

Pregled odgovora Aktivno

Odgovori

24



Prosječno vrijeme

08:11



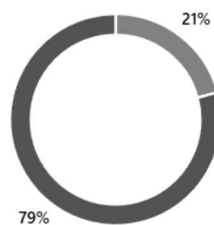
Trajanje

292 Dani



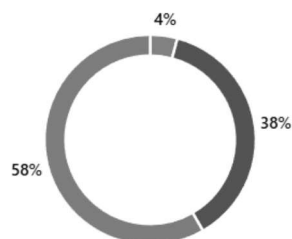
1. Spol

- M 5
- Ž 19



2. U kojoj ste mjeri upoznati s pojmom digitalno građanstvo?

- Potpuno sam upoznat/a 1
- Upoznat/a sam 9
- Donekle sam upoznat/a 14
- Nisam upoznat/a 0
- Uopće nisam upoznat/a 0

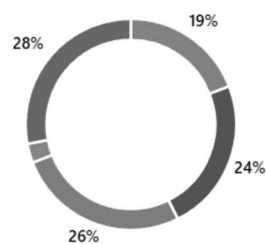


3. U kojoj ste mjeri upoznati s pojmom digitalno građanstvo?

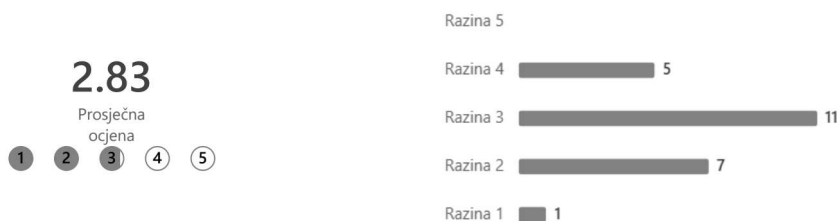
- Potpuno sam upoznat/a 0
- Upoznat/a sam 0
- Donekle sam upoznat/a 0
- Nisam upoznat/a 0
- Uopće nisam upoznat/a 0

4. Što po vašem mišljenju predstavlja digitalno građanstvo? Moguće je odabrati više odgovora.

- Prepoznavanje lažnih vijesti 13
- Mjere sigurnosti na internetu 16
- Korištenje digitalnih alata 18
- Umrežavanje u online igre 2
- Etičko korištenje digitalnih medija 19



5. Koliko često u nastavi obrađujete teme povezane s medijskom pismenošću? Odaberite na ljestvici od 1 do 5, ako 1 znači "nikada ne obrađujem takve teme", a 5 "uvijek ih obrađujem".



6. Koliko često koristite digitalne alate ili materijale kako biste pomogli učenicima u razvijanju vještina medijske pismenosti?



7. Koliko je važno da medijska pismenost bude dio postojećih predmetnih kurikuluma?



8. Koliko se često sami educirate o novim tehnologijama i alatima koji mogu pomoći u unaprjeđenju digitalne medijske pismenosti? Odaberite na ljestvici od 1 do 5, ako 1 znači "uopće se ne educiram", a 5 "kontinuirano se educiram".



9. Koje su najveće prepreke u poučavanju medijske pismenosti u školama?

24

Odgovori

Najnoviji odgovori

"..."

"Nedovoljna educiranost nastavnika"

"Vrijeme"

...

10. Kako biste ocijenili važnost digitalne medijske pismenosti za funkcioniranje učenika u suvremenom društvu? Odaberite na ljestvici od 1 do 5, ako 1 znači "nema važnosti", a 5 "ima izuzetnu važnost".

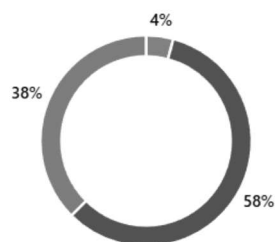


11. Kako biste procijenili vlastite vještine u prepoznavanju lažnih vijesti (*fake news*)? Odaberite na ljestvici od 1 do 5, ako 1 znači "nemam vještine", a 5 "imam izvrsne vještine".

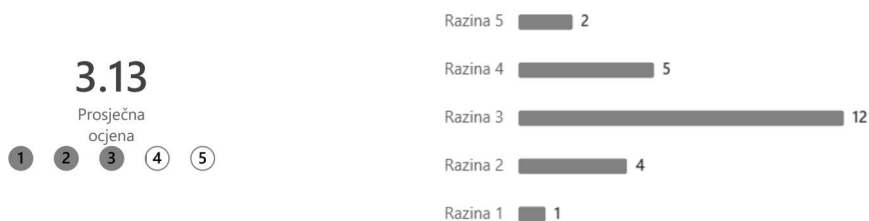


12. Koliko ste upoznat/a s mjerama zaštite privatnosti na internetu?

Potpuno sam upoznat/a	1
Upoznat/a sam	14
Donekle sam upoznat/a	9
Nisam upoznat/a	0
Uopće nisam upoznat/a	0

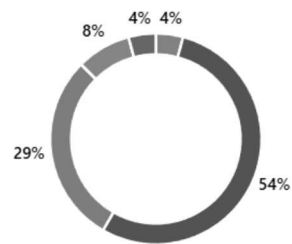


13. Procijenite svoju kompetenciju u poučavanju učenika o sigurnosti na internetu, ako 1 označava "nemam kompetencije", a 5 "imam izvrsne kompetencije".



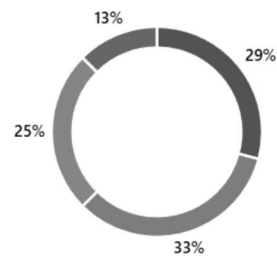
14. U kojoj ste mjeri upoznati s pojmovima digitalni identitet i digitalni otisak?

● Potpuno sam upoznat/a	1
● Upoznat/a sam	13
● Donekle sam upoznat/a	7
● Nisam upoznat/a	2
● Uopće nisam upoznat/a	1



15. Koliko ste upoznati s pojmom digitalna ravnoteža (*digital wellness*)?

● Potpuno sam upoznat/a	0
● Upoznat/a sam	7
● Donekle sam upoznat/a	8
● Nisam upoznat/a	6
● Uopće nisam upoznat/a	3



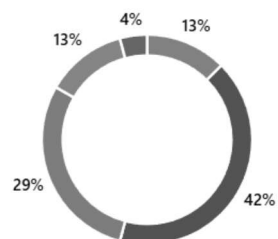
16. Smatrate li da je u školama potrebno provoditi edukaciju o digitalnom građanstvu?

● Da	22
● Ne	0
● Ne znam	2



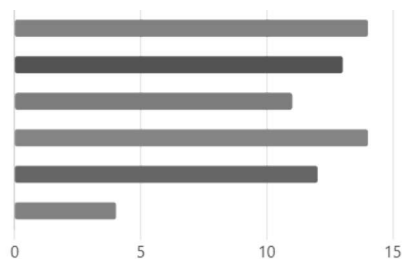
17. Kakav je Vaš trenutni stav o upotrebi umjetne inteligencije (UI) u obrazovnom procesu?

● Vrlo pozitivan	3
● Uglavnom pozitivan	10
● Neutralan	7
● Uglavnom negativan	3
● Negativan	1



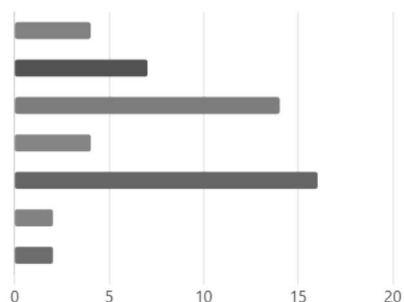
18. Koje prednosti vidite u korištenju UI u obrazovanju? Moguće je odabrati više odgovora.

● Personalizirano i individualizirano učenje.	14
● Učenje izvan učionice/radne ustanove.	13
● Brza i precizna procjena napretka učenja.	11
● Unaprijeđenje nastavničkog rada (olakšavanje planiranja, administracije).	14
● Pomoć učenicima s poteškoćama, nadarenim učenicima i sl.	12
● Nema prednosti.	4



19. Koje ste alate UI do sada upotrebljavali? Moguće je odabrati više odgovora.

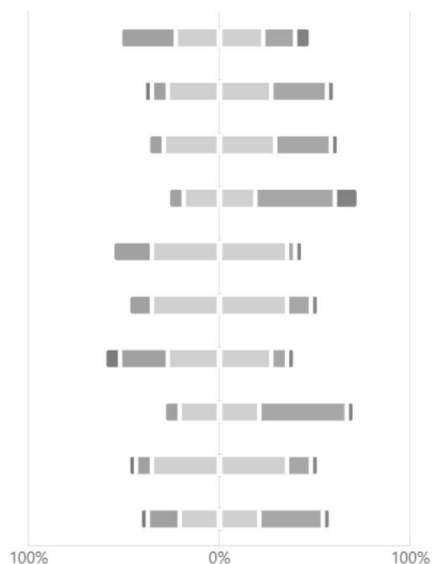
● Geogebra	4
● Photomath	7
● ChatGPT	14
● Microsoft Bing	4
● Alati za prevođenje teksta	16
● Nisam koristio/la alate UI	2
● Ostalo	2



20. Označite u kojoj se mjeri slažete s navedenim tvrdnjama koje se odnose na UI.

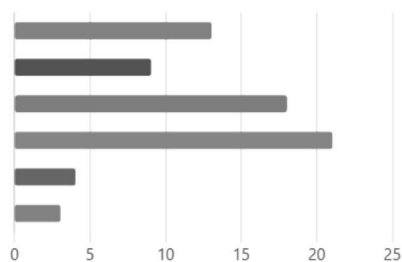
● Uopće se ne slažem ● Ne slažem se ● Donekle se slažem ● Slažem se ● U potpunosti se slažem

Vjerujem da će UI poboljšati moj život
Zadivljen/a sam time što UI može postići
UI može osigurati nove ekonomske prilike za našu zemlju
Upotrebljavat ću UI u budućnosti
UI je opasna
Sustavi UI rade puno pogrešaka
UI bi mogla zamijeniti ljude na radnim mjestima
Postoje mnoge pozitivne primjene UI
UI je pozitivna za čovječanstvo
Zainteresiran/a sam za upotrebu UI u svakodnevnom životu



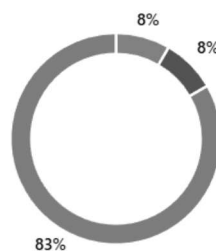
21. Koje izazove vidite u primjeni UI u obrazovanju? Moguće je odabrati više odgovora.

● Mogućnost smanjenja interakcije učenik – nastavnik.	13
● Zabrinutost oko privatnosti podataka.	9
● Smanjenje kreativnosti kod učenika.	18
● Stvaranje ovisnosti o tehnologiji.	21
● Dostupnost i financijski troškovi.	4
● Ostalo	3



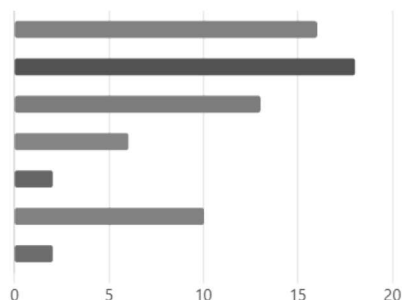
22. Smatrate li da bi UI mogla podržati etičko i sigurno okruženje za učenike?

● Da	2
● Ne	2
● Nisam siguran	20



23. Koji oblik podrške biste voljeli vidjeti u budućnosti kada je riječ o UI u obrazovanju? Moguće je odabrati više odgovora.

● Više edukacija za učenike.	16
● Više edukacije za nastavnike.	18
● Bolji pristup UI u školama.	13
● Veća uključenost roditelja.	6
● Veća uključenost dionika lokalne zajednice.	2
● Etičke smjernice i zakonske regulative.	10
● Nisam zainteresiran za podršku.	2



24. Procijenite u kojoj će se mjeri navedene domene ljudskog života u sljedećem razdoblju izmijeniti zbog razvoja UI.

- Ne očekujem promjenu
- Očekujem minimalne promjene
- Očekujem umjerene promjene
- Očekujem značajne promjene
- Očekujem snažne promjene
- Ne mogu procijeniti

Zdravstvena skrb (npr. robotsko izvođenje kirurških zahvata, psihoterapija utemeljena na UI)

Znanost i istraživanja (npr. identifikacija novih kemijskih molekula, poboljšanje znanstvenih instrumenata i metoda)

Zabava i mediji (npr. pisanje književnih/novinskih tekstova i scenarija za filmove /serije; sklapanje glazbe)

Proizvodnja i logistika (npr. roboti potpomognuti UI; optimiziranje lanaca opskrbe na temelju UI)

Bankarstvo i financije (npr. procjena kreditne sposobnosti utemeljena na UI)

Obrazovanje (npr. identifikacija prijevara povezanih s ispitima ili ocjenjivanjem, individualiziranje nastavnog procesa)

Poljoprivreda (npr. UI potpomognuto upravljanje navodnjavanjem; rana detekcija bolesti na farmama)

