

Nastavnici Zdravstvene i veterinarske škole Dr. Andrije Štampara

Članovi aktiva društvene grupe predmeta:

Vlasta Galić, prof.
Renata Leko, prof.
Gordana Medić, prof.
Ivana Hojski, prof.
Liza Marčinko, prof. povijesti i sociologije
Ksenija Smolčić-Lukačević, prof. njemačkog jezika
Stefanie Kate Lukač, prof. engleskog jezika
Katarina Lovaković, dipl. politolog
čs.Monika Hančić, vjeronauk
Vlatka Vujčić, prof. hrvatskoga jezika i dipl. knjižničar

Članovi prirodne grupe predmeta:

Vesna Đurković, prof. matematike i fizike
Ljubica Paradžik, prof, matematike i fizike
Ružica Kruhoberec, prof. biologije
Senka Knežević-Čeple, prof. kemije
Manuela Murvaj, prof. kemije i biologije
Vesna Radić, prof. geografije
Josip Šuker, dipl. informatičar
Vedran Žadanj, prof. fizike i tehničke kulture s informatikom

Članovi stručnog vijeća veterine:

Ana Lukić, dr.vet.med.
Antonija Majić, dr.vet.med.
Bosiljka Anđelić, dr.vet.med.
Gordana Katarina, dr.vet.med.
Indira Matečić, dr.vet.med.
Klaudina Grahovac, dr.vet.med.

Članovi stručnog vijeća zdravstva:

Nevenka Marić,vms
Ahnetka Stjepanović, bacc. ms.
Svjetlana Reljanović,vms
Antonija Uršić, vms
Silvija Stojić, vms
Jelena Čizmar, bacc. ms.
Ivana Žugaj, vms
Maja Kljaić, bacc. ms.
Nikolina Marković,vms
Jasna Grospić, bacc. ms.
Mirna Jozinović, bacc. physioth.
Nera Salamon, bacc. physioth.
Dubravka Keser, bacc. physioth.
Marina Musić, dr.med.
Mirjana Vuković, dr.med.
Ante Pavlović, prof tjelesne i zdrav. kulture

Andreja Orlovčić, prof. tjelesne i zdravstvene kulture

Satničar: Antonija Majić, dr.vet.med.

Voditelj smjene: Nevenka Marić, vms

Tajnica: Jasna Matijević-Šumanović, dipl. iur.

Računovođa: Katica Vrljić

Knjižničarka: Vlatka Vujčić, prof. hrvatskoga jezika i dipl. knjižničar

Psihologinja: Sanda Horvatović, dipl. psiholog

Ravnatelj: Božo Pavlović, prof.

Učenci: Zdravstvene i veterinarske škole

Dr. Andrije Štampara Vinkovci

RAZRED	BROJ RAZRED.ODJELA	UKUPNO BROJ UČENIKA
I.	4	129
II.	5	149
III.	5	122
IV.	5	150
UKUPNO	19	550

BROJ UČENIKA PO PROGRAMIMA U RAZREDNIM ODJELIMA

RAZRED	VETERINARSKI TEHNIČAR		MEDICINSKA SESTRA-MEDICINSKI TEHNIČAR		FIZIOTERAPEUTSKI TEHNIČAR	
	Razredni i odjel	Učenici	Razredni odjel	Učenici	Razredni odjel	Učenici
I.	1	35	2	62	1	32
II.	2	50	2	65	1	34
III.	2	39	2	53	1	30
IV.	2	43	2	71	1	36

PREGLED RAZREDNIH ODJELA I RAZREDNIKA

Raz.	Razrednik	Br.uč.	M	Ž	Etika	Vjeronauk	Eng.	Njemački
1.a	Vesna Đurković	33	5	28	4	29	33	-
1.b	Ljubica Paradžik	29	4	25	2	27	-	29
1.c	Vedran Žadanj	32	8	24	1	31	19	13
1.d	Ivana Hojski	35	10	17	-	34	19	15
2.A	Gordana Medić	33	4	29	3	30	20	13
2.b	Manuela Murvaj	32	1	30	3	28	19	12
2.c	Renata Leko	34	10	24	1	33	26	8
2.d	Vesna Radić	26	10	17	2	25	19	8
2.e	čs. Monika Hančić	23	5	18	-	23	14	9
3.a	Silvija Stojić	26	4	23	5	21	16	11
3.b	Ahnetka Stjepanović	27	7	21	2	26	15	13
3.c	Mirna Jozinović	30	10	20	1	29	19	11
3.d	Ana Lukić	19	5	14	-	19	10	9
3.e	Gordana Katarina	18	9	9	1	17	8	10
4.a	Senka Knežević-Čeple	35	10	25	3	32	18	17
4.b	Vlasta Galić	36	10	26	3	33	15	21
4.c	Josip Šuker	36	10	26	3	33	24	12
4.d	Bosiljka Anđelić	20	8	12	2	18	10	10
4.e	Antonija Majić	19	6	13	1	18	8	11

Ciljevi odgoja i obrazovanja

- Osigurati sustavni način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima.
- Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i tolerancije te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.
- Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine nacionalnog identiteta.
- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima gospodarstva, suvremenih informacijsko- komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća.
- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Kurikul Zdravstvene i veterinarske škole Dr. Andrije Štampara sadrži programe koji će se realizirati dodatnim i izvannastavnim aktivnostima (projektima, predavanjima, izletima, izložbama i prigodnim manifestacijama)

Kurikul školi daje smjernice optimalnog ostvarenja obrazovno – odgojnih ciljeva.

Škola funkcionira na osnovu plana i programa te kreativno razrađenog kurikula, jer upravo kreativni rad svojim inovativnim pristupom u nastavi rezultira kvalitetom i prepoznatljivim identitetom škole. Identitet škole čine svi nastavnici i učenici te ostali sudionici i suradnici koji svojim radom stvaraju djela koja čine radost cjelokupnoj ustanovi.

Zaspao sam i sanjao-život,
Probudio sam se i vidio- život je rad,
Radio sam i shvatio – rad je radost.

Rabindranath Tagore

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnosti ,programi i projekti
- cijevi aktivnosti, programa ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
- način vrjednovanja aktivnosti, programa ili projekta

DOPUNSKA NASTAVA

Program izradila: Vesna Đurković, prof

Program provodi: Vesna Đurković, prof. i Ljubica Paradžik, prof.

Dopunska nastava iz matematike za učenike trećih i četvrtih razreda

Aktivnost	Dopunska nastava
Ciljevi i zadaci aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- postupno savladavati osnovne elemente matematičkog jezika, razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom- razvijati sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja, formuliranja pojmova,- razvijati sklonost algoritamskom rješavanju problema- navikavanje na sustavnost, točnost, urednost u rješavanju matematičkih zadataka- stjecati znanja potrebna za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u pojavama u prirodi, društvu i tehnici u praktičnom životu- razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje- razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje- razviti sposobnost za primjenu matematike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja potrebnih za polaganje državne mature na osnovnoj (učenici zdravstvenog smjera imaju matematiku samo u prve dvije godine školovanja) i višoj razini
Okvirni program za osnovnu razinu	<ul style="list-style-type: none">- Elementarna geometrija likova u ravnini- Prizma, valjak, stožac, kugla- Koordinatni sustav na pravcu i u ravnini- Jednadžba pravca- Linearna, kvadratna i eksponencijalna funkcija
Okvirni program za višu razinu	<ul style="list-style-type: none">- Trigonometrija pravokutnog trokuta- Trigonometrija raznostraničnog trokuta

DOPUNSKA NASTAVA

Okvirni program razlikovnih sadržaja iz **njemačkog jezika** za četverogodišnje strukovne škole –četvrti razred

Program izradila: *Ksenija Smolčić – Lukačević, profesorica njemačkog jezika i književnosti i ruskog jezika i književnosti*

Nastavu provodi : Ksenija Smolčić – Lukačević

Planirani broj učenika : 24

Planirani broj sati tjedno : 1

Ciljevi i zadaci:

Usustaviti i proširiti gradivo planirano nastavnim planom i programom za četvrti razred srednjih strukovnih škola nadoknadom sadržaja predviđenih programom koji se temelji na satnici od 64 sata godišnje.

Razvijati receptivne vještine učenika, osposobljavati ih za samostalno i suvereno korištenje stranog jezika u pisanoj i govornoj komunikaciji. Proširiti znanje učenika o geografskim osobitostima njemačkoga govornog područja, te političkim i kulturološkim osobitostima njegova stanovništva.

Nastavne teme:

- čitanje s razumjevanjem
- slušanje s razumjevanjem
- govorna produkcija (usmena analiza teksta te formiranje i izražavanje vlastitoga mišljenja na temu obrađenu tekstom, osnove plenarne diskusije)
- pisana produkcija (pismeno sažimanje tekstova i eseji na obrađenu temu)
- poglavlja iz gramatike (deklinacijski tipovi, glagolska vremena i načini, neizravni govor, zavisne rečenice)

WAHRIG Deutsches Wörterbuch, Bertelsmann Lexikon Verlag

Kroatisch – Deutsches Wörterbuch

Deutsch – Kroatisches Wörterbuch

Deutsche Grammatik im Überblick

Kleine deutsche Grammatik

Literatura:

- udžbenički niz **DIREKT 1,2,3 i 4** i popratni audio – materijal
- izbor gramatičkih zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja

DOPUNSKA NASTAVA

OKVIRNI PROGRAM RAZLIKOVNIH SADRŽAJA IZ ENGLSKOG JEZIKA ZA ČETVEROGODIŠNJE STRUKOVNE ŠKOLE – ČETVRTI RAZRED

Program izradila: Stephanie Kate Lukač

Nastavu provodi: Stephanie Kate Lukač

Planirani broj učenika: 21

Planirani broj sati tjedno: 1

Cilj:

Sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govor) kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara B2 razini po ZEROJ-u te mogli komunicirati prirodno, usmeno i pismeno, s dobrim stupnjem gramatičke točnosti, ne ostavljajući dojam da se moraju ograničiti u onome što žele izraziti i koristeći razinu formalnosti koja odgovara situaciji.

Zadaci:

- uvježbavati i ponavljati znanja stečena u prethodnim godinama učenja jezika
- povezivati i proširivati stečena znanja i vještine s novim sadržajima
- obogatiti i proširiti opći vokabular
- upoznati učenika s pravilima pisanja eseja te vježbati isto
- poučiti ih kako rješavati „open cloze test“ te druge dijelove ispita (Reading)
- proširiti znanja leksičkih, gramatičkih i sintaktičkih struktura

Nastavne teme:

Tvorba i vrsta riječi (zamjenice, pridjevi, prilozi, itd.), članovi, prijedlozi, gramatičko ustrojstvo rečenice-slaganje vremena, antonimi, sinonimi, frazalni glagoli, uporaba modalnih glagola, pasivne rečenice, kondicionalne rečenice, neupravni govor, relativne rečenice, kolokacije, formacije riječi (prefiksi, sufiksi). Ustrojstvo pisanog teksta – organizacija, povezivanje, argumentacija i struktura odlomka te eseja). Ulomci iz djela starije i suvremene engleske i američke književnosti. Opće teme za raspravu ili esej (značaj obrazovanja, mladi i politika, vršnjački pritisak, utjecaj medija, genetski inženjering, ovisnosti - razne vrste, obitelj, itd.).

Literatura:

Oxford Exam Excellence (Preparation for secondary school exams), OUP
John Eastwood: Oxford Practice Grammar (Intermediate, Advanced), OUP
John Eastwood: Oxford Learner's Grammar (Grammar Finder, Grammar Builder), OUP
M. Swan, D. Baker: Grammar Scan (Diagnostic tests for Practical English Usage-Third Edition), OUP

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA **Školska godina 2009./2010.**

	NASTAVNIK	SATI TJEDNO	RAZRED	SATI GODIŠNJE
1.	VLASTA GALIĆ,prof.	2	4.B,4.A	70
2.	GORDANA MEDIĆ,prof.	2	4.A,4.B	70
3.	RENATA LEKO,prof.	4	4.C,4.D,4.E	140

OKVIRNI PROGRAM DODATNE NASTAVE

NASTAVNA PODRUČJA:

1. *JEZIČNO IZRAŽAVANJE*
2. *HRVATSKI JEZIK*
3. *KNJIŽEVNOST*

JEZIČNO IZRAŽAVANJE

- sintetiziranje i oblikovanje misli i spoznaja u esej
- samostalno pisanje traženih oblika teksta (opis, dijalog i monolog, rasprava, analiza, pismo, esej i dr.)
- prikladno upotrebljavanje stručnog nazivlja
- objasniti sadržaj, namjenu i poetsku funkciju ponuđenog teksta
- analiza teksta, uočavanje sličnosti i razlika ponuđenih tekstova
- vladanje jezičnom, pravopisnom i logičkom raščlambom
- ispravno pisati hrvatskim književnim jezikom
- prema ponuđenim smjernicama povezano, jezgrovito i stilski prikladno izložiti misli

HRVATSKI JEZIK

- razlikovanje osnovnih jezikoslovnih pojmova
- prepoznati fonetske i fonološke jedinice hrvatskoga standardnoga jezika
- na primjerima prepoznati, objasniti te primijeniti glasovne promjene
- prepoznati osnovna obilježja čakavskoga, kajkavskoga i štokavskoga narječja
- prepoznati obilježja i razvoj hrvatskog jezika i pisma od Bašćanske ploče do danas
- razlikovanje gramatičkih kategorija promjenjivih vrsta riječi
- analiza rečeničnog ustrojstva
- objasniti značenje čestih frazema u hrvatskom jeziku te njihov odnos prema frazemima u drugim jezicima
- objasniti razloge jezičnoga posuđivanja
- objasniti tvorbene uzorke u hrvatskome jeziku

- primjenjivati funkcionalne stilove hrvatskoga jezika
- objasniti strukturu rječnika i leksikografske definicije, rabiti rječnik

KNJIŽEVNOST

- prepoznati i opisati obilježja književnih rodova i oprimjeriti ih
- razlikovati i analizirati lirske, epske, dramske, književnoznanstvene i publicističke tekstove
- objasniti povijesni razvoj lirike, epike i drame
- prepoznati i opisati književnopovijesna razdoblja europske (svjetske) književnosti (vremenske odrednice, predstavnike i njihova djela, poetiku) od srednjeg vijeka do suvremene književnosti u kronološkome slijedu
- prepoznati i opisati književnopovijesna razdoblja hrvatske književnosti (vremenske odrednice, predstavnike i njihova djela, poetiku) od srednjega vijeka do suvremene književnosti u kronološkome slijedu
- razlikovati i usporediti poetike i estetike književnopovijesnih razdoblja od staroga vijeka do suvremene književnosti
- povezati i uspoređivati književnost s ostalim umjetnostima

Zadatci kojima se ostvaruje cilj nastave hrvatskoga jezika na temelju razlikovnih programa:

- svrhovito povezati sadržaje i postignuća učenika stečene programom hrvatskog jezika u četverogodišnjoj strukovnoj školi s novim sadržajima i postignućima
- razvijati komunikacijsku sposobnost aktivnom primjenom jezičnih djelatnosti (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje)
- detaljnije upoznati sustav hrvatskog standardnog jezika na pravogovornoj, pravopisnoj, fonološkoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj razini
- usvojiti dodatna znanja o teoriji i povijesti književnosti te upoznati više reprezentativnih djela hrvatske i svjetske književnosti
- samostalno čitati, razumijevati, tumačiti i prosuđivati tekstove različitih funkcionalnih stilova
- poticati zanimanje za jezično, književno, scensko i filmsko stvaranje

PROGRAM IZRADILA: Renata Leko, prof.

LITERATURA:

Gramatika hrvatskoga jezika, Silić-Pranjković, ŠK
 Gramatika hrvatskoga jezika, Težak-Babić, ŠK
 Hrvatski pravopis, Babić- Finka-Moguš, ŠK
 Hrvatski školski pravopis, Babić-Ham-Moguš, ŠK
 Hrvatski za maturu i upis na studij, Protuđer
 Hrvatski na ispitu, Krampus-Zrinjan
 Matura+, Gazzari-Gazzari, ŠK
Matura@hr, Gazzari-Gazzari, ŠK
 Hrvatski na maturi, Zrinjan, ŠK

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
ZDRAVSTVENO-ODGOJNI PROGRAM "MLADI ZA MLADE"
Program izradila: Sanda Horvatović, dipl. psiholog

Aktivnost	Zdravstveno-odgojni program „Mladi za mlade“
Ciljevi aktivnosti	- učenje od vršnjaka – mladih edukatora - učenje putem radionica, praktičnih situacija, predavanja, tribina
Namjena aktivnosti	- pripremiti učenike za predavače- mlade edukatore - osposobiti učenike – mlade edukatore za samostalno izlaganje svojim kolegama – vršnjacima, kako u školi od 1. do 4. razreda, tako i učenicima drugih srednjih škola - naglasiti i ukazati problem ovisnosti, posljedice nakon ovisnosti te reproduktivnog zdravlja - razvijati osjećaj odgovornosti za vlastito zdravlje te zdravlje ljudi u okolini u kojoj pojedinac živi i djeluje - razvijati asertivan stil komunikacije među mladima, formirati pozitivne odnose te jačati samopouzdanje i samopoštovanje kako bi znali reći „ne“ sredstvima ovisnosti koji vode rizičnim oblicima ponašanja
Nositelji aktivnosti	Učenici - Mladi edukatori, trećih i četvrtih razreda Ružica Kruhoberec, profesorica biologije Ahnetka Stjepanović, viša medicinska sestra Mirjana Vuković, doktor medicine Sanda Horvatović, dipl. psihologinja
Način realizacije	Predavanja mladih edukatora razrednim odjelima od 1. do 4. razreda Teme predavanja: <ul style="list-style-type: none"> • Nepušenjem do jačanja mentalnih procesa • Alkohol – ubojica živčanih stanica • AIDS- nemojte umrijeti zbog neznanja • Spolno – prenosive bolesti put do neplodnosti
Vremenik aktivnosti	Rujan - prosinac 2009./veljača-ožujak 2010.
Troškovnik	Izrada plakata, letaka te priprema prezentacija; financira se iz sredstava škole
Način vrednovanja	Provedba anketa, evaluacijski listići, pohvale, priznanja te poticajne ocjene iz nastavnih predmeta, biologije psihologije, zdravstvene njege.

CRVENI KRIŽ

Voditelj program : Sanda Horvatović, dipl. psihologinja

Aktivnost	Crveni križ
Ciljevi aktivnosti	- razvijati osjećaj humanosti, stvarati navike i vještine pomaganja drugima - razvijati svijest o važnosti znanja o pravima djece te ljudskim pravima
Namjena aktivnosti	- njegovati osjećaj humanosti, solidarnosti i senzibilizacije učenika na svijet u kojem žive i djeluju - razvijati vještine pružanja prve pomoći te brinuti o sigurnosti drugih
Nositelji aktivnosti	Ogranak mladeži Crvenog križa-ekipa učenika Sanda Horvatović, dipl. psihologinja
Način realizacije	Organiziranja dragovoljnog darivanja krvi učenika u školi. Sudjelovanje i organiziranje humanitarnih akcija, pomoć u didaktičkom materijalu korisnicima rehabilitacijskog centra " Mala Terezija" i Dječjeg doma " Sveta Ana", pomoć ugroženima i siromašnima, organiziranje radionica vezanih za povijest Crvenog križa. Sudjelovanje učenika u edukaciji za predavanje o prevenciji raka na dojci, o dijabetesu te akcijama mjerenja krvnog tlaka i šećera u krvi. Pripremanje i vježbanje učenika za natjecanje u prvoj pomoći. Sudjelovanje na natjecanju u prvoj pomoći.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine Tjedan Crvenog križa Obilježavanje Hrvatskog dana darivanja krvi- 25. listopada Obilježavanje Svjetskog dana bolesnika Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja
Detaljan troškovnik	Troškovi natjecanja u Vinkovcima i izvan Vinkovaca financiraju se iz vlastitih troškova škole
Način vrednovanja	provođenje anketa među učenicima, nagrađivanje dobrovoljnih darivatelja krvi, organiziranje druženja među učenicima

DEBATNI KLUB

Izradila: Sanda Horvatović, dipl. psiholog

Aktivnost	KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE
Cilj i zadatci programa	<ul style="list-style-type: none">- razvijati komunikacijske vještine- formirati i razvijati asertivan stil komuniciranja- zastupati argumentirano mišljenje- formirati pozitivne stavove o slobodnom iznošenju vlastitog mišljenja- razvijati osjećaj samopouzdanja i samopoštovanja- stjecati vještinu aktivnog slušanja- razvijati toleranciju na frustraciju- poticati interpersonalni odnos temeljen na uvažavanju i respektiranju tuđeg mišljenja-
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- aktivno uključivanje u kreiranje društvenog života mladih- razvijanje kompetencija u zastupanju stavova mladih- uključivanje mladih u aktivnostima važnima za funkcioniranje mladih- humanizirati odnos među učenicima- stjecati osjećaj sigurnosti- rad na sebi- steći sposobnost mirnog rješavanja problema
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Učeničko vijeće- Vlatka Vujčić, dipl. knjižničar- Razrednici- Sanda Horvatović, dipl. psiholog
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- radionice- diskusije- predavanja- parlaonice- obrada tema na satu razrednog odjela- organiziranja tribina- ugostiti poznate osobe
Vremenik realizacije	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- izrada plakata- predavanja
Vrednovanje	usmene pohvalnice, ocjene o izražavanju

PREVENTIVNI PROGRAM O OVISNOSTI

Voditelj programa: Sanda Horvatović, dipl. psiholog

Aktivnost	KAKO REĆI "NE" DROGI I ALKOHOLU
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razviti preventivno ponašanje- informirati učenike o utjecaju droga na ličnost- podići razinu osvješćenosti o sredstvima ovisnosti- formirati stav za neuzimanje droga- jačanje ličnosti učenika- poticanje odgovornosti učenika za vlastito ponašanje- razvoj ambicija kao razlog neuzimanje droga
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvoj socijalnih vještina reći „NE“ drogama- jačanje odlučnosti učenika- razvijanje sposobnosti prepoznati rizična ponašanja te rizične skupine- razvijanje uvjerenja bazirana na pozitivnom sustavu vrijednosti- širenje emocionalne stabilnosti među vršnjacima-prijateljima- prepoznavati situaciju koja nosi rizike u ponašanju mladih
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- informativna predavanja o učinku droga na organizam- održavanje tribine, debata tijekom mjeseca borbe protiv ovisnosti- izrada postera i plakate- predavanja planirana u nastavnim programom nastavnih predmeta(biologija, psihologija, stručnih zdravstvenih predmeta)- provođenje anketa i statistički prikaz rezultata anketa- sastanci Učeničkog vijeća- uređivanje panoa škole- izrada letaka i brošura- predavanja za roditelje
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Učeničko vijeće.- Ružica Kruhoberec, prof.- Ahnetka Stjepanović, vms- Mirna Jozinović, bacc. physioth.- Mirjana Vuković, dr.med.
Vremenik realizacije	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine (studeni, prosinac, veljača, travanj, svibanj)
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- financiranje iz sredstava škole
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none">- pohvale, priznanja, povratne informacije od strana gostiju te sa razine županije

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:
PRIMJENA APARATA U RADIOLOŠKOJ DIJAGNOSTICI
Izradila i provodi: Manuela Murvaj, prof.**

AKTIVNOST PROGRAM I/ILI PROJEKT	Aparati u radiološkoj dijagnostici i njihov utjecaj na zdravlje ljudi
SUDIONICI (RAZRED ILI GRUPA)	Učenici u grupama od 20-30 učenika 3. i 4. razreda Učenici u zanimanju medicinska sestra-tehničar, fizioterapeutski tehničar
NOSIOCI AKTIVNOSTI	Manuela Murvaj, prof.
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	- razvoj strukovnih kompetencija učenika - povećanje stupnja stručnosti iz područja radiologije - razvijanje svijesti o važnosti utjecaja radiološke dijagnostike na zdravlje ljudi - razvijanje timskog rada i suradničkog učenja - akcijsko učenje
NAMJENA AKTIVNOSTI	- usklađivanje rada budućih zdravstvenih djelatnika sa suvremenim smjericama radiološke dijagnostike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- grupni rad - predavanja kroz multimedijalne prezentacije - rad u radionicama
VREMENIK TROŠKOVA	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškovi kopiranja radnih materijala, troškovi izrade plakata i ostalog potrebnog nastavnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- objavljivanje na web stranici škole - objavljivanje na portalu e-medica - objavljivanje u godišnjaku škole - upoznavanje s utjecajem radiološke dijagnostike na zdravlje ljudi
LITERATURA	- Janković S., Eterović D. ur.: Fizikalne osnove i klinički aspekti medicinske dijagnostike, Medicinska naklada, Zagreb, 2002. - Hebrang A., Lovrenčić M. ur.: Radiologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2001. - Ivančević D., Dodig D., Kusić Z. ur.: Klinička nuklearna medicina, Medicinska naklada, Zagreb, 1999. - Janković S. ur.: Mamografija i ultrazvuk dojke, Jedinica za znanstveni rad KB Split, 2004. (dopunska literatura)

**PROJEKT:
PRAVILNOM PREHRANOM DO ZDRAVOG – PRAVILNOG
RAZVOJA**

Izradila: Sanda Horvatović, dipl. psiholog

AKTIVNOST	PRAVILNOM PREHRANOM DO ZDRAVI RAZVOJ
SUDIONICI	svi djelatnici škole (nastavnici i tehnička služba) i svi učenici
NOSITELJ AKTIVNOSTI	R. Kruhoberec, prof Mirjana Vuković, dr.med. Mirna Jozinović, bacc. physioth. Sanda Horvatović, dipl psiholog
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - educirati učenike o utjecaju pravilne prehrane na mentalni i fizički razvoj - upoznati učenike s piramidom prehrambenih namirnica - razviti kod učenika pravilne prehrambene navike - podići razinu svijesti kod učenika o važnosti zdrave prehrane i prevenciji kardiovaskularnih bolesti - osvijestiti učenike o povezanosti prehrambenih navika i mentalnih procesa (pamćenje, učenje , koncentracija)
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - senzibilizirati učenike za brigu o vlastitom zdravlju - poticanje učenika i djelatnika škole na male promjene u stereotipnom ponašanju s ciljem smanjenja kardiovaskularnih bolesti i bolesti pretilosti - njegovati ekološki tradicionalni način uzgajanja i pripremanja prehrambenih namirnica - praktična primjena i aktivno sudjelovanje u jelovnicima škole, i dr, ustanova
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i prezentacije učenika (npr. na satu razrednika ili redovitoj nastavi biologije, stručnih predmeta). Izrada informativnih plakata (u učionicama i predvorju škole).
VREMENIK	veljača i tijekom godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi nabave namirnica putem sponzora - pojedinačna materijalna ulaganja učenika i nastavnika - dio sredstava škole
VREDNOVANJE	- praćenje zdravstvenog stanja, uspoređivanje inicijalnog stanja i daljnje promjene u vlastitom zdravlju

PROJEKT: KVIZ ZNANJA

Program izradila: Sanda Horvatović, dipl. psiholog

Realizatori aktivnosti: učenici 1., 2. i 3. razreda

Aktivnost	KVIZ ZNANJA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Stvaranje uvid u mentalne potencijale i sposobnosti učenika- Razvijanje natjecateljskog duha među učenicima- Razvijati osjećaj važnosti posjedovanja i akumuliranja znanja- Naučiti učenike širiti opseg znanja- Stvaranje sustav vrijednosti koji jača osjećaj samopouzdanja i samopoštovanja učenika
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Stjecati znanja o važnosti akumuliranih znanja- Njegovati prijateljski odnos među učenika- Razvijati i širiti optimizam među učenicima, stvarati čvrste interpersonalne odnose- Razvijati pozitivne stavove o timskom radu- Primjena timskog pristupa u radu
Nositelji aktivnosti	Ahnetka Stjepanović, predsjednik stručnog vijeća zdravstva Ana Lukić, predsjednik stručnog vijeća veterine Senka Knežević-Čeple, predsjednik stručnog vijeća prirod. Predmeta Vlatka Vujčić, dipl. knjižničar Sanda Horvatović, dipl. psiholog
Vremenik realizacije	Ožujak, travanj
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- izrada obrazaca za registriranja rezultata natjecatelja- učenika- prigodne nagrade za učenike-natjecatelje iz sredstava sponzora i škole
Vrednovanje	ZAHVALNICE za natjecatelje, ocjene iz nastavnih predmeta, povratne informacije o razini znanja učenika, satisfakcija nastavnika – predavača

PROJEKT: «TREĆE POLUGODIŠTE»
RADIJSKA EMISIJA RADIOPOSTAJE VINKOVCI
NOSITELJ: RENATA LEKO, prof.

AKTIVNOST	RADIJSKA EMISIJA RADIOPOSTAJE VINKOVCI
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - njegovati opću kulturu jezičnog izražavanja- usmenog i pismenog - animirati i pripremati učenike za susret s radijem kao medijem - pravilna uporaba hrvatskoga jezika u usmenom i pismenom izražavanju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnosti (kako učenika tako i profesora) - promicanje općih vrijednosti- snošljivosti, različitosti, interdisciplinarnosti - razvijanje sposobnosti za timski rad - razvijanje ljubavi, poštovanja života, ponosa prema zavičaju - prenošenje istine kao osnovnog načela u profesionalnom radu novinara - nazočnost mladih ljudi, možda budućih novinara, u medijima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - emisija se emitira svakog petka nakon vijesti u 14 sati - ne emitira se uživo, već se snima prema dogovoru - emisija je zamišljena tako da učenici zajedno sa svojim profesorom pripreme program s minutažom i sadržajem prateći rad svoje škole, kao i sve (aktualne) mladenačke, ali i društvene teme
SUDIONICI	Mateja Mišić, Alana Tropšek, Nikola Jukić, Alen Vukelić (učenici 2.c razrednog odjela)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - vrijeme realizacije je tijekom godine, prema dogovorenom terminu s radiopostajom
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - vlastito financiranje (Škola)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - poticaj za proučavanje medijske kulture - poticaj za sudjelovanje učenika u medijima - odgajanje mladih ljudi, možda i budućih novinara

PROJEKTNA NASTAVA: RIJEKE, BLAGO VUKOVARSKO-SRIJEMSKJE
ŽUPANIJE

Provodi: Biljana Bjelajac, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	RIJEKE VUKOVARSKO-SRIJEMSKJE ŽUPANIJE
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj geografskih vještina (promatranje i opisivanje prostora, orijentacija u prostoru, izrada skica i karata-rijeke i kanal Dunav- Sava) - Razvoj ekološke svijesti (općenito briga o okolišu našeg zavičaja i posebno o važnosti pitke i čiste vode za život čovjeka te konkretno analiza kakvoće vode Bosuta ili Dunava) - Razvoj kritičkog mišljenja - npr. mišljenja učenika o projektu Dunav – Sava, - Izvođenje zaključaka i prijedloga rješenja problema- npr. problem ugroženosti hrasta lužnjaka gradnjom kanala Dunav –Sava - Međupredmetna korelacija sa biologijom i kemijom
SUDIONICI	Učenici drugih razreda
NOSIOCI AKTIVNOSTI	Učenici i predmetni nastavnici
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježavanje Svjetskog dana voda 22. ožujka - Upoznavanje sa rijekama naše županije (konkretno sa geografskim i drugim prirodoslovnim sadržajima na terenu na primjer: izgled obala, kakvoća vode, gospodarski sadržaji luka Vukovar i sl.) - stjecanje i razvijanje svijest o značajnosti riječnog prometu u našoj regiji - stvaranje pozitivne stavove u zaštiti i očuvanju rijeka
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Izlet na obalu jedne od naših rijeka (Dunav, Bosut..) - Posjet luci Vukovar - Izlaganja učenika na terenu
VREMENIK AKTIVNOSTI	- Tijekom mjeseca ožujka
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ovisi o cijeni prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - Objavljivanje na web stranici škole - Godišnjaku škole

AKTIVNO SJEDENJE - ZDRAVO SJEDENJE U ŠKOLSKIM UVJETIMA

Nositelj aktivnosti : Nera Salamon, bacc. physioth.
Mirna Jozinović bacc. physioth.
Sanda Horvatović, dipl. psih.
Ahnetka Stjepanović, bacc. ms.

Sudionici :

Učenici 3.c razreda, smjer fizioterapeutski tehničar kao pokusna skupina i učenici 3.a razreda smjer medicinska sestra/ tehničar kao kontrolna skupina.

Ciljevi :

Popraviti posturu, usporiti razvoj i smanjiti već prisutne deformacije kralježnice te korigirati opće prisutno loše držanje. Poboljšati aktivnosti za vrijeme nastave i podići koncentraciju. Učiniti nastavni proces zabavnim ali bez odvratanja pažnje od bitnoga.

Zadatci :

Pripremiti uvjete i provesti projekt među učenicima dva treća razreda tijekom drugog polugodišta.

Kontrolna grupa pratila bi se u dosadašnjim uvjetima dok bi učenicima drugog, pokusnog odjeljenja stolice zamijenili fizio-loptama.

Tijekom projekta provela bi se antropometrijska početna mjerenja i posturalne fotografije te u određenim intervalima tranzitivna mjerenja. U suradnji sa školskim psihologom praćenja prosjeka ocjena i aktivnosti na satu tj. usporedba rezultata uspješnosti praćenja nastave u obje skupine.

Namjena i realizacija projekta:

Podići kvalitetu nastavnog procesa te djelovati preventivno i korektivno na zdravlje učenika. nabaviti potrebnu opremu tijekom prvog polugodišta i aktivirati projekt s početkom drugog polugodišta. Projekt će se provoditi u prostoru škole tj. potrebno osigurati jednu učionicu

Vremenik : Drugo polugodište školske godine 2009/2010

Troškovnik : sredstva nabaviti kroz sponzorstva i dijelom sredstvima škole.
Potrebna sredstva cca 4000 kn

Evaluacija : pomoću rezultata dobivenih tranzitivnim mjerenjima te različitošću početnog i finalnog mjerenja u svim segmentima

PROJEKT: BIOGORIVO*Izradila: Senka Knežević-Čeple*

AKTIVNOST	BIOGORIVO
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ukazati na svojstva i energetske vrijednosti različitih biljaka koje se rabe za proizvodnju biogoriva ➤ utvrditi korisnost proizvodnje biogoriva u svjetlu smanjivanja zagađenja zraka ➤ razvijati interes za nove vrste goriva ➤ razvijanje interesa za suvremeni istraživački rad
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zbog nestašice prirodnih energetske izvora goriva nužno je naći alternativne, tj. nove izvore energije (goriva). ➤ upoznati nove vrste goriva ➤ primjena biogoriva u suvremenoj tehnologiji
NOSITELJ	➤ Senka Knežević Čeple, prof. kemije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ u suradnji s Poljoprivrednim fakultetom Vinkovci, u obliku seminara, predavanja i prezentacija u Power Point-u ➤ suradnja i posjete tvrtkama na području županije koje se bave proizvodnjom biogoriva (npr. EuropaMill u Vukovaru)
LITERATURA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Blanka Sever, Dubravka Stričević: "Mala organska kemija s osnovama ekologije" ➤ Pine: "Organska kemija", Školska knjiga, Zagreb, 1984.god. ➤ Filipović, Lipanović: "Anorganska kemija", Školska knjiga, Zagreb, 1984.
VREMENIK	➤ mjesec travanj, a povodom dana obnovljivih izvora energije, 26.04.
TROŠKOVNIK	➤ cijena autobusne karte do Vukovara ili dobrovoljni prijevoz osobnim
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ prezentacije ➤ web stranice škole ➤ godišnjak škole

PROJEKT "E- medika"

Izradio: Josip Šuker, dipl. informatičar

AKTIVNOST	Videokonferencija "E-medica"
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- pomoću videokonferencije pratiti tijek kirurških zahvata i operacija na pacijentima.- omogućiti razmjenu iskustava i znanja između učenika zdravstvenih škola u RH.- inicirati zajedničku suradnju na projektima od obostranog interesa između učenika zdravstvenih škola
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- približiti učenicima aktivnosti i način rada u operacijskoj dvorani, aktivnim sudjelovanjem postavljenjem pitanja sudionicima (akterima) na operaciji- povezivanje teorijskih sadržaja s praktičnim situacijama- vizualizacija i konkretizacija praktičnih aktivnosti- promocija škole i grada
NOSIOCI AKTIVNOSTI	Koordinator: Josip Šuker, dipl.inf. Voditelji: Ahnetka Stjepanović, bacc.ms. Maja Kljaić, bacc.ms. Mirna Jozinović, bacc.physioth. Nera Salamon, bacc.physioth.
NAČIN REALIZACIJE	TCR Vukovar, videokonferencijska dvorana Veleučilišta u Vukovaru
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni 2009.g.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	autobusna karta po učeniku 30-40 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Objavljivanje na web stranici škole, portalu E-medica, godišnjak škole

MEGA CONFERENCE Jr.2010

Izradio: Josip Šuker, dipl. informatičar

AKTIVNOST	Megaconference Jr. 2010
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- komunikacija kao temeljni znak zajedništva,- razmjena iskustava učenika iz različitih zemalja Evrope i svijeta,- prezentacija škole, regije i države
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- sudjelovanje na međunarodnom skupu srednjoškolaca svijeta.- promocija škole, grada, županije i države
NOSIOCI AKTIVNOSTI	Josip Šuker, dipl.informatičar
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- informatička učionica- uključenje u međunarodnu videokonferenciju- aktivno sudjelovanje u videokonferenciji pomoću web kamera i Polycam aplikacije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača 2010. g.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Objavljivanje na web stranici škole

PROJEKT: "E- medika"- učenički istraživački radovi

Izradio: Josip Šuker,dipl. informatičar

AKTIVNOST	Projekt "E-medica" program izrade učeničkih istraživačkih radova, sudjelovanje u videokonferenciji među drugim zdravstvenim školama u RH
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- osobni i socijalni razvoj učenika- razvoj istraživačkih vještina, savladavanje prezentacijskih vještina- razvijanje timskog rada i suradničkog učenja, projektna nastava
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- sudjelovanje u istraživačkim projektima sa učenicima drugih zdravstvenih škola- prezentacija vlastitih istraživanja na godišnjem skupu projekta "E-medica"- korištenje ICT (informatičko komunikacijske tehnologije) u razmjeni znanja
NOSIOCI AKTIVNOSTI	Josip Šuker, koordinator E-medice Ahnetka Stjepanović, bacc. ms. Silvija Stojić, vms Svjetlana Reljanović, vms Maja Kljaić, bacc. ms.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- izrada zajedničkih edukacijskih web stranica (portala projekata)- net-sastanci učenika i mentora- strukovne videokonferencije- osmišljavanja i izrada projekta
VREMENIK AKTIVNOSTI	- jednom tjedno u prostorijama škole tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sponzorstvo, učenici participiraju dio troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">- prezentacija radova na godišnjoj konferenciji projekta "E-medica"- objavljivanje radova a portalu E-medica- realizacija i sudjelovanje u videokonferencijama na državnoj razini- objavljivanje radova u godišnjem izvješću škole

ŠTEDNJA ELEKTRIČNE ENERGIJE

Izradila: Ružica Kruhoberec, prof.

AKTIVNOST	ŠTEDNJA ELEKTRIČNE ENERGIJE
SUDIONICI	svi djelatnici škole (nastavnici i tehnička služba) i svi učenici
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vedran Žadanj, prof. Ružica Kruhoberec, prof Sanda Horvatović, dipl. psiholog
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- educirati učenike o utjecaju fosilnih goriva na okoliš- emisija štetnih plinova, kisele kiše, smog, globalno zatopljenje, iscrpljenosti zaliha fosilnih goriva i potrebi racionalnog korištenja energije...- upoznati učenike s mjerama štednje električne energije i učincima štednje- upoznati učenike s obnovljivim izvorima energije- razvijati kod učenika svijest o racionalnosti i štednji u trenutnom vremenu življenja- razvijati ekološku svijest i osjećaj očuvanja okoliša
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- senzibilizirati učenike za ekološke probleme i aktivno sudjelovanje u očuvanju okoliša- poticanje učenika i djelatnika škole na male promjene vlastitog ponašanja s ciljem smanjenja potrošnje energije- smanjiti troškove električne energije
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i prezentacije učenika (npr. na satu razrednika ili redovitoj nastavi biologije, kemije, fizike...) Izrada informativnih plakata (u učionicama i holu škole) Postavljanje štedljivih žarulja (koliko je moguće)
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	troškovi nabave štednih žarulja
VREDNOVANJE	Praćenje potrošnje električne energije i učinka mjera štednje

AKTIVNOSTI

Nositelj: Stephanie K. Lukač, prof.

AKTIVNOST	INTERNET U NASTAVI
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- otkriti prednosti i nedostatke korištenja interneta u nastavi- ukazati na potrebu vrjednovanja informacija na web stranicama
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- poticati stručno usavršavanje nastavnika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- predavanje uz Power Point prezentaciju- rad na internetu
VREMENIK AKTIVNOSTI	studeni
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- vlastito financiranje (Škola)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">- potaknuti nastavnike na veću upotrebu interneta i sadržaja na web stranicama u nastavi

Nositelj: Liza Marčinko, prof.

AKTIVNOST	IZ POVIJESTI VINKOVACA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- upoznati društvene i gospodarske prilike u Vinkovcima 60-ih god. 20. st.- usporedba života u Vinkovcima nekad i sad
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- proširiti znanja o povijesti svoga grada- razvijati ljubav prema zavičaju
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- predavanje- projekcija filma <i>Mali grad</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- vlastito financiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">- doprinos popularizaciji kulturne i povijesne baštine svoga kraja

Nositelj: Gordana Medić, prof .
Suradnici: aktiv društvene i humanističke grupe predmeta
Sudionici: učenici završnih razreda

AKTIVNOST	ŠKOLSKI ESEJ
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - njegovati opću kulturu izražavanja - motivirati učenike za samostalan rad - promicati mentorski stil komuniciranja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa formom i definicijom eseja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje - prezentacija u Power Pointu
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ožujak
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - vlastito financiranje (Škola)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti uspješnost učenika u pisanju eseja

Nositelj: Marko Jagrić, prof.

AKTIVNOST	ZNAČAJ LATINSKOGA JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- ukazati na europsku tradiciju latinskoga jezika- objasniti utjecaj latinskoga jezika na europske jezike zbog širenja Rimskoga Carstva
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- uočiti utjecaj latinskoga jezika na hrvatski jezik
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- predavanje- Power Point prezentacija
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak 2010.
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- vlastito financiranje (Škola)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">- u nastavi hrvatskoga jezika povezati nastavne sadržaje

AKTIVNOST	OPUŠTANJE NAKON NAPORNOG DANA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- stvoriti ugodno ozračje kako bi se svi u Školi osjećali što bolje- razvijati i poticati stvaralaštvo i kreativnost
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- poboljšanje odnosa na relaciji učenik-učenik i nastavnik-učenik
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- predavanje- vježbe opuštanja (demonstracija)
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2010.
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- vlastito financiranje (Škola)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">- praćenje poboljšanja odnosa unutar kolektiva i u razredima

Nositelj: Ksenija Smolčić-Lukačević
Sudionici: aktiv društvene i humanističke grupe predmeta

AKTIVNOST	ODRASLI – POZITIVAN MODEL DJECI
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati ulogu obitelji u životu djeteta - prepoznati ulogu učitelja u životu djeteta
NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti roditeljima kreativno druženje sa svojom djecom u školi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2010.
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - vlastito financiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati roditelje s predavanjem na roditeljskom sastanku - održati predavanje i s djecom i s roditeljima

Nositelj: Liza Marčinko, prof.
Suradnici: stručno – razvojna služba
Sudionici: Nastavničko vijeće

AKTIVNOST	LJUDSKE I PEDAGOŠKE OSOBINE USPJEŠNA UČITELJA I NJEGOVA ULOGA U KURIKULARNOM PRISTUPU
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati ljudske i pedagoške osobine učitelja koje su važne u kurikularnom pristupu - poticati stručno usavršavanje učitelja - jačati ulogu učitelja u kreiranju školskog programa
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - povezivati nastavne sadržaje s konkretnom primjenom u svakodnevnom životu - naglasiti korelaciju nastavnih sadržaja među predmetima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje - radionica
VREMENIK AKTIVNOSTI	lipanj 2010.
DETALJAN TROŠKOVNIK	- vlastito financiranje (Škola)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- povećati i pratiti individualizaciju u radu s učenicima

PREDAVANJA

Aktivnost: Prevencija kardiovaskularnih bolesti i osteoporoze

Nositelj: Mirna Jozinović, bacc. physioth.

Sudionici: skupina učenika trećeg razreda, programa-zanimanja fizioterapeutski tehničar

Cilj:

Pripremiti i upoznati učenike s važnošću vježbi za stariju dob u svrhu zdravog starenja (prevencija kardiovaskularnih bolesti i osteoporoze)

Zadatci:

Učenici će kroz aktivnost primijeniti usvojena znanja, razvijati vještine komunikacije, kroz druženje sa starijim osobama razvijati empatiju

Namjena i način realizacije:

Druženje, zabava i razmjena iskustava učenika, nastavnika sa korisnicima Doma umirovljenika Vinkovci, te uočavanje važnosti vježbi za stariju dob.

Uvježbavanje u učionici i kabinetu fizioterapije, te realizacija u Domu umirovljenika Vinkovci.

Vremenik:

Rujan, listopad (1.10.2009.)

Troškovnik: Nema

Evaluacija:

Povratna informacija od strane uprave i korisnika Doma, te samih učenika u svrhu trajnog uvođenja ove aktivnosti.

Aktivnost: Svjetski dječji dan

Nositelji: Nikolina Marković, vms. i Dubravka Keser, bacc.physioth.

Sudionici: Grupa učenika četvrtog razreda programa med.sestra/teh. i fizioth.teh.

Cilj:

Pripremiti i upoznati učenike sa specifičnostima zdrav.njege i kineziterapije kod djece sa posebnim potrebama

Zadatci:

Učenici će kroz aktivnost prepoznati i nadograditi određena znanja te kroz druženje sa djecom poboljšati komunikaciju (spec.prilikom hranjenja djece, održavanje higijene, osobitosti kinezith.terapijsko jahanje)

Namjena i način realizacije:

Druženje, razmjena iskustava učenika, nastavnika sa korisnicima Doma Mala Terezija, te uočavanje važnosti pravilne skrbi za djecu sa posebnim potrebama.

Prilikom posjeta djeci će se uručiti prigodni pokloni. Realizacija u Domu Mala Terezija.

Vremenik:

Listopad (27.10.2009.)

Troškovnik:

Nema. Učenici će sakupljati igračke i društvene igre između sebe za darivanje najmlađih u Domu Mala Terezija

Evalvacija:

Povratna informacija od strane uprave i korisnika Doma, te samih učenika u svrhu trajnog uvođenja ove aktivnosti.

Aktivnost: Svjetski dan borbe protiv dijabetesa

Nositelji: Silvija Stojić, vms i Maja Kljaić, bacc.ms

Sudionici: skupina učenika trećih i četvrtih razreda med.sestra/med.tehničar

Cilj:

Pripremiti učenike za aktivnosti vezane uz prevenciju dijabetesa (mjerenje GUK-a, određivanje normalne t.j.težine) te izraditi letke s primjerenim uputama. Samoprocjena znanja i vještina iz zdravstvene njege za dijabetičare.

Zadatci:

Učenici će uz nadzor nastavnika provoditi navedene aktivnosti, te razvijati stavove o važnosti humanitarnog rada

Namjena i način realizacije:

Sudjelovanje u humanitarnim akcijama. Stjecanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti. Samoprocjena znanja i vještina iz zdravstvene njege. Realizacija na odjelu za interne bolesti, podjela zdravstveno-odgojnog materijala, organiziranje štanda u sklopu prostorija Crvenog križa, mjerenje GUK-a, indeksa BMI, podjela promo materijala, edukacija građana

Vremenik:

Studeni (13.11.2009.)

Troškovnik:

Nabava GUK trakica sredstvima škole te u suradnji sa Crvenim križem , te materijala za izradu promo materijala sredstvima škole.

Evaluacija:

Povratna informacija od samih građana, sudionika lokalne samouprave, te samih učenika (važnost u svrhu stjecanja vještina)

Aktivnost: Božićni blagdani, Dan UNICEF-a

Nositelji: Maja Kljaić, bacc.ms i Antonija Uršić, vms, čs. Monika Hančić

Sudionici: stručno vijeće zdravstva i stručno vijeće društvene grupe predmeta, grupa učenika trećih i četvrtih razreda med.sestra/med.tehničar

Cilj:

Upoznati učenike sa ulogom zdravstvenih djelatnika u različitim socijalnim ustanovama te važnošću humanitarnog rada; razvijati i poticati stvaralaštvo i kreativnost kod učenika, pratiti učenikove sposobnosti i darovitost.

Zadatci:

Druženje, zabava i razmjena iskustava učenika i nastavnika s štićenicima doma za nezbrinutu djecu 'Sveta Ana', učenici će otkriti svoju sposobnost i darovitost u ukrašavanju škole za božićne blagdane i za izradu božićnih čestitki.

Namjena i način realizacije:

Razvijanje kod učenika osjećaj za ljudske vrijednosti, humanitaran rad, volonterizam. Realizacija aktivnosti u školi i u domu 'Sveta Ana'.

Vremenik:

Prosinac

Troškovnik:

Potreban materijal za izradu čestitki nabavit će se sredstvima škole, a donosit će i sami učenici.

Evaluacija:

Povratna informacija od strane samih učenika i korisnika doma 'Sveta Ana'. Objavljivanje na web stranicama škole.

Aktivnost: Svjetski dan bolesnika

Nositelji: Jelena Čizmar, bacc.ms i Antonija Uršić,vms.

Sudionici: Učenici drugih i trećih razreda programa med.sestra/med.tehničar

Cilj:

Pripremiti i upoznati učenike s važnošću komunikacije sa bolesnim čovjekom-gledanja čovjeka sa svim njegovim potrebama (osnovne ljudske potrebe V.Henderson) holistički pristup

Zadatci:

Učenici će kroz aktivnosti primijeniti usvojena znanja, razvijati vještine komunikacije kroz druženje sa bolesnim osobama, razvijati empatiju te održati predavanje o specifičnostima komunikacije sa bolesnicima

Namjena i način realizacije:

Stjecanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti. Samoprocjena znanja i vještina iz zdravstvene njege i komunikacije. Posjet bolesnim osobama, te pružanje pomoći (u suradnji sa Crvenim križom saznati imena bolesnih osoba koji koriste kućnu njegu). Predavanje će se održati u prostorijama škole.

Vremenik:

Tijekom mjeseca veljače (11.02.2010.)

Troškovnik: Nema

Evaluacija:

Povratna informacija od samih učenika koji će sudjelovati

Aktivnost: Dan narcisa**Nositelji:** Ahnetka Stjepanović, bacc.ms i Svjetlana Reljanović, vms**Sudionici:** Učenici trećih i četvrtih razreda programa med.sestra/med.tehničar**Cilj:**

Pripremiti i ponoviti s učenicima važnost ranog otkrivanja raka dojke, pripremiti s učenicima predavanje o mjerama prevencije u ranom otkrivanju raka

Zadatci:

Učenici će kroz predavanja pokazati usvojena znanja, razvijati vještinu komunikacije

Namjena i način realizacije:

Stjecanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti. Samoprocjena znanja i vještina iz zdravstvene njege i komunikacije. Realizacija predavanja u prostorijama škole. Za obavijest o predavanju napraviti letke.

Vremenik:

Tijekom mjeseca ožujka.

Troškovnik: Nema**Evaluacija:**

Povratna informacija od samih učenika koji će sudjelovati i prisutnih na predavanju.

Aktivnost: Dan otvorenih vrata škole

Nositelji: Stručno vijeće zdravstva i veterine i Stručno-razvojna služba

Sudionici: Učenici trećih i četvrtih razreda programa med.sestra/med.tehničar, fizioterapeutske tehničar, veterinarski tehničar

Cilj:

Razvijati interes i pozitivan stav u izboru budućeg zanimanja učenika osmih razreda. Kroz predavanja i radionice učenicima osmih razreda približiti zanimanja (radionice; vježbe za prevenciju skolioze-područje fizioterapije, važnost održavanja osobne higijene kod bolesnika –područje zdravstvene njege, osnovni instrumentarij u veterini –područje veterine).

Zadatci:

Upoznati osmaše, buduće srednjoškolce s osnovnim karakteristikama i osobinama neophodne u programima obrazovanja.

Pomoći učenicima osmih razreda u izboru budućeg zanimanja.

Namjena i način realizacije:

Razvijanje kod učenika osjećaj za ljudske vrijednosti.

Razvijanje kod učenika ljubav prema životinjama. te humani odnos prema istima

Informirati osnovne škole na području županije.

Vremenik:

Tijekom mjeseca travnja.

Troškovnik:

izrada promotivnog materijala(brošura i letaka i plakata) iz sredstava škole

Evaluacija:

Objava o provedenoj aktivnosti na web stranicama škole.

Aktivnost: Sajam zdravlja

Nositelji: Stručno vijeće zdravstva i veterine

Sudionici: Učenici trećih i četvrtih razreda programa med.sestra/med.tehničar, fizioterapeutski tehničar, veterinarski tehničar

Cilj:

Pripremiti učenike za aktivnosti (predavanja i radionice) vezane uz prevenciju kroničnih bolesti te poremećaja prehrane kod mladih, te u području veterine informiranje posjetitelja o zoonozama.

Zadatci:

Kroz predavanja i radionice prezentirati znanja i vještine učenika.

Namjena i način realizacije:

Razvijanje kod učenika stava o važnosti informativne i odgojne uloge zdravstvenih djelatnika i veterinarskih tehničara.

Realizacija u sajamskim prostorima.

Vremenik:

Tijekom mjeseca travnja i svibnja.

Troškovnik: Potreban materijal nabavit će se sredstvima škole.

Evaluacija:

Objava o provedenoj aktivnosti u Zborniku radova sa Sajma zdravlja.

PČELARSKI SAJAM

Aktivnost: Medonosno bilje

Nositelj aktivnosti: Antonija Majić

Cilj:

- Uočiti raznolikost pčelarske proizvodnje i važnost održanja te djelatnosti zbog proizvoda i zbog očuvanja pčelinjih zajednica, te oprašivanja i povećanja proizvodnje u voćarstvu i ratarstvu
- Spoznati raznolikost pčelarske opreme te praktične primjenu iste
- razvijati svijest kod učenika o važnosti očuvanja prirode, očuvanju pojedinih vrsta medonosnog bilja, mogućoj sadnji novih kultura s kojima bi se poboljšala pčelarska proizvodnja i time pčelarstvo očuvalo s obzirom na klimatske i dr. promjene

Zadatci:

- uočiti koje vrste meda nalazimo na području Slavonije,
- vidjeti u kojem obliku propolis dolazi u prodaju,
- koji se još proizvodi pčela mogu koristiti,
- uočiti tipove košnica,
- vidjeti pribor i opremu za rad s pčelama

Namjena aktivnosti

- prikupljanje materijala o medonosnom bilju,
- izrada plakata o kulturama koje nalazimo u svom okolišu,
- izrada plakata o kulturama koje se kod nas mogu saditi a do sada nisu u našem području zastupljene u većem obimu,
- razvijanje svijesti o primjeni pčelarskih proizvoda,
- naglašavanje koristi koju imamo od pojedinih kultura i utjecaja na organizam,
- primjena apiterapije,

Vremenik realizacije: ožujak

Literatura: Pčelarstvo – grupa autora nakladni zavod znanje, Zagreb 1979

Pčelarstvo – Kim Flottum, Veble commerce

Pčelarstvo – Z. Tucak, T.Bačić, S. Horvat, Z.Puškadija, Poljop. Fak. Osijek, internet

Natjecanja: «SCOLA MEDICA» 2010

Nositelji: Stručno vijeće zdravstva

Sudionici:

Učenici četvrtih razreda programa med.sestra/med.tehničar,
fizioterapeutske tehničar

Cilj:

Sistematizacija i nadogradnja znanja usvojenih na redovnoj nastavi i na satovima vježbi.
Pripremiti učenike što kvalitetnije za natjecanje.

Zadatci:

Ostvariti što bolje rezultate učenika na Državnom natjecanju «SCOLA MEDICA» 2010.

Namjena i način realizacije:

Razmjena iskustava učenika i nastavnika s drugim sudionicima. Stjecanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti.

Realizacija u prostorima Medicinske škole Rijeka.

Vremenik:

Ožujak

Troškovnik:

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa i Agencija za strukovno obrazovanje snose troškove.

Evaluacija:

Objava o provedenom natjecanju na stranicama Agencije za strukovno obrazovanje.

Literatura:

Prlić, N., Zdravstvena njega,» Školska knjiga», Zagreb,2009.

Grupa autora, Zdravstvena njega 3,»Školska knjiga»,2005.

Rogina,V.,Zdravstvena njega internističkih bolesnika, «Školska knjiga»,2007.

POSJETI:

Prvi posjet učenika prvih razreda bolničkoj ustanovi.

Nositelji: Svjetlana Reljanović, vms, Maja Kljaić, bacc.ms, Mirna Jozinović, bacc. physioth.

Sudionici:

Učenici prvih razreda programa med.sestra/med.tehničar, fizioterapeutski tehničar

Cilj:

Upoznati učenike s bolničkim odjelom, sterilizacijom, odjelom fizikalne terapije te ponoviti pravila ponašanja u ovakvim ustanovama.

Zadatci:

Učenici će se tijekom svojih prvih vježbi-boravka u bolnici lakše prilagoditi i znati se kulturno ponašati te lakše povezati određene nastavne sadržaje (sterilizacija).

Namjena i način realizacije:

Pomoć učenicima u prilagodbi i snalaženju tijekom prvih dolazaka na vježbe.

Realizacija u Općoj bolnici Vinkovci.

Vremenik:

Svibanj

Evaluacija:

Povratna informacija od samih učenika.

PREDAVANJE

Izradila: Ružica Kruhoberec, prof.

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE DANA PLANETA ZEMLJE The Green Generation
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	- analizirati probleme onečišćenja okoliša i povezati ih s globalnim zatopljenjem i klimatskim promjenama - promovirati obnovljive izvore energije i zelenu tehnologiju u skladu sa smjernicama međunarodnog obilježavanja Dana planete www.earthday.net
NAMJENA AKTIVNOSTI	- senzibilizirati učenike za ekološke probleme - proširiti i integrirati prirodoslovna znanja u odnosu na nastavni plan i program biologije, kemije, geografije i fizike - poticanje timskog rada - uređenje školskog okoliša - poticanje učenika na male promjene vlastitog ponašanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Stručno vijeće profesora prirodne grupe predmeta
SUDIONICI	učenici drugih razreda i ostali učenici volonteri
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i prezentacije učenika u sklopu nastave biologije, kemije, fizike i geografije Izrada informativnih i promidžbenih plakata (u učionicama i holu škole) Čišćenje i uređenje školskog okoliša- sadnja cvijeća i grmlja
VREMENIK	Ožujak-travanj 2010
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata i foto-materijala Cijena sadnica (nepoznato)
VREDNOVANJE	- ocjenjivanje ueničkih radova u sklopu nastave - ocjena aktivnosti od strane učenika i profesora škole

NATJECANJE

Izradila: Ružica Kruhoberec, prof.

AKTIVNOST	NATJECANJE IZ BIOLOGIJE
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	- priprema učenika za natjecanje iz biologije - utvrđivanje znanja i stjecanje novih znanja i iskustava - popularizacija znanosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	- proširiti nastavne sadržaje biologije u odnosu na nastavni plan i program za prvi razred strukovnih škola
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ružica Kruhoberec, profesor biologije
SUDIONICI	daroviti učenici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad i grupni rad kroz redovitu nastavu i povremeno izvannastavni rad kroz konzultacije - sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju Literatura: 1. Antolić, M., Ruščić, M., Praktikum biologije stanice, Školska knjiga, Zagreb, 2002. 2. Krsnik-Rasol, M., Krajačić, M., Od molekule do organizma – udžbenik za prvi razred gimnazije, Školska knjiga, Zagreb, 2003. 3. Šverko, V., Od molekule do organizma – udžbenik za prvi razred gimnazije, Profil, Zagreb. 4. Ančić, V., Bogut, I., Đumljija, S., Od molekule do organizma – udžbenik i radna bilježnica za prvi razred gimnazije, Alfa, Zagreb, 2009.
VREMENIK	listopad-ožujak
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja radnih materijala i testova
VREDNOVANJE	kroz rezultate školskog i županijskog natjecanja

AKTIVNOSTI

Nositelj: Ivana Hojski, prof.

Suradnik: Vlatka Vujčić, prof.

Sudionici: učenici 1.d, 1.c, 2.a, 2.c, 2.d, 2.e i 4.d

AKTIVNOST	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- razviti svijest kod učenika o važnosti plodova zemlje i blagovanja kruha- upoznati s tradicijom blagovanja kruha
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje pozitivnog odnosa prema baštini, vrijednostima hrvatske kulture s naglaskom na slavonskom odnosu prema kruhu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- uređenje izložbenog prostora- postavljanje štandova s proizvodima od brašna- izložba plakata s temom „Kruh kroz povijest“ i „Zanimljivosti o kruhu“- prigodni program – interpretacija tekstova na slavonskom dijalektu s temom kruha i slavonskih običaja uz pratnju tamburaškog sastava učenika škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	7. listopada 2009.
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- vlastito financiranje (Škola) – 2 hamer-papira, fotoaparata- vlastito financiranje roditelja i učenika (nošnje, proizvodi od brašna, materijal za dekoraciju prostora)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- poticaj za proučavanje tradicijske kulture i upotreba literarnih radova učenika u nastavi

Nositelj: Vlatka Vujčić, dipl. knjižničar i prof.
 Suradnik: Ivana Hojski, prof.
 Sudionici: 1.b, 1.c, 1. d (po tri učenika iz svakog razreda)
 Planirani broj učenika: 9

AKTIVNOST	RADIONICA EUROPSKA UNIJA ZA MLADE
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - približavanje informacija o Europskoj Uniji: upoznavanje učenika s povijesti, institucijama i zadacima Europske Unije - uporaba različitih vrsta izvora informacija i vrjednovanje tih informacija - upoznavanje s INFO-PULTOM o EU u Gradskoj knjižnici i čitaonici Vinkovci - upoznati učenike s pravilima izrade postera
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pozitivnog odnosa prema europskoj baštini i Europskoj Uniji - smanjenje euroskepticizma među mladima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radionica - odlazak u Gradsku knjižnicu i čitaonicu Vinkovci
VREMENIK AKTIVNOSTI	22. listopada 2009.
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - hamer-papir, papir A4 u boji, flomasteri, fotografije - vlastito financiranje (Škola)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- poticaj za proučavanje europske baštine i upoznavanje s tradicijom i multikulturalnošću Europske Unije

Aktivnost: ORGANIZACIJA RADA VETERINARSKE AMBULANTE**Nositelji aktivnosti:** Ana Lukić, Bosiljka Anđelić**Sudionici:** učenici drugih i trećih razreda**Cilj:** Planiranje i provođenje tekućih poslova i vođenje potrebne dokumentacije**Namjena:** Upoznavanje organizacije rada ambulante**Zadatci:**

- vježbanje pristupa i ophođenja sa strankom
- pravilan i siguran pristup životinji
- uzimanje anamnestičkih podataka
- prepoznavanje znakova bolesti
- upoznavanje načina držanja i smještaja životinja
- priprema operacijskog polja
- postupak sa životinjom nakon operativnog zahvata
- planiranje i provođenje preventivnih i dijagnostičkih mjera
- priprema i primjena lijeka
- čuvanje lijekova
- priprema i sterilizacija pribora i instrumenata
- označavanje životinja
- povezivanje teorijskih znanja sa praktičnim

Vremenik: listopad – ožujak, po dogovoru**Troškovnik:** 100 kuna po učeniku**Način vrednovanja:** evaluacijski listić**Aktivnost: PROIZVODNJA I PRERADA MESA, MLIJEKA I RIBE****Nositelji aktivnosti:** Ana Lukić, Bosiljka Anđelić**Sudionici:** učenici četvrtih razreda**Cilj:** Upoznavanje procesa proizvodnje hrane životinjskog podrijetla i važnosti sustava kontrole kakvoće namirnica. Razvijanje svijesti o važnosti primjene mjera higijene u proizvodnji hrane i upoznavanje potencijalno opasnih tvari koje mogu sadržavati meso, mlijeko i riblje meso.**Namjena:** Razvijanje pravilnog postupka u radu sa namirnicama životinjskog porijekla**Zadatci:**

- upoznavanje tehnologije proizvodnje
- primjena sustava kontrole
- primjena sanitarnih mjera i njihova kontrola
- upoznavanje opasnosti koje vrebaju iz hrane (m.o., paraziti, lijekovi, toksini)
- mjere kontrole kakvoće mesa, mlijeka i ribe i njihov značaj po zdravlje čovjeka
- uzimanje i priprema uzorka za analize
- upoznavanje pravilnog načina čuvanja i pohrane namirnica životinjskog porijekla
- povezivanje teorijskih znanja sa praksom

Vremenik: tijekom godine, po dogovoru**Troškovnik:** 200 kuna po učeniku**Način vrednovanja:** evaluacijski listić

IZLETI- EKSKURZIJE

JEDNODNEVNI STRUČNI IZLET BIZOVAČKIM TOPLICAMA

Aktivnost : Posjet OFMIR-u i Bizovačkim toplicama

Nositelj aktivnosti : Mirna Jozinović bacc.physioth., Nera Salamon bacc. physioth.

Sudionici : Učenici 4.c razreda

Ciljevi :

Upoznavanje učenika sa principima i organizacijom rada u navedenim ustanovama te specifičnostima primjene određenih fizioterapijskih tehnika i procedura.

Zadatci :

Omogućiti učenicima uvid u primjenu određenih tehnika i procedura te zornije dočarati nastavne sadržaje.

Namjena aktivnosti :

- Dobiti uvid u načine rada u zdravstvenoj ustanovi takvog tipa
- upoznati učenike sa različitošću mogućnosti zapošljavanja fizioterapeuta
- razvijati sklonost prema struci i radu
- stvarati i razvijati prijateljskih odnosa između učenika te međusobno povezivanje kroz aktivnosti i uspostavljanje bolje komunikacije.

Način realizacije : Izlet se organizira u suradnji s turističkom agencijom

Vremenik : Veljača 2010. godine, u trajanju od 2 dana

Troškovnik : Troškove prijevoza i boravka snose učenici, cca 300 kn

Evalvacija : na temelju povratne informacije od strane učenika

JEDNODNEVNI STRUČNI IZLET VARAŽDINSKIM TOPLICAMA

Aktivnost : Posjet Varaždinskim toplicama

Nositelj aktivnosti : Mirna Jozinović bacc.physioth.
Nera Salamon bacc. physioth.
Sanda Horvatović,dipl. psiholog

Sudionici : Učenici 2. i 4. razreda razreda

Ciljevi :

Upoznavanje učenika sa principima i organizacijom rada u navedenoj ustanovi, poviješću, te specifičnostima primjene određenih fizioterapijskih tehnika i procedura.

Zadatci :

- Omogućiti učenicima uvid u primjenu određenih tehnika i procedura
- Povezati nastavne sadržaje s praktičnim situacijama, posebice primjenu hidroterapijskih postupaka
- primjena psiholoških metoda ublažavanja boli (biofeedback, relaksacija)

Namjena aktivnosti :

- Dobiti uvid u načine rada u zdravstvenoj ustanovi takvog tipa
- upoznati učenike sa različitošću mogućnosti zapošljavanja fizioterapeuta
- razvijati sklonost prema struci i radu ruženje učenika
- međusobno povezivanje kroz aktivnosti i uspostavljanje bolje komunikacije.

Realizacija : Izlet se organizira u suradnji s turističkom agencijom

Vremenik : svibanj 2010. godine, u trajanju od 1 dana

Troškovnik : Troškove prijevoza i boravka snose učenici, cca 150 kn

Evaluacija : na temelju povratne informacije od strane učenika

JEDNODNEVNI STRUČNI POSJET MOSTARU

Aktivnost : Stručni izlet u Mostar, obilježavanje dana sestrinstva, posjet Visokoj zdravstvenoj školi i Medicinskom fakultetu

Nositelj aktivnosti : Stručno vijeće zdravstva

Sudionici : Najbolji učenici od drugog do četvrtog razreda te stručni učitelji zdravstvenih smjerova

Ciljevi :

Upoznavanje povijesne jezgre grada Mostara uz međusobno druženje učenika i nastavnika. Jačanje prijateljskih odnosa među učenicima te povećanje motivacije za daljnji rad . Upoznavanje nastavnih programa u gore navedenim ustanovama i mogućnošću nastavka školovanja u istima.

Zadatci :

Posjetiti Medicinski fakultet te visoku zdravstvenu školu u Mostaru, upoznati se s njihovim nastavnim programima i načinima rada. Obići povijesnu jezgru grada.

Namjena aktivnosti :

- dobiti uvid u načine rada u obrazovnim ustanovama takvog tipa
- upoznati učenike sa mogućnostima školovanja te razvijati sklonost prema struci i radu
- druženje učenika, međusobno povezivanje kroz aktivnosti i uspostavljanje bolje komunikacije

Realizacija : Izlet se organizira u suradnji s turističkom agencijom

Vremenik : 12. svibnja 2010. godine, Dan sestrinstva

Troškovnik : troškovi prijevoza uz sponzorstva, a troškove boravka snose učenici i nastavnici 200-250kn

Evalvacija : na temelju povratne informacije od strane učenika

**JEDNODNEVNI IZLET
POSJET TEHNIČKOM MUZEJU U ZAGREBU
Program izradio: Vederan Žadanj, prof.**

Aktivnost	Obilježavanje međunarodne godine astronomije. - jednodnevni izlet i/ili predavanje na temu
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest i osjećaj za važnost otkrića u znanosti, tehnici i tehnologiji - produbljivati i proširivati spoznaju učenika o svijetu koji nas okružuje - poticati istraživački duh i zanimanje za otkrića u znanosti poticati prijateljsko ozračje i suradnju u skupini - pratiti i voditi učenike kroz proces realizacije i dovršetka projekta u smislu brige za pravilno i adekvatno vrednovanje projekta putem seminara, prezentacija ili drugih, po želji učenika odabranih metoda bilježenja i prezentacije naučenog -
Namjena aktivnosti	Produbljivanje znanja učenika o otkrićima i dosezima moderne tehnike, tehnologije i astronomije. Potaknuti istraživački duh kao i analitičko te logičko mišljenje.
Nositelji aktivnosti	Vedran Žadanj profesori prirodne skupine predmeta, učenici od 1. do 4. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - skupina zainteresiranih učenika od 1. do 4. razreda - odlazak autobusom iz Vinkovaca, posjet tehničkom muzeju u Zagrebu te planetariju Tehničkog muzeja uz stručno vođenje. - izrada učničkih plakata i/ili računalnih prezentacija na odabranu temu iz astronomije - literatura: razni (dostupni) udžbenici i popularizacijsko štivo iz astronomije; sadržaji na internetu
Vremenik	Tijekom školske 2009./2010. godine
Troškovnik	Cijena ovisna o broju zainteresiranih učenika 150-200kn po učeniku prijevoz autobusom od Vinkovaca do Zagreba, ulaznice za muzej i planetarij.
Način vrednovanja	Izrada učničkih plakata i/ili seminara i računalnih prezentacija na temu iz astronomije.

JEDNODNEVNI POSJET – IZLET**Izradila: Ružica Kruhoberec, prof.**

AKTIVNOST	POSJET FESTIVALU ZNANOSTI U OSIJEKU
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	-stjecanje novih znanja i iskustava -popularizacija znanosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	proširiti prirodoslovna znanja u odnosu na nastavni plan i program
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ružica Kruhoberec, prof. Vesna Đurković, prof. Vedran Žadanj, prof. Manuela Murvaj, prof. Senka Knežević-Čeple, prof. Ljubica Paradžik, prof Vesna Radić, prof. Josip Šuker, prof.
SUDIONICI	učenici
NAČIN REALIZACIJE	posjet Festivalu, sudjelovanje na radionicama i predavanjima
VREMENIK	travanj 2010.
TROŠKOVNIK	troškove prijevoza do Osijeka snose učenici i njihovi roditelji
VREDNOVANJE	učenici dobrovoljno sudjeluju pa nije predviđen poseban način vrednovanja izrada plakata, objavljivanje na webu

Nositelj: Vlasta Galić, prof.
Sudionici: djelatnici Škole

AKTIVNOST	POSJET SARAJEVU I MEĐUGORJU
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- prepoznati iz prošlosti sačuvana i njegovana kulturna dobra- doprinos popularizaciji kulturne i povijesne baštine
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- probuditi interes za povijest, običaje i folklor
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- stručna ekskurzija (3 dana)
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj
DETALJAN TROŠKOVNIK	oko 1500 kn po osobi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">- stvarati pozitivno stajalište o kulturnim i vjerskim običajima drugih naroda

AKTIVNOST	POSJET KAZALIŠTU (KAZALIŠNA PREDSTAVA)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - njegovati opću kulturu - stečena znanja u književnosti povezati s ostalim umjetnostima
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati estetski ukus i sposobnost za kritičku analizu književnih i ostalih umjetničkih djela
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kazalištu - kazališna predstava
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - studeni - ožujak
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - oko 70 kn po učeniku i djelatniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje različitih umjetnosti u nastavi književnosti

JEDNODNEVNI IZLETI (EKSKURZIJE)

Aktivnost: SAJAM LOVA I RIBOLOVA VARAŽDIN

Nositelj aktivnosti: Klaudina Grahovac

Sudionici: učenici trećih razreda

Cilj:

Upoznavanje lovne opreme i pribora kao i značaja lova kao grane gospodarstva

Namjena:

Značaj lova u zaštiti prirode.

Zadatci:

- upoznati vrste lovišta i njihove karakteristike
- upoznati lovnu opremu
- upoznati specifičnosti lova i njegove uloge u ekonomskom smislu
- naučiti zanimljivosti o pojedinim vrstama životinja u lovištu
- razvijati svijest o važnosti očuvanja životinjskih vrsta

Vremenik: listopad

Troškovnik: sponzorstvo Intervet Hrvatska

Način vrednovanja: evaluacijski listić

Aktivnost: SREDNJA GOSPODARSKA ŠKOLA KRIŽEVCI

Nositelji aktivnosti: Ana Lukić, Bosiljka Anđelić

Sudionici: učenici drugih i trećih razreda

Cilj:

Upoznavanje školskih praktikuma iz govedarstva i konjogojstva i rada u njima

Namjena:

Upoznavanje novih tehnologija smještaja i držanja životinja

Zadatci:

- upoznavanje različitih načina držanja životinja
- upoznavanje sustava za mužnju (izmuzišta)
- upoznati tehnologiju hranidbe životinja
- naučiti pravilnu primjenu zoohigijenskih mjera

Vremenik: veljača – ožujak, po dogovoru

Troškovnik: 250 kuna po učeniku

Način vrednovanja: evaluacijski listić

Aktivnost: DRŽAVNA ERGELA LIPICANACA ĐAKOVO

Nositelji aktivnosti: Ana Lukić, Bosiljka Anđelić

Sudionici: učenici prvih, drugih i trećih razreda

Cilj:

Upoznati konje kao životinje i njihov značaj za čovjeka.

Namjena: Upoznati različite pasmine konja i njihovu uporabu.

Zadatci:

- upoznati načine smještaja i držanja konja na ergeli
- naučiti karakteristike lipicanca
- upoznati autohtone pasmine i programe njihovog uzgoja i zaštite
- naučiti značaj konjogojstva kao grane gospodarstva (sport prvenstveno)
- označavanje i timarenje konja
- transport konja

Vremenik: svibanj

Troškovnik: 200 kuna po učeniku

Način vrednovanja: evaluacijski listić

Aktivnost: PARK PRIRODE KOPAČKI RIT

Nositelji aktivnosti: Ana Lukić, Bosiljka Anđelić

Sudionici: učenici drugih i trećih razreda

Cilj:

Upoznavanje biološke raznolikosti životinjskog i biljnog svijeta kao i zaštićenih vrsta. Upoznavanje zaštićenog područja Slavonije i njegovih karakteristika.

Namjena: Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša

Zadatci:

- upoznavanje karakteristika močvarnog područja
- upoznavanje staništa brojnih životinjskih vrsta
- primjera mjera očuvanja močvare
- turizam i ekologija: prednosti i nedostaci

Vremenik: lipanj

Troškovnik: 200 kuna po učeniku

Način vrednovanja: evaluacijski listić

KULTURNA DJELATNOST

Nositelj: Vlatka Vujčić, prof.

Suradnik: Ivana Hojski, prof., Vlasta Galić, prof., Renata Leko, prof.

Sudionici: učenici prvih razreda

AKTIVNOST	MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- upoznati učenike prvih razreda s radom školskih knjižnica- razviti svijest o školskoj knjižnici kao informacijskom središtu škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- potaknuti učenike na dolazak u školsku knjižnicu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- izradba plakata i uređenje panoa- dolazak učenika prvih razreda u školsku knjižnicu s profesorom hrvatskoga jezika- kratko predavanje o uslugama dostupnima u školskoj knjižnici, vrstama knjižnične građe, posudbom i aktivnostima koje se održavaju u školskoj knjižnici
VREMENIK AKTIVNOSTI	od 26. listopada do 15. studenoga 2009.
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- hamer-papir, flomasteri, papir u boji- vlastito financiranje (Škola)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">- poticaj za dolazak u školsku knjižnicu i korištenje izvora informacija dostupnih u školskoj knjižnici

Nositelj: Vlatka Vujčić, dipl. knjižničar i prof.
Suradnik: aktiv društvene i humanističke grupe predmeta
Sudionici: učenici

AKTIVNOST	DAN NACIONALNE I SVEUČILIŠNE KNJIŽNICE
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa značenjem i ulogom NSK u hrvatskoj kulturi i znanosti - upoznati učenike s djelatnostima i uslugama NSK
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pozitivnog odnosa prema hrvatskoj baštini - poticaj za proučavanje Zbirke rukopisa i starih knjiga
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - uređenje školskoga panoa
VREMENIK AKTIVNOSTI	22. veljače 2010.
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - hamer-papir, papir u boji, flomasteri, fotografije - vlastito financiranje (Škola)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- potaknuti učenike da u daljnjem školovanju koriste usluge NSK

Nositelj: Vlatka Vujčić, dipl. knjižničar i prof.
Suradnik: Ivana Hojski, prof. i aktiv društvene i humanističke grupe predmeta
Sudionici: učenici prvih razreda

AKTIVNOST	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - naglasiti važnost čitanja u svrhu bogaćenja rječnika i razvijanja mašte, kreativnog mišljenja i pamćenja - upoznavanje učenika sa poznatim astronomima kroz povijest te s razvojem astronomije od prapovijesti do danas
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturi čitanja - poticanje učenika na proučavanje svemira i astronomije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - plakat Mjeseca hrvatske knjige izložiti na panou u hodniku - prigodno uređivanje panoa
VREMENIK AKTIVNOSTI	od 15. listopada do 15. studenoga 2009.
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - hamer-papir - papir u boji - ljepilo, bojice, flomasteri - vlastito financiranje (Škola)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - u nastavi poticaj za bogaćenje vlastitoga rječnika - u nastavi fizike – saznanja o svemiru

Nositelj: Vlatka Vujčić, dipl. knjiž. i prof.
Sudionici: učenici prvih razreda

AKTIVNOST	DAN HRVATSKE KNJIGE
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- upoznati učenike s manje poznatim hrvatskim književnicima koji su rođenjem ili radom vezani za Vinkovce i Vukovarsko-srijemsku županiju- potaknuti učenike na čitanje književnih djela manje poznatih književnika s naglaskom na zavičajne književnike
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje zanimanja za pisanu riječ- razvijanje zanimanja za zavičajne pisce
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- izrada panoa s biografijama i bibliografijama književnika
VREMENIK AKTIVNOSTI	22. travnja 2010.
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- vlastito financiranje (Škola)- hamer-papir, papir u boji, fotografije književnika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">- poticaj za proučavanje zavičajne kulture i povijesti

Nositelj: Vlatka Vujčić, dipl. knjižničar i prof.
Suradnik: Ksenija Smolčić Lukačević, prof.
Sudionici: aktiv društvene grupe predmeta, učenici prvih razreda

AKTIVNOST	DAN EUROPE
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s tradicijom, povijesti, institucijama Europske Unije - približiti učenicima kulturne tekovine koje njeguje EU - prezentirati učenicima prirodnu raznolikost Europske Unije - razvijanje tolerancije
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pozitivnog odnosa prema EU i smanjenje euroskepticizma - tolerancija prema drugim narodima i nacionalnim manjinama
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izložba plakata u hodniku Škole koje su izradili učenici na radionici Europska Unija za mlade - predavanje o toleranciji
VREMENIK AKTIVNOSTI	9. svibnja 2010.
DETALJAN TROŠKOVNIK	- vlastito financiranje (Škola)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- potaknuti učenike na proučavanje kulture i multikulturalnosti Europske Unije

Nositelj: Vlatka Vujčić, dipl. knjiž.

Suradnik: aktiv zdravstva

Sudionici: učenici

AKTIVNOST	ANDRIJA ŠTAMPAR I WHO (Svjetska zdravstvena organizacija)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- razvijati svijest o humanosti zanimanja medicinske sestre- upoznati učenike s biografijom A. Štampara i njegovom ulogom u nastanku WHO-a- upoznati učenike s djelatnostima i zadaćama WHO-a
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznati učenike sa međunarodnim zdravstvenim organizacijama i udjelom hrvatskih znanstvenika u njihovoj djelatnosti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- izrada plakata
VREMENIK AKTIVNOSTI	14. travnja 2010.
DETALJAN TROŠKOVNIK	- vlastito financiranje (Škola)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- upoznavanje sa životom i djelom Andrije Štampara

Nositelj: Gordana Medić

Sudionici: aktiv društvene i humanističke grupe predmeta

AKTIVNOST	MEĐUNARODNO PRIZNANJE HRVATSKOGA JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku- razvijati svijest o pripadnosti hrvatskomu narodu- osvijestiti potrebu učenja materinskog jezika- upoznati učenika sa značenjem međunarodnog priznanja hrvatskoga jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- upoznati učenika sa značenjem međunarodnog priznanja hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- izrada panoa- predavanje u sklopu nastave hrvatskoga jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača 2010.
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- izrada plakata (hamer-papir, papir u boji, flomasteri)- vlastito financiranje (Škola)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">- poticanje na proučavanje povijesti hrvatskoga jezika

Za normativno i kvalitetno uređenje godišnjeg plana i programa te kurikula škole, najvažnije je uspješno djelovanje i realiziranje svih aktivnosti planiranih na početku školske godine.

Da bi se u navedenom uspjelo, neophodna je kontinuirana suradnja svih čimbenika škole jer timskim radom dolaze do izražaja kompetencije svakog sudionika.

Praćenje i vrjednovanje svakom sudioniku - nastavniku uključenom u realizaciju školskog kurikula pruža informacije o uspješnosti njegova rada i primjerenosti programa mogućnostima razvoja svakog učenika, odnosa učenika i nastavnika te odnosa između samih nastavnika.

Uspjeh u ostvarivanju ciljeva i zadataka planiranih aktivnosti (projekata, izvannastavnih aktivnosti, izleti, stručnih ekskurzija i predavanja) u najvećoj mjeri ovisi o samom nastavniku, jer nastavnik koji se ponaša u skladu s temeljnim načelima odgoja i obrazovanja, naglašava interaktivne zadatke u učenju putem kojih učenici postaju (su)odgovorni za svoj uspjeh, uspjeh u školi i uspjeh same škole.

Naglasili smo, kako će se u realizaciji planiranih aktivnosti primjenjivati sljedeće metode:

- Metoda participacije (sudjelovanje)
- Metoda interakcije (suradnja i i zajedničko djelovanje)
- Metoda refleksije (aktivno prihvaćanje i sugeriranje)
- Metoda anticipacije (predviđanje, planiranje)

Navedene metode tijekom realizacije aktivnosti kombiniraju se sa sljedećim metodama i tehnikama kako bi učinkovitost bila efikasnija :

- Istraživačke metode (projekti, analiza slučaja)
- Interaktivne metode (diskusija, rasprava, pregovaranje, dijalog, intervju, prikupljanje pomoći i sl.)
- Simulacijske metode 3 (igra uloga)
- Igrovne uloge (dramaturgija, igre opuštanja i sl)
- Stvaralačke metode (oluja ideja, izrada novina, izrada plakata)

Iz širokog spektra smjerova i putokaza u realizaciji aktivnosti kurikula, svaki nastavnik odabire ono što mu najviše odgovara kako bi se realizirale kreativne i inventivne ideje, jer je priroda programa obrazovanja naše škole specifična i jedinstvena.

Jedan mudrac bez imena rekao je:

*Kreni stazom koje nema,
to će biti tvoja staza,
tko zna što ti sutra sprema tvoj put bez putokaza,
al' znaš, to je tvoja cesta što nekamo vodi*