



**Zdravstvena i veterinarska škola
Dr. Andrije Štampara Vinkovci**

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2024./2025.

Vinkovci, listopad 2024.



OSNOVNI PODATCI O ZDRAVSTVENOJ I VETERINARSKOJ ŠKOLI DR. ANDRIJE ŠTAMPARA VINKOVCI:

Adresa: H.D. Genschera 16a
Broj i naziv pošte: 32 100 Vinkovci
OIB: 26309324952
IBAN: HR6823900011500265152
Broj telefona: 032 306 191
E-mail: ured@ss-drastampara-vk.skole.hr

Sadržaj

UVOD	3
1. IZBORNA NASTAVA	6
1. 1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	6
1. 2. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE	15
1. 3. ZDRAVSTVENO EDUKATIVNO PODRUČJE	21
2. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	29
3. DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE	41
4. ZDRAVSTVENO EDUKATIVNO PODRUČJE	57
5. MATEMATIČKO PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	89
6. UMJETNIČKO PODRUČJE.....	123
7. SPORTSKO REKREATIVNO PODRUČJE	127
8. PROJEKTI.....	135
9. POSJETI, IZLETI I EKSKURZIJE	155

UVOD

Školskim kurikulumom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva, odgojno-obrazovnih ishoda u izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima, projektima, izvanučioničkoj nastavi. Temeljni je dokument za izradu školskog kurikuluma Nacionalni okvirni kurikulum. Školski kurikulum pomaže izgradnji karaktera škole, ali samo uz zajednički angažman učenika i nastavnika. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma, nastavnih planova i programa, Školskog kurikuluma te Godišnjeg plana i programa rada škole. Nacionalni okvirni kurikulum donosi ministar.

Kurikulum ima sve sadržaje, procese i aktivnosti kojima je cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njene slike u javnosti.

Glavna zadaća školskog kurikuluma jest izgradnja jedinstvenog profila škole u kojem je vidljiva konkretna povezanost nastavnika i učenika. U izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti. Važne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- namjena aktivnosti, programa ili projekta
- ishodi za učenike
- način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
- način vrjednovanja.

MISIJA škole: ostvarenje suvremenog pedagoškog standarda u procesu odgoja i obrazovanja učenika uz maksimalno očuvanje osobnog i društvenog identiteta.

VIZIJA škole: omogućiti svakom učeniku stjecanje kompetencija neophodnih za daljnje obrazovanje i život u društvu rada i znanja njegujući pritom njihovu individualnost. Pružiti učenicima mogućnosti samoostvarenja te osjećaj samopoštovanja i poštovanja drugih. Izgraditi pozitivan sustav vrijednosti, poticati učenike na uvažavanje različitosti te suživot i toleranciju.

Školski kurikulum Zdravstvene i veterinarske škole Dr. Andrije Štampara Vinkovci objavljen je javno na službenoj mrežnoj stranici škole.

1. IZBORNA NASTAVA

1. 1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	Njemački jezik – IZBORNI (2. STRANI JEZIK)
CILJ	Unaprijediti komunikaciju na njemačkom jeziku; usavršiti predznanje učenika u skladu s godinama učenja.
NAMJENA	1. razred, program: medicinska sestra/tehničar opće njege - 1.A/1.C
ISHODI ZA UČENIKE	<p>Nakon uspješno završenog predmeta učenici će se moći slobodno izražavati na teme iz svakodnevnog života (npr. Ich, Musik; Hobbys; Familie; Umwelt usw..) na njemačkom jeziku. Koristeći četiri osnovne vještine (lesen; schreiben; sprechen; hören), učenici će moći unaprijediti svoje govorne i pisane sposobnosti, te će se osamostaliti za daljnje učenje engleskog jezika i primjenu ostalih izvora znanja (internet, Bücher; Fernseher itd.).</p> <p>uku A.4/5.2.</p> <p>2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.3.</p> <p>3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku B.4/5.3</p> <p>3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. uku C.4/5.3.</p> <p>3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.4/5.2.</p> <p>2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>

	ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.
NOSITELJI	Luana Đukić, Ksenija Smolčić-Lukačević
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad; vježbe kroz čitanje, pisanje, slušanje te konverzijske vještine; izlaganje prezentacije; korištenje udžbenika, radne bilježnice, internet, itd.
VREMENIK	tijekom šk. god. 2024./25.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pisano provjeravanje (odgovaranje, ispiti, školske zadaćnice); samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKI JEZIK – IZBORNI (2. STRANI JEZIK)
CILJ	Unaprijediti komunikaciju na njemačkom jeziku; usavršiti predznanje učenika u skladu s godinama učenja.
NAMJENA	2. razred, program: medicinska sestra/tehničar opće njege
ISHODI ZA UČENIKE	<p>Nakon uspješno završenog predmeta učenici će se moći slobodno izražavati na teme iz svakodnevnog života (npr. Ich, Musik; Hobbys; Familie; Umwelt usw..) na njemačkom jeziku. Koristeći četiri osnovne vještine (lesen; schreiben; sprechen; hören), učenici će moći unaprijediti svoje govorne i pisane sposobnosti, te će se osamostaliti za daljnje učenje engleskog jezika i primjenu ostalih izvora znanja (internet, Bücher; Fernseher itd.). uku A.4/5.2.</p> <p>2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.3.</p> <p>3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku B.4/5.3</p> <p>3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. uku C.4/5.3.</p> <p>3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.4/5.2.</p> <p>2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt C.4.3.</p> <p>Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.</p>
NOSITELJI	Luana Đukić
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad; vježbe kroz čitanje, pisanje, slušanje te konverzacijske vještine; izlaganje prezentacije; korištenje udžbenika, radne bilježnice, internet, itd.
VREMENIK	tijekom šk. god. 2024./25.

TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno provjeravanje (odgovaranje, ispiti, školske zadaćnice); samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLLESKI JEZIK – IZBORNI (2. STRANI JEZIK)
CILJ	Unaprijediti komunikaciju na engleskom jeziku; usavršiti predznanje učenika u skladu s godinama učenja.
NAMJENA	1. razred, program: medicinska sestra/tehničar opće njege
ISHODI ZA UČENIKE	<p>Nakon uspješno završenog predmeta učenici će se moći slobodno izražavati na teme iz svakodnevnog života (npr. family and friends, food, school, free time, travel, work, itd.) na engleskom jeziku. Koristeći četiri osnovne vještine (reading, listening, writing and speaking), učenici će moći unaprijediti svoje govorne i pisane sposobnosti, te će se osamostaliti za daljnje učenje engleskog jezika i primjenu ostalih izvora znanja (media, literature, internet, itd.). uku A.4/5.2.</p> <p>2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.3.</p> <p>3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku B.4/5.3</p> <p>3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. uku C.4/5.3.</p> <p>3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.4/5.2.</p> <p>2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt C.4.3.</p> <p>Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.</p>
NOSITELJI	Stephanie Kate Lukač
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad; vježbe kroz čitanje, pisanje, slušanje te konverzacijske vještine; izlaganje prezentacije; korištenje udžbenika, radne bilježnice, internet, itd.
VREMENIK	tijekom šk. god. 2024./25.

TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno provjeravanje (odgovaranje, ispiti, školske zadaćnice); samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK – IZBORNI (2. STRANI JEZIK)
CILJ	Unaprijediti komunikaciju na engleskom jeziku; usavršiti predznanje učenika u skladu s godinama učenja.
NAMJENA	2. razred, program: medicinska sestra/tehničar opće njege
ISHODI ZA UČENIKE	<p>Nakon uspješno završenog predmeta učenici će se moći slobodno izražavati na teme iz svakodnevnog života (npr. lifestyle, health, money, travel, careers, itd.) na engleskom jeziku. Koristeći četiri osnovne vještine (reading, listening, writing and speaking), učenici će moći unaprijediti svoje govorne i pisane sposobnosti, te će se osamostaliti za daljnje učenje engleskog jezika i primjenu ostalih izvora znanja (media, literature, internet, itd.).</p> <p>uku A.4/5.2.</p> <p>2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.3.</p> <p>3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku B.4/5.3</p> <p>3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. uku C.4/5.3.</p> <p>3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.4/5.2.</p> <p>2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt C.4.3.</p> <p>Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.</p>
NOSITELJI	Stephanie Kate Lukač
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad; vježbe kroz čitanje, pisanje, slušanje te konverzijske vještine; izlaganje prezentacije; korištenje udžbenika, radne bilježnice, internet, itd.

VREMENIK	tijekom šk. god. 2024./25.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno provjeravanje (odgovaranje, ispiti, školske zadaćnice); samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	KOMUNUKACIJSKE VJEŠTINE (IZBORNI PREDMET)
CILJ	Usvajanje komunikacijskih vještina.
NAMJENA	Učenici 2. a i 2. b razreda
ISHODI ZA UČENIKE	- usvojiti, razvijati i ovladati komunikacijskim vještinama u zdravstvu, verbalnim i neverbalnim te ostalim komunikacijskim tehnikama za optimalan profesionalni rad u struci
NOSITELJI	Zrinka Bader, mag. psihologije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - na nastavnom satu - oblici - frontalni, grupni, individualni rad i rad u paru metode – izlaganje, razgovor, rad na tekstu, praktične vježbe, rasprava, radionice - pomagala – računalo, ppt prezentacija, projektor, radni listići, edukativne igre
VREMENIK	2 školska sata tjedno
TROŠKOVNIK	Materijali za rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno provjeravanje učenika te uspješnost u izvođenju vježbi.

1. 2. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	Vjeronauk – katolički (izborni predmet)
CILJ	Odgojno – vjeronaučna nastava želi pomoći učenicima u širenju njihovih egzistencijalno – religioznih vidika. Ona ih potiče da budu zauzeti graditelji vlastitog života na temelju osobnog suočenja s Isusom Kristom. Cilj je također uočiti odnos Katoličke Crkve prema drugim religijama kao i prema suvremenom društvu. Osobito želi dati odgovor na pitanje smisla života koje jedino nalazi cjeloviti odgovor u obzorju transcendencije i govora o Bogu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje religioznog govora i sposobnost komunikacije vjere - shvaćanje čovjeka kao religioznoga bića te sposobnost cjelovitog pristupa religioznoj i vjerničkoj stvarnosti - upoznavanje kršćanstva, osobito katoličke vjere kao nositeljice povijesti i kulture na ovim prostorima te njezinu ulogu u suvremenom društvu - sposobnost kritičkog propitkivanja i prosudbe različitih oblika religioznog i vjerskog mišljenja i ponašanja - upoznavanje s drugim konfesijama i svjetonazorima te promicanje duha tolerancije, dijaloga i suradnje i s drugima i drugačijima - upoznavanje s različitim životnim iskustvima (npr. svjedočanstva iz misija,...)
ISHODI ZA UČENIKE	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - steći osnovno znanje o Bibliji, posebno o Novom zavjetu i životu Isusa Krista. - razumjeti temeljne istine katoličke vjere i učenje Crkve. - biti upoznat s različitim religijama i njihovim osnovnim načelima te razviti stav tolerancije prema istim. - razumjeti kršćanska moralna načela i njihovu primjenu u svakodnevnom životu. - razviti osjećaj ljubavi prema bližnjima i želju za pomaganjem drugima. - biti otvoren za dijalog i razmjenu mišljenja o vjerskim temama; kritički promišljati o vjerskim pitanjima i donositi vlastite odluke.
NOSITELJI	Rafaela, s. Rafaela Jozić
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice, diskusije, svjedočanstva

VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	O vlastitom trošku
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- Izlaganje (usmeno i pismeno)- Pisanje i ostali načini izrade referata, prezentacija, korištenje potrebnih aplikacija

NAZIV AKTIVNOSTI	ETIKA – IZBORNI PREDMET
CILJ	<p>Cilj nastave etike je njegovanje i razvijanje kreativnog mišljenja, razborite argumentacije i razboritog djelovanja utemeljenog na općim vrednotama i ljudskim pravima.</p> <p>Tumačenjem izvornih tekstova, mitova, književnih djela i simbola stvaraju se oslonci za moralno promišljanje i orijentiri u prosuđivanju svakodnevnog pod vidom svevremenog.</p>
NAMJENA	Za učenike od 1. do 4. razreda.
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> - učenik samostalno izražava kreativno mišljenje - prepoznaje važnost moralnog i etičkog promišljanja - njeguje i širi prijateljski odnos među učenicima - stvara čvrste međuljudske odnose - stvara pozitivne promjene u zajednici - prosuđuje moralne probleme iz svakodnevnog života - doprinosi rješavanju problema iz područja društva i/ili zajednice - izražava pozitivne stavove o timskom radu - sudjeluje u raspravama i timskom radu - koristi se zaključcima moralne i etičke analize
NOSITELJI	Katarina Lovaković, dipl. politolog i nastavnici suradnici po Potrebi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kroz nastavu - oblici – frontalni, grupni, individualni rad i rad u paru - metode - izlaganje, razgovor, rad na tekstu, rasprava, radionice - pomagala - računalo, ppt prezentacija, projektor, radni listići, edukativne igre
VREMENIK	- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor - kroz sudjelovanje u radionicama - izrada domaćih zadaća - korištenje dodatne literature - razvijanje aktivnog odnosa prema osobama različitih obilježja - ppt prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI	GRAĐANSKI ODGOJ – IZBORNI PREDMET
CILJ	Nastaviti sustavno razvijanje znanja, vještina i stavova o dimenzijama građanske kompetencije, poticati na prihvaćanje aktivnog i odgovornog građanstva.
NAMJENA	Za učenike prvih razreda smjera medicinska sestra/ medicinski tehničar.
ISHODI ZA UČENIKE	<p>UČENIKE - zna što su pravila, koja im je svrha i kako pomažu</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna značenje pojmova pravda i pravednost - zna i primjenjuje komunikacijske vještine predstavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja, slušanja, suradnje i miroljubivog rješavanja sukoba - procjenjuje vlastita postignuća, planira vrijeme učenja i igre, pokazuje spremnost na suradnju i odgovornost - zna navesti svoje dužnosti i obveze u obitelji i školi - uočava i prihvaća različitosti među djecom po raznim osnovama (u odnosu na imovinsko stanje, spol, jezik, darovitost ili ograničenja) - zna što je trgovanje djecom i koje su moguće opasnosti - zna što je spolno uznemiravanje - pokazuje radne navike izvršavajući preuzete zadaće u školi i kod kuće - pokazuje organizacijske sposobnosti, cijeni i poštuje svoj i tuđi rad - zna tko je potrošač i kako praviti dobre izbore namirnica u odnosu na zaštitu zdravlja - razlikuje informacije i reklame od svojih stvarnih potreba - može izraditi inovativne i kreativne uratke
NOSITELJI	Predmetni nastavnik Katarina Lovaković, dipl. politolog i ostali nastavnici po potrebi
NAČIN REALIZACIJE	- kroz nastavu

	<ul style="list-style-type: none"> - oblici - Frontalni, grupni, individualni rad i rad u paru - metode - izlaganje, razgovor, rad na tekstu, rasprava, radionice - pomagala - računalo, ppt prezentacija, projektor, radni listići, edukativne igre
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - pisane i usmene provjere - kroz sudjelovanje u radionicama - izrada domaćih zadaća - korištenje dodatne literature - izrada prezentacija - razvijanje aktivnog odnosa prema osobama različitih obilježja

1. 3. ZDRAVSTVENO EDUKATIVNO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	OSNOVE FIZIKALNE I RADNE TERAPIJE (izborni predmet)
CILJ	Prepoznavanje važnosti vježbi disanja, sprječavanje komplikacija dugotrajnog ležanja, važnost fizikalne i radne terapije u sestrinstvu.
NAMJENA	Učenici 3.a i 3.b – medicinski tehničar/tehničarka opće njege
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati pojmove fizikalna medicina, fizikalna dijagnostika, fizikalna terapija i medicinska rehabilitacija - opisati učinke medicinske rehabilitacije i liječenja, te usvojiti znanja zdravstvene njege bolesnika u rehabilitaciji - opisati fiziološke učinke masaže - objasniti terapijske vježbe iz područja kineziterapije - koristiti kineziterapijske vježbe u zdravstvenoj njezi - opisati oblike radne i terapije za različite skupine korisnika, surađivati s članovima multidisciplinarnog tima u primjeni fizikalne, radne i okupacijske terapije
NOSITELJI	Katarina Petrić, mag. physioth., Marija Dravinski, mag. physioth., Ivana Tančik, mag. physioth.
NAČIN REALIZACIJE	Kao izborni predmet
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će za zadatke koji će biti uključeni u redovnu nastavu biti vrednovani ocjenama Usmena i pismena provjera znanja, formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	HITNI MEDICINSKI POSTUPCI (IZBORNI PREDMET)
CILJ	Učenici će ovim predmetom steći znanja i vještine kojim će nadopuniti i proširiti znanje i vještine u pojedinim područjima sestrinskoga rada. Učenici će biti osposobljeni za rad u hitnoj medicinskoj pomoći
NAMJENA	Namijenjeno učenicima 4. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pružiti prvu medicinsku pomoć sukladno nacionalnim smjernicama 2. Navesti osobitosti medicinske prve pomoći 3. Sudjelovati u pružanju medicinske pomoći na mjestu nesreće 4. Sudjelovati u zbrinjavanju životno ugrožena korisnika 5. Sudjelovati u zbrinjavanju ozljeda i prijeloma 6. Sudjelovati u transportu životno ugrožena korisnika.
NOSITELJI	Ivana Bešlić, mag.med.techn. i Mario Matić, bacc.med.techn.
NAČIN REALIZACIJE	Provodi se kroz teorijsku nastavu i vježbe. Vježbe se izvode u školskom praktikumu i ustanovi za pružanje hitne medicinske pomoći
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VRJEDNOVANJA	<p>Elementi: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja</p> <p>Oblici: usmena provjera, pisana provjera, samovrednovanje i vrjednovanje, domaća zadaća, radne mape</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	KRONIČNE RANE (IZBORNI PREDMET)
CILJ	Učenici će ovim predmetom steći znanja i vještine kojim će nadopuniti i proširiti znanje i vještine u pojedinim područjima sestrinskoga rada. Učenici će biti osposobljeni za rad na odjelima gdje su kronične rane.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima 4. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti fiziologiju cijeljenja rane i čimbenike koji utječu na zastoj u cijeljenju 2. Navesti osobitosti kroničnih rana 3. Opisati dijagnostičke postupke kod kroničnih rana 4. Pripremiti bolesnika za dijagnostičke postupke 5. Previti kroničnu ranu prema važećem standardu 6. Razlikovati postupke u konzervativnom i kirurškom liječenju kroničnih rana 7. Primijeniti postupke u prevenciji nastanka kronične rane, infekciji kronične rane i hospitalnih infekcija 8. Razviti odgovornost za ekonomično i svrhovito korištenje pribora i materijala 9. Primijeniti timski rad i humani odnos prema radu i bolesnicima 10. Koristiti zdravstveno-odgojne metode u radu s bolesnikom skroničnom ranom i njegovom obitelji
NOSITELJI	Ivana Bešlić, mag.med.techn., Tena Miljković, bacc.med. techn.
NAČIN REALIZACIJE	Provodi se kroz teorijsku nastavu i vježbe. Vježbe se izvode u školskom praktikumu i ustanovi za pružanje hitne medicinske pomoći
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VRJEDNOVANJA	Elementi: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja Oblici: usmena provjera, pisana provjera, samovrednovanje i vrjednovanje, domaća zadaća, radne mape

NAZIV AKTIVNOSTI	INSTRUMENTIRANJE (IZBORNI PREDMET)
CILJ	Učenici će ovim predmetom steći znanja i vještine kojim će nadopuniti i proširiti znanje i vještine u pojedinim područjima sestrinskoga rada. Učenici će biti osposobljeni za rad u operacijskome bloku.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima 5. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Imenovati opremu i pribor u operacijskoj dvorani 2. Analizirati dokumentaciju 3. Koristiti mjere antiseptike i aseptike 4. Demonstrirati kirurško pranje ruku i sterilno oblačenje 5. Primijeniti mjere osobne zaštite 6. Objasniti neposrednu prijeoperacijsku pripremu 7. Razlikovati pripremu bolesnika s obzirom na posebnosti 8. Pripremiti kirurške instrumente i šivaći pribor 9. Pripremiti setove za pojedine zahvate 10. Pokazati tehniku instrumentiranja kod pojedinih zahvata.
NOSITELJI	Anita Tutiš, bacc.med.techn.
NAČIN REALIZACIJE	Provodi se kroz vježbe. Vježbe se izvode u skupinama od 8 do 10 učenika u operacijskom bloku pri kliničkom/bolničkom centru – nastavne baze.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VRJEDNOVANJA	Elementi: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja Oblici: usmena provjera, samovrednovanje i vrjednovanje, domaća zadaća, radne mape

NAZIV AKTIVNOSTI	INTENZIVNA ZDRAVSTVENA NJEGA (IZBORNI PREDMET)
CILJ	Učenici će ovim predmetom steći znanja i vještine kojim će nadopuniti i proširiti znanje i vještine u pojedinim područjima sestrinskoga rada. Učenici će biti osposobljeni za rad u jedinici intenzivne skrbi.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima 5. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti indikacije za prijam korisnika u jedinicu intenzivnoga liječenja 2. Sudjelovati u transportu i prijemu životno ugrožena korisnika 3. Primijeniti medicinsko-tehničku opremu i uređaje za intenzivnu skrb (objašnjavanje svrhe, rukovanje, održavanje) 4. Sudjelovati u provedbi napredne metode oživljavanja i intenzivne skrbi korisnika u jedinici intenzivnoga liječenja 5. Sudjelovati u postupcima invazivnih i neinvazivnih metoda dijagnostike i terapije 6. Sudjelovati u njezi/skrbi umirućega i umrla korisnika 7. Objasniti najčešće etičke dvojbe vezane uz intenzivno liječenje.
NOSITELJI	Ivka Bubalović, bacc.med.techn.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi kroz vježbe. Vježbe se izvode u skupinama u jedinici za anesteziju, reanimaciju i intenzivno liječenje – nastavna baza. Najčešće se razred dijeli u tri skupine, ovisno o kapacitetu i organizaciji nastavne baze.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VRJEDNOVANJA	Elementi: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja Oblici: usmena provjera, samovrednovanje i vrjednovanje, domaća zadaća, radne mape

NAZIV AKTIVNOSTI	SESTRINSKA SKRB U JEDINICI ZA DIJALIZU (IZBORNI PREDMET)
CILJ	Učenici će ovim predmetom steći znanja i vještine kojim će nadopuniti i proširiti znanje i vještine u pojedinim područjima sestrinskoga rada. Učenici će biti osposobljeni za jedinici za dijalizu.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima 5. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti postupak dijalize 2. Pripremiti prostor za dijalizu 3. Pripremiti korisnika za dijalizu 4. Sudjelovati u provedbi dijalize 5. Prepoznati komplikacije 6. Pomoći pri zadovoljavanju osnovnih zdravstvenih potreba korisnika 7. Primijeniti standardne mjere zaštite za sprječavanje infekcija 8. Raspremiti prostor i pribor 9. Dokumentirati provedene postupke.
NOSITELJI	Srebrenka Takšić, bacc.med.techn.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi kroz vježbe. Vježbe se izvode u skupinama u kliničkom/bolničkom odjelu za hemodijalizu. Najčešće se razred dijeli u tri skupine, ovisno o kapacitetu i organizaciji nastavne baze.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VRJEDNOVANJA	Elementi: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja Oblici: usmena provjera, samovrednovanje i vrjednovanje, domaća zadaća, radne mape

NAZIV AKTIVNOSTI	PROFESIONALNA KOMUNIKACIJA U SESTRINSTVU (IZBORNI PREDMET)
CILJ	Učenici će ovim predmetom steći znanja i vještine kojim će nadopuniti i proširiti znanje i vještine u pojedinim područjima sestrinskoga rada. Učenici će biti osposobljeni za komunikaciju u sestrinstvu
NAMJENA	Namijenjeno učenicima 3. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti osnovne pojmove vezane uz komunikaciju u zdravstvu 2. Sudjelovati pri prikupljanju informacija 3. Komunicirati s korisnicima različite životne dobi 4. Primijeniti komunikacijske vještine s korisnicima koji boluju od neizlječivih bolesti 5. Sudjelovati u komunikaciji s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti 6. Sudjelovati u priopćavanju loših vijesti 7. Sudjelovati u komunikaciji s obitelji korisnika 8. Sudjelovati u komunikaciji unutar tima 9. Sudjelovati u komunikaciji sa stručnom javnošću i medijima.
NOSITELJI	Dražen Enderli, mag.med.techn. Marko Blažić, mag.med.techn. Antonija Uršić, bacc.med.techn. Gordana Bulajić, mag.med.techn. Lucija Antolović, mag.med.techn. Ivana Bešlić, mag.med.techn.
NAČIN REALIZACIJE	Kao integrirani predmet sa predmetima: Opća načela zdravlja i njege, Zdravstvena njega-opća, Etika u sestrinstvu, Zdravstvena njega zdravog djeteta i adolescenta. Provodi se kroz teorijsku nastavu i vježbe.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	nema

NAČIN VRJEDNOVANJA	Elementi: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja Oblici: usmena provjera, pisana provjera, samovrednovanje i vrednovanje, domaća zadaća, radne mape
-------------------------------	--

2. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE ZAVRŠNIH RAZREDA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - usustaviti i ponoviti sadržaje te postignuća učenika stečena programom hrvatskoga jezika - razvijati komunikacijsku sposobnost aktivnom primjenom jezičnih djelatnosti (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje) - usustaviti znanje hrvatskoga standardnoga jezika na pravogovornoj, pravopisnoj, fonološkoj, leksičkoj i stilističkoj razini - usvojiti znanja o teoriji i povijesti književnosti te upoznati više reprezentativnih djela hrvatske i svjetske književnosti (prema katalogu državne mature 2024./ 2025.) - samostalno čitati, razumijevati, tumačiti i prosuđivati tekstove različitih funkcionalnih stilova - proširiti znanje o tipovima eseja - pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja potrebnih za polaganje državne mature na osnovnoj i višoj razini
NAMJENA	- za učenike završnih razreda, medicinska sestra/tehničar opće zdravstvene njege
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će pokazati svoje razumijevanje zadanoga teksta i autorove stilske postupke, pokazat će čitateljsku i stvaralačku pismenost - pokazat će poznavanje pravopisnih i gramatičkih normi hrvatskoga jezika - učenik će prepoznati svoje pogreške i objasniti odgovore - učenik će napisati esej prema zadanim smjernicama.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Gordana Medić, prof. - učenici završnih razreda (med. sestra/tehničar opće zdravstvene njege)
NAČIN REALIZACIJE	- pisani radovi, čitanje i rad na tekstu, pisanje eseja, rješavanje zadataka odabranih u skladu s ispitnim katalogom
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - od početka nastavne godine do početka ispita državne mature - prema rasporedu sati
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kopiranje materijala za nastavu i provjeru znanja - MZO
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad -uspjeh na državnoj maturi

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno pisanje teksta - pismo/e-mail, esej - vježba primjene različitih gramatičkih, pravopisnih pravila - razlikovanje osnovnih i složenijih gramatičkih pojmova upotreba leksikografske definicije i rječnika te proširenje vokabulara
NAMJENA	5. razredi medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege
ISHODI ZA UČENIKE	<p>Kroz kontinuirana ponavljanja i primjenu četiri osnovne jezične vještine (reading, listening, writing and speaking), učenici će se moći prisjetiti kao i učvrstiti prethodno usvojena znanja. Na temelju stečenih osnova uz dobro razvijene kompetencije (pisane i govorne sposobnosti) učenici će sa uspjehom pristupiti državnoj maturi te istu sukladno svojim sposobnostima i položiti.</p> <p>uku A.4/5.1.</p> <p>1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.2.</p> <p>2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku B.4/5.4.</p> <p>4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku C.4/5.3.</p> <p>3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>osr B.4.2.</p> <p>Suradnički uči i radi u timu.</p>
NOSITELJI	Stephanie Kate Lukač, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja - rad u grupi - rad u paru - samostalni individualni rad učenika - pisanje eseja/e-mail

VREMENIK	tijekom šk. god. 2024./25.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova osim papira za fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići, procjena pisanih eseja/e-mail, probno pisanje ispita DM

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno pisanje teksta - pismo/e-mail, esej - vježba primjene različitih gramatičkih, pravopisnih pravila - razlikovanje osnovnih i složenijih gramatičkih pojmova - upotreba leksikografske definicije i rječnika te proširenje vokabulara
NAMJENA	5. razredi medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege
ISHODI ZA UČENIKE	<p>Kroz kontinuirana ponavljanja i primjenu četiri osnovne jezične vještine (lesen; hören; sprechen;), učenici će se moći prisjetiti kao i učvrstiti prethodno usvojena znanja. Na temelju stečenih osnova uz dobro razvijene kompetencije (pisane i govorne sposobnosti) učenici će sa uspjehom pristupiti državnoj maturi te istu sukladno svojim sposobnostima i položiti.</p> <p>uku A.4/5.1.</p> <p>1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.2.</p> <p>2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku B.4/5.4.</p> <p>4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku C.4/5.3.</p> <p>3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>osr B.4.2.</p> <p>Suradnički uči i radi u timu.</p>
NOSITELJI	prof. njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja - rad u grupi - rad u paru - samostalni individualni rad učenika - pisanje eseja/e-mail
VREMENIK	tijekom šk. god. 2024./25.

TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova osim papira za fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići, procjena pisanih eseja/e-mail, probno pisanje ispita DM

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA NATJECANJA (hrvatski jezik)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema jeziku - razvijati natjecateljski duh - dogovoriti način provede natjecanja i provesti natjecanje - sudjelovanje na županijskim i državnim natjecanjima
NAMJENA	- daroviti učenici
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> - učenik primjenjuje pravopisna i jezična pravila hrvatskoga standardnog jezika - učenik će pratiti svoj napreda -učenici će razvijati natjecateljski duh
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Vlasta Galić, prof. - Gordana Medić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	- učenici se pripremaju tijekom godine rješavajući zadatke s prijašnjih natjecanja
VREMENIK	- siječanj-veljača, 2025.
TROŠKOVNIK	- vlastito financiranje - Škola
NAČIN VREDNOVANJA	- ljestvice poretka, najuspješniji sudjeluju na županijskim natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKO NATJECANJE U ZNANJU NJEMAČKOG JEZIKA
CILJ	Osvjestiti učenicima važnost učenja njemačkog jezika zbog geopolitičke povezanosti Hrvatske i država njemačkog govornog područja. Potaknuti učenike na više čitanja i slušanja na njemačkom jeziku. Usporediti znanja i kompetencije naših učenika s učenicima drugih strukovnih škola i gimnazija.
NAMJENA	Zainteresirani učenici koji uče Njemački jezik bilo kao prvi strani jezik ili kao izborni.
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će moći izvoditi i vrednovati zaključke iz slušanoga, pročitanaoga i vizualnog sadržaja, prepoznati implicitno značenje
NOSITELJI	Profesori njemačkog jezika , Luana Đukić, Ksenija Smolčić-Lukačević te zainteresirani učenici drugih i trećih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Pisani test u školi koji je sastavilo Državno povjerenstvo.
VREMENIK	Siječanj 2025.
TROŠKOVNIK	Papir za printanje
NAČIN VREDNOVANJA	Rješenja i ljestvica prolaznosti Državnog povjerenstva.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKO NATJECANJE U ZNANJU ENGLLESKOG JEZIKA
CILJ	Osvjestiti učenicima važnost učenja engleskog jezika zbog povezanosti Hrvatske i država engleskog govornog područja. Potaknuti učenike na više čitanja i slušanja na engleskom jeziku. Usporediti znanja i kompetencije naših učenika s učenicima drugih strukovnih škola.
NAMJENA	Zainteresirani učenici koji uče Engleski jezik bilo kao prvi strani jezik ili kao izborni.
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će moći izvoditi i vrednovati zaključke iz slušanoga, pročitanaoga i vizualnog sadržaja, prepoznati implicitno značenje. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. uku C.4/5.1.1. Vrijednost učenja. uku C.4/5.2.2. Slika o sebi kao učeniku. uku C.4/5.3.3. Interes.
NOSITELJI	Profesori engleskog jezika , Luana Đukić i Stephanie Kate Lukač te zainteresirani učenici drugih i četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Pisani test u školi koji je sastavilo Državno povjerenstvo.
VREMENIK	Siječanj 2025.
TROŠKOVNIK	Papir za printanje
NAČIN VREDNOVANJA	Rješenja i ljestvica prolaznosti Državnog povjerenstva.

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA (21. VELJAČE)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema materinskom jeziku - osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskoga jezika - potaknuti učenike na istraživanje povijesti hrvatskoga jezika - upoznati učenike s dijalektološkom kartom narječja hrvatskoga jezika - razvijati kod učenika kritički odnos prema pretjeranom i nepotrebnom unosu anglizama u hrvatski jezik - aktivirati i poticati kreativnost i izražavanje na mjesnom govoru
NAMJENA	- učenicima i nastavnicima
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> - učenik primjenjuje pravopisna i jezična pravila hrvatskoga standardnog jezika - učenik prepoznaje genetsku pripadnost hrvatskoga jezika jezičnoj porodici - učenik prepoznaje hrvatski jezik i njegove govore kao dio nacionalnog identiteta - učenik opisuje razliku između hrvatskog jezika kao sustava govora i hrvatskoga standardnog jezika - učenik istražuje obilježja svojega mjesnog govora - učenik se stvaralački izražava na svojem mjesnom govoru - učenik suradnički uči i radi u timu - opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture
NOSITELJI	- nositelji: Gordana Medić, prof. hrvatskoga jezika i učenici prvih i drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE	- aktivnost će biti realizirana na nastavnim satima na kojima će sudionici prezentirati svoj rad, najbolji radovi bit će izloženi u prostorima škole
VREMENIK	- aktivnost planiramo provesti u veljači 2025. g. kada se obilježava Međunarodni dan materinskog jezika
TROŠKOVNIK	- papir za plakate, kopirni papir u boji (10 eura)
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje plakata, učeničke kreativnosti i aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	Europski dan jezika
CILJ	Obilježiti dan svih europskih jezika kroz manifestaciju i javni nastup učenika.
NAMJENA	Učenicima drugih i trećih razreda.
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje zemalja Europe i šire kroz kreativne aktivnosti - upoznati se s drugim kulturama, običajima, hranom stranih zemalja - pričati na stranom jeziku odabrane zemlje - Prikazati običaje stranih zemalja - Usporediti svoje uratke s drugima na manifestaciji <p>1. DOMENA: PRIMJENA STRATEGIJA UČENJA I UPRAVLJANJA INFORMACIJAMA uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>4. DOMENA: STVARANJE OKRUŽENJA ZA UČENJE</p> <p>uku D.4/5.1. Fizičko okruženje učenja. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p>DOMENA A: FUNKCIONALNA I ODGOVORNA UPORABA IKT-a</p> <p>ikt A. 4. 1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>ikt A. 4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.</p>
NOSITELJI	Stephanie Kate Lukač; Ksenija Smolčić – Lukačević; Luana Đukić
NAČIN REALIZACIJE	Štand u pješačkoj zoni, glavnom trgu grada gdje učenici izlažu svoje uratke
VREMENIK	26. rujna 2024.

TROŠKOVNIK	Materijali za izrezivanje, ljepilo, digitalna tehnologija škole, plakati, poster i itd.
NAČIN VREDNOVANJA	Komentari i prisustvo prolaznika te drugih sudionika manifestacije

NAZIV AKTIVNOSTI	Medijska pismenost
CILJ	Upoznati učenike s pojmom medijske pismenosti i vrstama medijskih sadržaja.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima drugih razreda.
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će naučiti razlikovati pozitivne i negativne medijske sadržaje. Učenici će moći opisati utjecaj pozitivnih i negativnih medijskih sadržaja. iktB4.3. iktC4.3. ukuA.4/5.1 ukuA.4/5.3
NOSITELJI	Vlatka Vujčić, knjižničarka Marina Topalović, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Održati radionice u drugim razredima.
VREMENIK	Tijekom travnja 2025. (u vrijeme održavanja Dana medijske pismenosti – Agencija za elektroničke medije i UNICEF).
TROŠKOVNIK	Hamer papir i papir A4 nabavit će se o trošku škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor nakon provede aktivnosti. Učenici će iznijeti svoje dojmove i zaključke.

3. DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VOLONTIRANJE – VOLONTERSKI KLUB „PRUŽAM TI RUKU DA POLETIŠ“
CILJ	Razvijanje sustava vrijednosti, humanosti, solidarnosti, tolerancije i međusobnog poštovanja i uvažavanja.
Goo C4.2	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti potrebe i interese učenika i osoba kojima je pomoć potrebna - promicati kvalitetni život u zajednici - kreirati nove životne izazove - okruženja - otkriti i analizirati vlastite sposobnosti i umijeća u pomaganju i pružanju pomoći
Osr C.4.1	<ul style="list-style-type: none"> - razviti komunikacijske vještine u odnosu i kontaktu s osobama u potrebi - razmatranje, analiziranje učeničkoga poimanja različitosti svijeta i okoline - stvarati sustav vrijednosti koji jača ličnost učenika te njegovo samopouzdanje i samopoštovanje
Osr C.5.1	<ul style="list-style-type: none"> - integrirati stečeno iskustvo u osobni rast i razvoj, ponašajno, moralno, etički i sl.
NAMJENA	- učenici 2., 3., 4. i 5. razreda
NOSITELJI	Volonterski klub – volonteri Volonterski tim Sanda Horvatović, G. Katarina, M. Jozinović, M. Vuković, ostali nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	- radionice, predavanja, posjeti, izleti, druženja, jednodnevne ekskurzije
VREMENIK	rujan – lipanj 2024./2025.; svibanj – evaluacija
TROŠKOVNIK	- sponzori grad VK , VSŽ i ESS
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - veća tolerancija i empatičnost te humanost među učenika - bolja radna atmosfera u školi - ekspresija doživljaja učenika – kvalitetnija komunikacija - <i>Lijepa iskustva, Optimizam, Nova poznanstva, Tolerancija, Inkluzija, Radost, Aktivno starenje, Medugeneracijska solidarnost</i>

	<ul style="list-style-type: none">- izrada Godišnjeg izvješća škole i tiskanje Volonterskog lista, pohvalnice, diplome, volonterske knjižice
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI	VRŠNJAČKA POMOĆ U UČENJU – VOLONTIRANJE
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - osnaživanje učenika sa slabijim školskim uspjehom kroz individualni rad te poboljšanje njihovih resursa za učenje razvijanje i unaprjeđivanje komunikacijske vještine
ISHODI osr A.4/5.4 uku (prilagodba učenja) B.4/5.3	<ul style="list-style-type: none"> - stvarati pozitivnog ozračja u školskom okruženju - formirati sustav vrijednosti koji jača osjećaj ličnost učenika te njegovo samopouzdanje i samopoštovanje - integrirati stečenog iskustva u osobni rast i razvoj, ponašajno, moralno, etički i sl. - utvrditi odgojno obrazovne potrebe u razrednom odjelu - uspostaviti mrežu vršnjačke pomoći
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sanda Horvatović, dipl. psiholog Volonterski klub - Volonterski tim Marina Topalović, mag. pedagogije i edu. fil. Predmetni nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radionice, predavanja, posjeti, kontakt putem foruma, - uključiti učenike u volonterski klub „Pružam ti ruku da poletiš“ - edukativna podrška – supervizija učenika pomagača – edukatora
VREMENIK	rujan – svibanj 2024./2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - osobni
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - veća tolerancija i empatičnost te humanost - bolja radna atmosfera u školi - ekspresija doživljaja učenika - izrada Godišnjeg izvješće škole - pohvalnice

NAZIV AKTIVNOSTI	Moja školska knjižnica
CILJ	Učenicima prvih razreda predstaviti ulogu školske knjižnice i usluga koje knjižnica nudi. Objasniti funkciju školske knjižnice, učenike upoznati s mogućnostima i radom školske knjižnice te s različitim, ali kvalitetnim, izvorima znanja.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima prvih razreda.
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će prepoznati temeljne funkcije školske knjižnice. Učenici će navesti najvažnije uloge školske knjižnice. Učenici će povezati ulogu školske knjižnice s izvorima znanja potrebnima za učenje.
NOSITELJI	Vlatka Vujčić, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Na Satu razrednika održati sat informacijske pismenosti. Učenici će raditi individualno.
VREMENIK	Tijekom prvog i drugog polugodišta tekuće školske godine.
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje posjećenosti knjižnice, mrežne stranice knjižnice i kataloga knjižnice.

NAZIV AKTIVNOSTI	Rimski dani u Vinkovcima.
CILJ	Podsjetiti na to da su Vinkovci nekada bili rimski grad i pokazati što je sve ostalo na ovim prostorima od nekadašnje vladavine Rimljana, vidjeti kako su oni živjeli i što su radili.
NAMJENA	Učenicima i profesorima
ISHODI ZA UČENIKE	
NOSITELJI	Vanja Rajković, mag.edu.class.et croat.lat. Učenici
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će zajedno s nastavnicom pripremiti radionice vezane uz latinski jezik
VREMENIK	Svibanj / lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	cca. 50 eura
NAČIN VREDNOVANJA	

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN PRAVA DJETETA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj strukovnih kompetencija učenika -povećanje stupnja stručnosti iz područja dječje njege - razvijanje svijesti o važnosti poštivanja prava djece - razvijanje timskog rada i suradničkog učenja - razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti
NAMJENA	- bolesnicima i učenicima 3. i 4. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brinut će o sigurnosti djeteta i uređenju okoliša 2. Prepoznat će zlostavljano ili zanemarivano dijete/adolescenta I postupiti prema protokolu 3. Koristit će primjerenu komunikaciju s obzirom na dob djeteta i adolescenta.
NOSITELJI	Lucija Antolović, mag.med.techn., Gordana Bulajić, mag.med.techn., Ivana Bešlić, mag.med.techn.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -metoda razgovora -plakati -pamtilice (brošure)
VREMENIK	20.studeni 2024.
TROŠKOVNIK	-troškovi za promo materijale
NAČIN VRJEDNOVANJA	- objavljivanje na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Nacionalna kviz liga
CILJ	Omogućiti učenicama stjecanje dodatnog znanja iz opće kulture
NAMJENA	Učenicima
ISHODI ZA UČENIKE	
NOSITELJI	Vanja Rajković, mag.edu.class.et croat.lat. Učenici
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će se zajedno s nastavnicom nalaziti jednom mjesečno u dogovorenom terminu u školi koji će odrediti organizatori Nacionalne kviz lige te će se kviz održavati online za sve prijavljene u 8 kola, a posljednji krug, tj. Finale kviza bit će uživo u Šibeniku.
VREMENIK	Listopad - svibanj 2024./2025.
TROŠKOVNIK	U slučaju prolaska u finale omogućiti učenicima put i smještaj u Šibeniku
NAČIN VREDNOVANJA	

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN DJEČJIH PRAVA I PRAVA ČOVJEKA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - formiranje odgovornosti prema društvenim pojavama i povećanje odgovornosti u životnim situacijama - razvijanje svijesti o pravima čovjeka i djece te poštivanja istih - razvijanje timskog rada i suradničkog učenja - razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti
NAMJENA	- učenicima 1. - 4. razreda
ISHODI ZA UČENIKE Goo C4.2 Osr C.4.1 Osr C.5.1 Uku- A4/5.1	<ul style="list-style-type: none"> - analizirati poštivanja prava čovjeka i djeteta - prepoznati nepoželjne oblike ponašanja u društvu - primijeniti primjerenu komunikaciju i ponašanje u sredini - evaluirati poštivanja prava u školi, gradu i široj društvenoj zajednici
NOSITELJI	Sanda Horvatić, dipl. psiholog Marina Topalović, mag. pedagogije i edu. filozofije Razrednici Voditelji stručnih vijeća Ogranak Crvenog križa
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - metoda razgovora, debata, parlaonica - plakati - pamtilice (brošure)
VREMENIK	Studeni – prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	- troškovi za tiskane materijale za brošure/ pano
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - objavljivanje na mrežnoj stranici škole - objavljivanje na portalu Volonterskog kluba - intervju s Vijećem učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA
CILJ	Razvijanje građanskih vrijednosti i jednakosti, domoljublja i tolerancije među kulturama i narodima
NAMJENA	Odavanje počasti svim žrtvama Domovinskoga rata
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici obrazlažu važnost sudjelovanja u demokratskim procesima; - kritički prosuđuju pokušaje nametanja bilo čije vlasti, kulture, jezika i običaja nekom narodu
NOSITELJI	Svi učenici i odgojno – obrazovni djelatnici škole
NAČIN REALIZACIJE	Izložba učeničkih panoa; paljenje lampiona
VREMENIK	Studeni 2024.
TROŠKOVNIK	- /
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor s učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST
CILJ	Razvijati svijest o opasnosti od radikalnih i ekstremističkih pokreta i režima; o ljudskoj odgovornosti u civiliziranom društvu
NAMJENA	Očuvati uspomenu na brojne žrtve holokausta
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici obrazlažu važnost međusobne tolerancije bez obzira na rasnu, vjersku i nacionalnu pripadnost
NOSITELJI	Valentina Čačić, nastavnica povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Izložba učeničkih panoa; radionica
VREMENIK	Siječanj 2025.
TROŠKOVNIK	- /
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor s učenicima - objava na stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE MANIFESTACIJE VINKOVAČKE JESENI U ŠKOLI
CILJ	-usvajanje znanja o kulturnoj tradiciji i običajima našeg kraja
NAMJENA	- učenici 3.c razreda -svi učenici škole
ISHODI ZA UČENIKE	- upoznati pojmove nematerijalne kulturne baštine - razlikovati šokačku tradiciju u odnosu na ostatak Hrvatske - objasniti značenje bečarca, nošnje, - osr A.4.1. razvija sliku o sebi. - pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
NOSITELJI	-Valentina Čačić, nastavnica povijesti
NAČIN REALIZACIJE	- prezentacija o Nematerijalnoj kulturnoj baštini i Vinkovačkim jesenima -izrada kutka škole koji je posvećen Vinkovačkim jesenima i slavonskoj tradiciji
VREMENIK	- početak mjeseca rujna
TROŠKOVNIK	- /
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor s učenicima - objava na stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	DRŽAVNO NATJECANJE SREDNJOŠKOLACA U POZNAVANJU PROMETNIH PROPISA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje mladih na što bolje upoznavanje prometnih propisa i njihovo primjenjivanje u svakodnevnom životu - Učenicima četvrtih razreda može poslužiti i kao priprema za polaganje vozačkih ispita.
NAMJENA	Učenici prvih i drugih razreda
ISHODI ZA UČENIKE	A 4.1.; A 4.3.; A 4.4. D.1.1
NOSITELJI	Marko Zetović, mag.ing.comp
NAČIN REALIZACIJE	- U izračun svih bodova (bodova učenika, razreda ili škole), ulaze samo bodovi iz prolaznih ispita. Ukupno 8 ispita, od kojih se vrednuju samo 4 ispita s najboljim rezultatima.
VREMENIK	-Natjecanje traje od 1. listopada do 30. studenoga 2024.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • kroz rezultate iz drugih škola

NAZIV AKTIVNOSTI	HUMANITARNA AKCIJA „ IMAJ TOPLO SRCE“ (ŠPP)
CILJ	Senzibiliziranje i razvijanje empatije srednjoškolaca prema ljudima u potrebi te solidarni i humani odnos prema osobama u potrebi. Uvažavanje različitosti i izražavanje prijateljskog humanog odnosa prema drugoga.
ISHODI Osr- C.4.4 Goo A.4.4 Goo B.4.2 Goo C.4.3	<ul style="list-style-type: none"> - razviti empatični odnos prema osobama slabijeg socijalnog statusa - prepoznati društveno osjetljive socioekonomske situacije u okolini i društvu - kreirati i organizirati humanitarne aktivnosti za dobrobit ljudi u društvenoj zajednici
NAMJENA	- svim učenicima, nastavnicima i nenastavnom osoblju škole
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Vijeće učenika - Sanda Horvatović, dipl. psiholog - Marina Topalović, mag. ped. - Stručna vijeća - razrednici
NAČIN REALIZACIJE	- provođenje dragovoljne aktivnosti prikupljanja osnovnih prehrambenih, higijenskih i kućanskih potrepština za pomoć potrebitima
VREMENIK	- tijekom školske 2024./2025. listopada, prosinca i travnja
TROŠKOVNIK	- osobni potrošni materijal, dragovoljno i po procijeni
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pohvalnice, izvješća, osobna satisfakcija, aktivno članstvo Volonterskog kluba škole „Pružam ti ruku da poletiš“.

NAZIV AKTIVNOSTI	„ZELENI SANDUČIĆ“ OD IDEJA I PRIJEDLOGA DO DOGOVORA
CILJ	Razvijanje osjećaj odgovornosti za sebe i druge (oko sebe) te doprinos kreiranju i poboljšanju radnih uvjeta i ozračja. Povećati interes za nastavni proces i ustanovu te suradnički odnos u obrazovnim i poslovnim ustanovama.
ISHODI Osr- C.4.4 Goo A.4.4 Goo B.4.2 Goo C.4.3	Definirati svoje želje i potrebe. Istražiti podatke vezane za razvoj škole /zajednice. Procijeniti značaj postojećih prednosti/nedostataka. Opisati pisanim putem život u školi/zajednici. Odabrati prioritete za funkcioniranja u školi . Izraditi sustav potrebnih materijala za osobni i socijalni razvoj. Samostalno upravljati procesom rada/učenja. Procijeniti povratnu informaciju, procijeniti uspješnost rada. Navesti nove ideje prijedloge i sugestije.
NAMJENA	Svim učenicima, nastavnicima i nenastavnom osoblju škole.
NOSITELJI	- Vijeće učenika - Sanda Horvatović, dipl. psiholog - Marina Topalović, mag. pedagogije i edu. fil.
NAČIN REALIZACIJE	Tajno osmišljavanje pisanih konstruktivnih prijedloga i poruka koje će učenici uložiti u kutiju (<i>zeleni sandučić</i>). Pisanje tajnih pisma nastavnicima, stručnoj službi, ravnatelju, nenastavnom osoblju te svojim kolegama/cama.
VREMENIK	Od prosinca do veljače – 2024/2025.
TROŠKOVNIK	Osobni potrošni materijal, dragovoljno i po procijeni.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Povratne informacije i objava najboljih poruka na panou i mrežnoj stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	TJEDAN CRVENOG KRIŽA
CILJ	Razvijanje osjećaj empatičnosti i solidarnosti te upoznati učenike s organizacijom Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, humanim načelima te konvencijama i deklaracijama Crvenog križa. .
ISHODI Osr- C.4.4 Goo A.4.4 Goo B.4.2 Goo C.4.3	Istražiti podatke vezane za razvoj organizacije CK Opisati pisanim putem život u školi/zajednici. Odabrati prioritete za funkcioniranja u školi . Izraditi sustav vrijednosti temeljen na humanim načelima Povezati temeljna načela CK sa realnom životnom djelovanju Vrednovati ljudske kvalitete neovisno na boju, nacionalnost, vjersko pripadnost Primjenjivati i poštivati demokraciju i pravo na izbor
NAMJENA	Ogranak CK, Vijeće učenika, učenici, nastavnici i nenastavno osoblje škole.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Vijeće učenika - Ogranak CK - Volonterski klub „Pružam ti ruku da poletiš“ - Sanda Horvatović, dipl. psiholog
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, PPT , radionice, prikaz vježbi PP,
VREMENIK	Svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Osobni potrošni materijal, dragovoljno i po procijeni.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Povratne informacije i objava najboljih poruka na panou i mrežnoj stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	KVIZ ZNANJA I PRIPREME ZA NATJECANJA IZ CRVENOG KRIŽA
CILJ	Stvaranje uvida u kognitivne potencijale i sposobnosti učenika te razvijanje i jačanje natjecateljskog duha među učenicima.
ISHODI UČENJA Uku- A 4/5.2 Uku-A4/5.3 Uku- A4/5.1 Ikt- A.4.3	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj važnosti posjedovanja akademskog znanja - formirati sustav vrijednosti koji jača osjećaj samopouzdanja i samopoštovanja učenika - oblikovati pozitivne stavove o timskom radu - analizirati duh učenika u timskom pristupu rada
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 1. - 4. razreda - predmetnim nastavnicima - školi
NOSITELJI	Sanda Horvatović, dipl. psiholog Ružica Kruhoberec, predsjednik stručnog vijeća pr. predmeta
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - organiziranje kvizova - organiziranje natjecanja
VREMENIK	tijekom školske 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- izrada obrazaca za registriranja rezultata natjecatelja – učenika

4. ZDRAVSTVENO EDUKATIVNO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	WORLDSKILLS CROATIA 2025.
CILJ	-pripremiti učenike za školsko natjecanje kako bi postigli što bolje rezultate i plasirali se na međuzupanijsko/državno natjecanje
NAMJENA	-učenicima 4. ili 5. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	1. Razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti 2. Samoprocjena znanja i vještina iz zdravstvene njege
NOSITELJI	Aktiv zdravstva
NAČIN REALIZACIJE	-realizacija u prostorima škole /školski praktikum-izvođenje vještina -realizacija međuzupanijskog natjecanja u prostorima škole domaćina
VREMENIK	-mjesec :siječanj ,veljača, ožujak, travanj
TROŠKOVNIK	-za realizaciju ove aktivnosti troškovi papira za printanje -za državno natjecanje troškove snosi Agencija za strukovno obrazovanje
NAČIN VRJEDNOVANJA	- objavljivanje na web stranici škole - povratna informacija od prisutnih na učenika i nastavnika na natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI	WORLDSKILLS CROATIA 2025.
CILJ	Pripremiti učenike kako bi postigli što bolje rezultate i plasirali se na međuzupanijsko/državno natjecanje
NAMJENA	Učenici 4. razreda smjer fizioterapeutski tehničar/tehničarka
ISHODI ZA UČENIKE	Razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti Samoprocjena znanja i vještina iz strukovnih predmeta
NOSITELJI	Stručno vijeće zdravstva (fizioterapija)
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija međuzupanijskog natjecanja u prostorima škole domaćina
VREMENIK	Svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Za državno natjecanje troškove snosi Agencija za strukovno obrazovanje
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na mrežnim stranicama škole Povratna informacija od prisutnog učenika i mentora-nastavnika sudionika natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ FIZIOTERAPIJE
CILJ	Pripremiti učenike za školsko natjecanje kako bi postigli što bolje rezultate i plasirali se na državno natjecanje
NAMJENA	Razmjena iskustva učenika i nastavnika /vrednovanje i Samovrednovanje
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će opisati i napraviti zadatke u djelokrugu rada fizioterapeuta
NOSITELJI	Aktiv fizioterapije
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija u prostorima škole Realizacija državnog natjecanja u prostorima škole domaćina
VREMENIK	Siječanj – veljača 2025.
TROŠKOVNIK	Za realizaciju ove aktivnosti troškovi papira za printanje
NAČIN VREDNOVANJA	Objavljivanje na web stranici škole Povratna informacija od prisutnih na učenika i nastavnika na natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNA PRAKSA (VJEŽBE) ZA UČENIKE DRUGIH, TREĆIH I ČETVRTIH RAZREDA IZ PREDMETA FIZIKALNA TERAPIJA
CILJ	<p>Učenici će objasniti značenje fizikalne terapije u reh. procesu.</p> <p>Opisati i objasniti fiziološke učinke fizikalne terapije (hladnoće, topline, elektroterapije)</p> <p>Prepoznati načine prijenosa topline, hladnoće i elektroterapije i primijeniti odgovarajuću proceduru ovisno o oštećenju</p> <p>Pripremiti, primijeniti i razlikovati različite procedure poznavati i razlikovati indikacije i kontraindikacije</p>
NAMJENA	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda
ISHODI ZA UČENIKE	Primijeniti i razlikovati različite fizikalne procedure i postupke.
NOSITELJI	Marija Dravinski, mag. physioth. (drugi i treći razred), Ivana Tančik, mag. physioth. (četvrti razred)
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe se odvijaju u školskom praktikumu i u Općoj bolnici Vinkovci
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK	Za ovu aktivnost nisu predviđeni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera vještina

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNA PRAKSA (VJEŽBE) ZA UČENIKE TREĆIH I ČETVRTIH RAZREDA IZ PREDMETA KINEZITERAPIJA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će razlikovati i pokazati vježbe za određene vrste bolesti - opisati i objasniti učinke kineziterapije na lokomotorni sustav - izvoditi će temeljne kineziterapijske postupke kojima se utječe na poboljšanje i promicanje motoričkih sposobnosti čovjeka - poznavati i razlikovati indikacije i kontraindikacije za primjenu kineziterapije
NAMJENA	Učenici trećih i četvrtih razreda
ISHODI ZA UČENIKE	Primijeniti i razlikovati različite kineziterapijske postupke kod različitih oboljenja.
NOSITELJI	Mirna Jozinović, mag. physioth.
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe se odvijaju u školskom praktikumu i u Domu za starije i nemoćne Vinkovci
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK	Za ovu aktivnost nisu predviđeni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera vještina

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNA PRAKSA (VJEŽBE) ZA UČENIKE TREĆIH RAZREDA IZ PREDMETA OSNOVE FIZIKALNE I RADNE TERAPIJE
CILJ	Prepoznati važnost vježbi disanja, sprečavanja komplikacija dugotrajnog ležanja, važnost fizikalne i radne terapije u sestrinstvu. Povezivanje usvojenih sadržaja s teorijskim spoznajama i praktičnom primjenom
NAMJENA	Učenici trećih razreda smjer Medicinska sestra/tehničar opće njege
ISHODI ZA UČENIKE	Primjenjivati postupke iz kineziterapije, fizikalne te medicinske rehabilitacije. Prepoznati važnost fizikalne i radne terapije u sestrinstvu
NOSITELJI	Katarina Petrić, mag.physioth; Marija Dravinski mag.physioth.
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe se odvijaju u školskom praktikumu, Odjelu za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju OŽB Vinkovci i u Domu za starije i nemoćne Vinkovci
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK	Za ovu aktivnost nisu predviđeni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera vještina

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM
CILJ	Upoznavanje učenika s rehabilitacijom osoba sa Down sindromom opisati i proširiti znanja o pojavi Down sindroma, istaknuti uzroke nastanka i zaključiti važnost ranog otkrivanja pojave sindroma, kao i pažljivo planirana intervencija, individualno usmjerena učenju u vrlo ranom razdoblju
NAMJENA	Podizanje razine znanja o učestalosti pojave Down sindroma, druženje učenika s osobama s posebnim potrebama, razvoj empatije prema oboljelim osobama
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će definirati sve promjene oboljelih osoba i razlikovati pristupe u izboru rehabilitacijskog procesa.
NOSITELJI	Mirna Jozinović, mag. physioth., Marija Dravinski mag. physioth, Katarina Petrić mag. physioth.
NAČIN REALIZACIJE	Plakat, nošenje različitih čarapa
VREMENIK	Ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	Za realizaciju ove aktivnosti nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN PLANINARA
CILJ	zainteresirati učenike za povećanjem tjelesne aktivnosti, kao važne odrednice za zdrav rast i razvoj
NAMJENA	1. i 3. razred smjer fizioterapeutski tehničar/tehničarka
ISHODI ZA UČENIKE	Razvijati svjesnost o važnosti kretanja
NOSITELJI	Stručni učitelji fizioterapije
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u park prirode Papuk (Adrenalinski park Duboka)
VREMENIK	Travanj 2025.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza i ulaznica koje snose učenici
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN AUTIZMA
CILJ	Razviti dodatno zanimanje učenika i skrenuti pozornost na sve veći problem ovoga složenog poremećaja upoznati učenike, proširiti znanja i prezentirati programe rane rehabilitacije i timske suradnje
NAMJENA	Podizanje razine znanja o kompleksnom razvojnom poremećaju, glavnim karakteristikama, kao i ranim, intenzivnim i ustrajnim programom edukacije
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će opisati razvojni proces bolesti kao i moguće komplikacije u društvenom sektoru.
NOSITELJI	Zrinka Bader, mag. psych.
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivno predavanje
VREMENIK	Travanj 2025.
TROŠKOVNIK	Za realizaciju ove aktivnosti nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN PARKINSONOVE BOLESTI
CILJ	Upoznavanje učenika s učestalosti pojave poremećaja kontrole voljnih pokreta Razlikovati kliničke stupnjeve razvoja bolesti Potaknuti dodatno zanimanje učenika za programe liječenja i rehabilitacije
NAMJENA	Podizanje razine znanja o bolesti, razvijanje vještina praćenja svih faza i uočavanje važnosti ranog procesa medicinske rehabilitacije
ISHODI ZA UČENIKE	Prepoznati etiologiju nastanka bolesti, definirati oboljele o načinima pomoći i samopomoći.
NOSITELJI	Marija Dravinski, mag. physioth, Martina Majsinger, mag. physioth., Mirjana Vuković, dr. med.
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivno predavanje
VREMENIK	Travanj 2025.
TROŠKOVNIK	Za realizaciju ove aktivnosti nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA
CILJ	<p>Svjetski dan mentalnog zdravlja obilježava se u organizaciji Svjetske federacije za mentalno zdravlje (WFMH) od 1992. godine, 10. listopada svake godine</p> <p>Cilj aktivnosti je podizanja svijesti o problemima mentalnog zdravlja, te očuvanje istog.</p>
NAMJENA	Učenicima 4.a i 4.b razreda i korisnicima radne terapije pri odjelu za duševne bolesti OŽB Vinkovci
ISHODI ZA UČENIKE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti utjecaj bio/psiho/socijalnih čimbenika na mentalnozdravlje pojedinca. 2. Prepoznati važnost očuvanja mentalnog zdravlja svih dobnih skupina 3. Sudjelovati u radnoj terapiji <p>Zdr C.5.2.B-pomoć i samopomoć-Navodi kada i gdje potražiti liječničku pomoć pri najčešćim zdravstvenim smetnjama i problemima.</p> <p>Zdr. C.5.2.B.- Prihvaća važnost brige o zdravlju i znanja o bolestima i lijekovima te važnost traženja liječničke pomoći kada je potrebno.</p>
NOSITELJI	Silvija Stojić, mag.med.techn., Jelena Čizmar, mag.med.techn.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Upoznati učenike sa utjecajem bio, psiho i socijalnih čimbenika na mentalno zdravlje. Ukazati na važnost brige o vlastitom i tuđem mentalnom zdravlju. Navesti metode pomoći i samopomoći.</p> <p>Nakon upoznavanja sa temom kroz predavanje i diskusiju, sudjelovati u provedbi radne terapije uz nadzor mentora i radnog terapeuta pri Dnevnoj bolnici, odjela za psihijatriju OŽB Vinkovci</p>
VREMENIK	Listopad 2024.
TROŠKOVNIK	-troškova nema

NAČIN VRJEDNOVANJA	Diskusija nakon provedene radne terapije
-------------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN SRCA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o važnosti prevencije bolesti srca i krvožilnog sustava - razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti - samoprocjena znanja i vještina iz zdravstvene njege - razvijanje timskog rada
NAMJENA	-građanima i učenicima 4. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti sestrinsku skrb kod bolesnika oboljelog od bolesti srca i krvožilnih organa 2. Primijeniti zdravstveni odgoj oboljelih od bolesti srca i krvožilnih organa
NOSITELJI	Lucija Antolović mag.med.techn., Valentina Debelić, mag.med.techn. Zavod za javno zdravstvo Vukovarsko-srijemske županije
NAČIN REALIZACIJE	-metoda razgovora - podjela promo materijala - mjerenje krvnog tlaka, pulsa
VREMENIK	30. rujna 2024.
TROŠKOVNIK	-troškovi kopiranja promo materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA	- objavljivanje na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA
CILJ	Upoznati učenike sa specifičnostima zdravstvenih potreba osoba starije životne dobi, ukazati na važnost individualnog pristupa i motivacije za promociju i poticanje zdravog aktivnog starenja. Predstaviti suvremeni pristup zdravom, aktivnom starenju koje promovira intergeneracijsku solidarnost i povezanost. (Slogan Svjetske zdravstvene organizacije i UN-a "Stariji ljudi kao nova snaga za razvoj" upućuje na osiguranje aktivnog zdravog starenja.)
NAMJENA	Učenicima 5.a i 5.b razreda, svim korisnicima Doma za starije i nemoćne osobe Vinkovci
ISHODI ZA UČENIKE	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 Prepoznati važnost zdravog aktivnog starenja 2. Prilagoditi aktivnosti psihofizičkom stanju osobe starije životne dobi 3. Smisliti društvene igre za osobe starije životne dobi 4. Provesti društvene igre u institucijskoj ustanovi Zdr.C.5.2.A-Pomoć i samopomoć-Primjenjuje postupke samopomoći i pomoći pri najčešćim zdravstvenim smetnjama (prilagodba aktivnosti radionice)
NOSITELJI	Jelena Čizmar, mag.med.techn., Silvija Stojić, mag.med.techn.
NAČIN REALIZACIJE	Radionica-rad u skupinama, korisnike podijeliti u skupine, u svakoj skupini jedan učenik kao moderator obzirom na psihofizičke osobine osoba starije životne dobi.
VREMENIK	Listopad 2024.
TROŠKOVNIK	-troškova nema
NAČIN VRJEDNOVANJA	Povratne informacije učenika 5.a i 5.b razreda Povratne informacije korisnika Doma za starije i nemoćne osobe Vinkovci Objava aktivnosti na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE DANA OSOBA SA MULTIPLIM SKLEROZOM
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje dodatnog zanimanja za osobe oboljele od multiple skleroze - upoznati učenike s etiologijom i patofiziologijom razvoja bolesti - razviti zanimanje za liječenje i psihološku podršku kroz programe koji će biti prezentirani
NAMJENA	Podizanje razine znanja o mogućnostima fizioterapijskih tehnika, primjena psihološke pomoći kod oboljelih
ISHODI ZA UČENIKE	Analizirati proces i tijek razvoja bolesti, te educirati pravilan način važnosti tjelesne aktivnosti i odmora
NOSITELJI	Ivana Tančik, mag. physioth., Katarina Petrić, mag. physioth, Marina Musić, dr. med. i Zrinka Bader, mag. psych.,
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivno predavanje
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Za ovu aktivnost nisu predviđeni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN OSTEOPOROZE
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike sa specifičnostima osteoporoze - Upoznati učenike sa prevencijom i liječenjem osteoporoze - Razviti svijest o učestalosti osteoporoze
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa važnostima prevencije osteoporoze kroz vježbanje.
ISHODI ZA UČENIKE	Opisati rizične faktore koji utječu na smanjenje aktivnosti kod oboljelih, edukacija, objasniti važnost tjelesne aktivnosti
NOSITELJI	Katarina Petrić, mag. physioth., Marija Dravinski (Marija Baumschabel), mag. physioth.
NAČIN REALIZACIJE	- posjet Udruzi umirovljenika
VREMENIK	Listopad 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi za printanje letaka sa vježbama
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN KRETANJA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - druženje i podizanje svijesti o koristi tjelesne aktivnosti u očuvanju i unapređenju zdravlja - povećati provođenje aktivnosti na svim razinama i područjima (slobodno vrijeme, javni prijevoz, rad)
NAMJENA	Promicati zdrave stilove života i ukazivati na dobru praksu rješavanja zdravstvenih problema tjelesnom aktivnošću
ISHODI ZA UČENIKE	Prepoznati važnost tjelesne aktivnosti i zdravog načina života kod svih dobnih skupina.
NOSITELJI	Svi članovi stručnog vijeća fizioterapije
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja do grada s korisnicima Doma za starije i nemoćne
VREMENIK	Svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Za ovu aktivnost nisu predviđeni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa specifičnostima kretanja starijih osoba. - kroz radionicu o važnostima kretanja u starijoj životnoj dobi i pravilnoj upotrebi pomagala za kretanje učenici će razvijati komunikacijske vještine
NAMJENA	Poboljšanje komunikacije sa osobama starije životne dobi i shvaćanje važnosti kineziterapije u starijoj životnoj dobi
ISHODI ZA UČENIKE	Opisati proces starenja, opisati utjecaj starenja na aktivnosti u starijoj životnoj dobi i održavanje tjelesne aktivnosti starijih
NOSITELJI	Mirna Jozinović, mag. physioth., Ivana Tančik, mag. physioth., Katarina Petrić, mag. physioth., Martina Majsinger, mag. physioth.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - grupni rad - realizacija u Domu za stare i nemoćne
VREMENIK	Listopad 2024.
TROŠKOVNIK	Za realizaciju ove aktivnosti nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	PRIMJENA UMJETNE INTELIGENCIJE U MEDICINI
CILJ	Upoznati učenike zdravstvenog usmjerenja o sve većoj prisutnosti umjetne inteligencije u direktnim kirurškim vrlo preciznim zahvatima, ali i u dijagnostici, platforma AIBDS. Učenici trebaju znati prepoznati prednosti, ali i mane umjetne inteligencije u njoj primjeni. Također trebaju shvatiti i etičku stranu primjene navedene inteligencije u svekolikom ljudskom životu.
NAMJENA	Aktivnosti su namjenjene učenicima viših razreda Zdravstvenog usmjerenja, 4. i 3. Razredi.
ISHODI ZA UČENIKE	Lakše snalaženje u budućem poslu koristeći alate umjetne inteligencije u raznim sferama medicinske djelatnosti, od konkretne mehaničke primjene, do dijagnostike.
NOSITELJI	Učenici 3A, B razreda Zdravstvenog usmjerenja, te prof. kemije Senka Knežević-Čeple.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija pripremljena koristeći podatke iz Informatičke baze podataka, Kopernikov Centar iz Warsow- slike iz muzeja i podaci sa konkretnim uputama uporabe određene robotike u medicine.
VREMENIK	3. i 4. Mjesec 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Samovredovanje, anketni upitnik.

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN RUŽIČASTE VRPCE
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o važnosti prevencije raka dojke - razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti - samoprocjena znanja i vještina iz zdravstvene njege - razvijanje timskog rada - sudjelovanje u humanitarnim akcijama
NAMJENA	-građanima, mastektomiranim ženama, učenicima 5. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti će mjere zdravstvene zaštite žena 2. Sudjelovati će u zdravstvenom odgoju žena. 3. Objasniti aktivnosti medicinske sestre pri ranom otkrivanju malignih bolesti kod žena
NOSITELJI	Svjetlana Reljanović, mag.med.techn., Josipa Anić, mag.med.techn., Ines Livaja, bacc.med.techn., učenici 5.razreda, Udruga mastektomiranih žena“Una“, Zavod za javno zdravstvo Vukovarsko-srijemske županije i Liga protiv raka Vinkovci, uz logističku podršku Gradskog društva Crvenog križa Vinkovci
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -podjela promo materijala -podjela ružičastih vrpce
VREMENIK	2024.-početak listopada
TROŠKOVNIK	-troškova nema
NAČIN VRJEDNOVANJA	- objavljivanje na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN RUŽIČASTE VRPCE – OVAJ MJESEC NOSIM ROZA
CILJ	Edukacija o ranoj prevenciji i prepoznavanju karcinoma dojke
NAMJENA	Učenicima Srednje strukovne škole Vinkovci Učenicima Ekonomske i trgovačke škole Vinkovci Učenicima Tehničke škole Ruđera Boškovića
ISHODI ZA UČENIKE	1. Objasniti će mjere zdravstvene zaštite djevojaka/žena 2. Sudjelovati će u zdravstvenom odgoju djevojaka/žena 3. Objasniti aktivnosti medicinske sestre pri ranom otkrivanju malignih bolesti kod žena 4. Objasniti važnost provođenja vježbi u postoperacijskom tijeku bolesnice
NOSITELJI	Mirna Jozinović, mag. physioth. Maja Ištvanović, mag. med. techn. Tena Miljković, bac. med. techn. Ivana Tančik, mag. physioth. Branka Dučmalić, prof. biologije Ljiljana Bekavac, stručni suradnik u nastavi Kristina Jozić, prof. biologije
NAČIN REALIZACIJE	-učenici smjera medicinska sestra/tehničar opće njege educirati će o važnosti prevencije te o načinima ranog otkrivanja karcinoma dojke -učenici smjera fizioterapeuskog tehničara educirati će o važnosti provođenja vježbi u poslijeoperacijskom tijeku pacijentice -podjela promo materijala -PowerPoint prezentacija -medicinska lopta, elastične trake
VREMENIK	listopad 2024.
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja promo materijala

NAČIN VREDNOVANJA	objavljivanje na web stranici škola
--------------------------	-------------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA PJEŠAČENJA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje svijesti o važnosti prevencije bolesti srca i krvožilnog sustava -razvijanje samopouzdanja i osjećaja vlastite vrijednosti - razvijanje važnosti funkcioniranja timskog rada -sudjelovanje u humanitarnim akcijama
NAMJENA	-učenicima 4. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> -šetnja do Sopota -usvojiti važnost svakodnevnog boravka u prirodi u svrhu promocije i očuvanja zdravlja -ukazivanje na važnost provođenja tjelesne aktivnosti u svrhu prevencije bolesti srca i krvožilnog sustava
NOSITELJI	Tena Miljković, bacc.med.techn. Lucija Antolović, mag.med.techn. Zavod za javno zdravstvo Vukovarsko-srijemske županije
NAČIN REALIZACIJE	-posjet Sopotu
VREMENIK	-mjesec listopad 2024.
TROŠKOVNIK	-troškova nema
NAČIN VREDNOVANJA	-objavljivanje na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	STUDENI-MJESEC SVIJEŠTI O MUŠKIM BOLESTIMA
CILJ	Upoznati učenike sa incidencijom karcinoma testisa u muškoj populaciji, važnosti preventivnog djelovanja u smislu prevencije i očuvanja vlastitog zdravlja.
NAMJENA	Učenicima: Srednje strukovne škole Vinkovci, Ekonomske škole Ivana Domca Vinkovci, Tehničke škole Ruđera Boškovića Vinkovci
ISHODI ZA UČENIKE	-osvijestiti važnost redovitog samopregleda - razviti samoodgovornost za vlastito zdravlje - smanjiti predrasude Zdr C.5.2.B-pomoć i samopomoć-Navodi kada i gdje potražiti liječničku pomoć pri najčešćim zdravstvenim smetnjama i problemima. Zdr. C.5.2.B.- Prihvaća važnost brige o zdravlju i znanja o bolestima i lijekovima te važnost traženja liječničke pomoći kada je potrebno.
NOSITELJI	Učenici 5. razreda (Marin Senjan, Matej Matoš, Benjamin Lucić, Reljanović, Bartulović Filip, Jakšić Luka, Marković Luka i Gjurkinjak Luka) Maja Ištvanović,mag.med.techn. Silvija Stojić,mag.med.techn.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje-učenici nositelji aktivnosti provest će edukaciju učenika Srednje strukovne škole Vinkovci, Ekonomske škole Ivana Domca Vinkovci, Tehničke škole Ruđera Boškovića Vinkovci pomoću Power Point prezentacije Diskusija Evaluacija-pomoću evaluacijskih listića
VREMENIK	Studen 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja evaluacijskih listića
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacijski listići

--	--

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN BORBE PROTIV DIJABETESA
CILJ	- razvijanje svijesti o važnosti prevencije komplikacija dijabetesa - razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti - razvijanje timskog rada
NAMJENA	-bolesnici i učenici 4. i 5. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	1. Procijeniti stanje bolesnika oboljelih od dijabetesa 2. Opisati dijagnostičke i terapijske postupke kod bolesnika oboljelog od dijabetesa 3. Objasniti sestrinsku skrb kod bolesnika oboljelog od dijabetesa 4.Primijeniti zdravstveni odgoj oboljelog od dijabetesa
NOSITELJI	Valentina Debelić, mag.med.techn., Jelena Čizmar, mag.med.techn. , Lucija Antolović, mag.med.techn.
NAČIN REALIZACIJE	- metoda razgovora - podjela promo materijala - mjerenje GUK-a
VREMENIK	14. studeni 2024.
TROŠKOVNIK	-troškovi kopiranja promo materijala -troškovi nabave GUK traka i lanceta
NAČIN VRJEDNOVANJA	- objavljivanje na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN BOLESNIKA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj strukovnih kompetencija učenika - povećanje stupnja stručnosti iz područja zdr.njege bolesnika i gerontologije s time u vezi - razvijanje svijesti o važnosti prevenciji bolesti i očuvanja zdravlja u ljudi - razvijanje timskog rada i suradničkog odnosa među budućim mladim zdr.djelatnicima i razl.generacijama pacijenata - razvijanje empatijskog odnosa unutar zanimanja i prema bolesnicima kao imperativu našeg zvanja
NAMJENA	- bolesnicima i učenicima 3. i 5. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uspostaviti odnos povjerenja s bolesnikom i njemu bitnim osobama 2. Razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti
NOSITELJI	Svi članovi stručnog vijeća
NAČIN REALIZACIJE	- podjela prigodnih poruka bolesnicima
VREMENIK	11.veljače 2025.
TROŠKOVNIK	- kopiranje materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA	- objavljivanje na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN NARCISA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o važnosti prevencije raka dojke - razvoj strukovnih kompetencija učenika - razvijanje timskog rada i suradničkog učenja - razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti
NAMJENA	-građanima, mastektomiranim ženama, učenicima 3., 4. i 5. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti će mjere zdravstvene zaštite žena 2. Sudjelovat će u zdravstvenom odgoju žena. 3. Objasniti aktivnosti medicinske sestre pri ranom otkrivanju malignih bolesti kod žena
NOSITELJI	Dražen Enderli, mag.med.techn., Marko Blažić, mag.med.techn., Tena Miljković,bacc.med.techn., Ivana Bešlić ,mag.med.techn. i Svjetlana Reljanović, mag.med.techn., Udruga mastektomiranih žena, Crveni križ - Vinkovci
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -grupni rad -prodaja narcisa na korzu Vinkovci
VREMENIK	22. ožujka 2025.(subota)
TROŠKOVNIK	-troškova nema
NAČIN VRJEDNOVANJA	- objavljivanje na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA OBOLJELIH OD EPILEPSIJE-LJUBIČASTI DAN
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o epilepsiji - razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti - samoprocjena znanja i vještina iz zdravstvene njege - razvijanje timskog rada - sudjelovanje u humanitarnim akcijama
NAMJENA	-građanima, bolesnicima i učenicima 5. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procijeniti stanje bolesnika oboljelih od epilepsije 2. Opisati dijagnostičke i terapijske postupke kod bolesnika oboljelog od epilepsije 3.Primijeniti zdravstveni odgoj oboljelog od epilepsije
NOSITELJI	Josipa Anić, mag.med.techn. Maja Ujlakoš, mag.med.techn.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - metoda razgovora (učenici dijele promotivni materijal, motiviraju građane na razgovor o epilepsiji, potiču ih da i oni obuku nešto ljubičasto) - podjela promotivnog materijala -ukazivanje na važnost podizanja svijesti o epilepsiji te pomoći kod epileptičnog napada
VREMENIK	-mjesec ožujak 2025. godine (22. ožujka 2025.(subota))
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi izrade kopiranja promotivnog materijala -troškovi kupnje ljubičastih materijala (baloni, majice, vrpce itd)
NAČIN VREDNOVANJA	-objavljivanje na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN CRVENOG KRIŽA
CILJ	Promocija važnosti Crvenog križa kao nositelja humanitarne djelatnosti, edukacija građana o djelatnostima- aktivnostima koje provodi (prevencija bolesti - kontrola guk-a, RR-a)
NAMJENA	- građanima, učenicima 3. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	1.Samoprocjena znanja i vještina iz zdravstvene njege 2.Primijeniti zdravstveni odgoj o prevenciji bolesti
NOSITELJI	Dražen Enderli,mag.med.techn. Marko Blažić,mag.med.techn. Antonija Uršić, bacc.med.techn. Crveni Križ Go Vinkovci
NAČIN REALIZACIJE	Mjerenje Guk-a, RR na štandu Crvenog Križa u centralnom gradskom parku (mentori, učenici, volonteri)
VREMENIK	8. svibnja 2025.
TROŠKOVNIK	GO Crveni Križ Vinkovci
NAČIN VRJEDNOVANJA	Godišnje izvješće CK 2024/25. - objavljivanje na web stranici škole - objavljivanje na portalu e-medica

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN CRVENIH HALJINA
CILJ	Razvijanje kreativnosti, vještine komuniciranja, rada u grupi, kulture ponašanja, međugeneracijsko druženje i razmjena znanja i vještina
NAMJENA	Osmišljavanje i izrada, tehnikom drapiranja, različitih modela haljina, crvene boje s ciljem kako bi se podigla svijest o rizicima i specifičnostima moždanog udara. Učenici sudjeluju u kreiranju, izradi haljina i elaborata o moždanom udaru kod žena. Učenici zdravstvenog smjera prezentirati će važnost prevencije, prepoznavanje ranih simptoma i rehabilitacija bolesnika.
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će izraditi tehnikom drapiranja na krojačkim lutkama, po vlastitim idejama i uz pomoć nastavnika različite modele haljina. Učenici ZIV škole će kratkim predavanjem izložiti rizike i prevenciji moždanog i srčanog udara.
NOSITELJI	Mirna Jozinović, mag. physioth. Ivana Tančik, mag. physioth. Ljiljana Bekavac, stručni suradnik u nastavi Mirjana Buranji, strukovni predmeti u području tekstila
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivno predavanje
VREMENIK	Veljača 2025.
TROŠKOVNIK	Trošak izrade letka
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN OSOBA S POSEBNIM POTREBAMA
CILJ	Razvijanje komunikacijskih vještina sa osobama s posebnim potrebama
NAMJENA	Druženje učenika s osobama s posebnim potrebama, razvijanje komunikacijskih vještina u upoznavanju pravilnim načinom skrbi i ophođenja
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će definirati vrste stanja i znati ih prepoznati
NOSITELJI	Martina Majsinger, mag. physioth, Marija Dravinski (Marija Baumschabel), mag. physioth.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet centru za rehabilitaciju Mala Terezija u Vinkovcima
VREMENIK	Prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	Za realizaciju ove aktivnosti nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole

5. MATEMATIČKO PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE ZAVRŠNIH RAZREDA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja potrebnih za polaganje državne mature na osnovnoj (učenici zdravstvenog smjera imaju matematiku samo u prve dvije godine školovanja) i višoj razini
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici četvrtih i petih razreda koji su se prijavili za polaganje državne mature
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • savladavati osnovne elemente matematičkog jezika, • razviti sposobnost izražavanja matematičkim jezikom • primijeniti metode matematičkog mišljenja, pri rješavanju zadataka • razviti vještinu algoritamskog rješavanja zadataka • usvojiti ishode prema ispitnom katalogu državne mature
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • profesorica matematike: Vesna Đurković
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada prezentacija • rješavanje zadataka odabranih u skladu s ispitnim katalogom
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine: • prema rasporedu sati
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • kopiranje materijala za nastavu i provjeru znanja
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad • uspjeh na državnoj maturi

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE PRVIH I DRUGIH RAZREDA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja iz matematike
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici prvih i drugih razreda prema potrebi
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • savladati osnovne elemente matematičkog jezika, • razviti sposobnost izražavanja matematičkim jezikom • razviti sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje • usvojiti ishode iz matematike prema GIK-u
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • profesorice matematike: Ljubica Paradžik i Vesna Đurković
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor • rješavanje zadataka odabranih u skladu s nastavnim gradivom
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine: • prema rasporedu sati ; 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • kopiranje materijala za nastavu i provjeru znanja
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad • uspjeh učenika tijekom i na kraju školske godine

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: BIOLOZI- pripreme za ispit državne mature iz Biologije
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • uz razvoj komunikacijskih i suradničkih vještina te uz korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije učenik će: • shvatiti kompleksnost živoga svijeta na različitim organizacijskim razinama povezujući pojavu novih svojstava s usložnjavanjem građe živih bića te razviti znatiželju za upoznavanje raznolikosti živoga svijeta odgovorno se ponašajući prema njemu uz poštovanje i uvažavanje različitosti • razumjeti osobni rast i razvoj kao fizički, psihološki i socijalni proces u interakciji s drugim ljudima i prirodom te važnost brige za vlastito zdravlje i zdravlje zajednice usvajajući zdrave životne navike • upoznati čimbenike i procese koji su omogućili postanak i razvoj života na Zemlji te razviti svijest o složenoj međuovisnosti svih organizama na Zemlji, uključujući i čovjeka • razviti istraživačke kompetencije temeljene na znanstvenim principima i odgovornost pri korištenju rezultatima radi donošenja zaključaka i odluka povezanih sa svakodnevnim životom imajući na umu ekonomske, političke, etičke i moralne perspektive, ali i posljedice svojih odluka • razumjeti utjecaj bioloških spoznaja na kvalitetu života i okoliša na lokalnoj i globalnoj razini, osposobiti se za ulogu aktivnoga građanina koji će pridonijeti održivomu razvoju i razviti potrebu za cjeloživotnim učenjem • povezati biološke spoznaje sa spoznajama svih prirodoslovnih predmeta na konceptualnoj razini te s drugim područjima i međupredmetnim temama radi razvoja osobnih potencijala i osposobljavanja za upravljanje obrazovnim i profesionalnim razvojem.
NAMJENA	učenici četvrtih i petih razreda koji su se prijavili za polaganje državne mature
ISHODI ZA UČENIKE	Ishodi svih makrokonceptata iz biologije Uku –svi ishodi Ikt- svi ishodi
NOSITELJI	Manuela Murvaj, prof.biologije
NAČIN REALIZACIJE	- uživo u školi i/ili online (virtualna učionica MS Teams)

	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacije, rad na računalu, crtanje, praktični radovi, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada prezentacija - rješavanje zadataka odabranih u skladu s ispitnim katalogom
VREMENIK	32 sata tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranje nastavnih materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA	-rezultati i uspjeh učenika na ispitu državne mature iz Biologije

NAZIV AKTIVNOSTI	PROBNA DRŽAVNA MATURA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje učenika sa zadacima i načinom polaganja državne mature • polažući probnu državnu maturu učenici će steći uvid u vlastito znanje, te će do kraja godine moći to znanje učvrstiti i proširiti prema potrebi • učenici će kroz ispit iz probne državne mature steći iskustvo polaganja DM, te će im to iskustvo olakšati tijekom polaganja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici četvrtih i petih razreda koji su se prijavili za polaganje državne mature
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • provjeriti usvojenost ishoda prema ispitnom katalogu državne mature
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • profesorice matematike: Ljubica Paradžik i Vesna Đurković, ispitna koordinatorica Ružicaa Kruhobrec
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • simulacija polaganja DM
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • kraj ožujka, početak travnja
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • izrada i kopiranje materijala
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati postignuti na ispitu

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE
CILJ	Primjena geografskog znanja i vještina. Produbljivanje interesa za geografiju i poticanje kritičkog razmišljanja. Usporedba znanja i kompetencija naših učenika s učenicima drugih strukovnih škola.
NAMJENA	Zainteresirani učenici koji imaju odličan uspjeh u redovnoj nastavi Geografije.
ISHODI ZA UČENIKE	osr A.4.3.; uku A.4/5.2.2. ;uku C.4/5.1.1.; uku C.4/5.2.2. uku C.4/5.3.3.
NOSITELJI	Dajana Kolobarić, mag.edu.geo.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se pripremaju tijekom godine rješavajući zadatke s prijašnjih natjecanja.
VREMENIK	Siječanj 2025.
TROŠKOVNIK	Papir za printanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Ljestvice poretka, najuspješniji sudjeluju na županijskim natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	Značaj biljne vegetacije u ulozi pročišćavanja zraka
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati kritički odgovornog, samosvjesnog i ekološki osviještenog člana zajednice -poticati odgovorno društveno ponašanje učenika -naglašavati važnost obrazovanja u procesu društvenih promjena i gospodarskog napretka -sudjelovati u smanjenju negativnog utjecaja ljudske djelatnosti na okološ
NAMJENA	Zainteresirani učenici 1., 2., 3., 4. i 5. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznati i naučiti voditi brigu o životnim potrebama biljaka -detektirati biljke koje imaju sposobnost pročišćavanja zraka u prostorijama -prepoznati negativne učinke ljudske djelatnosti u zatvorenom prostoru -naučiti rukovati uređajima za mjerenje koncentracije kisika i ugljičnog dioksida -razvijati timski rad
NOSITELJI	Manuela Murvaj, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanastavna aktivnost Nastavnici mentoriraju i educiraju učenike. Učenici poučavaju jedni druge radom u radionicama.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Računalo, pristup internetu, police za biljke, biljke, vrtna zemlja, Vernierovi senzori za mjerenje koncentracije plinova
NAČIN VREDNOVANJA	Završna evaluacija

NAZIV AKTIVNOSTI	STATISTIČKA OLIMPIJADA
CILJ	Razvijati interes za statistikom i analizama podataka kao osnovama znanstvenog proučavanja i otkrića
NAMJENA	Riječ je o jedinstvenom natjecanju koje promiče statističku pismenost, a organizira ga Eurostat u suradnji s brojnim nacionalnim statističkim uredima Europske unije.
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će samoprocijeniti i uspoređivati stečena znanja i vještine. Učenici će utvrditi i oblikovati usvojene ishode na novim spoznajnim mjerilima poput korištenja stečenih znanja i vještina za vrijeme provođenja natjecanja, za vrijeme obrade novih nastavnih sadržaja.
NOSITELJI	Učenici prvih i drugih razreda svih smjerova naše škole. Nastavnik Vedran Žadanj
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka natjecanja pristupom online platformi gdje se tijekom dva tjedna prvog kruga natjecanja rješavaju postavljeni zadaci pri čemu se odgovori za vrijeme trajanja mogu mijenjati. Natjecanje se sastoji od tri kruga. Učenici mogu rješavati individualno, u paru ili u timu od tri člana. https://natjecanje.dzs.hr/
VREMENIK	Siječanj 2025., prema program koji će biti dostupan.
TROŠKOVNIK	Bez financijskog plana za učenike i nastavnika
NAČIN VREDNOVANJA	Jednostavna oralna prezentacija viđenog i stečenog pred ostatkom razrednog odjela.

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati ljubav prema matematici • pobuditi zanimanje za matematiku rješavanjem nestandardnih zadataka koji nisu usko vezani uz plan i program • sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju koje se svake godine održava u isto vrijeme u svim prijavljenim državama s jednakim zadacima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • svi učenici koji se žele natjecati
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • slijediti svoju prirodnu znatiželju i želju za učenjem; • koristiti matematičke metode i alate pri rješavanju problema • pristupiti zadacima koje prije nisu vidjeli sa samopouzdanjem da ih mogu riješiti • steći vještinu rješavanja problema rješavajući originalne zadatke
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • profesorice matematike: Ljubica Paradžik i Vesna Đurković
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • učenici se samostalno pripremaju tijekom godine rješavajući zadatke s prijašnjih natjecanja • u točno određeno vrijeme natjecanje počinje za sve kategorije istovremeno, u cijelome svijetu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • ožujak, 2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • učenici sami snose trošak
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • rang lista sudionika iz cijele Hrvatske • 10% najuspješnijih s rang liste se nagrađuje • 10% najuspješnijih iz škole dobiju simbolične nagrade

NAZIV AKTIVNOSTI	EKIPNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE, MAT liga
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati ljubav prema matematici • razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje • razvijati suradnju među učenicima timskoim radom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici prvih i drugih razreda
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • slijediti svoju prirodnu znatiželju i želju za učenjem • primijeniti metode matematičkog mišljenja pri rješavanju zadataka • koristiti matematičke metode i alate s razumijevanjem pri rješavanju problema • pristupiti zadacima koje prije nisu vidjeli sa samopouzdanjem da ih mogu riješiti • steći vještinu rješavanja problema rješavajući originalne zadatke • razvijati osobne potencijale (osr) • upravljati svojim emocijama i ponašanjem (osr) • suradnički učiti i raditi u timu (osr)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • profesorice matematike: Ljubica Paradžik i Vesna Đurković
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • ligu organiziraju MAT, obrt za poduku vlasnice Maje Zelčić i MATika, obrt za pružanje usluga u obrazovanju vlasnice Tamare Nemeth • natjecanje se odvija u školi, u parovima • povjerenik škole prima mailom zadatke i organizira natjecanje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • jesensko kolo, 8. listopada 2024. • zimsko kolo, 3. prosinca 2024. • proljetno kolo, siječanj/veljača 2025. • ljetno kolo, travanj 2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • kotizacija po kolu – 6 € po ekipi (4-6 ekipa, ovisno o broju zainteresiranih učenika) • kopiranje materijala
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • rangiranje ekipa prema uspjehu na natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA (DABAR)
CILJ	- stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije
NAMJENA	-promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Dabar je osmišljen kako bi se svoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.
ISHODI ZA UČENIKE	A 4.1.; A 4.3.
NOSITELJI	Marko Zetović , mag.ing.comp
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini, individualni rad. Pisanje pisanog ispita – zadaci
VREMENIK	Listopad 2024
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Uspjeh učenika i usporedba s drugim školama koje imaju sličan program učenja Informatike

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE IZ INFORMATIKE
CILJ	- Razvijanje vještina učenika za rješavanje problemskih zadataka kako bi se povećalo interes za učenje informatike u školi.
NAMJENA	- stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije
ISHODI ZA UČENIKE	A.1.4; B.1.1; B.1.2; A.1.5
NOSITELJI	Marko Zetović , mag.ing.comp
NAČIN REALIZACIJE	-učenici se samostalno pripremaju tijekom godine rješavajući zadatke s prijašnjih natjecanja -Pisanje pisanog ispita – zadaci – koji su kreirani i odobreni od strane AZOO.
VREMENIK	- siječanj 2025
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	kroz rezultate školskog i županijskog natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE IZ VETERINARSKJE STRUKE Školsko – izlučno - državno
CILJ	pripremiti učenike za školsko natjecanje kako bi postigli što bolje rezultate i plasirali se na državno natjecanje
NAMJENA	Učenici 4. razreda veterinarske struke
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - savladati tehničke zadatke - reagirati u nepoznatoj situaciji i pod stresom - steći samopouzdanje kod obavljanja zadataka iz struke ikt D.5.1. osr B.5.3. odr A.5.1
NOSITELJI	Stručno vijeće veterine
NAČIN REALIZACIJE	Školsko – u veterinarskom kabinetu prema pravilima ASOO Izlučno – prema odluci organizacijskog povjerenstva Državno – Word Skills Croatia 2023.
VREMENIK	Školska godina 2024./25, od prosinca do travnja
TROŠKOVNIK	Županija Vukovarsko-srijemska i ASOO
NAČIN VREDNOVANJA	Usporedba s ostalim školama koje školuju za isto zanimanje Objavljivanje rang liste i na webu škole i facebooku samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ FIZIKE
CILJ	Razvijanje vještina učenika za rješavanje problemskih zadataka kako bi se povećalo interes za učenje fizike u školi.
NAMJENA	Postavljanje učenika u novu situaciju gdje se njihova znanja i vještine logičkog razmišljanja stavljaju u usporedbu s kolegama i kolegicama iz generacije.
ISHODI ZA UČENIKE	Ishodi za učenike: - samoprocijeniti vlastito znanje usvojeno tijekom nastavnih sati na složenijim problemskim zadacima školskog/općinskog natjecanja - integrirati i kombinirati fizikalne zakone, procese i pojave prilikom novih problema - izračunati, nacrtati i povezati različite dijelove gradiva
NOSITELJI	Zainteresirani učenici prvog razreda svih smjerova te nastavnik Vedran Žadanj.
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje pisanog ispita – zadaci – koji su kreirani i odobreni od strane AZOO.
VREMENIK	Siječanj 2025. ili prema uputi AZOO i MZO.
TROŠKOVNIK	Škola iz materijalnih troškova kopiranja.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Uspjeh učenika i usporedba s drugim školama koje imaju sličan program učenja fizike.

NAZIV AKTIVNOSTI	PRAKTIČNA NASTAVA ZA 1. RAZRED
CILJ	Stjecanje osnovnih znanja i vještina o domaćim životinjama i postupcima s njima, njihovim proizvodima, otpacima, opremom i priborom.
NAMJENA	učenici 1. E razreda podijeljeni su u tri grupe
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i odabrati pravilnu opremu i postupke zaštite na radu te položiti ispit za osposobljavanje za rad na siguran način. - koristiti postupke smirivanja, obuzdavanja, vođenja, timarenja, čišćenja, uporabe i iskorištavanja životinja. - primijeniti postupke u održavanju higijene životinja i njihovih nastambi, boravišta životinja, prostora za rad sa životinjama - izmjeriti trijas i usporediti ga s fiziološkim vrijednostima - primijeniti pravila o zaštiti i očuvanju okoline - prepoznati, baratati i održavati veterinarski pribor C.5.1.C odr A.5.1. ikt A.5.1
NOSITELJI	Antonija Majić, dr. vet. med Indira Ivanić Matečić, dr. vet. med. Gordana Katarina, dr. vet med.
NAČIN REALIZACIJE	U razredu je 20 učenica, nastava se realizira u grupama po 8 učenika u tri grupe. <ul style="list-style-type: none"> - planira se odlazak u KK Satir, - posjet salonu za pse,
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./25.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal i putni troškovi za vježbe i posjete na teret škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera znanja, Samostalnost i odgovornost prilikom izvođenja vježbi.
NAZIV AKTIVNOSTI	PRAKTIČNA NASTAVA ZA 2. RAZRED

CILJ	<p>Stjecanje osnovnih znanja o higijeni životinja, nastambi, prostora za boravak životinja i rada s njima.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Praktično osposobljavanje učenika za rad u poslovima javne higijene i dezinfekcije, dezinfekcije, deratizacije, dekontaminacije i dezodoracije u svrhu sprečavanja nastanka i širenja posebice zaraznih i parazitarnih bolesti te zaštita od štetočina.
NAMJENA	<p>učenici 2. E razreda podijeljeni su u tri grupe</p>
ISHODI ZA UČENIKE	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u pripremi životinja za pregled - pripremiti odgovarajući pribor za pregled i liječenje životinje, - odabrati pravile postupke za neškodljivog uklanjanja lešina, opasnih proizvoda i otpadaka od životinja - primijeniti postupke u održavanju higijene životinja i njihovih nastambi, boravišta životinja, prostora za rad sa životinjama - izmjeriti trijas i usporediti ga s fiziološkim vrijednostima - primijeniti pravila o zaštiti i očuvanju okoline - prepoznati, baratati i održavati veterinarski pribor - prepoznati i odabrati pravilnu opremu i postupke zaštite na radu <p>uku A.4/5.1. odr A.5.1. C.5.1.C</p>
NOSITELJI	<p>Klaudina Grahovac, dr. vet. med Indira Ivanić Matečić, dr. vet. med. Gordana Katarina, dr. vet med.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>U razredu je 19 učenika, nastava se realizira u tri grupe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nastava je organizirana 1/3 u školskom kabinetu kao seminari i vježbe te priprema i ponavljanje za dio koji se odvija kao terenska nastava u školskom ugovornim praktikumom u kojem se održava 2/3 satnice. - Terenska nastava odvija se na obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima (Lovrić Jovanović), .KK Satir, Veterinarske ambulante Anubis Vukovar , Landia d.o.o. Tordinci te u suradnji s veterinarskim stanicama iz Vinkovaca, Vukovara, Đakova i Županje - posjetiti Azil za napuštene životinje u Nemetinu Zoološki vrt u Osijeku.

	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Srednjoj gospodarskoj školi Križevci, njihovom mljekarskom praktikumu te učenicima 2.razredu veterinarskih tehničara - domaćinstvo učenicima 2. razreda veterinarskih tehničara iz Srednje gospodarske škole Križevci
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./25. Nastava se odvija svaki drugi tjedan (dvije tjedne norme) tokom školske godine, ukupno se planira 10 izlazaka u ugovorne praktikume, ili posjete.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za laboratorijske vježbe i prijevoz u ugovorne praktikume (Landia d.o.o. Tordinci) na teret škole, a ulaznice u Zoološki vrt i putni troškovi za posjet Osijeku i Križevcima na teret roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA	Sigurnost u pristupu životinjama i radu Samostalnost i odgovornost prilikom izvođenja vježbi povratna informacija o naučenom kroz dnevnik praktične nastave, zadovoljstvo učenika planiranim posjetima, pisana provjera na kraju svakog polugodišta.

NAZIV AKTIVNOSTI	PRAKTIČNA NASTAVA ZA 3. RAZRED
CILJ	Osposobljavanje učenika za asistente prilikom pregleda, liječenja, njege životinja
NAMJENA	učenici 3. D razreda podijeljeni u tri grupe
ISHODI ZA UČENIKE	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pripremiti životinje za preglede i različite zahvate veterinaru. - izmjeriti trijas i usporediti ga s fiziološkim vrijednostima - Prepoznati bolesne životinje, znakova gonjenja, početka porođaja, - pružanje pomoći pri porodu te njega životinja nakon poroda - Uzimanje materijala za različite dijagnostičke pretrage. - pripremiti životinju za provođenje cijepjenja, vitaminizaciju, dehelmintizacije, dijagnostičku pretragu i provođenja terapije. - Upoznat će se s održavanjem mikroklimatskih uvjeta u intenzivnom i ekstenzivnom uzgoju, te s radom ribnjaka, pčelinjaka i lovišta. - prepoznati, baratati i održavati veterinarski pribor - primijeniti pravila o zaštiti i očuvanju okoline - prepoznati i odabrati pravilnu opremu i postupke zaštite na radu <p>ikt B.5.1. osr A.5.4 odr A.5.2. C.5.1.C</p>
NOSITELJI	<p>Antonija Majić, dr. vet. med Indira Ivanić Matečić, dr. vet. med. Gordana Katarina, dr. vet med.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>U razredu je 15 učenika, nastava se realizira u tri grupe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nastava je organizirana 1/3 u školskom kabinetu kao vježbe, priprema i ponavljanje za dio koji se odvija kao terenska nastava u školskom ugovornim praktikumom u kojem se održava 2/3 satnice, a ovisno o vremenskim prilikama. - Terenska nastava odvija se na obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima, KK Satir, Veterinarske ambulante Anubis Vukovar, Landia d.o.o. Tordinci te u suradnji s veterinarskim stanicama iz Vinkovaca, Vukovara, Županje i Đakova. - Kinološka izložba Zagreb (11. mjesec) - posjet Danima pčelarstva, sajam u Vinkovcima (3. mjesec)

	<ul style="list-style-type: none"> - Dio propisanog programa i to u toku proljetnih mjeseci planiramo organizirati terensku nastavu u uzgajalištu divljači Stari Kunjevci (dan bez padalina) i vježbe na pčelinjaku. - planira se posjetiti Felinološka izložba u Osijeku u proljeće - učenici će posjetiti Veterinarski zavod, odjel za sterilizaciju te pet shop Amarilis u Vinkovcima. - Posjet Srednjoj strukovnoj školi Križevci (nije odrađeno u prošloj školskoj godini).
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine 2024./25. Nastava se odvija svaki drugi tjedan (dvije tjedne norme) tokom školske godine, ukupno se planira 10 izlazaka u ugovorne praktikume, ili posjete ovisno o vremenskim prilikama.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ostali dio nastave odvija se u veterinarskom kabinetu kao laboratorijske vježbe i seminari
TROŠKOVNIK	<p>Potrošni materijal za laboratorijske vježbe i prijevoz u ugovorne praktikume (Landia d.o.o. Tordinci) na teret škole, a ulaznice u Zoološki vrt i putni troškovi za posjet Osijeku i Križevcima na teret roditelja.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Sigurnost u pristupu životinjama i radu Samostalnost i odgovornost prilikom izvođenja vježbi povratna informacija o naučenom kroz dnevnik praktične nastave, zadovoljstvo učenika planiranim posjetima, pisana provjera na kraju svakog polugodišta.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	PRAKTIČNA NASTAVA ZA 4. RAZRED
CILJ	Stjecanje stručnih znanja i vještina za obavljanje tehničkih poslova preventive zaraznih i invazivnih bolesti, asistiranje kod pregleda, liječenja i operativnih zahvata na životinjama, davanje lijekova prema uputi i uz nadzor veterinara.
NAMJENA	učenici 4. D razreda podijeljeni u tri grupe
ISHODI ZA UČENIKE	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obavljati tehničke poslove pri umjetnom osjemenjivanju životinja, - pomagati pri porođaju i tehničkim poslovima s mladunčadi; - vaditi krvi te izvoditi jednostavnije hematološke i biokemijske pretrage; - održavati i pripremati kirurške instrumente, - pripremiti i primijeniti zavojni materijal - pomagati pri kateterizaciji, - ispunjavati propisane obrasce i obavljati administrativne poslove (računalna obrada). - primijeniti pravila o zaštiti i očuvanju okoline - prepoznati, baratati i održavati veterinarski pribor - prepoznati i odabrati pravilnu opremu i postupke zaštite na radu <p>C.5.3.B uku B.4/5.1. odr A.5.1.</p>
NOSITELJI	<p>Klaudina Grahovac, dr. vet. med Indira Ivanić Matečić, dr. vet. med. Gordana Katarina, dr. vet med.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>U razredu je 16 učenika, nastava se realizira u tri grupe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fond je 64 sati godišnje. - Razred je podijeljen u tri grupe, svaku grupu vodi jedan nastavnik. - Planirano je sedam izlazaka po 7 sati. - Nastava je organizirana djelomično u školi (15 sati) kao seminar, vježbe, priprema i ponavljanje za dio koji se odvija izvan škole te provjeru znanja, a ostalo (49) u ugovornim školskim praktikumima : veterinarskim stanicama, ambulantomama, jedinicama intenzivne stočarske proizvodnje na obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima, KK Satir , poduzeće Landia Tordinci,

VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./25. Nastava se odvija svaki drugi tjedan (dvije tjedne norme) tokom školske godine, ukupno se planira 7 izlazaka u ugovorne praktikume, ili posjete ovisno o vremenskim prilikama. - Ostali dio nastave odvija se u veterinarskom kabinetu kao laboratorijske vježbe i seminari
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za laboratorijske vježbe i prijevoz u ugovorne praktikume (Landia d.o.o. Tordinci) na teret škole,
NAČIN VREDNOVANJA	Sigurnost u pristupu životinjama i radu. Samostalnost i odgovornost prilikom izvođenja vježbi. Povratna informacija o naučenom kroz dnevnik praktične nastave, Pisana provjera na kraju svakog polugodišta.

NAZIV AKTIVNOSTI	VEČER MATEMATIKE
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • pobuditi zanimanje za matematiku • razvijati ljubav prema matematici • upoznati se s matematikom u svakodnevnom životu, u umjetnosti, te u zabavnim igrama
NAMJENA	učenici, profesori i posjetitelji škole
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • slijediti svoju prirodnu znatiželju i želju za učenjem • primijeniti metode matematičkog mišljenja pri rješavanju zadataka • razvijati osobne potencijale (osr) • upravljati svojim emocijama i ponašanjem (osr) • suradnički učiti i raditi u timu (osr) • promicati kvalitetu života u zajednici (goo) • odabrati primjerene odnose i komunikaciju
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • profesorice matematike: Ljubica Paradžik i Vesna Đurković
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresirani učenici škole pripremit će zajedno s profesoricama do početka prosinca materijale potrebne za realizaciju • posjetitelji će imati priliku rješavati matematičke križaljke i ostale matematičke zagonetke
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • 5.prosinca 2025. (prvi četvrtak u prosincu)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi kopiranja radnih materijala i plakata
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • anketa sudionika

NAZIV AKTIVNOSTI	SEDMI FESTIVAL ZNANOSTI U VINKOVcima i DRUGI FESTIVAL ZNANOSTI U VUKOVARU
CILJ	<p>- dodatno zainteresirati i osnažiti učenikovo zanimanje za prirodne pojave u svijetu oko nas te pripomoći učeniku u budućem zanimanju ili odabiru nastavka školovanja.</p> <ul style="list-style-type: none"> • istraživati pojave i zakonitosti prirodnog svijeta na temelju opažanja, mjerenja i izvođenja pokusa, prikupljanja i interpretiranja podataka • razvijati sposobnost primjene jednostavnih istraživačkih metoda te usvojiti koncept znanstvenog pokusa ili istraživanja i razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu • razvijati sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja, donošenja argumentiranih zaključaka na temelju rezultata • razvijati sposobnost kritičkog odnosa prema informacijama (povezivati, razjasniti, izdvojiti bitno, utvrditi poredak važnosti) i sposobnost njihovog vrednovanja • uočiti etička pitanja vezana uz istraživanja u znanosti, tehnici i tehnologiji te izgrađivati i preispitivati vlastita stajališta o njima • oblikovati pozitivan odnos i odgovornost prema radu i suradnji s drugim ljudima i timskom radu
NAMJENA	Grupa zainteresiranih učenika 1. 2., 3., 4. i 5. razreda – svi smjerovi
ISHODI ZA UČENIKE	<p>Učenici zamišljaju i dizajniraju te kreiraju i kombiniraju način i oblik prezentiranja manje poznate teme iz područja fizike na način koji je prikladan različitim dobnim skupinama i razinama znanja fizike.</p> <p>MEĐUPREDMTENE TEME: Osobni i socijalni razvoj (sve domene za srednje škole; 1. i 2. razred te 3. i 4. razred) Uporaba IKT-a u nastavi (A 4.1.; A 4.3.; A 4.4.; B 4. 1. do 3)</p>
NOSITELJI	Vedran Žadanj, prof. savjetnik
NAČIN REALIZACIJE	Centralna tema Festivala znanosti je: “Mreže” Učenici će provesti vrijeme aktivno radeći u skupinama na odabranim pokusima/aktivnostima vezanim uz samu temu.

	Završni dio predstavlja prezentacije rezultata učenika pri čemu je glavni cilj popularizacija pokusa i znanosti općenito; tj. javno predavanje i/ili neka vrst „instalacije“ koju će učenici prema svojim sposobnostima, interesima i samoj temi izraditi i načiniti.
VREMENIK	Mjesec travanj 2025.
TROŠKOVNIK	Škola – plaćanje izrade plakata/postera; nabava rekvizita (hamer, manji pribor iz praktikuma za fiziku; olovke, markeri; eventualni tisak brošure...).
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listić za sudionike; objava radova u Zborniku radova sjama zdravlja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Festival znanosti
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -potaknuti učenikovo zanimanje za prirodne pojave te pomoći učenicima u odabiru nastavka školovanja -razvijati sposobnost postavljanja istraživačkih pitanja, hipoteza, provođenja istraživanja, donošenja argumentiranih zaključaka na temelju rezultata -razvijati želju za istraživanjem pojava i zakonitosti prirodnog svijeta na osnovi opažanja, mjerenja, izvođenja pokusa te prikupljanja i interpretiranja podataka -poticati razvoj kritičkog odnosa prema informacijama (povezivati, razjasniti, izdvojiti bitno, utvrditi poredak važnosti) -uočiti etička pitanja vezana uz istraživanja -razvijati pozitivan odnos i odgovornost prema radu i suradnji s drugim članovima tima
NAMJENA	Zainteresirani učenici 1.,2.,3.,4. i 5. razreda

ISHODI ZA UČENIKE	Dizajnirati način prezentiranja manje poznate teme iz područja kemije i biologije na način prikladan različitim dobnim skupinama i razinama znanja
NOSITELJI	Manuela Murvaj, prof. Ružica Kruhoberec, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivan rad u skupinama na pokusima ili aktivnostima vezanim uz temu Prezentacija rezultata učenika odnosno javno predavanje koje ima za cilj popularizaciju znanosti
VREMENIK	Travanj, 2025.
TROŠKOVNIK	Izrada plakata, nabava rekvizita
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listić

NAZIV AKTIVNOSTI	FESTIVAL ZNANOSTI
CILJ	-približavanja znanosti javnosti kroz informiranje o procesima, aktivnostima i rezultatima na području znanosti, poboljšavanja javne percepcije znanstvenika, te motiviranja mladih za istraživanje i stjecanje novih znanja.
NAMJENA	1,2,3. razredi medicinske sestre i veterinarski tehničari
ISHODI ZA UČENIKE	D 1.1. ; D.1.3; D.1.2
NOSITELJI	Marko Zetović , mag.ing.comp Vedran Žadanj, prof.fizike
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i radionice u školi
VREMENIK	22. travanj 2025.
TROŠKOVNIK	20€
NAČIN VREDNOVANJA	- Izlaganje i prezentacije učenika/nastavnika.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROLJETNA ŠKOLA FIZIKE
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • u nedostatku bolje opremljenosti kabineta fizike, a prema interesima učenika, omogućit će učenicima bliski kontakt s pokusnim priborom i materijalima za praktični rad uz stručno voditeljstvo i asistenciju nastavnika fizike s područja cijele Županije. • dodatno zainteresirati i osnažiti učenikovo zanimanje za prirodne pojave u svijetu oko nas te pripomoći učeniku u budućem zanimanju ili odabiru nastavka školovanja. • praktična provjera stečenih znanja iz fizike tijekom i za vrijeme nastave kao i omogućiti uspješnije eventualno polaganje Državne mature iz fizike.
NAMJENA	Grupa zainteresiranih učenika 2., 3. i 4. razreda – svi smjerovi.
ISHODI ZA UČENIKE	<p>Učenici zamišljaju i dizajniraju te kreiraju i kombiniraju način i oblik prezentiranja zadane teme iz područja fizike na način koji je prikladan prikazivanju njihovog razumijevanja prirode i prirodnih zakonitosti.</p> <p>MEĐUPREDMTENE TEME:</p> <p>Osobni i socijalni razvoj (sve domene za srednje škole; 1. i 2. razred te 3. i 4. razred)</p> <p>Uporaba IKT-a u nastavi (A 4.1.; A 4.3.; A 4.4.; B 4. 1. do 3; B 4. 1. do 3;)</p> <p>5. ciklus - sve domene</p>
NOSITELJI	<p>Predmetni nastavnici fizike koji imaju zadatak osmisлити pokuse za unaprijed zadane teme od strane organizatora te pribaviti (prema mogućnostima) odgovarajući pokusni pribor i materijale.</p> <p>Učenici drugog i trećeg razreda srednje škole, prema interesu (konačni broj učenika zbog uvjeta rada ne smije biti veći od 4 do 6).Odgovornost učenika ponajprije leži u poštivanju dogovora oko odlaska i prijave, a predmetni profesori će biti voditelji posjeta te odgovorni za učenike tijekom i za vrijeme boravka na lokaciji održavanja zimske i/ili proljetne škole fizike.</p> <p>Predlagatelj aktivnosti i osnovni nositelj: Vedran Žadanj</p>
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će provesti vrijeme aktivno radeći u skupinama na odabranim pokusima. Završni dio predstavlja prezentacije rezultata učenika pri čemu je glavni cilj popularizacija fizikalnih pokusa i znanosti općenito, uz neformalno druženje svih sudionika.

VREMENIK	Proletna škola fizike u planu je krajem svibnja tj. početkom lipnja mjeseca 2025. godine, a prema dogovoru nastavnika fizike na ŽSV.
TROŠKOVNIK	Prijevoz osobnim automobilom ili autobusom, uz pokriće troškova prijevoza prema putnom nalogu za nastavnika voditelja.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Putem evaluacijskih listića koji će biti podijeljeni učenicima naknadno, a sve u cilju propitivanja njihovih utisaka i prijedloga za budući rad.

NAZIV AKTIVNOSTI	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti • analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije • upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja • razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi • osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru • popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje) • razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad • razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima • razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova • poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine • razvijati kreativne načine izražavanja • stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici prvih i drugih razreda, ostali zainteresirani učenici i djelatnici škole
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> • Objašnjava pojmove biosigurnost i biozaštita i njihovu važnost u svakodnevnom životu • Opisuje patogene mikroorganizme kao uzročnike zaraznih bolesti i objašnjava njihov način djelovanja na ljudsko zdravlje • Objašnjava sastavnice i povezanost u epidemiološkom (Vogralicovom) lancu. • Objašnjava uzroke emergentnih i re-emergentnih bolesti i analizira njihovu geografsku rasprostranjenost • Uspoređuje korona viruse na primjeru SARS-a, MERS-a, SARS-CoV-2 i njihove posljedice po zdravlje čovjeka i svjetsku ekonomiju • Opisuje i uspoređuje velike svjetske pandemije te njihov utjecaj na čovječanstvo • Opisuje važnost pristupa „Jedno zdravlje“ na lokalnoj, nacionalnoj i globalnoj razini

	<ul style="list-style-type: none"> • oblikovanje načina razmišljanja i ponašanja učenika kao odgovornih članova društva vezanih uz osobno zdravlje i zdravlje drugih ljudi • razvoj ekološke svijesti i interesa za ekologiju • razvoj interesa za istraživački rad i STEM područje • razvija digitalne kompetencije vezane uz programiranje, mjerenje, unos, obradu, analizu i prezentaciju podataka • razvoj suradničkog odnosa učenika, mentora i roditelja • razvoj komunikacijskih i prezentacijskih vještina
NOSITELJI	<p>Ružica Kruhoberec, prof. biologije i kemije Klinika za infektivne bolesti “ Dr. Fran Mihaljević” Zagreb HZJZ Hrvatsko društvo za biosigurnost I biozaštitu OŠ Vijenac Osijek</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>- kroz nastavu biologije i izvannastavne aktivnosti</p> <p>Aktivnosti i metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> - istraživačka nastava - učenje putem rješavanja problema - učenje putem video-materijala - praktični rad - unos, obrada i analiza podataka - online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika - izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma) - fotografiranje svih faza projekta - izrada plakata, prezentacija - sudjelovanje u vrednovanju - sudjelovanje u edukacijama i radionicama
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • 35 sati tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi za izradu nastavnih materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Svi sudionici projekta putem evaluacijskih listića, upitnika i rubrika za vrednovanje i dr. • Objavljivanje na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Farmica – upoznajmo Hrvatsku kroz životinje Edukativna izložba autohtonih pasmina domaćih životinja
CILJ	Upoznavanje s autohtonim pasminama
NAMJENA	Učenici veterinarskog smjera
ISHODI ZA UČENIKE	Učenice će: <ul style="list-style-type: none"> - stjecanje novih znanja - poticanje kreativnosti - podizanje nacionalne svijesti - naglašavanje važnosti genetske raznolikosti osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture odr A 4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže
NOSITELJI	Stručno vijeće veterine
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz vlakom do Zg, subotom
VREMENIK	Jesen 2024.
TROŠKOVNIK	Na trošak škole
NAČIN VREDNOVANJA	Anketiranje o zadovoljstvu s radionicom Evaluacijski listić

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
CILJ	-obilježavanje Dana sigurnijeg Interneta (SID) je u organizaciji Insafe u veljači svake godine za promicanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja online tehnologije i mobitela, posebice među djecom i mladima diljem svijeta - promicanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja online tehnologije i mobitela, posebice među djecom i mladima diljem svijeta (GOO)
NAMJENA	2. razred medicinske sestre i veterinarski tehničari
ISHODI ZA UČENIKE	D 1.1. ; D.1.3; D.1.2
NOSITELJI	Marko Zetović , mag.ing.comp
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i radionice u školi
VREMENIK	10. veljače 2025.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	- Izlaganje i prezentacije učenika/nastavnika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan sigurnijeg interneta
CILJ	Promicanje odgovorne i sigurnije upotrebe <i>online</i> tehnologije i uređaja poput mobitela, tableta, računala. Potaknuti učenike da štite svoju privatnost odgovornim izgrađivanjem svojega digitalnog identiteta i ostavljanjem digitalnih otisaka.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima prvih razreda.
ISHODI ZA UČENIKE	ikt A.4.1. ikt A.4.3. ikt B.4.3. ikt C.4.4. Učenici će predložiti mehanizme kojima mogu zaštititi svoj digitalni identitet.
NOSITELJI	Vlatka Vujčić, knjižničarka Marko Zetović, mag. ing. comp.
NAČIN REALIZACIJE	Održati radionice na Satu razrednika i nastavi Informatike/Računalstva.
VREMENIK	Tijekom veljače 2025. godine.
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Povratnu informaciju o odgovornijem ponašanju na internetu i kreiranju digitalnog identiteta od učenika sakupit ćemo anketom.

NAZIV AKTIVNOSTI	18. TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA (od 02. do 10. prosinca 2024.)
CILJ	Promoviranje različitih mogućnosti cjeloživotnog učenja
NAMJENA	Građanstvo i zainteresirani učenici
ISHODI ZA UČENIKE	stjecanje novih znanja poticanje kreativnosti osr B.5.2. pod A.5.1. C.5.3.B
NOSITELJI	Stručno vijeće veterine
NAČIN REALIZACIJE	Radionica i predavanje
VREMENIK	od 02. do 10. prosinca 2024.
TROŠKOVNIK	Na račun škole
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listić

6. UMJETNIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	LITERARNA GRUPA – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s najvažnijim zakonitostima oblikovanja književnog teksta - upućivanje učenika u temeljne elemente pisanja fikcije (izvori fikcionalne proze, ugođaj i atmosfera, lik, zaplet, točka gledišta...), istraživanje temeljnih pojmova na primjerima iz poznatih književnih djela - izrada kraćih i duljih, jednostavnijih i složenijih vježbi, samostalno pisanje i dorada priče/pjesme - sudjelovanje na literarnim natjecajima i smotrama, upoznavanje drugih učenika i nastavnika s književnim razvojem skupine, upoznavanje djela poznatih i nepoznatih autora, upoznavanje književnih djela učenika drugih škola, - osobni rast i razvoj, poticanje na zaokret prema pisanoj riječi kao izvoru znanja, ljepote, nezaobilaznom partneru u sazrijevanju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rad u literarnoj radionici namijenjen je učenicima koji svoje ideje, osjećaje, razmišljanja žele prenijeti na papir, a žele poticajno, učeći na dobrim primjerima, kao i na vlastitim i tuđim pogreškama naučiti koji je njihov najbolji način - namijenjena je i učenicima koji vole čitati, vole pisanu riječ, žele naučiti interpretirati književno djelo, žele raspravljati o i na temelju književnoga teksta, žele naučiti vrednovati književni tekst - osnovna je namjena aktivnosti obogaćivanje svakoga pojedinca, drugih učenika, života škole i grada
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> - učenik čita u skladu s određenom svrhom tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika - učenik izražava svoj literarni doživljaj i objašnjava stav o književnom tekstu - učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut tekstom - učenik analizira tekstove popularne i visoke kulture i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Vlasta Galić, profesorica hrvatskog jezika i književnosti - rad u literarnoj radionici nezamisliv je bez kompetentnog voditelja koji će znati prepoznati darovitog učenika i znati ga putem primjerenih tekstova usmjeravati

	<ul style="list-style-type: none"> - pravi su nositelji mladi literati koji se početkom nastavne godine uključuju u rad literarne skupine, a time i preuzimaju određenu odgovornost redovitih dolazaka, aktivnog sudjelovanja u raspravama, samostalnog vježbanja, čitanja i pisanja te sudjelovanja na literarnim smotrama
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad grupe odvija se jednom tjedno, jedan sat, u dogovorenom terminu, u školi ili rjeđe u Gradskoj knjižnici, na susretu s poznatim književnikom ili književnicom, na literarnoj večeri - rezultate rada grupa predstavlja na literarnim natjecanjima i smotrama, organiziranjem literarnih večeri, sudjelovanjem na školskim priredbama uz Dane jezika, prigodnim tekstovima uz Dane Josipa i Ivana Kozarca, značajne obljetnice...
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - za rad u literarnoj radionici predviđeno je 35 nastavnih sati, u konačnici, taj je zbroj puno veći jer pisanje i predstavljanje napisanoga zahtijeva puno više vremena, to se osobito odnosi na aktivnostima najispunjenije mjesece – listopad, veljaču i ožujak, kao i završetak nastavne godine - rad je kontinuiran tijekom cijele nastavne godine, dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za fotokopiranje - toner za pisač i fotokopirni aparat - karton za izradu plakata - flomasteri - troškovi vezani uz organizaciju literarne večeri
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - redoviti dolasci i ispunjavanje svakotjednih većih i manjih zadaća, aktivno sudjelovanje u radu grupe - sudjelovanje na smotrama poput LiDraNa, odaziv na literarne natjecaje, natječaj „Europa u školi“ - javno čitanje i objavljivanje vlastitih tekstova - sudjelovanje u obilježavanju velikih obljetnica i blagdana

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN POEZIJE (21. 3. 2025.)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razviti svijest o važnosti i ulozi poezije u književnosti, ali i u svakodnevnom životu - potaknuti učenike 1. razreda, 2. razreda i 4. razreda na izradu vlastite pjesme slaganjem pjesničkog kolaža poznatih pjesama hrvatskih i stranih pjesnika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje zanimanja učenika za poeziju - potaknuti učenike na pisanje vlastite poezije
ISHODI ZA UČENIKE	- učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut lirskom pjesmom
NOSITELJI	- Vlasta Galić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - uvodno predavanje o ulozi poezije u povijesti svjetske književnosti - grupni rad s učenicima prilikom izrade pjesničkog kolaža
VREMENIK	- ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - hamer-papir, flomasteri, papir u boji - vlastito financiranje (Škola)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - poticaj za literarno izražavanje učenika - razvijanje učeničke kreativnosti

AKTIVNOST	IZRAŽAVANJE GRAFITIMA - reakcija na društvene prilike i društvena previranja
CILJ	Upoznavanje učenike o simboličkom prezentiranju realnog svijeta te razvijanje prostorne i kognitivne prilike za učenike sa otežanim komunikacijskim vještinama.
NAMJENA	- učenicima 1. - 5. razreda
ISHODI ZA UČENIKE Goo C.4.2.A Osr C.5.1 Goo A.4.4 Goo B.4.2	<ul style="list-style-type: none"> - formirati pogled na svijet iz perspektive gledanja adolescenta - stvarati percepciju o svijetu i okruženju kroz simboličke izražajne figure - povezivati realnost sa imaginarnošću kroz umjetničke ekspresije - izgraditi percepciju o sebi i drugom putem umjetničkih djela i slika - analizirati adolescentno apstraktno mišljenje - razvijati samopouzdanja i osjećaja vrijednosti - stvarati dijela kroz timskog rada
NOSITELJI	Sanda Horvatović, psihologinja Marina Topalović, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	- crtanje umjetničkih slika i djela - rad u skupinama i individualni rad
VREMENIK	- ožujak – svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	- pribor za likovno crtanje
NAČIN VREDNOVANJA	zahvalnice, pohvalnice, Godišnje izvješće, mrežna stranica škole medijska popraćenost VTV, Glas Slavonije, radio VK

7. SPORTSKO REKREATIVNO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvannastavna aktivnost-KOŠARKA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati interes za sport, te time razvijati motoričke sposobnosti i ovladati tehnikom i taktikom košarke -razvijati interes za aktivno bavljenje sportom u školskim sportskim društvima -razvijati interes za samostalno stjecanje novih spoznaja, znanja i vještina košarke -razvijati stajalište za praćenjem sportskih događaja sredine u kojoj učenik živi
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima 1.-4. razreda koji pokazuju sklonost sportu
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj i održavanje psihofizičkih sposobnosti kroz aktivno vježbanje i sudjelovanje u gradskim županijskim,međužupanijskim i državnim sportskim natjecanjima -primjenjuje teorijska i motorička znanja košarke u svrhu postizanja što boljeg rezultata -primjenjuje složenije elemente tehnike i taktike raznovrsnih Sportova
NOSITELJI	Marko Novoselac, mag. cin., Nataša Štabler, mag. cin
NAČIN REALIZACIJE	pojedinačno, u petorkama
VREMENIK	Školska godina 2024./2025. 20 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i liječničkog pregleda

NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanja, natjecanja
--------------------------	-----------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvannastavna aktivnost - NOGOMET
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati slobodno vrijeme učenika - razvijati adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima rada, - osposobiti učenike za teorijska i motorička znanja nogometa, - koristiti ih u samostalnom vježbanju i zabavi, - podizati opću fizičku sposobnost učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati slobodno vrijeme učenika, - razvijati adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima rada, - osposobiti učenike za teorijska i motorička znanja nogometa, - koristiti ih u samostalnom vježbanju i zabavi, - podizati opću fizičku sposobnost učenika
ISHODI ZA UČENIKE	Treba primijeniti prehranu i primjerenu hidrataciju organizma tijekom motoričke aktivnosti. Uspostavljati pozitivnu komunikaciju tijekom nogometne igre, izražavati se sportskim žargonom i primijeniti anaerobnu aktivnost tokom izvođenja vježbe. Uvijek biti podrška i stvarati pozitivne radne navike.
NOSITELJI	Marko Novoselac, mag. cin., Nataša Štabler, mag. cin.
NAČIN REALIZACIJE	Sukcesivno –izmjenična postava vježbanja, izmjenična postava, pojedinačno, dvojke, trojke, četvorke.
VREMENIK	Školska godina 2024./2025. 20 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i liječničkog pregleda
NAČIN VRJEDNOVANJA	Međusobna natjecanja unutar razreda, međurazredna natjecanja, te natjecanja višeg ranga (gradsko, županijsko i državno natjecanje)

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvannastavna aktivnost - RUKOMET
CILJ	Usvajanje osnovnih tehničko - taktičkih elemenata rukometa. Omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje te afirmaciju u tom sportu Rukometne elemente i pravila igre te usavršiti samu igru
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima 1.- 4.razreda koji pokazuju sklonost ka sportu
ISHODI ZA UČENIKE	Stvara se mogućnost kritičkog promišljanja, donošenje odluka izbora i prihvaćanja autonomnosti kako učenika tako i učitelja u smjeru motivirajućih, raznovrsnih i izazovnih iskustava učenja te se potiče zadovoljstvo u odgojno-obrazovnom procesu uz kineziološke aktivnosti za koje je pokazan interes.
NOSITELJI	Marko Novoselac, mag. cin., Nataša Štabler, mag.cin.
NAČIN REALIZACIJE	Sukcesivno – izmjenična postava vježbanja, izmjenična postava, pojedinačno, dvojke, trojke, četvorke.
VREMENIK	Školska godina 2024./2025. 22 sata
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i liječničkog pregleda
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika u usavršavanju motoričkih znanja i njihove primjene na natjecanjima, organiziranje natjecanja međusobno

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvannastavna aktivnost - STOLNI TENIS
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za sport, te time razvijati motoričke sposobnosti i ovladati tehnikom stolnog tenisa - razvijati interes za aktivno bavljenje sportom u školskim sportskim društvima, - razvijati stajalište za praćenjem sportskih događanja sredine u kojoj učenik živi, - razvijati interes za samostalno stjecanje novih spoznaja, znanja i vještina stolnog tenisa
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima 1. - 4.razreda koji pokazuju sklonost ka sportu
ISHODI ZA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj i održavanje psihofizičkih sposobnosti kroz aktivno vježbanje i sudjelovanje u gradskim, županijskim, međužupanijskim i državnim sportskim natjecanjima - primjenjuje teorijska i motorička znanja stolnog tenisa u svrhu postizanja što boljeg rezultata - primjenjuje složenije elemente tehnike i taktike raznovrsnih sportova.
NOSITELJI	Marko Novoselac, mag. cin., Nataša Štabler, mag. cin.
NAČIN REALIZACIJE	Pojedinačno, u paru, četvorke
VREMENIK	Školska godina 2024./2025. 20 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i liječničkog pregleda
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samovrednovanja, natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	BOŽIĆNI NOGOMETNI TURNIR
CILJ	Blagdani u sportkom i natjecateljskom duhu, zajedničko druženje učenika svi srednjih škola grada Vinkovaca
NAMJENA	Učenicima od 1.-4.razreda SŠ
ISHODI ZA UČENIKE	Upoznati su sa značenjem fer play igre, znaju pravila futsala i primjenjuju ih kroz igru. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.
NOSITELJI	Nataša Štabler, mag.cin. Marko Novoselac, mag.cin.
NAČIN REALIZACIJE	Dvoranski jednodneveni turnir u futsalu između učenika SS grada Vinkovaca
VREMENIK	Prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, objava na stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan sporta – sat vježbanja sa učenicima i predavačima te ostalim osobljem škole
CILJ	Povezivanje djelatnika škole i učenika kroz sport, podizanje svijesti o zdravom načinu života.
NAMJENA	Učenicima i djelatnicima škole
ISHODI ZA UČENIKE	Učenik će moći nabrojati pozitivne strane bavljenjem sportom, navesti neke vrste treninga, učenik će moći samostalno sastaviti jednostavni trening
NOSITELJI	Nataša Štabler, mag.cin. Marko Novoselac, mag.cin
NAČIN REALIZACIJE	Trening u dvorani Lenije
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor sa sudionicima, pano

NAZIV AKTIVNOSTI	Turnir svih razreda ODBOJKA
CILJ	povezati učenike drugih razreda kroz aktivno zajedničko druženje, stjecanje natjecateljskog duha, fair play
NAMJENA	Svim učenicima Zdrav.i vet.škole dr.Andrije Štampara Vinkovci
ISHODI ZA UČENIKE	DOMENA OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. Nabraja pozitivne strane bavljenja sportom Zna navesti pravila odbojke
NOSITELJI	Nataša Štabler, mag.cin. Marko Novoselac, mag.cin.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni dvoranski turnir
VREMENIK	Veljača 2025.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima

8. PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI	<p style="text-align: center;">DAJ ŠAPI GLAS!</p> <p style="text-align: center;">PROJEKT BRIGE ZA NAPUŠTENE ŽIVOTINJE</p>
CILJ	<p>Razvijanje informacijske pismenosti kroz upoznavanje s problemom napuštenih životinja i izvješćivanjem o njemu. Razvijanje kreativnosti uz suradničko rješavanje problema, osmišljavanjem i provedbom jedne aktivnosti mjesečno za pomoć udrugama koje brinu o napuštenim životinjama. Zagovaranje aktivnog građanstva u svojoj zajednici kroz prezentiranje rezultata djelovanja.</p>
NAMJENA	<p>Osobni i socijalni razvoj učenika aktivnim uključivanjem u poboljšanje kvalitete života civilnoga društva kroz brigu za napuštene životinje i pomoć udrugama koje brinu o tim životinjama na području grada i županije</p>
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> - senzibilizacije učenika i lokalne zajednice za brigu prema napuštenim životinjama, - izmjena stavova i ponašanja prema vlastitim kućnim ljubimcima kako bi se broj napuštenih životinja smanjio - kroz volonterski i humanitarni angažman učenika i njihovih bližnjih olakšao rad udruga koje se bave napuštenim životinjama - goo C 4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice - goo C 4.1. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu - Ikt A 4.1. učenik kritički odabire odgovarajuću

	<p>digitalnu tehnologiju</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ikt C 4.1. učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnom okružju. - Osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu - Pod C 4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.
NOSITELJI	<p>Učenici od 1.-4. razreda veterinarskog smjera, članovi školskog volonterskog kluba, strukovni nastavnici veterinarskog stručnog vijeća.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.</p>
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine (9. ciklus)</p>
TROŠKOVNIK	<p>Nastavne materijale osigurava provedbeni tim projekta, HMŠK osigurava logističku potporu za prijavu projekta na natječaje, organizaciju i provedbu aktivnosti osiguravaju škola i roditelji učenika, promociju projekta provode škole uključene u projekt, provedbeni tim i zainteresirani sponzori, pomoć pri edukaciji daju županije.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije (učenici i učitelji). Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima. Ankete učenika i provoditelja projekta, analiza provedbenih izvještaja škola, analiza medijskih objava, analiza izvještaja uključenih udruga, tumačenje analiza i objava tumačenja.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT „PRUŽI RUKU IZMAMI OSMJEH“
CILJ	Razvijati demokratsku i građansku kulturu učenika te poticati ih na uključivanje u volonterske aktivnosti koje doprinose razvijanju tolerancije, empatije i humanosti prema osobama s teškoćama u razvoju.
ISHODI osr A.4/5.4 uku B.4/5.3	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati probleme osoba s teškoćama u razvoju te ukazivati na potrebe u zajednici - aktivno sudjelovati u inkluziji osoba s teškoćama u zajednici i društvu - stvarati pozitivnog ozračja u njegovanju interpersonalnih odnosa s osobama s teškoćama - formirati sustav vrijednosti koji jača osjećaj ličnosti učenika u procesu volontiranja i pomaganja
NAMJENA	učenicima 2. – 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>Volonterski klub - Volonterski tim učenika</p> <p>Sanda Horvatović, dipl. psiholog</p> <p>Ružica Kruhoberec, prof. biologije</p> <p>Mirna Jozinović, mag. fizioterapije</p> <p>Gordana Katarina, dr. vet. med.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radionice, predavanja, posjeti, kontakt putem foruma, analiza studija slučaja - edukativna podrška – supervizija volontera i korisnika Centra za rehabilitaciju Mala Terezija Vinkovci - radionice terapijsko jahanja u KK „ Satir“
VREMENIK	Tijekom 2024/2025.
TROŠKOVNIK	- sredstva MZO i škole
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - veća solidarnost i empatičnost te humanost - bolja radna atmosfera u školi - ekspresija doživljaja učenika - izrada Priručnika, brošura i plakata škole - pohvalnice

NAZIV AKTIVNOSTI	SURADNJA SA MEDICINSKIM FAKULTETOM OSIJEK I ZAVODOM ZA HITNU MEDICINU VUKOVARSKO-SRIJEMSKJE ŽUPANIJE
CILJ	-kroz predavanja i izvođenje vještina razvijati strukovne kompetencije učenika u području HMP-a - razvijanje timskog rada i suradničkog učenja - razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti
NAMJENA	- učenicima 4. razreda i 5. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	1. Razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti 2. Samoprocjena znanja i vještina iz HMP-a
NOSITELJI	Mario Matić, bacc.med.techn., dr.sc. Jelena Kovačević, dr.med., studenti 6. godine medicine Medicinskog fakulteta u Osijeku
NAČIN REALIZACIJE	-realizacija u prostorima Zavoda za hitnu medicinu Vukovarsko-srijemske županije
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškova nema
NAČIN VRJEDNOVANJA	- objavljivanje na web stranici škole i Zavoda za hitnu medicinu Vukovarsko-srijemske županije

NAZIV AKTIVNOSTI	Erasmus + projekt: Odiseja digitalnog vremena
CILJ	Glavni cilj našeg projekta jest pružiti podršku nastavnicima i učenicima škole u poboljšanju i napretku vlastite digitalne medijske pismenosti i digitalnog građanstva u novoj eri tehnološkog razvoja, a sve sa svrhom osnaživanja učenika.
NAMJENA	Nastavnicima, stručnim suradnicima, učenicima
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> - navesti ulogu tradicionalnih i digitalnih medija - evaluirati kvalitetu medija - kritički vrednovati sadržaje u digitalnom svijetu - prepoznati lažne vijesti i propagandu - primijeniti pravila sigurnosti i poštovati sigurnost drugih u digitalnom svijetu - utvrditi prava i odgovornosti digitalnog građanina - primijeniti odgovorno digitalno građanstvo - prepoznati i analizirati poželjna i nepoželjna ponašanja u digitalnom svijetu - korištenje digitalnih medija u svakodnevnom životu
NOSITELJI	Marina Topalović, Vlatka Vujčić, Vedran Žadanj, Mirna Jozinović, Ivana Tančik, Ružica Kruhoberec, nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	Održat ćemo i radionice za naše učenike vezane uz teme edukacija kojima će se pružiti dodatna podrška u usvajanju znanja i vještina pri čemu se pojačano stavlja naglasak na digitalne medijske alate, sigurnost u online okruženju te obrazovanje za digitalno građanstvo. Praktičnim alatima usvojenim i naučenim putem međunarodnih edukacija, dodatno bismo osnažili i potaknuli djelatnike škole na samoprocjenu vlastitih stavova i vrijednosti spram osnovnih tema edukacija. Posebnu pozornost skrenuli bismo i na primjenu naučenog kroz aktivnosti u školi. Na roditeljskim sastancima planiramo održati edukativna predavanja na temu digitalnog građanstva i medijske pismenosti s naglaskom na zaštitu privatnosti. Time bismo ojačali suradnju škole i roditelja. Plan nam je prikazati stečena znanja i rad kroz nove Erasmus+ projekte, kako bismo dobivena znanja proširili, stekli nove partnere i poticali primjenu metoda i vježbi naučenih na ovom

	projektu. Naš projekt poticao bi unaprjeđenje kompetencija naših djelatnika, učenika kao i cjelokupne zajednice
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta ove nastavne godine.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje provedenih aktivnosti: izlazne kartice, rubrike za vrednovanje, upitnik. Na kraju provedbe projekta, provesti završni upitnik kojim će se provjeriti napredak učenika u poznavanju digitalne medijske pismenosti i digitalnog građanstva.

Kurikulumska aktivnost iz Programa „Učim živjeti“	„Odgoj u solidarnosti i za solidarnost“	
Cilj	„Odgoj u solidarnosti i za solidarnost“ s ciljem oblikovanja cjelovitog razvoja osobnosti kod djece i prevencija neprihvatljivog ponašanja	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Razumijevanje vlastitih talenata i empatija temelj su za razumijevanje sebe i ljudi s kojima smo okruženi na čemu se izgrađuju solidarnost i tolerancija kao ključni čimbenici za aktivno građanstvo, odnosno djelovanje na bilo kojoj razini društva.	
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	<ul style="list-style-type: none"> • razviti osjećaj samopoštovanja i poštovanja, kreativnosti, otvorenosti i odgovornosti prema sebi i drugima • prakticirati međugeneracijske solidarnosti • razviti svijest o potrebi volontiranja • promicati tolerancije i uvažavanje različitosti (kulturne, socijalnih, ekonomske, geografske, nacionalne, vjerske i sls.) • prepoznati neprihvatljive oblike ponašanja • formirati pozitivan stav prema solidarnosti 	
Način realizacije	Oblik	<ul style="list-style-type: none"> • kroz radionice, predavanja, projekcije, izložbe i posjete
	Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od 1. – 4- razreda
	Načini učenja (što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> • predavanja • tematska radionica
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	<ul style="list-style-type: none"> • prezentiranju projekata • svjedočenje volontera ili misionara • predstavljanje izložbi
	Trajanje izvedbe	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom listopada/studenoga
Nositelji / suradnici	čs.Rafaela Jozić Ana Papac i Marko Kapular Udruga Zdenac	
Potrebni resursi/moguće teškoće	Računalo, projektor, internet	
Način praćenja i vrednovanje - provjere ishoda/postignuća	Anketom na kraju školske godine učenici mogu vrednovati provedenu aktivnost, zahvalnice, izvješća na web stranici škole te fb profila Volonterskog kluba „ Oružam ti ruke da poletiš“	

NAZIV AKTIVNOSTI	MEDICINARI U ŠKOLSKOM SPORTU 2024./2025.
CILJ	-pripremiti učenike za samostalno pružanje prve pomoći za vrijeme sportskih školskih natjecanja
NAMJENA	-učenicima 4. ili 5. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	1. Razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti 2. Samoprocjena znanja i vještina iz zdravstvene njege/prve pomoći
NOSITELJI	Svi članovi stručnog vijeća, Županijski školski sportski savez/Hrvatski školski sportski savez
NAČIN REALIZACIJE	-realizacija u prostorima školskih dvorana osnovnih i srednjih škola na području Vukovarsko-srijemske županije
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-za realizaciju ove aktivnosti troškovi pribora za prvu pomoć koje snosi Županijski školski sportski savez/Hrvatski školski sportski savez
NAČIN VRJEDNOVANJA	- objavljivanje na web stranici škole i web stranici Hrvatskog školskog sportskog saveza

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: ABECEDA PREVENCIJE
CILJ	Ujednačavanje preventivne prakse u svim školama na području Republike Hrvatske kako bi učenici usvajali osnovna znanja i vještine socio-emocionalnog učenja za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja.
NAMJENA	Razrednicima Učenicima Roditeljima
ISHODI ZA UČENIKE Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"> • osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. • osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. • osr A.4.3. Razvija osobne potencijale • osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. • osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. • osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prepoznati vlastite osjećaje i misli te razumijeti način na koji utječu na ponašanje drugih (uključuje prepoznavanje vlastitih snaga, izazova i ograničenja) ▪ regulirati vlastite osjećaje, misli i ponašanja u različitim situacijama (uključuje strategije odgode zadovoljstva, upravljanja stresom, kontrole impulsa, unutarnje motivacije i postizanja osobnih/akademske ciljeva) ▪ uvažavati druge i drugačije perspektive, pokazati empatiju i poštivanje različitosti kultura i porijekla. ▪ razvijati i održavati zdrave odnose s drugima, obuhvaćajući raznolike pojedince i društvene grupe (uključuje vještine jasne komunikacije, kvalitetnog slušanja i izražavanja vlastitih potreba, suradnje) ▪ donositi konstruktivne izbore ponašanja i društvenih interakcija, usmjerenih prema osobnoj dobrobiti i dobrobiti drugih
NOSITELJI	Sanda Horvatović, dipl. psiholog Razrednici (ukupno 20 razrednika/ica) Vijeće učenika Učenici Roditelji

NAČIN REALIZACIJE	<p>Razrednici na satovima razrednika provode odabrane aktivnosti s učenicima te održat će minimalno dva tematska roditeljska sastanka</p> <p>Uz podršku stručne službe, izabiru se aktivnosti za provođenje u razredu te temu za roditeljski sastanak. Izbor aktivnosti te način provedbe usklađuje se s posebnostima razrednih odjela te uočenim potrebama za preventivnim radom.</p> <p>U realizaciji sudjeluju svi učenici škole.</p> <p>Školska koordinatorica za preventivne programe prati provedbu aktivnosti, pruža podršku razrednicima, prikuplja podatke o provedenim aktivnostima i objedinjuje ih. Školski koordinator sudjeluje na follow-up sastancima tri puta kroz nastavnu godinu za županijskim koordinatorom za školske preventivne programe.</p>
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi tonera i papira, radi pripreme i printanja materijala.
NAČIN VRJEDNOVANJA	<p>Pohvalnice</p> <p>Praćenje, uspješnosti provedbe Projekta ABECEDA</p> <p>Objava na web stranici škole</p> <p>Procesna evaluacija za razrednike.</p> <p>Digitalni upitnik za razrednike (broj odrađenih radionica po temama).</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: „MILIJARDA USTAJE“ - KAMPANJA PLESOM SNAŽNIJI OD NASILJA
CILJ	Senzibiliziranje mladih za probleme nasilja među mladima i kojim se modalitetima i mogućnostima može rješavati nasilje u školi.
ISHODI Osr- B.4.1 Osr- B.4.3 Osr-B.5.3 Goo C 5.3 men-soc-zd –B.5.1.C	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti važnost nenasilja i kritičkoga odnosa prema vlastitom ponašanju - upravljati svojim ponašanjem - primjenjivati tehnike samokontrole - informirati mlade o svim oblicima rodno uvjetovanog nasilja i načinima prevencije - primjenjivati zdravi komunikacijski odnos i stav promicanja kvalitetne emocionalne i prijateljske veze - formirati vrijednosne stavove koji isključuju negativan odnos u reakcijama prema drugome i drugačijem - detektirati što mogu učiniti kad su promatrači/ce nasilja - uspostavljati uzajamni odnos sa svakom okolinom i drugim ljudima kako bi ukazali na nasilno ponašanje
NAMJENA	Učenici 1. - 3. razreda
NOSITELJI	Sanda Horvatović, dipl psiholog Nataša Štabler, prof TZK Marko Novoselac, prof.TZK
NAČIN REALIZACIJE	Ples protiv nasilja - Predavanja i radionice za učenike i edukatora, prezentacije učenika (npr. na satu razrednika ili redovitoj nastavi biologije, stručnih predmeta). Izrada informativnih plakata (u učionicama i predvorju škole). Tribina za učenike, roditelje i nastavnike.
VREMENIK	Veljača 2025.
TROŠKOVNIK	-1000 kn (refundirani troškovi Grad Vinkovci
NAČIN VRJEDNOVANJA	- zahvalnice, edukatori/ice, procjena- smanjena pojavnost nasilnih situacija

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT Edukacijski program „ bE SAFE“
CILJ	Podizanje svijesti o rodno uvjetovanom kibernetičkom nasilju nad djevojčicama i ženama te stvaranje sigurnijeg online okruženja – bE – SAFE“
ISHODI Goo-C.3.2. Odr-B.5.3. Ikt- B.4.2; C.4.3. Osr - C.4.4 Soc.C.3. Pod.B.4.2.	- povećati znanja i aktivno uključiti mlade u suzbijanje rodno uvjetovanog digitalnog nasilja - osposobiti nastavnika/ca za provođenje edukacijskog programa o rodno uvjetovanog nasilja - provoditi edukaciju učenika zbog kognitivnog osnaživanja i ohrabrivanja - mogućnost učenicima/ama da izražavaju vlastito mišljenje, nude rješenja i diskutiraju u grupi - povećati kompetencije prenošenja znanja i iskustva sa svojim vršnjacima/vršnjakinjama kroz pripreme prezentacija, plakate, letaka i vio materijal
NAMJENA	- učenicima 1.2. 3. , 4. razreda, nastavnicima
NOSITELJI	- Sanda Horvatović, dipl. psiholog - Ružica Kruhoberec, prof. - Mirna Jozinović , mag. physioth - Marina Topalović, mag edu. Pedag.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje i provođenje edukacije i radionice, inicijativa, debata, video, letaka, vio materijle
VREMENIK	Tijekom školske 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Tiskanje letaka, brošura, postera
NAČIN VRJEDNOVANJA	Mrežna stranica škole, zahvalnica, izvješća, fb objave, diploma

NAZIV AKTIVNOSTI	UČENICI U ULOZI PROFESORA „JEDAN DAN NA NAŠ NAČIN“
CILJ	Razvijanje osjećaja tolerancije i međusobnog poštovanja i uvažavanja te otkrivanje načine rada i upravljanja iz prizme učenika.
ISHODI UČENJA Goo B.4.1 Goo B.5.2 Osr B.5.3 Uku A4/5.2	<ul style="list-style-type: none"> - kreirati nove životne izazove - okruženja - otkriti i analizirati glumačke uloge „učenika profesora - uspoređivanje statusa učenika i nastavnika-profesora - znati cijeniti učiteljski poziv, nastavnika, profesora - razviti osjećaj važnosti u socijalnom okruženju - stvarati sustav vrijednosti koji jača osjećaj ličnosti učenika te njegovo samopouzdanje i samopoštovanje - širiti i obogaćivati raspon kognitivnog znanja te razmjenjivati iskustva s učenicima i kolegama različite kronološke dobi - njegovati prijateljski odnos među učenicima i profesorima - integrirati stečeno iskustvo u osobni rast i razvoj, ponašajno, etički i sl.
NAMJENA	Učenicima 1., 2., 3. 4. i 5. razreda
NOSITELJI	- učenici, ravnatelj, stručna služba (pedagoginja i psihologinja), nastavnici, administrativno-tehničko osoblje
NAČIN REALIZACIJE	Dana 5. listopada prigodom Svjetskog dana učitelja, učenici umjesto nastavnika po dnevnom rasporedu održavaju nastavu umjesto nastavnika pridržavajući se planiranih tema i nastavnih jedinica.
VREMENIK	Listopad 2024.
TROŠKOVNIK	- izrada plakata
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - bolja radna atmosfera u školi - bolji respekt profesora i učenika - izrada Godišnjeg izvješće škole - razmjena iskustva u zajedničkim socijalnim kontaktima i druženjima na relaciji učenik-učenik, učenik- profesor - bolji interpersonalni odnos te pozitivan odnos prema školi - pohvalnice

NAZIV AKTIVNOSTI	Project „ Debate great“
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati jezične sposobnosti učenika - unaprijediti stečena znanja i vještine kroz izražavanje stavova na zadanu temu - Razvijati suradništvo kroz rad u timu - Izražavati mišljene, te pobijanje tuđega kroz validne pripremljene argumente - Savladati strah od javnog nastupa pred poznatim i vanjskim nastavnicima. - Razvijati toleranciju prema tuđim mišljenjima - Primjeniti stečena znanja u novoj nepoznatoj okolini
NAMJENA	- Učenicima drugih i treć razreda (timovima)
ISHODI ZA UČENIKE	<p>1. DOMENA: PRIMJENA STRATEGIJA UČENJA I UPRAVLJANJA INFORMACIJAMA uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>4. DOMENA: STVARANJE OKRUŽENJA ZA UČENJE uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj: JA I DRUGI</p> <p>osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>ISTRAŽIVANJE I KRITIČKO VREDNOVANJE U DIGITALNOME OKRUŽJU ikt C. 4. 1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju. ikt C. 4. 2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt C. 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p>
NOSITELJI	Stephanie Kate Lukač i Luana Đukić
NAČIN REALIZACIJE	Debatno natjecanje na 10 zadanih tema s argumentima “za” i “protiv” te evaluacija istih kroz glasovanje žirija.
VREMENIK	Travanj/Svibanj 2025.

TROŠKOVNIK	Novčani iznos za simboličnu prvu, drugu i treću nagradu tima, okrepa u obliku kiflica i sokova za sudionike, rekviziti tipa kuglice, papir, kemijske, (ca. 5000kn)
NAČIN VREDNOVANJA	Odabir pobjedničkih timova kroz pripremljene liste za procjenu argumenata, tečnosti, točnosti i sl. te dodjela nagrada najboljima.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: PRAVILNOM PREHRANOM DO ZDRAVOG RAZVOJA“
CILJ	Razvijanje i usvajanje pravilnih prehrambenih navika te očuvanje zdravlja i prevencija bolesti (debljina, dijabetes, kardiovaskularne bolesti...)
NAMJENA	Učenici 1. - 5. razreda, svi djelatnici škole
ISHODI ZA UČENIKE	<p>Učenik: Povezuje iskorištavanje energije i održavanje homeostaze u organizmu s fiziološkim stanjima.</p> <p>Povezuje obrasce raspolaganja energijom s ponašanjem, načinom života i preživljavanjem različitih organizama.</p> <p>Povezuje utjecaj životnih navika na zdravlje argumentirajući odgovornost za vlastito zdravlje.</p> <p>Zdr. A.4.2.A Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu.</p> <p>Zdr.A.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnom životu.</p> <p>Zdr.A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini</p> <p>Zdr.C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti karakteristične za mlade.</p> <p>Zdr.C.4-2.B Opisuje vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti i povezuje određena oboljenja s rizikom za pojavu tih bolesti.</p> <p>uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
NOSITELJI	Sanda Horvatović, škol. psihologinja Ružica Kruhoberec, prof. biologije i kemije I ostali nastavnici

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja, radionice i prezentacije učenika o pravilnoj prehrani - vođenje dnevnika prehrane i analiza količina unesenih namirnica, njihove hranjive i kalorijske vrijednosti kao i osobne aktivnosti u tome razdoblju - istraživanje podataka o energijskim potrebama ljudi u različitim fiziološkim stanjima. - izračun osobnih dnevnih energijskih potreba i izrada uravnoteženog jelovnika - mjerenje ITM, postotka masnog tkiva te ostalih pokazatelja uhranjenosti organizma - izrada edukativnih infografika
VREMENIK	listopad, tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranje nastavnih materijala Različiti pribor za izradu infografika (papir, flomasteri, kolaž papir...)
NAČIN VREDNOVANJA	Infografike i sl. Analiza stanja i daljnje promjene u vlastitom zdravlju

NAZIV AKTIVNOSTI	E- MEDICA
CILJ	Razmijeniti iskustva, omogućiti, educirati i poticati uvođenje i primjenu suvremenih informacijsko - komunikacijskih tehnologija. Sudjelovati u različitim realizacijama projekata
NAMJENA	Razvijati kompetencije, usvajati znanja, stavove, samosvjesnost i odgovornosti tijekom trajanja projekta kao i nakon njega.
ISHODI ZA UČENIKE	Poticanje kreativne suradnje svih subjekata u zdravstvenim školama Republike Hrvatske radi što uspješnijeg usvajanja strukovnih i ostalih sadržaja, te osobni rast svakog učenika i nastavnika uključenog u projekt u međusobnoj razmjeni uz usporedbe, davanje i primanje znanja, iskustva i ideja, objedinjenih u zajednički projekt E – medica.
NOSITELJI	Koordinator i mentor
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji i dogovoru s voditeljima, učenici i voditelji će imati grupne sastanke radi edukacije i priprema učenika za smotru E-medice u svrhu prezentacije gotovih projekata. Sudjelovati u pripremama i aktivnostima tijekom realizacije projekta. Snimanje videa za potrebe predstavljanja škole
VREMENIK	Tijekom 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade letaka i plakata, putovanja na smotre
NAČIN VREDNOVANJA	Uvježbavanje projekta, razgovor s učenicima o uspjehu razrade plana projekta i plasmanu. Osvrt na smotru, reakcije učenika na izabranu aktivnost. Izabranu aktivnost koristiti u sklopu poučavanja u nastavnim predmetima.

	nositelja projekta; izrada prezentacije i video prezentacije na hrvatskom i engleskom jeziku.
VREMENIK	Kroz čitavu nastavnu godinu 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Tisak postera – trošak škole (30 eura)
NAČIN VREDNOVANJA	Dovršetak projekta, a to je: prezentacija vlastite biometeorološke prognoze uz analizu klimatoloških faktora promjene koji direktno ili indirektno utječu na ljudsko zdravlje.

9. POSJETI, IZLETI I EKSKURZIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet rodnoj kući Ivana Kozarca.
CILJ	Upoznati učenike s dijelom povijesti grada, pokazati im gdje je živio jedan od najpoznatijih hrvatskih književnika moderne.
NAMJENA	Njegovanje ljubavi prema gradu, njegovoj ostavštini i njegovim stanovnicima. Učenici trećih i četvrtih razreda.
ISHODI ZA UČENIKE	Usporediti izgled slavonske gradske kuće na prijelazu iz 19. u 20. stoljeće s današnjicom, opisati život I. Kozarca, napraviti usporedbu života ondašnjeg i današnjeg srednjoškolca.
NOSITELJI	Nositelji aktivnosti su zainteresirani učenici i nastavnici. Nastavnici (voditelji skupine) organiziraju učenike koji odlaze u posjet te obilaze objekt uz stručno vodstvo domaćina.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet rodnoj kući u vinkovačkom naselju Krnjaš, tijekom dva nastavna sata.
VREMENIK	Dva nastavna sata tijekom proljeća 2025.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi (nastavnice i učenici pješice odlaze do rodne kuće).
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje pisanog sastava na temu Naši Vinkovci.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KULTURNIM USTANOVAMA
CILJ	Razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku, kulturi i književnosti. Razvijati kulturne navike, vladanje u kulturnim i javnim ustanovama. Usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja.
NAMJENA	Učenici 3.c razreda
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> - komunicirati s medijima, odnosno kazalištem - primati (receptija) i razumjeti kazališne predstave - osposobljavati se za vrednovanje medijskih sadržaja - stvarati zainteresiranost i potrebu za sadržajima medijske kulture – kazalište - istraživanje, očuvanje, prezentacija i interpretacija lokalnog identiteta, povijesti i arheološke baštine istočne Hrvatske
NOSITELJI	Razrednica 3.c razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kulturnim institucijama grada Vinkovaca (kazalište, muzej) – izvanučionička nastava
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Trošak ulaznica snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima - evaluacijski upitnik

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Uređaju za pročišćavanje otpadnih voda „Jošine“, Vinkovci
CILJ	-poučavanje i učenje na odabranim prirodnim odredištima -učenje u prirodnom okruženju kao najprimjereniji način poučavanja prirodnih znanosti i primjenjivanja znanja, vještina i sposobnosti stečenih u učionici
NAMJENA	Učenici 1. i 2. razreda, nastavnici biologije i kemije, vanjski suradnici.
ISHODI ZA UČENIKE	-sudjelovati u odabranim aktivnostima izvanučioničke nastave -koristiti stečena znanja u svakodnevnom životu -izgraditi pozitivan stav prema prirodnim znanostima -naglasiti važnost očuvanja temeljnih načela održivog razvoja -integrirati sadržaje prirodoznanstvenih predmeta -odabrati željeno zanimanje i dobiti pomoć pri profesionalnoj orijentaciji -upoznati načine i uvjete rada u postrojenjima za pročišćavanje otpadnih voda
NOSITELJI	Manuela Murvaj, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Učenici sami snose eventualne troškove
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentiranje prikupljenih podataka u školi (izrada plakata ili PowerPoint prezentacije) Evaluacijski listić

NAZIV AKTIVNOSTI	Felinološka izložba Osijek
CILJ	Upoznavanje s provedbom felinološke izložbe, pasmine mačaka
NAMJENA	Učenici veterinarskog smjera
ISHODI ZA UČENIKE	<p>Učenice će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stjecanje novih znanja - poticanje kreativnosti - usporediti morfološke razlike kod vrsta - naglašavanje važnosti genetske raznolikosti - uočavanje uloge felinološkog suca, načina prezentacije mačaka <p>osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture</p> <p>odr A 4.2. Objasnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže</p>
NOSITELJI	Stručno vijeće veterine
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz vlakom do Osijeka, subotom
VREMENIK	proljeće 2025.
TROŠKOVNIK	Na trošak škole
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listić Radni list iz praktične nastave

NAZIV AKTIVNOSTI	Kinološka izložba CACIB I i II, Zagreb
CILJ	Upoznavanje s provedbom kinološke izložbe
NAMJENA	Učenici veterinarskog smjera
ISHODI ZA UČENIKE	<p>Učenice će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stjecanje novih znanja - poticanje kreativnosti - usporediti morfološke razlike kod vrsta - naglašavanje važnosti genetske raznolikosti - uočavanje uloge kinološkog suca, vodiča pasa <p>osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture</p> <p>odr A 4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže</p>
NOSITELJI	Stručno vijeće veterine
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz vlakom do Zg, subotom
VREMENIK	23. studenog 2024.
TROŠKOVNIK	Na trošak škole
NAČIN VREDNOVANJA	Anketiranje o zadovoljstvu s radionicom Evaluacijski listić Radni list iz praktične nastave

NAZIV AKTIVNOSTI	Reptilomanija Izložba reptila na Veterinarskom fakultetu
CILJ	Upoznavanje s reptilima kao kućnim ljubimcima
NAMJENA	Učenici veterinarskog smjera
ISHODI ZA UČENIKE	<p>Učenice će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stjecanje novih znanja - poticanje kreativnosti - usporediti uvjete držanja pojedinih vrsta - usporediti morfološke razlike kod vrsta - naglašavanje važnosti genetske raznolikosti <p>osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture</p> <p>odr A 4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže</p>
NOSITELJI	Stručno vijeće veterine
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz vlakom do Zg, subotom
VREMENIK	proljeće 2025.
TROŠKOVNIK	Na trošak škole
NAČIN VREDNOVANJA	Anketiranje o zadovoljstvu s radionicom Evaluacijski listić

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET SAJMU KNJIGA "INTERLIBER" U ZAGREBU
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje i istraživanje nova životna okruženja, urbana sjedišta kulturne znamenitosti – gradove, arhitekture
ISHODI UČENJA Pod A.5.1 Pod B.4.2 GoO C.5.3 Osr C.5.4 Ikt B.4.1	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj važnosti u socijalnom okruženju - analizirati i stvarati relacije u prepoznavanju okvira izvora znanja - stvarati sustav vrijednosti koji jača osjećaj samopouzdanja i samopoštovanja učenika - stvarati i širiti optimizam među učenicima, čvrste interpersonalne odnose te pozitivne stavove - primjeniti stečenog iskustva u osobni rast i razvoj - njegovati prijateljski odnos među učenicima - usvojiti navike prikupljanja informacija putem integriranih područja u znanosti i kulturi
NAMJENA	Učenici 2. - 5. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Sanda Horvatović, psihologinja i razrednici 2. 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni odlazak u Zagreb s najpovoljnijim autobusnim prijevoznikom.
VREMENIK	Studeni 2024. (12. -17. 2024)
TROŠKOVNIK	- trošak snose roditelji, okvirno 30,€
NAČIN VRJEDNOVANJA	<p>Impresija doživljaja učenika, izrada izvješća za Godišnje izvješće škole.</p> <p>Uređivanje panoa, motivacija učenika u izvannastavnim aktivnostima.</p> <p>Samoprocjena i procjena.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	ADVENT U ZAGREBU
CILJ	- Kulturna i povijesna edukacija
NAMJENA	Učenici 1. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - Snalaziti se u različitim sredinama - Unaprijediti komunikacijske vještine - Prepoznati važne kulturno povijesne spomenike
NOSITELJI	Razrednici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Vlakom, subotom
VREMENIK	Vrijeme adventa 2024.
TROŠKOVNIK	Na račun roditelja
NAČIN VREDNOVANJA	Anketa učenika i objava na stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA PRVIH RAZREDA – Papuk/Lonjsko polje
CILJ	Stjecanje znanja i razvijanje sposobnosti neposrednim proučavanjem i istraživanjem konkretnog geografskog prostora. Razvijanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema okolišu. Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi. Prođublјivanje znanja iz geografije i biologije.
NAMJENA	Učenci prvih razreda, 1a,1b,1c,1d,1e
ISHODI ZA UČENIKE	osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.
NOSITELJI	Marko Čurčinac, Dajana Kolobarić, Ružica Kruhoberec i učenci
NAČIN REALIZACIJE	Autobusom do odredišta, obilazak lokaliteta prema ponudi agencije
VREMENIK	Travanj/ svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi turističke agencije koju izaberu roditelji, snose rodtelji
NAČIN VREDNOVANJA	Zajednička analiza i evaluacija terenske nastave, izrada pisanog izvještaja o terenskoj nastavi, objava članka i fotografija na stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNA EKSKURZIJA
CILJ	Razvijanje svijesti o djelokrugu rada fizioterapeuta, povećanje stupnja informiranosti i stručnosti, razvijanje timskog rada
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa načinom rada u rehabilitacijskoj ustanovi
ISHODI ZA UČENIKE	Usporediti oblike rada na različitim radilištima.
NOSITELJI	Svi stručni nastavnici fizioterapije
NAČIN REALIZACIJE	posjet toplicama (mjesto posjeta prema dogovoru) - učenici 2. i 3. razreda smjera fizioterapeutski tehničar/tehničarka
VREMENIK	Listopad ili studeni 2024.
TROŠKOVNIK	Troškove realizacije snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole Razgovor s učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI	EKSKURZIJA - ADVENT U BUDIMPEŠTI
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija učenika o kulturno-povijesnoj baštini Mađarske i Austro-Ugarske Monarhije - usvajanje znanja o tradicijskim božićnim običajima I “Božićnom sajmu” - vremensko-prostorna orijentacija - vježbanje stranog jezika
NAMJENA	- učenici 5.A i 5.B razreda
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> - osr A 4.1., A 4.2., A 4.3., A 4.4 - zdr B.4.1.A, B.4.1.B, B.4.2.C - uku D.4/5.2.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Dražen Enderli, razrednik 5.A razreda - Marko Blažić, razrednik 5.B razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kulturno-povijesnim spomenicima grada Budimpešte i Božićnom sajmu uz pratnju vodiča, crkvama i dvorcima - razgovor s lokalnim stanovništvom i drugim turistima na stranom jeziku - kušanje tradicionalne hrane
VREMENIK	- prosinac 2024., vrijeme Adventa
TROŠKOVNIK	- cca. 150 – 200€, prema ponudi turističke agencije koju izaberu roditelji
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor na satu razrednika o doživljenom tijekom izleta u Budimpeštu - ispitati zadovoljstvo roditelja ekskurzijom

NAZIV AKTIVNOSTI	EKSKURZIJA DRUGIH RAZREDA – Postojna i Trst
CILJ	Omogućiti učenicima neposredno iskustvo i razumijevanje geografskih, povijesnih i kulturnih značajki Postojne i Trsta kroz terensku nastavu. Usavršavanje komunikacije na stranom jeziku.
NAMJENA	Učenici drugih razreda, 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e
ISHODI ZA UČENIKE	osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.
NOSITELJI	Katarina Petrić, Dajana Kolobarić, razrednici ostalih drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak Postojnske jame; obilazak kulturno-povijesnih spomenika u Trstu; razgovor s lokalnim stanovništvom i drugim turistima na stranom jeziku; kušanje tradicionalne hrane
VREMENIK	Travanj/ svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi turističke agencije koju izaberu roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	Zajednička analiza i evaluacija terenske nastave, izrada pisanog izvještaja o terenskoj nastavi, objava članka i fotografija na stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUŠKOLSKA SURADNJA Projekt suradnje dviju škola koje školuju veterinarske tehničare u području praktične nastave
CILJ	Suradnja nastavnika i učenika u području praktične nastave
NAMJENA	Učenici 2.i 3. razreda veterinarske struke i nastavnici praktične nastave
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - Pristupiti živoj životinji - Pripremiti vime za strojnu mužnju - fiksirati životinju da bi sigurno mogao raditi na njoj - izmusti uzorak mlijeka za mastitis test - izvesti mastitis test - zaključiti o zdravlju vimena na osnovi mastitis testa - provesti primarnu obradu mlijeka - napraviti svježi kravlji sir u mliješkarskom praktikumu - razviti prijateljske odnose s učenicima druge škole - sudjeluje u zajedničkim aktivnostima – kviz - poboljšati međusobne odnose i komunikaciju - jačati suradnju i toleranciju - stjecati nova znanja i razvijati vještine . - osr C.5.3, uku A.4/5.4 , uku C.4/5.3, ukuD.4/5.2
NOSITELJI	Nastavnici praktične nastave
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni stručni posjet Srednjoj gospodarskoj školi Križevci, odnosno njihovom 2. razredu veterinarske struke Posjet Zvjedarnici u Križevcima Jednodnevni stručni posjet 2.razreda veterinarskih tehničara iz Križevaca nama.
VREMENIK	Šk. god. 2024./25.
TROŠKOVNIK	Putni trošak i noćenje na račun roditelja
NAČIN VREDNOVANJA	Učenička anketa nakon posjeta, vrednovanje savladanih vještina pomoću kviza – online Objava na stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET DRUGIH RAZREDA – MAĐARSKA, BUDIMPEŠTA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • povezati učenike drugih razreda kroz aktivno zajedničko druženje i izlet izvan granice RH • upoznavanje kulture i blagdanske tradicije drugih zemalja
NAMJENA	Učenicima drugih razreda srednje škole
ISHODI ZA UČENIKE	<p>Učenici će moći prepoznati obilježja zemlje u koju idu na izlet</p> <p>Povezati učenike istog razreda ali i ostalih razreda izvan učionice</p> <p>Zabaviti se te probuditi pozitivni duh razreda</p> <p>DOMENA OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</p> <p>osr B.2.2.</p> <p>Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr C.4.4.</p> <p>Opisuje i prihvaća vlastiti i tuđi kulturni i nacionalni identitet.</p>
NOSITELJI	Nataša Štabler, Stephanie Kate Lukač, razrednici drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet Budimpešta - Mađarska
VREMENIK	Prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja snose učenici i njihovi roditelji

NAČIN VREDNOVANJA	Diseminacija (školski pano), razgovor s učenicima o iskustvu na satima SRO, pp prezentacija na RS

NAZIV AKTIVNOSTI	Graz
CILJ	Osnovni je cilj ove izvanučionične nastave vježbati govorne sposobnosti uživo, razvijati sposobnost razumijevanja slušanjem izvornih govornika u stvarnim životnim situacijama na ulici, u trgovini i sl. te usvajati nove njemačke riječi. Upoznati se s povijesti i znamenitostima grada Graza.
NAMJENA	Učenici koji uče njemački jezik i profesori njemačkog jezika Luana Đukić i Ksenija Smolčić – Lukačević, prof.
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će moći : uočiti sličnosti i razlike austrijskog dijalekta i književnog njemačkog jezika koji učimo u školi, moći će razgovarati na njemačkome jeziku u parovima prema poticaju (radni listić), npr. prepoznati i imenovati građevine u zadacima u radnom listiću tijekom vožnje do odredišta, utvrditi i proširiti znanje o kulturi i običajima u povijesnom austrijskom gradu, slobodno razgledavati grad,...
NOSITELJI	Učenici koji uče njemački jezik i profesori njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom
VREMENIK	predbožićno vrijeme 2024.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja snose učenici i njihovi roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	Aktivnosti prije, za vrijeme i nakon putovanja. Učenici će napraviti kratku prezentaciju ili plakat/ kviz na njemačkom jeziku.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET HRVATSKOJ RADIOTELEVIZIJI U ZAGREBU i POSJET ZRAČNOJ LUCI DR. FRANJE TUĐMANA , ADVENT U ZAGREBU
CILJ	- obilazak i upoznavanje s radom i ulogom HRT-a - komunikacija sa stručnom javnošću i medijima - uloga medija u promociji zdravlja te suradnja zdravstvenih djelatnika s medijima - obilazak MZL
NAMJENA	Prvi razredi medicinska sestra –medicinski tehničar opće njege i zainteresirani učenici
ISHODI ZA UČENIKE	Osr A4.1., A4.2.,
NOSITELJI	Marko Zetović , mag.ing.comp Vedran Žadanj, prof.fizike
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjet Hrvatskoj radioteleviziji i zračnoj luci u Zagrebu; posjet manifestaciji Advent u Zagrebu
VREMENIK	Studeni ili prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	troškove puta u Zagreb participiraju učenici, odnosno roditelji , 30€-35€
NAČIN VREDNOVANJA	Objavljivanje na web-stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET GRADU VINKOVCI
CILJ	-istraživanje, očuvanje, prezentacija i interpretacija lokalnog identiteta, povijesti i arheološke baštine istočne Hrvatske
NAMJENA	potaknuti učenike na kritičko razmišljanje i istraživanje te povezivanje stečenih znanja iz arheologije i povijesti
ISHODI ZA UČENIKE	- potaknuti kod učenika ljubav prema vlastitom zavičaju - istražiti kulturne i duhovne znamenitosti grada Vinkovaca
NOSITELJI	Valentina Čačić, nastavnica povijesti 3.c razred
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava
VREMENIK	Ožujak - travanj 2025.
TROŠKOVNIK	- /
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor s učenicima - evaluacijski upitnik

NAZIV AKTIVNOSTI	MATURALNA EKSKURZIJA UČENIKA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom odabrane destinacije - upoznavanje prirodnih ljepota drugih europskih država
NAMJENA	Učenici 3. i 4. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje komunikacije - potaknuti učenike na međusobno druženje, zbližavanje i proširivanje znanja - razviti toleranciju u novim sredinama - razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine
NOSITELJI	Razrednici 4.a, 4.b, 3.c, 3.d razreda
NAČIN REALIZACIJE	Višednevno putovanje učenika 3. i 4. razreda u odabrana mjesta države koju učenici i njihovi roditelji odaberu – izvanučionička nastava
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Trošak snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	Samostalna izrada plakata o destinacijama koje su posjećene, poticanje učenika na samostalan rad

DUGOROČNI RAZVOJNI PLAN							
KLJUČNI NEDOSTACI koje treba riješiti:							
Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba* odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Povećati knjižnični fond stručnom građom, lektinom i neknjižnom građom	Osigurati financije	Već postojeći; nabava nove aktualne građe za predmete iz struke	Ravnatelj, knjižničar	Povećanje fonda knjižnice do minimuma propisanog Standardom za školske knjižnice	U sljedeće dvije školske godine	Veća posjećenost učenika knjižnici, bolji i kvalitetniji završni radovi i seminarski radovi učenika	Ravnatelj, knjižničar
Povećati uspjeh prolaznosti na DM I praćenje učenika nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja	Poboljšati održavanje dodatne i dopunske nastave Stvoriti bazu podataka o upisima na fakultete i zapošljavanju nakon srednje škole	Provoditi temeljite suvremene kontinuirane strategije i metode priprema učenika Praćenje učenika, izdvojeno vrijeme	Ravnatelj, Tim za kvalitetu, SRS, Predmetni nastavnici Stručna vijeća, učenici, Stručne suradnice	Uvesti dodatne rokove i termine za Pripreme Ostvarivanje kontakata s bivšim učenicima,	Kraj školske godine 2024/2025.	Izraditi raspored i organizaciju nastave za pripreme Analiza uspješnosti zaposlenja i nastavka visokog	Ravnatelj, stručna vijeća, tim za kvalitetu, stručne suradnice
		za usporedbe i analize		uspostavljanje suradnje s HZZ-om		školovanja nakon završene srednje škole	

<p>Razviti program pružanja podrške nastavnika učenicima u procesu učenja</p>	<p>Uspostaviti jasnu komunikaciju s učenicima</p> <p>Definirati termine pružanja savjetodavno-konzultativne podrške nastavnika učenicima (svaki nastavnik će imati određen termin u mjesecu, izvan nastave u kojem će pružati pomoć i podršku učenicima kojima je to potrebno- uputiti učenika, usmjeriti, dodijeliti vršnjačku pomoć ili pomoć starijih učenika u savladavanju gradiva</p>	<p>Slobodno vrijeme nastavnika, zainteresiranost i motivacija učenika i nastavnika</p>	<p>Tim za kvalitetu, stručni suradnici</p>	<p>Provođenje radionica s nastavnicima i učenicima (Kad mi je potrebna pomoć? Kome se obratiti? Kako drugima prenijeti svoje znanje? Pružanje kvalitetne povratne informacije)</p>	<p>Kraj školske godine 2024./2025.</p>	<p>Održane radionice, termini nastavnika koji funkcioniraju, odaziv učenika, poboljšanje međusobne komunikacije i suradnje, veće zadovoljstvo učenika i nastavnika postignutim rezultatima u provjerama znanja</p>	<p>Svi nastavnici, stručna služba, Tim za kvalitetu</p>
<p>Smanjiti izostanke učenika</p>	<p>Nastavu učiniti zanimljivijom i kreativnijom, redovito pratiti izostanke učenika i obavljati potrebne savjetodavne razgovore</p>	<p>IKT tehnologija, bolja suradnja razrednika s roditeljima te razrednika s predmetnim nastavnicima i stručnom službom</p>	<p>Ravnatelj, razrednici, predmetni nastavnici, stručna služba</p>	<p>Posjeti nastavi</p> <p>Redovito praćenje izostanaka od strane razrednika i obavještavanje stručne službe o</p>	<p>Kraj školske godine 2024./2025.</p>	<p>Smanjeni broj izostanaka učenika na polugodištu i na kraju nastavne godine</p>	<p>Ravnatelj, razrednici, stručna služba</p>

				učenicima s većim brojem izostanaka			
--	--	--	--	-------------------------------------	--	--	--



Školski kurikulum Zdravstvene i veterinarske škole Dr. Andrije Štampara Vinkovci usvojio je Školski odbor na sjednici održanoj 03.listopada 2024. godine.

Klasa: 602-03/24-02/1

Urbroj: 2196-106-01-24-1

Vinkovci, 03. listopad 2024. godine

Predsjednica Školskog odbora:
Stephanie Kate Lukač, prof.

Ravnatelj:
Josip Šuker, dipl. inf.