

**ZDRAVSTVENA I VETERINARSKA ŠKOLA
DR. ANDRIJE ŠTAMPARA VINKOVCI**

ŠKOLSKI KURIKULUM

Vinkovci, rujan 2010

**Nastavnici Zdravstvene i veterinarske škole
Dr. Andrije Štampara**

Članovi aktiva društvene grupe predmeta:

Vlasta Galić, prof.
Renata Leko, prof.
Gordana Medić, prof.
Ivana Hojski, prof.
Marko Jagrić, prof.
Tomislava Slavinić, prof.
Liza Marčinko, prof. povijesti i sociologije
Martin Marčinko, prof. sociologije i povjesti
Ksenija Smolčić-Lukačević, prof. njemačkog jezika
Stefanie Kate Lukač, prof. engleskog jezika
čs. Monika Hančić, vjeronauk
Vlatka Vujčić, prof. hrvatskoga jezika i dipl. knjižničar

Članovi prirodne grupe predmeta:

Vesna Đurković, prof. matematike i fizike
Ljubica Paradžik, prof. matematike i fizike
Ružica Kruhoberec, prof. biologije
Senka Knežević-Čeple, prof. kemije
Manuela Murvaj, prof. kemije i biologije
Vesna Radić, prof. geografije
Josip Šuker, dipl. informatičar
Vedran Žadanj, prof. fizike i tehničke kulture s informatikom

Članovi stručnog vijeća veterine:

Ana Lukić, dr.vet.med.
Antonija Majić, dr.vet.med.
Bosiljka Anđelić, dr.vet.med.
Gordana Katarina, dr.vet.med.
Indira Matečić, dr.vet.med.
Klaudina Grahovac, dr.vet.med.

Članovi stručnog vijeća zdravstva:

Nevenka Marić, vms
Ahnetka Stjepanović, bacc. ms.
Svjetlana Reljanović, vms
Antonija Uršić, vms
Silvija Stojić, vms
Jelena Čizmar, bacc. ms.
Ivana Žugaj, vms
Maja Kljaić, bacc. ms. .
Mirna Jozinović, bacc. physioth.
Nera Salamon, bacc. physioth.
Dubravka Keser, bacc. physioth.

Ivana Tančik,vft
 Marina Musić, dr.med.
 Mirjana Vuković, dr.med.
 Josipa Alagić,dipl. psiholog
 Ante Pavlović, prof tjelesne i zdrav. kulture
 Andreja Orlovčić, prof. tjelesne i zdravstvene kulture

Satničar: Svjetlana Reljanović,vms
Voditelj smjene: Nevenka Marić, vms
Tajnica: Jasna Matijević-Šumanović, dipl. iur.
Računovođa: Katica Vrljić
Knjižničarka: Vlatka Vujčić, prof. hrvatskoga jezika i dipl. knjižničar
Stručna suradnica - psihologinja: Sanda Horvatović, dipl. psiholog

Ravnatelj: Božo Pavlović, prof.

Učenici: Zdravstvene i veterinarske škole Dr. Andrije Štampara Vinkovci

RAZRED	BROJ RAZRED.ODJELA	UKUPNO BROJ UČENIKA
I.	4 – (1.a; 1.b; 1.c; 1.d)	130
II.	4 – (2.a; 2.b; 2.c; 2.d)	129
III.	5 – (3.a; 3.b; 3.c; 3.d; 3.e)	148
IV.	5 – (4.a; 4.b; 4.c; 4.d; 4.e)	120
UKUPNO	18	527

BROJ UČENIKA PO PROGRAMIMA U RAZREDNIM ODJELIMA

RAZRED	VETERINARSKI TEHNIČAR		MEDICINSKA SESTRA-MEDICINSKI TEHNIČAR		FIZIOTERAPEUTSKI TEHNIČAR	
	Razredni odjel	Učenici	Razredni odjel	Učenici	Razredni odjel	Učenici
I.	1	33	2	64	1	33
II.	1	30	2	68	1	31
III.	2	50	2	63	1	34
IV.	2	36	2	54	1	30

PREGLED RAZREDNIH ODJELA I RAZREDNIKA

Raz.	Razrednik	Br.u č.	M	Ž	Etika	Vjeronauk	Eng.	Njemački
1.a	Ružica Kruhpberec	32	5	28	-	32	32	-
1.b	Manuela Murvaj	32	4	25	2	30	13	19
1.c	Josip Šuker	33	8	25	3	30	19	14
1.d	Liza Marčinko	33	17	16	-	33	23	10
2.a	Vesna Đurković	35	4	31	4	31	35	-
2.b	Ljubica Paradžik	33	1	30	2	31	3	30
2.c	Vedran Žadanj	31			1	31	19	12
2.d	Ivana Hojski	30	7	23	-	34	19	15
3.a	Gordana Medić	32	4	28	3	30	20	13
3.b	Antonija Uršič	31	1	30	3	28	19	12
3.c	Renata Leko	34	10	24	1	33	26	8

Razred	Razrednik	Br.u č.	M	Ž	Etika	Vjeronauk	Engleski	Njemački
3.d	Bosiljka Anđelić	26	9	17	2	25	19	7
3.e	Indira Matečić	24	18	6	-	24	15	9
4.a	Silvija Stojić	26	3	23	5	21	16	11
4.b	Ahnetka Stjepanović	28	7	21	2	26	13	15
4.c	Mirna Jozinović	30	10	20	1	30	19	11
4.d	Ana Lukić	19	5	14	-	19	10	9
4.e	Gordana Katarina	17	8	9	1	16	7	10

Škola radi na temelju Školskog kurikulumuma i Godišnjeg plana i programa rada

Ciljevi odgoja i obrazovanja

- Osigurati sustavni način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima.
- Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i tolerancije te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.
- Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine nacionalnog identiteta.
- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima gospodarstva, suvremenih informacijsko- komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća.
- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Kurikulum Zdravstvene i veterinarske škole Dr. Andrije Štampara sadrži programe koji će se realizirati dodatnim i izvannastavnim aktivnostima (projektima, predavanjima, izletima, izložbama i prigodnim manifestacijama)

Kurikulum školi daje smjernice optimalnog ostvarenja obrazovno – odgojnih ciljeva.

Škola funkcionira na osnovu plana i programa te kreativno razrađenog kurikulumuma, jer upravo kreativni rad svojim inovativnim pristupom u nastavi rezultira kvalitetom i prepoznatljivim identitetom škole. Identitet škole čine svi nastavnici i učenici te ostali sudionici i suradnici koji svojim radom stvaraju djela koja čine radost cjelokupnoj ustanovi.

Zaspao sam i sanjao-život,
 Probudio sam se i vidio- život je rad,
 Radio sam i shvatio – rad je radost.

Rabindranath Tagore

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnosti, programi i projekti
- cijevi aktivnosti, programa ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
- način vrjednovanja aktivnosti, programa ili projekta



STRUČNO VIJEĆE DRUŠTVENE GRUPE PREDMETA

Nositelj: Stephanie K. Lukač, prof.

Suradnik: Vlatka Vujčić, nekoliko učenika četvrtih razreda

Sudionici: učenici

AKTIVNOST	DAN EUROPSKIH JEZIKA – 26. RUJNA, 2010.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- razviti svijest kod učenika o važnosti učenje stranog jezika, posebno engleskog i/ili njemačkog- razvijati kod učenika svijest o kulturnom ponašanju („Hvala!“)- ukazati na sličnosti jezika kroz glazbe te glazbene grupe
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje tolerancije te pozitivnog odnosa prema drugim kulturama i jezicima- učenje nekih zanimljivosti kod Europe te različite jezike
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- uređenje izložbenog prostora – različita jela iz Europe, modni detalji te predmeti- postavljanje plakata – Thank you! i Music!- pokazivanje slike iz Europe uz glazbu
VREMENIK AKTIVNOSTI	27. rujna 2010.
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- vlastito financiranje (Škola) – hamer-papir, flomastere, ljepilo- vlastito financiranje roditelja i učenika (hrane)- vlastito financiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- poticaj za proučavanje različite kulture te upotreba univerzalnog jezika (glazba)

AKTIVNOSTI

Nositelj: Ivana Hojski, prof.

Suradnik: Vlatka Vujčić, Vlasta Galić, Renata Leko, Gordana Medić

Sudionici: učenici prvih, drugih i trećih razreda

AKTIVNOST	DANI KRUHA – PRIGODNO OBILJEŽAVANJE
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razviti svijest kod učenika o važnosti plodova zemlje i blagovanja kruha - upoznati s tradicijom blagovanja kruha - pobuditi kod učenika ponos na pripadnost slavonskoj tradiciji
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje pozitivnog odnosa prema baštini, vrijednostima hrvatske kulture s naglaskom na slavonskom odnosu prema kruhu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - uređenje izložbenog prostora - postavljanje štandova s proizvodima od brašna - izložba plakata s temom „Kruh kroz povijest“ i „Zanimljivosti o kruhu“ - prigodni program – interpretacija tekstova na slavonskom dijalektu s temom kruha i slavonskih običaja uz pratnju tamburaškog sastava učenika škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	27. listopada 2010.
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - vlastito financiranje (Škola) – 2 hamer-papira, fotoaparata - vlastito financiranje roditelja i učenika (nošnje, proizvodi od brašna, materijal za dekoraciju prostora)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- poticaj za proučavanje tradicijske kulture i upotreba literarnih radova učenika u nastavi

Nositelj: Vlatka Vujčić, dipl. knjižničar i prof.
Suradnik: aktiv društvene i humanističke grupe predmeta
Sudionici: učenici

AKTIVNOST	PRETRAŽIVANJE KATALOGA KNJIŽNICE NA WEB STRANICI ŠKOLE
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa bazama podataka i katalozima - naučiti učenike koristiti internetsku stranicu škole - naučiti učenike pretraživati katalog naše školske knjižnice
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika sposobnosti snalaženja na internetu i bazama podataka - razvijati informacijsku pismenost - osposobiti učenike za postavljanje upita pomoću Booleovih operatora
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni sat u učionici računalstva
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan/studeni
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - računala u učionici za računalstvo
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- potaknuti učenike da u daljnjem školovanju koriste različite baze podataka i da budu uspješni u njihovu pretraživanju

Nositelj: Vlatka Vujčić, dipl. knjižničar i prof.
Suradnik: Ivana Hojski, prof. i aktiv društvene i humanističke grupe predmeta
Sudionici: učenici prvih razreda

AKTIVNOST	MJESEC HRVATSKE KNJIGE ŠKOLSKA KNJIŽNICA I KORELACIJA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - naglasiti važnost čitanja u svrhu bogaćenja rječnika i razvijanja mašte, kreativnog mišljenja i pamćenja - upoznavanje učenika sa poznatim astronomima kroz povijest te s razvojem astronomije od prapovijesti do danas
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturi čitanja - poticanje učenika na proučavanje svemira i astronomije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - plakat Mjeseca hrvatske knjige izložiti na panou u hodniku - prigodno uređivanje panoa
VREMENIK AKTIVNOSTI	od 15. listopada do 15. studenoga 2010.
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - hamer-papir - papir u boji - ljepilo, bojice, flomasteri - vlastito financiranje (Škola)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - u nastavi poticaj za bogaćenje vlastitoga rječnika - u nastavi fizike – saznanja o svemiru

Nositelj: Vlatka Vujčić, dipl. knjiž. i prof.
Sudionici: učenici prvih razreda

AKTIVNOST	DAN HRVATSKE KNJIGE
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- upoznati učenike s aktualnim hrvatskim književnicima- potaknuti učenike na čitanje književnih djela hrvatskih autora, osobito mlađe generacije
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje zanimanja za pisanu riječ- razvijanje zanimanja za suvremenu hrvatsku književnost
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- izrada panoa s biografijama i bibliografijama književnika
VREMENIK AKTIVNOSTI	22. travnja 2011.
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- vlastito financiranje (Škola)- hamer-papir, papir u boji, fotografije književnika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">- poticaj za proučavanje hrvatske kulture i suvremene književnosti

Nositelj: Vlatka Vujčić, dipl. knjižničar i prof.
Suradnik: Vlasta Galić, Renata Leko, Ivana Hojski, Gordana Medić
Sudionici: učenici 1.a, 1.b, 1.c i 1.d razreda

AKTIVNOST	DAN EUROPE
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s tradicijom, povijesti, institucijama Europske Unije - približiti učenicima kulturne tekovine koje njeguje EU - prezentirati učenicima prirodnu raznolikost Europske Unije - razvijanje tolerancije
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pozitivnog odnosa prema EU i smanjenje euroskepticizma - tolerancija prema drugim narodima i nacionalnim manjinama
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izložba plakata u hodniku Škole koje su izradili učenici na radionici Europska Unija za mlade - predavanje o toleranciji
VREMENIK AKTIVNOSTI	- početkom svibnja 2011.
DETALJAN TROŠKOVNIK	- vlastito financiranje (Škola)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- potaknuti učenike na proučavanje kulture i multikulturalnosti Europske Unije

Nositelj: Gordana Medić

Suradnik:

Sudionici: učenici

AKTIVNOST	LITERARNA NASTOJANJA ANDRIJE ŠTAMPARA U ĐAČKO I STUDENTSKO VRIJEME
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati literarno nastojanje A. Štampara i izložiti njegove tekstove - pobuditi interes za A. Štampara i proširiti znanje o njemu
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznati učenike sa međunarodnim zdravstvenim organizacijama i udjelom hrvatskih znanstvenika u njihovoj djelatnosti
NAČIN REALIZACIJE	- izrada plakata
VREMENIK AKTIVNOSTI	6. travnja 2011.
DETALJAN TROŠKOVNIK	- vlastito financiranje (Škola)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- upoznavanje sa životom i djelom Andrije Štampara

Nositelj: Gordana Medić

Sudionici: aktiv društvene i humanističke grupe predmeta

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku- razvijati svijest o pripadnosti hrvatskomu narodu- osvijestiti potrebu učenja materinskog jezika- upoznati učenika sa značenjem međunarodnog priznanja hrvatskoga jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- upoznati učenika sa značenjem međunarodnog priznanja hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- izrada panoa- predavanje u sklopu nastave hrvatskoga jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	21.veljače 2011.
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- izrada plakata (hamer-papir, papir u boji, flomasteri)- vlastito financiranje (Škola)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">- poticanje na proučavanje povijesti hrvatskoga jezika

PREDAVANJA

Nositelj: Stephanie K. Lukač, prof.

Sudionici: aktiv društvene i humanističke grupe predmeta

AKTIVNOST	JEDAN OSMIJEH NE KOŠTA NIŠTA, A DONOSI MNOGO
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- stvoriti ugodno ozračje kako bi se svi u školi osjećali što bolje- ukazati na fizičke i psihičke učinke smijeha
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- razvijati i poticati stvaralaštvo i kreativnost- poticati pozitivno ozračje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- predavanje uz Power Point prezentaciju- ugodno druženje uz kavu- razgovor
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- vlastito financiranje- izrada prezentacije (laptop, projektor)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">- poticati kolege i kolegice na smijeh te pozitivno razmišljanje

AKTIVNOST	IZ POVIJESTI VINKOVACA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati društvene i gospodarske prilike u Vinkovcima 60-ih god. 20. st. - usporedba života u Vinkovcima nekad i sad
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja o povijesti svoga grada - razvijati ljubav prema zavičaju
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje - projekcija filma <i>Mali grad</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - 200 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - doprinos popularizaciji kulturne i povijesne baštine svoga kraja

Nositelj: Marko Jagrić, prof.
Suradnik: Tomislava Slavinić, prof.
Sudionici: učenici

AKTIVNOST	LATINIZMI U DJELIMA HRVATSKIH PISACA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s književnim stvaralaštvom hrvatskih pisaca (čitanje ulomaka) - pobuditi zanimanje za pisanu riječ razvijati ljubav prema latinskom jeziku
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti utjecaj latinskoga jezika na hrvatski jezik - uočiti dobre i manje učinkovite metode vlastitog rada - ostvariti još bolje rezultate na državnoj maturi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - poster - Power Point prezentacija
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - vlastito financiranje (Škola)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- uvesti promjene u vlastiti rad

AKTIVNOST	OSVRT I PROSUDBA VLASTITOG RADA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- samoprocjena vlastitog rada, razgovarati na koje se načine sami osvrćemo na vlastiti rad, koje metode možemo promijeniti i usavršiti- razgovarati o metodama za koje smo primijetili da osobito učinkovito djeluju na volju za učenjem kod učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- uočiti dobre i manje učinkovite metode vlastitog rada- ostvariti još bolje rezultate na državnoj maturi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- predavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- svibanj
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- vlastito financiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">- uvesti promjene u vlastiti rad

AKTIVNOST	INTERKULTURALNI PRISTUP NASTAVI POVIJESTI
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- promicati temeljne vrijednosti interkulturalnog odgoja kao što su jednakopravnost, tolerancija i suživot te naglasiti pozitivne međusobne utjecaje između različitih naroda, država, religija i ideja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- povezivati nastavne sadržaje s konkretnom primjenom u svakodnevnom životu- naglasiti korelaciju nastavnih sadržaja među predmetima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- predavanje- prezentacija
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- ožujak
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- vlastito financiranje (Škola), 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">- povećati i pratiti individualizaciju u radu s učenicima

IZLETI, EKSKURZIJE

Nositelj: Vlasta Galić, prof.

Sudionici: članovi stručnog vijeća društvene grupe predmeta

AKTIVNOST	PUTOSITNICE
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- stvarati pozitivno stajalište o običajima i folkloru- upoznati članove Stručnoga vijeća Društvene grupe predmeta s kulturnom i povijesnom baštinom Slavonije i Baranje
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- probuditi interes za povijest, običaje i folklor- stvarati pozitivno stajalište o kulturnom naslijeđu, običajima i folkloru- doprinijeti popularizaciji kulturne i povijesne baštine- razviti pozitivan odnos prema baštini
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- stručna ekskurzija
VREMENIK AKTIVNOSTI	Lipanj
DETALJAN TROŠKOVNIK	oko 400 kn po osobi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">- stvarati pozitivno stajalište o kulturnim i vjerskim običajima drugih naroda

Nositelj: Vlasta Galić, Gordana Medić, Ivana Hojski, Renata Leko
Sudionici: učenici drugih i trećih razreda

AKTIVNOST	POSJET KAZALIŠTU
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - njegovati opću kulturu - stečena znanja o književnosti povezati s ostalim umjetnostima - razvijati estetski ukus i sposobnosti za kritičku analizu književnog djela
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati estetski ukus i sposobnost za kritičku analizu književnih i ostalih umjetničkih djela
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kazalištu - kazališna predstava
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - studeni - ožujak
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - oko 70 kn po učeniku i djelatniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje različitih umjetnosti u nastavi književnosti

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Školska godina 2010./2011.

	NASTAVNIK	SATI TJEDNO	RAZRED	SATI GODIŠNJE
1.	VLASTA GALIĆ,prof.	2	4.C	70
2.	GORDANA MEDIC,prof.	2	4.A,4.B	70
3.	RENATA LEKO,prof.	2	4.D,4.E	70

OKVIRNI PROGRAM DODATNE NASTAVE

NASTAVNA PODRUČJA:

1. JEZIČNO IZRAŽAVANJE
2. HRVATSKI JEZIK
3. KNJIŽEVNOST

JEZIČNO IZRAŽAVANJE

- sintetiziranje i oblikovanje misli i spoznaja u esej
- samostalno pisanje traženih oblika teksta (opis, dijalog i monolog, rasprava, analiza, pismo, esej i dr.)
- prikladno upotrebljavanje stručnog nazivlja
- objasniti sadržaj, namjenu i poetsku funkciju ponuđenog teksta
- analiza teksta, uočavanje sličnosti i razlika ponuđenih tekstova
- vladanje jezičnom, pravopisnom i logičkom raščlambom
- ispravno pisati hrvatskim književnim jezikom
- prema ponuđenim smjernicama povezano, jezgrovito i stilski prikladno izložiti misli

HRVATSKI JEZIK

- razlikovanje osnovnih jezikoslovnih pojmova
- prepoznati fonetske i fonološke jedinice hrvatskoga standardnoga jezika
- na primjerima prepoznati, objasniti te primijeniti glasovne promjene
- prepoznati osnovna obilježja čakavskoga, kajkavskoga i štokavskoga narječja
- prepoznati obilježja i razvoj hrvatskog jezika i pisma od Bašćanske ploče do danas
- razlikovanje gramatičkih kategorija promjenjivih vrsta riječi
- analiza rečeničnog ustrojstva
- objasniti značenje čestih frazema u hrvatskom jeziku te njihov odnos prema frazemima u drugim jezicima
- objasniti razloge jezičnoga posuđivanja
- objasniti tvorbene uzorke u hrvatskome jeziku

- primjenjivati funkcionalne stilove hrvatskoga jezika
- objasniti strukturu rječnika i leksikografske definicije, rabiti rječnik

KNJIŽEVNOST

- prepoznati i opisati obilježja književnih rodova i oprimjeriti ih
- razlikovati i analizirati lirske, epske, dramske, književno znanstvene i publicističke tekstove
- objasniti povijesni razvoj lirike, epike i drame
- prepoznati i opisati književnopovijesna razdoblja europske (svjetske) književnosti (vremenske odrednice, predstavnike i njihova djela, poetiku) od srednjeg vijeka do suvremene književnosti u kronološkome slijedu
- prepoznati i opisati književnopovijesna razdoblja hrvatske književnosti (vremenske odrednice, predstavnike i njihova djela, poetiku) od srednjega vijeka do suvremene književnosti u kronološkome slijedu
- razlikovati i usporediti poetike i estetike književnopovijesnih razdoblja od staroga vijeka do suvremene književnosti
- povezati i uspoređivati književnost s ostalim umjetnostima

Zadaci kojima se ostvaruje cilj nastave hrvatskoga jezika na temelju razlikovnih programa:

- svrhovito povezati sadržaje i postignuća učenika stečene programom hrvatskog jezika u četverogodišnjoj strukovnoj školi s novim sadržajima i postignućima
- razvijati komunikacijsku sposobnost aktivnom primjenom jezičnih djelatnosti (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje)
- detaljnije upoznati sustav hrvatskog standardnog jezika na pravogovornoj, pravopisnoj, fonološkoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj razini
- usvojiti dodatna znanja o teoriji i povijesti književnosti te upoznati više reprezentativnih djela hrvatske i svjetske književnosti
- samostalno čitati, razumijevati, tumačiti i prosuđivati tekstove različitih funkcionalnih stilova
- poticati zanimanje za jezično, književno, scensko i filmsko stvaranje

PROGRAM IZRADILA: Renata Leko, prof.

LITERATURA:

Gramatika hrvatskoga jezika, Silić-Pranjaković, ŠK
 Gramatika hrvatskoga jezika, Težak-Babić, ŠK
 Hrvatski pravopis, Babić- Finka-Moguš, ŠK
 Hrvatski školski pravopis, Babić-Ham-Moguš, ŠK
 Hrvatski za maturu i upis na studij, Protuđer
 Hrvatski na ispitu, Krampus-Zrinjan
 Matura+, Gazzari-Gazzari, ŠK
Matura@hr, Gazzari-Gazzari, ŠKHrvatski na maturi, Zrinjan,

PROJEKT: «TREĆE POLUGODIŠTE»
RADIJSKA EMISIJA RADIOPOSTAJE VINKOVCI
NOSITELJ: RENATA LEKO, prof.

AKTIVNOST	RADIJSKA EMISIJA RADIOPOSTAJE VINKOVCI
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - njegovati opću kulturu jezičnog izražavanja- usmenog i pismenog - animirati i pripremati učenike za susret s radijem kao medijem - pravilna uporaba hrvatskoga jezika u usmenom i pismenom izražavanju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnosti (kako učenika tako i profesora) - promicanje općih vrijednosti- snošljivosti, različitosti, interdisciplinarnosti - razvijanje sposobnosti za timski rad - razvijanje ljubavi, poštovanja života, ponosa prema zavičaju - prenošenje istine kao osnovnog načela u profesionalnom radu novinara - nazočnost mladih ljudi, možda budućih novinara, u medijima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - emisija se emitira svakog petka nakon vijesti u 14 sati - ne emitira se uživo, već se snima prema dogovoru - emisija je zamišljena tako da učenici zajedno sa svojim profesorom pripreme program s minutažom i sadržajem prateći rad svoje škole, kao i sve (aktualne) mladenačke, ali i društvene teme
SUDIONICI	Mateja Mišić, Alana Tropšek, Nikola Jukić, Alen Vukelić (učenici 2.c razrednog odjela)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - vrijeme realizacije je tijekom godine, prema dogovorenom terminu s radiopostajom
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - vlastito financiranje (Škola)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - poticaj za proučavanje medijske kulture - poticaj za sudjelovanje učenika u medijima - odgajanje mladih ljudi, možda i budućih novinara

STRUČNO VIJEĆE PRIRODNE GRUPE PREDMETA

PROJEKT "E- medika"

Izradio: Josip Šuker, dipl. informatičar

AKTIVNOST	Videokonferencija "E-medica"
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- pomoću videokonferencije pratiti tijek kirurških zahvata i operacija na pacijentima.- omogućiti razmjenu iskustava i znanja između učenika zdravstvenih škola u RH.- inicirati zajedničku suradnju na projektima od obostranog interesa između učenika zdravstvenih škola
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- približiti učenicima aktivnosti i način rada u operacijskoj dvorani, aktivnim sudjelovanjem postavljenjem pitanja sudionicima (akterima) na operaciji- povezivanje teorijskih sadržaja s praktičnim situacijama- vizualizacija i konkretizacija praktičnih aktivnosti- promocija škole i grada
NOSIOCI AKTIVNOSTI	Koordinator: Josip Šuker, dipl.inf. Voditelji: Ahnetka Stjepanović, bacc.ms. Maja Kljaić, bacc.ms. Mirna Jozinović, bacc.physioth. Nera Salamon, bacc.physioth.
NAČIN REALIZACIJE	TCR Vukovar, videokonferencijska dvorana Veleučilišta u Vukovaru
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studen 2009.g.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Autobusna karta po učeniku 30-40 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Objavljivanje na web stranici škole, portalu E-medica, godišnjak škole

MEGA CONFERENCE Jr.2010**Izradio: Josip Šuker,dipl. informatičar**

AKTIVNOST	Megaconference Jr. 2011
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- komunikacija kao temeljni znak zajedništva,- razmjena iskustava učenika iz različitih zemalja Evrope i svijeta,- prezentacija škole, regije i države
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- sudjelovanje na međunarodnom skupu srednjoškolaca svijeta.- promocija škole, grada, županije i države
NOSIOCI AKTIVNOSTI	Josip Šuker, dipl.informatičar
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- informatička učionica- uključenje u međunarodnu videokonferenciju- aktivno sudjelovanje u videokonferenciji pomoću web kamera i Polycom aplikacije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača 2011. g.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Objavljivanje na web stranici škole

PROJEKT: "E- medika"- učnički istraživački radovi

Izradio: Josip Šuker,dipl. informatičar

AKTIVNOST	Projekt "E-medica" program izrade učničkih istraživačkih radova, sudjelovanje u videokonferenciji među drugim zdravstvenim školama u RH
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- osobni i socijalni razvoj učenika- razvoj istraživačkih vještina, savladavanje prezentacijskih vještina- razvijanje timskog rada i suradničkog učenja, projektna nastava
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- sudjelovanje u istraživačkim projektima sa učenicima drugih zdravstvenih škola- prezentacija vlastitih istraživanja na godišnjem skupu projekta "E-medica"- korištenje ICT (informatičko komunikacijske tehnologije) u razmjeni znanja
NOSIOCI AKTIVNOSTI	Josip Šuker, koordinator E-medice Ahnetka Stjepanović, bacc. ms. Silvija Stojić, vms Svjetlana Reljanović, vms Maja Kljaić, bacc. ms.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- izrada zajedničkih edukacijskih web stranica (portala projekata)- net-sastanci učenika i mentora- strukovne videokonferencije- osmišljavanja i izrada projekta
VREMENIK AKTIVNOSTI	- jednom tjedno u prostorijama škole tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sponzorstvo, učenici participiraju dio troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">- prezentacija radova na godišnjoj konferenciji projekta "E-medica"- objavljivanje radova a portalu E-medica- realizacija i sudjelovanje u videokonferencijama na državnoj razini- objavljivanje radova u godišnjem izvješću škole

AKTIVNOST	NATJECANJE IZ BIOLOGIJE
SUDIONICI	daroviti učenici prvih razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ružica Kruhoberec, profesor biologije
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- priprema učenika za natjecanje iz biologije - utvrđivanje znanja i stjecanje novih znanja i iskustava - popularizacija znanosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	- proširiti nastavne sadržaje biologije u odnosu na nastavni plan i program
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad i grupni rad kroz redovitu nastavu i povremeno izvannastavni rad kroz konzultacije - sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju
VREMENIK	listopad-ožujak
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja radnih materijala i testova
VREDNOVANJE	kroz rezultate školskog i županijskog natjecanja

AKTIVNOST	TJEDAN MOZGA 2011. na MEDICINSKOM FAKULTETU OSIJEK
SUDIONICI	Učenici 1.A i 1.B
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ružica Kruhoberec i ostali profesori prirodnih predmeta
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	-stjecanje novih znanja o živčanom sustavu i mozgu -popularizacija znanosti -upoznati učenike sa znanstvenim metodama u medicini i novim postignućima na tom području - omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje u izvođenju pokusa
NAMJENA AKTIVNOSTI	- proširiti prirodoslovna znanja u odnosu na nastavni plan i program - ukazati učenicima na povezanost prirodne grupe predmeta i medicine, približiti ih svijetu znanosti i zainteresirati za daljnje učenje prirodne grupe predmeta te odabir medicine kao svoj budući poziv.
NAČIN REALIZACIJE	posjet Medicinskom fakultetu Osijek, sudjelovanje na radionicama i predavanjima
VREMENIK	ožujak 2011.
TROŠKOVNIK	troškove prijevoza autobusom do Osijeka snose učenici i njihovi roditelji
VREDNOVANJE	učenici dobrovoljno sudjeluju pa nije predviđen poseban način vrednovanja, izrada plakata

AKTIVNOST	POSJET MUZEJU KRAPINSKIH NEANDERTALACA I PRETPOVIJESNOM NALAZIŠTU HUŠNJAKOVO
SUDIONICI	učenici prvih razreda, profesori stručnog aktiva prirodnih predmeta i ostali zainteresirani djelatnici škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Stručni aktiv prirodnih predmeta (priprema učenika i organizacija ekskurzije)
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- posjetiti najpoznatije svjetsko nalazište neandertalskog čovjeka i paleontološki spomenik prirode Hušnjakovo - pomoću najnovijih tehnoloških dostignuća i uz stručno vodstvo proći put od postanka svijeta, prvih organizama i slijed razvoja života od prvih <i>Hominida</i> do krapinskog neandertalca
NAMJENA AKTIVNOSTI	-utvrditi i proširiti znanja o evoluciji Zemlje i živog svijeta, osobito čovjeka - upoznati učenike s modernom muzejskom ustanovom.
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje muzeja uz stručno vodstvo, predavanje i Prezentacija filma o evoluciji
VREMENIK	proljeće 2011. (ovisno o dogovoru s roditeljima i muzejom)
TROŠKOVNIK	troškove prijevoza autobusom i ulaznice snose učenici i njihovi roditelji
VREDNOVANJE	Učenici će bilježiti i dokumentirati posjet prema specifičnim zadacima (nastavni listići) nakon povratka izradit će zidne novine

AKTIVNOSTI	PROJEKT: BIOGORIVO
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	-ukazati na svojstva i energetske vrijednosti različitih biljaka koje se rabe za dobivanje biogoriva -razvijati interes kod učenika za nove vrste goriva -utvrditi korisnost proizvodnje biogoriva u svjetlu smanjivanja zagađenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	-zbog nestašice prirodnih energetskih izvora goriva nužno je naći alternativne tj. nove izvore energije (goriva) -upoznati nove vrste goriva -upoznati primjene biogoriva u suvremenoj tehnologiji

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Senka Knežević – Čeple, prof. kemije
SUDIONICI	-učenici 2. razreda(fizioterapeuti) te zainteresirani učenici 3. razreda -zainteresirani članovi aktiva prirodne grupe predmeta
NAČIN REALIZACIJE	-u suradnji s Poljoprivrednim fakultetom VINKOVCI, u obliku seminara, predavanja i prezentacija u Power Point-u
VREMENIK	tijekom cijele šk. Godine
TROŠKOVNIK	-škola i učenici
VREDNOVANJE	-prezentacija -web stranice škole -godišnjak škole

AKTIVNOSTI	POSJET FESTIVALU ZNANOST U OSIJEKU ILI ZAGREBU
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	-stjecanje novih znanja i iskustava iz kemije -sudjelovanje učenika u radionicama iz kemije -stjecanje vještina eksperimentalnog načina poučavanja kemije -popularizacija kemije kao znanstvene discipline
NAMJENA AKTIVNOSTI	-proširiti prirodoslovna znanja u odnosu na nastavni plan i program
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Senka Knežević – Čeple, prof. kemije Manuela Murvaj, prof. biologije i kemije
SUDIONICI	-učenici 2. i 3. razreda -ostali profesori prirodne grupe predmeta, te zainteresirani djelatnici škole
NAČIN REALIZACIJE	-posjeti Festivalu, sudjelovanje na radionicama i predavanjima
VREMENIK	travanj 2011.
TROŠKOVNIK	-troškove snose učenici i njihovi roditelji
VREDNOVANJE	-izrada plakata -učenici dobrovoljno sudjeluju pa nije predviđen poseban način vrednovanja

<i>Aktivnost</i>	ZIMSKA ŠKOLA FIZIKE
Ciljevi i zadaci	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">- istraživati pojave i zakonitosti prirodnog svijeta na temelju opažanja, mjerenja i izvođenja pokusa, prikupljanja i interpretiranja podataka- razvijati sposobnost primjene jednostavnih istraživačkih metoda te usvojiti koncept znanstvenog pokusa ili istraživanja i razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu- razvijati sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja, donošenja argumentiranih zaključaka na temelju rezultata- razviti sposobnost kritičkog odnosa prema informacijama (povezivati, razjasniti, izdvojiti bitno, utvrditi poredak važnosti) i sposobnost njihovog vrednovanja- uočiti etička pitanja vezana uz istraživanja u znanosti, tehnici i tehnologiji te izgrađivati i preispitivati vlastita stajališta o njima- oblikovati pozitivan odnos i odgovornost prema radu i suradnji s drugim ljudima i timskom radu- razviti poštovanje prema prirodi, drugim ljudima i samome sebi te svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja kvalitete okoliša
Namjena	U nedostatku bolje opremljenosti kabineta fizike, a prema interesima učenika, zimska škola fizike omogućit će učenicima bliski kontakt s moderno opremljenim laboratorijem i fizikalnim praktikumom uz stručno voditeljstvo i asistenciju mladih znanstvenika uposlenih na Odjelu za Fiziku sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku. Ovakva vrst posjeta također bi trebala i dodatno zainteresirati i osnažiti učenikovo zanimanje za prirodne pojave u svijetu oko nas te pripomoći učeniku u budućem zanimanju ili odabiru nastavka školovanja. Zimska škola fizike jednako tako može služiti i kao praktična provjera stečenih znanja iz fizike tijekom i za vrijeme nastave kao i omogućiti uspješnije eventualno polaganje Državne mature iz fizike.
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici od prvog do četvrtog razreda srednje škole, prema interesu (konačni broj učenika zbog uvjeta rada ne smije biti veći od 4) te svi zainteresirani profesori prirodne skupine predmeta, kao i asistenti Odjela za fiziku, sveučilišta u Osijeku, gdje će se zimska škola fizike i provoditi. Odgovornost učenika ponajprije leži u poštivanju dogovora oko odlaska i prijave, a predmetni profesori će biti voditelji posjeta te odgovorni za učenike tijekom i za vrijeme boravka na Odjelu za fiziku.

Način realizacije	Jednodnevna posjeta Odjelu za fiziku sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku, gdje će učenicima biti omogućen direktan pristup pokusnim materijalima prema unaprijed odabranim temama pokusa od strane asistenata Odjela za fiziku. Učenici će provesti vrijeme aktivno radeći u skupinama na odabranim pokusima uz pomoć asistenta Odjela kao i njihovih nastavnika. Završni dio predstavlja prezentacije rezultata učenika pri čemu je glavni cilj popularizacija fizikalnih pokusa i znanosti općenito, uz neformalno druženje svih sudionika.
Vremenik	Veljača 2011. godine. (Točan datum ovisi o obavijesti koja će se naći na službenoj web stranici Odjela za fiziku: www.fizika.unios.hr)
Troškovnik	Prijevoz službenim automobilom škole ili autobusom na relaciji Vinkovci – Osijek uz financijsku pomoć škole u vidu pokrivanja troška povratne autobusne karte. (Broj učenika ne smije premašiti 4)
Način vrednovanja	Putem evaluacijskih listića koji će biti podijeljeni učenicima naknadno, a sve u cilju propitivanja njihovih utisaka i prijedloga za budući rad.

Nositelji : VESNA ĐURKOVIĆ, LJUBICA PARADŽIK

AKTIVNOSTI	PRIPREME- DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	-priprema učenika četvrtih razreda za polaganje državne mature -stjecanje novih znanja iz matematike potrebnih za polaganje državne mature -uvježbavanje već stečenih znanja iz matematike ,kao i prisjećanje gradiva koje su učili u 1. i 2. razredu ,a već su dobrim djelom zaboravljena
NAMJENA AKTIVNOSTI	-već postojeće ,kao i nova znanja što bolje savladati ,izvježbati rješavanje zadataka -pripremiti učenike kako za rješavanje zadataka tako i psihički za napore koji ih očekuju -ukazati učenicima na bitne stvari ,različite načine rješavanja te dolaska do rješenja -kao i ispravljajući testova državne mature u mogućnosti smo da učenicima obratimo pozornost na moguće greške koje se događaju,koja rješenja se boduju, a koja ne donose bodove
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vesna Đurković,prof.; Ljubica Paradžik,prof.
SUDIONICI	-učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-tijekom nastavne godine prema rasporedu sati
VREMENIK	listopad 2010.-svibanj2011.
TROŠKOVNIK	-troškove snosi ministarstvo
VREDNOVANJE	-učenici dobrovoljno sudjeluju pa nije predviđen poseban način vrednovanja

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE ČETVRTIH RAZREDA
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - postupno savladavati osnovne elemente matematičkog jezika, razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom - razvijati sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja, formuliranja pojmova, - razvijati sklonost algoritamskom rješavanju probl. - navikavanje na sustavnost, točnost, urednost u rješavanju matematičkih zadataka - stjecati znanja potrebna za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u pojavama u prirodi, društvu i tehnici u praktičnom životu - razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje - razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje - razviti sposobnost za primjenu matematike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja potrebnih za polaganje državne mature na osnovnoj (učenici zdravstvenog smjera imaju matematiku samo u prve dvije godine školovanja) i višoj razini
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - profesorice matematike : Ljubica Paradžik i Vesna Đurković
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici četvrtih razreda koji su se prijavili za polaganje državne mature
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada prezentacija - rješavanje zadataka odabranih u skladu s ispitnim katalogom <p>Literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udžbenici i zbirke zadataka iz matematike za strukovne, tehničke škole i gimnazije - Sanja Varošaneć <ul style="list-style-type: none"> - Udžbenik i zbirka zadataka za 1. razred tehničkih škola - Udžbenik i zbirka zadataka za 2. razred tehničkih škola - Udžbenik i zbirka zadataka za 3.razred tehničkih škola - Udžbenik i zbirka zadataka za 4. razred tehničkih škola (ELEMENT , Zagreb) - Ivica Gusić, Jagoda Krajina <ul style="list-style-type: none"> - Udžbenik za 1. razred četverog. strukov. škole - Ljiljana Kelava-Račić, Zvonimir Šikić

	<ul style="list-style-type: none"> - Udžbenik za 2.razred četverog. strukov.škole - Ivan Čavlović, Miljenko Lapaine - Udžbenik za 3.razred četverog. strukov. škole - Dobrila Golubović, Petar Javor - Udžbenik za 4.razred četverog. struk. škole (Školska knjiga, Zagreb) <p>Branimir Dakić, Neven Elezović</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udžbenik i zbirka zadataka za 1.raz. gimnazije - Udžbenik i zbirka zadataka za 2.raz. gimnazije - Udžbenik i zbirka zadataka za 3.raz. gimnazije - Udžbenik i zbirka zadataka za 4.raz. gimnazije (ELEMENT, Zagreb <p>- Sjecište – udžbenik i zbirka zadataka za 7. razred o.š.</p> <p>udžbenik i zbirka zadataka za 8. razred o.š. Neodidakta, Zg</p> <p>- Branimir Dakić, Neven Elezović</p> <ul style="list-style-type: none"> - Matematika u 24 lekcije, priručnik za pripremu državne mature – programi A i B - A. Marić - Matematika za maturu- Vesna Skočir - Matematika za maturu, praktični vodič kroz program B - (ELEMENT, Zagreb)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine: - prema rasporedu sati ; svaka grupa 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - MZOŠ - kopiranje materijala za nastavu i provjeru znanja
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad - uspjeh na državnoj maturi
AKTIVNOST	NATJECANJE „ KLOKAN BEZ GRANICA“
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema matematici - pobuditi zanimanje za matematiku rješavanjem nestandardnih zadataka koji nisu usko vezani uz plan i program

NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju, koje se svake godine održava u isto vrijeme u svim prijavljenim državama s jednakim zadacima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - profesorice matematike: Ljubica Paradžik i Vesna Đurković
SUDIONICI	<ul style="list-style-type: none"> - svi učenici škole koji se žele natjecati
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učenici se samostalno pripremaju tijekom godine rješavajući zadatke s prijašnjih natjecanja - u točno određeno vrijeme natjecanje počinje za sve kategorije istovremeno, u cijelom svijetu <p>Literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zadaci s prijašnjih natjecanja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - ožujak , 2011.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - sudionici sami snose trošak
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - rang lista sudionika iz cijele Hrvatske - 10% najuspješnijih s rang liste se nagrađuje - 10% najuspješnijih iz škole dobiju simbolične nagrade

PROJEKTNNA NASTAVA: RIJEKE, BLAGO VUKOVARSKO-SRIJEMSKE ŽUPANIJE

Provodi: Biljana Bjelajac,prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	RIJEKE VUKOVARSKO-SRIJEMSKE ŽUPANIJE
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj geografskih vještina (promatranje i opisivanje prostora, orijentacija u prostoru, izrada skica i karata-rijeke i kanal Dunav- Sava) - Razvoj ekološke svijesti (općenito briga o okolišu našeg zavičaja i posebno o važnosti pitke i čiste vode za život čovjeka te konkretno analiza kakvoće vode Bosuta ili Dunava)

	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj kritičkog mišljenja - npr. mišljenja učenika o projektu Dunav – Sava, - Izvođenje zaključaka i prijedloga rješenja problema- npr. problem ugroženosti hrasta lužnjaka gradnjom kanala Dunav –Sava - Međupredmetna korelacija sa biologijom i kemijom
SUDIONICI	Učenici drugih razreda
NOSIOCI AKTIVNOSTI	Učenici i predmetni nastavnici
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježavanje Svjetskog dana voda 22. ožujka - Upoznavanje sa rijekama naše županije (konkretno sa geografskim i drugim prirodoslovnim sadržajima na terenu na primjer: izgled obala, kakvoća vode, gospodarski sadržaji luka Vukovar i sl.) - stjecanje i razvijanje svijest o značajnosti riječnog prometu u našoj regiji - stvaranje pozitivne stavove u zaštiti i očuvanju rijeka
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Izlet na obalu jedne od naših rijeka (Dunav, Bosut..) - Posjet luci Vukovar - Izlaganja učenika na terenu
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom mjeseca ožujka
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ovisi o cijeni prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - Objavljivanje na web stranici škole - Godišnjaku škole

STRUČNO VIJEĆE VETERINA

AKTIVNOST	POSJET POLJOPRIVREDNOM SAJMU U VERONI
VRIJEME REALIZACIJE	Kraj veljače ili početak ožujka (kalendar sajma)
TROŠKOVNIK	700 -800 kuna/ učeniku (prijevoz, noćenje, ulaznica)
SUDIONICI	Zainteresirani učenici svih razreda, prvenstveno starijih
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Lukić, Bosiljka Anđelić, Klaudina Grahovac
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati zaokružen ciklus od uzgoja životinja do gotovog proizvoda na stolu potrošača i prezentiranje proizvoda.
ZADATCI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati pasmine životinja, njihove razlike i sličnosti

	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati vrste hrane za životinje i načine hranjenja - Upoznati nove tehnologije u uzgoju domaćih životinja - Vidjeti tehnološka rješenja pri smještaju životinja - Prepoznati proizvode životinjskog porijekla, njihove karakteristike i kriterije procjene kakvoće - Naučiti načine zaštite autohtonih proizvoda - Upoznati osnove marketinga i prezentiranja proizvoda - Naučiti način prezentiranja države kroz poljoprivrednu proizvodnju
--	--

AKTIVNOST	DIJAGNOSTIČKE PRETRAGE U VETERINARSKOJ AMBULANTI INTERNA VETERINA OTOK
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine, u dogovoru sa ambulantom
TROŠKOVNIK	40 kuna/ po učeniku za prijevoz
SUDIONICI	Učenici četvrtih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Lukić, Bosiljka Anđelić
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati dijagnostičke metode bolesti koje se suzbijaju po Zakonu
ZADATCI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati laboratorijski pribor i opremu - Naučiti kako na pravilan način koristiti potrebni pribor - Pokušati samostalno izvesti jednostavniji zahvat - Samostalno pripremiti lijek za aplikaciju - Samostalno aplicirati lijek ili dijagnostičko sredstvo uz nadzor stručne osobe - Pravilnim koracima oprati i sterilizirati pribor nakon uporabe - Naučiti pravilno vođenje evidencije o obavljenim dijagnostičkim zahvatima

AKTIVNOST	ODLAZAK NA NACIONALNO KINOLOŠKO NATJECANJE CAC VINKOVCI
VRIJEME REALIZACIJE	25. rujna 2010.
TROŠKOVNIK	-
SUDIONICI	Učenici trećih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Klaudina Grahovac, Ana Lukić, Bosiljka Anđelić
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje osnovnih znanja o pasminama pasa i njihovoj podjeli prema Internacionalnoj kinološkoj federaciji
ZADATCI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati i razlikovati pojedine pasmine pasa - Uočiti razlike u standardu pojedinih pasmina - Naučiti kako se pravilno ophodi i pristupa psu - Razvijanje svijesti o značaju kinologije u veterinarskoj medicini u današnjem urbanom

Uvijek budi prvorazredna verzija samog sebe, a ne drugorazredna verzija nekog drugog!
Judy Garland Uvijek

PRAKTIČNE NASTAVE ZA VETERINARSKJE TEHNIČARE

PRAKTIČNA NASTAVA ZA 1. razred			
Program izradila :		Gordana Katarina, dr.vet.med.	
Planirani broj učenika:	33	Razred:	1.d
Godišnji fond:	105		
<p>Na nastavi sudjeluje cijeli razred istovremeno, osim kad su vježbe. Tada se razred podijeli u dvije grupe jer zbog brojnosti (33) je teško organizirati vježbe istovremeno.</p> <p>Nastava je zamišljena po formuli 2+1. Odnosno, dva sata tjedno razred je cijeli, a jedan sat na nastavi je jedna grupa. Taj sat je organiziran kao vježbe.</p>			
<p>CILJ I ZADACI :</p> <p>Stjecanje osnovnih znanja o životinjama i postupcima s njima, njihovim proizvodima, otpacima, opremom i priborom. Shvatiti i naučiti osnove zaštite na radu te položiti ispit za osposobljavanje za rad na siguran način.</p> <p>Učenici se upoznaju s postupcima smirivanja, obuzdavanja, vođenja, timarenja, čišćenja, uporabe i iskorištavanja životinja kao i sa zaštitom od povreda pri radu odnosno upoznaju se s radom na siguran način. Učenici stječu osnovna znanja o higijeni i održavanju nastambi i boravišta životinja, prostora za rad sa životinjama te o zaštiti i očuvanju okoline. Osposobljavanje učenika za pravilan utovar, istovar i transport životinja te uporabu transportnih rampi.</p>			
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI :</p> <p>Nastava je organizirana kao teorijska nastava s vježbama. Na nastavi se koristi frontalni, grupni i rad u parovima. Dio nastave izvodi se kao individualni zadaci pomoću kojih se procjenjuje interes. Planirano je da učenici izađu na teren na vježbe u Konjički klub Satir i na farmu mliječnih goveda i ekološko gospodarstvo u poduzeće Landia u Tordince</p>			
<p>TROŠKOVI: nadoknada potrošnog materijala za vježbe u razredu, troškovi prijevoza učenika do Tordinaca i nazad (1000,00 kn).</p>			

PRAKTIČNA NASTAVA ZA 2. razred			
Program izradile :		Gordana Katarina, dr.vet.med. Indira Ivanić Matečić, dr.vet.med.	
Planirani broj učenika:	30	Razred:	2.d
Godišnji fond:	105		
<p>Od 105 sati, 35 sati se odvija u školi u jednoj grupi, a 70 sati odvija se izvan škole u dvije grupe. Terenske vježbe zamislili smo kao deset izlazaka po 7 sati gdje svaka nastavnica vodi vježbe s jednom grupom.</p>			
<p>CILJ I ZADACI :</p> <p>o Stjecanje osnovnih znanja o higijeni životinja, nastambi, prostora za boravak životinja i rada s njima. Praktično osposobljavanje učenika za rad u poslovima javne higijene i dezinfekcije, dezinfekcije, deratizacije, dekontaminacije i dezodoracije u svrhu sprečavanja nastanka i širenja posebice zaraznih i parazitarnih bolesti te zaštita od štetočina. učenici se osposobljavaju za pripremu o pomoć pri pregledu i liječenju životinja te njegu bolesnih životinja. upoznaju se s priborom, opremom i instrumentima za rad u veterinarstvu. Učenici se upoznaju s postupcima neškodljivog uklanjanja</p>			

lešina, opasnih proizvoda i otpadaka od životinja.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI :

Nastava je organizirana 1/3 u školskom kabinetu kao priprema i ponavljanje za dio koji se odvija kao terenska nastava u školskom ugovornim praktikumom u kojem se održava 2/3 satnice. Terenska nastava odvija se na obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima, KK Satir, PIK Vinkovci farma Zvirinac - Privlaka, a u suradnji s veterinarskim stanicama iz Vinkovaca, Vukovara i Županje. Dio propisanog programa (laboratorijske životinje) planiramo izvesti u Osijeku na Medicinskom fakultetu gdje postoji vivarij. U toku posjeta Osijeku planiramo i posjetiti Azil za napuštene životinje u Nemetinu.

TROŠKOVI:

Prijevoz autobusom do Tordinaca (1000,00 kn), 2 x mjesečno prijevoz učenika do farme Zvirinac Privlaka 35kmx2,00kn=140,00kn, put u Osijek i Medicinski fakultet 1000,00 kn)

:

PRAKTIČNA NASTAVA ZA 3. razred

Program izradile :

Gordana Katarina, dr.vet.med.
Indira Ivanić Matečić, dr.vet.med.
Antonija Majić, dr.vet. med

Planirani broj učenika: 27+24

Razred: 3.d i 3.e

Godišnji fond: 105

Od 105 sati, 35 sati se odvija u školi u jednoj grupi, a 70 sati odvija se izvan škole u dvije grupe. Terenske vježbe zamislili smo kao deset izlazaka po 7 sati gdje svaka nastavnica vodi vježbe s jednom grupom.

CILJ I ZADACI :

Priprema životinje za preglede i različite zahvate veterinaru. Prepoznavanje bolesnih životinja, znakova gonjenja, početka porođaja, pružanje pomoći pri porodu te njega životinja. Uzimanje materijala za različite dijagnostičke pretrage.

Učenici se savladavaju tehničke zadatke, kao što su pripreme životinja za provođenje cijepljenja, vitaminizacije, dehelmintizacije, dijagnostičkih pretraga i provođenja terapije. Upoznavaju se s održavanjem mikroklimatskih uvjeta u intenzivnom i ekstenzivnom uzgoju, te s radom ribnjaka, pčelinjaka i lovišta.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI :

Nastava je organizirana 1/3 u školskom kabinetu kao priprema i ponavljanje za dio koji se odvija kao terenska nastava u školskom ugovornim praktikumom u kojem se održava 2/3 satnice. Terenska nastava odvija se na obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima, KK Satir, PIK Vinkovci farma Zvirinac Privlaka, a u suradnji s veterinarskim stanicama iz Vinkovaca, Vukovara i Županje. Dio propisanog programa i to u toku proljetnih mjeseci planiramo terenske vježbe iz uzgoja riba obaviti na kaveznom ribogojilištu Grabovo (kada temperatura vode bude iznad 13 °C), odnosno organizirati terensku nastavu u uzgajalištu divljači Stari Kunjevci (dan bez padalina). Planirano je i 17,5 sati vježbi na pčelinjaku.

TROŠKOVI:

Prijevoz autobusom do Tordinaca (1000,00 kn), 2 x mjesečno prijevoz učenika do farme Zvirinac Privlaka 35kmx2,00kn=140,00kn, prijevoz autobusom do Grabova kraj Vukovara radi kaveznog uzgoja šarana i posjet Lovasu i poljoprivrednoj zadruzi, odnosno posjet suvremenoj farmi mliječnih krava(1000,00 kn).

RASPORED ODVIJANJA PRAKTIČNE NASTAVE PO RAZREDIMA

radni tjedan	rujan				listopad				studeni				prosinac				siječanj		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
P																			
U			3.D	3.E		3.D	3.E		3.D	3.E		3.D	3.E						
S			2.D	4.D		4.E	4.D	2.D		4.D	4.E	2.D		2.D					
Č																			
P		4E																	
S										2.D	4.D	4.E	3.D	3.E					

radni tjedan	veljača				ožujak				travanj			svibanj				lipanj			38
	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	
P																			
U	3.D	3.E			3.D	3.E		3.D	3.E			3.D	3.E		3.D	3.E			
S	2.D	4.D	4.E		2.D	4.D	4.E		2.D	4.D	4.E		2.D		2.D				
Č																			
P																			
S																			

4. razredi izlaze na terensku praktičnu 7 puta po 7 sati-49

3. razredi izlaze na terensku praktičnu nastavu 7.5x7sati + 2.5x7 na pčelinjak

2. razredi izlaze 9x7sati i na ispomoć u jedan vikend u vrijeme trihineloskopije

STRUČNO VIJEĆE ZDRAVSTVO

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:

OBILJEŽAVANJE DANA „ SVJETSKI DAN SRCA“

Izradile i provode: Silvija Stojić, bacc.ms i Ivana Žugaj-Bukvić, bacc.ms

AKTIVNOST PROGRAM I/ILIPROJEKT	Obilježavanje – SVJETSKI DAN SRCA
SUDIONICI (RAZRED ILIGRUPA)	Učenici u grupama od 9-11 učenika 2. i 3. razreda Učenici u zanimanju medicinska sestra-medicinski tehničar
NOSIOCI AKTIVNOSTI	Silvija Stojić, bacc.ms i Ivana Žugaj-Bukvić, bacc.ms
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- razvijanje svijesti o važnosti prevencije bolesti srca i krvnih žila -razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti -samoprocjena znanja iz zdravstvene njege - razvijanje timskog rada
NAMJENA AKTIVNOSTI	- edukacija bolesnika na internom odjelu OB Vinkovci -prevencija bolesti srca i krvnih žila
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- metoda razgovora -podjela promotivnog materijala
VREMENIK TROŠKOVA	28.rujna 2010.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-troškovi kopiranja promotivnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- objavljivanje na web stranici škole - objavljivanje na portalu e-medica - objavljivanje u godišnjaku škole
LITERATURA	- Broz Lj., Budisavljević M.: Zdravstvena njega 3, Zagreb, 2007.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:
OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA BORBE PROTIV DIJABETESA
 Izradile i provode: Silvija Stojić, bacc.ms i Ivana Žugaj-Bukvić, bacc.ms

AKTIVNOST PROGRAM I/ILI PROJEKT	Obilježavanje – SVJETSKIDAN BORBE PROTIV DIJABETESA
SUDIONICI(RAZRED ILI GRUPA)	Učenici u grupama od 9-11 učenika 2. i 3. razreda Učenici u zanimanju medicinska sestra-tehničar
NOSIOCI AKTIVNOSTI	Silvija Stojić, bacc.ms i Ivana Žugaj-Bukvić, bacc.ms
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- razvijanje svijesti o važnosti prevencije komplikacija dijabetesa -razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti -samoprocjena znanja i vještina iz zdravstvene njege - razvijanje timskog rada -sudjelovanje u humanitarnim akcijama
NAMJENA AKTIVNOSTI	- edukacija bolesnika na internom odjelu OB Vinkovci -prevencija dijabetesa -prevencija komplikacija dijabetesa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- metoda razgovora -podjela promotivnog materijala -mjerenje GUK-a
VREMENIK TROŠKOVA	15.studenog 2010.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-troškovi kopiranja promotivnog materijala -troškovi nabave GUK traka i lanceta
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- objavljivanje na web stranici škole - objavljivanje na portalu e-medica - objavljivanje u godišnjaku škole
LITERATURA	Broz Lj., Budisavljević M.: Zdravstvena njega 3, Zagreb, 2007.

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:
MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA / PREVENCIJA
KARDIOVASKULARNIH BOLESTI I OSTEOPOROZE**

Izradile i provode: Mirna Jozinović, bacc.physioth. i Ivana Tančik bacc.physioth

AKTIVNOST PROGRAM I/ILI PROJEKT	Primjena aktivnih vježbi u prevenciji kardiovaskularnih i metaboličkih bolesti u gerijatriji
SUDIONICI (RAZRED ILI GRUPA)	Učenici u grupama od 10 učenika 4. razreda Učenici u zanimanju fizioterapeutske tehničar-tehničarka
NOSIOCI AKTIVNOSTI	Mirna Jozinović, bacc.physioth. i Ivana Tančik bacc.physioth.
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	razvijanje svijesti učenika s važnošću vježbanja u starijoj dobi povećanje stupnja stručnosti iz područja gerijatrije razvijati stupanj empatije prema starijoj populaciji razvijanje timskog rada i suradničkog učenja akcijsko učenje
NAMJENA AKTIVNOSTI	druženje, zabava i razmjena iskustva učenika i stručnih učitelja sa korisnicima Doma umirovljenika Vinkovci uočavanje važnosti tjelesne aktivnosti za zdravu starost
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- grupni rad - uvježbavanje u učionici i školskom praktikumu fizioterapije - realizacija aktivnosti u Domu umirovljenika Vinkovci
VREMENIK TROŠKOVA	- mjesec listopad (1.10.2010.)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- za realizaciju ove aktivnosti nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- objavljivanje na web stranici škole - objavljivanje u godišnjaku škole - povratna informacija od strane uprave i korisnika Doma umirovljenika
LITERATURA	- Barac, B. i suradnici: Neurologija, Školska knjiga Zagreb - Živković, R.: Interna medicina, Medicinska naklada, Zagreb - Duraković, Z. i suradnici: Medicina starije dobi - Pope-Gajić, O.: Liječenje pokretom, Školska knjiga, Zagreb, 2005.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:**SPORTSKI DANI****Izradili i provode: Andrea Orlovčić prof. i Antun Pavlović, prof.**

AKTIVNOST PROGRAM I/ILI PROJEKT	Hrvatski olimpijski dan Božićni turnir u odbojci za maturante Uskrsni turnir u odbojci Stolni tenis Mali nogomet Rukomet košarka Odbojka Atletika – kros Atletika – pojedinačno i ekipno prvenstvo Trka 12 redarstvenika
SUDIONICI (RAZRED ILI GRUPA)	Učenici svih razreda Učenici u zanimanju medicinska sestra-tehničar, fizioterapeutski tehničar
NOSIOCI AKTIVNOSTI	Antun Pavlović, prof. Andrea Orlovčić, prof.
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- Zadovoljiti želje i potrebe učenika za prezentacijom usvojenih znanja i dostignuća - uključiti što veći broj učenika u razne sportske aktivnosti - sportsko natjecanje i vježbanje _utjecati na obrazovne i odgojne zadatke
NAMJENA AKTIVNOSTI	- druženje učenika kroz vježbanje i natjecanje - povećati interes za sustavno tjelesno vježbanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- međuškolska natjecanja - natjecanja u organizaciji školskih športskih društava
VREMENIK TROŠKOVA	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškovi organizacije natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- objavljivanje na web stranici škole - objavljivanje u godišnjaku škole
LITERATURA	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:**DAN UNICEF-a****Izradili i provode: Mirna Jozinović, bacc.physioth. i Dubravka Keser bacc.physioth**

AKTIVNOST PROGRAM I/ILI PROJEKT	Obilježavanje Dana Unicef-a
SUDIONICI (RAZRED ILI GRUPA)	Grupa učenika četvrtog razreda u zanimanju fizioterapeutski tehničar-tehničarka
NOSIOCI AKTIVNOSTI	Mirna Jozinović, bacc.physioth. i Dubravka Keser bacc.physioth.
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	Pripremiti i upoznati učenike sa specifičnostima kineziterapije kod djece s posebnim potrebama / učenici će kroz aktivnost poboljšati komunikaciju s osobama s poteškoćama u razvoju i vidjeti specifičnosti prilikom terapijskog vježbanja i jahanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	druženje, zabava i razmjena iskustva te uočavanje važnosti pravilne skrbi za osobe s posebnim potrebama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- grupni rad - realizacija aktivnosti u domu za osobe s posebnim potrebama „Mala Terezija“
VREMENIK TROŠKOVA	- mjesec prosinac(13.12.2010.)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- za realizaciju ove aktivnosti nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- objavljivanje na web stranici škole - povratna informacija od strane uprave i korisnika doma te samih učenika u svrhu trajnog uvođenja ove aktivnosti
LITERATURA	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:**ANOREKSIJA I BULIMIJA****Izradila i provodi: Mirjana Vuković,dr.med.**

AKTIVNOST PROGRAM I/ILI PROJEKT	Predavanje na temu Anoreksija i bulimija
SUDIONICI (RAZRED ILIGRUPA)	Grupa učenika trećeg razreda razreda u zanimanju medicinska sestra-tehničar
NOSIOCI AKTIVNOSTI	Mirjana Vuković,dr.med..
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- Pripremiti predavanje s učenicima i upoznati ostale učenike s učestalosti pojave bulimije i anoreksije,- Detektirati uzroke koji utječu na obitelji,škole i društvenog života te nastanak bolesti, liječenja te ishod bolesti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Edukacija - učenici će kroz predavanje pokazati usvojena znanja,razvijati vještinu komunikacije te djelovati zdravstveno-odgojno na prisutne na predavanju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- rad s grupom učenika, realizacija u prostorima škole
VREMENIK TROŠKOVA	- mjesec travanj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- za realizaciju ove aktivnosti nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- objavljivanje na web stranici škole - povratna informacija od samih učenika koji će sudjelovati i prisutnih na predavanju
LITERATURA	Vidović, Vesna; Anoreksija i bulimija,Zagreb 1998. Claude-Pierre,Peggy; Tajni jezik prehrambenih poremećaja,Zagreb 2000.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: UPOZNAJEM SVOJE TIJELO
Izradile i provode: Svjetlana Reljanović vms. Ahnetka Stjepanović vms.

AKTIVNOST PROGRAM I/ILI PROJEKT	Radionica na temu „Upoznajem svoje tijelo“
SUDIONICI (RAZRED ILI GRUPA)	Grupa učenika četvrtih razreda, razreda u zanimanju medicinska sestra-tehničar
NOSIOCI AKTIVNOSTI	Svjetlana Reljanović vms. i Ahnetka Stjepanović vms.
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	Pripremiti radionicu s grupom učenika na zanimljiv način prilagođen predškolskoj dobi. Djeca iz vrtićke skupine Žutokljunci iz vrtića „Stribor“ naučit će kako funkcioniraju određeni dijelovi tijela i kako ih sačuvati da bi ostali zdravi. Kroz radionicu učenici će razvijati vještinu komunikacije i upoznati zdravstveno-odgojni dio rada medicinske sestre.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Edukacija, druženje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- rad s grupom učenika, realizacija u vrtiću „Stribor“
VREMENIK TROŠKOVA	- mjesec listopad
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- za realizaciju ove aktivnosti nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- objavljivanje na web stranici škole - povratna informacija od samih učenika koji će sudjelovati i prisutnih na radionici djece i odgojitelja s ciljem trajnog uvođenja ovakvih radionica
LITERATURA	<ul style="list-style-type: none"> - Ivan Malčić, Ružica Ilić .:“ Pedijatrija sa zdravstvenom njegom djeteta“;Školska knjiga, Zagreb,2008., -Guyton,A.C.:Temelji fiziologije čovjeka,Zagreb:JUMENA,1980. - Keros i sur.;Temelji anatomije čovjeka,Zagreb:Med. Biblioteka, 1999. - M.Čudina Obradović i S.Brajković: Integrirano poučavanje,Biblioteka Korak po korak,2009.Zagreb.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: SAJAM ZDRAVLJA**Izradila i provode: Ahnetka Stjepanović vms./ stručno vijeće zdravstva**

AKTIVNOST PROGRAM I/ILI PROJEKT	Predavanja na teme „Prevenција, temelj za očuvanje zdravlja“
SUDIONICI (RAZRED ILIGRUPA)	Stručno vijeće zdravstva
NOSIOCI AKTIVNOSTI	Stručno vijeće zdravstva
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	Kroz predavanja prezentirati važnost informativne i odgojne uloge zdravstvenih djelatnika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Edukacija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	realizacija u sajamskim prostorima
VREMENIK TROŠKOVA	- mjesec travanj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- za realizaciju ove aktivnosti nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- objavljivanje na web stranici škole - povratna informacija od prisutnih na predavanju
LITERATURA	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: NATJECANJE „SCOLA MEDICA“**Izradila i provode: Ahnetka Stjepanović vms./ stručno vijeće zdravstva**

AKTIVNOST PROGRAM I/ILI PROJEKT	Priprema učenika četvrtih razreda za Državno natjecanje“ SCOLA MEDICA 2011“
SUDIONICI (RAZRED ILI GRUPA)	Stručno vijeće zdravstva, učenici četvrtih razreda u zanimanju medicinska sestra- med. tehničar te u zanimanju fizioterapeutske tehničar
NOSIOCI AKTIVNOSTI	Stručno vijeće zdravstva, mentori
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	Pripremiti učenike za školsko natjecanje kako bi postigli što bolje rezultate i plasirali se na državno natjecanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razmjena iskustva učenika i nastavnika /Vrednovanje i samovrednovanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	realizacija u prostorima škole – kabinet zdrav. njege i fizioterapije realizacija državnog natjecanja u prostorima škole domaćina
VREMENIK TROŠKOVA	- mjesec siječanj ,veljača, ožujak
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- za realizaciju ove aktivnosti nema troškova - za državno natjecanje troškove snosi Agencija za strukovno obrazovanje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- objavljivanje na web stranici škole - povratna informacija od prisutnih na učenika i nastavnika na natjecanju
LITERATURA	Predložena literatura i područje iz koje će se učenici natjecati objavit će se tijekom mjeseca prosinca

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: DAN SESTRINSTVA

Izradila i provode: Ahnetka Stjepanović vms./ stručno vijeće zdravstva

AKTIVNOST PROGRAM I/ILI PROJEKT	Stručni izlet u Novi Sad-Petrovaradin /posjet Medicinskom fakultetu- smjer zdravstvena njega
SUDIONICI (RAZRED ILIGRUPA)	Stručno vijeće zdravstva
NOSIOCI AKTIVNOSTI	Stručno vijeće zdravstva,
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	Posjetiti Medicinski fakultet i upoznati se s njihovim načinom školovanja i edukacije medicinskih sestara, posjetiti Petrovaradin
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razmjena iskustva ,dobivanje dodatnih informacija, druženje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prijevoz osobnim automobilima, unaprijed dogovoriti s domaćinima dolazak
VREMENIK TROŠKOVA	- mjesec svibanj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- za realizaciju ove aktivnosti nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- objavljivanje na web stranici škole - povratna informacija od samih stručnih učitelja koji će ići u posjet
LITERATURA	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:
OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA DJETETA
Izradile i provode: Jelena Čizmar bacc.ms. i Svjetlana Reljanović vms.

AKTIVNOST PROGRAM I/ILI PROJEKT	Konvencija o pravima djeteta
SUDIONICI (RAZRED ILI GRUPA)	Učenici u grupama 8-10 učenika 4. razreda Učenici u zanimanju medicinska sestra-tehničar
NOSIOCI AKTIVNOSTI	Jelena Čizmar, vms i Svjetlana Reljanović, vms
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- razvoj strukovnih kompetencija učenika - povećanje stupnja stručnosti iz područja dječje njege - razvijanje svijesti o važnosti poštivanja prava djece - razvijanje timskog rada i suradničkog učenja - akcijsko učenje
NAMJENA AKTIVNOSTI	- ostvarivanja prava djece da imaju jednake šanse za razvoj i ostvarenje svojih potencijala
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- grupni rad - rad na dječjem odjelu sa bolesnom djecom kroz igraonicu prezentirajući im njihova prava
VREMENIK TROŠKOVA	- mjesec listopad
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- objavljivanje na web stranici škole - objavljivanje na portalu e-medica - objavljivanje u godišnjaku škole
LITERATURA	- Ivan Malčić, Ružica Ilić .:“ Pedijatrija sa zdravstvenom njegom djeteta“;Školska knjiga, Zagreb,2008., - SAVEZ DRUŠTAVA NAŠA DJECA HRVATSKE, Odbor DND za prava djeteta u Hrvatskoj, Prosvjeta d.d., Bjelovar, studenoga 1999.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:**SVJETSKI DAN BOLESNIKA****Izradile i provode: ANTONIJA URŠIĆ,vms i JELENA ČIZMAR,bacc.ms.**

AKTIVNOST PROGRAM I/ILI PROJEKT	“Dan bolesnika“ (11.02.2010) - obilježavanje dana bol.u zdr.stac. „Dom umirovljenika“ Vinkovci
SUDIONICI (RAZRED ILI GRUPA)	Učenici u grupi od 10-15 uč.iz trećih razreda(3a,3b) Učenici iz zanimanja medicinska sestra-tehničar
NOSIOCI AKTIVNOSTI	Antonija Uršić,vms i Jelena Čizmar,bacc.ms.
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- razvoj strukovnih kompetencija učenika - povećanje stupnja stručnosti iz područja zdr.njege bolesnika i gerontologije s time u vezi - razvijanje svijesti o važnosti prevenciji bolesti i očuvanja zdravlja u ljudi - razvijanje timskog rada i suradničkog odnosa među budućim mladim zdr.djelatnicima i razl.generacijama pacijenata - razvijanje empatijskog odnosa unutar zanimanja i prema bolesnicima kao imperativu našeg zvanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- promicanje zdr.njege kao osnovne sestrinske aktivnosti usmjerene ka prevenciji bolesti i očuvanju zdravlja u ljudi(posebice u staračkoj populaciji)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- grupni rad,metoda razgovora/demonstracije (posjet stacionaru Umirovljeničkog doma učenika u pratnji mentora,gdje će uč.provoditi sestr.aktivnosti-mj.tlaka,kontrola GUK-a,zdr.odgoj,podjela eduk.brošura)
VREMENIK TROŠKOVA	Veljača 2011 god.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nabava guk trakica,kopiranje promo materijala i brošura
NAČIN VREDNOVANJ I KORIŠTENJA REZULTATA	- objavljivanje na web stranici škole - objavljivanje u godišnjaku škole - godišnji kurikulum stručnog vijeća zdravstva
LITERATURA	1.HENDERSON,V.;Osnovna načela zdravst.njege,Škola za med.sestre New Haven ,Connecticut,USA,HUMS 1994. 2.VRHOVAC,B.;Interna medicina,Školska knjiga,Zagreb,2000. 3.BROZ,BUDISAVLJEVIĆ,FRANKOVIĆ,NOT(gr. autora);Zdravstvena njega 3(njega neurol.,infektivnih i starijih osoba),Šk.knjiga,Zagreb,2004. 4.PRLIC,N.;Zdravstvena njega,Školska knjiga,Zagreb,2008.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**Program izradila: Sanda Horvatović, dipl. psiholog ZDRAVSTVENO-ODGOJNI PROGRAM "MLADI ZA MLADE"**

Aktivnost	Zdravstveno-odgojni program „Mladi za mlade“
Ciljevi aktivnosti	- učenje od vršnjaka – mladih edukatora - učenje putem radionica, praktičnih situacija, predavanja, tribina
Namjena aktivnosti	- pripremiti učenike za predavače- mlade edukatore - osposobiti učenike – mlade edukatore za samostalno izlaganje svojim kolegama – vršnjacima, kako u školi od 1. do 4. razreda, tako i učenicima drugih srednjih škola - naglasiti i ukazati problem ovisnosti, posljedice nakon ovisnosti te reproduktivnog zdravlja - razvijati osjećaj odgovornosti za vlastito zdravlje te zdravlje ljudi u okolini u kojoj pojedinac živi i djeluje - razvijati asertivan stil komunikacije među mladima, formirati pozitivne odnose te jačati samopouzdanje i samopoštovanje kako bi znali reći „ne“ sredstvima ovisnosti koji vode rizičnim oblicima ponašanja
Nositelji aktivnosti	Učenici - Mladi edukatori, trećih i četvrtih razreda Ružica Kruhoberec, profesorica biologije Ahnetka Stjepanović, viša medicinska sestra Mirjana Vuković, doktor medicine Sanda Horvatović, dipl. psihologinja
Način realizacije	Predavanja mladih edukatora razrednim odjelima od 1. do 4. razreda Teme predavanja: <ul style="list-style-type: none">• Nepušenjem do jačanja mentalnih procesa• Alkohol – ubojica živčanih stanica• AIDS- nemojte umrijeti zbog neznanja• Spolno – prenosive bolesti put do neplodnosti
Vremenik aktivnosti	Rujan - prosinac 2010./veljača-ožujak 2011.
Troškovnik	Izrada plakata, letaka te priprema prezentacija; financira se iz sredstava škole
Način vrednovanja	Provedba anketa, evaluacijski listići, pohvale, priznanja te poticajne ocjene iz nastavnih predmeta, biologije psihologije, zdravstvene njege.

CRVENI KRIŽ

Voditelj program : Sanda Horvatović, dipl. psihologinja

Aktivnost	Crveni križ
Ciljevi aktivnosti	- razvijati osjećaj humanosti, stvarati navike i vještine pomaganja drugima - razvijati svijest o važnosti znanja o pravima djece te ljudskim pravima
Namjena aktivnosti	- njegovati osjećaj humanosti, solidarnosti i senzibilizacije učenika na svijet u kojem žive i djeluju - razvijati vještine pružanja prve pomoći te brinuti o sigurnosti drugih
Nositelji aktivnosti	Ogranak mladeži Crvenog križa-ekipa učenika Sanda Horvatović, dipl. psihologinja
Način realizacije	Organiziranja dragovoljnog darivanja krvi učenika u školi. Sudjelovanje i organiziranje humanitarnih akcija, pomoć u didaktičkom materijalu korisnicima rehabilitacijskog centra " Mala Terezija" i Dječjeg doma " Sveta Ana", pomoć ugroženima i siromašnima, organiziranje radionica vezanih za povijest Crvenog križa. Sudjelovanje učenika u edukaciji za predavanje o prevenciji raka na dojci, o dijabetesu te akcijama mjerenja krvnog tlaka i šećera u krvi. Pripremanje i vježbanje učenika za natjecanje u prvoj pomoći. Sudjelovanje na natjecanju u prvoj pomoći.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine Tjedan Crvenog križa Obilježavanje Hrvatskog dana darivanja krvi- 25. listopada Obilježavanje Svjetskog dana bolesnika Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja
Detaljan troškovnik	Troškovi natjecanja u Vinkovcima i izvan Vinkovaca financiraju se iz vlastitih troškova škole
Način vrednovanja	provođenje anketa među učenicima, nagrađivanje dobrovoljnih darivatelja krvi, organiziranje druženja među učenicima

DEBATNI KLUB**Izradila: Sanda Horvatović, dipl. psiholog**

Aktivnost	KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE
Cilj i zadatci programa	<ul style="list-style-type: none">- razvijati komunikacijske vještine- formirati i razvijati asertivan stil komuniciranja- zastupati argumentirano mišljenje- formirati pozitivne stavove o slobodnom iznošenju vlastitog mišljenja- razvijati osjećaj samopouzdanja i samopoštovanja- stjecati vještinu aktivnog slušanja- razvijati toleranciju na frustraciju- poticati interpersonalni odnos temeljen na uvažavanju i respektiranju tuđeg mišljenja-
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- aktivno uključivanje u kreiranje društvenog života mladih- razvijanje kompetencija u zastupanju stavova mladih- uključivanje mladih u aktivnostima važnima za funkcioniranje mladih- humanizirati odnos među učenicima- stjecati osjećaj sigurnosti- rad na sebi- steći sposobnost mirnog rješavanja problema
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Učeničko vijeće- Vlatka Vujčić, dipl. knjižničar- Razrednici- Sanda Horvatović, dipl. psiholog
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- radionice- diskusije- predavanja- parlaonice- obrada tema na satu razrednog odjela- organiziranja tribina- ugostiti poznate osobe
Vremenik realizacije	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- izrada plakata- predavanja
Vrednovanje	usmene pohvalnice, ocjene o izražavanju

PREVENTIVNI PROGRAM O OVISNOSTI

Voditelj programa: Sanda Horvatić, dipl. psiholog

Aktivnost	KAKO REĆI "NE" DROGI I ALKOHOLU
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razviti preventivno ponašanje- informirati učenike o utjecaju droga na ličnost- podići razinu svijesti o sredstvima ovisnosti- formirati stav za neuzimanje droga- jačanje ličnosti učenika- poticanje odgovornosti učenika za vlastito ponašanje- razvoj ambicija kao razlog neuzimanje droga
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razvoj socijalnih vještina reći „NE“ drogama- jačanje odlučnosti učenika- razvijanje sposobnosti prepoznati rizična ponašanja te rizične skupine- razvijanje uvjerenja bazirana na pozitivnom sustavu vrijednosti- širenje emocionalne stabilnosti među vršnjacima-prijateljima- prepoznavati situaciju koja nosi rizike u ponašanju mladih
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- informativna predavanja o učinku droga na organizam- održavanje tribine, debata tijekom mjeseca borbe protiv ovisnosti- izrada postera i plakata- predavanja planirana u nastavnim programom nastavnih predmeta(biologija, psihologija, stručnih zdravstvenih predmeta)- provođenje anketa i statistički prikaz rezultata anketa- sastanci Učeničkog vijeća- uređivanje panoa škole- izrada letaka i brošura- predavanja za roditelje
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Učeničko vijeće.- Ružica Kruhoberec, prof.- Ahnetka Stjepanović,vms- Mirna Jozinović, bacc. physioth.- Mirjana Vuković, dr.med.
Vremenik realizacije	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine (studeni, prosinac, veljača, travanj, svibanj)
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- financiranje iz sredstava škole
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none">- pohvale, priznanja, povratne informacije od strana gostiju te sa razine županije

**PROJEKT:
PRAVILNOM PREHRANOM DO ZDRAVOG – PRAVILNOG
RAZVOJA**

Izradila: Sanda Horvatović, dipl. psiholog

AKTIVNOST	PRAVILNOM PREHRANOM DO ZDRAVI RAZVOJ
SUDIONICI	svi djelatnici škole (nastavnici i tehnička služba) i svi učenici
NOSITELJ AKTIVNOSTI	R. Kruhoberec, prof Mirjana Vuković, dr.med. Mirna Jozinović, bacc. physioth. Sanda Horvatović, dipl psiholog
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - educirati učenike o utjecaju pravilne prehrane na mentalni i fizički razvoj - upoznati učenike s piramidom prehrambenih namirnica - razviti kod učenika pravilne prehrabene navike - podići razinu svijesti kod učenika o važnosti zdrave prehrane i prevenciji kardiovaskularnih bolesti - osvijestiti učenike o povezanosti prehrambenih navika i mentalnih procesa (pamćenje, učenje, koncentracija)
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - senzibilizirati učenike za brigu o vlastitom zdravlju - poticanje učenika i djelatnika škole na male promjene u stereotipnom ponašanju s ciljem smanjenja kardiovaskularnih bolesti i bolesti pretilosti - njegovati ekološki tradicionalni način uzgajanja i pripremanja prehrambenih namirnica - praktična primjena i aktivno sudjelovanje u jelovnicima škole, i dr, ustanova
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i prezentacije učenika (npr. na satu razrednika ili redovitoj nastavi biologije, stručnih predmeta). Izrada informativnih plakata (u učionicama i predvorju škole).
VREMENIK	veljača i tijekom godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi nabave namirnica putem sponzora - pojedinačna materijalna ulaganja učenika i nastavnika - dio sredstava škole
VREDNOVANJE	- praćenje zdravstvenog stanja, uspoređivanje inicijalnog stanja i daljnje promjene u vlastitom zdravlju

PROJEKT: KVIZ ZNANJA

Program izradila: Sanda Horvatović, dipl. psiholog

Realizatori aktivnosti: učenici 1., 2. i 3. razreda

Aktivnost	KVIZ ZNANJA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Stvaranje uvid u mentalne potencijale i sposobnosti učenika- Razvijanje natjecateljskog duha među učenicima- Razvijati osjećaj važnosti posjedovanja i akumuliranja znanja- Naučiti učenike širiti opseg znanja- Stvaranje sustava vrijednosti koji jača osjećaj samopouzdanja i samopoštovanja učenika
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Stjecati znanja o važnosti akumuliranih znanja- Njegovati prijateljski odnos među učenika- Razvijati i širiti optimizam među učenicima, stvarati čvrste interpersonalne odnose- Razvijati pozitivne stavove o timskom radu- Primjena timskog pristupa u radu
Nositelji aktivnosti	Ahnetka Stjepanović, predsjednik stručnog vijeća zdravstva Ana Lukić, predsjednik stručnog vijeća veterine Senka Knežević-Čeple, predsjednik stručnog vijeća prirod. Predmeta Vlatka Vujčić, dipl. knjižničar Vlasta Galić, predsjednik stručnog vijeća društvene grupe predmeta Sanda Horvatović, dipl. psiholog
Vremenik realizacije	Ožujak, travanj
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- izrada obrazaca za registriranje rezultata natjecatelja- učenika- prigodne nagrade za učenike-natjecatelje iz sredstava sponzora i škole
Vrednovanje	ZAHVALNICE za natjecatelje, ocjene iz nastavnih predmeta, povratne informacije o razini znanja učenika, satisfakcija nastavnika – predavača

Za normativno i kvalitetno uređenje godišnjeg plana i programa te kurikulumuma škole, najvažnije je uspješno djelovanje i realiziranje svih aktivnosti planiranih na početku školske godine.

Da bi se u navedenom uspjelo, neophodna je kontinuirana suradnja svih čimbenika škole jer timskim radom dolaze do izražaja kompetencije svakog sudionika.

Praćenje i vrjednovanje svakom sudioniku - nastavniku uključenom u realizaciju školskog kurikulumuma pruža informacije o uspješnosti njegovog rada i primjerenosti programa mogućnostima razvoja svakog učenika, odnosa učenika i nastavnika te odnosa između samih nastavnika.

Uspjeh u ostvarivanju ciljeva i zadataka planiranih aktivnosti (projekata, izvannastavnih aktivnosti, izleti, stručnih ekskurzija i predavanja) u najvećoj mjeri ovise o samom nastavniku, jer nastavnik koji se ponaša u skladu s temeljnim načelima odgoja i obrazovanja, naglašava interaktivne zadatke u učenju putem kojih učenici postaju (su)odgovorni za svoj uspjeh, uspjeh u školi i uspjeh same škole.

Naglasili smo, kako će se u realizaciji planiranih aktivnosti primjenjivati sljedeće metode:

- Metoda participacije (sudjelovanje)
- Metoda interakcije (suradnja i i zajedničko djelovanje)
- Metoda refleksije (aktivno prihvaćanje i sugeriranje)
- Metoda anticipacije (predviđanje, planiranje)

Navedene metode tijekom realizacije aktivnosti kombiniraju se sa sljedećim metodama i tehnikama kako bi učinkovitost bila efikasnija :

- Istraživačke metode (projekti, analiza slučaja)
- Interaktivne metode (diskusija, rasprava, pregovaranje, dijalog, intervju, prikupljanje pomoći i sl.)
- Simulacijske metode (igra uloga)
- Igrivne uloge (dramatizacija, igre opuštanja i sl)
- Stvaralačke metode (olujna ideja, izrada novina, izrada plakata)

Iz širokog spektra smjerova i putokaza u realizaciji aktivnosti kurikulumuma svaki nastavnik odabire ono što mu najviše odgovara kako bi se realizirale kreativne i inventivne ideje, jer je priroda programa obrazovanja naše škole specifična i jedinstvena.

Jedan mudrac bez imena rekao je:

*Kreni stazom koje nema,
to će biti tvoja staza,
tko zna što ti sutra sprema tvoj put bez putokaza,
al' znaš, to je tvoja cesta što nekamo vodi*