

**ZDRAVSTVENA I VETERINARSKA ŠKOLA  
DR. ANDRIJE ŠTAMPARA VINKOVCI**

# **KURIKULUM**

**Šk. 2011./2012. godine**

*Vinkovci, rujan 2011.*

# *Školski kurikulum*

**Nastavnici Zdravstvene i veterinarske škole  
Dr. Andrije Štampara**

**Članovi aktiva društvene grupe predmeta:**

Vlasta Galic, prof.  
Renata Leko, prof.  
Gordana Medić, prof.  
Ivana Hojski, prof.  
Jakov Šimatović, prof. latinskog jezika  
Liza Marčinko, prof. povijesti i sociologije  
Katarina Lovaković, dipl. politolog  
Ksenija Smolčić-Lukačević, prof. njemačkog jezika  
Stefanie Kate Lukač, prof. engleskog jezika  
Andjela Lozančić, prof. engleskog jezika i književnosti  
čs. Monika Hančić, vjeronauk  
Vlatka Vujčić, prof. hrvatskoga jezika i dipl. knjižničar  
**Volонтер:** Ana Medić, prof. hrvatskog i književnosti

**Članovi prirodne grupe predmeta:**

Vesna Đurković, prof. matematike i fizike  
Ljubica Paradžik, prof. matematike i fizike  
Ružica Kruhoberec, prof. biologije  
Senka Knežević-Čeple, prof. kemije  
Manuela Murvaj, prof. kemije i biologije  
Adrijana Vuksanović, prof. kemije i biologije  
Vesna Radić, prof. geografije  
Josip Šuker, dipl. informatičar  
Vedran Žadanj, prof. fizike i tehničke kulture s informatikom

**Članovi stručnog vijeća veterine:**

Ana Lukić, dr.vet.med.  
Antonija Majić, dr.vet.med.  
Bosiljka Andelić, dr.vet.med.  
Gordana Katarina, dr.vet.med.  
Indira Matečić, dr.vet.med.  
Klaudina Grahovac, dr.vet.med.

**Članovi stručnog vijeća zdravstva:**

Nevenka Marić, vms  
Svetlana Reljanović, vms  
Antonija Uršić, vms  
Silvija Stojić, vms  
Jelena Čizmar, bacc. ms.  
Ivana Žugaj, vms  
Maja Kljaić, bacc. ms.  
Nera Salamon, bacc. physioth.  
Dubravka Keser, bacc. physioth.  
Ivana Tančik, vft

Sanja Budimir, vft  
 Marina Musić, dr.med.  
 Mirjana Vuković, dr.med.  
 Josipa Alagić, dipl. psiholog  
 Iva Miličević, prof. hrvatskog jezika i pedagogije  
 Ante Pavlović, prof tjelesne i zdrav. kulture  
 Josip Bebek, prof. tjelesne i zdravstvene kulture

**Satničar:** Svjetlana Reljanović, vms

**Voditelj smjene:** Nevenka Marić, vms

**Tajnica:** Jasna Matijević-Šumanović, dipl. iur.

**Računovoda:** Katica Vrljić

**Stručna suradnica - knjižničarka:** Vlatka Vujčić, prof. hrvatskoga jezika i dipl.  
knjižničar

**Stručna suradnica - psihologinja:** Sanda Horvatović, dipl. psiholog

**Ravnatelj:** Božo Pavlović, prof.

### **Učenici: Zdravstvene i veterinarske škole**

**Dr. Andrije Štampara Vinkovci**

RAZRED	BROJ RAZRED.ODJELA	UKUPNO BROJ UČENIKA
I.	5 – (1.a; 1.b; 1.c; 1.d; 1.e)	150
II.	4 – (2.a; 2.b; 2.c; 2.d)	125
III.	4 – (3.a; 3.b; 3.c; 3.d)	126
IV.	5 – (4.a; 4.b; 4.c; 4.d; 4.e)	143
<b>UKUPNO</b>	<b>18</b>	<b>544</b>

### **BROJ UČENIKA PO PROGRAMIMA U RAZREDNIM ODJELIMA**

RAZRED	VETERINARSKI TEHNIČAR		MEDICINSKA SESTRA-MEDICINSKI TEHNIČAR		FIZIOTERAPEUTSKI TEHNIČAR	
	Razredni odjel	Učenici	Razredni odjel	Učenici	Razredni odjel	Učenici
I.	2	54	2	65	1	31
II.	1	23	2	68	1	34
III.	1	28	2	67	1	31
IV.	2	45	2	64	1	34

## PREGLED RAZREDNIH ODJELA I RAZREDNIKA

Raz.	Razrednik	Br.u č.	M	Ž	Etika	Vjeronauk	Eng.	Njemački
1.a	Josip Bebek	32	9	23	-	31	31	-
1.b	S. Lukač	33	4	29	1	32	16	17
1.c	Monika Hančić	31	13	16	1	30K/ 1E	18	13
1.d	Ana Lukić	28	10	18	3	28	28	-
1.e	Gordana Katarina	28	9	17	-	26	13	13
2.a	R. Kruhoberec	34	6	28	-	34	34	-
2.b	M. Murvaj	34	6	28	2	32	13	21
2.c	J. Šuker	34	8	26	4	30	20	14
2.d	L. Marčinko	23	11	12	-	23	19	4
3.a	V. Đurković	34	8	26	5	29	26	8
3.b	Lj. Paradžik	33	5	28	2	31	30	3
3.c	V. Žadanj	31	8	23	4	29	18	13
3.d	I. Hojski	28	6	22	-	28	16	12
4.a	G. Medić	33	4	29	3	30	20	13
4.b	A. Uršić	31	1	30	3	28	19	12
4.c	R. Leko	34	10	24	1	33	26	8
4.d	B. Andelić	22	7	15	2	20	15	7
4.e	I. Ivanić- Matečić	23	5	18	-	23	15	8

### Škola radi na temelju Školskog kurikula i Godišnjeg plana i programa rada

#### Ciljevi odgoja i obrazovanja

- Osigurati sustavni način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima.
- Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življjenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i tolerancije te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.
- Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine nacionalnog identiteta.
- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima gospodarstva, suvremenih informacijsko- komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća.
- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.
- Provoditi proces uspostava sustava kvalitete – samovrednovanje uspješnosti rada škole prema definiranim standardima kvalitete

Kurikulum Zdravstvene i veterinarske škole Dr. Andrije Štampara sadrži programe koji će se realizirati dodatnim i izvannastavnim aktivnostima (projektima, predavanjima, interaktivnim internim posjetama nastave i prigodnim manifestacijama)

Kurikulum školi daje smjernice optimalnog ostvarenja obrazovno – odgojnih ciljeva.

Škola funkcioniра на основу плана и програма те креативно razrađenog kurikuluma, jer upravo kreativni rad svojim inovativnim pristupom u nastavi rezultira kvalitetom i

prepoznatljivim identitetom škole. Identitet škole čine svi nastavnici i učenici te ostali sudionici i suradnici koji svojim radom stvaraju djela koja čine radost cjelokupnoj ustanovi.

Zaspao sam i sanjao-život,  
Probudio sam se i video- život je rad,  
Radio sam i shvatio – rad je radost.

**Rabindranath Tagore**

**Školskim kurikulumom utvrđuje se:**

- aktivnosti, programi i projekti
- cijevi aktivnosti, programa ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
- način vrjednovanja aktivnosti, programa ili projekta

## ***STRUČNO VIJEĆE PRIRODNE GRUPE PREDMETA***

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROLJETNA ŠKOLA FIZIKE</b>
<b>CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>istraživati pojave i zakonitosti prirodnog svijeta na temelju opažanja, mjerjenja i izvođenja pokusa, prikupljanja i interpretiranja podataka</i></li> <li>- <i>razvijati sposobnost primjene jednostavnih istraživačkih metoda te usvojiti koncept znanstvenog pokusa ili istraživanja i razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu</i></li> <li>- <i>razvijati sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja, donošenja argumentiranih zaključaka na temelju rezultata</i></li> <li>- <i>razviti sposobnost kritičkog odnosa prema informacijama (povezivati, razjasniti, izdvojiti bitno, utvrditi poredak važnosti) i sposobnost njihovog vrednovanja</i></li> <li>- <i>uočiti etička pitanja vezana uz istraživanja u znanosti, tehnici i tehnologiji te izgrađivati i preispitivati vlastita stajališta o njima</i></li> <li>- <i>oblikovati pozitivan odnos i odgovornost prema radu i suradnji s drugim ljudima i timskom radu</i></li> <li>- <i>razviti poštovanje prema prirodi, drugim ljudima i samome sebi te svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja kvalitete okoliša</i></li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>U nedostatku bolje opremljenosti kabineta fizike, a prema interesima učenika, proljetna škola fizike omogućit će učenicim bliski kontakt s pokusnim priborom I materijalima za praktični rad uz stručno voditeljstvo i asistenciju nastavnika fizike s područja cijele Županije.</p> <p>Ovakva vrst aktivnosti također bi trebala i dodatno zainteresirati i osnažiti učenikovo zanimanje za prirodne pojave u svijetu oko nas te pripomoći učeniku u budućem zanimanju ili odabiru nastavka školovanja.</p> <p>Proljetna škola fizike jednako tako može služiti i kao praktična provjera stečenih znanja iz fizike tijekom i za vrijeme nastave kao i omogućiti uspješnije eventualno polaganje Državne mature iz fizike.</p>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Predmetni nastavnici fizike koji imaju zadatak osmislići pokuse za unaprijed zadane teme od strane organizatora te pribaviti (prema

	mogućnostima) odgovarajući pokusni pribor i materijale. Učenici od prvog do četvrtog razreda srednje škole, prema interesu (konačni broj učenika zbog uvjeta rada ne smije biti veći od 4 do 6). Odgovornost učenika ponajprije leži u poštivanju dogovora oko odlaska i prijave, a predmetni profesori će biti voditelji posjeta te odgovorni za učenike tijekom i za vrijeme boravka na lokaciji održavanja proljetne škole fizike.
<b>SUDIONICI</b>	Učenici od prvog do četvrtog razreda srednje škole, prema interesu (konačni broj učenika zbog uvjeta rada ne smije biti veći od 4 do 6).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<i>Učenici će provesti vrijeme aktivno radeći u skupinama na odabranim pokusima. Završni dio predstavlja prezentacije rezultata učenika pri čemu je glavni cilj popularizacija fizikalnih pokusa i znanosti općenito, uz neformalno druženje svih sudionika.</i>
<b>VREMENIK</b>	Travanj ili svibanj 2012. (Točan datum ovisi o obavijesti koja će školama biti proslijedena putem elektroničke pošte, a prema dogovoru voditelja stručnih vijeća na nivou županije.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz službenim automobilom škole ili autobusom na dogovorenoj relaciji (mjesto održavnja prethodne proljetne škole fizike bilo je na izletištu "Stari Kunjevci"), uz pokriće troškova prijevoza prema putnom nalogu za nastavnika voditelja.
<b>VREDNOVANJE</b>	Putem evaluacijskih listića koji će biti podijeljeni učenicima naknadno, a sve u cilju propitivanja njihovih utisaka i prijedloga za budući rad.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MEGACONFERENCE JR. 2011</b>
<b>CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Komunikacija kao temeljni znak zajedništva, razmjena iskustava učenika iz različitih zemalja Evrope i svijeta, prezentacija škole, regije i države
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Sudjelovanje na međunarodnom skupu srednjoškolaca svijeta. Promocija škole, grada, županije i države
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Josip Šuker
<b>SUDIONICI</b>	Učenici svih razreda škole,
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Informatička učionica, uključenje u međunarodnu videokonferenciju, pomoću web kamera i Polycom aplikacije, aktivno sudjelovanje u videokonferenciji
<b>VREMENIK</b>	veljača 2012. g.
<b>TROŠKOVNIK</b>	nema predviđenih troškova
<b>VREDNOVANJE</b>	<i>Objavljivanje na web stranici škole</i>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROJEKT "E-MEDICA" PROGRAM IZRADE UČENIČKIH ISTRAŽIVAČKIH RADOVA, SUDJELOVANJE U VIDEOKONFERENCIJI MEĐU DRUGIM ZDRAVSTVENIM ŠKOLAMA U RH</b>
<b>CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Osobni i socijalni razvoj učenika. Razvoj istraživačkih vještina, savladavanje prezentacijskih vještina, razvijanje timskog rada i suradničkog učenja, projektna nastava
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Sudjelovanje u istraživačkim projektima sa učenicima drugih zdravstvenih škola, prezentacija vlastitih istraživanja na godišnjem skupu projekta "E-medica", korištenje ICT (informatičko komunikacijske tehnologije) u razmjeni znanja.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	koordinator E-medice Josip Šuker, Nera Salamon, Svjetlana Reljanović, Maja Kljaić
<b>SUDIONICI</b>	Učenici zdravstvenog smjera
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada zajedničkih edukacijskih web stranica (portala projekata), net-sastanci učenika i mentora, strukovne videokonferencije, izrada projekta
<b>VREMENIK</b>	Jednom tjedno u prostorijama škole tijekom cijele školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sponzorstvo, učenici participiraju dio troškova
<b>VREDNOVANJE</b>	<i>Prezentacija radova na godišnjoj konferenciji projekta "E-medica", objavljivanje radova a portalu E-medica. Realizacija i sudjelovanje u videokonferencijama na državnoj razini, objavljivanje radova u Godišnjaku škole</i>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>POSJET SAJMU INFORMATIKE I KNJIGA INTERLIBER 2011</b>
<b>CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Osobni i socijalni razvoj učenika. Razvoj učenikovih socijalnih aspekata unutar razredne zajednice, upoznavanje kulturnih vrednota i važnosti kulturnih posjeta kao što je sajam knjiga, učila i multimedije. Upoznavanje sa važnosti multimedijalnih obrazovnih sadržaja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje noviteta u svijetu knjiga, pribavljanje stručne literature i različitih pomagala za potrebe obrazovanja
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Josip Šuker, razrednici razreda koji odlaze na Interliber
<b>SUDIONICI</b>	Učenici 1.- 3. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet sajmu knjiga, učila i multimedije Interliber 2011.
<b>VREMENIK</b>	studen 2011..
<b>TROŠKOVNIK</b>	Učenici plaćaju trošak prijevoza autobusom (cca 100 kn), posjet sajmu je besplatan.
<b>VREDNOVANJE</b>	<i>Objavljivanje informacija i slika na portalu škole</i>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“</b>
<b>CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>razvijati ljubav prema matematici</i></li> <li>- <i>pobuditi zanimanje za matematiku rješavanjem nesticnih zadataka koji nisu usko vezani uz plan i program</i></li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju, koje se svake godine održava u isto vrijeme u svim prijavljenim državama s jednakim zadatcima</i></li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>profesorice matematike: Ljubica Paradžik i Vesna Đurković</i></li> </ul>
<b>SUDIONICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>svi učenici škole koji se žele natjecati</i></li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>učenici se samostalno pripremaju tijekom godine rješavajući zadatke s prijašnjih natjecanja</i></li> <li>- <i>u točno određeno vrijeme natjecanje počinje za sve kategorije istovremeno, u cijelom svijetu</i></li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>ožujak, 2012.</i></li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>učesnici sami snose trošak, 15 kn po učeniku</i></li> </ul>
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>rang lista sudionika iz cijele Hrvatske</i></li> <li>- <i>10% najuspješnijih s rang liste se nagrađuje</i></li> <li>- <i>10% najuspješnijih iz škole dobiju simbolične nagrade</i></li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>EKIPNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE</b>
<b>CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>razvijati ljubav prema matematici</i></li> <li>- <i>razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje</i></li> <li>- <i>razvijati suradnju među učenicima timskoim radom</i></li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>proširiti znanja iz matematike</i></li> <li>- <i>razviti sposobnost za primjenu matematike u rješavanju problema i zadatka iz drugih nastavnih predmeta i svakodnevnog života</i></li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>profesorice matematike: Ljubica Paradžik i Vesna Đurković</i></li> </ul>
<b>SUDIONICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>učenici prvih i drugih razreda</i></li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>ekipe će se najprije natjecati međusobno u razredu</i></li> <li>- <i>ekipe u razredu sastavljene su od učenika s različitim ocjenama iz matematike</i></li> <li>- <i>svaki razred predstavlja ekipu koja pobijedi na ekipnom natjecanju u razredu.</i></li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>travanj, svibanj , 2012.</i></li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>izrada i kopiranje materijala</i></li> </ul>
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>rangiranje ekipa prema uspjehu na natjecanju.</i></li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROBNA DRŽAVNA Matura</b>
<b>CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>upoznavanje učenika sa zadatcima i načinom polaganja državne mature</i></li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>polažući probnu državnu maturu učenici će steći uvid u vlastito znanje, te će do kraja godine moći to znanje učvrstiti i proširiti prema potrebi</i></li> <li>- <i>učenici će kroz ispit iz probne državne mature steći iskustvo polaganja DM, te će im to iskustvo olakšati tijek polaganja</i></li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>profesorice matematike: Ljubica Paradžik i Vesna Đurković</i></li> <li>- <i>ispitni koordinator</i></li> </ul>
<b>SUDIONICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>učenici četvrtih razreda koji su se prijavili za polaganje državne mature</i></li> <li>- <i>profesori zaduženi za dežurstvo u učionicama i na hodniku</i></li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>simulacija polaganja DM</i></li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>listopad, 2011.</i></li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>izrada i kopiranje materijala</i></li> </ul>
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>rezultati postignuti na ispitu</i></li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE ČETVRTIH RAZREDA</b>
<b>CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postupno savladavati osnovne elemente matematičkog jezika, razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom</li> <li>- razvijati sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja, formuliranja pojmoveva,</li> <li>- razvijati sklonost algoritamskom rješavanju problema</li> <li>- navikavanje na sustavnost, točnost, urednost u rješavanju matematičkih zadataka</li> <li>- stjecati znanja potrebna za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u pojavama u prirodi, društvu i tehnici u praktičnom životu</li> <li>- razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje</li> <li>- razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje</li> <li>- razviti sposobnost za primjenu matematike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja potrebnih za polaganje državne mature na osnovnoj (učenici zdravstvenog smjera imaju matematiku samo u prve dvije godine školovanja) i višoj razini</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- profesorice matematike: <i>Ljubica Paradžik i Vesna Đurković</i></li> </ul>
<b>SUDIONICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici četvrtih razreda koji su se prijavili za polaganje državne mature</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada prezentacija</li> <li>- rješavanje zadataka odabranih u skladu s ispitnim katalogom</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine:</li> <li>- prema rasporedu sati ; 2 sata tjedno</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kopiranje materijala za nastavu i provjeru znanja</li> <li>- MZOS</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad</li> <li>- uspjeh na državnoj maturi</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	Projekt: „MALA ŠKOLA GEOLOGIJE“
<b>CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	<p>-<i>opći cilj</i>- upoznati učenike s geološkim i drugim prirodnim vrijednostima Jankovca i Papuka</p> <p>-<i>specifični ciljevi</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ opisati lokalitet park šume Jankovac na Papuku</li> <li>▪ objasniti geološku starost Papuka i pojam „Crveni Papuk“</li> <li>▪ navesti geološke i geomorfološke zanimljivosti</li> <li>▪ prepoznati i razlikovati stijene migmatit, vapnenac i sedru na poučnoj stazi</li> <li>▪ prepoznati i opisati krške geomorfološke oblike na poučnoj stazi (špilje, jame, vrtače) i opisati suvremeni proces nastajanja sedre</li> <li>▪ istražiti druge prirodne vrijednosti na poučnoj stazi- šume bukve, izvori, slap Skakavac, jezera, zaštićene rijetkosti u šetnji stazom</li> <li>▪ ekološki se ponašati („Ne ostavljam tragove iza sebe“)</li> <li>▪ razmjeniti iskustva, mišljenja, stavove</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>-ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja( Geološka prošlost Zemlje, vrste stijena, geomorfološki oblici, fenomen krša, geomorfološke i geološke osobine Hrvatske, biljni svijet) kroz terensku nastavu i iskustveno učenje</p> <p>-upoznavanje s prostorom dijela PP Papuk</p> <p>-stjecanje novih iskustava, druženje na svježem zraku i prirodi</p> <p>-razvoj geografskih vještina- orientacija</p> <p>- primjena ekoloških znanja</p>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učenici i predmetni nastavnici Vesna Radić i Biljana Bjelajac
<b>SUDIONICI</b>	Učenici prvih i drugih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>-izlet u park šumu Jankovac na Papuku, obilazak poučne staze, igra</p> <p>-informirati učenike prije izleta, podijeliti zadatke</p> <p>-obrada nakon terena- izrada prezentacija, plakata, razmjena iskustava, fotografija</p>
<b>VREMENIK</b>	Jednodnevni izlet u svibnju 2012.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ovisi o cijeni prijevoza/ručka
<b>VREDNOVANJE</b>	Objavljivanje na web stranici škole, Godišnjaku škole

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NANOTEHNOLOGIJA U PRIMJENI</b>
<b>CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s najnovijim dostignućima i primjenama nanotehnologije, s posebnim naglaskom na primjeni nanotehnologije u medicini, kozmetici i higijeni.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Širenje spoznaja kod učenika o najnovijim sadržajima znanstvenih istraživanja i tehnološkim trendovima u svijetu u području nanotehnologije, koja je u Hrvatskoj potpuno zapostavljena. Ovo je od posebne važnosti ima li se na umu da se smatra da je nanotehnologija ključna djelatnost u 21. stoljeću, koja će donijeti velike promjene u svijetu medicine, vojne industrije, elektronike itd.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Senka Knežević - Čeple, prof. kemije Aktiv prirodne grupe predmeta
<b>SUDIONICI</b>	<i>učenici prvih i drugih razreda</i>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<i>seminarski radovi, prezentacije, prikaz najuspješnijih radova, rasprava za i protiv nanotehnologije</i>
<b>VREMENIK</b>	<i>2. polugodište</i>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<i>150-200 kn</i>
<b>VREDNOVANJE</b>	<i>izbor najboljih radova, te njihova prezentacija u svim razredima</i>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA OBNOVLJIVIH IZVORA ENERGIJE – 26. travnja, 2012.</b>
<b>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</b>	<p>CILJ obilježavanja međunarodnog dana obnovljivih izvora energije je kroz niz aktivnosti po skupinama osvijestiti važnost podržavanja i potrošnje energije dobivene obnovljivim putem, kao i načine, metode i svrhu takvih izvora energije u svjetlu bržeg i rastućeg tehnologiskog napretka u našoj zajednici i svijetu općenito, a koji uveliko utječe na tijek klimatskih i prirodnih pojava na Zemlji.</p> <p>ZADACI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- za nastavnike: Priprema učenika po temama i metodama realizacije; korelacije između predmeta prirodne skupine; poticanje učenika na samostalni rad i istraživanje iz dostupnih im izvora (literatura u knjižnici, Internet)</li> <li>- za učenike: prikazati i predstaviti 5 skupina obnovljivih izvora energije kao i svoj mali istraživački rad, osobno i u timu.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Obilježavanje međunarodnog dana Obnovljivih izvora energije kroz radove i istraživanje učenika po tematskim poljima.</p> <p>Razvijati kreativnost, mišljenje i stavove učenika spram vlastitog okruženja i prirode te poticanje na aktivnost i brigu o okolišu i životnoj sredini.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda srednje škole, kao i nastavnici prirodne skupine predmeta. <i>(Eventualno panel govornik na temu??)</i></p>
<b>SUDIONICI</b>	<p>Učenici i nastavnici naše škole.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Realizacija će biti ostvarena kroz prikaz istraživanja po tematskim cjelinama (ukupno 5 vrsta obnovljivih izvora energije), a sve u vidu izrade plakata, elektroničkih prezentacija i kraćih izlaganja učenika.</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>26. travnja 2012. Godine</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Flomasteri, olovke u boji, papir A0 formata – pokriva škola</p>
<b>VREDNOVANJE</b>	<p>Vrednovanje će biti sama realizacija prema gore navedenim koracima.</p>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NATJECANJE IZ BIOLOGIJE</b>
<b>SUDIONICI</b>	daroviti učenici prvih razreda
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ružica Kruhoberec, profesor biologije
<b>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema učenika za natjecanje iz biologije</li> <li>- utvrđivanje znanja i stjecanje novih znanja i iskustava</li> <li>- popularizacija znanosti</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti nastavne sadržaje biologije u odnosu na nastavni plan i program</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad i grupni rad kroz redovitu nastavu i povremeno izvannastavni rad kroz konzultacije</li> <li>- sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	listopad-ožujak
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi kopiranja radnih materijala i testova
<b>VREDNOVANJE</b>	kroz rezultate školskog i županijskog natjecanja

<b>AKTIVNOST</b>	<b>POSJET MUZEJU KRAPSINSKIH NEANDERTALACA I PRETOVIJESNOM NALAZIŠTU HUŠNJAKOVO</b>
<b>SUDIONICI</b>	učenici drugih razreda, profesori stručnog aktiva prirodnih predmeta i ostali zainteresirani djelatnici škole
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Stručni aktiv prirodnih predmeta ( priprema učenika i organizacija ekskurzije)
<b>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjetiti najpoznatije svjetsko nalazište neandertalskog čovjeka i paleontološki spomenik prirode Hušnjakovo</li> <li>- pomoći najnovijih tehnoloških dostignuća i uz stručno vodstvo proći put od postanka svijeta, prvih organizama i slijed razvoja života od prvih <i>Hominida</i> do krapinskog neandertalca</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-utvrditi i proširiti znanja o evoluciji Zemlje i živog svijeta, osobito čovjeka</li> <li>- upoznati učenike s modernom muzejskom ustanovom.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgledavanje muzeja uz stručno vodstvo, predavanje i Prezentacija filma o evoluciji
<b>VREMENIK</b>	proleće 2012. ( ovisno o dogовору с родитељима и музејом)
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškove prijevoza autobusom i ulaznice snose učenici i njihovi roditelji
<b>VREDNOVANJE</b>	Učenici će bilježiti i dokumentirati posjet prema specifičnim zadatcima (nastavni listići) nakon povratka izraditi će zidne novine

# **STRUČNO VIJEĆE DRUŠTVENIH PREDMETA**

Nositelj: Andjela Lozančić, mag. edukacije

Suradnik:Aktiv društvene grupe predmeta

Sudionici: učenici

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DAN EUROPSKE BAŠTINE</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- -osvijestiti učenike na važnost poznavanja stranog jezika, pružiti uvid na različite kulture diljem Europe</li></ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema europskoj baštini i Europskoj Uniji</li><li>- smanjenje euroskepticizma među mladima</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- izložba plakata u hodniku škole</li></ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 23. rujna 2011.</li></ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- hamer-papir, papir A4 u boji, flomasteri, fotografije</li><li>- oko 200 kn</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticaj za proučavanje europske baštine i upoznavanje s tradicijom i multikulturalnošću Europske Unije</li></ul>

## KULTURNA DJELATNOST

Nositelj: Vlatka Vujčić, prof.

Suradnik: Ivana Hojski, prof., Vlasta Galić, prof., Renata Leko, prof.

Sudionici: učenici prvih razreda

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE – MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA (22. LISTOPADA)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati učenike prvih razreda s radom školskih knjižnica</li><li>- razviti svijest o školskoj knjižnici kao informacijskom središtu škole</li></ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- potaknuti učenike na dolazak u školsku knjižnicu</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- izradba plakata i uređenje panoa</li><li>- dolazak učenika prvih razreda u školsku knjižnicu s profesorom hrvatskoga jezika</li><li>- kratko predavanje o uslugama dostupnima u školskoj knjižnici, vrstama knjižnične građe, posudbom i aktivnostima koje se održavaju u školskoj knjižnici</li></ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- od 15. listopada do 15. studenoga 2011.</li></ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- hamer-papir, flomasteri, papir u boji</li><li>- vlastito financiranje (Škola)</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticaj za dolazak u školsku knjižnicu i korištenje izvora informacija dostupnih u školskoj knjižnici</li></ul>

Nositelj: Vlatka Vujičić, dipl. knjižničar i prof.  
Suradnik: aktiv društvene i humanističke grupe predmeta  
Sudionici: učenici

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NEPOSREDNO I POSREDNO UKLJUČIVANJE KNJIŽNIČARA U ŠKOLSKI KURIKULUM</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- važnost školskog knjižničara pri izradi školskog kurikuluma</li><li>- savjeti pri izradi školskog kurikuluma</li><li>- realizacija aktivnosti u kurikulumu u suradnji sa školskom knjižnicom</li></ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticaj za stvaranje školskog kurikuluma</li><li>- poticati stručno usavršavanje nastavnika</li><li>- uloga školske knjižnice u realizaciji aktivnosti u kurikulumu</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- predavanje</li></ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Listopad 2011.</li></ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Oko 200 kn</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- potaknuti djelatnike da aktivnosti realiziraju u suradnji sa školskim knjižničarom u školskoj knjižnici</li></ul>

Nositelj: Vlasta Galić, prof.

Suradnik: Gordana Medić, prof. i aktiv društvene i humanističke grupe predmeta

Sudionici: učenici

<b>AKTIVNOST</b>	<b>SUDJELOVANJE U MANIFESTACIJI „DANI JOSIPA I IVANA KOZARCA“</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- naglasiti važnost čitanja u svrhu bogaćenja rječnika i razvijanja mašte, kreativnog mišljenja i pamćenja</li><li>- upoznati učenike s književnim stvaralaštvom slavonskih pisaca</li><li>- ugostiti sudionike manifestacije i organizirati književni susret u školi</li><li>- čitati poeziju učenika naše škole u organizaciji „Privlačice“</li></ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturi čitanja</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- druženje s književnicima</li></ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Listopad 2011.</li></ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- vlastito financiranje (Škola)</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- u nastavi poticaj za bogaćenje vlastitoga rječnika</li><li>- pobuditi interes za pisanje poezije</li></ul>

## PREDAVANJA

Nositelj: Vlatka Vujičić, prof.

Sudionici: aktiv društvene i humanističke grupe predmeta

<b>AKTIVNOST</b>	<b>UPOTREBA MODULA „RAZMJENA ZNANJA“ NA INTERNETSKOJ STRANICI ŠKOLE</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- otkriti prednosti i nedostatke korištenja interneta u nastavi</li><li>- ukazati na potrebu vrednovanja informacija na web stranicama</li></ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticati stručno usavršavanje nastavnika</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- predavanje uz Power Point prezentaciju</li><li>- rad na internetu</li></ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	studenzi 2011.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- vlastito financiranje (Škola)</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- potaknuti nastavnike na veću upotrebu interneta i sadržaja na web stranicama u nastavi</li></ul>

Nositelj: Renata Leko, prof.

Sudionici: učenici

<b>AKTIVNOST</b>	<b>RADIJSKE EMISIJE</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- njegovati opću kulturu jezičnog izražavanja, usmenog i pismenog</li><li>- razvijanje kreativnosti (kako učenika, tako i profesora)</li><li>- animirati i pripremiti učenike za susret s radijem kao medijem</li><li>- pravilna uporaba hrvatskog jezika u usmenom i pismenom izražavanju</li></ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- probuditi interes za radijem kao medijem</li><li>- razvijanje zanimanja za pisano i izgovorenu riječ</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- oglašavanje u medijima</li></ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom godine – prema dogovorenom terminu s radiopostajom</li></ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- vlastito financiranje (Škola)</li><li>- oko 300 kn</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- potaknuti učenike i stvarati pozitivno stajalište o medijima kao izvorima informacije</li></ul>

Nositelj: Vlasta Galić, prof.

Suradnik: Gordana Medić, prof.

Sudionici: učenici drugih, trećih i četvrtih razreda

AKTIVNOST	<b>POSJET KAZALIŠTU</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- njegovati opću kulturu</li><li>- stečena znanja u književnosti povezati s ostalim umjetnostima</li></ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati estetski ukus i sposobnost za kritičku analizu književnih i ostalih umjetničkih djela</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet kazalištu</li><li>- kazališna predstava</li></ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- studeni 2011.</li><li>- ožujak 2012.</li></ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- oko 70 kn po učeniku i djelatniku</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- povezivanje različitih umjetnosti u nastavi književnosti</li></ul>

Nositelj: Liza Marčinko, prof.

Sudionici: aktiv društvene i humanističke grupe predmeta

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ORION</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati se s prvim europskim kalendarom</li><li>- stvarati pozitivno stajalište o kulturnom nasljeđu</li><li>- pobuditi zanimanje za istraživanje povijesti užeg zavičaja</li><li>- prikazati još jedan izvor povijesnih informacija</li><li>- uživjeti se u način života ljudi određenog razdoblja</li></ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširiti znanja o povijesti svoga grada</li><li>- razvijati ljubav prema zavičaju</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- predavanje</li></ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prosinac 2011.</li></ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- vlastito financiranje</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- doprinos popularizaciji kulturne i povijesne baštine svoga kraja</li></ul>

Nositelj: Vlasta Galić, prof.

Suradnici: Gordana Medić, prof. i Ivana Hojski, prof.

Sudionici: aktiv društvene i humanističke grupe predmeta

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NATJECANJA (EUROPA U ŠKOLI, LIDRANO)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pripremati učenike za školska i županijska natjecanja</li><li>- ukazati na neusklađenost plana i programa strukovnih škola sa zadacima koji se učenicima postavljaju na natjecanjima</li><li>- razvijanje natjecateljskog duha</li><li>- njegovati opću kulturu jezičnog izražavanja</li></ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pobuditi natjecateljski duh</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- priprema učenika u literarnom, glazbenom i likovnom izričaju</li></ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom siječnja 2012.</li></ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- vlastito financiranje (Škola)</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- stvarati pozitivna stajališta o natjecanjima</li><li>- praćenje natjecanja</li><li>- pratiti uspješnost učenika</li></ul>

Nositelj: Katarina Lovaković, prof.

Sudionici: aktiv društvene i humanističke grupe predmeta

<b>AKTIVNOST</b>	<b>SVJETSKI DAN VJERSKIH SLOBODA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- uvažavati vjerske različitosti</li><li>- stvoriti pozitivno stajalište o vjerskim slobodama</li></ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poboljšanje odnosa na relaciji učenik-učenik i nastavnik-učenik</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- predavanje</li><li>- plakati</li></ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 27. siječnja 2012.</li></ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Oko 200 kn</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- praćenje poboljšanja odnosa</li></ul>

Nositelj: Gordana Medić, prof.

Suradnik: Ivana Hojski, prof.

Sudionici: aktiv društvene i humanističke grupe predmeta

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN MATERINJEG JEZIKA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku</li><li>- razvijati svijest o pripadnosti hrvatskomu narodu</li><li>- osvijestiti potrebu učenja materinskog jezika</li><li>- upoznati učenika sa značenjem međunarodnog priznanja hrvatskoga jezika</li></ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati učenika sa značenjem međunarodnog priznanja hrvatskoga jezika</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- izrada panoa</li><li>- predavanje u sklopu nastave hrvatskoga jezika</li></ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 21. veljače 2012.</li></ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- izrada plakata (hamer-papir, papir u boji, flomasteri)</li><li>- oko 200 kn</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje na proučavanje povijesti hrvatskoga jezika</li></ul>

Nositelj: Ksenija Smolčić-Lukačević

Sudionici: aktiv društvene i humanističke grupe predmeta

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOVE METODE I POMAGALA U NASTAVI NJEMAČKOG JEZIKA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- savjeti za unapređenje nastave stranog jezika</li><li>- produbljivanje pozitivnih stavova</li><li>- ukazati na važnu ulogu učenja stranog jezika</li></ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pobuditi interes za učenje stranog jezika</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- predavanje i prezentacija</li></ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ožujak 2012.</li></ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- oko 200 kn</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati roditelje s predavanjem na roditeljskom sastanku</li><li>- održati predavanje i s djecom i s roditeljima</li></ul>

## IZLETI, EKSKURZIJE

Nositelj: Vlasta Galić, prof.

Sudionici: Aktiv društvene i humanističke grupe predmeta

AKTIVNOST	<b>TRAGOM SLAVONSKIH PISACA</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- stvarati pozitivno stajalište o zavičajnoj književnosti</li><li>- upoznati članove aktiva s književnim stvaralaštvom hrvatskih pisaca i njihovim životom</li></ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- probuditi interes za povijest, običaje i folklor</li><li>- pobuditi interes za baštinu</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- stručna ekskurzija</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- travanj-svibanj 2012.</li></ul>
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- 400 kn</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"><li>- stvarati pozitivno stajalište o kulturnim vrednotama našeg kraja</li></ul>

Nositelj: Vlatka Vučić, dipl. knjižničar i prof.  
 Suradnik: Vlasta Galić, prof.  
 Sudionici: aktiv društvene grupe predmeta, učenici prvih razreda

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DAN EUROPE</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s tradicijom, povijesti, institucijama Europske Unije</li> <li>- približiti učenicima kulturne tekovine koje njeguje EU</li> <li>- prezentirati učenicima prirodnu raznolikost Europske Unije</li> <li>- razvijanje tolerancije</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema EU i smanjenje euroskepticizma</li> <li>- tolerancija prema drugim narodima i nacionalnim manjinama</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izložba plakata u hodniku Škole koje su izradili učenici na radionicama Evropska Unija za mlade</li> <li>- predavanje o toleranciji</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 9. svibnja 2012.</li> </ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oko 200 kn</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti učenike na proučavanje kulture i multikulturalnosti Europske Unije</li> </ul>

Nositelj: Liza Marčinko, prof.

Sudionici: aktiv društvene i humanističke grupe predmeta

<b>AKTIVNOST</b>	<b>LJUDSKE I PEDAGOŠKE OSOBINE USPJEŠNA UČITELJA I NJEGOVA ULOGA U KURIKULARNOM PRISTUPU</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati ljudske i pedagoške osobine učitelja koje su važne u kurikularnom pristupu</li><li>- poticati stručno usavršavanje učitelja</li><li>- jačati ulogu učitelja u kreiranju školskog programa</li></ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- povezivati nastavne sadržaje s konkretnom primjenom u svakodnevnom životu</li><li>- naglasiti korelaciju nastavnih sadržaja među predmetima</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- predavanje</li></ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- lipanj 2012.</li></ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- oko 300 kn</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- povećati i pratiti individualizaciju u radu s učenicima</li></ul>

**STRUČNO VIJEĆE ZDRAVSTVA****IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: OBILJEŽAVANJE DANA „ SVJETSKI DAN SRCA“**

Izradile i provode: Silvija Stojić, bacc.ms. i Maja Kljaić, bacc.ms.

<b>AKTIVNOST PROGRAM I/ILIPROJEKT</b>	Obilježavanje – SVJETSKI DAN SRCA
<b>SUDIONICI (RAZRED ILIGRUPA)</b>	Učenici u grupama od 9 do 11 učenika 2. i 3. razreda Učenici u zanimanju medicinska sestra-medicinski tehničar
<b>NOSIOCI AKTIVNOSTI</b>	Silvija Stojić, bacc.ms. i Maja Kljaić, bacc.ms.
<b>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</b>	- razvijanje svijesti o važnosti prevencije bolesti srca i krvnih žila - razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti - samoprocjena znanja iz zdravstvene njegе - razvijanje timskog rada
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- edukacija bolesnika na internom odjelu OB Vinkovci -prevencija bolesti srca i krvnih žila
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	- metoda razgovora - podjela promo materijala
<b>VREMENIK TROŠKOVA</b>	28.rujna 2011.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	-troškovi kopiranja promo materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- objavlјivanje na web stranici škole - objavlјivanje na portalu e-medica - objavlјivanje u godišnjaku škole
<b>LITERATURA</b>	- Broz Lj., Budisavljević M.: Zdravstvena njega 3, Zagreb, 2007.

**STRUČNO VIJEĆE ZDRAVSTVA****IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA BORBE  
PROTIV DIJABETESA**

Izradile i provode: Silvija Stojić, bacc.ms i Antonija Uršić, bacc.ms

<b>AKTIVNOST PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	SVJETSKI DAN BORBE PROTIV DIJABETESA
<b>SUDIONICI(RAZRED ILIGRUPA)</b>	Učenici u grupama od 9 do 11 učenika 2. i 3. razreda  Učenici u zanimanju medicinska sestra-tehničar
<b>NOSIOCI AKTIVNOSTI</b>	Silvija Stojić, bacc.ms. i Antonija Uršić, bacc.ms.
<b>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</b>	- razvijanje svijesti o važnosti prevencije komplikacija dijabetesa - razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti - samoprocjena znanja i vještina iz zdravstvene njegе - razvijanje timskog rada - sudjelovanje u humanitarnim akcijama
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- edukacija bolesnika na internom odjelu OB Vinkovci - prevencija dijabetesa - prevencija komplikacija dijabetesa
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	- metoda razgovora - podjela promo materijala - mjerjenje GUK-a
<b>VREMENIK TROŠKOVA</b>	15.studenog 2011.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- troškovi kopiranja promo materijala  - troškovi nabave GUK traka i lanceta
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- objavlјivanje na web stranici škole  - objavlјivanje na portalu e-medica  - objavlјivanje u godišnjaku škole
<b>LITERATURA</b>	- Broz Lj., Budisavljević M.: Zdravstvena njega 3, Zagreb, 2007.

**STRUČNO VIJEĆE ZDRAVSTVA****IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA /****PREVENCIJA KARDIOVASKULARNIH BOLESTI I OSTEOPOROZE**

Izradile i provode: Dubravka Keser, bacc. physioth. i Sanja Budimir bacc. physioth.

<b>AKTIVNOST PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	Primjena aktivnih vježbi u prevenciji kardiovaskularnih i metaboličkih bolesti u gerijatriji
<b>SUDIONICI (RAZRED ILIGRUPA)</b>	Učenici u grupama do 10 učenika 4. razreda Učenici u zanimanju fizioterapeutski tehničar-tehničarka
<b>NOSIOCI AKTIVNOSTI</b>	Dubravka Keser, bacc.physioth. i Sanja Budimir, bacc.physioth.
<b>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje svijesti učenika s važnosti vježbanja u starijoj dobi;</li><li>- povećanje stupnja stručnosti iz područja gerijatrije</li><li>- razvijanje stupnaj empatije prema starijoj populaciji</li><li>- razvijanje timskog rada i suradničkog učenja</li><li>- akcijsko učenje</li></ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- druženje, zabava i razmjena iskustva učenika i stručnih učitelja sa korisnicima Doma umirovljenika Vinkovci uočavanje važnosti tjelesne aktivnosti za zdravu starost
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- grupni rad</li><li>- uvježbavanje u učionici i školskom praktikumu fizioterapije</li><li>- realizacija aktivnosti u Domu umirovljenika Vinkovci</li></ul>
<b>VREMENIK TROŠKOVA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- mjesec listopad (1.10.2011.)</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- za realizaciju ove aktivnosti nema troškova</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- objavljivanje na web stranici škole</li><li>- objavljivanje u godišnjaku škole</li><li>- povratna informacija uprave i korisnika Doma umirovljenika</li></ul>
<b>LITERATURA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Barac, B. i suradnici: Neurologija, Školska knjiga, Zagreb</li><li>- Živković, R.: Interna medicina, Medicinska naklada, Zagreb</li><li>- Duraković, Z. i suradnici: Medicina starije dobi,</li><li>- Pope-Gajić, O.: Liječenje pokretom, Školska knjiga, Zagreb, 2005.</li></ul>

**STRUČNO VIJEĆE ZDRAVSTVA****IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DAN GLUHIH**

Izradili i provode: Nera Salamon, bacc.physioth. i Ivana Tančik bacc. physioth.

<b>AKTIVNOST PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	Obilježavanje Dana gluhih
<b>SUDIONICI (RAZRED ILIGRUPA)</b>	Slobodno sudjelovanje svih učenika
<b>NOSIOCI AKTIVNOSTI</b>	Nera Salamon, bacc.physioth. i Dubravka Keser bacc.physioth.
<b>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</b>	Pripremiti i upoznati učenike sa specifičnostima komunikacije znakovnim jezikom. Učenici će se kroz predavanje i demonstraciju upoznati s osnovama znakovnog jezika i poboljšati komunikaciju i pristup gluhim osobama.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- druženje, zabava i razmjena iskustva te uočavanje važnosti pravilne komunikacije
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	- predavanje - grupni rad
<b>VREMENIK TROŠKOVA</b>	- mjesec listopad (28.10.2011.)
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- za realizaciju ove aktivnosti nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- objavljivanje na web stranici škole - povratna informacija od strane udruge gluhih
<b>LITERATURA</b>	

**STRUČNO VIJEĆE ZDRAVSTVA****IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: SVJETSKI DAN MOŽDANE KAPI**

Izradile i provode: Nera Salamon, bacc. physioth. Dubravka Keser, bacc. physioth., Ivana Tančik, bacc. physioth., Sanja Budimir bacc.physioth.

<b>AKTIVNOST PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	Izrada i distribucija informativnih materijala o prevenciji i uzrocima nastanka moždane kapi
<b>SUDIONICI (RAZRED ILIGRUPA)</b>	Stručno vijeće zdravstva i učenici 3. razreda
<b>NOSIOCI AKTIVNOSTI</b>	Stručno vijeće zdravstva
<b>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</b>	Informirati građane i podići razinu svijesti o posljedicama moždane kapi.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Edukacija
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Dijeljenje informativnih materijala.
<b>VREMENIK TROŠKOVA</b>	- 15. svibnja 2012.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- za realizaciju ove aktivnosti potreban je papir
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- objavljivanje na web stranici škole
<b>LITERATURA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Poeck, K.: Neurologija, Školska knjiga, Zagreb,2000.</li><li>- Barac, B. i suradnici: Neurologija, Naprijed, Zagreb, 1992.</li><li>- Kosinac, Z.: Kineziterapija, Sveučilište u Splitu, 2006.</li></ul>

**STRUČNO VIJEĆE ZDRAVSTVA****IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: NATJECANJE „SCOLA MEDICA“**

Izradila i provode: Svjetlana Reljanović vms./ stručno vijeće zdravstva

<b>AKTIVNOST PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	Priprema učenika četvrtih razreda za Državno natjecanje "SCOLA MEDICA 2012"
<b>SUDIONICI (RAZRED ILIGRUPA)</b>	Stručno vijeće zdravstva, učenici četvrtih razreda u zanimanju medicinska sestra- med. tehničar te u zanimanju fizioterapeutski tehničar
<b>NOSIOCI AKTIVNOSTI</b>	Stručno vijeće zdravstva, mentorи
<b>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</b>	Pripremiti učenike za školsko natjecanje kako bi postigli što bolje rezultate i plasirali se na državno natjecanje.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- razmjena iskustva učenika i nastavnika - vrjednovanje i samovrijednovanje
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	- realizacija u prostorima škole – kabinet zdrav. njegе i fizioterapije - realizacija državnog natjecanja u prostorima škole domaćina
<b>VREMENIK TROŠKOVA</b>	- mjesec siječanj ,veljača, ožujak
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- za realizaciju ove aktivnosti nema troškova - za državno natjecanje troškove snosi Agencija za strukovno obrazovanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- objavlјivanje na web stranici škole - povratna informacija od prisutnih na učenika i nastavnika na natjecanju
<b>LITERATURA</b>	Predložena literatura i područje iz koje će se učenici natjecati objavit će se tijekom mjeseca prosinca.

**STRUČNO VIJEĆE ZDRAVSTVA****IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: DAN SESTRINSTVA**

Izradila i provode: Svjetlana Reljanović vms./ stručno vijeće zdravstva

<b>AKTIVNOST PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	Rafting na rijeci Kupi
<b>SUDIONICI (RAZRED ILIGRUPA)</b>	Stručno vijeće zdravstva i ravnatelj škole
<b>NOSIOCI AKTIVNOSTI</b>	Stručno vijeće zdravstva
<b>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</b>	Team building
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- razmjena iskustva, druženje, oslobođanje stresa te poticanje na timski rad
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	- prijevoz autobusom i noćenje
<b>VREMENIK TROŠKOVA</b>	- mjesec svibanj
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- za realizaciju ove aktivnosti nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- objavljivanje na web stranici škole - povratna informacija od samih stručnih učitelja
<b>LITERATURA</b>	

**STRUČNO VIJEĆE ZDRAVSTVA****IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA DJETETA**

Izradile i provode: Jelena Čizmar, bacc. ms. i Maja Kljaić, bacc.ms.

<b>AKTIVNOST PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	Konvencija o pravima djeteta
<b>SUDIONICI (RAZRED ILI GRUPA)</b>	Učenici u grupama 8-10 učenika 4. razreda Učenici u zanimanju medicinska sestra-tehničar
<b>NOSIOCI AKTIVNOSTI</b>	Jelena Čizmar, Maja Kljaić
<b>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</b>	- razvoj strukovnih kompetencija učenika - povećanje stupnja stručnosti iz područja dječje njegе - razvijanje svijesti o važnosti poštivanja prava djece - razvijanje timskog rada i suradničkog učenja - akcijsko učenje
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- ostvarivanja prava djece da imaju jednake šanse za razvoj i ostvarenje svojih potencijala
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	- grupni rad - rad na dječjem odjelu s bolesnom djecom - kroz igraonicu prezentirajući im njihova prava
<b>VREMENIK TROŠKOVA</b>	- mjesec listopad
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- objavlјivanje na web stranici škole - objavlјivanje na portalu e-medica - objavlјivanje u godišnjaku škole
<b>LITERATURA</b>	- Malčić, I., Ilić, R.: Pedijatrija sa zdravstvenom njegom djeteta, Školska knjiga, Zagreb, 2008. - Savez Društava naša djeca Hrvatske, Odbor DND za prava djeteta u Hrvatskoj, Prosvjeta d.d., Bjelovar, studenoga 1999.

**STRUČNO VIJEĆE ZDRAVSTVA****IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: SVJETSKI DAN BOLESNIKA**

Izradile i provode: ANTONIJA URŠIĆ, vms i JELENA ČIZMAR, bacc.ms.

<b>AKTIVNOST PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	Dan bolesnika (11.02.2012) - obilježavanje u zdr.stac. Dom umirovljenika u Vinkovcima
<b>SUDIONICI (RAZRED ILI GRUPA)</b>	Učenici u grupi od 10 do 15 učenika trećih razreda(3.a,3.b) Učenici iz zanimanja medicinska sestra-tehničar
<b>NOSIOCI AKTIVNOSTI</b>	Antonija Uršić, vms i Jelena Čizmar, bacc.ms.
<b>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</b>	- razvoj strukovnih kompetencija učenika - povećanje stupnja stručnosti iz područja zdr.njege bolesnika i gerontologije s time u vezi - razvijanje svijesti o važnosti prevenciji bolesti i očuvanja zdravlja u ljudi - razvijanje timskog rada i suradničkog odnosa među budućim mladim zdr.djelatnicima i razl.generacijama pacijenata - razvijanje empatijskog odnosa unutar zanimanja i prema bolesnicima kao imperativu našeg zvanja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- promicanje zdr.njege kao osnovne sestrinske aktivnosti usmjerenе ka prevenciji bolesti i očuvanju zdravlja u ljudi(posebice u staračkoj populaciji)
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	- grupni rad,metoda razgovora/demonstracije (posjet stacionaru Umirovljeničkog doma učenika u pratnji mentora,gdje će uč.provoditi sestr.aktivnosti-mj.tlaka,kontrola GUK-a,zdr.odgoj,podjela eduk.brošura)
<b>VREMENIK TROŠKOVA</b>	veljača 2012 god.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nabava guk trakica, kopiranje promotivnog materijala i brošura
<b>NAČIN VREDNOVANJ I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- objavljanje na web stranici škole - objavljanje u godišnjaku škole - godišnji kurikulum stručnog vijeća zdravstva
<b>LITERATURA</b>	1.Henderson,V.: Osnovna načela zdravst.njege, Škola za med.sestre New Haven, Connecticut, USA, HUMS, 1994. 2.Vrhovac, B.: Interna medicina, Školska knjiga, Zagreb, 2000. 3.Broz, Budisavljević, Franković, Not: Zdravstvena njega 3 (njega neurol.,infektivnih i starijih osoba), Šk.knjiga, Zagreb, 2004. 4.Prlic,N.: Zdravstvena njega, Školska knjiga, Zagreb, 2008.

**STRUČNO VIJEĆE ZDRAVSTVA****IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: STRUČNE EKSURZIJE**

Izradila i provode: Ivana Tančik / stručni učitelji fizioterapije

<b>AKTIVNOST PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	Stručna ekskurzija učenika 2.c i 4.c razreda u Varaždinske Toplice iz područja rada Fizikalna terapija
<b>SUDIONICI (RAZRED ILIGRUPA)</b>	Učenici 2. i 4. razreda (ukupno 65 učenika)  Učenici u zanimanju fizioterapeutski tehničar-tehničarka
<b>NOSIOCI AKTIVNOSTI</b>	Ivana Tančik, Nera Salamon, Dubravka Keser, Sanja Budimir
<b>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</b>	- razvijanje svijesti o djelokrugu rada fizioterapeuta u toplicama  - povećanje stupnja informiranosti i stručnosti  - razvijanje timskog rada i suradničkog učenja  - akcijsko učenje
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- upoznavanje učenika sa načinom rada u rehabilitacijskoj ustanovi  - uočavanje važnosti rane faze rehabilitacije
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	- odlazak organiziranim prijevozom u Varaždinske Toplice /preko turističke agencije
<b>VREMENIK TROŠKOVA</b>	- mjesec ožujak ili travanj
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- trošak autobusne karte i noćenja
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- objavljivanje na web stranici škole i godišnjaku škole
<b>LITERATURA</b>	Pope-Gajić, O.: Liječenje pokretom, Školska knjiga, Zagreb, 2005

**STRUČNO VIJEĆE VETERINE  
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:**

**UZGOJ KONA – Uzgoj lipicanske pasmine na našim prostorima**

Izradile i provode: Bosiljka Andelić, dr.vet.med., Ana Lukić, dr.vet.med.mentor, Antonija Majić, dr.vet.med.

<b>AKTIVNOST PROGRAMA I /ILI PROJEKTA</b>	<b>DRŽAVNA ERGELA LIPICANACA ĐAKOVO</b>
<b>SUDIONICI (RAZRED ILI GRUPA)</b>	- učenici prvih, drugih i trećih razreda - učenici u zanimanju veterinarski tehničar
<b>NOSIOCI AKTIVNOSTI</b>	Bosiljka Andelić, dr. vet .med ., Ana Lukić, dr.vet.med.mentor i Antonija Majić, dr.vet.med.
<b>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</b>	- upoznati osnovne karakteristike ovih plemenitih i za čovjeka izuzetno važnih životinja, važnost očuvanja vrste i mogućnosti koje pruža sam uzgoj. - upoznati načine smještaja i držanja konja na ergeli - naučiti karakteristike lipicanca - upoznati autohtone pasmine i programe njihovog uzgoja i zaštite - naučiti značaj konjogojstva kao grane gospodarstva ( sport prvenstveno ) - označavanje i timarenje konja - transport konja
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	- razgovor - posjet ergeli - razmjena materijala na zadalu temu
<b>VREMENIK</b>	travanj, svibanj 2012.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- 100 kuna po učeniku, na teret roditelja
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- evaluacijski listić - izrada plakata - objavljuvanje zanimljivosti na web stranici škole
<b>LITERATURA / IZVORI PODATAKA</b>	- sva dostupna literatura, internet

**STRUČNO VIJEĆE VETERINE  
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:**

**UZGOJ KOKA NESILICA I PROIZVODNJA KONZUMNIH JAJA**

Izradile i provode: Bosiljka Andelić, dr.vet.med., Ana Lukić, dr.vet.med.mentor, Antonija Majić, dr.vet.med.

<b>AKTIVNOST PROGRAMA I /ILI PROJEKTA</b>	<b>PETRIČEVIĆ, d.o.o. STARI MIKANOVCI</b>
<b>SUDIONICI (RAZRED ILI GRUPA)</b>	- učenici četvrtih razreda - učenici u zanimanju veterinarski tehničar
<b>NOSIOCI AKTIVNOSTI</b>	Bosiljka Andelić, dr. vet. med., Ana Lukić, dr.vet.med., mentor i Antonija Majić, dr.vet.med.
<b>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</b>	- proizvodnja konzumnih jaja - smještaj i držanje konzumnih nesilica - preventivne mjere za očuvanje zdravlja nesilica - primjena sanitarnih mјera u uzgoju nesilica - sortiranje, pakiranje i označavanje jaja - kontrola kakvoće jaja pri sortiranju - važnost primjene jaja u ishrani – nutritivna vrijednost
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	- razgovor - posjet farmi koka nesilica - razmjena materijala na zadatu temu
<b>VREMENIK</b>	- tijekom nastavne godine ( dogovor sa vlasnikom )
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- 80 kuna po učeniku, na teret roditelja ili škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- evaluacijski listić - izrada plakata - objavlјivanje zanimljivosti na web stranici škole
<b>LITERATURA / IZVORI PODATAKA</b>	- sva dostupna literatura, internet

**STRUČNO VIJEĆE VETERINE  
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:**

**SPECIJALIZIRANI SAJAM KONJA I OPREME U VERONI**

Izradile i provode: Bosiljka Andelić, dr.vet.med., Ana Lukić, dr.vet.med.mentor, Antonija Majić, dr.vet.med.

<b>AKTIVNOST PROGRAMA I /ILI PROJEKTA</b>	<b>SPECIJALIZIRANI SAJAM KONJA I OPREME U VERONI</b>
<b>SUDIONICI (RAZRED ILI GRUPA)</b>	- zainteresirani učenici, prednost učenicima viših razreda - učenici svih smjerova škole
<b>NOSIOCI AKTIVNOSTI</b>	Bosiljka Andelić, dr. vet .med., Ana Lukić, dr.vet.med., mentor i Antonija Majić, dr.vet.med.
<b>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</b>	-važnost konja u gospodarskom smislu i primjena novih dostignuća u uzgoju i smještaju konja - upoznati pasmine životinja, njihove razlike i sličnosti - prepoznati brojne vrste hrane za životinje i njihovu primjenu - upoznati nove tehnologije u uzgoju domaćih životinja - upoznati tehnološka rješenja pri smještaju i u njezi životinja - upoznati osnove marketinga i prezentacije proizvoda - prezentacija države kroz poljoprivrednu proizvodnju
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	- razgovor - odlazak na sajam - razmjena materijala na zadalu temu
<b>VREMENIK</b>	- studeni 2011.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	-800 kuna ( prijevoz, noćenje i ulaznica ), mogućnost suradnje sa Poljoprivredno-šumarskom školom Vinkovci, na teret donatora ili roditelja
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- evaluacijski listić - izrada plakata - objavljivanje zanimljivosti na web stranici škole
<b>LITERATURA / IZVORI PODATAKA</b>	- sva dostupna literatura, internet

**STRUČNO VIJEĆE VETERINE  
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:**

**KINOLOŠKA IZLOŽBA**

Izradile i provode: Bosiljka Andelić, dr.vet.med., Ana Lukić, dr.vet.med.mentor, Antonija Majić, dr.vet.med.

<b>AKTIVNOST PROGRAMA I /ILI PROJEKTA</b>	<b>KINOLOŠKA IZLOŽBA</b>
<b>SUDIONICI (RAZRED ILI GRUPA)</b>	- učenici trećih razreda - učenici u zanimanju veterinarski tehničar
<b>NOSIOCI AKTIVNOSTI</b>	Bosiljka Andelić, dr. vet .med ., Ana Lukić, dr.vet.med., mentor i Antonija Majić, dr.vet.med.
<b>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</b>	Stjecanje znanja o načinima uzgoja pasa te znanja o dresuri - prepoznavanje pasmina pasa - pravilno ophođenje sa životinjama i vlasnicima - prepoznavanje čudi pasa - upoznavanje prehrane, smještaja i držanja pasa - preventivne mjere zaštite od bolesti
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	- razgovor - kinološka izložba - razmjena materijala na zadalu temu
<b>VREMENIK</b>	- ožujak 2012.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- za realizaciju ove aktivnosti potreban je hamer, flomasteri
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- izrada plakata - objavljanje zanimljivosti na web stranici škole
<b>LITERATURA / IZVORI PODATAKA</b>	- sva dostupna literatura, internet

**STRUČNO VIJEĆE VETERINE  
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:**

**POSJET SREDNJOJ ŠKOLI STANKA OŽANIĆA ZADAR**

Izradile i provode: Bosiljka Andelić, dr.vet.med., Ana Lukić, dr.vet.med.mentor, Antonija Majić, dr.vet.med.

<b>AKTIVNOST PROGRAMA I /ILI PROJEKTA</b>	<b>Posjet srednjoj školi STANKA OŽANIĆA ZADAR</b>
<b>SUDIONICI (RAZRED ILI GRUPA)</b>	- učenici drugog, trećeg i četvrtih razreda - učenici u zanimanju veterinarski tehničar
<b>NOSIOCI AKTIVNOSTI</b>	Bosiljka Andelić, dr. vet .med., Ana Lukić, dr.vet.med., mentor i Antonija Majić, dr.vet. med.
<b>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</b>	- razmjena iskustava u izvođenju praktične nastave - povezivanje učenika - izvođenje nastave u laboratoriju i na terenu - primjena novih tehnologija u marikulturi - primjena preventivnih mjera u marikulturi
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	- razgovor - posjet srednjoj školi Stanka Ožanića Zadar - razmjena materijala na zadalu temu
<b>VREMENIK</b>	- tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	-500 kuna po učeniku, ( na teret donatora, škole ili roditelja )
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- evaluacijski listić - izrada plakata - objavljivanje zanimljivosti na web stranici škole
<b>LITERATURA / IZVORI PODATAKA</b>	- sva dostupna literatura, internet

**STRUČNO VIJEĆE VETERINE  
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:**

**SAJAM ZDRAVLJA VINKOVCI**

Izradile i provode: Bosiljka Andelić, dr. vet .med., Ana Lukić, dr.vet.med., mentor i Antonija Majić, dr.vet. med.

<b>AKTIVNOST PROGRAMA I /ILI PROJEKTA</b>	<b>SAJAM ZDRAVLJA VINKOVCI</b>
<b>SUDIONICI (RAZRED ILI GRUPA)</b>	- učenici trećeg i četvrtih razreda - učenici u zanimanju veterinarski tehničar
<b>NOSIOCI AKTIVNOSTI</b>	Bosiljka Andelić, dr. vet .med., Ana Lukić, dr.vet.med., mentor i Antonija Majić, dr.vet. med.
<b>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- veterina u očuvanju zdravlja čovjeka</li><li>- prezentacija rada na temu zdravlja</li><li>- razvijanje samostalnosti</li><li>- razvijanje komunikacijskih vještina</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razgovor</li><li>- sudjelovanje na sajmu</li><li>- odabir materijala na zadatu temu</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	- travanj 2012.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- odabir materijala</li><li>- priprema za izlaganja</li><li>- aktivno sudjelovanje na sajmu</li><li>- objavljivanje zanimljivosti na web stranici škole</li></ul>
<b>LITERATURA / IZVORI PODATAKA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- sva dostupna literatura, internet</li></ul>

**STRUČNO VIJEĆE VETERINE  
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:**

**SAJAM ZDRAVLJA VINKOVCI**

Izradile i provode: Bosiljka Andelić, dr. vet .med., Ana Lukić, dr.vet.med., mentor *i* Antonija Majić, dr.vet. med.

<b>AKTIVNOST PROGRAMA I /ILI PROJEKTA</b>	<b>LJEKOVITO BILJE, HRANA I LIJEK</b>
<b>SUDIONICI (RAZRED ILI GRUPA)</b>	- svi zainteresirani učenici
<b>NOSIOCI AKTIVNOSTI</b>	Bosiljka Andelić, dr. vet .med., Ana Lukić, dr.vet.med., mentor <i>i</i> Antonija Majić, dr.vet. med.
<b>CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI</b>	- stjecanje znanja o ljekovitom bilju i njegovoj primjeni u očuvanju zdravlja čovjeka i životinja - prikupljanje materijala - izrada zidnih panoa - razvijanje samostalnosti - primjena bilja u liječenju - opasnosti koje mogu uzrokovati biljke ako se nestručno koriste - preparati koji se mogu pripremiti i koristiti ( recepture)
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	- razgovor - odabir materijala na zadatu temu - priprema panoa
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- odabir materijala  - objavljivanje zanimljivosti na web stranici škole
<b>LITERATURA / IZVORI PODATAKA</b>	- sva dostupna literatura, internet

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**

Program izradila: Sanda Horvatović, dipl. psiholog

ZDRAVSTVENO-ODGOJNI PROGRAM "MLADI ZA MLADE"

<b>Aktivnost</b>	<b>Zdravstveno-odgojni program „Mladi za mlade“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- učenje od vršnjaka – mladih edukatora - učenje putem radionica, praktičnih situacija, predavanja, tribina
<b>Namjena aktivnosti</b>	- pripremiti učenike za predavače- mlade edukatore - osposobiti učenike – mlade edukatore za samostalno izlaganje svojim kolegama – vršnjacima, kako u školi od 1. do 4. razreda, tako i učenicima drugih srednjih škola  - naglasiti i ukazati problem ovisnosti, posljedice nakon ovisnosti te reproduktivnog zdravlja - razvijati osjećaj odgovornosti za vlastito zdravlje te zdravlje ljudi u okolini u kojoj pojedinac živi i djeluje - razvijati asertivan stil komunikacije među mladima, formirati pozitivne odnose te jačati samopouzdanje i samopoštovanje kako bi znali reći „ne“ sredstvima ovisnosti koji vode rizičnim oblicima ponašanja
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici - Mladi edukatori, trećih i četvrtih razreda Ružica Kruhoberec, profesorica biologije Maja Kljaić, bacc.ms Mirjana Vuković, doktor medicine Sanda Horvatović, dipl. psihologinja
<b>Način realizacije</b>	Predavanja mladih edukatora razrednim odjelima od 1. do 4. razreda Teme predavanja: <ul style="list-style-type: none"><li>• Nepušnjem do jačanja mentalnih procesa</li><li>• Alkohol – ubojica živčanih stanica</li><li>• AIDS- nemojte umrijeti zbog neznanja</li><li>• Spolno – prenosive bolesti put do neplodnosti</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Rujan - prosinac 2011./veljača-ožujak 2012.
<b>Troškovnik</b>	Izrada plakata, letaka te priprema prezentacija; financira se iz sredstava škole
<b>Način vrednovanja</b>	Provedba anketa, evaluacijski listići, pohvale, priznanja te poticajne ocjene iz nastavnih predmeta, biologije psihologije, zdravstvene njegе.

**CRVENI KRIŽ**

Voditelj programa: Sanda Horvatović, dipl. psiholog

<b>Aktivnost</b>	<b>Crveni križ</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- razvijati osjećaj humanosti, stvarati navike i vještine pomaganja drugima - razvijati svijest o važnosti znanja o pravima djece te ljudskim pravima
<b>Namjena aktivnosti</b>	- njegovati osjećaj humanosti, solidarnosti i senzibilizacije učenika na svijet u kojem žive i djeluju - razvijati vještine pružanja prve pomoći te brinuti o sigurnosti drugih
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ogranak mladeži Crvenog križa-ekipa učenika Sanda Horvatović, dipl. psihologinja
<b>Način realizacije</b>	Organiziranja dragovoljnog darivanja krvi učenika u školi.  Sudjelovanje i organiziranje humanitarnih akcija, pomoći u didaktičkom materijalu korisnicima rehabilitacijskog centra " Mala Terezija" i Dječjeg doma " Sveta Ana", pomoći ugroženima i siromašnima, organiziranje radionica vezanih za povijest Crvenog križa.  Sudjelovanje učenika u edukaciji za predavanje o prevenciji raka na dojci, o dijabetesu te akcijama mjerjenja krvnog tlaka i šećera u krvi. Pripremanje i vježbanje učenika za natjecanje u prvoj pomoći. Sudjelovanje na natjecanju u prvoj pomoći.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine Tjedan Crvenog križa Obilježavanje Hrvatskog dana darivanja krvi- 25. listopada Obilježavanje Svjetskog dana bolesnika Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi natjecanja u Vinkovcima i izvan Vinkovaca financiraju se iz vlastitih troškova škole
<b>Način vrednovanja</b>	provođenje anketa među učenicima, nagrađivanje dobrotoljnih darivatelja krvi, organiziranje druženja među učenicima

**DEBATNI KLUB**

Izradila: Sanda Horvatović, dipl. psiholog

Aktivnost	KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE
<b>Cilj i zadatci programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati komunikacijske vještine</li><li>- formirati i razvijati asertivan stil komuniciranja</li><li>- zastupati argumentirano mišljenje</li><li>- formirati pozitivne stavove o slobodnom iznošenju vlastitog mišljenja</li><li>- razvijati osjećaj samopouzdanja i samopoštovanja</li><li>- stjecati vještinu aktivnog slušanja</li><li>- razvijati toleranciju na frustraciju</li><li>- poticati interpersonalni odnos temeljen na uvažavanju i respektiranju tuđeg mišljenja</li><li>-</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- aktivno uključivanje u kreiranje društvenog života mladih</li><li>- razvijanje kompetencija u zastupanju stavova mladih</li><li>- uključivanje mladih u aktivnostima važnim za funkciranje mladih</li><li>- humanizirati odnos među učenicima</li><li>- stjecati osjećaj sigurnosti</li><li>- rad na sebi</li><li>- steći sposobnost mirnog rješavanja problema</li></ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Učeničko vijeće</li><li>- Vlatka Vujčić, dipl. knjižničar</li><li>- Razrednici</li><li>- Sanda Horvatović, dipl. psiholog</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Radionice</li><li>- diskusije</li><li>- predavanja</li><li>- parlaonice</li><li>- obrada tema na satu razrednog odjela</li><li>- organiziranja tribina</li><li>- ugostiti poznate osobe</li></ul>
<b>Vremenik realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine</li></ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- izrada plakata</li><li>- predavanja</li></ul>
<b>Vrednovanje</b>	usmene pohvalnice, ocjene o izražavanju

## PREVENTIVNI PROGRAM O OVISNOSTI

Voditelj programa: Sanda Horvatović, dipl. psiholog

<b>Aktivnost</b>	<b>KAKO REĆI "NE" DROGI I ALKOHOLU</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti preventivno ponašanje</li> <li>- informirati učenike o utjecaju droga na ličnost</li> <li>- podići razinu svijesti o sredstvima ovisnosti</li> <li>- formirati stav za neuzimanje droga</li> <li>- jačanje ličnosti učenika</li> <li>- poticanje odgovornosti učenika za vlastito ponašanje</li> <li>- razvoj ambicija kao razlog neuzimanje droga</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj socijalnih vještina reći „NE“ drogama</li> <li>- jačanje odlučnosti učenika</li> <li>- razvijanje sposobnosti prepoznati rizična ponašanja te rizične skupine</li> <li>- razvijanje uvjerenja bazirana na pozitivnom sustavu vrijednosti</li> <li>- širenje emocionalne stabilnosti među vršnjacima-prijateljima</li> <li>- prepoznavati situaciju koja nosi rizike u ponašanju mladih</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informativna predavanja o učinku droga na organizam</li> <li>- održavanje tribine, debata tijekom mjeseca borbe protiv ovisnosti</li> <li>- izrada postera i plakata</li> <li>- predavanja planirana u nastavnim programom nastavnih predmeta(biologija, psihologija, stručnih zdravstvenih predmeta)</li> <li>- provođenje anketa i statistički prikaz rezultata anketa</li> <li>- sastanci Učeničkog vijeća</li> <li>- uređivanje panoa škole</li> <li>- izrada letaka i brošura</li> <li>- predavanja za roditelje</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učeničko vijeće.</li> <li>- Ružica Kruhoberec, prof.</li> <li>- Maja Kljaić,bacc.ms</li> <li>- Dubravka Keser, bacc. physioth.</li> <li>- Mirjana Vuković, dr.med.</li> </ul>
<b>Vremenik realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine (studeni, prosinac, veljača, travanj, svibanj)</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- financiranje iz sredstava škole</li> </ul>
<b>Vrednovanje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pohvale, priznanja, povratne informacije od strana gostiju te sa razine županije</li> </ul>

**PROJEKT:****PRAVILNOM PREHRANOM DO ZDRAVOG – PRAVILNOG RAZVOJA**

Izradila: Sanda Horvatović, dipl. psiholog

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PRAVILNOM PREHRANOM DO ZDRAVI RAZVOJ</b>
<b>SUDIONICI</b>	svi djelatnici škole (nastavnici i tehnička služba) i svi učenici
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	R. Kruhoberec, prof Mirjana Vuković, dr.med. Dubravka Keser, bacc. physioth. Sanda Horvatović, dipl psiholog
<b>CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- educirati učenike o utjecaju pravilne prehrane na mentalni i fizički razvoj</li><li>- upoznati učenike s piramidom prehrambenih namirnica</li><li>- razviti kod učenika pravilne prehrambene navike</li><li>- podići razinu svijesti kod učenika o važnosti zdrave prehrane i prevenciji kardiovaskularnih bolesti</li><li>- osvijestiti učenike o povezanosti prehrambenih navika i mentalnih procesa ( pamćenje, učenje , koncentracija)</li></ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- senzibilizirati učenike za brigu o vlastitom zdravlju</li><li>- poticanje učenika i djelatnika škole na male promjene u stereotipnom ponašanju s ciljem smanjenja kardiovaskularnih bolesti i bolesti pretilosti</li><li>- njegovati ekološki tradicionalni način uzgajanja i pripremanja prehrambenih namirnica</li><li>- praktična primjena i aktivno sudjelovanje u jelovnicima škole, i dr, ustanova</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanja i prezentacije učenika (npr. na satu razrednika ili redovitoj nastavi biologije, stručnih predmeta). Izrada informativnih plakata (u učionicama i predvorju škole).
<b>VREMENIK</b>	veljača i tijekom godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi nabave namirnica putem sponzora</li><li>- pojedinačna materijalna ulaganja učenika i nastavnika</li><li>- dio sredstava škole</li></ul>
<b>VREDNOVANJE</b>	- praćenje zdravstvenog stanja, uspoređivanje inicijalnog stanja i daljnje promjene u vlastitom zdravlju

**EKO PLODOVI, PLODOVI ZEMLJE - DANI KRUHA-****DRŽAVNA SMOTRA**

Izradila: Sanda Horvatović, dipl. psiholog

<b>AKTIVNOST</b>	<b>EKO PLODOVI, PLODOVI ZEMLJE - DANI KRUHA- Državna smotra Dani kruha</b>
<b>SUDIONICI</b>	Razrednici i učenici
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	R. Kruhoberec, prof Liza Marčinko, prof. Sanda Horvatović, dipl psiholog Učenici
<b>CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)</li> <li>- približiti im blagovanje kruha i narodne običaje</li> <li>- poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage</li> <li>- upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima</li> <li>- upoznati učenike s autohtonim i/ili stariim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje)</li> <li>- upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus)</li> <li>- upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama</li> <li>- ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede</li> <li>- educirati učenike o utjecaju pravilne prehrane na mentalni i fizički razvoj</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremanje i pečenje različitih vrsta kruha i krušnih proizvoda</li> <li>- izložba plodova užeg zavičaja</li> <li>- predstavljanje zavičajne kuhinje</li> <li>- zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje</li> <li>- postavljanje svečanog stola</li> <li>- doček roditelja i uzvanika</li> <li>- blagoslov kruha i plodova zemlje</li> <li>- darivanje kruha – simbola obnove i blagostanja</li> <li>- prikaz svih aktivnosti učenika roditeljima i ostalim uzvanicima</li> <li>- senzibilizirati učenike za brigu o vlastitom zdravlju</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanja i prezentacije učenika izložbeni štandovi Izrada informativnih plakata (u učionicama i predvorju škole).
<b>VREMENIK</b>	listopad
<b>TROŠKOVNIK</b>	pojedinačna materijalna ulaganja učenika i nastavnika i roditelja
<b>VREDNOVANJE</b>	- natjecanje i dodjela priznanja učenicima sudionicima

**PROJEKT: KVIZ ZNANJA**

Program izradila: Sanda Horvatović, dipl. psiholog

Realizatori aktivnosti: učenici 1., 2. i 3. razreda

Aktivnost	KVIZ ZNANJA
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- stvaranje uvid u mentalne potencijale i sposobnosti učenika</li><li>- razvijanje natjecateljskog duha među učenicima</li><li>- razvijati osjećaj važnosti posjedovanja i akumuliranja znanja</li><li>- naučiti učenike širiti opseg znanja</li><li>- stvaranje sustav vrijednosti koji jača osjećaj samopouzdanja i samopoštovanja učenika</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- stjecati znanja o važnosti akumuliranih znanja</li><li>- njegovati prijateljski odnos među učenika</li><li>- razvijati i širiti optimizam među učenicima, stvarati čvrste interpersonalne odnose</li><li>- razvijati pozitivne stavove o timskom radu</li><li>- primjena timskog pristupa u radu</li></ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Svetlana Reljanović, predsjednik stručnog vijeća zdravstva Ana Lukić, predsjednik stručnog vijeća veterine Vesna Đurković, predsjednik stručnog vijeća prirod. predmeta Vlatka Vujčić, dipl. knjižničar Vlasta Galić, predsjednik stručnog vijeća društvene grupe predmeta Sanda Horvatović, dipl. psiholog
<b>Vremenik realizacije</b>	Ožujak, travanj
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- izrada obrazaca za registriranja rezultata natjecatelja- učenika</li><li>- prigodne nagrade za učenike-natjecatelje iz sredstava sponzora i škole</li></ul>
<b>Vrednovanje</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- zahvalnice za natjecatelje, ocjene iz nastavnih predmeta, povratne informacije o razini znanja učenika, satisfakcija nastavnika – predavača</li></ul>

Za normativno i kvalitetno uređenje godišnjeg plana i programa te kurikuluma škole, najvažnije je uspješno djelovanje i realiziranje svih aktivnosti planiranih na početku školske godine.

Kako bi se u navedenom uspjelo, neophodna je kontinuirana suradnja svih čimbenika škole jer timskim radom dolaze do izražaja kompetencije svakog sudionika.

Praćenje i vrjednovanje svakom sudioniku - nastavniku uključenom u realizaciju školskog kurikuluma pruža informacije o uspješnosti njegova rada i primjerenoosti programa mogućnostima razvoja svakog učenika, odnosa učenika i nastavnika te odnosa između samih nastavnika.

Uspjeh u ostvarivanju ciljeva i zadataka planiranih aktivnosti ( projekata, izvannastavnih aktivnosti, izleti, stručnih ekskurzija i predavanja ) u najvećoj mjeri ovise o samom nastavniku, jer nastavnik koji se ponaša u skladu s temeljnim načelima odgoja i obrazovanja, naglašava interaktivne zadatke u učenju putem kojih učenici postaju (su)odgovorni za svoj uspjeh, uspjeh u školi i uspjeh same škole.

Naglasili smo, kako će se u realizaciji planiranih aktivnosti primjenjivati sljedeće metode:

- Metoda participacije ( sudjelovanje )
- Metoda interakcije (suradnja i zajedničko djelovanje)
- Metoda refleksije (aktivno prihvatanje i sugeriranje )
- Metoda anticipacije (predviđanje, planiranje)

Navedene metode tijekom realizacije aktivnosti kombiniraju se sa sljedećim metodama i tehnikama kako bi učinkovitost bila efikasnija :

- Istraživačke metode ( projekti, analiza slučaja)
- Interaktivne metode ( diskusija, rasprava, pregovaranje, dijalog, intervju, prikupljanje pomoći i sl.)
- Simulacijske metode 3 (igra uloga)
- Igrovne uloge ( dramatizacija, igre opuštanja i sl)
- Stvaralačke metode(oluja ideja, izrada novina, izrada plakata )

Iz širokog spektra smjerova i putokaza u realizaciji aktivnosti kurikuluma svaki nastavnik odabire ono što mu najviše odgovara kako bi se realizirale kreativne i inventivne ideje, jer je priroda programa obrazovanja naše škole specifična i jedinstvena.

**Jedan mudrac bez imena rekao je:**

*Kreni stazom koje nema,  
to će biti tvoja staza,  
tko zna što ti sutra spremi tvoj put bez putokaza,  
ali znaš, to je tvoja cesta što nekamo vodi*