

**Zdravstvena i veterinarska škola
Dr. Andrije Štampara Vinkovci**

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2025./2026.

Vinkovci, rujan 2025.

OSNOVNI PODATCI O ZDRAVSTVENOJ I VETERINARSKOJ ŠKOLI DR. ANDRIJE ŠTAMPARA VINKOVCI:

Adresa: H.D. Genschera 16a
Broj i naziv pošte: 32 100 Vinkovci
OIB: 26309324952
IBAN: HR6823900011500265152 (HPB d.d. Zagreb)
Broj telefona: 032 306 191

E-mail: ured@ss-drastampara-vk.skole.hr

Sadržaj

UVOD	4
1. IZBORNNA NASTAVA	6
1. 1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	6
1. 2. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE	15
1. 3. ZDRAVSTVENO EDUKATIVNO PODRUČJE	21
2. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	28
3. DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE	40
4. ZDRAVSTVENO EDUKATIVNO PODRUČJE	57
5. MATEMATIČKO PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	84
6. UMJETNIČKO PODRUČJE.....	126
7. SPORTSKO REKREATIVNO PODRUČJE	129
8. PROJEKTI.....	134
9. POSJETI, IZLETI I EKSURZIJE	149

UVOD

Školskim kurikulumom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva, odgojno-obrazovnih ishoda u izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima, projektima, izvanučioničkoj nastavi. Temeljni je dokument za izradu školskog kurikulumu Nacionalni okvirni kurikulum. Školski kurikulum pomaže izgradnji karaktera škole, ali samo uz zajednički angažman učenika i nastavnika. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu, nastavnih planova i programa, Školskog kurikulumu te Godišnjeg plana i programa rada škole. Nacionalni okvirni kurikulum donosi ministar.

Kurikulum ima sve sadržaje, procese i aktivnosti kojima je cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njene slike u javnosti.

Glavna zadaća školskog kurikulumu jest izgradnja jedinstvenog profila škole u kojem je vidljiva konkretna povezanost nastavnika i učenika. U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti. Važne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- namjena aktivnosti, programa ili projekta
- ishodi za učenike
- način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
- način vrjednovanja.

MISIJA škole: ostvarenje suvremenog pedagoškog standarda u procesu odgoja i obrazovanja učenika uz maksimalno očuvanje osobnog i društvenog identiteta.

VIZIJA škole: omogućiti svakom učeniku stjecanje kompetencija neophodnih za daljnje obrazovanje i život u društvu rada i znanja njegujući pritom njihovu individualnost. Pružiti učenicima mogućnosti samoostvarenja te osjećaj samopoštovanja i poštovanja drugih. Izgraditi pozitivan sustav vrijednosti, poticati učenike na uvažavanje različitosti te suživot i toleranciju.

Školski kurikulum Zdravstvene i veterinarske škole Dr. Andrije Štampara Vinkovci objavljen je javno na službenoj mrežnoj stranici škole.

1. IZBORNA NASTAVA

1. 1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	Njemački jezik – IZBORNI (2. STRANI JEZIK)
CILJ	Unaprijediti komunikaciju na njemačkom jeziku; usavršiti predznanje učenika u skladu s godinama učenja.
NAMJENA	1. razred, program: medicinska sestra/tehničar opće njege
ISHODI ZA UČENIKE	Nakon uspješno završenog predmeta učenici će se moći slobodno izražavati na teme iz svakodnevnog života (npr. Ich, Musik; Hobbys; Familie; Umwelt usw..) na njemačkom jeziku. Koristeći četiri osnovne vještine (lesen; schreiben; sprechen; hören), učenici će moći unaprijediti svoje govorne i pisane sposobnosti, te će se osamostaliti za daljnje učenje engleskog jezika i primjenu ostalih izvora znanja (internet, Bücher; Fernseher itd.). uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku B.4/5.3 3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

	ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.
NOSITELJI	Ksenija Smolčić-Lukačević; Elizabeta Talanga
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad; vježbe kroz čitanje, pisanje, slušanje te konverzijske vještine; izlaganje prezentacije; korištenje udžbenika, radne bilježnice, internet, itd.
VREMENIK	tijekom šk. god. 2025./26.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pisano provjeravanje (odgovaranje, ispiti, školske zadaćnice); samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKI JEZIK – IZBORNI (2. STRANI JEZIK)
CILJ	Unaprijediti komunikaciju na njemačkom jeziku; usavršiti predznanje učenika u skladu s godinama učenja.
NAMJENA	2. razred, program: medicinska sestra/tehničar opće njege
ISHODI ZA UČENIKE	Nakon uspješno završenog predmeta učenici će se moći slobodno izražavati na teme iz svakodnevnog života (npr. Ich, Musik; Hobbys; Familie; Umwelt usw..) na njemačkom jeziku. Koristeći četiri osnovne vještine (lesen; schreiben; sprechen; hören), učenici će moći unaprijediti svoje govorne i pisane sposobnosti, te će se osamostaliti za daljnje učenje engleskog jezika i primjenu ostalih izvora znanja (internet, Bücher; Fernseher itd.). uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku B.4/5.3 3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.
NOSITELJI	Luana Đukić, Ksenija Smolčić-Lukačević
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad; vježbe kroz čitanje, pisanje, slušanje te konverzijske vještine; izlaganje prezentacije; korištenje udžbenika, radne bilježnice, internet, itd.
VREMENIK	tijekom šk. god. 2025./26.

TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno provjeravanje (odgovaranje, ispiti, školske zadaćnice); samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK – IZBORNI (2. STRANI JEZIK)
CILJ	Unaprijediti komunikaciju na engleskom jeziku; usavršiti predznanje učenika u skladu s godinama učenja.
NAMJENA	1. razred, program: medicinska sestra/tehničar opće njege
ISHODI ZA UČENIKE	Nakon uspješno završenog predmeta učenici će se moći slobodno izražavati na teme iz svakodnevnog života (npr. family and friends, food, school, free time, travel, work, itd.) na engleskom jeziku. Koristeći četiri osnovne vještine (reading, listening, writing and speaking), učenici će moći unaprijediti svoje govorne i pisane sposobnosti, te će se osamostaliti za daljnje učenje engleskog jezika i primjenu ostalih izvora znanja (media, literature, internet, itd.). uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku B.4/5.3 3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.
NOSITELJI	Stephanie Kate Lukač
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad; vježbe kroz čitanje, pisanje, slušanje te konverzacijske vještine; izlaganje prezentacije; korištenje udžbenika, radne bilježnice, internet, itd.
VREMENIK	tijekom šk. god. 2025./26.

TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno provjeravanje (odgovaranje, ispiti, školske zadaćnice); samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK – IZBORNI (2. STRANI JEZIK)
CILJ	Unaprijediti komunikaciju na engleskom jeziku; usavršiti predznanje učenika u skladu s godinama učenja.
NAMJENA	2. razred, program: medicinska sestra/tehničar opće njege
ISHODI ZA UČENIKE	Nakon uspješno završenog predmeta učenici će se moći slobodno izražavati na teme iz svakodnevnog života (npr. lifestyle, health, money, travel, careers, itd.) na engleskom jeziku. Koristeći četiri osnovne vještine (reading, listening, writing and speaking), učenici će moći unaprijediti svoje govorne i pisane sposobnosti, te će se osamostaliti za daljnje učenje engleskog jezika i primjenu ostalih izvora znanja (media, literature, internet, itd.). uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku B.4/5.3 3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.
NOSITELJI	Stephanie Kate Lukač
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad; vježbe kroz čitanje, pisanje, slušanje te konverzacijske vještine; izlaganje prezentacije; korištenje udžbenika, radne bilježnice, internet, itd.

VREMENIK	tijekom šk. god. 2025./26.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno provjeravanje (odgovaranje, ispiti, školske zadaćnice); samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	KOMUNUKACIJSKE VJEŠTINE (IZBORNI PREDMET)
CILJ	Usvajanje komunikacijskih vještina.
NAMJENA	Učenici 2. a, 2.b I 2.C razreda razreda
ISHODI ZA UČENIKE	- usvojiti, razvijati i ovladati komunikacijskim vještinama u zdravstvu, verbalnim i neverbalnim te ostalim komunikacijskim tehnikama za optimalan profesionalni rad u struci
NOSITELJI	Zrinka Bader, mag. psihologije, Katarina Crnković, mag. edukacije povijesti i magistra pedagogije
NAČIN REALIZACIJE	- na nastavnom satu - oblici - frontalni, grupni, individualni rad i rad u paru - metode – izlaganje, razgovor, rad na tekstu, praktične vježbe, rasprava, radionice - pomagala – računalo, ppt prezentacija, projektor, radni listići, edukativne igre
VREMENIK	2 školska sata tjedno
TROŠKOVNIK	Materijali za rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno provjeravanje učenika te uspješnost u izvođenju vježbi.

1. 2. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	Vjeronauk – katolički (izborni predmet)
CILJ	Odgojno – vjeronaučna nastava želi pomoći učenicima u širenju njihovih egzistencijalno – religioznih vidika. Ona ih potiče da budu zauzeti graditelji vlastitog života na temelju osobnog suočenja s Isusom Kristom. Cilj je također uočiti odnos Katoličke Crkve prema drugim religijama kao i prema suvremenom društvu. Osobito želi dati odgovor na pitanje smisla života koje jedino nalazi cjeloviti odgovor u obzoru transcendencije i govora o Bogu.
NAMJENA	- poznavanje religioznog govora i sposobnost komunikacije vjere - shvaćanje čovjeka kao religioznoga bića te sposobnost cjelovitog pristupa religioznoj i vjerničkoj stvarnosti - upoznavanje kršćanstva, osobito katoličke vjere kao nositeljice povijesti i kulture na ovim prostorima te njezinu ulogu u suvremenom društvu - sposobnost kritičkog propitkivanja i prosudbe različitih oblika religioznog i vjerskog mišljenja i ponašanja - upoznavanje s drugim konfesijama i svjetonazorima te promicanje duha tolerancije, dijaloga i suradnje i s drugima i drugačijima - upoznavanje s različitim životnim iskustvima (npr. svjedočanstva iz misija,...)
ISHODI ZA UČENIKE	Učenik će: - steći osnovno znanje o Bibliji, posebno o Novom zavjetu i životu Isusa Krista. - razumjeti temeljne istine katoličke vjere i učenje Crkve. - biti upoznat s različitim religijama i njihovim osnovnim načelima te razviti stav tolerancije prema istim. - razumjeti kršćanska moralna načela i njihovu primjenu u svakodnevnom životu. - razviti osjećaj ljubavi prema bližnjima i želju za pomaganjem drugima. - biti otvoren za dijalog i razmjenu mišljenja o vjerskim temama; kritički promišljati o vjerskim pitanjima i donositi vlastite odluke.

NOSITELJI	s. Rafaela Jozić
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice, diskusije, svjedočanstva
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- Izlaganje (usmeno i pismeno) - Pisanje i ostali načini izrade referata, prezentacija, korištenje potrebnih aplikacija

NAZIV AKTIVNOSTI	ETIKA – IZBORNI PREDMET
CILJ	Cilj nastave etike je njegovanje i razvijanje kreativnog mišljenja, razborite argumentacije i razboritog djelovanja utemeljenog na općim vrednotama i ljudskim pravima. Tumačenjem izvornih tekstova, mitova, književnih djela i simbola stvaraju se oslonci za moralno promišljanje i orijentiri u prosuđivanju svakodnevnog pod vidom svestremenog.
NAMJENA	Za učenike od 1. do 4. razreda.
ISHODI ZA UČENIKE	- učenik samostalno izražava kreativno mišljenje - prepoznaje važnost moralnog i etičkog promišljanja - njeguje i širi prijateljski odnos među učenicima - stvara čvrste međuljudske odnose - stvara pozitivne promjene u zajednici - prosuđuje moralne probleme iz svakodnevnog života - doprinosi rješavanju problema iz područja društva i/ili zajednice - izražava pozitivne stavove o timskom radu - sudjeluje u raspravama i timskom radu - koristi se zaključcima moralne i etičke analize
NOSITELJI	Katarina Lovaković, dipl. politolog i nastavnici suradnici po potrebi
NAČIN REALIZACIJE	- kroz nastavu - oblici – frontalni, grupni, individualni rad i rad u paru - metode - izlaganje, razgovor, rad na tekstu, rasprava, radionice - pomagala - računalo, ppt prezentacija, projektor, radni listići, edukativne igre

VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- trošak papira za kopiranje, osigurava škola
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor - kroz sudjelovanje u radionicama - izrada domaćih zadaća - korištenje dodatne literature - razvijanje aktivnog odnosa prema osobama različitih obilježja - ppt prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – IZBORNI PREDMET
CILJ	Nastaviti sustavno razvijanje znanja, vještina i stavova o dimenzijama građanske kompetencije, poticati na prihvaćanje aktivnog i odgovornog građanstva.
NAMJENA	Za učenike prvih razreda smjera medicinska sestra/ medicinski tehničar.
ISHODI ZA UČENIKE	UČENIKE - zna što su pravila, koja im je svrha i kako pomažu - zna značenje pojmova pravda i pravednost - zna i primjenjuje komunikacijske vještine predstavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja, slušanja, suradnje i miroljubivog rješavanja sukoba - procjenjuje vlastita postignuća, planira vrijeme učenja i igre, pokazuje spremnost na suradnju i odgovornost - zna navesti svoje dužnosti i obveze u obitelji i školi - uočava i prihvaća različitosti među djecom po raznim osnovama (u odnosu na imovinsko stanje, spol, jezik, darovitost ili ograničenja) - zna što je trgovanje djecom i koje su moguće opasnosti - zna što je spolno uznemiravanje - pokazuje radne navike izvršavajući preuzete zadaće u školi i kod kuće - pokazuje organizacijske sposobnosti, cijeni i poštuje svoj i tuđi rad - zna tko je potrošač i kako praviti dobre izbore namirnica u odnosu na zaštitu zdravlja - razlikuje informacije i reklame od svojih stvarnih potreba - može izraditi inovativne i kreativne uratke
NOSITELJI	Predmetni nastavnik Katarina Lovaković, dipl. politolog i ostali nastavnici po potrebi
NAČIN REALIZACIJE	- kroz nastavu

	- oblici - Frontalni, grupni, individualni rad i rad u paru - metode - izlaganje, razgovor, rad na tekstu, rasprava, radionice - pomagala - računalo, ppt prezentacija, projektor, radni listići, edukativne igre
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje, osigurava škola
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor - pisane i usmene provjere - kroz sudjelovanje u radionicama - izrada domaćih zadaća - korištenje dodatne literature - izrada prezentacija - razvijanje aktivnog odnosa prema osobama različitih obilježja

1. 3. ZDRAVSTVENO EDUKATIVNO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	OSNOVE FIZIKALNE I RADNE TERAPIJE (izborni predmet)
CILJ	Prepoznavanje važnosti vježbi disanja, sprječavanje komplikacija dugotrajnog ležanja, važnost fizikalne i radne terapije u sestrinstvu.
NAMJENA	Učenici 3.a, 3.b i 3.c – medicinski tehničar/tehničarka opće njege
ISHODI ZA UČENIKE	- razlikovati pojmove fizikalna medicina, fizikalna dijagnostika, fizikalna terapija i medicinska rehabilitacija - opisati učinke medicinske rehabilitacije i liječenja, te usvojiti znanja zdravstvene njege bolesnika u rehabilitaciji - opisati fiziološke učinke masaže - objasniti terapijske vježbe iz područja kineziterapije - koristiti kineziterapijske vježbe u zdravstvenoj njezi - opisati oblike radne i terapije za različite skupine korisnika, surađivati s članovima multidisciplinarnog tima u primjeni fizikalne, radne i okupacijske terapije
NOSITELJI	Katarina Petrić, mag. physioth., Marija Dravinski, mag. physioth., Ivana Tančik, mag. physioth., Marija Baumschabel, mag. physioth., Mirna Jozinović, mag. physioth.,
NAČIN REALIZACIJE	Kao izborni predmet
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će za zadatke koji će biti uključeni u redovnu nastavu biti vrednovani ocjenama Usmena i pismena provjera znanja, formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	HITNI MEDICINSKI POSTUPCI (IZBORNI PREDMET)
CILJ	Učenici će ovim predmetom steći znanja i vještine kojim će nadopuniti i proširiti znanje i vještine u pojedinim područjima sestrinskoga rada. Učenici će biti osposobljeni za rad u hitnoj medicinskoj pomoći
NAMJENA	Namijenjeno učenicima 4. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	1. Pružiti prvu medicinsku pomoć sukladno nacionalnim smjernicama 2. Navesti osobitosti medicinske prve pomoći 3. Sudjelovati u pružanju medicinske pomoći na mjestu nesreće 4. Sudjelovati u zbrinjavanju životno ugrožena korisnika 5. Sudjelovati u zbrinjavanju ozljeda i prijeloma 6. Sudjelovati u transportu životno ugrožena korisnika.
NOSITELJI	Ivana Bešlić, mag.med.techn.
NAČIN REALIZACIJE	Provodi se kroz teorijsku nastavu i vježbe. Vježbe se izvode u školskom praktikumu i ustanovi za pružanje hitne medicinske pomoći
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VRJEDNOVANJA	Elementi: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja Oblici: usmena provjera, pisana provjera, samovrednovanje i vrjednovanje, domaća zadaća, radne mape

NAZIV AKTIVNOSTI	KRONIČNE RANE (IZBORNI PREDMET)
CILJ	Učenici će ovim predmetom steći znanja i vještine kojim će nadopuniti i proširiti znanje i vještine u pojedinim područjima sestrinskoga rada. Učenici će biti osposobljeni za rad na odjelima gdje su kronične rane.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima 4. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	1. Objasniti fiziologiju cijeljenja rane i čimbenike koji utječu na zastoj u cijeljenju 2. Naveći osobitosti kroničnih rana 3. Opisati dijagnostičke postupke kod kroničnih rana 4. Pripremiti bolesnika za dijagnostičke postupke 5. Previti kroničnu ranu prema važećem standardu 6. Razlikovati postupke u konzervativnom i kirurškom liječenju kroničnih rana 7. Primijeniti postupke u prevenciji nastanka kronične rane, infekciji kronične rane i hospitalnih infekcija 8. Razviti odgovornost za ekonomično i svrhovito korištenje pribora i materijala 9. Primijeniti timski rad i humani odnos prema radu i bolesnicima 10. Koristiti zdravstveno-odgojne metode u radu s bolesnikom skroničnom ranom i njegovom obitelji
NOSITELJI	Ivana Bešlić, mag.med.techn., Dominik Marušinac, bacc.med.techn.
NAČIN REALIZACIJE	Provodi se kroz teorijsku nastavu i vježbe. Vježbe se izvode u školskom praktikumu i ustanovi za pružanje hitne medicinske pomoći
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VRJEDNOVANJA	Elementi: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja Oblici: usmena provjera, pisana provjera, samovrednovanje i vrjednovanje, domaća zadaća, radne mape

NAZIV AKTIVNOSTI	INSTRUMENTIRANJE (IZBORNI PREDMET)
CILJ	Učenici će ovim predmetom steći znanja i vještine kojim će nadopuniti i proširiti znanje i vještine u pojedinim područjima sestrinskoga rada. Učenici će biti osposobljeni za rad u operacijskome bloku.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima 5. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	1. Imenovati opremu i pribor u operacijskoj dvorani 2. Analizirati dokumentaciju 3. Koristiti mjere antiseptike i aseptike 4. Demonstrirati kirurško pranje ruku i sterilno oblačenje 5. Primijeniti mjere osobne zaštite 6. Objasniti neposrednu prijeoperacijsku pripremu 7. Razlikovati pripremu bolesnika s obzirom na posebnosti 8. Pripremiti kirurške instrumente i šivaći pribor 9. Pripremiti setove za pojedine zahvate 10. Pokazati tehniku instrumentiranja kod pojedinih zahvata.
NOSITELJI	Anita Tutiš, bacc.med.techn.
NAČIN REALIZACIJE	Provodi se kroz vježbe. Vježbe se izvode u skupinama od 8 do 10 učenika u operacijskom bloku pri kliničkom/bolničkom centru – nastavne baze.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VRJEDNOVANJA	Elementi: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja Oblici: usmena provjera, samovrednovanje i vrjednovanje, domaća zadaća, radne mape

NAZIV AKTIVNOSTI	INTENZIVNA ZDRAVSTVENA NJEGA (IZBORNI PREDMET)
CILJ	Učenici će ovim predmetom steći znanja i vještine kojim će nadopuniti i proširiti znanje i vještine u pojedinim područjima sestrinskoga rada. Učenici će biti osposobljeni za rad u jedinici intenzivne skrbi.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima 5. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	1. Objasniti indikacije za prijam korisnika u jedinicu intenzivnoga liječenja 2. Sudjelovati u transportu i prijamu životno ugrožena korisnika 3. Primijeniti medicinsko-tehničku opremu i uređaje za intenzivnu skrb (objašnjavanje svrhe, rukovanje, održavanje) 4. Sudjelovati u provedbi napredne metode oživljavanja i intenzivne skrbi korisnika u jedinici intenzivnoga liječenja 5. Sudjelovati u postupcima invazivnih i neinvazivnih metoda dijagnostike i terapije 6. Sudjelovati u njezi/skrbi umirućega i umrla korisnika 7. Objasniti najčešće etičke dvojbe vezane uz intenzivno liječenje.
NOSITELJI	Ivka Bubalović, bacc.med.techn.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi kroz vježbe. Vježbe se izvode u skupinama u jedinici za anesteziju, reanimaciju i intenzivno liječenje – nastavna baza. Najčešće se razred dijeli u tri skupine, ovisno o kapacitetu i organizaciji nastavne baze.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VRJEDNOVANJA	Elementi: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja Oblici: usmena provjera, samovrednovanje i vrjednovanje, domaća zadaća, radne mape

NAZIV AKTIVNOSTI	SESTRINSKA SKRB U JEDINICI ZA DIJALIZU (IZBORNI PREDMET)
CILJ	Učenici će ovim predmetom steći znanja i vještine kojim će nadopuniti i proširiti znanje i vještine u pojedinim područjima sestrinskoga rada. Učenici će biti osposobljeni za jedinici za dijalizu.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima 5. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	1. Objasniti postupak dijalize 2. Pripremiti prostor za dijalizu 3. Pripremiti korisnika za dijalizu 4. Sudjelovati u provedbi dijalize 5. Prepoznati komplikacije 6. Pomoći pri zadovoljavanju osnovnih zdravstvenih potreba korisnika 7. Primijeniti standardne mjere zaštite za sprječavanje infekcija 8. Raspremiti prostor i pribor 9. Dokumentirati provedene postupke.
NOSITELJI	Srebrenka Takšić, bacc.med.techn.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi kroz vježbe. Vježbe se izvode u skupinama u kliničkom/bolničkom odjelu za hemodijalizu. Najčešće se razred dijeli u tri skupine, ovisno o kapacitetu i organizaciji nastavne baze.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VRJEDNOVANJA	Elementi: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja Oblici: usmena provjera, samovrednovanje i vrjednovanje, domaća zadaća, radne mape

NAZIV AKTIVNOSTI	PROFESIONALNA KOMUNIKACIJA U SESTRINSTVU (IZBORNI PREDMET)
CILJ	Učenici će ovim predmetom steći znanja i vještine kojim će nadopuniti i proširiti znanje i vještine u pojedinim područjima sestrinskoga rada. Učenici će biti osposobljeni za komunikaciju u sestrinstvu
NAMJENA	Namijenjeno učenicima 3. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	1. Objasniti osnovne pojmove vezane uz komunikaciju u zdravstvu 2. Sudjelovati pri prikupljanju informacija 3. Komunicirati s korisnicima različite životne dobi 4. Primijeniti komunikacijske vještine s korisnicima koji boluju od neizlječivih bolesti 5. Sudjelovati u komunikaciji s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti 6. Sudjelovati u priopćavanju loših vijesti 7. Sudjelovati u komunikaciji s obitelji korisnika 8. Sudjelovati u komunikaciji unutar tima 9. Sudjelovati u komunikaciji sa stručnom javnošću i medijima.
NOSITELJI	Dražen Enderli, mag.med.techn. Marko Blažić, mag.med.techn. Antonija Uršić, bacc.med.techn. Gordana Bulajić, mag.med.techn. Katarina Artuković, mag.med.techn. Valentina Debelić, mag.med.techn.
NAČIN REALIZACIJE	Kao integrirani predmet sa predmetima: Opća načela zdravlja i njege, Zdravstvena njega-opća, Etika u sestrinstvu, Zdravstvena njega zdravog djeteta i adolescenta. Provodi se kroz teorijsku nastavu i vježbe.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VRJEDNOVANJA	Elementi: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja Oblici: usmena provjera, pisana provjera, samovrednovanje i vrednovanje, domaća zadaća, radne mape

2. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE ZAVRŠNIH RAZREDA
CILJ	- usustaviti i ponoviti sadržaje te postignuća učenika stečena programom hrvatskoga jezika - razvijati komunikacijsku sposobnost aktivnom primjenom jezičnih djelatnosti (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje) - usustaviti znanje hrvatskoga standardnoga jezika na pravogovornoj, pravopisnoj, fonološkoj, leksičkoj i stilističkoj razini - usvojiti znanja o teoriji i povijesti književnosti te upoznati više reprezentativnih djela hrvatske i svjetske književnosti (prema katalogu državne mature 2025. / 2026.) - samostalno čitati, razumijevati, tumačiti i prosuđivati tekstove različitih funkcionalnih stilova - proširiti znanje o tipovima eseja - pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja potrebnih za polaganje državne mature na osnovnoj i višoj razini
NAMJENA	- za učenike završnih razreda, medicinska sestra/tehničar opće zdravstvene njege
ISHODI ZA UČENIKE	- učenik će pokazati svoje razumijevanje zadanoga teksta i autorove stilske postupke, pokazat će čitateljsku i stvaralačku pismenost - pokazat će poznavanje pravopisnih i gramatičkih normi hrvatskoga jezika - učenik će prepoznati svoje pogreške i objasniti odgovore - učenik će napisati esej prema zadanim smjernicama.
NOSITELJI	- Gordana Medić, prof. - učenici završnih razreda (med. sestra/tehničar opće zdravstvene njege)
NAČIN REALIZACIJE	- pisani radovi, čitanje i rad na tekstu, pisanje eseja, rješavanje zadataka odabranih u skladu s ispitnim katalogom
VREMENIK	- od početka nastavne godine do početka ispita državne mature - prema rasporedu sati
TROŠKOVNIK	- kopiranje materijala za nastavu i provjeru znanja - MZO
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad - uspjeh na državnoj maturi

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
CILJ	- samostalno pisanje teksta - pismo/e-mail, esej - vježba primjene različitih gramatičkih, pravopisnih pravila - razlikovanje osnovnih i složenijih gramatičkih pojmova upotreba leksikografske definicije i rječnika te proširenje vokabulara
NAMJENA	5. razredi medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege
ISHODI ZA UČENIKE	Kroz kontinuirana ponavljanja i primjenu četiri osnovne jezične vještine (reading, listening, writing and speaking), učenici će se moći prisjetiti kao i učvrstiti prethodno usvojena znanja. Na temelju stečenih osnova uz dobro razvijene kompetencije (pisane i govorne sposobnosti) učenici će sa uspjehom pristupiti državnoj maturi te istu sukladno svojim sposobnostima i položiti. uku A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku B.4/5.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
NOSITELJI	Luana Đukić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	- predavanja - rad u grupi - rad u paru - samostalni individualni rad učenika - pisanje eseja/e-mail
VREMENIK	tijekom šk. god. 2025./26.

TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova osim papira za fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići, procjena pisanih eseja/e-mail, probno pisanje ispita DM

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
CILJ	Sustavno ponoviti i utvrditi gramatiku potrebnu za polaganje državne mature (<i>članovi, glagolska vremena, red riječi, veznici</i>), proširiti vokabular vezan uz tematska područja mature (obitelj, škola, putovanja, okoliš...) razvijati vještine razumijevanja pročitanih i slušanih tekstova različite težine, vježbati pisanje prema zadanim zadacima mature (osobna i formalna pisma), razviti strategije rješavanja ispita (upravljanje vremenom, prepoznavanje tipova zadataka), osigurati sigurnost i samostalnost učenika u primjeni naučenih znanja i vještina.
NAMJENA	5. razredi medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će moći razumjeti kratke i jednostavne tekstove na njemačkom jeziku te izdvojiti osnovne informacije, prepoznati glavnu misao i specifične detalje u tekstovima različitih vrsta (<i>npr. obavijesti, dijalози, kratki članci</i>), primijeniti pravila slovoslijeda u jednostavnim rečenicama i upotrebljavati osnovne veznike (<i>und, aber, weil, dass</i>), koristiti osnovne glagolske oblike (<i>prezent, perfekt, futur I</i>) u pisanju i govoru, oblikovati kratke, povezane tekstove (<i>osobno pismo, e-mail, kratki sastav</i>) u skladu s ispitnim zahtjevima, razviti strategije za rješavanje zadataka razumijevanja pročitano (multiple choice, istina/netočno, dopunjavanje), pravilno koristiti osnovne jezične strukture u jednostavnim komunikacijskim situacijama (<i>predstavljanje, svakodnevne teme, dogovaranje, kupovina, putovanje</i>), proširiti vokabular na temama predviđenima za državnu maturu (<i>obitelj, škola, slobodno vrijeme, putovanja, hrana, zdravlje, okoliš</i>).
NOSITELJI	Elizabeta Talanga
NAČIN REALIZACIJE	pisani radovi, čitanje i rad na tekstu, pisanje pisma, rješavanje zadataka odabranih u skladu s ispitnim katalogom
VREMENIK	Po dogovoru, 35 sati
TROŠKOVNIK	kopiranje materijala za nastavu
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA NATJECANJA (hrvatski jezik)
CILJ	- razvijati ljubav prema jeziku - razvijati natjecateljski duh - dogovoriti način provede natjecanja i provesti natjecanje - sudjelovanje na županijskim i državnim natjecanjima
NAMJENA	- daroviti učenici
ISHODI ZA UČENIKE	- učenik primjenjuje pravopisna i jezična pravila hrvatskoga standardnog jezika - učenik će pratiti svoj napreda -učenici će razvijati natjecateljski duh
NOSITELJI	- Vlasta Galić, prof. - Gordana Medić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	- učenici se pripremaju tijekom godine rješavajući zadatke s prijašnjih natjecanja
VREMENIK	- siječanj-veljača, 2026.
TROŠKOVNIK	- vlastito financiranje - Škola
NAČIN VREDNOVANJA	- ljestvice poretka, najuspješniji sudjeluju na županijskim natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKO NATJECANJE U ZNANJU NJEMAČKOG JEZIKA
CILJ	Osvjestiti učenicima važnost učenja njemačkog jezika zbog geopolitičke povezanosti Hrvatske i država njemačkog govornog područja. Potaknuti učenike na više čitanja i slušanja na njemačkom jeziku. Usporediti znanja i kompetencije naših učenika s učenicima drugih strukovnih škola i gimnazija.
NAMJENA	Zainteresirani učenici koji uče Njemački jezik bilo kao prvi strani jezik ili kao izborni.
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će moći izvoditi i vrednovati zaključke iz slušanoga, pročitannoga i vizualnog sadržaja, prepoznati implicitno značenje
NOSITELJI	Profesori njemačkog jezika , Luana Đukić, Ksenija Smolčić-Lukačević, Elizabeta Talanga te zainteresirani učenici drugih i trećih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Pisani test u školi koji je sastavilo Državno povjerenstvo.
VREMENIK	Siječanj 2026.
TROŠKOVNIK	Papir za printanje
NAČIN VREDNOVANJA	Rješenja i ljestvica prolaznosti Državnog povjerenstva.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKO NATJECANJE U ZNANJU ENGLESKOG JEZIKA
CILJ	Osvjestiti učenicima važnost učenja engleskog jezika zbog povezanosti Hrvatske i država engleskog govornog područja. Potaknuti učenike na više čitanja i slušanja na engleskom jeziku. Usporediti znanja i kompetencije naših učenika s učenicima drugih strukovnih škola.
NAMJENA	Zainteresirani učenici koji uče Engleski jezik bilo kao prvi strani jezik ili kao izborni.
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će moći izvoditi i vrednovati zaključke iz slušanoga, pročitanaoga i vizualnog sadržaja, prepoznati implicitno značenje. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. uku C.4/5.1.1. Vrijednost učenja. uku C.4/5.2.2. Slika o sebi kao učeniku. uku C.4/5.3.3. Interes.
NOSITELJI	Profesori engleskog jezika , Luana Đukić i Stephanie Kate Lukač te zainteresirani učenici drugih i četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Pisani test u školi koji je sastavilo Državno povjerenstvo.
VREMENIK	Siječanj 2026.
TROŠKOVNIK	Papir za printanje
NAČIN VREDNOVANJA	Rješenja i ljestvica prolaznosti Državnog povjerenstva.

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA (21. VELJAČE)
CILJ	- razvijati ljubav prema materinskom jeziku - osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskoga jezika - potaknuti učenike na istraživanje povijesti hrvatskoga jezika - upoznati učenike s dijalektološkom kartom narječja hrvatskoga jezika - razvijati kod učenika kritički odnos prema pretjeranom i nepotrebnom unosu anglizama u hrvatski jezik - aktivirati i poticati kreativnost i izražavanje na mjesnom govoru
NAMJENA	- učenicima i nastavnicima
ISHODI ZA UČENIKE	- učenik primjenjuje pravopisna i jezična pravila hrvatskoga standardnog jezika - učenik prepoznaje genetsku pripadnost hrvatskoga jezika jezičnoj porodici - učenik prepoznaje hrvatski jezik i njegove govore kao dio nacionalnog identiteta - učenik opisuje razliku između hrvatskog jezika kao sustava govora i hrvatskoga standardnog jezika - učenik istražuje obilježja svojega mjesnog govora - učenik se stvaralački izražava na svojem mjesnom govoru - učenik suradnički uči i radi u timu - opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture
NOSITELJI	- nositelji: Gordana Medić, prof. hrvatskoga jezika i učenici prvih i drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE	- aktivnost će biti realizirana na nastavnim satima na kojima će sudionici prezentirati svoj rad, najbolji radovi bit će izloženi u prostorima škole
VREMENIK	- aktivnost planiramo provesti u veljači 2026. g. kada se obilježava Međunarodni dan materinskog jezika
TROŠKOVNIK	- papir za plakate, kopirni papir u boji (10 eura)
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje plakata, učeničke kreativnosti i aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	Europski dan jezika
CILJ	Obilježiti dan svih europskih jezika kroz manifestaciju i javni nastup učenika.
NAMJENA	Učenicima drugih i trećih razreda.
ISHODI ZA UČENIKE	- predstavljanje zemalja Europe i šire kroz kreativne aktivnosti - upoznati se s drugim kulturama, običajima, hranom stranih zemalja - pričati na stranom jeziku odabrane zemlje - Prikazati običaje stranih zemalja - Usporediti svoje uratke s drugima na manifestaciji 1. DOMENA: PRIMJENA STRATEGIJA UČENJA I UPRAVLJANJA INFORMACIJAMA uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. 4. DOMENA: STVARANJE OKRUŽENJA ZA UČENJE uku D.4/5.1. Fizičko okruženje učenja. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. DOMENA A: FUNKCIONALNA I ODGOVORNA UPORABA IKT-a ikt A. 4. 1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt A. 4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.
NOSITELJI	Stephanie Kate Lukač; Ksenija Smolčić – Lukačević; Luana Đukić; Elizabeta Talanga
NAČIN REALIZACIJE	Štand u pješačkoj zoni, glavnom trgu grada gdje učenici izlažu svoje uratke
VREMENIK	26. rujna 2025.

TROŠKOVNIK	Materijali za izrezivanje, ljepilo, digitalna tehnologija škole, plakati, poster i itd.
NAČIN VREDNOVANJA	Komentari i prisustvo prolaznika te drugih sudionika manifestacije

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan jezika 2025 ; Osnovni medicinski vokabular na njemačkom jeziku
CILJ	Razvijati svijest o jezičnoj i kulturnoj raznolikosti Europe i svijeta, poticati učenike na poštivanje i uvažavanje različitih jezika i kultura, promicati važnost učenja stranih jezika za osobni razvoj, obrazovanje i zapošljavanje, povezati učenike, nastavnike i širu zajednicu kroz zajedničke aktivnosti obilježavanja.
NAMJENA	Učenice 2.c razreda
ISHODI ZA UČENIKE	Razumjeti i prepoznati osnovne medicinske pojmove i fraze na njemačkom jeziku (<i>npr. dijelovi tijela, simptomi, osnovne upute liječnika/pacijenta</i>), moći prevesti jednostavne medicinske izraze s njemačkog na hrvatski i obratno u okviru konteksta razumljivog prosječnom pacijentu, pravilno primijeniti medicinski vokabular u jednostavnim rečenicama (<i>npr. "Ich habe Kopfschmerzen", "Der Patient hat Fieber"</i>), razlikovati osnovne medicinske profesije na njemačkom jeziku i opisati njihovu ulogu (<i>npr. Arzt, Krankenschwester, Sanitäter</i>), upotrijebiti vokabular u zadacima razumijevanja pročitano teksta i kraćim pisanim sastavcima na razini B1.
NOSITELJI	Elizabeta Talanga
NAČIN REALIZACIJE	dijalozi, PP prezentacija i kviz
VREMENIK	Uoči dana jezika, kraj rujna
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	Medijska pismenost
CILJ	Upoznati učenike s pojmom medijske pismenosti i vrstama medijskih sadržaja.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima drugih razreda.
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će naučiti razlikovati pozitivne i negativne medijske sadržaje. Učenici će moći opisati utjecaj pozitivnih i negativnih medijskih sadržaja. iktB4.3. iktC4.3. ukuA.4/5.1 ukuA.4/5.3
NOSITELJI	Vlatka Vujčić, knjižničarka Marina Topalović, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Održati radionice u drugim razredima.
VREMENIK	Tijekom travnja 2026. (u vrijeme održavanja Dana medijske pismenosti – Agencija za elektroničke medije i UNICEF).
TROŠKOVNIK	Hamer papir i papir A4 nabavit će se o trošku škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor nakon provede aktivnosti. Učenici će iznijeti svoje dojmove i zaključke.

3. DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VOLONTIRANJE – VOLONTERSKI KLUB „PRUŽAM TI RUKU DA POLETIŠ“
CILJ	Učenici će kroz volonterske aktivnosti primijeniti svoje sposobnosti u pružanju pomoći, pokazati toleranciju i solidarnost te dokumentirati svoje iskustvo kroz refleksivne izvještaje i evaluaciju.
Goo C4.2 Osr C.4.1 Osr C.5.1	Učenik će moći prepoznati i analizirati potrebe zajednice i osoba kojima je pomoć potrebna te osmisliti i provesti volonterske aktivnosti u skladu s tim potrebama. Učenik će moći prepoznati vlastite sposobnosti i kompetencije u pružanju pomoći te ih primijeniti u različitim volonterskim aktivnostima. Učenik će moći razvijati komunikacijske i socijalne vještine kroz interakciju s osobama kojima je pomoć potrebna, promičući toleranciju, solidarnost i međugeneracijsku suradnju.
NAMJENA	Učenici 2., 3., 4. i 5. razreda.
NOSITELJI	Volonterski klub – volonteri. Volonterski tim: G. Katarina, M. Jozinović, M. Vuković, M. Topalović, S. Rimac i ostali nastavnici.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, predavanja, posjeti, izleti, druženja, jednodnevne ekskurzije.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Sponzori grad VK, VSŽ i ESS.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Promatranje angažmana i inicijative učenika u volonterskim aktivnostima, samovrednovanje učenika (refleksija vlastitih sposobnosti i doprinosa), evaluacijski upitnik.

NAZIV AKTIVNOSTI	Moja školska knjižnica
CILJ	Učenicima prvih razreda predstaviti ulogu školske knjižnice i usluga koje knjižnica nudi. Objasniti funkciju školske knjižnice, učenike upoznati s mogućnostima i radom školske knjižnice te s različitim, ali kvalitetnim, izvorima znanja.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima prvih razreda.
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će prepoznati temeljne funkcije školske knjižnice. Učenici će navesti najvažnije uloge školske knjižnice. Učenici će povezati ulogu školske knjižnice s izvorima znanja potrebnima za učenje.
NOSITELJI	Vlatka Vujčić, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Na Satu razrednika održati sat informacijske pismenosti. Učenici će raditi individualno.
VREMENIK	Tijekom prvog i drugog polugodišta tekuće školske godine.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje posjećenosti knjižnice, mrežne stranice knjižnice i kataloga knjižnice.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dani Erasmusa
CILJ	Motivirati nastavnike i učenike škole za sudjelovanje u Erasmus+ projektima. Omogućiti učenicima i nastavnicima usavršavanje vještina javnog govora i prezentiranja.
NAMJENA	Diseminiranje rezultata Erasmus+ projekta i eTwinning projekata. Podizanje vidljivosti škole na lokalnoj razini. Jačanje europske dimenzije škole.
ISHODI ZA UČENIKE	Prepoznati europske vrijednosti koje se promiču Erasmus+ projektima.
NOSITELJI	Marina Topalović, Vlatka Vujčić, Mirna Jozinović, Ivana Tančik, Vedran Žadanj, Ružica Kruhoberec, zainteresirani nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija događaja otvorenog za javnost u prostoru škole u listopadu 2025. Poziv na događaj svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima naše škole, kao i ostalim srednjim školama u Vinkovcima. Izložba Fakeless (izložba Goethe instituta i Kunshta o medijskoj pismenosti), kvizovi, radionice).
VREMENIK	Od 13. do 17. listopada 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN PRAVA DJETETA
CILJ	- razvoj strukovnih kompetencija učenika -povećanje stupnja stručnosti iz područja dječje njege - razvijanje svijesti o važnosti poštivanja prava djece - razvijanje timskog rada i suradničkog učenja - razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti
NAMJENA	- bolesnicima i učenicima 3. i 4. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	1. Brinut će o sigurnosti djeteta i uređenju okoliša 2. Prepoznat će zlostavljano ili zanemarivano dijete/adolescenta I postupiti prema protokolu 3. Koristit će primjerenu komunikaciju s obzirom na dob djeteta i adolescenta.
NOSITELJI	Gordana Bulajić, mag.med.techn. Katarina Artuković, mag.med.techn. Valentina Debelić, mag.med.techn. Bruno Bolvanac, univ. mag. med. techn.
NAČIN REALIZACIJE	- metoda razgovora -plakati -pamtilice (brošure)
VREMENIK	-20.studen 2025.
TROŠKOVNIK	-troškovi kopiranja promo materijala
NAČIN VREDNOVANJA	-objavljivanje na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	RIMSKI DANI
CILJ	Upoznati fizioterapeute s povijesnim nasljeđem i praksama očuvanja zdravlja u doba Rimskog Carstva, s posebnim naglaskom na tjelesne aktivnosti, manualne tehnike i kulturu brige o tijelu koje su bile prisutne u antičkim Vinkovcima. Program potiče povezivanje antičkih znanja i suvremenih fizioterapeutskih pristupa, razvijanje profesionalne i kulturne kompetencije te osnaživanje uloge fizioterapeuta u očuvanju i promociji zdravlja kroz interdisciplinarni i povijesno utemeljen pristup.
NAMJENA	Edukativna – fizioterapeuti kroz sadržaj otkrivaju kako su se u rimskom dobu njegovali tijelo, zdravlje i pokret (kupke, vježbe, masaže, manualne tehnike), te uspoređuju ta znanja sa suvremenom fizioterapijom. Promocijska – naglašava važnost fizioterapije u društvu kroz prezentaciju vještina i znanja u sklopu jedne povijesno-turističke manifestacije. Praktična – fizioterapeuti mogu razviti radionice, demonstracije i preventivne programe za građane i posjetitelje, čime se spaja antičko iskustvo i moderna struka.
ISHODI ZA UČENIKE	Povezati antičke prakse očuvanja zdravlja s temeljnim principima suvremene fizioterapije. Demonstrirati jednostavne vježbe, masažne tehnike i postupke inspirirane rimskom tradicijom prilagođene suvremenim standardima. Izraditi masažne pločice s posjetiteljima Primijeniti stečena znanja i vještine u oblikovanju radionica ili prezentacija za posjetitelje manifestacije.
NOSITELJI	Aktiv fizioterapije
NAČIN REALIZACIJE	Štand na Rimskim danima s učenicima
VREMENIK	Svibanj ili lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade masažnih pločica
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN DJEČJIH PRAVA I PRAVA ČOVJEKA
CILJ	Formiranje odgovornosti prema društvenim pojavama i povećanje odgovornosti u životnim situacijama, razvijanje svijesti o pravima čovjeka i djece te poštivanja istih, razvijanje timskog rada i suradničkog učenja, razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti.
NAMJENA	Učenicima 1. - 4. razreda.
ISHODI ZA UČENIKE Goo C4.2 Osr C.4.1 Osr C.5.1 Uku A4/5.1	Učenik će moći analizirati poštivanje prava čovjeka i djece te prepoznati primjere poštivanja i kršenja tih prava u školi i društvu. Učenik će moći prepoznati nepoželjne oblike ponašanja u društvu i primijeniti primjerenu komunikaciju i ponašanje u zajednici. Učenik će moći aktivno sudjelovati u suradničkom učenju i timskim aktivnostima te promicati poštivanje prava u svojoj sredini. Učenik će moći evaluirati poštivanje prava u školi, gradu i široj društvenoj zajednici te reflektirati svoje spoznaje kroz praktične aktivnosti i prezentacije.
NOSITELJI	Sara Rimac, univ. mag. psych., Marina Topalović, mag. pedagogije i edu. filozofije, razrednici, voditelji stručnih vijeća, ogranak Crvenog križa.
NAČIN REALIZACIJE	Metoda razgovora, debata, parlaonica, plakati, pamtilice (brošure).
VREMENIK	Studeni – prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi za tiskane materijale za brošure/pano.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacija kroz refleksivne izvještaje i samovrednovanje učenika te promatranje angažmana i suradnje u debatama i grupnim projektima.

NAZIV AKTIVNOSTI	HUMANITARNA AKCIJA „Ruka podrške“
CILJ	Senzibiliziranje i razvijanje empatije srednjoškolaca prema ljudima u potrebi te solidarni i humani odnos prema osobama u potrebi. Uvažavanje različitosti i izražavanje prijateljskog humanog odnosa prema drugoga.
ISHODI Osr C.4.4 Goo A.4.4 Goo B.4.2 Goo C.4.3	Učenik će moći razviti empatičan odnos prema osobama slabijeg socijalnog statusa i izraziti solidarni odnos prema njima kroz konkretne aktivnosti. Učenik će moći prepoznati društveno osjetljive socioekonomske situacije u svojoj sredini i društvu. Učenik će moći planirati i organizirati humanitarne aktivnosti u školskoj zajednici za dobrobit drugih. Učenik će moći evaluirati uspješnost humanitarne akcije te reflektirati osobni doprinos i naučene vještine.
NAMJENA	Svim učenicima, nastavnicima i nenastavnom osoblju škole.
NOSITELJI	Vijeće učenika, Sara Rimac, školska psihologinja, Marina Topalović, pedagoginja, Stručna vijeća, razrednici.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje dragovoljne aktivnosti prikupljanja osnovnih prehrambenih, higijenskih i kućanskih potrepština za pomoć potrebitima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Osobni potrošni materijal, dragovoljno i po procijeni.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacijski upitnik.

NAZIV AKTIVNOSTI	72 SATA BEZ KOMPROMISA
CILJ	Učenici će kroz humanitarnu akciju prikupljati i pripremati prehrambene pakete za socijalno ugrožene obitelji i udruge, razvijajući empatiju, solidarnost i svijest o važnosti zajedničkog djelovanja u zajednici, te aktivno sudjelovati u organizaciji i provedbi akcije.
NAMJENA	Pomoć socijalno potrebitim obiteljima i udrugama u Vinkovcima.
ISHODI ZA UČENIKE Goo C4.2 Osr C.4.1 Osr C.5.1 Uku A4/5.1	Učenik će moći prepoznati potrebe zajednice i socijalno ugroženih osoba te sudjelovati u planiranju i provedbi aktivnosti koje odgovaraju tim potrebama. Učenik će moći razviti empatiju i solidarnost prema osobama u potrebi te prepoznati važnost zajedničkog djelovanja. Učenik će moći aktivno sudjelovati u timskom radu i suradničkom učenju tijekom organizacije i provedbe humanitarne akcije. Učenik će moći reflektirati vlastiti doprinos u akciji, procijeniti učinkovitost svojih aktivnosti i integrirati naučene lekcije u osobni razvoj.
NOSITELJI	Ivona Uhlik, voditeljica projekta za Vinkovce, volonteri i razrednici. Aktivnost se planira provoditi u suradnji s Vinkovačkom udrugom Mladi protiv gladi.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje prehrambenih namirnica unutar srednjih škola. Učenici, uz podršku razrednika i volontera, prikupljaju, sortiraju i pripremaju pakete koji se nose potrebitima.
VREMENIK	Od 16. do 19. listopada 2025. godine.
TROŠKOVNIK	Nema, ali je potrebna podrška škole i odobrenje za korištenje školskih prostora i sredstava komunikacije, poput web stranice ili oglasne ploče.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacijski upitnik, promatranje angažmana, refleksivni izvještaji.

NAZIV AKTIVNOSTI	TJEDAN PSIHOLOGIJE
CILJ	Učenici će kroz sudjelovanje u aktivnostima Tjedna psihologije razviti empatiju, solidarnost i kritičko promišljanje o problemima u zajednici, te primijeniti humane vrijednosti i principe demokracije u svakodnevnom školskom i društvenom okruženju.
ISHODI Osr C.4.4 Goo A.4.4 Goo B.4.2 Goo C.4.3	Učenik će moći istražiti aktualne teme i probleme u zajednici te povezati ih s vlastitim iskustvom i školskim životom. Učenik će moći opisati i vrednovati svakodnevni život u školi i zajednici te odabrati prioritete za funkcioniranje u školi. Učenik će moći izraditi sustav vrijednosti temeljen na humanim načelima i primjenjivati ih u međuljudskim odnosima. Učenik će moći vrednovati ljudske kvalitete neovisno o rasi, nacionalnosti ili vjerskoj pripadnosti, te primjenjivati i poštivati demokraciju i pravo na izbor.
NAMJENA	Učenicima, nastavnicima i građanima.
NOSITELJI	Vijeće učenika, Volonterski klub „Pružam ti ruku da poletiš“, Sara Rimac, univ. mag. psych.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, PPT , radionice, prikaz vježbi PP,
VREMENIK	Veljača.
TROŠKOVNIK	Osobni potrošni materijal, dragovoljno i po procijeni.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Povratne informacije sudionika (upitnici, evaluacija), promatranje angažmana učenika u diskusijama i aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI	UREĐIVANJE ŠKOLE ZA BOŽIĆ I KORIZMU
CILJ	- Obilježavanje kršćanskog blagdana Božića - Priprema za najvažniji kršćanski blagdan Uskrsa - potaknuti učenike na dublje razumijevanje i doživljaj božićnog i uskrsnog otajstva kroz kreativno izražavanje. - Razvijati osjećaj zajedništva, suradnje i zajedničke odgovornosti u izradi panoa. - Povezati vjeronaučna znanja s likovno-kreativnim izražavanjem.
NAMJENA	- Osvijestiti značenje Božića i Uskrsa kao središnjih kršćanskih blagdana. - Poticati izražavanje vjere kroz likovne, literarne i simboličke elemente. - Uljepšati školski prostor te ga učiniti mjestom svjedočanstva kršćanske vjere i radosti.
ISHODI ZA UČENIKE	Učenik: - prepoznaje i objašnjava temeljno značenje Božića i Uskrsa u kršćanskoj vjeri, - povezuje biblijske poruke s vlastitim životom, - kreativno se izražava kroz likovne i literarne radove, - razvija osjećaj zajedništva i timskog rada, - doprinosi stvaranju pozitivnog i blagdansskog ozračja u školi. - razumjeti kršćanska moralna načela i njihovu primjenu u svakodnevnom životu. - razviti osjećaj ljubavi prema bližnjima i želju za pomaganjem drugima.
NOSITELJI	s. Rafaela, Rafaela Jozić
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad – skupina učenika Izrada I uređivanje školskog panoa
VREMENIK	Prosinač 2025. Ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	---
NAČIN VREDNOVANJA	- Estetsko uređenje škole

	- praćenje angažmana učenika, suradnje u radu, poštivanja dogovorenih zadataka i rokova - uspješnost u prenošenju blagdanske poruke kroz pano
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE MANIFESTACIJE VINKOVAČKE JESENI U ŠKOLI
CILJ	-usvajanje znanja o kulturnoj tradiciji i običajima našeg kraja
NAMJENA	- učenici 1.b razreda -svi učenici škole
ISHODI ZA UČENIKE	- upoznati pojmove nematerijalne kulturne baštine - razlikovati šokačku tradiciju u odnosu na ostatak Hrvatske - objasniti značenje bečarca, nošnje, - osr A.4.1. razvija sliku o sebi. - pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
NOSITELJI	-Hrvoje Somogyi, nastavnik povijesti
NAČIN REALIZACIJE	- prezentacija o Nematerijalnoj kulturnoj baštini i Vinkovačkim jesenima -izrada kutka škole koji je posvećen Vinkovačkim jesenima islavonskoj tradiciji
VREMENIK	- početak mjeseca rujna 2025.
TROŠKOVNIK	- /
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor s učenicima - objava na stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje Dana pada grada Vukovara, 18. studeni
CILJ	-sjećanje na žrtvu grada Vukovara
NAMJENA	- učenici drugih razreda -svi učenici škole
ISHODI ZA UČENIKE	- upoznati tijek bitke za Vukovar - objasniti ulogu Vukovara kao grada heroja u Domovinskom ratu - upoznati prošlost, sadašnjost u budućnost grada -osr A.4.1. razvija sliku o sebi. -Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
NOSITELJI	- Renata Dabro, nastavnica hrvatskog jezika -Katarina Crnković, nastavnica povijesti
NAČIN REALIZACIJE	- izložba razglednica/fotografija Vukovar u prošlosti, Domovinskom ratu i danas -predavanje sudionika Domovinskog rata za sve učenike škole u školskoj dvorani
VREMENIK	- mjesec studeni, uoči obilježavanja Dana pada grada Vukovara
TROŠKOVNIK	- /
NAČIN VREDNOVANJA	-razgovor s učenicima -objava na stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA
CILJ	Razvijanje građanskih vrijednosti i jednakosti, domoljublja i tolerancije među kulturama i narodima
NAMJENA	Odavanje počasti svim žrtvama Domovinskoga rata
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici obrazlažu važnost sudjelovanja u demokratskim procesima; - kritički prosuđuju pokušaje nametanja bilo čije vlasti, kulture, jezika i običaja nekom narodu
NOSITELJI	Svi učenici i odgojno – obrazovni djelatnici škole
NAČIN REALIZACIJE	Izložba učeničkih panoa; paljenje lampiona
VREMENIK	Studeni 2025.
TROŠKOVNIK	- /
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor s učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI	DRŽAVNO NATECANJE U POZNAVANJU PROMETNIH PROPISA
CILJ	Cilj natjecanja je podizanje razine prometne kulture te kontinuiranog obrazovanja učenika sadržajima primjerenim njihovom uzrastu.
NAMJENA	Namjena natjecanja u poznavanju prometnih propisa jest povećati sigurnost u prometu kroz poticanje učenika na sustavno usvajanje i primjenu prometnih pravila te razvijanje svijesti o odgovornom ponašanju kao sudionika u prometu.
ISHODI ZA UČENIKE	Učenik zna osnovna prometna pravila i znakove te ih može prepoznati u različitim prometnim situacijama. Učenik razumije važnost pridržavanja prometnih propisa za sigurnost svih sudionika u prometu. Učenik može primijeniti prometne propise u simuliranim ili stvarnim prometnim situacijama. Učenik razvija kritičko razmišljanje o posljedicama neodgovornog ponašanja u prometu. Učenik potiče i druge na sigurno i pravilno ponašanje u prometu.
NOSITELJI	Vedran Žadanj
NAČIN REALIZACIJE	Online okruženje nakon registracije učenika s korisničkim podacima koje koriste u sustavu Carneta, a putem odgovaranja na postavljena pitanja iz baze pitanja MUP-a RH, preko portala Prometna Učilica.
VREMENIK	Od 1. listopada do 22. prosinca 2025.
TROŠKOVNIK	Bez troška za ustanovu/školu
NAČIN VREDNOVANJA	.Nagrade najboljim sudionicima i mentorima od strane organizatora; diseminacija samog natjecanja kroz predavanja samih učenika sudionika – vršnjačka edukacija.

NAZIV AKTIVNOSTI	HUMANITARNA AKCIJA „Ruka podrške“
CILJ	Senzibiliziranje i razvijanje empatije srednjoškolaca prema ljudima u potrebi te solidarni i humani odnos prema osobama u potrebi. Uvažavanje različitosti i izražavanje prijateljskog humanog odnosa prema drugoga.
ISHODI Osr C.4.4 Goo A.4.4 Goo B.4.2 Goo C.4.3	Učenik će moći razviti empatičan odnos prema osobama slabijeg socijalnog statusa i izraziti solidarni odnos prema njima kroz konkretne aktivnosti. Učenik će moći prepoznati društveno osjetljive socioekonomske situacije u svojoj sredini i društvu. Učenik će moći planirati i organizirati humanitarne aktivnosti u školskoj zajednici za dobrobit drugih. Učenik će moći evaluirati uspješnost humanitarne akcije te reflektirati osobni doprinos i naučene vještine.
NAMJENA	Svim učenicima, nastavnicima i nenastavnom osoblju škole.
NOSITELJI	Vijeće učenika, Sara Rimac, školska psihologinja, Marina Topalović, pedagoginja, Stručna vijeća, razrednici.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje dragovoljne aktivnosti prikupljanja osnovnih prehrambenih, higijenskih i kućanskih potrepština za pomoć potrebitima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Osobni potrošni materijal, dragovoljno i po procijeni.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacijski upitnik.

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN CRVENOG KRIŽA
CILJ	Promocija važnosti Crvenog križa kao nositelja humanitarne djelatnosti, edukacija građana o djelatnostima- aktivnostima koje provodi (prevencija bolesti - kontrola guk-a, RR-a)
NAMJENA	- građanima, učenicima 3. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	1.Samoprocjena znanja i vještina iz zdravstvene njege 2.Primijeniti zdravstveni odgoj o prevenciji bolesti
NOSITELJI	Dražen Enderli,mag.med.techn. Marko Blažić,mag.med.techn. Antonija Uršić, bacc.med.techn. Ines Livaja, bacc.med.techn. Crveni Križ Go Vinkovci
NAČIN REALIZACIJE	Mjerenje Guk-a, RR na štandu Crvenog Križa u centralnom gradskom parku (mentori, učenici, volonteri)
VREMENIK	8. svibnja 2026.
TROŠKOVNIK	GO Crveni Križ Vinkovci
NAČIN VRJEDNOVANJA	Godišnje izvješće CK 2025/26. - objavljivanje na web stranici škole - objavljivanje na portalu e-medica

4. ZDRAVSTVENO EDUKATIVNO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	WORLDSKILLS CROATIA 2026.
CILJ	Pripremiti učenike kako bi postigli što bolje rezultate i plasirali se na međuzupanijsko/državno natjecanje
NAMJENA	Učenici 4. razreda smjer fizioterapeutske tehničar/tehničarka
ISHODI ZA UČENIKE	Razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti Samoprocjena znanja i vještina iz strukovnih predmeta
NOSITELJI	Stručno vijeće zdravstva (fizioterapija)
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija međuzupanijskog natjecanja u prostorima škole domaćina
VREMENIK	Svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Za državno natjecanje troškove snosi Agencija za strukovno obrazovanje
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na mrežnim stranicama škole Povratna informacija od prisutnog učenika i mentora- nastavnika sudionika natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ FIZIOTERAPIJE
CILJ	Pripremiti učenike za školsko natjecanje kako bi postigli što bolje rezultate i plasirali se na državno natjecanje
NAMJENA	Razmjena iskustva učenika i nastavnika /vrednovanje i Samovrednovanje
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će opisati i napraviti zadatke u djelokrugu rada fizioterapeuta
NOSITELJI	Aktiv fizioterapije
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija u prostorima škole Realizacija državnog natjecanja u prostorima škole domaćina
VREMENIK	Siječanj – veljača 2026.
TROŠKOVNIK	Za realizaciju ove aktivnosti troškovi papira za printanje
NAČIN VREDNOVANJA	Objavljivanje na web stranici škole Povratna informacija od prisutnih na učenika i nastavnika na natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNA PRAKSA (VJEŽBE) ZA UČENIKE DRUGIH, TREĆIH I ČETVRTIH RAZREDA IZ PREDMETA FIZIKALNA TERAPIJA
CILJ	Učenici će objasniti značenje fizikalne terapije u reh. procesu. Opisati i objasniti fiziološke učinke fizikalne terapije (hladnoće, topline, elektroterapije) Prepoznati načine prijenosa topline, hladnoće i elektroterapije i primijeniti odgovarajuću proceduru ovisno o oštećenju Pripremiti, primijeniti i razlikovati različite procedure poznavati i razlikovati indikacije i kontraindikacije
NAMJENA	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda
ISHODI ZA UČENIKE	Primijeniti i razlikovati različite fizikalne procedure i postupke.
NOSITELJI	Martina Majsinger, mag. physioth. (drugi razred), Katarina Petrić mag.physioth. (treći razred), Ivana Tančik, mag. physioth. (četvrti razred)
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe se odvijaju u školskom praktikumu i u Općoj bolnici Vinkovci
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK	Za ovu aktivnost nisu predviđeni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera vještina

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNA PRAKSA (VJEŽBE) ZA UČENIKE TREĆIH I ČETVRTIH RAZREDA IZ PREDMETA KINEZITERAPIJA
CILJ	- učenici će razlikovati i pokazati vježbe za određene vrste bolesti - opisati i objasniti učinke kineziterapije na lokomotorni sustav - izvoditi će temeljne kineziterapijske postupke kojima se utječe na poboljšanje i promicanje motoričkih sposobnosti čovjeka - poznavati i razlikovati indikacije i kontraindikacije za primjenu kineziterapije
NAMJENA	Učenici trećih i četvrtih razreda
ISHODI ZA UČENIKE	Primijeniti i razlikovati različite kineziterapijske postupke kod različitih oboljenja.
NOSITELJI	Mirna Jozinović, mag. physioth. (3. razred) Katarina Petrić, mag. physioth. (4. razred)
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe se odvijaju u školskom praktikumu i u Domu za starije i nemoćne Vinkovci
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK	Za ovu aktivnost nisu predviđeni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera vještina

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNA PRAKSA (VJEŽBE) ZA UČENIKE TREĆIH RAZREDA IZ PREDMETA OSNOVE FIZIKALNE I RADNE TERAPIJE
CILJ	Prepoznati važnost vježbi disanja, sprečavanja komplikacija dugotrajnog ležanja, važnost fizikalne i radne terapije u sestrinstvu. Povezivanje usvojenih sadržaja s teorijskim spoznajama i praktičnom primjenom
NAMJENA	Učenici trećih razreda smjer Medicinska sestra/tehničar opće njege
ISHODI ZA UČENIKE	Primjenjivati postupke iz kineziterapije, fizikalne te medicinske rehabilitacije. Prepoznati važnost fizikalne i radne terapije u sestrinstvu
NOSITELJI	Katarina Petrić, mag.physioth, Marija Dravinski mag. physioth., Marija Baumschabel, mag.physioth., Mirna Jozinović, mag.physioth.
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe se odvijaju u školskom praktikumu, Odjelu za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju OŽB Vinkovci i u Domu za starije i nemoćne Vinkovci
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK	Za ovu aktivnost nisu predviđeni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera vještina

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM
CILJ	Upoznavanje učenika s rehabilitacijom osoba sa Down sindromom opisati i proširiti znanja o pojavi Down sindroma, istaknuti uzroke nastanka i zaključiti važnost ranog otkrivanja pojave sindroma, kao i pažljivo planirana intervencija, individualno usmjerena učenju u vrlo ranom razdoblju
NAMJENA	Podizanje razine znanja o učestalosti pojave Down sindroma, druženje učenika s osobama s posebnim potrebama, razvoj empatije prema oboljelim osobama
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će definirati sve promjene oboljelih osoba i razlikovati pristupe u izboru rehabilitacijskog procesa.
NOSITELJI	Marija Dravinski mag. physioth, Marija Baumschabel, mag. physioth., Sara Rimac, mag. phys.
NAČIN REALIZACIJE	Plakat, nošenje različitih čarapa
VREMENIK	Ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	Za realizaciju ove aktivnosti nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN PARKINSONOVE BOLESTI
CILJ	Upoznavanje učenika s učestalosti pojave poremećaja kontrole voljnih pokreta Razlikovati kliničke stupnjeve razvoja bolesti Potaknuti dodatno zanimanje učenika za programe liječenja i rehabilitacije
NAMJENA	Podizanje razine znanja o bolesti, razvijanje vještina praćenja svih faza i uočavanje važnosti ranog procesa medicinske rehabilitacije
ISHODI ZA UČENIKE	Prepoznati etiologiju nastanka bolesti, definirati oboljele o načinima pomoći i samopomoći.
NOSITELJI	Marija Dravinski, mag. physioth, Martina Majsinger, mag. physioth., Mirjana Vuković, dr. med.
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivno predavanje
VREMENIK	Travanj 2026.
TROŠKOVNIK	Za realizaciju ove aktivnosti nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA
CILJ	Svjetski dan mentalnog zdravlja obilježava se u organizaciji Svjetske federacije za mentalno zdravlje (WFMH) od 1992. godine, 10. listopada svake godine Cilj aktivnosti je podizanja svijesti o problemima mentalnog zdravlja, te očuvanje istog.
NAMJENA	Učenicima 4.a i 4.b razreda i korisnicima radne terapije pri odjelu za duševne bolesti OŽB Vinkovci
ISHODI ZA UČENIKE	1. Objasniti utjecaj bio/psiho/socijalnih čimbenika na mentalnozdravlje pojedinca. 2. Prepoznati važnost očuvanja mentalnog zdravlja svih dobnih skupina 3. Sudjelovati u radnoj terapiji Zdr C.5.2.B-pomoć i samopomoć-Navodi kada i gdje potražiti liječničku pomoć pri najčešćim zdravstvenim smetnjama i problemima. Zdr. C.5.2.B.- Prihvaća važnost brige o zdravlju i znanja o bolestima i lijekovima te važnost traženja liječničke pomoći kada je potrebno.
NOSITELJI	Jelena Čizmar, mag.med.techn., Silvija Stojić, mag.med.techn.
NAČIN REALIZACIJE	Upoznati učenike sa utjecajem bio, psiho i socijalnih čimbenika na mentalno zdravlje. Ukazati na važnost brige o vlastitom i tuđem mentalnom zdravlju. Navesti metode pomoći i samopomoći. Nakon upoznavanja sa temom kroz predavanje i diskusiju, sudjelovati u provedbi radne terapije uz nadzor mentora i radnog terapeuta pri Dnevnoj bolnici, odjela za psihijatriju OŽB Vinkovci
VREMENIK	Listopad 2025.
TROŠKOVNIK	troškova nema
NAČIN VREDNOVANJA	Diskusija nakon provedene radne terapije

NAZIV AKTIVNOSTI	MJERENJE RASPOLOŽENJA MLADIH I GRAĐANA - SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA
CILJ	Istražiti emocije, osjećaje te mentalno zdravlje mladih i građana.
ISHODI UČENJA Pod A.5.1 Pod B.4.2 Goo C.5.3 Osr C.5.4 Ikt B.4.1	Učenik će moći razvijati osjećaj važnosti u socijalnom okruženju i sudjelovati u zajedničkim aktivnostima za dobrobit zajednice. Učenik će moći analizirati i stvarati relacije u prepoznavanju izvora znanja i informacija. Učenik će moći stvarati sustav vrijednosti koji jača samopouzdanje i samopoštovanje te primijeniti stečeno iskustvo u osobni razvoj. Učenik će moći njegovati prijateljske odnose, širiti optimizam među vršnjacima i graditi čvrste interpersonalne veze. Učenik će moći usvojiti navike prikupljanja i obrade informacija kroz integrirana područja znanosti i kulture.
NAMJENA	Učenici 2. - 5. razreda.
NOSITELJI	Sara Rimac, univ. mag. psych. i razrednici 3. i 4. i 5. razreda, DPVSŽ i Gradsko društvo CK.
NAČIN REALIZACIJE	Anketno ispitivanje.
VREMENIK	10. listopad 2025.
TROŠKOVNIK	Po potrebi u suradnji s CK.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacijski upitnik, samoprocjena i procjena.

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN SRCA
CILJ	- razvijanje svijesti o važnosti prevencije bolesti srca i krvožilnog sustava - razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti - samoprocjena znanja i vještina iz zdravstvene njege - razvijanje timskog rada
NAMJENA	-građanima i učenicima 4. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	1. Objasniti sestrinsku skrb kod bolesnika oboljelog od bolesti srca i krvožilnih organa 2.Primijeniti zdravstveni odgoj oboljelih od bolesti srca i krvožilnih organa
NOSITELJI	Lorena Kljunić bacc.med.techn., Ivana Bešlić, mag.med.techn. Zavod za javno zdravstvo Vukovarsko-srijemske županije, Crveni križ
NAČIN REALIZACIJE	-metoda razgovora podjela promo materijala mjerenje krvnog tlaka, pulsa
VREMENIK	29. rujna 2025.
TROŠKOVNIK	-troškovi kopiranja promo materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA	- objavljivanje na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN AUTIZMA
CILJ	Razviti dodatno zanimanje učenika i skrenuti pozornost na sve veći problem ovoga složenog poremećaja upoznati učenike, proširiti znanja i prezentirati programe rane rehabilitacije i timske suradnje
NAMJENA	Podizanje razine znanja o kompleksnom razvojnom poremećaju, glavnim karakteristikama, kao i ranim, intenzivnim i ustrajnim programom edukacije
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će opisati razvojni proces bolesti kao i moguće komplikacije u društvenom sektoru.
NOSITELJI	Sara Rimac, mag. phys.
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivno predavanje
VREMENIK	Travanj 2026.
TROŠKOVNIK	Za realizaciju ove aktivnosti nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA
CILJ	Upoznati učenike sa specifičnostima zdravstvenih potreba osoba starije životne dobi, ukazati na važnost individualnog pristupa i motivacije za promociju i poticanje zdravog aktivnog starenja. Predstaviti suvremeni pristup zdravom, aktivnom starenju koje promovira intergeneracijsku solidarnost i povezanost.
NAMJENA	Učenicima 5.a i 5.b razreda, svim korisnicima Doma za starije i nemoćne osobe Vinkovci
ISHODI ZA UČENIKE	1. Prepoznati važnost zdravog aktivnog starenja 2. Prilagoditi aktivnosti psihofizičkom stanju osobe starije životne dobi 3. Smisliti društvene igre za osobe starije životne dobi 4. Provesti društvene igre u institucijskoj ustanovi Zdr.C.5.2.A-Pomoć i samopomoć-Primjenjuje postupke samopomoći i pomoći pri najčešćim zdravstvenim smetnjama (prilagodba aktivnosti radionice)
NOSITELJI	Jelena Čizmar, mag.med.techn., Silvija Stojić, mag.med.techn.
NAČIN REALIZACIJE	Radionica-rad u skupinama, korisnike podijeliti u skupine, u svakoj skupini jedan učenik kao moderator obzirom na psihofizičke osobine osoba starije životne dobi.
VREMENIK	Listopad 2025.
TROŠKOVNIK	troškova nema
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika 5.a i 5.b razreda Povratne informacije korisnika Doma za starije i nemoćne osobe Vinkovci Objava aktivnosti na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA
CILJ	Svjetski dan mentalnog zdravlja obilježava se u organizaciji Svjetske federacije za mentalno zdravlje (WFMH) od 1992. godine, 10. listopada svake godine Cilj aktivnosti je podizanja svijesti o problemima mentalnog zdravlja, te očuvanje istog.
NAMJENA	Učenicima 4.a i 4.b razreda i korisnicima radne terapije pri odjelu za duševne bolesti OŽB Vinkovci
ISHODI ZA UČENIKE	2. Objasniti utjecaj bio/psiho/socijalnih čimbenika na mentalnozdravlje pojedinca. 4. Prepoznati važnost očuvanja mentalnog zdravlja svih dobnih skupina 5. Sudjelovati u radnoj terapiji Zdr C.5.2.B-pomoć i samopomoć-Navodi kada i gdje potražiti liječničku pomoć pri najčešćim zdravstvenim smetnjama i problemima. Zdr. C.5.2.B.- Prihvaća važnost brige o zdravlju i znanja o bolestima i lijekovima te važnost traženja liječničke pomoći kada je potrebno.
NOSITELJI	Jelena Čizmar, mag.med.techn., Silvija Stojić, mag.med.techn.
NAČIN REALIZACIJE	Upoznati učenike sa utjecajem bio, psiho i socijalnih čimbenika na mentalno zdravlje. Ukazati na važnost brige o vlastitom i tuđem mentalnom zdravlju. Navesti metode pomoći i samopomoći. Nakon upoznavanja sa temom kroz predavanje i diskusiju, sudjelovati u provedbi radne terapije uz nadzor mentora i radnog terapeuta pri Dnevnoj bolnici, odjela za psihijatriju OŽB Vinkovci
VREMENIK	Listopad 2025.
TROŠKOVNIK	troškova nema
NAČIN VREDNOVANJA	Diskusija nakon provedene radne terapije

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE DANA OSOBA SA MULTIPLIM SKLEROZOM
CILJ	- razvijanje dodatnog zanimanja za osobe oboljele od multiple skleroze - upoznati učenike s etiologijom i patofiziologijom razvoja bolesti - razviti zanimanje za liječenje i psihološku podršku kroz programe koji će biti prezentirani
NAMJENA	Podizanje razine znanja o mogućnostima fizioterapijskih tehnika, primjena psihološke pomoći kod oboljelih
ISHODI ZA UČENIKE	Analizirati proces i tijek razvoja bolesti, te educirati pravilan način važnosti tjelesne aktivnosti i odmora
NOSITELJI	Ivana Tančik, mag. physioth., Katarina Petrić, mag. physioth, Marina Musić, dr. med. i Sara, mag. psych.,
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivno predavanje
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Za ovu aktivnost nisu predviđeni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA
CILJ	- upoznati učenike sa specifičnostima kretanja starijih osoba. - kroz radionicu o važnostima kretanja u starijoj životnoj dobi i pravilnoj upotrebi pomagala za kretanje učenici će razvijati komunikacijske vještine
NAMJENA	Poboljšanje komunikacije sa osobama starije životne dobi i shvaćanje važnosti kineziterapije u starijoj životnoj dobi
ISHODI ZA UČENIKE	Opisati proces starenja, opisati utjecaj starenja na aktivnosti u starijoj životnoj dobi i održavanje tjelesne aktivnosti starijih
NOSITELJI	Ivana Tančik, mag. physioth., Katarina Petrić, mag. physioth.
NAČIN REALIZACIJE	- radionica i vježbe s korisnicima - realizacija u Domu za stare i nemoćne
VREMENIK	1. listopad 2025.
TROŠKOVNIK	Za realizaciju ove aktivnosti nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN RUŽIČASTE VRPCE
CILJ	- razvijanje svijesti o važnosti prevencije raka dojke - razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti - samoprocjena znanja i vještina iz zdravstvene njege - razvijanje timskog rada - sudjelovanje u humanitarnim akcijama
NAMJENA	-građanima, mastektomiranim ženama, učenicima 5. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	1. Objasniti će mjere zdravstvene zaštite žena 2. Sudjelovati će u zdravstvenom odgoju žena. 3. Objasniti aktivnosti medicinske sestre pri ranom otkrivanju malignih bolesti kod žena
NOSITELJI	Svjetlana Reljanović, mag.med.techn., Gordana Obušković, mag.med.techn., učenici 5.razreda, Udruga mastektomiranih žena“Una“, Zavod za javno zdravstvo Vukovarsko-srijemske županije i Liga protiv raka Vinkovci, uz logističku podršku Gradskog društva Crvenog križa Vinkovci
NAČIN REALIZACIJE	-podjela promo materijala -podjela ružičastih vrpce
VREMENIK	2025.-početak listopada
TROŠKOVNIK	-troškova nema
NAČIN VRJEDNOVANJA	- objavljivanje na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN RUŽIČASTE VRPCE – OVAJ MJESEC NOSIM ROZA
CILJ	- Edukacija o ranoj prevenciji i prepoznavanju karcinoma dojke
NAMJENA	- učenicima Srednje strukovne škole Vinkovci - učenicima Tehničke škole Ruđera Boškovića Vinkovci - učenicima Ekonomske i trgovačke škole Ivana Domca Vinkovci
ISHODI ZA UČENIKE	1. Objasniti će mjere zdravstvene zaštite djevojaka/žena 2. Sudjelovati će u zdravstvenom odgoju djevojaka/žena 3. Objasniti aktivnosti medicinske sestre pri ranom otkrivanju malignih bolesti kod žena 4. Objasniti važnost provođenja vježbi u postoperacijskom tijeku bolesnice
NOSITELJI	Mirna Jozinović, mag.physioth. Gordana Bulajić, mag.med.techn. Svjetlana Reljanović, mag.med.techn. Katarina Artuković, mag.med.techn. Ivana Tančik, mag.physioth.
NAČIN REALIZACIJE	-učenici smjera medicinska sestra/tehničar opće njege educirati će o važnosti prevencije te o načinima ranog otkrivanja karcinoma dojke -učenici smjera fizioterapeuskog tehničara educirati će o važnosti provođenja vježbi u poslijeoperacijskom tijeku pacijentice - podjela promo materijala -PowerPoint prezentacija -medicinska lopta, elastične trake
VREMENIK	-mjesec listopad 2025. godine
TROŠKOVNIK	-troškovi kopiranja promo materijala
NAČIN VREDNOVANJA	-objavljivanje na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA PJEŠAČENJA
CILJ	-razvijanje svijesti o važnosti prevencije bolesti srca i krvožilnog sustava -razvijanje samopouzdanja i osjećaja vlastite vrijednosti - razvijanje važnosti funkcioniranja timskog rada -sudjelovanje u humanitarnim akcijama
NAMJENA	-učenicima 4. I 5. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	-šetnja do Sopota -usvojiti važnost svakodnevnog boravka u prirodi u svrhu promocije i očuvanja zdravlja -ukazivanje na važnost provođenja tjelesne aktivnosti u svrhu prevencije bolesti srca i krvožilnog sustava
NOSITELJI	Maja Ištvanović, mag.med.techn. Ivana Merkaš, mag.med.techn. Zavod za javno zdravstvo Vukovarsko-srijemske županije
NAČIN REALIZACIJE	-posjet Sopotu
VREMENIK	-mjesec listopad 2025.
TROŠKOVNIK	-troškova nema
NAČIN VREDNOVANJA	-objavljivanje na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE PRVA POMOĆ
CILJ	Cilj aktivnosti je osposobiti učenike 4. razreda za pružanje prve pomoći u svim situacijama ozljeda i naglo nastajućih hitnih stanja.
NAMJENA	Poticanje učenika na razvoj znanja, vještina i spretnosti pružanja prve pomoći na mjestu događaja. Razvoj humanih vrednota i solidarnostima među populacijom.
ISHODI ZA UČENIKE	Učenik/ca će: - Samostalno primijeniti napredne postupke prve pomoći u simuliranim hitnim situacijama. - Izvesti osnovne i napredne mjere održavanja života (BLS, korištenje AED-a). - Pravilno zbrinuti različite vrste ozljeda (krvarenja, prijelomi, opekline, gušenja, šok). - Primijeniti znanje o pravilnoj procjeni situacije i sigurnosti pristupa unesrećenom. - Suradnički raditi u timu i komunicirati jasno, profesionalno i učinkovito.
NOSITELJI	Ivana Bešlić, mag.med.techn. Učenici 4.a i 4.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno predavanje Praktična nastava Simulacija natjecanja po zadanim slučajevima
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Nabava sanitetskog materijala (rukavice, zavoji, gaze, lažne rane, lutka za reanimaciju). Trošak pokriven sredstvima škole i donacijama (po potrebi).
NAČIN VREDNOVANJA	Natjecateljski model: - Bodovanje prema pravilniku natjecanja (brzina, točnost, timski rad, komunikacija). - Povratna informacija učenicima nakon simulacije. - Dodatni bodovi za prikaz profesionalnog i etičkog pristupa.

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN DIJABETESA
CILJ	- razvijanje svijesti o važnosti prevencije šećerne bolesti tipa 1 i 2 - razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti - samoprocjena znanja i vještina iz zdravstvene njege - razvijanje timskog rada
NAMJENA	- građanima i učenicima 4. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	1. Objasniti sestrinsku skrb kod bolesnika oboljelog od dijabetesa tipa 1 i 2 1. Primijeniti zdravstveni odgoj oboljelih od dijabetesa tipa 1 i 2 2. Opisati dijaagnostičke i terapijske postupke kod bolesnika oboljelog od dijabetesa tipa 1 i 2
NOSITELJI	Lorena Kljunić, bacc.med.techn. Bruno Bolvanec, univ.mag.med.techn.
NAČIN REALIZACIJE	- metoda razgovora - podjela promo materijala - mjerenje krvnog tlaka, pulsa - mjerenje GUK-a - promoviranje važnosti podizanja svijesti o dijabetesu tipa 1 i 2
VREMENIK	- 14. Studeni 2025.g.
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja promo materijala
NAČIN VREDNOVANJA	- objavljivanje na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN KRETANJA
CILJ	- druženje i podizanje svijesti o koristi tjelesne aktivnosti u očuvanju i unapređenju zdravlja - povećati provođenje aktivnosti na svim razinama i područjima (slobodno vrijeme, javni prijevoz, rad)
NAMJENA	Promicati zdrave stilove života i ukazivati na dobru praksu rješavanja zdravstvenih problema tjelesnom aktivnošću
ISHODI ZA UČENIKE	Prepoznati važnost tjelesne aktivnosti i zdravog načina života kod svih dobnih skupina.
NOSITELJI	Svi članovi stručnog vijeća fizioterapije
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja do grada s korisnicima Doma za starije i nemoćne
VREMENIK	Svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Za ovu aktivnost nisu predviđeni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN OSTEOPOROZE
CILJ	- Upoznati učenike sa specifičnostima osteoporoze - Upoznati učenike sa prevencijom i liječenjem osteoporoze - Razviti svijest o učestalosti osteoporoze
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa važnostima prevencije osteoporoze kroz vježbanje.
ISHODI ZA UČENIKE	Opisati rizične faktore koji utječu na smanjenje aktivnosti kod oboljelih, edukacija, objasniti važnost tjelesne aktivnosti
NOSITELJI	Katarina Petrić, mag. physioth., Mirna Jozinović, mag.physioth.
NAČIN REALIZACIJE	- posjet Udruzi umirovljenika
VREMENIK	Listopad 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi za printanje letaka sa vježbama
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN BOLESNIKA
CILJ	- razvoj strukovnih kompetencija učenika - povećanje stupnja stručnosti iz područja zdr.njege bolesnika i gerontologije s time u vezi - razvijanje svijesti o važnosti prevenciji bolesti i očuvanja zdravlja u ljudi - razvijanje timskog rada i suradničkog odnosa među budućim mladim zdr.djelatnicima i razl.generacijama pacijenata - razvijanje empatijskog odnosa unutar zanimanja i prema bolesnicima kao imperativu našeg zvanja
NAMJENA	- bolesnicima i učenicima 3. i 5. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	1. Uspostaviti odnos povjerenja s bolesnikom i njemu bitnim osobama 2. Razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti
NOSITELJI	Svi članovi stručnog vijeća
NAČIN REALIZACIJE	- podjela prigodnih poruka bolesnicima
VREMENIK	11.veljače 2026.
TROŠKOVNIK	- kopiranje materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA	- objavljivanje na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN NARCISA
CILJ	- razvijanje svijesti o važnosti prevencije raka dojke - razvoj strukovnih kompetencija učenika - razvijanje timskog rada i suradničkog učenja - razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti
NAMJENA	-građanima, mastektomiranim ženama, učenicima 3., 4. i 5. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	1. Objasniti će mjere zdravstvene zaštite žena 2. Sudjelovat će u zdravstvenom odgoju žena. 3. Objasniti aktivnosti medicinske sestre pri ranom otkrivanju malignih bolesti kod žena
NOSITELJI	Dražen Enderli, mag.med.techn., Marko Blažić, mag.med.techn., Ines Livaja,bacc.med.techn., Gordana Obušković ,mag.med.techn. i Svjetlana Reljanović, mag.med.techn., Udruga mastektomiranih žena, Crveni križ - Vinkovci
NAČIN REALIZACIJE	-grupni rad -prodaja narcisa na korzu Vinkovci
VREMENIK	ožujak 2026.(subota)
TROŠKOVNIK	-troškova nema
NAČIN VRJEDNOVANJA	- objavljivanje na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	E- MEDICA
CILJ	Razmijeniti iskustva, omogućiti, educirati i poticati uvođenje i primjenu suvremenih informacijsko - komunikacijskih tehnologija. Sudjelovati u različitim realizacijama projekata
NAMJENA	Razvijati kompetencije, usvajati znanja, stavove, samosvjesnost i odgovornosti tijekom trajanja projekta kao i nakon njega.
ISHODI ZA UČENIKE	Poticanje kreativne suradnje svih subjekata u zdravstvenim školama Republike Hrvatske radi što uspješnijeg usvajanja strukovnih i ostalih sadržaja, te osobni rast svakog učenika i nastavnika uključenog u projekt u međusobnoj razmjeni uz usporedbe, davanje i primanje znanja, iskustva i ideja, objedinjenih u zajednički projekt E – medica.
NOSITELJI	Koordinator i mentor
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji i dogovoru s voditeljima, učenici i voditelji će imati grupne sastanke radi edukacije i priprema učenika za smotru E-medice u svrhu prezentacije gotovih projekata. Sudjelovati u pripremama i aktivnostima tijekom realizacije projekta. Snimanje videa za potrebe predstavljanja škole
VREMENIK	Tijekom 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade letaka i plakata, putovanja na smotre
NAČIN VREDNOVANJA	Uvježbavanje projekta, razgovor s učenicima o uspjehu razrade plana projekta i plasmanu. Osvrt na smotru, reakcije učenika na izabranu aktivnost. Izabranu aktivnost koristiti u sklopu poučavanja u nastavnim predmetima.

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN CRVENIH HALJINA
CILJ	Razvijanje kreativnosti, vještine komuniciranja, rada u grupi, kulture ponašanja, međugeneracijsko druženje i razmjena znanja i vještina
NAMJENA	Osmišljavanje i izrada, tehnikom drapiranja, različitih modela haljina, crvene boje s ciljem kako bi se podigla svijest o rizicima i specifičnostima moždanog udara. Učenici sudjeluju u kreiranju, izradi haljina i elaborata o moždanom udaru kod žena. Učenici zdravstvenog smjera prezentirati će važnost prevencije, prepoznavanje ranih simptoma i rehabilitacija bolesnika.
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će izraditi tehnikom drapiranja na krojačkim lutkama, po vlastitim idejama i uz pomoć nastavnika različite modele haljina. Učenici ZIV škole će kratkim predavanjem izložiti rizike i prevenciji moždanog i srčanog udara.
NOSITELJI	Mirna Jozinović, mag. physioth. Ivana Tančik, mag. physioth. Mirjana Vuković, dr. med. Marina Musić, dr. med. Ljiljana Bekavac, stručni suradnik u nastavi Mirjana Buranji, strukovni predmeti u području tekstila
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivno predavanje u prostoru Gradske knjižnice Vinkovci
VREMENIK	Veljača 2026.
TROŠKOVNIK	Trošak izrade letka
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN OSOBA S POSEBNIM POTREBAMA
CILJ	Razvijanje komunikacijskih vještina sa osobama s posebnim potrebama
NAMJENA	Druženje učenika s osobama s posebnim potrebama, razvijanje komunikacijskih vještina u upoznavanju pravilnim načinom skrbi i ophođenja
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će definirati vrste stanja i znati ih prepoznati
NOSITELJI	Martina Majsinger, mag. physioth, Marija Baumschabel, mag. physioth.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet centru za rehabilitaciju Mala Terezija u Vinkovcima
VREMENIK	Prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	Za realizaciju ove aktivnosti nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole

5. MATEMATIČKO PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE ZAVRŠNIH RAZREDA
CILJ	– pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja potrebnih za polaganje državne mature na osnovnoj i višoj razini (učenici zdravstvenog smjera imaju matematiku samo u prve dvije godine školovanja)
NAMJENA	– učenici četvrtih i petih razreda koji su se prijavili za polaganje državne mature
ISHODI ZA UČENIKE	– savladavati osnovne elemente matematičkog jezika, – razviti sposobnost izražavanja matematičkim jezikom – primijeniti metode matematičkog mišljenja, pri rješavanju zadataka – razviti vještinu algoritamskog rješavanja zadataka usvojiti ishode prema ispitnom katalogu državne mature
NOSITELJI	– profesorica matematike: Vesna Đurković
NAČIN REALIZACIJE	– demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada prezentacija – rješavanje zadataka odabranih u skladu s ispitnim katalogom
VREMENIK	– tijekom školske godine: prema rasporedu sati
TROŠKOVNIK	kopiranje materijala za nastavu i provjeru znanja

NAČIN VREDNOVANJA	– praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad – uspjeh na državnoj maturi

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE- pripreme za ispit državne mature iz Biologije
CILJ	- uz razvoj komunikacijskih i suradničkih vještina te uz korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije učenik će: - shvatiti kompleksnost živoga svijeta na različitim organizacijskim razinama povezujući pojavu novih svojstava s usložnjavanjem građe živih bića te razviti znatiželju za upoznavanje raznolikosti živoga svijeta odgovorno se ponašajući prema njemu uz poštovanje i uvažavanje različitosti - razumjeti osobni rast i razvoj kao fizički, psihološki i socijalni proces u interakciji s drugim ljudima i prirodom te važnost brige za vlastito zdravlje i zdravlje zajednice usvajajući zdrave životne navike - upoznati čimbenike i procese koji su omogućili postanak i razvoj života na Zemlji te razviti svijest o složenoj međuovisnosti svih organizama na Zemlji, uključujući i čovjeka - razviti istraživačke kompetencije temeljene na znanstvenim principima i odgovornost pri korištenju rezultatima radi donošenja zaključaka i odluka povezanih sa svakodnevnim životom imajući na umu ekonomske, političke, etičke i moralne perspektive, ali i posljedice svojih odluka - razumjeti utjecaj bioloških spoznaja na kvalitetu života i okoliša na lokalnoj i globalnoj razini, osposobiti se za ulogu aktivnoga građanina koji će pridonijeti održivomu razvoju i razviti potrebu za cjeloživotnim učenjem - povezati biološke spoznaje sa spoznajama svih prirodoslovnih predmeta na konceptualnoj razini te s drugim područjima i međupredmetnim temama radi razvoja osobnih potencijala i osposobljavanja za upravljanje obrazovnim i profesionalnim razvojem.
NAMJENA	učenici četvrtih i petih razreda koji su se prijavili za polaganje državne mature
ISHODI ZA UČENIKE	Ishodi svih makrokonceptata iz biologije Uku –svi ishodi Ikt- svi ishodi
NOSITELJI	Nastavnica Ružica Kruhoberec

NAČIN REALIZACIJE	- uživo u školi i/ili online (virtualna učionica MS Teams) - prezentacije, rad na računalu, crtanje, praktični radovi, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada prezentacija - rješavanje zadataka odabranih u skladu s ispitnim katalogom
VREMENIK	32 sata tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranje nastavnih materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA	-rezultati i uspjeh učenika na ispitu državne mature iz Biologije

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA
CILJ	– pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja iz matematike
NAMJENA	– učenici prvih i drugih razreda prema potrebi
ISHODI ZA UČENIKE	– savladati osnovne elemente matematičkog jezika, – razviti sposobnost izražavanja matematičkim jezikom – razviti sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje usvojiti ishode iz matematike prema GIK-u
NOSITELJI	– profesorice matematike: Ljubica Paradžik i Vesna Đurković
NAČIN REALIZACIJE	– demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor – rješavanje zadataka odabranih u skladu s nastavnim gradivom
VREMENIK	– tijekom školske godine: prema rasporedu sati ; 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	– kopiranje materijala za nastavu i provjeru znanja
NAČIN VREDNOVANJA	– praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad uspjeh učenika tijekom i na kraju školske godine

NAZIV AKTIVNOSTI	PROBNA DRŽAVNA MATURA
CILJ	– upoznavanje učenika sa zadacima i načinom polaganja državne mature – polažući probnu državnu maturu učenici će steći uvid u vlastito znanje, te će do kraja godine moći to znanje učvrstiti i proširiti prema potrebi – učenici će kroz ispit iz probne državne mature steći iskustvo polaganja DM, te će im to iskustvo olakšati tijekom polaganja
NAMJENA	– učenici četvrtih i petih razreda koji su se prijavili za polaganje državne mature
ISHODI ZA UČENIKE	provjeriti usvojenost ishoda prema ispitnom katalogu državne mature
NOSITELJI	– profesorice matematike: Ljubica Paradžik i Vesna Đurković, ispitna koordinatorica Ružicaa Kruhoberec
NAČIN REALIZACIJE	simulacija polaganja DM
VREMENIK	kraj ožujka, početak travnja
TROŠKOVNIK	– izrada i kopiranje materijala
NAČIN VREDNOVANJA	– rezultati postignuti na ispitu

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE
CILJ	Primjena geografskog znanja i vještina. Produbljivanje interesa za geografiju i poticanje kritičkog razmišljanja. Usporedba znanja i kompetencija naših učenika s učenicima drugih strukovnih škola.
NAMJENA	Zainteresirani učenici koji imaju odličan uspjeh u redovnoj nastavi Geografije.
ISHODI ZA UČENIKE	osr A.4.3.; uku A.4/5.2.2. ;uku C.4/5.1.1.; uku C.4/5.2.2. uku C.4/5.3.3.
NOSITELJI	Dajana Kolobarić, mag.edu.geo.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se pripremaju tijekom godine rješavajući zadatke s prijašnjih natjecanja.
VREMENIK	Siječanj 2026.
TROŠKOVNIK	Papir za printanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Ljestvice poretka, najuspješniji sudjeluju na županijskim natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	STATISTIČKA OLIMPIJADA
CILJ	Razvijati interes za statistikom i analizama podataka kao osnovama znanstvenog proučavanja i otkrića
NAMJENA	Riječ je o jedinstvenom natjecanju koje promiče statističku pismenost, a organizira ga Eurostat u suradnji s brojnim nacionalnim statističkim uredima Europske unije.
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će samoprocijeniti i uspoređivati stečena znanja i vještine. Učenici će utvrditi i oblikovati usvojene ishode na novim spoznajnim mjerilima poput korištenja stečenih znanja i vještina za vrijeme provođenja natjecanja, za vrijeme obrade novih nastavnih sadržaja.
NOSITELJI	Učenici prvih i drugih razreda svih smjerova naše škole. Nastavnik Vedran Žadanj
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka natjecanja pristupom online platformi gdje se tijekom dva tjedna prvog kruga natjecanja rješavaju postavljeni zadaci pri čemu se odgovori za vrijeme trajanja mogu mijenjati. Natjecanje se sastoji od tri kruga. Učenici mogu rješavati individualno, u paru ili u timu od tri člana. https://natjecanje.dzs.hr/
VREMENIK	Siječanj 2026., prema program koji će biti dostupan.
TROŠKOVNIK	Bez financijskog plana za učenike i nastavnika
NAČIN VREDNOVANJA	Jednostavna oralna prezentacija viđenog i stečenog pred ostatkom razrednog odjela.

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“
CILJ	– razvijati ljubav prema matematici – pobuditi zanimanje za matematiku rješavanjem nestandardnih zadataka koji nisu usko vezani uz plan i program – sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju koje se svake godine održava u isto vrijeme u svim prijavljenim državama s jednakim zadacima
NAMJENA	svi učenici koji se žele natjecati
ISHODI ZA UČENIKE	– slijediti svoju prirodnu znatiželju i želju za učenjem; – koristiti matematičke metode i alate pri rješavanju problema – pristupiti zadacima koje prije nisu vidjeli sa samopouzdanjem da ih mogu riješiti – steći vještinu rješavanja problema rješavajući originalne zadatke
NOSITELJI	– profesorice matematike: Ljubica Paradžik i Vesna Đurković
NAČIN REALIZACIJE	– učenici se samostalno pripremaju tijekom godine rješavajući zadatke s prijašnjih natjecanja – u točno određeno vrijeme natjecanje počinje za sve kategorije istovremeno, u cijelome svijetu
VREMENIK	ožujak, 2026.
TROŠKOVNIK	učenici sami snose trošak
NAČIN VREDNOVANJA	– rang lista sudionika iz cijele Hrvatske – 10% najuspješnijih s rang liste se nagrađuje – 10% najuspješnijih iz škole dobiju simbolične nagrade

NAZIV AKTIVNOSTI	EKIPNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE MAT liga
CILJ	– razvijati ljubav prema matematici – razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje – razvijati suradnju među učenicima timskim radom
NAMJENA	učenici prvih i drugih razreda
ISHODI ZA UČENIKE	– slijediti svoju prirodnu znatiželju i želju za učenjem – primijeniti metode matematičkog mišljenja pri rješavanju zadataka – koristiti matematičke metode i alate s razumijevanjem pri rješavanju problema – pristupiti zadacima koje prije nisu vidjeli sa samopouzdanjem da ih mogu riješiti – steći vještinu rješavanja problema rješavajući originalne zadatke – razvijati osobne potencijale (osr) – upravljati svojim emocijama i ponašanjem (osr) - suradnički učiti i raditi u timu (osr)
NOSITELJI	– profesorice matematike: Ljubica Paradžik i Vesna Đurković
NAČIN REALIZACIJE	– ligu organiziraju MAT, obrt za poduku vlasnice Maje Zelčić – natjecanje se odvija u školi, u parovima povjerenik škole prima mailom zadatke i organizira natjecanje
VREMENIK	– 1. kolo, 7. listopada 2025. – 2. kolo, 2. prosinca 2025. – 3. kolo, veljača 2026. – 4. kolo, travanj 2026.
TROŠKOVNIK	– kotizacija po kolu – 6 € po ekipi (4-6 ekipa, ovisno o broju zainteresiranih učenika) – kopiranje materijala
NAČIN VREDNOVANJA	rangiranje ekipa prema uspjehu na natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA (DABAR)
CILJ	- stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije
NAMJENA	-promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Dabar je osmišljen kako bi se svoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.
ISHODI ZA UČENIKE	A 4.1.; A 4.3.;
NOSITELJI	Marko Zetović , mag.ing.comp
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini, individualni rad. Pisanje pisanog ispita – zadaci
VREMENIK	Listopad 2025
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Uspjeh učenika i usporedba s drugim školama koje imaju sličan program učenja Informatike

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE IZ INFORMATIKE
CILJ	- Razvijanje vještina učenika za rješavanje problemskih zadataka kako bi se povećalo interes za učenje informatike u školi.
NAMJENA	- stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije
ISHODI ZA UČENIKE	A.1.4; B.1.1; B.1.2; A.1.5
NOSITELJI	Marko Zetović , mag.ing.comp
NAČIN REALIZACIJE	– učenici se samostalno pripremaju tijekom godine rješavajući zadatke s prijašnjih natjecanja – Pisanje pisanog ispita – zadaci – koji su kreirani i odobreni od strane AZOO.
VREMENIK	- siječanj 2026
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	kroz rezultate školskog i županijskog natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE IZ VETERINARSKE STRUKE Školsko – izlučno - državno
CILJ	pripremiti učenike za školsko natjecanje kako bi postigli što bolje rezultate i plasirali se na državno natjecanje
NAMJENA	Učenici 3. i 4. razreda veterinarske struke
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će: - savladati tehničke zadatke - reagirati u nepoznatoj situaciji i pod stresom - steći samopouzdanje kod obavljanja zadataka iz struke ikt D.5.1. osr B.5.3. odr A.5.1
NOSITELJI	Stručno vijeće veterine
NAČIN REALIZACIJE	Školsko – u veterinarskom kabinetu prema pravilima ASOO Izlučno – prema odluci organizacijskog povjerenstva Državno – Word Skills Croatia 2023.
VREMENIK	Školska godina 2025./26, od prosinca do svibnja
TROŠKOVNIK	Županija Vukovarsko-srijemska i ASOO
NAČIN VREDNOVANJA	Usporedba s ostalim školama koje školuju za isto zanimanje Objavljivanje rang liste i na webu škole i facebooku, samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ FIZIKE
CILJ	Razvijanje vještina učenika za rješavanje problemskih zadataka kako bi se povećalo interes za učenje fizike u školi.
NAMJENA	Postavljanje učenika u novu situaciju gdje se njihova znanja i vještine logičkog razmišljanja stavljaju u usporedbu s kolegama i kolegicama iz generacije.
ISHODI ZA UČENIKE	Ishodi za učenike: - samoprocijeniti vlastito znanje usvojeno tijekom nastavnih sati na složenijim problemskim zadacima školskog/općinskog natjecanja - integrirati i kombinirati fizikalne zakone, procese i pojave prilikom novih problema - izračunati, nacrtati i povezati različite dijelove gradiva
NOSITELJI	Zainteresirani učenici prvog razreda svih smjerova te nastavnik Vedran Žadanj.
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje pisanog ispita – zadaci – koji su kreirani i odobreni od strane AZOO.
VREMENIK	Siječanj 2026. ili prema uputi AZOO i MZO.
TROŠKOVNIK	Škola iz materijalnih troškova kopiranja.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Uspjeh učenika i usporedba s drugim školama koje imaju sličan program učenja fizike.

NAZIV AKTIVNOSTI	UČENJE TEMELJENO NA RADU iz stručnih predmeta za učenike 1.razreda veterinarske struke – modularna nastava
CILJ	Stjecanje osnovnih znanja i vještina o domaćim životinjama i postupcima s njima, njihovim proizvodima, otpacima, opremom i priborom.
NAMJENA	učenici 1. E razreda podijeljeni su u tri grupe
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će: - prepoznati i odabrati pravilnu opremu i postupke zaštite na radu te položiti ispit za osposobljavanje za rad na siguran način. - koristiti postupke smirivanja, obuzdavanja, vođenja, timarenja, čišćenja, uporabe i iskorištavanja životinja. - primijeniti postupke u održavanju higijene životinja i njihovih nastambi, boravišta životinja, prostora za rad sa životinjama - izmjeriti trijas i usporediti ga s fiziološkim vrijednostima - primijeniti pravila o zaštiti i očuvanju okoline - prepoznati, baratati i održavati veterinarski pribor C.5.1.C odr A.5.1. ikt A.5.1
NOSITELJI	Antonija Majić, dr. vet. med Indira Ivanić Matečić, dr. vet. med. Gordana Katarina, dr. vet med.
NAČIN REALIZACIJE	U razredu je 18 učenika, nastava se realizira u grupama po 6 učenika u tri grupe. - planira se odlazak u KK Satir, - posjet salonu za pse, -Zoološki vrt Osijek, Azil za napuštene pse Nemetin
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./26.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal i putni troškovi za vježbe i posjete na teret škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera znanja, Samostalnost i odgovornost prilikom izvođenja vježbi.

NAZIV AKTIVNOSTI	PRAKTIČNA NASTAVA ZA 2. RAZRED
CILJ	Stjecanje osnovnih znanja o higijeni životinja, nastambi, prostora za boravak životinja i rada s njima. - Praktično osposobljavanje učenika za rad u poslovima javne higijene i dezinfekcije, dezinsekcije, deratizacije, dekontaminacije i dezodoracije u svrhu sprečavanja nastanka i širenja posebice zaraznih i parazitarnih bolesti te zaštita od štetočina.
NAMJENA	učenici 2. E razreda podijeljeni su u tri grupe
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će: - sudjelovati u pripremi životinja za pregled - pripremiti odgovarajući pribor za pregled i liječenje životinje, - odabrati pravile postupke za neškodljivog uklanjanja lešina, opasnih proizvoda i otpadaka od životinja - primijeniti postupke u održavanju higijene životinja i njihovih nastambi, boravišta životinja, prostora za rad sa životinjama - izmjeriti trijas i usporediti ga s fiziološkim vrijednostima - primijeniti pravila o zaštiti i očuvanju okoline - prepoznati, baratati i održavati veterinarski pribor - prepoznati i odabrati pravilnu opremu i postupke zaštite na radu uku A.4/5.1. odr A.5.1. C.5.1.C
NOSITELJI	Klaudina Grahovac, dr. vet. med Indira Ivanić Matečić, dr. vet. med. Gordana Katarina, dr. vet med.
NAČIN REALIZACIJE	U razredu je 19 učenika, nastava se realizira u tri grupe. - Nastava je organizirana 1/3 u školskom kabinetu kao seminari i vježbe te priprema i ponavljanje za dio koji se odvija kao terenska nastava u školskom ugovornim praktikumom u kojem se održava 2/3 satnice. - Terenska nastava odvija se na obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima (Lovrić Jovanović), .KK Satir, Veterinarske ambulante Anubis Vukovar , Landia d.o.o. Tordinci te u suradnji s veterinarskim stanicama iz Vinkovaca, Vukovara, Đakova i Županje

	- posjetiti Azil za napuštene životinje u Nemetinu Zoološki vrt u Osijeku. - posjet Srednjoj gospodarskoj školi Križevci, njihovom mljekarskom praktikumu te učenicima 2.razredu veterinarskih tehničara - domaćinstvo učenicima 2. razreda veterinarskih tehničara iz Srednje gospodarske škole Križevci
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./26. Nastava se odvija svaki drugi tjedan (dvije tjedne norme) tokom školske godine, ukupno se planira 10 izlazaka u ugovorne praktikume, ili posjete.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za laboratorijske vježbe i prijevoz u ugovorne praktikume (Landia d.o.o. Tordinci) na teret škole, a ulaznice u Zoološki vrt i putni troškovi za posjet Osijeku i Križevcima na teret roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA	Sigurnost u pristupu životinjama i radu Samostalnost i odgovornost prilikom izvođenja vježbi povratna informacija o naučenom kroz dnevnik praktične nastave, zadovoljstvo učenika planiranim posjetima, pisana provjera na kraju svakog polugodišta.

NAZIV AKTIVNOSTI	PRAKTIČNA NASTAVA ZA 2. RAZRED
CILJ	Stjecanje osnovnih znanja o higijeni životinja, nastambi, prostora za boravak životinja i rada s njima. - Praktično osposobljavanje učenika za rad u poslovima javne higijene i dezinfekcije, dezinsekcije, deratizacije, dekontaminacije i dezodoracije u svrhu sprečavanja nastanka i širenja posebice zaraznih i parazitarnih bolesti te zaštita od štetočina.
NAMJENA	učenici 2. E razreda podijeljeni su u tri grupe
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će: - sudjelovati u pripremi životinja za pregled - pripremiti odgovarajući pribor za pregled i liječenje životinje, - odabrati pravile postupke za neškodljivog uklanjanja lešina, opasnih proizvoda i otpadaka od životinja - primijeniti postupke u održavanju higijene životinja i njihovih nastambi, boravišta životinja, prostora za rad sa životinjama - izmjeriti trijas i usporediti ga s fiziološkim vrijednostima - primijeniti pravila o zaštiti i očuvanju okoline - prepoznati, baratati i održavati veterinarski pribor - prepoznati i odabrati pravilnu opremu i postupke zaštite na radu uku A.4/5.1. odr A.5.1. C.5.1.C
NOSITELJI	Klaudina Grahovac, dr. vet. med Indira Ivanić Matečić, dr. vet. med. Gordana Katarina, dr. vet med.
NAČIN REALIZACIJE	U razredu je 19 učenika, nastava se realizira u tri grupe. - Nastava je organizirana 1/3 u školskom kabinetu kao seminari i vježbe te priprema i ponavljanje za dio koji se odvija kao terenska nastava u školskom ugovornim praktikumom u kojem se održava 2/3 satnice. - Terenska nastava odvija se na obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima (Lovrić Jovanović), .KK Satir, Veterinarske ambulante Anubis Vukovar , Landia d.o.o. Tordinci te u suradnji s veterinarskim stanicama iz Vinkovaca, Vukovara, Đakova i Županje

	- posjetiti Azil za napuštene životinje u Nemetinu Zoološki vrt u Osijeku. - posjet Srednjoj gospodarskoj školi Križevci, njihovom mljekarskom praktikumu te učenicima 2.razredu veterinarskih tehničara - domaćinstvo učenicima 2. razreda veterinarskih tehničara iz Srednje gospodarske škole Križevci
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./26. Nastava se odvija svaki drugi tjedan (dvije tjedne norme) tokom školske godine, ukupno se planira 10 izlazaka u ugovorne praktikume, ili posjete.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za laboratorijske vježbe i prijevoz u ugovorne praktikume (Landia d.o.o. Tordinci) na teret škole, a ulaznice u Zoološki vrt i putni troškovi za posjet Osijeku i Križevcima na teret roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA	Sigurnost u pristupu životinjama i radu Samostalnost i odgovornost prilikom izvođenja vježbi povratna informacija o naučenom kroz dnevnik praktične nastave, zadovoljstvo učenika planiranim posjetima, pisana provjera na kraju svakog polugodišta.

NAZIV AKTIVNOSTI	PRAKTIČNA NASTAVA ZA 3. RAZRED
CILJ	Osposobljavanje učenika za asistente prilikom pregleda, liječenja, njege životinja
NAMJENA	učenici 3. E razreda podijeljeni u tri grupe
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će: - Pripremiti životinje za preglede i različite zahvate veterinara. - izmjeriti trijas i usporediti ga s fiziološkim vrijednostima - Prepoznati bolesne životinje, znakova gonjenja, početka porođaja, - pružanje pomoći pri porodu te njega životinja nakon poroda - Uzimanje materijala za različite dijagnostičke pretrage. - pripremiti životinju za provođenje cijepljenja, vitaminizaciju, dehelmintizacije, dijagnostičku pretragu i provođenja terapije. - Upoznat će se s održavanjem mikroklimatskih uvjeta u intenzivnom i ekstenzivnom uzgoju, te s radom ribnjaka, pčelinjaka i lovišta. - prepoznati, baratati i održavati veterinarski pribor - primijeniti pravila o zaštiti i očuvanju okoline - prepoznati i odabrati pravilnu opremu i postupke zaštite na radu ikt B.5.1. osr A.5.4 odr A.5.2. C.5.1.C
NOSITELJI	Antonija Majić, dr. vet. med Indira Ivanić Matečić, dr. vet. med. Gordana Katarina, dr. vet med.
NAČIN REALIZACIJE	U razredu je 18 učenika, nastava se realizira u tri grupe. - Nastava je organizirana 1/3 u školskom kabinetu kao vježbe, priprema i ponavljanje za dio koji se odvija kao terenska nastava u školskom ugovornim praktikumom u kojem se održava 2/3 satnice, a ovisno o vremenskim prilikama. - Terenska nastava odvija se na obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima, KK Satir, Veterinarske ambulante Anubis Vukovar, Landia d.o.o. Tordinci te u suradnji s veterinarskim stanicama iz Vinkovaca, Vukovara, Županje i Đakova.

	-Kinološka izložba Zagreb (11. mjesec) - posjet Danima pčelarstva, sajam u Vinkovcima (3. mjesec) - Dio propisanog programa i to u toku proljetnih mjeseci planiramo organizirati terensku nastavu u uzgajalištu divljači Stari Kunjevci (dan bez padalina) i vježbe na pčelinjaku. - planira se posjetiti Felinološka izložba u Osijeku u proljeće - učenici će posjetiti Veterinarski zavod, odjel za sterilizaciju te pet shop Macao u Vinkovcima. - Posjet Srednjoj strukovnoj školi Križevci (nije odrađeno u prošloj školskoj godini).
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./26. Nastava se odvija svaki drugi tjedan (dvije tjedne norme) tokom školske godine, ukupno se planira 10 izlazaka u ugovorne praktikume, ili posjete ovisno o vremenskim prilikama. - Ostali dio nastave odvija se u veterinarskom kabinetu kao laboratorijske vježbe i seminari
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za laboratorijske vježbe i prijevoz u ugovorne praktikume (Landia d.o.o. Tordinci) na teret škole, a ulaznice u Zoološki vrt i putni troškovi za posjet Osijeku i Križevcima na teret roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA	Sigurnost u pristupu životinjama i radu Samostalnost i odgovornost prilikom izvođenja vježbi povratna informacija o naučenom kroz dnevnik praktične nastave, zadovoljstvo učenika planiranim posjetima, pisana provjera na kraju svakog polugodišta.

NAZIV AKTIVNOSTI	PRAKTIČNA NASTAVA ZA 4. RAZRED
CILJ	Stjecanje stručnih znanja i vještina za obavljanje tehničkih poslova preventive zaraznih i invazivnih bolesti, asistiranje kod pregleda, liječenja i operativnih zahvata na životinjama, davanje lijekova prema uputi i uz nadzor veterinara.
NAMJENA	učenici 4. D razreda podijeljeni u tri grupe
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će: - Obavljati tehničke poslove pri umjetnom osjemenjivanju životinja, - pomaganje pri porođaju i tehničkim poslovima s mladunčadi; - vaditi krvi te izvoditi jednostavnije hematološke i biokemijske pretrage; - održavati i pripremati kirurške instrumente, - pripremiti i primijeniti zavojni materijal - pomagati pri kateterizaciji, - ispunjavati propisane obrasce i obavljati administrativne poslove (računalna obrada). - primijeniti pravila o zaštiti i očuvanju okoline - prepoznati, baratati i održavati veterinarski pribor - prepoznati i odabrati pravilnu opremu i postupke zaštite na radu C.5.3.B uku B.4/5.1. odr A.5.1.
NOSITELJI	Klaudina Grahovac, dr. vet. med Indira Ivanić Matečić, dr. vet. med. Gordana Katarina, dr. vet med.
NAČIN REALIZACIJE	U razredu je 15 učenika, nastava se realizira u tri grupe. - Fond je 64 sati godišnje. - Razred je podijeljen u tri grupe, svaku grupu vodi jedan nastavnik. - Planirano je sedam izlazaka po 7 sati. - Nastava je organizirana djelomično u školi (15 sati) kao seminar, vježbe, priprema i ponavljanje za dio koji se odvija izvan škole te provjeru znanja, a ostalo (49) u ugovornim školskim praktikumima : veterinarskim stanicama, ambulantama, jedinicama intenzivne stočarske proizvodnje na obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima, KK Satir , poduzeće Landia Tordinci,

VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./26. Nastava se odvija svaki drugi tjedan (dvije tjedne norme) tokom školske godine, ukupno se planira 7 izlazaka u ugovorne praktikume, ili posjete ovisno o vremenskim prilikama. - Ostali dio nastave odvija se u veterinarskom kabinetu kao laboratorijske vježbe i seminari
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za laboratorijske vježbe i prijevoz u ugovorne praktikume (Landia d.o.o. Tordinci) na teret škole,
NAČIN VREDNOVANJA	Sigurnost u pristupu životinjama i radu. Samostalnost i odgovornost prilikom izvođenja vježbi. Povratna informacija o naučenom kroz dnevnik praktične nastave, Pisana provjera na kraju svakog polugodišta.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NAPREDNI GEOGRAFI
CILJ	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije. Poticati i razvijati interes za razumijevanje prostora te uzročno-posljedičnih veza u njemu. Proširivanje znanja i spoznaja.
NAMJENA	Zainteresirani učenici
ISHODI ZA UČENIKE	osr A.4.3.; uku A.4/5.2.2. ;uku C.4/5.1.1.; uku C.4/5.2.2. uku C.4/5.3.3.
NOSITELJI	Dajana Kolobarić, mag.edu.geo.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, samostalni rad, rad u paru. Izrada modela, provedba projekata, gledanje dokumentarnih filmova, priprema za natjecanje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./26.
TROŠKOVNIK	Papir za printanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje učenika, vrednovanje postignutih rezultata na natjecanju iz geografije

NAZIV AKTIVNOSTI	Primjena umjetne inteligencije u kemiji
CILJ	Otkriti nove spojeve u kemiji brže , može se brže predvidjeti ponašanje novih spojeva bez preopsežnog eksperimentiranja. Primjena umjetne inteligencije omogućava sigurniju primjenu kemije u životu bez toksičnih spojeva , težeći koristiti manje opasne spojeve za život čovjeka i okoline.
NAMJENA	Koristi kemiju brže, lakše i mudrije , lakše rješavati veće probleme u kemiji nego li to čovjek sam može.
ISHODI ZA UČENIKE	Moći pronaći nove kem. sadržaje, strukture i reakcije iz područja medicine puno brže i efikasnije , te brže naći interdisciplinarnu povezanost , te rješavati veće globalne probleme.
NOSITELJI	učenici 2 i 3 razreda, Prof. prirodne grupe predmeta i ja
NAČIN REALIZACIJE	prezentacije, plakate, radionice za učenike
VREMENIK	drugo polugodište šk.god 2025/2026.
TROŠKOVNIK	sami mi i škola, ministarstvo
NAČIN VREDNOVANJA	evaluacijski upitnik

NAZIV AKTIVNOSTI	FIZIKA ADVENTA
UVOD i CILJ ISHODI ZA UČENIKE	Fizika u Adventu je adventski kalendar s jednom razlikom: adventski kalendar iz fizike. Omogućuje nam da mladim istraživačima i svima koji uživaju u ovakvim stvarima predstavimo 24 mala, jednostavna pokusa i fizikalnih misterija. Cilj je probuditi interes za samostalno provođenje eksperimenata ili učiniti njihovo gledanje uzbudljivim. Godine 2015. „PiA® - Fizika u Adventu“ predstavljen je kao MINT-DIY projekt i osvojio je drugo mjesto na nagradi za inovacije koju dodjeljuje vijeće ruralnog okruga Göttingen. • Razumjeti i objasniti osnovne fizikalne pojave i principe (svjetlost, toplina, zvuk, gibanje). • Primijeniti fizikalne zakone i formule na praktične primjere. • Razviti vještine eksperimentiranja kroz provođenje jednostavnih pokusa vezanih za fiziku svakodnevnog života. • Kritički promišljati o fizikalnim procesima u prirodi i tehnologiji kroz interdisciplinarni pristup (povezivanje fizike s kemijom, biologijom, i tehnologijom). MEĐUPREDMETNE TEME: Osobni i socijalni razvoj (sve domene za srednje škole; 1. i 2. razred te 3. i 4. razred) Uporaba IKT-a u nastavi (A 4.1.; A 4.3.; A 4.4.; B 4. 1. do 3)
NAMJENA	• Potaknuti kreativnost i timski rad pri osmišljavanju i izvedbi fizikalnih projekata ili prezentacija. • Unaprijediti komunikacijske vještine kroz pisanje izvještaja, vođenje rasprava i dijeljenje opažanja s vršnjacima.
NOSITELJI	Svi zainteresirani učenici škole neovisno o smjeru. Nastavnik: Vedran Žadanj
NAČIN REALIZACIJE	Izrada anketnih upitnika; analiza istih; dnevno očitavanje podataka koje meteostanica “upload-a” na web stranicu nositelja projekta; izrada prezentacije i video prezentacije na hrvatskom i engleskom jeziku.
VREMENIK	Kroz čitavu nastavnu godinu 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Tisak postera – trošak škole (30 eura)

NAČIN VREDNOVANJA	Rubrika za ocjenjivanje pokusa: procjenjuje se jasnoća opisa pokusa, točnost izvedbe, razumijevanje fizikalnog principa, kreativnost u izradi i prezentaciji uratka. Usmena prezentacija: vrednuje se sposobnost izražavanja, objašnjavanja postupaka i rezultata, te odgovaranja na pitanja razreda ili nastavnika. Pisani ili digitalni izvještaj: ocjenjuje se sadržaj, jezična ispravnost, logički slijed opažanja i zaključaka, te povezanost s fizikalnom teorijom. Samoprocjena i vršnjačka procjena: potiče refleksiju o vlastitom radu i vrednovanje rada kolega, čime se razvijaju metakognitivne vještine. Kreativnost i inovativnost: boduje se originalan pristup u osmišljavanju pokusa i materijala.
---------------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	VEČER MATEMATIKE
CILJ	– pobuditi zanimanje za matematiku – razvijati ljubav prema matematici – upoznati se s matematikom u svakodnevnom životu, u umjetnosti, te u zabavnim igrama
NAMJENA	učenici, profesori i posjetitelji škole
ISHODI ZA UČENIKE	– slijediti svoju prirodnu znatiželju i želju za učenjem – primijeniti metode matematičkog mišljenja pri rješavanju zadataka – razvijati osobne potencijale (osr) – upravljati svojim emocijama i ponašanjem (osr) – suradnički učiti i raditi u timu (osr) – promicati kvalitetu života u zajednici (goo) – odabrati primjerene odnose i komunikaciju
NOSITELJI	– profesorice matematike: Ljubica Paradžik i Vesna Đurković
NAČIN REALIZACIJE	– zainteresirani učenici škole pripremit će zajedno s profesoricama do početka prosinca materijale potrebne za realizaciju – posjetitelji će imati priliku rješavati matematičke križaljke i ostale matematičke zagonetke
VREMENIK	4.prosinca 2025. (prvi četvrtak u prosincu)
TROŠKOVNIK	– troškovi kopiranja radnih materijala i plakata
NAČIN VREDNOVANJA	– anketa sudionika

NAZIV AKTIVNOSTI	OSMI FESTIVAL ZNANOSTI U VINKOVcima
CILJ	Zainteresirati i osnažiti učenikovo zanimanje za prirodne pojave u svijetu oko nas te pripomoći učeniku u budućem zanimanju ili odabiru nastavka školovanja. - istraživati pojave i zakonitosti prirodnog svijeta na temelju opažanja, mjerenja i izvođenja pokusa, prikupljanja i interpretiranja podataka - razvijati sposobnost primjene jednostavnih istraživačkih metoda te usvojiti koncept znanstvenog pokusa ili istraživanja i razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu - razvijati sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja, donošenja argumentiranih zaključaka na temelju rezultata - razvijati sposobnost kritičkog odnosa prema informacijama (povezivati, razjasniti, izdvojiti bitno, utvrditi poredak važnosti) i sposobnost njihovog vrednovanja - uočiti etička pitanja vezana uz istraživanja u znanosti, tehnici i tehnologiji te izgrađivati i preispitivati vlastita stajališta o njima - oblikovati pozitivan odnos i odgovornost prema radu i suradnji s drugim ljudima i timskom radu
NAMJENA	Grupa zainteresiranih učenika 1. 2., 3., 4. i 5. razreda – svi smjerovi
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici zamišljaju i dizajniraju te kreiraju i kombiniraju način i oblik prezentiranja manje poznate teme iz područja fizike na način koji je prikladan različitim dobnim skupinama i razinama znanja fizike. MEĐUPREDMETNE TEME: Osobni i socijalni razvoj (sve domene za srednje škole; 1. i 2. razred te 3. i 4. razred) Uporaba IKT-a u nastavi (A 4.1.; A 4.3.; A 4.4.; B 4. 1. do 3)
NOSITELJI	Vedran Žadanj
NAČIN REALIZACIJE	Centralna tema Festivala znanosti je: “Energija”

	Učenici će provesti vrijeme aktivno radeći u skupinama na odabranim pokusima/aktivnostima vezanim uz samu temu. Završni dio predstavlja prezentacije rezultata učenika pri čemu je glavni cilj popularizacija pokusa i znanosti općenito; tj. javno predavanje i/ili neka vrst „instalacije“ koju će učenici prema svojim sposobnostima, interesima i samoj temi izraditi i načiniti.
VREMENIK	Mjesec travanj 2025.
TROŠKOVNIK	Škola – plaćanje izrade plakata/postera; nabava rekvizita (hamer, manji pribor iz praktikuma za fiziku; olovke, markeri; eventualni tisak brošure...).
NAČIN VREDNOVANJA	Evalucijski listić za sudionike; objava radova u Zborniku radova sjama zdravlja.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROLJETNA ŠKOLA FIZIKE
CILJ	- u nedostatku bolje opremljenosti kabineta fizike, a prema interesima učenika, omogućit će učenicima bliski kontakt s pokusnim priborom i materijalima za praktični rad uz stručno voditeljstvo i asistenciju nastavnika fizike s područja cijele Županije. - dodatno zainteresirati i osnažiti učenikovo zanimanje za prirodne pojave u svijetu oko nas te pripomoći učeniku u budućem zanimanju ili odabiru nastavka školovanja. - praktična provjera stečenih znanja iz fizike tijekom i za vrijeme nastave kao i omogućiti uspješnije eventualno polaganje Državne mature iz fizike.
NAMJENA	Grupa zainteresiranih učenika 2. 3. i 4. razreda – svi smjerovi
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici zamišljaju i dizajniraju te kreiraju i kombiniraju način i oblik prezentiranja zadane teme iz područja fizike na način koji je prikladan prikazivanju njihovog razumijevanja prirode i prirodnih zakonitosti. MEĐUPREDMETNE TEME: Osobni i socijalni razvoj (sve domene za srednje škole; 1. i 2. razred te 3. i 4. razred) Uporaba IKT-a u nastavi (A 4.1.; A 4.3.; A 4.4.; B 4. 1. do 3; B 4. 1. do 3;) 5. ciklus - sve domene
NOSITELJI	Predmetni nastavnici fizike koji imaju zadatak osmisлити pokuse za unaprijed zadane teme od strane organizatora te pribaviti (prema mogućnostima) odgovarajući pokusni pribor i materijale. Učenici drugog i trećeg razreda srednje škole, prema interesu (konačni broj učenika zbog uvjeta rada ne smije biti veći od 4 do 6).Odgovornost učenika ponajprije leži u poštivanju dogovora oko odlaska i prijave, a predmetni profesori će biti voditelji posjeta te odgovorni za učenike tijekom i za vrijeme boravka na lokaciji održavanja zimske i/ili proljetne škole fizike. Predlagatelj aktivnosti i osnovni nositelj: Vedran Žadanj

NAČIN REALIZACIJE

Učenici će provesti vrijeme aktivno radeći u skupinama na odabranim pokusima. Završni dio predstavlja prezentacije rezultata učenika pri čemu je glavni cilj popularizacija fizikalnih pokusa i znanosti općenito, uz neformalno druženje svih sudionika.

VREMENIK

Proljetna škola fizike u planu je krajem svibnja tj. početkom lipnja mjeseca 2026. godine, a prema dogovoru nastavnika fizike na ŽSV.

TROŠKOVNIK

Prijevoz osobnim automobilom ili autobusom, uz pokriće troškova prijevoza prema putnom nalogu za nastavnika vozača.

NAČIN VRJEDNOVANJA

Putem evaluacijskih listića koji će biti podijeljeni učenicima naknadno, a sve u cilju propitivanja njihovih utisaka i prijedloga za budući rad.

NAZIV AKTIVNOSTI	MED. – VET. STEM KLUB
CILJ	Cilj STEM kluba je poticanje interesa učenika za znanost, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku kroz interdisciplinarne, praktične i inovativne aktivnosti u području zdravstva i veterine. Klub razvija znanja, kritičko mišljenje i timski rad, te jača kompetencije potrebne za buduće obrazovne i profesionalne izazove u STEM područjima.
NAMJENA	Namjena STEM kluba u Zdravstvenoj i veterinarskoj školi jest pružiti strukturirani okvir za razmjenu znanja, razvoj praktičnih vještina i poticanje inovativnog razmišljanja među učenicima i nastavnicima kroz interdisciplinarne aktivnosti iz područja znanosti, tehnologije, inženjerstva i matematike. Klub doprinosi jačanju STEM kompetencija koje su ključne za razumijevanje i rješavanje suvremenih izazova u zdravstvu i veterini te promiče životno učenje i timski rad. Posebno je važan zbog: • Omogućavanja praktičnog usvajanja STEM znanja kroz eksperimente, radionice i projekte usklađene s relevantnim nastavnim sadržajima i stvarnim potrebama zdravstvene i veterinarske struke. • Razvijanja sposobnosti kritičkog razmišljanja i inovacija koje pripremaju učenike za daljnje obrazovanje i karijere u STEM i srodnim područjima. • Poticanja vršnjačke edukacije kao metode proširenja znanja i jačanja komunikacijskih i pedagoških vještina među učenicima. • Povezivanja školskog i profesionalnog svijeta kroz terenske posjete, suradnju s ustanovama i primjenu digitalnih tehnologija. • Kreiranja sigurnog, motivirajućeg i poticajnog okruženja za učenike i nastavnike koje podupire njihovu profesionalnu i osobnu integraciju u STEM područja te zdravstvo i veterinu. Na taj način klub doprinosi kvalitetnijem obrazovanju usmjerenom na praktičnu primjenu, interdisciplinarnost i razvoj kompetencija za budućnost.

ISHODI ZA UČENIKE	Nakon sudjelovanja u STEM klubu učenici će: razumjeti interdisciplinarne STEM koncepte vezane uz zdravlje i veterinarstvo, samostalno provoditi istraživanja i praktične eksperimente povezane s biologijom, kemijom, tehnologijom i računalstvom, razvijati vještine rješavanja problema i kritičkog promišljanja u kontekstu stvarnih životnih i profesionalnih situacija, aktivno sudjelovati u vršnjačkoj edukaciji, prenoseći stečeno znanje drugim učenicima, razvijati sposobnost timskog rada i komunikacije kroz zajedničke projekte i radionice, biti osposobljeni za korištenje digitalnih alata i tehnologija relevantnih za STEM područja.
NOSITELJI	Zainteresirani učenici svih razreda i svih smjerova te nastavnici STEM područja i stručnih predmeta koji su voljni sudjelovati i aktivno doprinositi ostvarenju i realizaciji cilja I plana rada kluba. Voditelj je Vedran Žadanj
NAČIN REALIZACIJE (podložno izmjeni ovisno o potrebama i idejama)	Mjeseci i teme aktivnosti: Rujan – Uvod u STEM klub, upoznavanje i definiranje interesa članova, formiranje radnih skupina Listopad – Osnove biotehnologije i istraživanja u zdravlju i veterini; izrada jednostavnih pokusa (mikrobiologija, uzgoj bakterija) Studeni – Uvod u digitalne tehnologije i programske jezike za zdravstvene i veterinarske aplikacije; radionice kodiranja Prosinac – Priprema i izvođenje praktičnih istraživačkih projekata u školskom laboratoriju; izrada prezentacija Siječanj – Vršnjačka edukacija 1: priprema i vođenje radionica za druge učenike o osnovama biokemije i medicinske tehnologije

	Veljača – Upoznavanje s temeljnim inženjerskim konceptima primjenjivima u zdravstvu i veterini (npr. uređaji za mjerenje vitalnih funkcija) Ožujak – Posjet znanstvenoj ustanovi ili zdravstvenoj/veterinarskoj klinici; izvještaj i refleksija Travanj – Rad na interdisciplinarnim projektima: rješavanje stvarnih problema u zdravstvu/veterini kombiniranjem STEM znanja Svibanj – Vršnjačka edukacija 2: sesije mentorstva i demonstracije praktičnih vještina za mlađe učenike Lipanj – Završni projekt i javna prezentacija rezultata rada STEM kluba; evaluacija i planiranje za sljedeću godinu (U svakom mjesecu može se izdvojiti prostor i vrijeme za obilježavanje značajnih obljetnica i godišnjica iz STEM područja, a sve prema interesima i idejama učenika.) Opis aktivnosti i sudjelovanje Radionice i pokusi: praktične aktivnosti u laboratoriju i izvan škole koje uključuju biologiju, kemiju, fiziku i tehnologiju povezanu sa zdravljem i veterinarstvom. Programiranje i digitalni alati: učenje osnova kodiranja i primjena softverskih alata za analizu podataka i simulacije u STEM kontekstu. Vršnjačka edukacija: stariji učenici pripremaju i vode edukativne radionice i male nastavne blokove za svoje vršnjake, čime razvijaju komunikacijske i pedagoške vještine. Terenska istraživanja i posjeti: organiziranje stručnih izleta i posjeta institucijama radi stjecanja uvida u primjenu STEM-a u profesionalnom okruženju. Zajednički projekti: rad na interdisciplinarnim timskim projektima gdje se spajaju znanja iz različitih STEM područja kao priprema za stvarne izazove. Prezentacije i evaluacija: redovne prezentacije rezultata rada članova STEM kluba, izrada plakata, video materijala i izvještaja uz pomoć nastavnika.
--	---

VREMENIK	Rujan 2025. do lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Škola iz osobnih izvora; pisanje projekata
NAČIN VREDNOVANJA	Bez posebnog načina vrednovanja za prvu godinu projekta.

NAZIV AKTIVNOSTI	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
CILJ	– upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti – analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije – upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja – razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi – osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru – popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje) – razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad – razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima – razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova – poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine – razvijati kreativne načine izražavanja – stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika
NAMJENA	- učenici 1.A i 1.B, ostali zainteresirani učenici i djelatnici škole
ISHODI ZA UČENIKE	– Objašnjava pojmove biosigurnost i biozaštita i njihovu važnost u svakodnevnom životu – Opisuje patogene mikroorganizme kao uzročnike zaraznih bolesti i objašnjava njihov način djelovanja na ljudsko zdravlje – Objašnjava sastavnice i povezanost u epidemiološkom (Vogralicovom) lancu. – Objašnjava uzroke emergentnih i re-emergentnih bolesti i analizira njihovu geografsku rasprostranjenost – Uspoređuje korona viruse na primjeru SARS-a, MERS-a, SARS-CoV-2 i njihove posljedice po zdravlje čovjeka i svjetsku ekonomiju – Opisuje i uspoređuje velike svjetske pandemije te njihov utjecaj na čovječanstvo – Opisuje važnost pristupa „Jedno zdravlje“ na lokalnoj, nacionalnoj i globalnoj razini

	– oblikovanje načina razmišljanja i ponašanja učenika kao odgovornih članova društva vezanih uz osobno zdravlje i zdravlje drugih ljudi – razvoj ekološke svijesti i interesa za ekologiju – razvoj interesa za istraživački rad i STEM područje – razvija digitalne kompetencije vezane uz programiranje, mjerenje, unos, obradu, analizu i prezentaciju podataka – razvoj suradničkog odnosa učenika, mentora i roditelja – razvoj komunikacijskih i prezentacijskih vještina
NOSITELJI	Ružica Kruhoberec, prof. biologije i kemije Klinika za infektivne bolesti “ Dr. Fran Mihaljević” Zagreb HZJZ Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu OŠ Vijenac Osijek
NAČIN REALIZACIJE	- kroz nastavu biologije i izvannastavne aktivnosti Aktivnosti i metode: - istraživačka nastava - učenje putem rješavanja problema - učenje putem video-materijala - unos, obrada i analiza podataka - online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika - izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma) - izrada plakata, prezentacija - sudjelovanje u vrednovanju - sudjelovanje u edukacijama i radionicama
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- Troškovi za izradu nastavnih materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA	- Svi sudionici projekta putem evaluacijskih listića, upitnika i rubrika za vrednovanje i dr. - Objavljivanje na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
CILJ	upoznavanje učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti;
NAMJENA	Učenici veterinarskog smjera od 1.- 4. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će moći: - Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja; - usvojiti odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, društvu i okolišu; - analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načina prevencije; - osposobiti se za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru; - goo C 4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice - goo C 4.1. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu - Ikt A 4.1. učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju - Ikt C 4.1. učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnom okružju.
NOSITELJI	Gordana Katarina
NAČIN REALIZACIJE	Kroz redovnu nastavu u veterinarskom smjeru
VREMENIK	Školska 2025./26.
TROŠKOVNIK	Na račun škole

NAČIN VREDNOVANJA	Plakati objave na stranicama škole i na stranicama projekta Biosigurnost i biozaštita
--------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
CILJ	-obilježavanje Dana sigurnijeg Interneta (SID) je u organizaciji Insafe u veljači svake godine za promicanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja online tehnologije i mobitela, posebice među djecom i mladima diljem svijeta - promicanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja online tehnologije i mobitela, posebice među djecom i mladima diljem svijeta (GOO)
NAMJENA	2. razred medicinske sestre i veterinarski tehničari
ISHODI ZA UČENIKE	D 1.1. ; D.1.3; D.1.2
NOSITELJI	Marko Zetović , mag.ing.comp
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i radionice u školi
VREMENIK	10. veljače 2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	- Izlaganje i prezentacije učenika/nastavnika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan sigurnijeg interneta
CILJ	Promicanje odgovorne i sigurnije upotrebe <i>online</i> tehnologije i uređaja poput mobitela, tableta, računala.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima prvih razreda.
ISHODI ZA UČENIKE	ikt A.4.1. ikt A.4.3. ikt B.4.3. ikt C.4.4. Učenici će predložiti mehanizme kojima mogu zaštititi svoj digitalni identitet.
NOSITELJI	Vlatka Vujčić, knjižničarka Marina Topalović, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Održati radionice na Satu razrednika i nastavi Informatike/Računalstva.
VREMENIK	Tijekom veljače 2026. godine.
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Povratnu informaciju o odgovornijem ponašanju na internetu i kreiranju digitalnog identiteta od učenika sakupit ćemo anketom.

6. UMJETNIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	LITERARNA GRUPA – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
CILJ	- upoznavanje s najvažnijim zakonitostima oblikovanja književnog teksta - upućivanje učenika u temeljne elemente pisanja fikcije (izvori fikcionalne proze, ugođaj i atmosfera, lik, zaplet, točka gledišta...), istraživanje temeljnih pojmova na primjerima iz poznatih književnih djela - izrada kraćih i duljih, jednostavnijih i složenijih vježbi, samostalno pisanje i dorada priče/pjesme - sudjelovanje na literarnim natječajima i smotrama, upoznavanje drugih učenika i nastavnika s književnim razvojem skupine, upoznavanje djela poznatih i nepoznatih autora, upoznavanje književnih djela učenika drugih škola, - osobni rast i razvoj, poticanje na zaokret prema pisanoj riječi kao izvoru znanja, ljepote, nezaobilaznom partneru u sazrijevanju
NAMJENA	- rad u literarnoj radionici namijenjen je učenicima koji svoje ideje, osjećaje, razmišljanja žele prenijeti na papir, a žele poticajno, učeći na dobrim primjerima, kao i na vlastitim i tuđim pogreškama naučiti koji je njihov najbolji način - namijenjena je i učenicima koji vole čitati, vole pisanu riječ, žele naučiti interpretirati književno djelo, žele raspravljati o i na temelju književnoga teksta, žele naučiti vrednovati književni tekst - osnovna je namjena aktivnosti obogaćivanje svakoga pojedinca, drugih učenika, života škole i grada
ISHODI ZA UČENIKE	- učenik čita u skladu s određenom svrhom tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika - učenik izražava svoj literarni doživljaj i objašnjava stav o književnom tekstu - učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut tekstom - učenik analizira tekstove popularne i visoke kulture i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet
NOSITELJI	- Vlasta Galić, profesorica hrvatskog jezika i književnosti - rad u literarnoj radionici nezamisliv je bez kompetentnog voditelja koji će znati prepoznati darovitog učenika i znati ga putem primjerenih tekstova usmjeravati

	- pravi su nositelji mladi literati koji se početkom nastavne godine uključuju u rad literarne skupine, a time i preuzimaju određenu odgovornost redovitih dolazaka, aktivnog sudjelovanja u raspravama, samostalnog vježbanja, čitanja i pisanja te sudjelovanja na literarnim smotrama
NAČIN REALIZACIJE	- rad grupe odvija se jednom tjedno, jedan sat, u dogovorenom terminu, u školi ili rjeđe u Gradskoj knjižnici, na susretu s poznatim književnikom ili književnicom, na literarnoj večeri - rezultate rada grupa predstavlja na literarnim natjecajima i smotrama, organiziranjem literarnih večeri, sudjelovanjem na školskim priredbama uz Dane jezika, prigodnim tekstovima uz Dane Josipa i Ivana Kozarca, značajne obljetnice...
VREMENIK	- za rad u literarnoj radionici predviđeno je 35 nastavnih sati, u konačnici, taj je zbroj puno veći jer pisanje i predstavljanje napisanoga zahtijeva puno više vremena, to se osobito odnosi na aktivnostima najispunjenije mjesece – listopad, veljaču i ožujak, kao i završetak nastavne godine - rad je kontinuiran tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	- papir za fotokopiranje - toner za pisac i fotokopirni aparat - karton za izradu plakata - flomasteri - troškovi vezani uz organizaciju literarne večeri
NAČIN VREDNOVANJA	- redoviti dolasci i ispunjavanje svakotjednih većih i manjih zadaća, aktivno sudjelovanje u radu grupe - sudjelovanje na smotrama poput LiDraNa, odaziv na literarne natjecaje, natjecaj „Europa u školi“ - javno čitanje i objavljivanje vlastitih tekstova - sudjelovanje u obilježavanju velikih obljetnica i blagdana

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN POEZIJE (21. 3. 2026.)
CILJ	- razviti svijest o važnosti i ulozi poezije u književnosti, ali i u svakodnevnom životu - potaknuti učenike 1. razreda, 2. razreda i 4. razreda na izradu vlastite pjesme slaganjem pjesničkog kolaža poznatih pjesama hrvatskih i stranih pjesnika
NAMJENA	- razvijanje zanimanja učenika za poeziju - potaknuti učenike na pisanje vlastite poezije
ISHODI ZA UČENIKE	- učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut lirskom pjesmom
NOSITELJI	- Vlasta Galić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	- uvodno predavanje o ulozi poezije u povijesti svjetske književnosti - grupni rad s učenicima prilikom izrade pjesničkog kolaža
VREMENIK	- ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	- hamer-papir, flomasteri, papir u boji - vlastito financiranje (Škola)
NAČIN VREDNOVANJA	- poticaj za literarno izražavanje učenika - razvijanje učeničke kreativnosti

7. SPORTSKO REKREATIVNO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanastavna aktivnost - NOGOMET
CILJ	- organizirati slobodno vrijeme učenika - razvijati adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima rada, - osposobiti učenike za teorijska i motorička znanja nogometa, - koristiti ih u samostalnom vježbanju i zabavi, - podizati opću fizičku sposobnost učenika
NAMJENA	- organizirati slobodno vrijeme učenika, - razvijati adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima rada, - osposobiti učenike za teorijska i motorička znanja nogometa, - koristiti ih u samostalnom vježbanju i zabavi, - podizati opću fizičku sposobnost učenika
ISHODI ZA UČENIKE	Treba primijeniti prehranu i primjerenu hidrataciju organizma tijekom motoričke aktivnosti. Uspostavljati pozitivnu komunikaciju tijekom nogometne igre, izražavati se sportskim žargonom i primijeniti anaerobnu aktivnost tokom izvođenja vježbe. Uvijek biti podrška i stvarati pozitivne radne navike.
NOSITELJI	Marko Novoselac, mag. cin., Nataša Štabler, mag. cin.
NAČIN REALIZACIJE	Sukcesivno –izmjenična postava vježbanja, izmjenična postava, pojedinačno, dvojke, trojke, četvorke.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026. 20 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i liječničkog pregleda

NAČIN VRJEDNOVANJA	Međusobna natjecanja unutar razreda, međurazredna natjecanja, te natjecanja višeg ranga (gradsko, županijsko i državno natjecanje)
---------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanastavna aktivnost - RUKOMET
CILJ	Usvajanje osnovnih tehničko - taktičkih elemenata rukometa. Omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje te afirmaciju u tom sportu Rukometne elemente i pravila igre te usavršiti samu igru
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima 1.- 4.razreda koji pokazuju sklonost ka sportu
ISHODI ZA UČENIKE	Stvara se mogućnost kritičkog promišljanja, donošenje odluka izbora i prihvaćanja autonomnosti kako učenika tako i učitelja u smjeru motivirajućih, raznovrsnih i izazovnih iskustava učenja te se potiče zadovoljstvo u odgojno-obrazovnom procesu uz kineziološke aktivnosti za koje je pokazan interes.
NOSITELJI	Marko Novoselac, mag. cin., Nataša Štabler, mag.cin.
NAČIN REALIZACIJE	Sukcesivno – izmjenična postava vježbanja, izmjenična postava, pojedinačno, dvojke, trojke, četvorke.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026. 22 sata
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i liječničkog pregleda
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika u usavršavanju motoričkih znanja i njihove primjene na natjecanjima, organiziranje natjecanja međusobno

NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan sporta – sat vježbanja sa učenicima i predavačima te ostalim osobljem škole
CILJ	Povezivanje djelatnika škole i učenika kroz sport, podizanje svijesti o zdravom načinu života.
NAMJENA	Učenicima i djelatnicima škole
ISHODI ZA UČENIKE	Učenik će moći nabrojati pozitivne strane bavljenjem sportom, navesti neke vrste treninga, učenik će moći samostalno sastaviti jednostavni trening
NOSITELJI	Nataša Štabler, mag.cin. Marko Novoselac, mag.cin
NAČIN REALIZACIJE	Trening u dvorani Lenije
VREMENIK	Svibanj, 2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor sa sudionicima, pano

NAZIV AKTIVNOSTI	Turnir svih razreda ODBOJKA
CILJ	povezati učenike drugih razreda kroz aktivno zajedničko druženje, stjecanje natjecateljskog duha, fair play
NAMJENA	Svim učenicima Zdrav.i vet.škole dr.Andrije Štampara Vinkovci
ISHODI ZA UČENIKE	DOMENA OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. Nabraja pozitivne strane bavljenja sportom Zna navesti pravila odbojke
NOSITELJI	Nataša Štabler, mag.cin. Marko Novoselac, mag.cin.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni dvoranski turnir
VREMENIK	Veljača 2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima

8. PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: PRAVILNOM PREHRANOM DO ZDRAVOG RAZVOJA - FoodEducators
CILJ	Razvijanje prehrambene pismenosti i usvajanje pravilnih prehrambenih navika te očuvanje zdravlja i prevencija bolesti (debljina, dijabetes, kardiovaskularne bolesti...)
NAMJENA	Učenici 1. - 4. razreda, svi djelatnici škole
ISHODI ZA UČENIKE	Učenik: Povezuje iskorištavanje energije i održavanje homeostaze u organizmu s fiziološkim stanjima. Povezuje obrasce raspolaganja energijom s ponašanjem, načinom života i preživljavanjem različitih organizama. Povezuje utjecaj životnih navika na zdravlje argumentirajući odgovornost za vlastito zdravlje. Razumije i kritički procjenjuje različite podatke na deklaracijama prehrambenih proizvoda Zdr. A.4.2.A Zdr.A.4.2.C Zdr.A.4.2.D Zdr.C.4.1.B Zdr.C.4-2.B uku A.4/5.1. ,uku A.4/5.2. , uku D.4/5.2
NOSITELJI	Ružica Kruhoberec, prof. biologije i kemije Sara Rimac, rvatović, škol.psihologinja Marina Topalović, škol.pedagoginja i ostali nastavnici

NAČIN REALIZACIJE	predavanja, radionice i prezentacije učenika : Kako uočiti lažne informacije o prehrani na internetu (kritičko vrednovanje mrežnih izvora informacija vezano uz prehranu) Razumijevanje nutritivnih deklaracija na hrani Što znači zdravo jesti - vođenje dnevnika prehrane i analiza količina unesenih namirnica, njihove hranjive i kalorijske vrijednosti kao i osobne aktivnosti u tome razdoblju - izračun osobnih dnevnih energijskih potreba i izrada uravnoteženog jelovnika - izrada edukativnih infografika
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranje nastavnih materijala Različiti pribor za izradu infografika (papir, flomasteri, kolaž papir...)
NAČIN VREDNOVANJA	Infografike i sl. Samoprocjena

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT „PRUŽI RUKU I IZMAMI OSMIJEH“
CILJ	Razvijati demokratsku i građansku kulturu učenika te poticati ih na uključivanje u volonterske aktivnosti koje doprinose razvijanju tolerancije, empatije i humanosti prema osobama s teškoćama u razvoju.
ISHODI osr A.4/5.4 uku B.4/5.3	- prepoznati probleme osoba s teškoćama u razvoju te ukazivati na potrebe u zajednici - aktivno sudjelovati u inkluziji osoba s teškoćama u zajednici i društvu - stvarati pozitivnog ozračja u njegovanju interpersonalnih odnosa s osobama s teškoćama - formirati sustav vrijednosti koji jača osjećaj ličnosti učenika u procesu volontiranja i pomaganja
NAMJENA	učenicima 2. – 5. Razreda korisnici <i>Centra za rehabilitaciju Mala Terezija Vinkovci</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Članovi školskog volonterski klub Ružica Kruhoberec, prof. biologije Mirna Jozinović, mag. fizioterapije Gordana Katarina, dr. vet. med. Sara Rimac, šk. psiholog
NAČIN REALIZACIJE	- radionice, predavanja, posjeti - edukativna podrška – supervizija volontera i korisnika Centra za rehabilitaciju Mala Terezija Vinkovci - radionice terapijsko jahanja u KK „Satir“
VREMENIK	Tijekom prvog polugodišta
TROŠKOVNIK	- sredstva MZO i škole
NAČIN VRJEDNOVANJA	- veća solidarnost i empatičnost te humanost - bolja radna atmosfera u školi - ekspresija doživljaja učenika - izrada Priručnika, brošura i plakata škole - pohvalnice

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt MOJE TIJELO
CILJ	- ostvariti usku suradnja učenika osnovne i srednje škole, razmjenjivati iskustva, zorno učiti, - osvijestiti važnost brige o sebi i svom tijelu općenito, - utjecati na okolinu osobnim primjerom vođenja zdravog života (mentalno, psihički, fizički i dr.), - povezivati lokalnu zajednicu, ostvarivati pozitivne međuljudske odnose.
NAMJENA	Učenici četvrtog razreda OŠ I.G.Kovačića Vinkovci
ISHODI ZA UČENIKE	go C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole, ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama, osr A.2.3. Razvija osobne potencijale, osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih., osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu, osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini, odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima, uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema., uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja., uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć., A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju., B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima., B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor., B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.; odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. ; odr C.2.1. Solidaran je i empatičan, uku A.2.3. Koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema., uku A.2.4. razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. , uku B.2.3. prema potrebi učenik mijenja plan ili

	pristup učenju; osr A.2.3. Razvija osobne potencijale., osr A.2.4. Razvija radne navike., osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. PID OŠ A.4.1. zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela, PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi, OŠ TZK A. 4.1. Oponaša osnovne strukture gibanja raznovrsnih grupacija sportova. OŠ TZK A. 4.2. Prepoznaje i izvodi ritmičke u plesne strukture u jednostavnim koreografijama, OŠ TZK B.4.1. Sudjeluje u provjeravanju morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te procjeni pravilnoga tjelesnog držanja. OŠ TZK B.4.2. Izvodi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
NOSITELJI	OŠ I.G.Kovačića Vinkovci (Branka Gale- dipl.učit. RN, Velibor Marijanović- prof.fizičke kulture) Zdravstvena i veterinarska škola Dr.Andrije Štampara Vinkovci (Sara Rimac-univ.mag.psych; Ružica Kruhoberec- prof.biologije, Mirna Jozinović-mag.physioth i učenici volonteri kao edukatori i demonstratori)
NAČIN REALIZACIJE	- obilazak prostorija Zdra.i vet.škole, - predavanje i radionica o zdravoj prehrani i očuvanja zdravlja- prof.biologije i učenici volonteri ZIV kao edukatori, - vježbe za kralježnicu i pravilno držanje posebno za djecu- mag.physioth i učenici volonteri ZIV kao demonstratori, - natjecanje u sportskim igrama mlađe i starije životne dobi, - osnove masaže i samopomoći kod bolnih stanja (upale, ozljede, stres)-mag.physioth, plesne strukture za mlađe i starije učenike, vježbe na pilates loptama-mag.physioth, - mentalni razvoj djeteta - predavanje i radionice šk. psihologinje
VREMENIK	tijekom šk.g.2025./2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Objave na web stranicama škole Evaluacijski upitnik za učenike

NAZIV KURIKULUMSKE AKTIVNOSTI	PREVENTIVNI PROJEKTI I PROGRAMI POLICIJE U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.
CILJ	Učenici će kroz preventivne i edukativne aktivnosti povećati znanje o štetnosti alkohola, droga i ovisnosti o igrama na sreću, razviti svijest o sigurnosti na internetu i zaštiti osobnih podataka, te razvijati socijalne vještine, samopoštovanje i motivaciju za zdrave stilove života. Cilj je također informirati roditelje o opasnostima i načinima zaštite djece i mladih.
ISHODI Osr B.4.1 Osr B.4.3 Osr B.5.3 Goo C 5.3 men-soc-zd B.5.1.C	Učenik će moći prepoznati štetne oblike ovisnosti i razumjeti njihove posljedice na fizičko, mentalno i socijalno zdravlje. Učenik će moći usmjeravati svoje slobodno vrijeme u skladu sa zdravim stilovima života i sudjelovati u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. Učenik će moći razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kroz sudjelovanje u preventivnim programima i grupnim aktivnostima. Učenik će moći primijeniti stečena znanja o zdravim stilovima života i prevenciji ovisnosti u svakodnevnim situacijama. Učenik će moći prepoznati rizične situacije u ponašanju mladih i tražiti pomoć ili savjet stručnjaka u kriznim situacijama.
NAMJENA	Projekt je namijenjen i prilagođen djeci i mladima, učenicima osnovnih i srednjih škola, te njihovim roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Policijski službenici Policijske uprave vukovarsko-srijemske, Sara Rimac, stručna suradnica psihologinja, Marina Topalović, stručna suradnica pedagoginja.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom godine.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje preventivnih i edukativnih aktivnosti - predavanja, radionice, praktične vježbe i diskusije.

NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacijski upitnik, samoprocjena i procjena.
-------------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	DAJ ŠAPI GLAS! PROJEKT BRIGE ZA NAPUŠTENE ŽIVOTINJE
CILJ	Razvijanje informacijske pismenosti kroz upoznavanje s problemom napuštenih životinja i izvješćivanjem o njemu. Razvijanje kreativnosti uz suradničko rješavanje problema, osmišljavanjem i provedbom jedne aktivnosti mjesečno za pomoć udrugama koje brinu o napuštenim životinjama. Zagovaranje aktivnog građanstva u svojoj zajednici kroz prezentiranje rezultata djelovanja.
NAMJENA	Učenici veterinarskog smjera
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će: - senzibilizirati za brigu prema napuštenim životinjama, - senzibilizirati lokalnu zajednicu prema napuštanju i napuštenim životinjama - organizirati prodaju radi financijske pomoći udrugama - održati predavanje u osnovnim školama o napuštanju životinja goo C 4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice goo C 4.1. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu Ikt A 4.1. učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju Ikt C 4.1. učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnom okružju Osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu Osr C 4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije
NOSITELJI	Stručno vijeće veterine Učenici od 1.-4. razreda veterinarskog smjera, članovi školskog volonterskog kluba,
NAČIN REALIZACIJE	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata.

	Priprema sudionika I njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
VREMENIK	Tijekom školske godine (10. ciklus)
TROŠKOVNIK	Nastavne materijale osigurava provedbeni tim projekta, HMŠK osigurava logističku potporu za prijavu projekta na natječaje, organizaciju i provedbu aktivnosti osiguravaju škola i roditelji učenika, promociju projekta provode škole uključene u projekt, provedbeni tim i zainteresirani sponzori, pomoć pri edukaciji daju županije.
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije (učenici i učitelji). Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima. Ankete učenika i provoditelja projekta, analiza provedbenih izvještaja škola, analiza medijskih objava, analiza izvještaja uključenih udruga, tumačenje analiza i objava tumačenja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt eTwinning Digitalni trag: svijest, odgovornost, identitet
CILJ	Veća razina digitalne pismenosti i vještina kritičkog mišljenja. Stvaranje edukativnih materijala koji se mogu koristiti i u drugim školama.
NAMJENA	Učenicima i nastavnicima u našoj školi i partnerskoj školi.
ISHODI ZA UČENIKE	Analiza stvarnih primjera pozitivnog i negativnog digitalnog traga.
NOSITELJI	Marina Topalović, Ivana Tančik, Ružica Kruhoberec, Vedran Žadanj, Mirna Jozinović, Vlatka Vujčić, Luana Đukić i ostali zainteresirani nastavnici i stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, videokonferencije, kvizovi.
VREMENIK	Tijekom prvog polugodišta 2025./2026. šk. god.
TROŠKOVNIK	Papir, flomasteri, bojice
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići o provedbi projekta.

NAZIV AKTIVNOSTI	SURADNJA SA MEDICINSKIM FAKULTETOM OSIJEK I ZAVODOM ZA HITNU MEDICINU VUKOVARSKO-SRIJEMSKE ŽUPANIJE
CILJ	-kroz predavanja i izvođenje vještina razvijati strukovne kompetencije učenika u području HMP-a - razvijanje timskog rada i suradničkog učenja - razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti
NAMJENA	- učenicima 4. razreda i 5. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	1. Razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti 2. Samoprocjena znanja i vještina iz HMP-a
NOSITELJI	dr.sc.Jelena Kovačević, dr.med., Tomislav Prša, studenti 6. godine medicine Medicinskog fakulteta u Osijeku
NAČIN REALIZACIJE	-realizacija u prostorima Zavoda za hitnu medicinu Vukovarsko-srijemske županije
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškova nema
NAČIN VRJEDNOVANJA	- objavljivanje na web stranici škole i Zavoda za hitnu medicinu Vukovarsko-srijemske županije

NAZIV AKTIVNOSTI	MEDICINARI U ŠKOLSKOM SPORTU 2025./2026.
CILJ	-pripremiti učenike za samostalno pružanje prve pomoći za vrijeme sportskih školskih natjecanja
NAMJENA	-učenicima 4. ili 5. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	1. Razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti 2. Samoprocjena znanja i vještina iz zdravstvene njege/prve pomoći
NOSITELJI	Svi članovi stručnog vijeća, Županijski školski sportski savez/Hrvatski školski sportski savez
NAČIN REALIZACIJE	-realizacija u prostorima školskih dvorana osnovnih i srednjih škola na području Vukovarsko-srijemske županije
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-za realizaciju ove aktivnosti troškovi pribora za prvu pomoć koje snosi Županijski školski sportski savez/Hrvatski školski sportski savez
NAČIN VRJEDNOVANJA	- objavljivanje na web stranici škole i web stranici Hrvatskog školskog sportskog saveza

NAZIV AKTIVNOSTI	UČENICI U ULOZI PROFESORA „JEDAN DAN NA NAŠ NAČIN“
CILJ	Učenici će kroz iskustvenu aktivnost „Jedan dan na naš način“ demonstrirati toleranciju, međusobno poštovanje i uvažavanje, te prepoznati osnovne principe rada i upravljanja iz perspektive nastavnika.
ISHODI UČENJA Goo B.4.1 Goo B.5.2 Osr B.5.3 Uku A4/5.2	Učenik će moći analizirati pravila i principe demokratske zajednice te objasniti njihovu važnost u svakodnevnom školskom i društvenom okruženju. Učenik će moći sudjelovati u odlučivanju i preuzimanju odgovornosti prilikom vođenja nastavnih aktivnosti u ulozi nastavnika. Učenik će moći prepoznati i preuzeti odgovornost za vlastito ponašanje i odluke tijekom aktivnosti, te pokazati poštovanje prema vršnjacima i nastavnicima. Učenik će moći primijeniti različite strategije učenja i suradnje kako bi uspješno pripremio i vodio nastavu te reflektirao svoje iskustvo kroz samoprocjenu i evaluaciju.
NAMJENA	Učenicima 1., 2., 3. 4. i 5. razreda.
NOSITELJI	Učenici, ravnatelj, stručna služba (pedagoginja i psihologinja), nastavnici, administrativno-tehničko osoblje.
NAČIN REALIZACIJE	Dana 5. listopada, prigodom Svjetskog dana učitelja, učenici će voditi nastavu prema dnevnom rasporedu, pridržavajući se planiranih tema i nastavnih jedinica.
VREMENIK	Listopad 2025.
TROŠKOVNIK	Izrada plakata.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacijski upitnik, samovrednovanje i promatranje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Project „ Debate great“
CILJ	- Razvijati jezične sposobnosti učenika - unaprijediti stečena znanja i vještine kroz izražavanje stavova na zadanu temu - Razvijati suradništvo kroz rad u timu - Izražavati mišljene, te pobijanje tuđega kroz validne pripremljene argumente - Savladati strah od javnog nastupa pred poznatim i vanjskim nastavnicima. - Razvijati toleranciju prema tuđim mišljenjima - Primjeniti stečena znanja u novoj nepoznatoj okolini
NAMJENA	- Učenicima drugih i treć razreda (timovima)
ISHODI ZA UČENIKE	1. DOMENA: PRIMJENA STRATEGIJA UČENJA I UPRAVLJANJA INFORMACIJAMA uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. 4. DOMENA: STVARANJE OKRUŽENJA ZA UČENJE uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Osobni i socijalni razvoj: JA I DRUGI osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. ISTRAŽIVANJE I KRITIČKO VREDNOVANJE U DIGITALNOME OKRUŽJU ikt C. 4. 1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju. ikt C. 4. 2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt C. 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
NOSITELJI	Stephanie Kate Lukač i Luana Đukić
NAČIN REALIZACIJE	Debatno natjecanje na 10 zadanih tema s argumentima “za” i “protiv” te evaluacija istih kroz glasovanje žirija.
VREMENIK	Prosinac 2025.

TROŠKOVNIK	Novčani iznos za simboličnu prvu, drugu i treću nagradu tima, okrepa u obliku kiflica i sokova za sudionike, rekviziti tipa kuglice, papir, kemijske, (ca. 700 Eur)
NAČIN VREDNOVANJA	Odabir pobjedničkih timova kroz pripremljene liste za procjenu argumenata, tečnosti, točnosti i sl. te dodjela nagrada najboljima.

9. POSJETI, IZLETI I EKSURZIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet rodnoj kući Ivana Kozarca.
CILJ	Upoznati učenike s dijelom povijesti grada, pokazati im gdje je živio jedan od najpoznatijih hrvatskih književnika moderne.
NAMJENA	Njegovanje ljubavi prema gradu, njegovoj ostavštini i njegovim stanovnicima. Učenici trećih i četvrtih razreda.
ISHODI ZA UČENIKE	Usporediti izgled slavonske gradske kuće na prijelazu iz 19. u 20. stoljeće s današnjicom, opisati život I. Kozarca, napraviti usporedbu života ondašnjeg i današnjeg srednjoškolca.
NOSITELJI	Nositelji aktivnosti su zainteresirani učenici i nastavnici. Nastavnici (voditelji skupine) organiziraju učenike koji odlaze u posjet te obilaze objekt uz stručno vodstvo domaćina.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet rodnoj kući u vinkovačkom naselju Krnjaš, tijekom dva nastavna sata.
VREMENIK	Dva nastavna sata tijekom proljeća 2026.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi (nastavnice i učenici pješice odlaze do rodne kuće).
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje pisanog sastava na temu Naši Vinkovci.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET „ZLATNI CEKIN“
CILJ	upoznati se s organizacijom rada i programima koje centar provodi u području habilitacije i rehabilitacije djece s teškoćama u razvoju. Poseban naglasak stavlja se na: • uvid u multidisciplinarni pristup u skrbi za djecu, • primjenu suvremenih fizioterapijskih metoda i tehnika, • praćenje primjera dobre prakse u ranoj intervenciji i dugotrajnoj rehabilitaciji, • jačanje stručnih kompetencija fizioterapeuta kroz neposredno promatranje i sudjelovanje u terapijskim aktivnostima.
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa načinom rada u rehabilitacijskoj ustanovi
ISHODI ZA UČENIKE	Usporediti oblike rada na različitim radilištima.
NOSITELJI	Svi stručni nastavnici fizioterapije
NAČIN REALIZACIJE	ustanovi „Zlatni cekin“ – Rehabilitacijsko–edukacijskom centru u Slavonskom Brodu - učenici 2. i 3 razreda
VREMENIK	Ožujak ili travanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove realizacije snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole Razgovor s učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET MEDICINSKOM FAKULTETU OSIJEK
CILJ	Cilj posjeta Medicinskom fakultetu Osijek je omogućiti učenicima uvid u akademsko i profesionalno okruženje medicinskih i srodnih struka te ih potaknuti na razvijanje interesa za nastavak obrazovanja u području zdravstva.
NAMJENA	Upoznati učenike s radom i organizacijom fakulteta, Približiti suvremena znanstvena i istraživačka postignuća u području medicine i zdravstva, Razvijati motivaciju za cjeloživotno učenje i profesionalni razvoj, Osnažiti profesionalni identitet učenika fizioterapeutske struke kroz usporedbu obrazovnih putova i kompetencija, Potaknuti učenike na aktivno promišljanje o vlastitim karijernim mogućnostima u sustavu zdravstvene zaštite.
ISHODI ZA UČENIKE	Opisati ustroj i djelatnosti Medicinskog fakulteta u Osijeku. Prepoznati različite studijske programe i mogućnosti daljnjeg obrazovanja u području zdravstva. Objasniti ulogu znanstvenog i istraživačkog rada u unapređenju medicine i srodnih struka. Usporediti kompetencije i obrazovne putove fizioterapeuta s drugim zdravstvenim profesijama. Razviti motivaciju za nastavak obrazovanja i cjeloživotno učenje u zdravstvenom sustavu. Sudjelovati u raspravi i postavljati pitanja tijekom stručnih predavanja ili obilaska fakulteta. Analizirati vlastite profesionalne interese i mogućnosti karijernog razvoja u području zdravstva.
NOSITELJI	Aktiv fizioterapije i sestrinstva
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani odlazak na Medicinski fakultet u Osijeku
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi organiziranog prijevoza

NAČIN VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole
--------------------------	------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA PRVIH RAZREDA – Papuk
CILJ	Stjecanje znanja i razvijanje sposobnosti neposrednim proučavanjem i istraživanjem konkretnog geografskog prostora. Razvijanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema okolišu. Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi. Produbljivanje znanja iz geografije.
NAMJENA	Učenici prvih razreda (1a,1b,1c,1d,1e)
ISHODI ZA UČENIKE	osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.
NOSITELJI	Marko Čurčinac, Dajana Kolobarić i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Autobusom do odredišta, obilazak lokaliteta prema ponudi agencije
VREMENIK	Svibanj/lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi turističke agencije koju izaberu roditelji, snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	Zajednička analiza i evaluacija terenske nastave, izrada pisanog izvještaja o terenskoj nastavi, objava članka i fotografija na stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET PRVIH RAZREDA – MAĐARSKA, Pečuh Šikloš
CILJ	• povezati učenike prvih razreda kroz aktivno zajedničko druženje i izlet izvan granice RH • upoznavanje kulture i blagdanske tradicije drugih zemalja
NAMJENA	Učenicima prvih razreda srednje škole
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će moći prepoznati obilježja zemlje u koju idu na izlet Povezati učenike istog razreda ali i ostalih razreda izvan učionice Zabaviti se te probuditi pozitivni duh razreda DOMENA OSOBNOSTI I SOCIJALNI RAZVOJ osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti i tuđi kulturni i nacionalni identitet.
NOSITELJI	Nataša Štabler Dajana Kolobarić Hrvoje Somogyi Katarina Lučić Indira Ivanić Matečić
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet Pečuh Šikloš - Mađarska
VREMENIK	6. Prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja snose učenici i njihovi roditelji

NAČIN VREDNOVANJA	Diseminacija (školski pano), razgovor s učenicima o iskustvu na satima SRO, pp prezentacija na RS
--------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	DVODNEVNI STRUČNI POSJET SLATKOVODNOM AKVARIJU U KARLOVCU I KINOLOŠKOJ IZLOŽBI U ZAGREBU
CILJ	- stručno usavršavanje
NAMJENA	- učenici 3.-og i 4. – og razreda veterinarske struke - strukovni nastavnici iz veterine
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će moći: - Prepoznati vrste slatkovodnih riba u prirodnom okolišu - Opisati ih, - secirati ribu pod stručnim vodstvom odr A.5.2
NOSITELJI	Stručno vijeće veterine, nastavnici praktične nastave
NAČIN REALIZACIJE	- prijevoz vlakom do Karlovca i Zagreba
VREMENIK	28. i 29. 11. 2025.
TROŠKOVNIK	- na teret roditelja (noćenje, ulaznice i hrana)
NAČIN VREDNOVANJA	popunjavanje radnog lista (dnevnika prakse) Razvoj interesa i motivacije,- opisno objavljivanje na stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI	POLJA LAVANDE – LAVANDA U SLUŽBI ZDRAVLJA
CILJ	promocija zdravlja, holistički pristup, poticanje zdravih životnih navika, razvijanje profesionalnih kompetencija i međusobnog učenja, povezivanje sa zajednicom
NAMJENA	Namjena kurikula je omogućiti učenicima stjecanje znanja i iskustava o prirodnim, kulturnim i zdravstvenim vrijednostima lavande. Istražuje se primjenu lavande u zdravstvu, aromaterapiji i wellnessu, uključujući njezinu povezanost s fizioterapijom i tehnikama relaksacije, stječu iskustvo u organizaciji edukativno-turističkih aktivnosti (radionice, prezentacije, praktične demonstracije)
ISHODI ZA UČENIKE	Opisati osnovne biološke značajke i uvjete uzgoja lavande. Prepoznati važnost lavande u očuvanju zdravlja, aromaterapiji i wellnessu. Povezati primjenu lavande s elementima fizioterapije (relaksacija, smanjenje stresa, olakšavanje mišićne napetosti). Primijeniti stečeno znanje u osmišljavanju radionica, prezentacija ili praktičnih demonstracija za lokalnu zajednicu i posjetitelje. Analizirati mogućnosti povezivanja lavande s turizmom i promocijom zdravog načina života. Samostalno i u timu sudjelovati u aktivnostima na terenu (obilazak polja, istraživanje, priprema edukativnih sadržaja).
NOSITELJI	Aktiv fizioterapije
NAČIN REALIZACIJE	Polja lavande u Bogdanovcima
VREMENIK	Lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi odlaska na polje lavande
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Farmica</i> – upoznajmo Hrvatsku kroz životinje Edukativna izložba autohtonih pasmina domaćih životinja
CILJ	Upoznavanje s hrvatskim autohtonim pasminama životinja
NAMJENA	Učenici veterinarskog smjera
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će: - stjecanje novih znanja - poticanje kreativnosti - podizanje nacionalne svijesti - naglašavanje važnosti genetske raznolikosti osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture odr A 4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže
NOSITELJI	Stručno vijeće veterine
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz vlakom do Zg, subotom
VREMENIK	Jesen, 2025.
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	Učenička izlaganja o odabranoj pasmini Evaluacijski listić

NAZIV AKTIVNOSTI	Felinološka izložba Osijek
CILJ	Upoznavanje s provedbom felinološke izložbe, pasmine mačaka
NAMJENA	Učenici veterinarskog smjera
ISHODI ZA UČENIKE	Učenice će: - stjecanje novih znanja - poticanje kreativnosti - usporediti morfološke razlike kod vrsta - naglašavanje važnosti genetske raznolikosti - uočavanje uloge felinološkog suca, načina prezentacije mačaka osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture odr A 4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže
NOSITELJI	Stručno vijeće veterine
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz vlakom do Osijeka, subotom
VREMENIK	proljeće 2026.
TROŠKOVNIK	Na trošak škole
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listić Radni list iz praktične nastave

NAZIV AKTIVNOSTI	Kinološka izložba CACIB I i II, Zagreb
CILJ	Upoznavanje s provedbom kinološke izložbe
NAMJENA	Učenici veterinarskog smjera
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će: - stjecanje novih znanja - poticanje kreativnosti - usporediti morfološke razlike kod vrsta - naglašavanje važnosti genetske raznolikosti - uočavanje uloge kinološkog suca, vodiča pasa osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture odr A 4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže
NOSITELJI	Stručno vijeće veterine
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz vlakom do Zg, subotom
VREMENIK	29.11. 2025.
TROŠKOVNIK	--
NAČIN VREDNOVANJA	Učenička izlaganja o odabranoj pasmini Evaluacijski listić Radni list iz praktične nastave

NAZIV AKTIVNOSTI	IZLET U ZAGREB – dani Adventa 2025.
CILJ	Povećati kulturno-povijesno i društveno znanje učenika kroz neposredno iskustvo adventskih običaja, tradicije i urbanog života Zagreba tijekom prosinca, te potaknuti razvijanje socijalnih vještina i zajedništva unutar razredne zajednice.
NAMJENA	Omogućiti učenicima upoznavanje s hrvatskim adventskim običajima kroz posjet najatraktivnijim lokacijama Adventa u Zagrebu. Potaknuti interakciju i suradnju među učenicima kroz zajedničke aktivnosti i promišljanja. Primijeniti znanja iz predmeta hrvatskog jezika, povijesti, geografije, biologije, fizike, kemije kroz aktivan posjet i zadatke – posjet prirodoslovnom muzeju u Zagrebu. Razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine i gradskog identiteta.
ISHODI ZA UČENIKE	Prepoznati i opisati glavne elemente adventske tradicije u Zagrebu (adventsko osvjetljenje, sajmovi, božićni običaji). Povezati povijesni kontekst zagrebačkog Adventa sa suvremenim društvenim zbivanjima i turizmom. Suradnički planirati i provesti zadatke tijekom izleta (npr. vođenje foto-dnevnika, skupljanje materijala za školski panel ili prezentaciju). Kritički promišljati i verbalno izraziti osobni doživljaj kulturnih i društvenih elemenata Adventa. Primijeniti pravila sigurne i odgovorne organizacije skupnih školskih aktivnosti i javnih mjesta.
NOSITELJI	Učenici 2. A i 2. C razreda; nastavnici: Ante Pavelić, Ružica Kruhoberec, Vedran Žadanj
NAČIN REALIZACIJE	Polazak iz škole ujutro u organiziranom prijevozu. Dolazak u centar Zagreba, kraći razgled pješačkom šetnjom (Trg bana Jelačića, Zrinjevac, Tomislavac). Odlazak na središnji Adventski sajam, sudjelovanje u organiziranim radionicama (izrada božićnih ukrasa, pjesme).

	Posjet jednom od gradskih muzeja ili galerija s prigodnim temama (primjerice povijest Zagreba ili običaji). Slobodno vrijeme za razgledavanje i fotografiranje. Povratak u Vinkovce u večernjim satima.
VREMENIK	Vikend u mjesecu prosincu 2025. godine
TROŠKOVNIK	Ponuda prijevoza od strane 3 turističke agencije – troškovi prijevoza od Vinkovaca do Zagreba i nazad uz odgovarajuće pripadajuće dnevnice za 3 nastavnika u pratnji.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada prezentacije i/ili foto panela; pisanje sastava o danu provedenom u Zagrebu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Reptilomanija Izložba reptila na Veterinarskom fakultetu
CILJ	Upoznavanje s reptilima kao kućnim ljubimcima
NAMJENA	Učenici veterinarskog smjera
ISHODI ZA UČENIKE	Učenice će: - stjecanje novih znanja - poticanje kreativnosti - usporediti uvjete držanja pojedinih vrsta - usporediti morfološke razlike kod vrsta - naglašavanje važnosti genetske raznolikosti osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture odr A 4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže
NOSITELJI	Stručno vijeće veterine
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz vlakom do Zg, subotom
VREMENIK	proljeće 2026.
TROŠKOVNIK	Na trošak škole
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija o jednoj egzotičnoj vrsti kućnog ljubimca Evaluacijski listić

NAZIV AKTIVNOSTI	ADVENT U INOZEMSTVU
CILJ	- Kulturna i povijesna edukacija
NAMJENA	Učenici 2. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će moći: - Snaći se u različitim sredinama - Unaprijediti komunikacijske vještine - Prepoznati važne kulturno povijesne spomenike
NOSITELJI	Razrednici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Autobus, vlak,
VREMENIK	Vrijeme adventa 2025.
TROŠKOVNIK	Na račun roditelja
NAČIN VREDNOVANJA	Anketa učenika i objava na stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNA ESKURZIJA
CILJ	Razvijanje svijesti o djelokrugu rada fizioterapeuta, povećanje stupnja informiranosti i stručnosti, razvijanje timskog rada
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa načinom rada u rehabilitacijskoj ustanovi
ISHODI ZA UČENIKE	Usporediti oblike rada na različitim radilištima.
NOSITELJI	Martina Majsinger mag.physioth., Marija Dravinski, mag.physioth.
NAČIN REALIZACIJE	posjet toplicama (mjesto posjeta prema dogovoru - Thalassotherapie Opatija/Crikvenica) - učenici 2. razreda smjera fizioterapeutske tehničke škole
VREMENIK	Listopad ili studeni 2025.
TROŠKOVNIK	Troškove realizacije snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole Razgovor s učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI	EKSKURZIJA - ADVENT U BUDIMPEŠTI
CILJ	- edukacija učenika o kulturno-povijesnoj baštini Mađarske i Austro-Ugarske Monarhije - usvajanje znanja o tradicijskim božićnim običajima i “Božićnom sajmu” - vremensko-prostorna orijentacija - vježbanje stranog jezika
NAMJENA	- učenici 5.A, 5.B, 4.C I 4.D razreda
ISHODI ZA UČENIKE	- osr A 4.1., A 4.2., A 4.3., A 4.4 - zdr B.4.1.A, B.4.1.B, B.4.2.C - uku D.4/5.2.
NOSITELJI	- Ivana Merkaš, razrednica 5.A razreda - Maja Ištvanović, razrednica 5.B razreda - Vlasta Galić, razrednica 4.C razreda - Ljubica Paradžik, razrednica 4.D razreda
NAČIN REALIZACIJE	- posjet kulturno-povijesnim spomenicima grada Budimpešte i Božićnom sajmu uz pratnju vodiča, crkvama i dvorcima - razgovor s lokalnim stanovništvom i drugim turistima na stranom jeziku - kušanje tradicionalne hrane
VREMENIK	- prosinac 2025., (subota – nedjelja) vrijeme Adventa
TROŠKOVNIK	- cca. 150 – 200€, prema ponudi turističke agencije koju izaberu roditelji
NAČIN VRJEDNOVANJA	- razgovor na satu razrednika o doživljenom tijekom izleta u Budimpeštu - ispitati zadovoljstvo roditelja ekskurzijom

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUŠKOLSKA SURADNJA Projekt suradnje dviju škola koje školuju veterinarske tehničare u području praktične nastave
CILJ	Suradnja nastavnika i učenika u području praktične nastave
NAMJENA	Učenici 2.i 3. razreda veterinarske struke i nastavnici praktične nastave
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će: - Pristupiti živoj životinji - Pripremiti vime za strojnu mužnju - fiksirati životinju da bi sigurno mogao raditi na njoj - izmusti uzorak mlijeka za mastitis test - izvesti mastitis test - zaključiti o zdravlju vimena na osnovi mastitis testa - provesti primarnu obradu mlijeka - napraviti svježi kravljji sir u mlijekarskom praktikumu - razviti prijateljske odnose s učenicima druge škole - sudjeluje u zajedničkim aktivnostima – kviz - poboljšati međusobne odnose i komunikaciju - jačati suradnju i toleranciju - stjecati nova znanja i razvijati vještine . - osr C.5.3, uku A.4/5.4 , uku C.4/5.3, ukuD.4/5.2
NOSITELJI	Nastavnici praktične nastave
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni stručni posjet Srednjoj gospodarskoj školi Križevci, odnosno njihovom 2. razredu veterinarske struke Posjet Zvezdarnici u Križevcima Jednodnevni stručni posjet 2.razreda veterinarskih tehničara iz Križevaca nama.
VREMENIK	Šk. god. 2025./26.
TROŠKOVNIK	Putni trošak i noćenje plaćaju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	Učenička anketa nakon posjeta, vrednovanje savladanih vještina pomoću kviza – online Objava na stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI	VIŠEDNEVNA EKKURZIJA UČENIKA DRUGIH RAZREDA: A, B i C razrednih odjela Posjet solani na Pagu i nacionalnom parku (prema ponudi)
CILJ	Omogućiti učenicima praktično iskustvo i produbiti razumijevanje prirodnih i kulturnih vrijednosti područja Paga kroz neposredan kontakt sa solanom kao proizvodnim i kulturnim fenomenom te upoznavanje bioraznolikosti i zaštite prirodnih krajolika u nacionalnom parku.
NAMJENA	Ova aktivnost omogućuje učenicima povezivanje teorijskih nastavnih sadržaja iz geografije, ekologije i gospodarstva sa stvarnim primjerima održivog gospodarenja prirodnim resursima i zaštite okoliša. Također, potiče razvoj timskog rada, komunikacijskih vještina i odgovornog ponašanja prema prirodi i kulturnoj baštini.
ISHODI ZA UČENIKE	Prepoznati glavne prirodne vrijednosti i značajke izabranog nacionalnog parka Prikazati razumijevanje važnosti zaštite prirode kroz konkretne primjere Razviti vještine terenskog istraživanja i opažanja prirodnih pojava Prepoznati glavne prirodne vrijednosti i značajke izabranog nacionalnog parka Prikazati razumijevanje važnosti zaštite prirode kroz konkretne primjere Razviti vještine terenskog istraživanja i opažanja prirodnih pojava Kritički procijeniti važnost održivog razvoja i zaštite prirodnih i kulturnih resursa Prikazati sposobnost suradnje i prezentacije informacija pred grupom Sveobuhvatno sintetizirati i izraziti naučeno kroz kreativni izraz
NOSITELJI	Učenici 2. A, B i C razrednog odjela i njihovi razrednici: Marko Novoselac, Ante Pavelić, Vedran Žadanj
	Dolazak u Pag, smještaj i upoznavanje s programom

NAČIN REALIZACIJE	Posjet solani Pag - razgledavanje proizvodnog procesa proizvodnje morske soli Predavanje stručnjaka o povijesti i važnosti solane za lokalnu zajednicu Radionica: Prikupljanje uzoraka soli i bilježenje opažanja Jutarnji odlazak prema izabranom nacionalnom parku (geografski najbliži Paklenica ili Kornati kao obližnji otoci) Vođeni obilazak parka s naglaskom na geografske i biološke značajke Promatranje bioraznolikosti, rasprava o ekološkim vrijednostima i zaštiti prirode Pješačenje kratkom planinarskom stazom i zadaci za učenike (bilježenje primjera biljnih i životinjskih vrsta, promatranje reljefa i geomorfoloških oblika) Jutarnja radionica: Grupna rasprava o iskustvima i zapažanjima s terena Izrada plakata ili prezentacije o naučenom tijekom putovanja (teme: solana Pag, značaj nacionalnog parka, očuvanje prirode) Povratak u školu uz evaluaciju aktivnosti i samoprocjenu učenika o stečenim znanjima i vještinama
VREMENIK	Mjesec travanj ili svibanj (vikendom) 2026. godine
TROŠKOVNIK	Javne poziv koji se objavljuje na web stranicama škole, a prema Pravilniku o izvanučioničkoj nastavi i ekskurzijama, na koji se ponudama javljaju turističke agencije, prilikom čega roditelji učenika na zajedničkom roditeljskom sastanku biraju onu za koju se odluče. Cijena uključuje pripadajuće dnevnice za nastavnike u pratnji uz Ugovor koji s turističkom agencijom potpisuju roditelji učenika uz obavezu plaćanja cijene same ekskurzije.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada prezentacije i/ili fotopanela kojega učenici izrađuju po povratku s ekskurzije.

NAZIV AKTIVNOSTI	Graz
CILJ	Osnovni je cilj ove izvanučionične nastave vježbati govorne sposobnosti uživo, razvijati sposobnost razumijevanja slušanjem izvornih govornika u stvarnim životnim situacijama na ulici, u trgovini i sl. te usvajati nove njemačke riječi. Upoznati se s povijesti i znamenitostima grada Graza.
NAMJENA	Učenici koji uče njemački jezik i profesori njemačkog jezika Luana Đukić i Ksenija Smolčić – Lukačević, prof.
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će moći : uočiti sličnosti i razlike austrijskog dijalekta i književnog njemačkog jezika koji učimo u školi, moći će razgovarati na njemačkome jeziku u parovima prema poticaju (radni listić), npr. prepoznati i imenovati građevine u zadacima u radnom listiću tijekom vožnje do odredišta, utvrditi i proširiti znanje o kulturi i običajima u povijesnom austrijskom gradu, slobodno razgledavati grad,...
NOSITELJI	Učenici koji uče njemački jezik i profesori njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom
VREMENIK	Prosinac (predbožićno vrijeme), vikendom 2025.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja i organizacije podmiruju roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Aktivnosti prije, za vrijeme i nakon putovanja. Učenici će napraviti kratku prezentaciju ili plakat/ kviz na njemačkom jeziku.

NAZIV AKTIVNOSTI	MATURALNA EKSKURZIJA UČENIKA (3. i 4. RAZRED)
CILJ	- Upoznavanje učenika s prirodom I kulturnom okolinom odabrane destinacije u RH ili Europi, u dogovoru s učenicima ili roditeljima
NAMJENA	Učenici 3. i 4. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	- Poticanje komunikacije - Potaknuti učenike na međusobno druženje, zbližavanje i proširivanje znanja - Razviti tolerantna ponašanja u novim sredinama - Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode I kulturne baštine
NOSITELJI	- Ivana Bešlić - Katarina Petrić - Jelena Čizmar - Antonija Majić
NAČIN REALIZACIJE	Višednevno putovanje učenika 3. i 4. razreda u odabrana mjesta Hrvatske ili Europe koje učenici ili njihovi roditelji odaberu
VREMENIK	Školska Godina 2025./2026. (kolovoz 2026.)
TROŠKOVNIK	Trošak podmiruju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	Samostalna izrada plakata i digitalnih uradaka o destinacijama koje su posjećene, poticanje učenika na samostalan rad.

DUGOROČNI RAZVOJNI PLAN							
KLJUČNI NEDOSTACI koje treba riješiti:							
Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba* odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Povećati knjižnični fond stručnom građom, lektinom i neknjižnom građom	Osigurati financije	Već postojeći; nabava nove aktualne građe za predmete iz struke	Ravnatelj, knjižničar	Povećanje fonda knjižnice do minimuma propisanog Standardom za školske knjižnice	U sljedeće dvije školske godine	Veća posjećenost učenika knjižnici, bolji i kvalitetniji završni radovi i seminarski radovi učenika	Ravnatelj, knjižničar
Povećati uspjeh prolaznosti na DM I praćenje učenika nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja	Poboljšati održavanje dodatne i dopunske nastave Stvoriti bazu podataka o upisima na fakultete i zapošljavanju nakon srednje škole	Provoditi temeljite suvremene kontinuirane strategije i metode priprema učenika Praćenje učenika, izdvojeno vrijeme	Ravnatelj, Tim za kvalitetu, SRS, Predmetni nastavnici Stručna vijeća, učenici, Stručne suradnice	Uvesti dodatne rokove i termine za Pripreme Ostvarivanje kontakata s bivšim učenicima,	Kraj školske godine 2025/2025.	Izraditi raspored i organizaciju nastave za pripreme Analiza uspješnosti zaposlenja i nastavka visokog	Ravnatelj, stručna vijeća, tim za kvalitetu, stručne suradnice
		za usporedbe i analize		uspostavljanje suradnje s HZZ-om		školovanja nakon završene srednje škole	

Razviti program pružanja podrške nastavnika učenicima u procesu učenja	Uspostaviti jasnu komunikaciju s učenicima Definirati termine pružanja savjetodavno-konzultativne podrške nastavnika učenicima (svaki nastavnik će imati određen termin u mjesecu, izvan nastave u kojem će pružati pomoć i podršku učenicima kojima je to potrebno- uputiti učenika, usmjeriti, dodijeliti vršnjačku pomoć ili pomoć starijih učenika u savladavanju gradiva	Slobodno vrijeme nastavnika, zainteresiranost i motivacija učenika i nastavnika	Tim za kvalitetu, stručni suradnici	Provođenje radionica s nastavnicima i učenicima (Kad mi je potrebna pomoć? Kome se obratiti? Kako drugima prenijeti svoje znanje? Pružanje kvalitetne povratne informacije)	Kraj školske godine 2025./2026.	Održane radionice, termini nastavnika koji funkcioniraju, odaziv učenika, poboljšanje međusobne komunikacije i suradnje, veće zadovoljstvo učenika i nastavnika postignutim rezultatima u provjerama znanja	Svi nastavnici, stručna služba, Tim za kvalitetu
Smanjiti izostanke učenika	Nastavu učiniti zanimljivijom i kreativnijom, redovito pratiti izostanke učenika i obavljati potrebne savjetodavne razgovore	IKT tehnologija, bolja suradnja razrednika s roditeljima te razrednika s predmetnim nastavnicima i stručnom službom	Ravnatelj, razrednici, predmetni nastavnici, stručna služba	Posjeti nastavi Redovito praćenje izostanaka od strane razrednika i obavješćavanje stručne službe o	Kraj školske godine 2025./2026.	Smanjeni broj izostanaka učenika na polugodištu i na kraju nastavne godine	Ravnatelj, razrednici, stručna služba

				učenicima s većim brojem izostanaka			
--	--	--	--	--	--	--	--

Školski kurikulum Zdravstvene i veterinarske škole Dr. Andrije Štampara Vinkovci usvojio je Školski odbor na sjednici održanoj 03. listopada 2025. godine.

Klasa:602-03/25-03/01

Urbroj:2196-106-01-25-1

Vinkovci, 03. listopada 2025. godine

Predsjednica Školskog odbora:

Stephanje Kate Lukač, prof.



Ravnatelj:

Josip Šuker, dipl. inf.

