2 I zdravim životnim navikama - mjerenje krvnog tlaka i pulsa - mjerenje glukoze u kapilarnoj krvi - podjela edukativnih I promotivnih materijala
VREMENIK	- 14. studeni 2026.
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja promotivnih i edukativnih materijala - troškovi GUK trakica, jednokratne lancete, alkoholni tupferi, jednokratne rukavice
NAČIN VREDNOVANJA	- objavljivanje aktivnosti na web stranici škole I društvenim mrežama škole - samovrednovanje učenika nakon provedene aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA HOSPICIJA I PALIJATIVNE SKRBI
CILJ	• Povećati razinu znanja i svijesti učenika i građana o palijativnim bolesnicima • Razvijati empatiju, odgovornost i pozitivne stavove prema palijativnim bolesnicima • Unaprijediti znanja i vještine učenika u pružanju pravilne pomoći palijativnim bolesnicima • Osnažiti učenike za zdravstveno-odgojno djelovanje, komunikaciju s oboljelijom osobom i promicanje zdravlja u zajednici. • Potaknuti suradnju učenika, nastavnika i građana u humanitarnim i javnozdravstvenim aktivnostima.
NAMJENA	• Učenicima četvrtih i petih razreda • nastavnicima škole • učenicima drugih razreda i zainteresiranim članovima školske zajednice • građanima i slučajnim prolaznicima • članovima obitelji palijativnih bolesnika
ISHODI ZA UČENIKE	• Definirati pojam palijativne skrbi i hospicija kao sveobuhvatne skrbi (fizičke, psihosocijalne i duhovne) za bolesnike s neizlječivim i uznapredovalim bolestima. • Prepoznati važnost univerzalnog pristupa palijativnoj skrbi kao temeljnog ljudskog prava na dostojanstven život do samog kraja. • Osvijestiti važnost volontiranja i aktivnog uključivanja zajednice u pružanje podrške palijativnim pacijentima. • Sudjelovati u planiranju i provedbi zdravstveno-promotivne aktivnosti za građane. • Razviti empatiju i suosjećanje prema osobama koje se suočavaju s teškim, neizlječivim bolestima te članovima njihovih obitelji. • Destigmatizirati razgovor o prolaznosti života, umiranju i tugovanju kao prirodnim dijelovima ljudskog postojanja. • Uvidjeti važnost očuvanja ljudskog dostojanstva u svim fazama života, posebice u terminalnoj fazi bolesti.
NOSITELJI	Silvija Stojić, mag.med.techn., Svjetlana Reljanović, mag.med.techn., Ahnetka Stjepanović, mag.med.techn., Daniel Čelebić, univ.mag.med.techn., Ana Bedi, bacc.med.techn., aktiv zdravstva, ZZHM, Gradsko društvo Crvenog križa Vinkovci, Društvo Hrvatska žena VK (volontere i neformalne negovatelje u palijativi)
NAČIN REALIZACIJE	• Priprema edukativnih i promotivnih materijala, primjerice letaka, plakata

	• Podjela promotivno-edukativnih materijala građanima na javnoj lokaciji. • Informiranje građana o palijativnim bolesnicima • Poticanje građana na razgovor, postavljanje pitanja i iznošenje vlastitih iskustava povezanih s palijativnim bolesnicima
VREMENIK	• 10. listopada 2026. godine
TROŠKOVNIK	• troškovi izrade kopiranja promotivnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografiranje aktivnosti i objava prikladnog izvješća na mrežnim stranicama ili društvenim mrežama škole, objava u medijima

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN ZDRAVE PREHRANE
CILJ	Podizanje svijesti o važnosti pravilne i uravnotežene prehrane ,zdravog načina života i prevencije kroničnih bolesti u starij osoba
NAMJENA	upoznavanje uč.i korisnika "Staračkog Doma Vinkovci" sa pojmom zdrave prehrane,obilježjima i vrstama namirnica,kao i preporučenom dijetoterapijom starij i kroničnih bolesnika (plan prehrane)
ISHODI ZA UČENIKE	opisati i objasniti pojmove zdrave prehrane, upoznati s obilježjima i vrstama namirnica,te preporučenim dijetetskim pristupom za stare i kronične bolesnike (plan prehrane)
NOSITELJI	J.Čizmar mag.med.techn.,S Stojić mag.med.techn.(uč.5 a,b)
NAČIN REALIZACIJE	frontalni,PPT,rad u skupini
VREMENIK	listopad 2026 (16.10.2026)
TROŠKOVNIK	tiskanje brošura,letaka
NAČIN VREDNOVANJA	objava na str.škole

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN AUTIZMA
CILJ	Razviti dodatno zanimanje učenika i skrenuti pozornost na sve veći problem ovoga složenog poremećaja upoznati učenike, proširiti znanja i prezentirati programe rane rehabilitacije i timske suradnje
NAMJENA	Podizanje razine znanja o kompleksnom razvojnom poremećaju, glavnim karakteristikama, kao i ranim, intenzivnim i ustrajnim programom edukacije
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će opisati razvojni proces bolesti kao i moguće komplikacije u društvenom sektoru.
NOSITELJI	Sara Rimac, mag. phys.
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivno predavanje
VREMENIK	Travanj 2027.
TROŠKOVNIK	Za realizaciju ove aktivnosti nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN MIMOZA
CILJ	Promocija važnosti prevencije raka vrata maternice
NAMJENA	-građanima, učenicima 3.,4. i 5.razreda
ISHODI ZA UČENIKE	1.Samoprocjena znanja i vještina iz zdravstvene njege 2.Primijeniti zdravstveni odgoj o prevenciji bolesti
NOSITELJI	Dražen Enderli, mag.med.techn., Marko Blažić, mag.med.techn., Josipa Anić, mag.med.techn., Silvija Stojić, mag.med.techn. i Svjetlana Reljanović, mag.med.techn., Liga protiv raka, Crveni križ - Vinkovci
NAČIN REALIZACIJE	Podjela mimoza i promotivnih letaka na štandu Crvenog Križa u centralnom gradskom parku (mentori, učenici, volonteri)
VREMENIK	Veljača 2027.
TROŠKOVNIK	GO Crveni Križ Vinkovci
NAČIN VREDNOVANJA	Godišnje izvješće CK 2026/27. - objavljivanje na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN OSTEOPOROZE
CILJ	- Upoznati učenike sa specifičnostima osteoporoze - Upoznati učenike sa prevencijom i liječenjem osteoporoze - Razviti svijest o učestalosti osteoporoze
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa važnostima prevencije osteoporoze kroz vježbanje.
ISHODI ZA UČENIKE	Opisati rizične faktore koji utječu na smanjenje aktivnosti kod oboljelih, edukacija, objasniti važnost tjelesne aktivnosti
NOSITELJI	Ana Veselčić, mag. physioth., Mirna Jozinović, univ.mag.physioth.
NAČIN REALIZACIJE	- posjet Udruzi umirovljenika
VREMENIK	Listopad 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi za printanje letaka sa vježbama
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN ZDRAVLJA - Preventivne aktivnosti i procjena zdravstvenog stanja korisnika Doma za starije i nemoćne osobe
CILJ	-rano otkrivanje i praćenje faktora rizika za kronične bolesti kod osoba starije životne dobi -razvoj strukovnih kompetencija i profesionalne komunikacije učenika u radu s institucionaliziranim osobama starije životne dobi -edukacija korisnika doma o očuvanju zdravlja, pravilnoj prehrani i samonjezi poticanje međugeneracijske solidarnosti, empatije i socijalne uključenosti osoba starije životne dobi
NAMJENA	korisnicima Doma za starije i nemoćne osobe Vinkovci, učenicima 3. razreda za zanimanje medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege
ISHODI ZA UČENIKE	1.Samostalno i pravilno izmjeriti te evidentirati vitalne parametre (krvni tlak, puls, saturacija kisika, glukoza u krvi, tjelesna težina/BMI) kod osoba starije životne dobi. 2.Objasniti izmjerene vrijednosti korisnicima i prepoznati odstupanja od referentnih vrijednosti. 3.Održati preventivno-edukativnu prezentaciju prilagođenu kognitivnim i senzornim mogućnostima osoba starije životne dobi.
NOSITELJI	Nastavnici Marko Blažić, Dražen Enderli, Ines Livaja, Antonija Uršić, učenici 3. Razreda, zdravstveno osoblje i stručni tim Doma za starije i nemoćne osobe Vinkovci
NAČIN REALIZACIJE	-posjet Domu za starije i nemoćne osobe Vinkovci - provođenje dijagnostičkih mjerenja na organiziranim punktovima ili po sobama korisnika (mjerenje krvnog tlaka, pulsa, saturacije kisika O₂, glukoze u krvi te tjelesna težina/BMI) -izvedba interaktivne preventivne prezentacije na temu očuvanja zdravlja i prevencije kroničnih bolesti u starijoj životnoj dobi
VREMENIK	travanj 2027. (7. travnja)
TROŠKOVNIK	- potrošni sanitetski materijal (test trake za glukometar, lancete, dezinficijensi, rukavice, zaštitne podloge - osiguravaju škola i dom)
NAČIN VREDNOVANJA	-objavljivanje izvješća i fotografija na web stranici te društvenim mrežama škole i doma analitički osvrt na izmjerene parametre i povratna informacija (evaluacija) korisnika i osoblja doma

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN STARIH OSOBA
CILJ	Razvijanje svijesti o prirodi i fiziologiji starenja, obilježjima, pojavnosti najčešćih bolesti/stanja te adekvatnom terapijskom pristupu i prevenciji pojave bolesnog starenja.
NAMJENA	Upoznavanje uč. i korisnika "Staračkog Doma" Vukci sa pojmovima starosti/starenja, obilježjima, liječenjem/th. postupcima te efikasnim fizikalnim mjerama prevencije patoloških stanja (dijetoterapija, vježbe pokretljivosti/posture)
ISHODI ZA UČENIKE	opisati, objasniti fiziologiju starenja, najčešće bolesti, primjeniti adekvatne dijetetske upute o prehrani te preventivne fizikalne i terapijske vježbe za održavanje pokretljivosti u st. osoba
NOSITELJI	J. Čizmar mag.med.techn., S. Stojić mag.med.techn., M. Jozinović mag.physioth. (aktiv Fizioterapije)
NAČIN REALIZACIJE	PPT, frontalno, rad u skupinama
VREMENIK	Listopad 2026. (1.10.2026)
TROŠKOVNIK	tiskanje letaka
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na str. škole

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA OBOLJELIH OD EPILEPSIJE-LJUBIČASTI DAN
CILJ	• Povećati razinu znanja i svijesti učenika i građana o epilepsiji kao kroničnom neurološkom poremećaju. • Smanjiti stigmatu, predrasude i diskriminaciju osoba koje žive s epilepsijom. • Razvijati empatiju, odgovornost i pozitivne stavove prema oboljelima od epilepsije. • Unaprijediti znanja i vještine učenika u prepoznavanju epileptičkog napadaja te pružanju pravilne prve pomoći. • Osnažiti učenike za zdravstveno-odgojno djelovanje, komunikaciju s oboljelom osobom i promicanje zdravlja u zajednici. • Potaknuti suradnju učenika, nastavnika i građana u humanitarnim i javnozdravstvenim aktivnostima.
NAMJENA	• učenicima petih razreda • nastavnicima škole • učenicima drugih razreda i zainteresiranim članovima školske zajednice • građanima i slučajnim prolaznicima • osobama oboljelima od epilepsije i članovima njihovih obitelji
ISHODI ZA UČENIKE	• Opisati osnovne značajke epilepsije, najčešće vrste epileptičkih napadaja i moguće uzroke nastanka bolesti. • Prepoznati najvažnije znakove i simptome epileptičkog napadaja te procijeniti stanje osobe tijekom i nakon napadaja. • Sudjelovati u planiranju i provedbi zdravstveno-promotivne aktivnosti za građane. • Razvijati suradničke, komunikacijske i organizacijske vještine kroz timski rad. • Promišljati o stigmatizaciji osoba oboljelih od epilepsije te promicati uključiv i nediskriminirajući odnos u zajednici.
NOSITELJI	Bruno Bolvanac, univ. mag. med. techn. Lorena Šamal, univ. mag. med. techn. Lorena Kljunić, bacc. med. techn.
NAČIN REALIZACIJE	• Priprema edukativnih i promotivnih materijala, primjerice letaka, plakata, prigodnih poruka, ljubičastih vrpce ili bedževa. • Podjela promotivno-edukativnih materijala građanima na javnoj lokaciji. • Informiranje građana o tome što učiniti tijekom epileptičkog napadaja i kako pružiti sigurnu prvu pomoć. • Poticanje građana na razgovor, postavljanje pitanja i iznošenje vlastitih iskustava povezanih s epilepsijom.

VREMENIK	• 26. ožujka, 2027. godine
TROŠKOVNIK	• troškovi izrade kopiranja promotivnog materijala • troškovi kupnje ljubičastih materijala (baloni, majice, vrpce itd)
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografiranje aktivnosti i objava prikladnog izvješća na mrežnim stranicama ili društvenim mrežama škole

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN BOLESNIKA
CILJ	- razvoj strukovnih kompetencija učenika - povećanje stupnja stručnosti iz područja zdr.njege bolesnika i gerontologije s time u vezi - razvijanje svijesti o važnosti prevenciji bolesti i očuvanja zdravlja u ljudi - razvijanje timskog rada i suradničkog odnosa među budućim mladim zdr.djelatnicima i razl.generacijama pacijenata - razvijanje empatijskog odnosa unutar zanimanja i prema bolesnicima kao imperativu našeg zvanja
NAMJENA	- bolesnicima i učenicima 3. i 5. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	1. Uspostaviti odnos povjerenja s bolesnikom i njemu bitnim osobama 2. Razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti
NOSITELJI	Svi članovi stručnog vijeća
NAČIN REALIZACIJE	- podjela prigodnih poruka bolesnicima
VREMENIK	11.veljače 2027.
TROŠKOVNIK	- kopiranje materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA	- objavljivanje na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN NARCISA
CILJ	- razvijanje svijesti o važnosti prevencije raka dojke - razvoj strukovnih kompetencija učenika - razvijanje timskog rada i suradničkog učenja - razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti
NAMJENA	-građanima, mastektomiranim ženama, učenicima 3., 4. i 5. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	1. Objasniti će mjere zdravstvene zaštite žena 2. Sudjelovati će u zdravstvenom odgoju žena. 3. Objasniti aktivnosti medicinske sestre pri ranom otkrivanju malignih bolesti kod žena
NOSITELJI	Dražen Enderli, mag.med.techn., Marko Blažić, mag.med.techn., Ines Livaja,bacc.med.techn., i Svjetlana Reljanović, mag.med.techn., Udruga mastektomiranih žena, Crveni križ - Vinkovci
NAČIN REALIZACIJE	-grupni rad -prodaja narcisa na korzu Vinkovci
VREMENIK	ožujak 2027.(subota)
TROŠKOVNIK	-troškova nema
NAČIN VREDNOVANJA	- objavljivanje na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN CRVENIH HALJINA
CILJ	Razvijanje kreativnosti, vještine komuniciranja, rada u grupi, kulture ponašanja, međugeneracijsko druženje i razmjena znanja i vještina
NAMJENA	Osmišljavanje i izrada, tehnikom drapiranja, različitih modela haljina, crvene boje s ciljem kako bi se podigla svijest o rizicima i specifičnostima moždanog udara. Učenici sudjeluju u kreiranju, izradi haljina i elaborata o moždanom udaru kod žena. Učenici zdravstvenog smjera prezentirati će važnost prevencije, prepoznavanje ranih simptoma i rehabilitacija bolesnika.
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će izraditi tehnikom drapiranja na krojačkim lutkama, po vlastitim idejama i uz pomoć nastavnika različite modele haljina. Učenici ZIV škole će kratkim predavanjem izložiti rizike i prevenciji moždanog i srčanog udara.
NOSITELJI	Mirna Jozinović, mag. physioth. Ivana Tančik, mag. physioth. Mirjana Vuković, dr. med. Svjetlana Reljanović, mag. med. techn. Silvija Stojić, mag. med. tech. Tena Čagalj, mag. med. techn. Ljiljana Bekavac, stručni suradnik u nastavi Mirjana Buranji, strukovni predmeti u području tekstila
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivno predavanje u prostoru Gradske knjižnice Vinkovci
VREMENIK	Veljača 2027.
TROŠKOVNIK	Trošak izrade letka
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN OSOBA S POSEBNIM POTREBAMA
CILJ	Razvijanje komunikacijskih vještina sa osobama s posebnim potrebama
NAMJENA	Druženje učenika s osobama s posebnim potrebama, razvijanje komunikacijskih vještina u upoznavanju pravilnim načinom skrbi i ophođenja
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će definirati vrste stanja i znati ih prepoznati
NOSITELJI	Martina Majsinger, mag. physioth, Marija Baumschabel, mag. physioth.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet centru za rehabilitaciju Mala Terezija u Vinkovcima
VREMENIK	Prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	Za realizaciju ove aktivnosti nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole

5. MATEMATIČKO PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE ZAVRŠNIH RAZREDA – pripreme za polaganje ispita državne mature iz matematike
CILJ	Ponoviti i utvrditi ključne matematičke koncepte potrebne za uspješno polaganje državne mature na osnovnoj i višoj razini. Učenici zdravstvenog smjera imaju matematiku samo u prve dvije godine školovanja.
NAMJENA	Učenicima četvrtih i petih razreda koji su se prijavili za polaganje državne mature
ISHODI ZA UČENIKE	Svi odgojno-obrazovni ishodi iz matematike. Uku –svi ishodi
NOSITELJI	Nastavnica matematike: Klaudija Hibeljić
NAČIN REALIZACIJE	Uživo, u školi. Demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor, crtanje, prikupljanje informacija iz različitih izvora. Korištenje digitalnih alata (npr. GeoGebra za vizualizaciju funkcija) i online platformi za provjeru znanja (kvizovi). Rješavanje zadataka odabranih u skladu s ispitnim katalogom.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine: prema rasporedu sati
TROŠKOVNIK	Kopiranje materijala za nastavu i provjeru znanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Inicijalno testiranje na početku priprema radi utvrđivanja predznanja. Praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Uspjeh na državnoj maturi.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE- pripreme za ispit državne mature iz Biologije
CILJ	- pripremiti učenike za ispit državne mature iz biologije prema novom katalogu NCVVO-a - osposobiti učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja - proširiti znanje iz biologije - rješavanje odabranih zadataka s prijašnjih državnih matura s naglaskom na biološke koncepte koji se učestalo vrednuju na ispitima državne mature - jačati samopouzdanje učenika
NAMJENA	učenici četvrtih i petih razreda koji su se prijavili za polaganje državne mature
ISHODI ZA UČENIKE	Ishodi svih makrokonceptata iz biologije Uku –svi ishodi Ikt- svi ishodi
NOSITELJI	Ružica Kruhoberec, prof. biologije
NAČIN REALIZACIJE	- uživo u školi i/ili online (virtualna učionica MS Teams) - prezentacije, rad na računalu, crtanje, praktični radovi, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada prezentacija - rješavanje zadataka odabranih u skladu s ispitnim katalogom
VREMENIK	32 sata tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja nastavnih materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA	-rezultati i uspjeh učenika na ispitu državne mature iz Biologije

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA
CILJ	– pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja iz matematike
NAMJENA	– učenici prvih razreda
ISHODI ZA UČENIKE	– savladati osnovne elemente matematičkog jezika, – razviti sposobnost izražavanja matematičkim jezikom – razviti sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje usvojiti ishode iz matematike prema GIK-u
NOSITELJI	nastavnica matematike: Ljubica Paradžik
NAČIN REALIZACIJE	– demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor – rješavanje zadataka odabranih u skladu s nastavnim gradivom
VREMENIK	– tijekom školske godine: prema rasporedu sati ; 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	– kopiranje materijala za nastavu i provjeru znanja
NAČIN VREDNOVANJA	– praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad uspjeh učenika tijekom i na kraju školske godine

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE
CILJ	Primjena geografskog znanja i vještina. Produbljivanje interesa za geografiju i poticanje kritičkog razmišljanja. Ponavljanje i uvježbavanje nastavnog sadržaja. Usporedba znanja i kompetencija naših učenika s učenicima drugih strukovnih škola.
NAMJENA	Zainteresirani učenici koji imaju odličan uspjeh u redovnoj nastavi Geografije.
ISHODI ZA UČENIKE	osr A.4.3.; uku A.4/5.2.2. ;uku C.4/5.1.1.; uku C.4/5.2.2. uku C.4/5.3.3.
NOSITELJI	Dajana Kolobarić, mag.edu.geo.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se pripremaju tijekom godine rješavajući zadatke s prijašnjih natjecanja, ponavljanjem i uvježbavanjem nastavnog sadržaja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026. / 27.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal škole
NAČIN VREDNOVANJA	Plasman na viši stupanj natjecanja, ljestvice poretka

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE IZ MATEMATIKE
CILJ	Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje interesa za matematičke sadržaje, rješavanje matematičkih problema.
NAMJENA	Zainteresirani učenici prvih i drugih razreda.
ISHODI ZA UČENIKE	Svi odgojno-obrazovni ishodi iz matematike. Uku –svi ishodi
NOSITELJI	Nastavnice matematike: Ljubica Paradžik i Klaudija Hibeljić
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje pisanog ispita – zadaci – koji su kreirani i odobreni od strane AZOO.
VREMENIK	Siječanj 2027. godine.
TROŠKOVNIK	Kopiranje ispitnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Rangiranje učenika prema ostvarenim bodovima na školskom odnosno županijskom natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI	STATISTIČKA OLIMPIJADA
CILJ	Razvijati interes za statistikom i analizama podataka kao osnovama znanstvenog proučavanja i otkrića
NAMJENA	Riječ je o jedinstvenom natjecanju koje promiče statističku pismenost, a organizira ga Eurostat u suradnji s brojnim nacionalnim statističkim uredima Europske unije.
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će samoprocijeniti i uspoređivati stečena znanja i vještine. Učenici će utvrditi i oblikovati usvojene ishode na novim spoznajnim mjerilima poput korištenja stečenih znanja i vještina za vrijeme provođenja natjecanja, za vrijeme obrade novih nastavnih sadržaja.
NOSITELJI	Učenici prvih i drugih razreda svih smjerova naše škole. Nastavnik Vedran Žadanj
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka natjecanja pristupom online platformi gdje se tijekom dva tjedna prvog kruga natjecanja rješavaju postavljeni zadaci pri čemu se odgovori za vrijeme trajanja mogu mijenjati. Natjecanje se sastoji od tri kruga. Učenici mogu rješavati individualno, u paru ili u timu od tri člana. https://natjecanje.dzs.hr/
VREMENIK	Siječanj 2027., prema program koji će biti dostupan.
TROŠKOVNIK	Bez financijskog plana za učenike i nastavnika
NAČIN VREDNOVANJA	Jednostavna oralna prezentacija viđenog i stečenog pred ostatkom razrednog odjela.

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“
CILJ	Razvijati ljubav prema matematici. Pobuditi zanimanje za matematiku rješavanjem nestandardnih zadataka koji nisu usko vezani uz plan i program. Sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju koje se svake godine održava u isto vrijeme u svim prijavljenim državama s jednakim zadacima.
NAMJENA	Svi učenici koji se žele natjecati
ISHODI ZA UČENIKE	Slijediti svoju prirodnu znatiželju i želju za učenjem. Koristiti matematičke metode i alate pri rješavanju problema. Pristupiti zadacima koje prije nisu vidjeli sa samopouzdanjem da ih mogu riješiti. Steći vještinu rješavanja problema rješavajući originalne zadatke.
NOSITELJI	Nastavnice matematike: Ljubica Paradžik i Klaudija Hibeljić
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se samostalno pripremaju tijekom godine rješavajući zadatke s prijašnjih natjecanja. U točno određeno vrijeme natjecanje počinje za sve kategorije istovremeno, u cijelome svijetu.
VREMENIK	Ožujak, 2027. godine
TROŠKOVNIK	Učenici sami snose trošak.
NAČIN VREDNOVANJA	Rang lista sudionika iz cijele Hrvatske. 10% najuspješnijih s rang liste se nagrađuje. 10% najuspješnijih iz škole dobiju simbolične nagrade.

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA (DABAR)
CILJ	- stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije
NAMJENA	-promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Dabar je osmišljen kako bi se svoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.
ISHODI ZA UČENIKE	A 4.1.; A 4.3.;
NOSITELJI	Marko Zetović , mag.ing.comp
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini, individualni rad. Pisanje pisanog ispita – zadaci
VREMENIK	Listopad 2026
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Uspjeh učenika i usporedba s drugim školama koje imaju sličan program učenja Informatike

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE IZ INFORMATIKE
CILJ	- Razvijanje vještina učenika za rješavanje problemskih zadataka kako bi se povećalo interes za učenje informatike u školi.
NAMJENA	- stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije
ISHODI ZA UČENIKE	A.1.4; B.1.1; B.1.2; A.1.5
NOSITELJI	Marko Zetović , mag.ing.comp
NAČIN REALIZACIJE	• učenici se samostalno pripremaju tijekom godine rješavajući zadatke s prijašnjih natjecanja • Pisanje pisanog ispita – zadaci – koji su kreirani i odobreni od strane AZOO.
VREMENIK	- siječanj 2027
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	kroz rezultate školskog i županijskog natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE IZ VETERINARSKE STRUKE Školsko – izlučno - državno
CILJ	pripremiti učenike za školsko natjecanje kako bi postigli što bolje rezultate i plasirali se na državno natjecanje
NAMJENA	Učenici 3. i 4. razreda veterinarske struke
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će: - savladati tehničke zadatke - reagirati u nepoznatoj situaciji i pod stresom - steći samopouzdanje kod obavljanja zadataka iz struke ikt D.5.1. osr B.5.3. odr A.5.1
NOSITELJI	Stručno vijeće veterine
NAČIN REALIZACIJE	Školsko – u veterinarskom kabinetu prema pravilima ASOO Izlučno – prema odluci organizacijskog povjerenstva Državno – Word Skills Croatia 2023.
VREMENIK	Školska godina 2026./27., od prosinca do svibnja
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Usporedba s ostalim školama koje školuju za isto zanimanje Objavljivanje rang liste i na webu škole i facebooku, samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ FIZIKE
CILJ	Razvijanje vještina učenika za rješavanje problemskih zadataka kako bi se povećalo interes za učenje fizike u školi.
NAMJENA	Postavljanje učenika u novu situaciju gdje se njihova znanja i vještine logičkog razmišljanja stavljaju u usporedbu s kolegama i kolegicama iz generacije.
ISHODI ZA UČENIKE	Ishodi za učenike: - samoprocijeniti vlastito znanje usvojeno tijekom nastavnih sati na složenijim problemskim zadacima školskog/općinskog natjecanja - integrirati i kombinirati fizikalne zakone, procese i pojave prilikom novih problema - izračunati, nacrtati i povezati različite dijelove gradiva
NOSITELJI	Zainteresirani učenici prvog razreda svih smjerova te nastavnik Vedran Žadanj.
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje pisanog ispita – zadaci – koji su kreirani i odobreni od strane AZOO.
VREMENIK	Siječanj 2027. ili prema uputi AZOO i MZO.
TROŠKOVNIK	Škola iz materijalnih troškova kopiranja.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Uspjeh učenika i usporedba s drugim školama koje imaju sličan program učenja fizike.

NAZIV AKTIVNOSTI	UČENJE TEMELJENO NA RADU iz stručnih predmeta za učenike 1.razreda veterinarske struke – modularna nastava
CILJ	Stjecanje osnovnih znanja i vještina o domaćim životinjama i postupcima s njima, njihovim proizvodima, otpacima, opremom i priborom.
NAMJENA	učenici 1. E razreda podijeljeni su u dvije grupe
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će: - prepoznati i odabrati pravilnu opremu i postupke zaštite na radu te položiti ispit za osposobljavanje za rad na siguran način. - koristiti postupke smirivanja, obuzdavanja, vođenja, timarenja, čišćenja, uporabe i iskorištavanja životinja. - primijeniti postupke u održavanju higijene životinja i njihovih nastambi, boravišta životinja, prostora za rad sa životinjama - izmjeriti trijas i usporediti ga s fiziološkim vrijednostima - primijeniti pravila o zaštiti i očuvanju okoline - prepoznati, baratati i održavati veterinarski pribor C.5.1.C odr A.5.1. ikt A.5.1
NOSITELJI	Indira Ivanić Matečić, dr. vet. med. Gordana Katarina, dr. vet med. Antonija Majić, dr. vet. med. Bosiljka Anđelić, dr. vet. med.
NAČIN REALIZACIJE	U razredu je 13 učenika, nastava se realizira u grupama po 6 i 7 učenika u dvije grupe. - planira se odlazak u KK Satir, - posjet salonu za pse, -Zoološki vrt Osijek, Azil za napuštene pse Nemetin
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./27.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal i putni troškovi za vježbe i posjete na teret škole i djelomično roditelja
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera znanja, Samostalnost i odgovornost prilikom izvođenja vježbi.

NAZIV AKTIVNOSTI	UČENJE TEMELJENO NA RADU iz stručnih predmeta za učenike 2.razreda veterinarske struke – modularna nastava
CILJ	Stjecanje osnovnih znanja o higijeni životinja, nastambi, prostora za boravak životinja i rada s njima. - Praktično osposobljavanje učenika za rad u poslovima javne higijene i dezinfekcije, dezinsekcije, deratizacije, dekontaminacije i dezodoracije u svrhu sprečavanja nastanka i širenja posebice zaraznih i parazitarne bolesti te zaštita od štetočina.
NAMJENA	učenici 2. E razreda podijeljeni su u tri grupe
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će: - sudjelovati u pripremi životinja za pregled - pripremiti odgovarajući pribor za pregled i liječenje životinje, - odabrati pravile postupke za neškodljivog uklanjanja lešina, opasnih proizvoda i otpadaka od životinja - primijeniti postupke u održavanju higijene životinja i njihovih nastambi, boravišta životinja, prostora za rad sa životinjama - izmjeriti trijas i usporediti ga s fiziološkim vrijednostima - primijeniti pravila o zaštiti i očuvanju okoline - prepoznati, baratati i održavati veterinarski pribor - prepoznati i odabrati pravilnu opremu i postupke zaštite na radu uku A.4/5.1. odr A.5.1. C.5.1.C
NOSITELJI	Klaudina Grahovac, dr. vet. med Indira Ivanić Matečić, dr. vet. med. Gordana Katarina, dr. vet med. Antonija Maić, dr.vet.med. Bosiljka Anđelić, dr.vet.med.
NAČIN REALIZACIJE	U razredu je 19 učenika, nastava se realizira u tri grupe. - Nastava je organizirana 1/3 u školskom kabinetu kao seminari i vježbe te priprema i ponavljanje za dio koji se odvija kao terenska nastava u školskom ugovornim praktikumom u kojem se održava 2/3 satnice. - Terenska nastava odvija se na obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima (Lovrić Jovanović), .KK Satir, Veterinarske ambulante Anubis Vukovar , Landia d.o.o. Tordinci te u

	suradnji s veterinarskim stanicama iz Vinkovaca, Vukovara, Đakova i Županje - posjetiti Azil za napuštene životinje u Nemetinu Zoološki vrt u Osijeku. - posjet Srednjoj gospodarskoj školi Križevci, njihovom mljekarskom praktikumu te učenicima 2.razredu veterinarskih tehničara - domaćinstvo učenicima 2. razreda veterinarskih tehničara iz Srednje gospodarske škole Križevci
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./27.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za laboratorijske vježbe i prijevoz u ugovorne praktikume (Landia d.o.o. Tordinci) djelomično na teret škole, a djelomično na teret roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA	Sigurnost u pristupu životinjama i radu Samostalnost i odgovornost prilikom izvođenja vježbi povratna informacija o naučenom kroz dnevnik praktične nastave, zadovoljstvo učenika planiranim posjetima, pisana provjera na kraju svakog polugodišta.

NAZIV AKTIVNOSTI	PRAKTIČNA NASTAVA ZA 3. RAZRED
CILJ	Osposobljavanje učenika za asistente prilikom pregleda, liječenja, njege životinja
NAMJENA	učenici 3. E razreda podijeljeni u tri grupe
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će: - Pripremiti životinje za preglede i različite zahvate veterinaru. - izmjeriti trijas i usporediti ga s fiziološkim vrijednostima - Prepoznati bolesne životinje, znakova gonjenja, početka porođaja, - pružanje pomoći pri porodu te njega životinja nakon poroda - Uzimanje materijala za različite dijagnostičke pretrage. - pripremiti životinju za provođenje cijepljenja, vitaminizaciju, dehelmintizacije, dijagnostičku pretragu i provođenja terapije. - Upoznat će se s održavanjem mikroklimatskih uvjeta u intenzivnom i ekstenzivnom uzgoju, te s radom ribnjaka, pčelinjaka i lovišta. - prepoznati, baratati i održavati veterinarski pribor - primijeniti pravila o zaštiti i očuvanju okoline - prepoznati i odabrati pravilnu opremu i postupke zaštite na radu ikt B.5.1. osr A.5.4 odr A.5.2. C.5.1.C
NOSITELJI	Antonija Majić, dr. vet. med Indira Ivanić Matečić, dr. vet. med. Gordana Katarina, dr. vet med.
NAČIN REALIZACIJE	U razredu je 15 učenika, nastava se realizira u tri grupe. - Nastava je organizirana 1/3 u školskom kabinetu kao vježbe, priprema i ponavljanje za dio koji se odvija kao terenska nastava u školskom ugovornim praktikumom u kojem se održava 2/3 satnice, a ovisno o vremenskim prilikama. - Terenska nastava odvija se na obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima, KK Satir, Veterinarske ambulante Anubis Vukovar, Landia d.o.o. Tordinci te u suradnji s veterinarskim stanicama iz Vinkovaca, Vukovara, Županje i Đakova.

	-Kinološka izložba Zagreb (11. mjesec) - posjet Danima pčelarstva, sajam u Vinkovcima (3. mjesec) - Dio propisanog programa i to u toku proljetnih mjeseci planiramo organizirati terensku nastavu u uzgajalištu divljači Stari Kunjevci (dan bez padalina) i vježbe na pčelinjaku. - planira se posjetiti Felinološka izložba u Osijeku u proljeće - učenici će posjetiti Veterinarski zavod, odjel za sterilizaciju te pet shop Macao u Vinkovcima. - Posjet Srednjoj strukovnoj školi Križevci (nije odrađeno u prošloj školskoj godini).
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./26. Nastava se odvija svaki drugi tjedan (dvije tjedne norme) tokom školske godine, ukupno se planira 10 izlazaka u ugovorne praktikume, ili posjete ovisno o vremenskim prilikama. - Ostali dio nastave odvija se u veterinarskom kabinetu kao laboratorijske vježbe i seminari
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za laboratorijske vježbe i prijevoz u ugovorne praktikume (Landia d.o.o. Tordinci) na teret škole, a ulaznice u Zoološki vrt i putni troškovi za posjet Osijeku i Križevcima na teret roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA	Sigurnost u pristupu životinjama i radu Samostalnost i odgovornost prilikom izvođenja vježbi povratna informacija o naučenom kroz dnevnik praktične nastave, zadovoljstvo učenika planiranim posjetima, pisana provjera na kraju svakog polugodišta.

NAZIV AKTIVNOSTI	PRAKTIČNA NASTAVA ZA 4. RAZRED
CILJ	Stjecanje stručnih znanja i vještina za obavljanje tehničkih poslova preventive zaraznih i invazivnih bolesti, asistiranje kod pregleda, liječenja i operativnih zahvata na životinjama, davanje lijekova prema uputi i uz nadzor veterinara.
NAMJENA	učenici 4. E razreda podijeljeni u tri grupe
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će: - Obavljati tehničke poslove pri umjetnom osjemenjivanju životinja, - pomagati pri porođaju i tehničkim poslovima s mladunčadi; - vaditi krvi te izvoditi jednostavnije hematološke i biokemijske pretrage; - održavati i pripremati kirurške instrumente, - pripremiti i primijeniti zavojni materijal - pomagati pri kateterizaciji, - ispunjavati propisane obrasce i obavljati administrativne poslove (računalna obrada). - primijeniti pravila o zaštiti i očuvanju okoline - prepoznati, baratati i održavati veterinarski pribor - prepoznati i odabrati pravilnu opremu i postupke zaštite na radu C.5.3.B uku B.4/5.1. odr A.5.1.
NOSITELJI	Klaudina Grahovac, dr. vet. med Indira Ivanić Matečić, dr. vet. med. Gordana Katarina, dr. vet med.
NAČIN REALIZACIJE	U razredu je 19 učenika, nastava se realizira u tri grupe. - Fond je 64 sati godišnje. - Razred je podijeljen u tri grupe, svaku grupu vodi jedan nastavnik. - Planirano je sedam izlazaka po 7 sati. - Nastava je organizirana djelomično u školi (15 sati) kao seminar, vježbe, priprema i ponavljanje za dio koji se odvija izvan škole te provjeru znanja, a ostalo (49) u ugovornim školskim praktikumima : veterinarskim stanicama, ambulantama, jedinicama intenzivne stočarske proizvodnje na obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima, KK Satir , poduzeće Landia Tordinci,

VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./27. Nastava se odvija svaki drugi tjedan (dvije tjedne norme) tokom školske godine, ukupno se planira nekoliko izlazaka u ugovorne praktikume, ili posjete ovisno o vremenskim prilikama. - Ostali dio nastave odvija se u veterinarskom kabinetu kao laboratorijske vježbe i seminari
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za laboratorijske vježbe i prijevoz u ugovorne praktikume (Landia d.o.o. Tordinci) na teret škole i roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA	Sigurnost u pristupu životinjama i radu. Samostalnost i odgovornost prilikom izvođenja vježbi. Povratna informacija o naučenom kroz dnevnik praktične nastave, Pisana provjera na kraju svakog polugodišta.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NAPREDNI GEOGRAFI
CILJ	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije. Poticati i razvijati interes za razumijevanje prostora te uzročno-posljedičnih veza u njemu. Proširivanje znanja i spoznaja.
NAMJENA	Zainteresirani učenici
ISHODI ZA UČENIKE	osr A.4.3.; uku A.4/5.2.2. ;uku C.4/5.1.1.; uku C.4/5.2.2. uku C.4/5.3.3.
NOSITELJI	Dajana Kolobarić, mag.edu.geo.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, samostalni rad, rad u paru. Izrada modela, provedba projekata, gledanje dokumentarnih filmova, priprema za natjecanje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026. / 2027.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje učenika, vrednovanje postignutih rezultata na natjecanju iz geografije

NAZIV AKTIVNOSTI	300 godina od smrti Isaaca Newtona 200 godina od smrti Alessandra Volte
CILJ	Istražiti rad Isaaca Newtona i Alessandra Volte i njihov utjecaj na razvoj fizike kao znanosti.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima trećih razreda.
ISHODI ZA UČENIKE uku A.4/5.1. ikt A.4.1. osr B.4.2.	Objasniti utjecaj Isaaca Newtona i Alessandra Volte na razvoj znanosti i tehnologije.
NOSITELJI	Vedran Žadanj, prof. dr. sc. Vlatka Vujčić, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike trećih razreda.
VREMENIK	Ožujak 2027. godine.
TROŠKOVNIK	Materijal za radionice.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listić koji će učenici ispuniti nakon radionice.

NAZIV AKTIVNOSTI	PRIMJENA UMJETNE INTELIGENCIJE U KEMIJI
CILJ	Otkriti nove spojeve u kemiji brže , može se brže predvidjeti ponašanje novih spojeva bez preopsežnog eksperimentiranja. Primjena umjetne inteligencije omogućava sigurniju primjenu kemije u životu bez toksičnih spojeva , težeći koristiti manje opasne spojeve za život čovjeka i okoline.
NAMJENA	Učenicima 2. i 3. rzedra
ISHODI ZA UČENIKE	Moći pronaći nove kem. sadržaje, strukture i reakcije iz područja medicine puno brže i efikasnije , te brže naći interdisciplinarnu povezanost , te rješavati veće globalne probleme.
NOSITELJI	Senka Knežević Čepić, prof. kemije
NAČIN REALIZACIJE	prezentacije, plakate, radionice za učenike
VREMENIK	drugo polugodište šk.god 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Kopiranje materijala za nastavu
NAČIN VREDNOVANJA	evaluacijski upitnik

NAZIV AKTIVNOSTI	Znanstveni utorak u Vinkovcima
CILJ	• Popularizacija znanosti u najširem smislu gkvk+1 • Pobuđivanje interesa djece i mladih za znanstvena područja (prirodne znanosti, tehnologiju, inženjerstvo, matematiku – STEM) gkvk+1 • Promicanje znanstvene pismenosti i kritičkog mišljenja na razini Vukovarsko-srijemske županije • Edukacija korisnika o uslugama Znanstvenog odjela knjižnice
NAMJENA	Namjena aktivnosti Znanstveni utorak je manifestacija prvenstveno namijenjena djeci predškolske dobi te učenicima osnovnih i srednjih škola s područja Vukovarsko-srijemske županije. Aktivnosti su zamišljene kao opušteno druženje tijekom kojeg se znanost približava na zabavan, interaktivan i edukativan način. Ključne namjene: Popularizacija znanosti u najširem smislu – fizike, kemije, biologije, matematike, informatike, geografije i drugih područja. Pobuđivanje interesa djece i mladih za znanstvena područja, posebno prirodne znanosti i STEM discipline. Promicanje znanstvene pismenosti i kritičkog mišljenja. Interaktivno-edukativno učenje kroz radionice, prezentacije, pokuse, demonstracije i igre. Povezivanje različitih dobni skupina – srednjoškolci izvode radionice za osnovnoškolce i djecu vrtićkog uzrasta, čime se stvara zajednica učenja. Razvijanje kreativnosti i stvaralaštva primjenom suvremenih metoda poput NTC-metode (za učenike 2.–4. razreda).
ISHODI ZA UČENIKE	Sudjelovanjem u Znanstvenom utorku učenici ostvaruju višestruke ishode: • kognitivni i obrazovni ishodi: Razumijevanje znanstvenih pojmova na konkretan, opipljiv način kroz pokuse i demonstracije

	• stjecanje primjenjivog i trajnog znanja iz prirodnih znanosti • razvoj sposobnosti promišljanja, zaključivanja i kritičkog mišljenja • upoznavanje sa znanstvenom opremom (npr. mikroskopi, preparati) i metodama istraživanja • rješavanje zadataka i kvizova koji potiču logičko razmišljanje • vještine i kompetencije: Razvoj fine motorike i koncentracije kroz praktične radionice • usvajanje tehnika pamćenja i brzog čitanja (npr. radionica „Znanstveno uči, pametno rasti“) • timski rad i suradnja – učenici rade zajedno na zadacima i projektima • prezentacijske i komunikacijske vještine – srednjoškolci preuzimaju ulogu izlagača i demonstratora, objašnjavajući pojmove mlađima • samopouzdanje i motivacija za daljnje bavljenje znanošću Afektivni i socijalni ishodi: Zabava i pozitivan stav prema učenju – znanost se doživljava kao nešto zanimljivo i pristupačno, a ne apstraktno i teško Povezivanje s vršnjacima i mentorima iz drugih škola i razreda Razvijanje znatiželje i istraživačkog duha Osjećaj pripadnosti znanstvenoj zajednici i lokalnoj zajednici koja cijeni znanje Dugoročni ishodi: • osposobljavanje za cjeloživotno učenje i osobni razvoj • poticanje odabira znanstvenih i tehničkih zanimanja u budućnosti • stvaranje pozitivnih asocijacija na knjižnicu kao mjesto za učenje, istraživanje i druženje
NOSITELJI	Zainteresirani učenici i nastavnici Zdravstvene i veterinarske škole dr. Andrije Štampara Vinkovci Voditelj i organizator na razini škole: Vedran Žadanj
NAČIN REALIZACIJE	Prikaz odabranih tema u obliku radionice i/ili predavanja u prostorima Gradske knjižnice i čitaonice u Vinkovcima
VREMENIK	Prema terminu određenom od strane organizatora: jedan od utoraka u mjesecu svibnju 2027.

TROŠKOVNIK	Trošak tiskanja materijala: Poster/infografika; flomasteri, bojice, hamer papiri te ostali potrošni materijali s obzirom na planirani način rada od strane učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Izlaganje pred nastavnicima i učenicima drugih osnovnih i srednjih škola s područja grada Vinkovaca.

NAZIV AKTIVNOSTI	FIZIKA ADVENTA
UVOD i CILJ	Fizika u Adventu je adventski kalendar s jednom razlikom: adventski kalendar iz fizike. Omogućuje nam da mladim istraživačima i svima koji uživaju u ovakvim stvarima predstavimo 24 mala, jednostavna pokusa i fizikalnih misterija. Cilj je probuditi interes za samostalno provođenje eksperimenata ili učiniti njihovo gledanje uzbudljivim. Godine 2015. „PiA® - Fizika u Adventu“ predstavljen je kao MINT-DIY projekt i osvojio je drugo mjesto na nagradi za inovacije koju dodjeljuje vijeće ruralnog okruga Göttingen. • Razumjeti i objasniti osnovne fizikalne pojave i principe (svjetlost, toplina, zvuk, gibanje). • Primijeniti fizikalne zakone i formule na praktične primjere. • Razviti vještine eksperimentiranja kroz provođenje jednostavnih pokusa vezanih za fiziku svakodnevnog života. • Kritički promišljati o fizikalnim procesima u prirodi i tehnologiji kroz interdisciplinarni pristup (povezivanje fizike s kemijom, biologijom, i tehnologijom). MEĐUPREDMETNE TEME: Osobni i socijalni razvoj (sve domene za srednje škole; 1. i 2. razred te 3. i 4. razred) Uporaba IKT-a u nastavi (A 4.1.; A 4.3.; A 4.4.; B 4. 1. do 3)
ISHODI ZA UČENIKE	
NAMJENA	• Potaknuti kreativnost i timski rad pri osmišljavanju i izvedbi fizikalnih projekata ili prezentacija. • Unaprijediti komunikacijske vještine kroz pisanje izvještaja, vođenje rasprava i dijeljenje opažanja s vršnjacima.
NOSITELJI	Svi zainteresirani učenici škole neovisno o smjeru. Nastavnik: Vedran Žadanj
NAČIN REALIZACIJE	Izrada anketnih upitnika; analiza istih; dnevno očitavanje podataka koje meteostanica “upload-a” na web stranicu nositelja projekta; izrada prezentacije i video prezentacije na hrvatskom i engleskom jeziku
VREMENIK	.Mjesec prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	Tisak postera – trošak škole (30 eura)
NAČIN VREDNOVANJA	Rubrika za ocjenjivanje pokusa: procjenjuje se jasnoća opisa pokusa, točnost izvedbe, razumijevanje fizikalnog principa, kreativnost u izradi i prezentaciji uratka.

	Usmena prezentacija: vrednuje se sposobnost izražavanja, objašnjavanja postupaka i rezultata, te odgovaranja na pitanja razreda ili nastavnika. Pisani ili digitalni izvještaj: ocjenjuje se sadržaj, jezična ispravnost, logički slijed opažanja i zaključaka, te povezanost s fizikalnom teorijom. Samoprocjena i vršnjačka procjena: potiče refleksiju o vlastitom radu i vrednovanje rada kolega, čime se razvijaju metakognitivne vještine. Kreativnost i inovativnost: boduje se originalan pristup u osmišljavanju pokusa i materijala.
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI	VEČER MATEMATIKE
CILJ	Pobuditi zanimanje za matematiku. Razvijati ljubav prema matematici. Upoznati se s matematikom u svakodnevnom životu, u umjetnosti te u zabavnim igrama.
NAMJENA	Učenici, profesori i posjetitelji škole.
ISHODI ZA UČENIKE	Slijediti svoju prirodnu znatiželju i želju za učenjem. Primijeniti metode matematičkog mišljenja pri rješavanju Zadataka. Razvijati osobne potencijale (osr). Upravlјati svojim emociјama i ponašanjem (osr). Suradnički učiti i raditi u timu (osr). Promicati kvalitetu života u zajednici (goo). Odabrati primjerene odnose i komunikaciju.
NOSITELJI	Nastavnice matematike: Ljubica Paradžik i Klaudija Hibeljić
NAČIN REALIZACIJE	Zainteresirani učenici škole pripremit će zajedno s nastavnicama do početka prosinca materijale potrebne za realizaciju. Posjetitelji će imati priliku rješavati matematičke križaljke i ostale matematičke zagonetke.
VREMENIK	3.prosinca 2025. (prvi četvrtak u prosincu)
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja radnih materijala i plakata.
NAČIN VREDNOVANJA	Anketa sudionika

NAZIV AKTIVNOSTI	DEVETI FESTIVAL ZNANOSTI U VINKOVcima
CILJ	Zainteresirati i osnažiti učenikovo zanimanje za prirodne pojave u svijetu oko nas te pripomoći učeniku u budućem zanimanju ili odabiru nastavka školovanja. • istraživati pojave i zakonitosti prirodnog svijeta na temelju opažanja, mjerenja i izvođenja pokusa, prikupljanja i interpretiranja podataka • razvijati sposobnost primjene jednostavnih istraživačkih metoda te usvojiti koncept znanstvenog pokusa ili istraživanja i razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu • razvijati sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja, donošenja argumentiranih zaključaka na temelju rezultata • razvijati sposobnost kritičkog odnosa prema informacijama (povezivati, razjasniti, izdvojiti bitno, utvrditi poredak važnosti) i sposobnost njihovog vrednovanja • uočiti etička pitanja vezana uz istraživanja u znanosti, tehnici i tehnologiji te izgrađivati i preispitivati vlastita stajališta o njima • oblikovati pozitivan odnos i odgovornost prema radu i suradnji s drugim ljudima i timskom radu
NAMJENA	Grupa zainteresiranih učenika 1. 2., 3., 4. i 5. razreda – svi smjerovi
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici zamišljaju i dizajniraju te kreiraju i kombiniraju način i oblik prezentiranja manje poznate teme iz područja fizike na način koji je prikladan različitim dobnim skupinama i razinama znanja fizike. MEĐUPREDMETNE TEME: Osobni i socijalni razvoj (sve domene za srednje škole; 1. i 2. razred te 3. i 4. razred) Uporaba IKT-a u nastavi (A 4.1.; A 4.3.; A 4.4.; B 4. 1. do 3)
NOSITELJI	Vedran Žadanj
NAČIN REALIZACIJE	Centralna tema Festivala znanosti je – naknadno će biti dostavljena od strane krovnog organizatora, a to je Tehnički muzej u Zagrebu.

	Učenici će provesti vrijeme aktivno radeći u skupinama na odabranim pokusima/aktivnostima vezanim uz samu temu. Završni dio predstavlja prezentacije rezultata učenika pri čemu je glavni cilj popularizacija pokusa i znanosti općenito; tj. javno predavanje i/ili neka vrst „instalacije“ koju će učenici prema svojim sposobnostima, interesima i samoj temi izraditi i načiniti.
VREMENIK	Mjesec travanj ili svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Škola – plaćanje izrade plakata/postera; nabava rekvizita (hamer, manji pribor iz praktikuma za fiziku; olovke, markeri; eventualni tisak brošure...).
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listić za sudionike; objava radova u Zborniku radova sjama zdravlja.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROLJETNA ŠKOLA FIZIKE
CILJ	• u nedostatku bolje opremljenosti kabineta fizike, a prema interesima učenika, omogućit će učenicima bliski kontakt s pokusnim priborom i materijalima za praktični rad uz stručno voditeljstvo i asistenciju nastavnika fizike s područja cijele Županije. • dodatno zainteresirati i osnažiti učenikovo zanimanje za prirodne pojave u svijetu oko nas te pripomoći učeniku u budućem zanimanju ili odabiru nastavka školovanja. • praktična provjera stečenih znanja iz fizike tijekom i za vrijeme nastave kao i omogućiti uspješnije eventualno polaganje Državne mature iz fizike.
NAMJENA	Grupa zainteresiranih učenika 2. 3. i 4. razreda – svi smjerovi
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici zamišljaju i dizajniraju te kreiraju i kombiniraju način i oblik prezentiranja zadane teme iz područja fizike na način koji je prikladan prikazivanju njihovog razumijevanja prirode i prirodnih zakonitosti. MEĐUPREDMETNE TEME: Osobni i socijalni razvoj (sve domene za srednje škole; 1. i 2. razred te 3. i 4. razred) Uporaba IKT-a u nastavi (A 4.1.; A 4.3.; A 4.4.; B 4. 1. do 3; B 4. 1. do 3;) 5. ciklus - sve domene
NOSITELJI	Predmetni nastavnici fizike koji imaju zadatak osmisлити pokuse za unaprijed zadane teme od strane organizatora te pribaviti (prema mogućnostima) odgovarajući pokusni pribor i materijale. Učenici drugog i trećeg razreda srednje škole, prema interesu (konačni broj učenika zbog uvjeta rada ne smije biti veći od 4 do 6).Odgovornost učenika ponajprije leži u poštivanju dogovora oko odlaska i prijave, a predmetni profesori će biti voditelji posjeta te odgovorni za učenike tijekom i za vrijeme boravka na lokaciji održavanja zimske i/ili proljetne škole fizike. Predlagatelj aktivnosti i osnovni nositelj: Vedran Žadanj
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će provesti vrijeme aktivno radeći u skupinama na odabranim pokusima. Završni dio predstavlja prezentacije rezultata učenika pri čemu je glavni cilj popularizacija

	fizikalnih pokusa i znanosti općenito, uz neformalno druženje svih sudionika.
VREMENIK	Proljetna škola fizike u planu je krajem svibnja tj. početkom lipnja mjeseca 2027. godine, a prema dogovoru nastavnika fizike na ŽSV.
TROŠKOVNIK	Prijevoz osobnim automobilom ili autobusom, uz pokriće troškova prijevoza prema putnom nalogu za nastavnika vozača.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Putem evaluacijskih listića koji će biti podijeljeni učenicima naknadno, a sve u cilju propitivanja njihovih utisaka i prijedloga za budući rad.

NAZIV AKTIVNOSTI	MED. – VET. STEM KLUB
CILJ	Cilj STEM kluba je poticanje interesa učenika za znanost, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku kroz interdisciplinarne, praktične i inovativne aktivnosti u području zdravstva i veterine. Klub razvija znanja, kritičko mišljenje i timski rad, te jača kompetencije potrebne za buduće obrazovne i profesionalne izazove u STEM područjima.
NAMJENA	Namjena STEM kluba u Zdravstvenoj i veterinarskoj školi jest pružiti strukturirani okvir za razmjenu znanja, razvoj praktičnih vještina i poticanje inovativnog razmišljanja među učenicima i nastavnicima kroz interdisciplinarne aktivnosti iz područja znanosti, tehnologije, inženjerstva i matematike. Klub doprinosi jačanju STEM kompetencija koje su ključne za razumijevanje i rješavanje suvremenih izazova u zdravstvu i veterini te promiče životno učenje i timski rad. Posebno je važan zbog: • Omogućavanja praktičnog usvajanja STEM znanja kroz eksperimente, radionice i projekte usklađene s relevantnim nastavnim sadržajima i stvarnim potrebama zdravstvene i veterinarske struke. • Razvijanja sposobnosti kritičkog razmišljanja i inovacija koje pripremaju učenike za daljnje obrazovanje i karijere u STEM i srodnim područjima. • Poticanja vršnjačke edukacije kao metode proširenja znanja i jačanja komunikacijskih i pedagoških vještina među učenicima. • Povezivanja školskog i profesionalnog svijeta kroz terenske posjete, suradnju s ustanovama i primjenu digitalnih tehnologija. • Kreiranja sigurnog, motivirajućeg i poticajnog okruženja za učenike i nastavnike koje podupire njihovu profesionalnu i osobnu integraciju u STEM područja te zdravstvo i veterinu. Na taj način klub doprinosi kvalitetnijem obrazovanju usmjerenom na praktičnu primjenu, interdisciplinarnost i razvoj kompetencija za budućnost.
ISHODI ZA UČENIKE	Nakon sudjelovanja u STEM klubu učenici će:

	razumjeti interdisciplinarne STEM koncepte vezane uz zdravstvo i veterinu, samostalno provoditi istraživanja i praktične eksperimente povezane s biologijom, kemijom, tehnologijom i računalstvom, razvijati vještine rješavanja problema i kritičkog promišljanja u kontekstu stvarnih životnih i profesionalnih situacija, aktivno sudjelovati u vršnjačkoj edukaciji, prenoseći stečeno znanje drugim učenicima, razvijati sposobnost timskog rada i komunikacije kroz zajedničke projekte i radionice, biti osposobljeni za korištenje digitalnih alata i tehnologija relevantnih za STEM područja.
NOSITELJI	Zainteresirani učenici svih razreda i svih smjerova te nastavnici STEM područja i stručnih predmeta koji su voljni sudjelovati i aktivno doprinositi ostvarenju i realizaciji cilja I plana rada kluba. Voditelj je Vedran Žadanj
NAČIN REALIZACIJE (podložno izmjeni ovisno o potrebama i idejama)	Mjeseci i teme aktivnosti: Rujan – Uvod u STEM klub, upoznavanje i definiranje interesa članova, formiranje radnih skupina Listopad – Osnove biotehnologije i istraživanja u zdravstvu i veterini; izrada jednostavnih pokusa (mikrobiologija, uzgoj bakterija) Studeni – Uvod u digitalne tehnologije i programske jezike za zdravstvene i veterinarske aplikacije; radionice kodiranja Prosinac – Priprema i izvođenje praktičnih istraživačkih projekata u školskom laboratoriju; izrada prezentacija Siječanj – Vršnjačka edukacija 1: priprema i vođenje radionica za druge učenike o osnovama biokemije i medicinske tehnologije Veljača – Upoznavanje s temeljnim inženjerskim konceptima primjenjivima u zdravstvu i veterini (npr. uređaji za mjerenje vitalnih funkcija) Ožujak – Posjet znanstvenoj ustanovi ili zdravstvenoj/veterinarskoj klinici; izvještaj i refleksija

	Travanj – Rad na interdisciplinarnim projektima: rješavanje stvarnih problema u zdravstvu/veterini kombiniranjem STEM znanja
	Svibanj – Vršnjačka edukacija 2: sesije mentorstva i demonstracije praktičnih vještina za mlađe učenike
	Lipanj – Završni projekt i javna prezentacija rezultata rada STEM kluba; evaluacija i planiranje za sljedeću godinu
	(U svakom mjesecu može se izdvojiti prostor i vrijeme za obilježavanje značajnih obljetnica i godišnjica iz STEM područja, a sve prema interesima i idejama učenika.)
	Opis aktivnosti i sudjelovanje
	Radionice i pokusi: praktične aktivnosti u laboratoriju i izvan škole koje uključuju biologiju, kemiju, fiziku i tehnologiju povezanu sa zdravljem i veterinarstvom.
	Programiranje i digitalni alati: učenje osnova kodiranja i primjena softverskih alata za analizu podataka i simulacije u STEM kontekstu.
	Vršnjačka edukacija: stariji učenici pripremaju i vode edukativne radionice i male nastavne blokove za svoje vršnjake, čime razvijaju komunikacijske i pedagoške vještine.
	Terenska istraživanja i posjeti: organiziranje stručnih izleta i posjeta institucijama radi stjecanja uvida u primjenu STEM-a u profesionalnom okruženju.
	Zajednički projekti: rad na interdisciplinarnim timskim projektima gdje se spajaju znanja iz različitih STEM područja kao priprema za stvarne izazove.
	Prezentacije i evaluacija: redovne prezentacije rezultata rada članova STEM kluba, izrada plakata, video materijala i izvještaja uz pomoć nastavnika.
VREMENIK	Listopad 2026. do lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Škola iz osobnih izvora; pisanje projekata
NAČIN VREDNOVANJA	Bez posebnog načina vrednovanja za prvu godinu projekta.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan sigurnijeg interneta
CILJ	Dan sigurnijeg interneta (SID) obilježava se drugog utorka u veljači u organizaciji Insafe kako bi se promicala sigurnija i odgovornija upotreba <i>online</i> tehnologije i mobitela, osobito među djecom i mladima.
NAMJENA	2. razred smjera medicinska sestra/tehničar opće njege i veterinarski tehničar/tehničarka
ISHODI ZA UČENIKE ikt A.4.1. ikt A.4.3. ikt B.4.3. ikt C.4.4.	D 1.1. ; D.1.3; D.1.2 Učenici će predložiti mehanizme kojima mogu zaštititi svoj digitalni identitet.
NOSITELJI	Marko Zetović, mag. ing. comp. dr. sc. Vlatka Vujčić, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Održati radionice na Satu razrednika i nastavi Informatike/Računalstva.
VREMENIK	Tijekom veljače 2027. godine.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izlaganje i prezentacije učenika.

6. UMJETNIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	LITERARNA SKUPINA
CILJ	- razvijati potrebu za čitanjem i pisanim literarnim izražavanjem - povezati književnost sa svakodnevnim iskustvima učenika - pripremiti učenike za smotru LiDraNo i druge literarne natječaje namijenjene srednjoškolcima te sudjelovati na književnim okupljanjima srednjoškolaca.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena svim učenicima.
ISHODI ZA UČENIKE	• Učenik stvara autorske poetske tekstove primjenjujući različite pjesničke oblike. • Učenik oblikuje kratku priču poštujući zakonitosti žanra (sažetost, ekonomičnost izraza, efektno otvaranje i neočekivani obrat). • Učenik primjenjuje stilska izražajna sredstva radi postizanja estetske dubine i originalnosti teksta. • Učenik analizira strukturu, motive i idejni svijet suvremenih i klasičnih pjesama te kratkih priča kao poticaj za vlastito stvaralaštvo. • Učenik povezuje teme književnih tekstova sa stvarnim životom, društvenim problemima i osobnim iskustvom. Učenik javno izvodi i interpretativno čita svoje radove pred publikom.
NOSITELJI	Gordana Medić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad sa zainteresiranim učenicima, rad u skupini
VREMENIK	listopad – svibanj

TROŠKOVNIK	kolaž papir, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA	vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje, uspjeh na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN POEZIJE (21. OŽUJKA 2027.)
CILJ	- razviti svijest o važnosti i ulozi poezije u književnosti, ali i u svakodnevnom životu - potaknuti učenike 1. razreda i 2. razreda na izradu vlastite pjesme slaganjem pjesničkog kolaža poznatih pjesama hrvatskih i stranih pjesnika.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima prvih i drugih razreda.
ISHODI ZA UČENIKE	• Učenik analizira strukturu, motive i idejni svijet suvremenih i klasičnih pjesama kao poticaj za vlastito stvaralaštvo. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut lirskom pjesmom.
NOSITELJI	Gordana Medić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	rad u skupinama, izrada plakata
VREMENIK	ožujak
TROŠKOVNIK	kolaž papir, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA	formativno vrednovanje: vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

7. SPORTSKO REKREATIVNO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanastavna aktivnost - NOGOMET
CILJ	- organizirati slobodno vrijeme učenika - razvijati adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima rada, - osposobiti učenike za teorijska i motorička znanja nogometa, - koristiti ih u samostalnom vježbanju i zabavi, - podizati opću fizičku sposobnost učenika
NAMJENA	- organizirati slobodno vrijeme učenika, - razvijati adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima rada, - osposobiti učenike za teorijska i motorička znanja nogometa, - koristiti ih u samostalnom vježbanju i zabavi, - podizati opću fizičku sposobnost učenika
ISHODI ZA UČENIKE	Treba primijeniti prehranu i primjerenu hidrataciju organizma tijekom motoričke aktivnosti. Uspostavljati pozitivnu komunikaciju tijekom nogometne igre, izražavati se sportskim žargonom i primijeniti anaerobnu aktivnost tokom izvođenja vježbe. Uvijek biti podrška i stvarati pozitivne radne navike.
NOSITELJI	Marko Novoselac, mag. cin., Nataša Štabler, mag. cin.
NAČIN REALIZACIJE	Sukcesivno –izmjenična postava vježbanja, izmjenična postava, pojedinačno, dvojke, trojke, četvorke.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027. 20 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i liječničkog pregleda
NAČIN VRJEDNOVANJA	Međusobna natjecanja unutar razreda, međurazredna natjecanja, te natjecanja višeg ranga (gradsko, županijsko i državno natjecanje)

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvannastavna aktivnost - RUKOMET
CILJ	Usvajanje osnovnih tehničko - taktičkih elemenata rukometa. Omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje te afirmaciju u tom sportu Rukometne elemente i pravila igre te usavršiti samu igru
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima 1.- 4.razreda koji pokazuju sklonost ka sportu
ISHODI ZA UČENIKE	Stvara se mogućnost kritičkog promišljanja, donošenje odluka izbora i prihvaćanja autonomnosti kako učenika tako i učitelja u smjeru motivirajućih, raznovrsnih i izazovnih iskustava učenja te se potiče zadovoljstvo u odgojno-obrazovnom procesu uz kineziološke aktivnosti za koje je pokazan interes.
NOSITELJI	Marko Novoselac, mag. cin., Nataša Štabler, mag.cin.
NAČIN REALIZACIJE	Sukcesivno – izmjenična postava vježbanja, izmjenična postava, pojedinačno, dvojke, trojke, četvorke.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027. 22 sata
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i liječničkog pregleda
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika u usavršavanju motoričkih znanja i njihove primjene na natjecanjima, organiziranje natjecanja međusobno

NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan sporta – sat vježbanja sa učenicima i predavačima te ostalim osobljem škole
CILJ	Povezivanje djelatnika škole i učenika kroz sport, podizanje svijesti o zdravom načinu života.
NAMJENA	Učenicima i djelatnicima škole
ISHODI ZA UČENIKE	Učenik će moći nabrojati pozitivne strane bavljenjem sportom, navesti neke vrste treninga, učenik će moći samostalno sastaviti jednostavni trening
NOSITELJI	Nataša Štabler, mag.cin. Marko Novoselac, mag.cin
NAČIN REALIZACIJE	Trening u dvorani Lenije
VREMENIK	Svibanj, 2027.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor sa sudionicima, pano

NAZIV AKTIVNOSTI	Turnir svih razreda ODBOJKA
CILJ	povezati učenike drugih razreda kroz aktivno zajedničko druženje, stjecanje natjecateljskog duha, fair play
NAMJENA	Svim učenicima Zdrav.i vet.škole dr.Andrije Štampara Vinkovci
ISHODI ZA UČENIKE	DOMENA OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. Nabraja pozitivne strane bavljenja sportom Zna navesti pravila odbojke
NOSITELJI	Nataša Štabler, mag.cin. Marko Novoselac, mag.cin.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni dvoranski turnir
VREMENIK	Veljača 2027.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima

8. PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT “SOBA SJEĆANJA”
CILJ	Cilj projekta je poboljšati kvalitetu života osoba oboljelih od demencije, smanjiti njihovu društvenu izolaciju te kod učenika razvijati empatiju, solidarnost, odgovornost i kulturu volontiranja. Projekt potiče međugeneracijsku suradnju i doprinosi stvaranju osjetljivije i uključenije lokalne zajednice.
NAMJENA	Korisnicima poludnevnog boravka, članovima obitelji oboljelih 4.a, 4.b, 4.c- volontiranje
ISHODI ZA UČENIKE	Unaprijediti znanja i vještine učenika Zdravstvene i veterinarske škole Vinkovci u radu s osobama oboljelim od demencije i njihovom obitelji Uputiti lokalnu zajednicu o složenosti problema oboljelih od demencije i težini svakodnevnog života članova obitelji Informirati javnost o projektu preko internetske stranice, društvenih mreža i medija Povećati kvalitetu života korisnika poludnevnog boravka Smanjiti stigmatu o demenciji Razviti socijalne i volonterske kompetencije učenika Izraditi materijale i primjere dobre prakse Razviti solidarnost Razviti kulturu volontiranja Sudjelovati u izradi završnog izvješća s analizom ostvarenih ciljeva, postignutih rezultata
NOSITELJI	Silvija Stojić, mag.med.techn., Svjetlana Reljanović, mag.med.techn., Ahnetka Stjepanović, mag.med.techn., Daniel Čelebić, mag.med.techn., Ana Bedi, bacc.med.techn., Sara Rimac, mag.psihologije

NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti: (Silvija Stojić, Ahnetka Stjepanović, Daniel Čelebić) - edukacija učenika o demenciji, potrebama i mogućnostima osoba oboljelih od demencije - edukacija korisnika - edukacija članova obitelji - priprema i organizacija poludnevnog boravka za korisnike - dokumentiranje (Svjetlana Reljanović) - Koordinacija između Zdravstvene i veterinarske škole dr. Andrije Štampara Vinkovci, Doma zdravlja Vukovarsko-srijemske županije, palijativnog tima i Grada Vinkovaca Sara Rimac, mag.psihologije- psihološka priprema učenika za kontakt s osobom oboljelom od demencije i pomoć nakon. Glavna aktivnost: (Silvija Stojić, učenici 4.a, 4.b, 4.c) • grupno druženje s osobama oboljelima od demencije • razgovor, slušanje životnih priča i prisjećanje važnih događaja iz života korisnika • kreativne radionice (likovno izražavanje, izrada ukrasa, rukotvorine) • glazbene aktivnosti, pjevanje i slušanje poznate glazbe • društvene igre i aktivnosti usmjerene na očuvanje pažnje i pamćenja • lagane tjelesne aktivnosti prilagođene mogućnostima korisnika • volontiranje učenika i pružanje podrške korisnicima • vrednovanje provedenih aktivnosti i izrada izvješća Metode rada: • metoda razgovora i aktivnog slušanja • metoda demonstracije i praktičnog rada
---------------------------------	--

	• iskustveno i suradničko učenje • radionički oblik rada • individualni pristup korisnicima • grupni rad i međugeneracijska suradnja • kreativno izražavanje • metoda poticanja i podrške
VREMENIK	Od rujna 2026. do lipnja 2027.
TROŠKOVNIK	Sredstvima; Ministarstva znanosti obrazovanja i mladih, lokalne zajednice i škole
NAČIN VREDNOVANJA	Projekt će se vrednovati kroz: • praćenje sudjelovanja učenika i korisnika • povratne informacije korisnika i obitelji • ankete i razgovore • izvješće o provedenim aktivnostima • izrada završnog izvješća s analizom ostvarenih ciljeva, postignutih rezultata

NAZIV AKTIVNOSTI	PREHRAMBENA PISMENOST - FoodEducators
CILJ	Razvijanje prehrambene pismenosti i usvajanje pravilnih prehrambenih navika te očuvanje zdravlja i prevencija bolesti (debljina, dijabetes, kardiovaskularne bolesti...)
NAMJENA	Učenici 1. abc
ISHODI ZA UČENIKE	Povezuje iskorištavanje energije i održavanje homeostaze u organizmu s fiziološkim stanjima. Povezuje obrasce raspolaganja energijom s ponašanjem, načinom života i preživljavanjem različitih organizama. Povezuje utjecaj životnih navika na zdravlje argumentirajući odgovornost za vlastito zdravlje. (vođenje dnevnika prehrane; analiza količina unesenih namirnica, njihove hranjive i kalorijske vrijednosti kao i osobne aktivnosti u tome razdoblju - izračun osobnih dnevnih energijskih potreba i izrada uravnoteženog jelovnika) Razumije i kritički procjenjuje različite podatke na deklaracijama prehrambenih proizvoda Kritičko vrednovanje mrežnih izvora informacija vezano uz prehranu Zdr. A.4.2.A, Zdr.A.4.2.C, Zdr.A.4.2.D Zdr.C.4.1.B, Zdr.C.4-2.B uku A.4/5.1. ,uku A.4/5.2. , uku D.4/5.2
NOSITELJI	Ružica Kruhobrec, prof. biologije i kemije
NAČIN REALIZACIJE	predavanja, radionice i prezentacije učenika : izrada edukativnih infografika
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranje nastavnih materijala Različiti pribor za izradu infografika (papir, flomasteri, kolaž papir...)
NAČIN VREDNOVANJA	Infografike i sl. samoprocjena

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt ŽIVI ZDRAVO
CILJ	- ostvariti usku suradnja učenika osnovne i srednje škole, razmjenjivati iskustva, zorno učiti, - osvijestiti važnost brige o sebi i svom tijelu općenito, - utjecati na okolinu osobnim primjerom vođenja zdravog života (mentalno, psihički, fizički i dr.), - povezivati lokalnu zajednicu, ostvarivati pozitivne međuljudske odnose.
NAMJENA	Učenici prvog razreda OŠ I.G.Kovačića Vinkovci i učenici volonteri 2. i 3. razreda smjera fizioterapijski tehničar i med. sestra/tehničar opće njege
ISHODI ZA UČENIKE	go C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole, ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama, osr A.2.3. Razvija osobne potencijale, osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih., osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu, osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini, odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima, uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema., uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja., uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć., A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju., B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima., B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor., B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.; odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. ; odr C.2.1. Solidaran je i empatičan, uku A.2.3. Koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema., uku A.2.4. razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. , uku B.2.3. prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju; osr A.2.3. Razvija osobne potencijale., osr A.2.4. Razvija radne navike., osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. PID OŠ A.4.1. zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela, PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi, OŠ TZK A. 4.1. Oponaša

	osnovne strukture gibanja raznovrsnih grupacija sportova. OŠ TZK A. 4.2. Prepoznaje i izvodi ritmičke u plesne strukture u jednostavnim koreografijama, OŠ TZK B.4.1. Sudjeluje u provjeravanju morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te procjeni pravilnoga tjelesnog držanja. OŠ TZK B.4.2. Izvodi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
NOSITELJI	OŠ I.G.Kovačića Vinkovci - (Branka Gale- dipl.učit. RN, Velibor Marijanović- prof.fizičke kulture Zdravstvena i veterinarska škola Dr.Andrije Štampara Vinkovci - Sara Rimac, šk. psihologinja, Ružica Kruhoberec- prof.biologije, Mirna Jozinović-mag.physioth i učenici volonteri kao edukatori i demonstratori
NAČIN REALIZACIJE	• Posjet učenika Zdra.i vet.školi, • predavanje i radionica o zdravoj prehrani i očuvanja zdravlja- prof.biologije i učenici volonteri ZIV kao edukatori, • vježbe za kralježnicu i pravilno držanje posebno za djecu- mag.physioth i učenici volonteri ZIV kao demonstratori, • natjecanje u sportskim igrama mlađe i starije životne dobi, • osnove masaže i samopomoći kod bolnih stanja (upale, ozljede, stres)-mag.physioth, plesne strukture za mlađe i starije učenike, vježbe na pilates loptama-mag.physioth, •
VREMENIK	tijekom šk.g.2026./2027.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Objave na web stranicama škole Evaluacijski upitnik za učenike

NAZIV AKTIVNOSTI	DAJ ŠAPI GLAS! PROJEKT BRIGE ZA NAPUŠTENE ŽIVOTINJE
CILJ	Razvijanje informacijske pismenosti kroz upoznavanje s problemom napuštenih životinja i izvješćivanjem o njemu. Razvijanje kreativnosti uz suradničko rješavanje problema, osmišljavanjem i provedbom jedne aktivnosti mjesečno za pomoć udrugama koje brinu o napuštenim životinjama. Zagovaranje aktivnog građanstva u svojoj zajednici kroz prezentiranje rezultata djelovanja.
NAMJENA	Učenici veterinarskog smjera
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će: - senzibilizirati za brigu prema napuštenim životinjama, - senzibilizirati lokalnu zajednicu prema napuštanju i napuštenim životinjama - organizirati prodaju radi financijske pomoći udrugama - održati predavanje u osnovnim školama o napuštanju životinja goo C 4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice goo C 4.1. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu Ikt A 4.1. učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju Ikt C 4.1. učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnom okružju Osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu Osr C 4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije
NOSITELJI	Stručno vijeće veterine Učenici od 1.-4. razreda veterinarskog smjera, članovi školskog volonterskog kluba,
NAČIN REALIZACIJE	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata.

	Priprema sudionika I njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
VREMENIK	Tijekom školske godine (11. ciklus)
TROŠKOVNIK	Nastavne materijale osigurava provedbeni tim projekta, HMŠK osigurava logističku potporu za prijavu projekta na natječaje, organizaciju i provedbu aktivnosti osiguravaju škola i roditelji učenika, promociju projekta provode škole uključene u projekt, provedbeni tim i zainteresirani sponzori, pomoć pri edukaciji daju županije.
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije (učenici i učitelji). Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima. Ankete učenika i provoditelja projekta, analiza provedbenih izvještaja škola, analiza medijskih objava, analiza izvještaja uključenih udruga, tumačenje analiza i objava tumačenja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Učenici u ulozi profesora „Jedan dan na naš način“
CILJ	Učenici će kroz iskustvenu aktivnost „Jedan dan na naš način“ demonstrirati toleranciju, međusobno poštovanje i uvažavanje, te prepoznati osnovne principe rada i upravljanja iz perspektive nastavnika.
NAMJENA	Učenici 1., 2., 3., 4. i 5. razreda srednje škole.
ISHODI ZA UČENIKE	goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. goo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. osr B.4.2./osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.4.3./osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. uku B.4/5.1. Planiranje – Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena – Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
NOSITELJI	Učenici, ravnatelj, stručna služba (pedagoginja i psihologinja), nastavnici, administrativno-tehničko osoblje.
NAČIN REALIZACIJE	Dana 5. listopada, prigodom Svjetskog dana učitelja, učenici će voditi nastavu prema dnevnom rasporedu, pridržavajući se planiranih tema i nastavnih jedinica.
VREMENIK	05. listopada 2026.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacijski upitnik.

NAZIV AKTIVNOSTI	DEBATE GREAT
CILJ	- Razvijati jezične sposobnosti učenika - Unaprijediti stečena znanja i vještine kroz izražavanje stavova na zadanu temu - Razvijati suradništvo kroz rad u timu - Izražavati mišljene, te pobijanje tuđega kroz validne pripremljene argumente - Savladati strah od javnog nastupa pred poznatim i vanjskim nastavnicima. - Razvijati toleranciju prema tuđim mišljenjima - Primjeniti stečena znanja u novoj nepoznatoj okolini
NAMJENA	Učenicima drugih i trećih razreda (timovima)
ISHODI ZA UČENIKE	1. DOMENA: PRIMJENA STRATEGIJA UČENJA I UPRAVLJANJA INFORMACIJAMA uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. 4. DOMENA: STVARANJE OKRUŽENJA ZA UČENJE uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Osobni i socijalni razvoj: JA I DRUGI osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. ISTRAŽIVANJE I KRITIČKO VREDNOVANJE U DIGITALNOME OKRUŽJU ikt C. 4. 1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju. ikt C. 4. 2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt C. 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
NOSITELJI	Stephanie Kate Lukač i Filip Alić

NAČIN REALIZACIJE	Debatno natjecanje na 10-15 zadanih tema s argumentima “za” i “protiv” te evaluacija istih kroz glasovanje žirija.
VREMENIK	ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	Novčani iznos za simboličnu prvu, drugu i treću nagradu tima, okrepa u obliku kiflica i sokova za sudionike, rekviziti tipa kuglice, papir, kemijske, (cca. 700 eur)
NAČIN VREDNOVANJA	Odabir pobjedničkih timova kroz pripremljene liste za procjenu argumenata, tečnosti, točnosti i sl. te dodjela nagrada najboljima.

NAZIV AKTIVNOSTI	ERASMUS+ PROJEKT CARE 4 MENTAL -Health and Risk Prevention in European Practice
CILJ	Cilj projekta je ojačati stručne kompetencije učenika kroz praksu u različitim europskim zdravstvenim okruženjima. Želimo proširiti njihovo razumijevanje organizacije rada, unaprijediti komunikacijske vještine u zahtjevnim situacijama i povećati njihovu sigurnost u stvarnom radnom okruženju.
NAMJENA	Na mobilnost u Portugal odlaze fizioterapeutske tehničari (11) i medicinske sestre/tehničari (5) koji će provesti dva tjedna u specijaliziranim klinikama i ordinacijama za gerijatrijsku i gerontodološku skrb pacijenata. Riječ je o ustanovama koje se bave dugotrajnom skrbi za stariju populaciju, rehabilitacijom kroničnih bolesnika te koordinacijom integrirane skrbi za osobe s višestrukim zdravstvenim poteškoćama. Fizioterapeutske tehničari sudjelovat će u procjeni funkcionalnog stanja pacijenata, planiranju i provedbi individualnih rehabilitacijskih programa te praćenju napretka kroz jasno definirane terapijske ciljeve. Medicinske sestre/tehničari bit će uključeni u praćenje vitalnih funkcija, koordinaciju skrbi, komunikaciju s pacijentima i članovima tima te primjenu digitalnih sustava dokumentiranja i organizacije rada
ISHODI ZA UČENIKE	razumijevanje koordinirane skrbi i profesionalne odgovornosti. Rad u takvom okruženju pruža im priliku suočiti se s kompleksnim kliničkim situacijama, unaprijediti komunikaciju s pacijentima te razviti stabilnost i sigurnost u radu s osobama s mentalnim poremećajima. Budući da u lokalnom kontekstu nemaju priliku raditi u tako organiziranom i specijaliziranom sustavu, praksa u ovoj klinici predstavlja značajan profesionalni iskorak i iskustvo koje nadilazi uobičajeni okvir školske prakse.
NOSITELJI	Ravnatelj škole, koordinator
NAČIN REALIZACIJE	Planirane su dvije mobilnosti (Portugal i Njemačka) za ukupno 28 učenika, a uključit će se veći broj učenika s manje mogućnosti. Prije mobilnosti će se provesti pripremni sastanak s organizacijama primateljicama za dodatne dogovore i provjeru.
VREMENIK	Trajanje projekta 2.6.2026. – 1.6.2027.
TROŠKOVNIK	93.720,00 eura

NAČIN VREDNOVANJA	Fotodokumentiranje aktivnosti i objava prikladnog izvješća na mrežnim stranicama škole, evaluacijski listići, samovrednovanje učenika .
--------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	E- MEDICA
CILJ	Razmijeniti iskustva, omogućiti, educirati i poticati uvođenje i primjenu suvremenih informacijsko - komunikacijskih tehnologija. Sudjelovati u različitim realizacijama projekata
NAMJENA	Razvijati kompetencije, usvajati znanja, stavove, samosvjesnost i odgovornosti tijekom trajanja projekta kao i nakon njega.
ISHODI ZA UČENIKE	Poticanje kreativne suradnje svih subjekata u zdravstvenim školama Republike Hrvatske radi što uspješnijeg usvajanja strukovnih i ostalih sadržaja, te osobni rast svakog učenika i nastavnika uključenog u projekt u međusobnoj razmjeni uz usporedbe, davanje i primanje znanja, iskustva i ideja, objedinjenih u zajednički projekt E – medica.
NOSITELJI	Koordinator i mentor
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji i dogovoru s voditeljima, učenici i voditelji će imati grupne sastanke radi edukacije i priprema učenika za smotru E-medice u svrhu prezentacije gotovih projekata. Sudjelovati u pripremama i aktivnostima tijekom realizacije projekta. Snimanje videa za potrebe predstavljanja škole
VREMENIK	Tijekom 2026./2027.

TROŠKOVNIK	Troškovi izrade letaka i plakata, putovanja na smotre
NAČIN VREDNOVANJA	Uvježbavanje projekta, razgovor s učenicima o uspjehu razrade plana projekta i plasmanu. Osvrt na smotru, reakcije učenika na izabranu aktivnost. Izabranu aktivnost koristiti u sklopu poučavanja u nastavnim predmetima.

9. POSJETI, IZLETI I EKSKURZIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	ADVENT 2026.
CILJ	- Kulturna i povijesna edukacija
NAMJENA	Učenici veterinarskih razreda
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će moći: - Snalaziti se u različitim sredinama - Unaprijediti komunikacijske vještine - Prepoznati važne kulturno povijesne spomenike
NOSITELJI	Razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Autobus, vlak,
VREMENIK	Vrijeme adventa 2026.
TROŠKOVNIK	Na račun roditelja

NAČIN VREDNOVANJA	Anketa učenika i objava na stranicama škole
--------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	Advent u Zagrebu
CILJ	- Usvajanje znanja o tradicijskim božićnim običajima I “Božićnom sajmu” - Vremensko-prostorna orijentacija
NAMJENA	- Učenici 3a. i 3b razreda
ISHODI ZA UČENIKE	- Osr. A 4.1., A 4.2., A 4.3., A 4.4. - Zdr B 4.1.A, B 4.2.B, B.4.2.C - Uku D.4/5.2.
NOSITELJI	Katarina Artuković, razrednica 3.a Bruno Bolvanac, razrednik 3.b
NAČIN REALIZACIJE	- Posjet kulturnim spomenicima grada - Razgovor s lokalnim stanovništvom - Kušanje tradicionalne hrane
VREMENIK	- Prosinac 2026. Vrijeme Adventa
TROŠKOVNIK	Cca. 50 eura ovisno o ponudama prijevoznika koju roditelji odaberu
NAČIN VREDNOVANJA	- Razgovor na satu razrednika - Ispitati zadovoljstvo učenika i roditelja izletom

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET Bizovačke toplice
CILJ	• upoznavanje s primjenom robotike i robotski potpomognute rehabilitacije, • upoznavanje s mogućnostima primjene suvremenih rehabilitacijskih uređaja u radu s pacijentima, • promatranje primjene robotskih sustava u terapijskim postupcima, • povezivanje teorijskih znanja s primjenom suvremenih tehnologija u fizioterapijskoj praksi, • razvijanje razumijevanja uloge fizioterapeuta u planiranju, provođenju i praćenju robotski potpomognute terapije, • jačanje stručnih kompetencija učenika kroz upoznavanje s inovativnim pristupima u rehabilitaciji.
NAMJENA	Upoznavanje učenika s načinom rada u rehabilitacijskoj ustanovi te mogućnostima primjene robotike i suvremenih tehnologija u fizioterapijskoj rehabilitaciji.
ISHODI ZA UČENIKE	Usporediti konvencionalne fizioterapijske postupke s mogućnostima robotski potpomognute rehabilitacije.
NOSITELJI	Svi stručni nastavnici fizioterapije
NAČIN REALIZACIJE	ustanovi Bizovačke toplice - učenici 2. i 3. razreda
VREMENIK	Ožujak ili travanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškove realizacije snose roditelji učenika

NAČIN VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole Razgovor s učenicima
--------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	Muzej pčela – mjesto gdje se upoznaje svijet oprašivača
CILJ	- stručno usavršavanje
NAMJENA	- učenici veterinarske struke - strukovni nastavnici iz veterine, razrednici
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će moći: • Identificirati vrste pčela • Prepoznati solitarne pčele • Analizirati ulogu pčela u zajednici • odr A.5.2
NOSITELJI	Stručno vijeće veterine, nastavnici praktične nastave
NAČIN REALIZACIJE	• prijevoz vlakom ili autobusom
VREMENIK	Proljeće 2027.
TROŠKOVNIK	• na teret roditelja (prijevoz, ulaznice)
NAČIN VREDNOVANJA	popunjavanje radnog lista (dnevnika prakse) Razvoj interesa i motivacije,- opisno objavljivanje na stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNI POSJET <i>FIERACAVALLE VERONA</i>
CILJ	- stručno usavršavanje
NAMJENA	- učenici veterinarske struke - strukovni nastavnici iz veterine, razrednici
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će moći: - Identificirati pasmine konja - Prepoznati boje konja - Analizirati različitu opremu za konje - navesti vrste konjičke sportove odr A.5.2
NOSITELJI	Stručno vijeće veterine, nastavnici praktične nastave
NAČIN REALIZACIJE	- prijevoz autobusom
VREMENIK	06. - 08. 11. 2026.
TROŠKOVNIK	- na teret roditelja (noćenje, ulaznice i hrana)
NAČIN VREDNOVANJA	popunjavanje radnog lista (dnevnika prakse) Razvoj interesa i motivacije,- opisno objavljivanje na stranicama škole

--	--

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET RODNOJ KUĆI IVANA KOZARCA
CILJ	Upoznati učenike s dijelom povijesti grada I rodnom kućom jednog od najpoznatijih književnika hrvatske moderne.
NAMJENA	Učenicima 2.d razred
ISHODI ZA UČENIKE	Usporediti izgled slavonske kuće na prijelazu 19. u 20.st. S današnjim Naveći kartke biografske crte života Ivana Kozarca Usporediti život ondašnjeg I današnjeg srednjoškola
NOSITELJI	Ranata Dabro, prof. hrvatskog jezika i književnosti Katarina Crnković, mag educ. hist. et paed.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet rodnoj kući Ivana Kozarca
VREMENIK	Dva nastvan sata tijekom proljeća 2027.
TROŠKOVNIK	Ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika na satu povijesti, hrvatskog jezika putem reflektirajućeg listića- 3-2-1

NAZIV AKTIVNOSTI	PASTUHARNA I ERGELA ĐAKOVO JEDNODNEVNI STUČNI POSJET
CILJ	Upoznati učenike sa suvremenom konjušnicom, načinom uzgoja i njegom konja
NAMJENA	Učenici veterinarskog smjera
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će: - opisati pasminu lipicanca - nabrojati objekte u jednoj suvremenoj konjušnici - objasniti svakodnevnu njegu (timarenje) i hranidbu konja uku A.4/5.1. ikt C.5.4.
NOSITELJI	Nastavnici strukovnih predmeta
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom, alternativno vlakom
VREMENIK	Školska godina 2026./27.
TROŠKOVNIK	na trošak roditelja
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno, vrednovanje za učenje Sumativno, nakon provjere znanja

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET MEDICINSKOM FAKULTETU OSIJEK
CILJ	Cilj posjeta Medicinskom fakultetu Osijek je omogućiti učenicima uvid u akademsko i profesionalno okruženje medicinskih i srodnih struka te ih potaknuti na razvijanje interesa za nastavak obrazovanja u području zdravstva.
NAMJENA	Upoznati učenike s radom i organizacijom fakulteta, Približiti suvremena znanstvena i istraživačka postignuća u području medicine i zdravstva, Razvijati motivaciju za cjeloživotno učenje i profesionalni razvoj, Osnažiti profesionalni identitet učenika fizioterapeutske struke kroz usporedbu obrazovnih putova i kompetencija, Potaknuti učenike na aktivno promišljanje o vlastitim karijernim mogućnostima u sustavu zdravstvene zaštite.
ISHODI ZA UČENIKE	Opisati ustroj i djelatnosti Medicinskog fakulteta u Osijeku. Prepoznati različite studijske programe i mogućnosti daljnjeg obrazovanja u području zdravstva. Objasniti ulogu znanstvenog i istraživačkog rada u unapređenju medicine i srodnih struka. Usporediti kompetencije i obrazovne putove fizioterapeuta s drugim zdravstvenim profesijama. Razviti motivaciju za nastavak obrazovanja i cjeloživotno učenje u zdravstvenom sustavu. Sudjelovati u raspravi i postavljati pitanja tijekom stručnih predavanja ili obilaska fakulteta.

	Analizirati vlastite profesionalne interese i mogućnosti karijernog razvoja u području zdravstva.
NOSITELJI	Aktiv fizioterapije i sestrinstva
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani odlazak na Medicinski fakultet u Osijeku
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi organiziranog prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA PRVIH RAZREDA
CILJ	Jačanje zajedništva, tolerancije, timskog duha te upoznavanje drugih dijelova Republike Hrvatske
NAMJENA	Učenici prvih razreda
ISHODI ZA UČENIKE	Upoznati povijesni značaj posjećenih gradova Razgledavanje izložbe izabranih muzeja Cjelodnevno druženje izvan školske učionice
NOSITELJI	Razrednici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni posjet Zagrebu I odabir prikladnog muzeja/ ili posjet Muzeju krapinskog pračovjeka/ Trakošćanu/Varaždinu
VREMENIK	Proljeće, 2027.
TROŠKOVNIK	Cijena puta + ulaznica za muzej
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor na satu razrednika

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Farmica</i> – upoznajmo Hrvatsku kroz životinje Edukativna izložba autohtonih pasmina domaćih životinja
CILJ	Upoznavanje s hrvatskim autohtonim pasminama životinja
NAMJENA	Učenici veterinarskog smjera
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će: - stjecanje novih znanja - poticanje kreativnosti - podizanje nacionalne svijesti - naglašavanje važnosti genetske raznolikosti osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture odr A 4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže
NOSITELJI	Stručno vijeće veterine
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz vlakom do Zg, subotom
VREMENIK	Jesen, 2026.
TROŠKOVNIK	--

NAČIN VREDNOVANJA	Učenička izlaganja o odabranoj pasmini Evaluacijski listić

NAZIV AKTIVNOSTI	Felinološka izložba Osijek
CILJ	Upoznavanje s provedbom felinološke izložbe, pasmine mačaka
NAMJENA	Učenici veterinarskog smjera
ISHODI ZA UČENIKE	Učenice će: - stjecanje novih znanja - poticanje kreativnosti - usporediti morfološke razlike kod vrsta - naglašavanje važnosti genetske raznolikosti - uočavanje uloge felinološkog suca, načina prezentacije mačaka osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture odr A 4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže
NOSITELJI	Stručno vijeće veterine
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz vlakom do Osijeka, subotom
VREMENIK	proljeće 2027.

TROŠKOVNIK	Na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listić Radni list iz praktične nastave

NAZIV AKTIVNOSTI	Kinološka izložba CACIB I i II, Zagreb
CILJ	Upoznavanje s provedbom kinološke izložbe
NAMJENA	Učenici veterinarskog smjera
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će: - stjecanje novih znanja - poticanje kreativnosti - usporediti morfološke razlike kod vrsta - naglašavanje važnosti genetske raznolikosti - uočavanje uloge kinološkog suca, vodiča pasa osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture odr A 4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže
NOSITELJI	Stručno vijeće veterine
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz vlakom do Zg, subotom
VREMENIK	28.11. 2026.
TROŠKOVNIK	--

NAČIN VREDNOVANJA	Učenička izlaganja o odabranoj pasmini Evaluacijski listić Radni list iz praktične nastave
--------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	IZLET U ZAGREB – Posjet Tehničkom muzeju „Nikola Tesla“ u Zagrebu
CILJ	Jednodnevni posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu organizira se kao terenska nastava ili stručni izlet s jasno definiranim obrazovnim ciljevima. Glavni cilj je povezivanje teorijski stečenog znanja iz nastave s praktičnim primjerima i povijesnim razvojem tehnologije. Osnovni ciljevi: Upoznavanje učenika sa sadržajem i postavom Tehničkog muzeja te njegovom edukativnom svrhom. Upoznavanje života i rada Nikole Tesle, njegovih izuma i doprinosa znanosti (posebno kroz Kabinet Nikole Tesle). Razumijevanje povijesnog razvoja tehnologije – od prvih izuma do suvremenih primjena. Povezivanje nastavnih sadržaja (fizika, elektrotehnika, promet, astronomija) s eksponatima i postavima muzeja. Poticanje interesa za STEM karijere i znanstvena istraživanja. Razvijanje pozitivnog stava o napretku u znanstvenim istraživanjima.
NAMJENA	Posjet je namijenjen učenicima 2. D razreda, smjera fizioterapeutske tehnike. Ključne namjene: Pronalaženje izuma iz povijesti i praćenje njihove primjene kroz povijest do današnjeg vremena.

	Sagledavanje muzejskog postava i uspostavljanje korelacijskih veza s predmetima koje uče u školi (fizika, kemija, biologija, tehnička kultura, povijest). Proširivanje znanja iz fizike, biologije i tehničkih znanosti kroz interaktivne eksponate. Razumijevanje razvoja prometnih sredstava, električnih motora, magnetske indukcije, rendgenskih zraka i drugih fenomena. Upoznavanje s nebeskim svodom i planetarijem – zanimljivosti o planetima, zvijezdama i svemiru. Razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama (muzejima, galerijama). Jačanje samostalnosti učenika i pozitivnih odnosa u grupi tijekom putovanja i posjeta.
ISHODI ZA UČENIKE	Nakon jednodnevnog posjeta Tehničkom muzeju, učenici bi trebali ostvariti sljedeće ishode: Kognitivni ishodi (znanje i razumijevanje): Učenik će moći navesti ključne izume Nikole Tesle i objasniti njihov značaj za suvremenu tehnologiju. Razumjeti bit okretnog magnetskog polja i njegovu važnost kod električnih motora. Objasniti pojmove magnetske indukcije, istosmjerne i izmjenične struje na temelju viđenih eksponata. Opisati razvoj prometnih sredstava kroz povijest i razumjeti promjene do kojih je došlo do današnjih dana. Povezati viđeno u muzeju s teoretskim znanjem stečenim na satima fizike, biologije i kemije. Navesti prednosti i nedostatke postojećih tehnologija te razumjeti potrebu za daljnjim istraživanjima. Saznati zanimljivosti o nebeskom svodu, planetima i zvijezdama kroz posjet Planetariju. Vještine i kompetencije: Kulturno ponašanje u javnim prostorima (muzejima, prijevozu, restoranima) prema utvrđenim pravilima

	Samostalnost i odgovornost tijekom putovanja i boravka u grupi Komunikacijske vještine – raspravljanje o viđenom na satovima fizike i drugih predmeta nakon povratka u školu Kritičko mišljenje – procjena tehnologija, njihove primjene i utjecaja na društvo Istraživački duh i znatiželja – poticanje na daljnje samostalno istraživanje tema iz muzeja Afektivni i socijalni ishodi: Razvijanje ljubavi prema znanosti i tehnologiji te pozitivnog stava o znanstvenom napretku Jačanje radoznalosti, mašte i stvaralačkih aktivnosti Njegovanje pozitivnih odnosa s vršnjacima i nastavnicima tijekom zajedničkog putovanja i aktivnosti Motivacija za odlaske u muzeje i u slobodno vrijeme – stjecanje navike posjećivanja kulturnih ustanova Povećanje interesa za upis u tehničke i strukovne škole (kao dugoročni ishod za osnovnoškolce)
NOSITELJI	Učenici 2. D razreda; nastavnici: Vedran Žadanj i Manuela Murvaj
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak vlakom u ranim jutarnjim satima iz Vinkovaca. Po dolasku ulazak u tramvaj kako bi se došlo do lokacije Tehničkog muzeja Nikole Tesle u Zagrebu. Nakon posjeta muzeju slobodno vrijeme za razgledavanje grada te povratak vlakom oko 17:30 sati za Vinkovce te dolazak u kasnim večernjim satima istoga dana.
VREMENIK	Ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	Bez troškova prijevoza, odlazak i povratak vlakom do Zagreba.
NAČIN VREDNOVANJA	Nakon posjeta, učenici će moći:

	Raspravljati na satima fizike, kemije i biologije o viđenom i doživljenom za vrijeme posjeta Tehničkom muzeju. Primijeniti stečeno znanje u rješavanju zadataka, projekata i prezentacija. Izraditi izvješća, plakate ili prezentacije o posjetu i naučenom.
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI	Reptilomanija Izložba reptila na Veterinarskom fakultetu
CILJ	Upoznavanje s reptilima kao kućnim ljubimcima
NAMJENA	Učenici veterinarskog smjera
ISHODI ZA UČENIKE	Učenice će: - stjecanje novih znanja - poticanje kreativnosti - usporediti uvjete držanja pojedinih vrsta - usporediti morfološke razlike kod vrsta - naglašavanje važnosti genetske raznolikosti osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture odr A 4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže
NOSITELJI	Stručno vijeće veterine
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz vlakom do Zg, subotom
VREMENIK	proljeće 2027.
TROŠKOVNIK	Na trošak roditelja

NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija o jednoj egzotičnoj vrsti kućnog ljubimca Evaluacijski listić

NAZIV AKTIVNOSTI	DVODNEVNI IZLET DRUGIH RAZREDA – MAĐARSKA, Budimpešta, ADVENT
CILJ	- povezati učenike DRUGIH razreda kroz aktivno zajedničko druženje i izlet izvan granice RH • upoznavanje kulture i blagdanske tradicije drugih zemalja
NAMJENA	Učenici drugih razreda srednje škole
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će moći prepoznati obilježja zemlje u koju idu na izlet Zabaviti se te probuditi pozitivni duh razreda DOMENA OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti i tuđi kulturni i nacionalni identitet.
NOSITELJI	Hrvoje Somogyi, nastavnik povijesti Nataša Štabler, nastavnica tjelesne I zdravstvene kulture

	Dajana Kolobarić, nastavnica geografije Katarina Lučić, nastavnica Biologije
NAČIN REALIZACIJE	Dvodnevni izlet Budimpešta – Mađarska, advent
VREMENIK	- prosinac, 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja snose učenici i njihovi roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	Diseminacija (školski pano), razgovor s učenicima o iskustvu na satima SRO, pp prezentacija na RS

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNA EKSKURZIJA
CILJ	Razvijanje svijesti o djelokrugu rada fizioterapeuta, povećanje stupnja informiranosti i stručnosti, razvijanje timskog rada
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa načinom rada u rehabilitacijskoj ustanovi
ISHODI ZA UČENIKE	Usporediti oblike rada na različitim radilištima.
NOSITELJI	Nastavnici fizioterapije
NAČIN REALIZACIJE	posjet toplicama (mjesto posjeta prema dogovoru – Daruvarske Toplice) - učenici 2. razreda smjera fizioterapeutske tehničke škole
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškove realizacije snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole Razgovor s učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUŠKOLSKA SURADNJA Projekt suradnje dviju škola koje školuju veterinarske tehničare u području praktične nastave
CILJ	Suradnja nastavnika i učenika u području praktične nastave
NAMJENA	Učenici 2.i 3. razreda veterinarske struke i nastavnici praktične nastave
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će: - Pristupiti živoj životinji - Pripremiti vime za strojnu mužnju - fiksirati životinju da bi sigurno mogao raditi na njoj - izmusti uzorak mlijeka za mastitis test - izvesti mastitis test - zaključiti o zdravlju vimena na osnovi mastitis testa - provesti primarnu obradu mlijeka - napraviti svježi kravlji sir u mlijeckarskom praktikumu - razviti prijateljske odnose s učenicima druge škole - sudjeluje u zajedničkim aktivnostima – kviz - poboljšati međusobne odnose i komunikaciju - jačati suradnju i toleranciju - stjecati nova znanja i razvijati vještine . - osr C.5.3, uku A.4/5.4 , uku C.4/5.3, ukuD.4/5.2
NOSITELJI	Nastavnici praktične nastave
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni stručni posjet Srednjoj gospodarskoj školi Križevci, odnosno njihovom 2. razredu veterinarske struke Posjet Zvezdarnici u Križevcima Jednodnevni stručni posjet 2.razreda veterinarskih tehničara iz Križevaca nama.

VREMENIK	Šk. god. 2026./27.
TROŠKOVNIK	Putni trošak i noćenje na račun roditelja
NAČIN VREDNOVANJA	Učenička anketa nakon posjeta, vrednovanje savladanih vještina pomoću kviza – online Objava na stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI	MATURALNO PUTOVANJE
CILJ	- - - kulturna, povijesna I stručna edukacija -
NAMJENA	- učenici 3.d, 3.e, 4.a, 4.b, 4.c
ISHODI ZA UČENIKE	- Učenici će moći: - Snalaziti se u različitim sredinama - Prepoznati važne kulturno povijesne spomenike
NOSITELJI	Razrednice: Martina Majsinger, Gordana Katarina, Ines Livaja, Valentina Debelić i Antonija Uršić
NAČIN REALIZACIJE	- Javni poziv
VREMENIK	Školska godina 2026./27.
TROŠKOVNIK	- na teret roditelja
NAČIN VREDNOVANJA	Anketa učenika i objava na stranicama škole

DUGOROČNI RAZVOJNI PLAN							
KLJUČNI NEDOSTACI koje treba riješiti:							
Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba* odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Povećati knjižnični fond stručnom građom, lektinom i neknjižnom građom	Osigurati financije	Već postojeći; nabava nove aktualne građe za predmete iz struke	Ravnatelj, knjižničar	Povećanje fonda knjižnice do minimuma propisanog Standardom za školske knjižnice	U sljedeće dvije školske godine	Veća posjećenost učenika knjižnici, bolji i kvalitetniji završni radovi i seminarski radovi učenika	Ravnatelj, knjižničar
Povećati uspjeh prolaznosti na DM I praćenje učenika nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja	Poboljšati održavanje dodatne i dopunske nastave Stvoriti bazu podataka o upisima na fakultete i zapošljavanju nakon srednje škole	Provoditi temeljite suvremene kontinuirane strategije i metode priprema učenika Praćenje učenika, izdvojeno vrijeme	Ravnatelj, Tim za kvalitetu, SRS, Predmetni nastavnici Stručna vijeća, učenici, Stručne suradnice	Uvesti dodatne rokove i termine za Pripreme Ostvarivanje kontakata s bivšim učenicima,	Kraj školske godine 2025./2026.	Izraditi raspored i organizaciju nastave za pripreme Analiza uspješnosti zaposlenja i nastavka visokog	Ravnatelj, stručna vijeća, tim za kvalitetu, stručne suradnice
		za usporedbe i analize		uspostavljanje suradnje s HZZ-om		školovanja nakon završene srednje škole	

Razviti program pružanja podrške nastavnika učenicima u procesu učenja	Uspostaviti jasnu komunikaciju s učenicima Definirati termine pružanja savjetodavno-konzultativne podrške nastavnika učenicima (svaki nastavnik će imati određen termin u mjesecu, izvan nastave u kojem će pružati pomoć i podršku učenicima kojima je to potrebno- uputiti učenika, usmjeriti, dodijeliti vršnjačku pomoć ili pomoć starijih učenika u savladavanju gradiva	Slobodno vrijeme nastavnika, zainteresiranost i motivacija učenika i nastavnika	Tim za kvalitetu, stručni suradnici	Provođenje radionica s nastavnicima i učenicima (Kad mi je potrebna pomoć? Kome se obratiti? Kako drugima prenijeti svoje znanje? Pružanje kvalitetne povratne informacije)	Kraj školske godine 2025./2026.	Održane radionice, termini nastavnika koji funkcioniraju, odaziv učenika, poboljšanje međusobne komunikacije i suradnje, veće zadovoljstvo učenika i nastavnika postignutim rezultatima u provjerama znanja	Svi nastavnici, stručna služba, Tim za kvalitetu
Smanjiti izostanke učenika	Nastavu učiniti zanimljivijom i kreativnijom, redovito pratiti izostanke učenika i obavljati potrebne savjetodavne razgovore	IKT tehnologija, bolja suradnja razrednika s roditeljima te razrednika s predmetnim nastavnicima i stručnom službom	Ravnatelj, razrednici, predmetni nastavnici, stručna služba	Posjeti nastavi Redovito praćenje izostanaka od strane razrednika i obavješćavanje stručne službe o	Kraj školske godine 2025./2026.	Smanjeni broj izostanaka učenika na polugodištu i na kraju nastavne godine	Ravnatelj, razrednici, stručna služba

				učenicima s većim brojem izostanaka			
--	--	--	--	--	--	--	--

Školski kurikulum Zdravstvene i veterinarske škole Dr. Andrije Štampara Vinkovci usvojio je Školski odbor na sjednici održanoj 5. listopada 2026. godine.

Klasa: 602-03/26-03/1

Urbroj: 2196-106-01-26-2

Vinkovci, 5. listopada 2026. godine

Predsjednica Školskog odbora:
Stephanie Kate Lukač, prof.



Ravnatelj:

Josip Šuker, dipl. inf.

