

**ZDRAVSTVENA I VETERINARSKA ŠKOLA
DR. ANDRIJE ŠTAMPARA VINKOVCI**



**GODIŠNJI PLAN I
PROGRAM RADA
ŠKOLE**

ŠKOLSKE 2024./2025. GODINE

Rujan, 2024.

SADRŽAJ

MISIJA I VIZIJA ŠKOLE.....	2
UVOD.....	3
KADROVSKI UVJETI.....	5
MATERIJALNO TEHNIČKI UVJETI RADA USTANOVE.....	6
OPIS OBRAZOVNOG PROGRAMA – ZANIMANJA.....	6
Medicinska sestra /medicinski tehničar opće njege.....	6
Fizioterapeutski tehničar/ka.....	7
Veterinarski tehničar/ka.....	8
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM REALIZACIJE VJEŽBI I PRAKTIČNE NASTAVE.....	10
- Medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege.....	11
- Fizioterapeutski tehničar/ka.....	12
- Veterinarski tehničar/ka.....	13
ORGANIZACIJA I IZVOĐENJE NASTAVE.....	15
KALENDAR RADA ŠKOLE.....	19
KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE.....	28
PREVENTIVNI PROGRAM.....	30
OKVIRNI PLAN RADA RAZREDNOG I NASTAVNIČKOG VIJEĆA.....	32
OKVIRNI PLAN RAZREDNOG ODJELA/RAZREDNIKA.....	35
OKVIRNI PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA.....	38
OKVIRNI PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA.....	40
OKVIRNI PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA.....	41
OKVIRNI PLAN RADA RAVNATELJA.....	42
PLAN I PROGRAM RADA RAVNATELJA.....	43
PLAN I PROGRAM RADA STRUČNE SURADNICE PSIHOLOGINJE.....	46
PLAN I PROGRAM RADA STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE.....	51
PLAN I PROGRAM RADA STRUČNE SURADNICE KNJIŽNJIČARKE.....	54
PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG VIJEĆA PRIRODNIH PREDMATA.....	75
PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG VIJEĆA DRUŠTVENE GRUPE PREDMETA.....	81
PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG VIJEĆA MEDICINSKIH SESTARA/TEHNIČARA.....	90
PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG VIJEĆA FIZIOTERAPIJE-TZK- LIJEČNIKA.....	95
PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG VIJEĆA VETERINE.....	104
PLAN I PROGRAM RADA ŠIP-a I ISPITNOG KOORDINATORA.....	109
PLAN I PROGRAM PREVENTIVNOG PROGRAMA O PREVENCIJI NASILJA.....	114
PLAN RADA PROSUDBENOG ODBORA.....	119
STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA.....	121
ORIJENTACIJSKI KALENDAR DM.....	125
VREMENIK IZRADBE I OBRANE ZAVRŠNOG RAD.....	128
NASTANI PLANOVI OBRAZOVNIH PROGRAMA/ZANIMANJA.....	130

MISIJA škole: ostvarenje suvremenog pedagoškog standarda u procesu odgoja i obrazovanja učenika uz maksimalnog očuvanja osobnog i društvenog identiteta.

VIZIJA škole: omogućiti svakom učeniku stjecanja kompetencija neophodnih za daljnje obrazovanje i život u društvu rada i znanja njegujući pritom njegovu individualnost. Pružiti učenicima mogućnosti samoostvarenja te osjećaja samopoštovanja i poštovanja drugih. Izgraditi pozitivan sustav vrijednosti, poticati učenike na uvažavanju različitosti te suživot i toleranciji.

CIJLJ škole: odgajati i obrazovati zdrave mlade osobe, odgovorne za osobni razvoj i razvoj društva, usklađen sa individualnim mogućnostima u svrhu stjecanja kompetencija u svim životnim funkcijama

ZADAĆA škole: razvijati i poticati razvijanje interese kod učenika za samostalnost u radu-učenju i rješavanju zadaća , kreativnost, inventivnost , moralnost i etičnost te samopouzdanost i odgovornost prema sebi, radu i drugome. Razvijati društvenu gospodarsku i političku svijest te snošljivost i sposobnost suradnje, poštivanja ljudskih prava i dostignuća. Poticati razvijanje osobnost svakom učeniku u potpunom smislu jer znanja i kompetencije određuju smjer u budućnosti.

SREĆA je kada te razumiju, **VELIKA** je sreća kada te vole, **PRAVA** je sreća kada ti voliš.



Stoga, ne moraju svi učenici biti odlični učenici, ali potrudimo se da svaki učenik postane odličan čovjek!

UVOD

Zdravstvena i veterinarska škola Dr. Andrije Štampara Vinkovci je odgojno – obrazovna ustanova, koja obrazuje učenike u četverogodišnjim i petogodišnjem programu:

1. Sektor- Zdravstva i socijalne skrbi

Program – zdravstveni – zanimanje:

- a) medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege – petogodišnji program
- b) fizioterapeutski tehničar – tehničarka – četverogodišnji program

2. Sektor –Poljoprivreda, prehrana i veterina

Program - veterinarski– zanimanje:

- a) veterinarski tehničar – tehničarka – četverogodišnji program

Škola se nalazi u ulici H. D. Genschera 16a u Vinkovcima, a samostalno djeluje od 1992. godine.

U školskoj 2024./2025.godini obrazuje se **451 učenika** u 20 razrednih odjela, od čega je **352 učenice i 99učenika**.

Od ukupno **451** upisanih učenika upisano je :

- a) **296** u zanimanje medicinska sestra /medicinski tehničar opće njege od toga **235** učenica
- b) **85 učenika** u zanimanje fizioterapeutski tehničar, od toga **55 učenica**
- c) **70 učenika** u zanimanja veterinarski tehničar, od toga **62 učenica**

Ove školske godine nakon provedenih građevinskih radova i adaptacije uredskih prostora te opremanja suvremenijom opremom nastava se odvija po planiranim aktivnostima .

Nastavni proces u školskoj 2024./2025. započela je 9. rujna 2024. u dvije smjene po planiranom rasporedu sati.

Praktična nastava za zanimanje veterinarski tehničar/tehničarka i vježbe za zanimanja fizioterapeutski tehničar/tehničarka te medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege odvijat će se u školi i u specijaliziranim učionicama i kabinetima te u ustanovama s kojim je škola sklopila ugovor o praktičnoj nastavi i vježbama .

Broj učenika po razrednim odjelima te stranim I izbornim predmetima

Raz	Br.	M	Ž	Zanimanje	Razrednik	E	VJ	E	N J	IZBOR.			Uč
										E	NJ	GO/ KV	
1. a	20	5	15	MED.SESTRA/TEH	M. Novosel	0	20	12	8	-	12	8	1
1.b	20	5	15	MED.SESTRA/TEH	V. Žadanj	1	19	20	0	0	0	20	2
1. c	20	5	15	MED.SESTRA/TEH	V. Rajković	2	18	15	5	4	10	7	3
1. d	20	5	14	FIZIOTERAP. TEH.	M. Majlinger	-	19	17	2	-	-	-	7
1.e	20	0	20	VETERINAR. TEH.	G. Katarina	1	19	17	3	-	-	-	4
2.a	24	5	19	MED.SESTRA/TEH	D. Kolobarić	-	24	24	0	0	24	-	1
2. b	25	5	20	MED.SESTRA/TEH	S.K. Lukač	2	23	25	0	-	-	25	2
2. c	24	4	20	MED.SESTRA/TEH	N. Štabler	2	22	19	5	4	4	16	3
2.d	22	7	12	FIZIOTERAP. TEH.	K. Petrić	2	20	20	2	-	-	-	4
2.e	19	2	17	VETERINAR. TEH.	A. Majić	1	18	15	4	-	-	-	5
3. a	27	6	21	MED.SESTRA/TEH	I. Bešlić	-	-	-	-	-	-	-	7
3. b	27	6	21	MED.SESTRA/TEH	L. Antolović	-	-	-	-	-	--	-	6
3. c	19	6	13	FIZIOTERAP. TEH.	V. Čačić	3	17	18	1	-	-	-	8
3. d	15	2	13	VETERINAR. TEH.	Lj. Paradžik	-	15	12	3	-	-	-	10
4. a	27	5	22	MED.SESTRA/TEH	I. Merkaš	-	-	-	-	-	-	-	6
4. b	27	4	23	MED.SESTRA/TEH	M. Ujlakoš	-	-	-	-	-	-	-	7
4. c	25	9	16	FIZIOTERAP. TEH.	M. Jozinović	1	24	19	6	-	-	-	8
4. d	16	4	12	VETERINAR. TEH.	I. Ivanić Matečić	2	14	14	2	-	-	-	10
5. a	28	7	21	MED.SESTRA/TEH	D. Enderli	-	-	-	-	-	-	-	BK
5. b	27	4	23	MED.SESTRA/TEH	M. Blažić	-	-	-	-	-	-	-	BK
20	451	99	352	11 MST /4 FT/ 4VT									

Ukupno 451 učenika od toga 352 učenica

- Veterinarskom programu – **4 razredna odjela 70 učenika od toga 62 učenica**

- Zdravstveni: Fizioterapeutski program – **4 razredna odjela 85 učenika od toga 55 učenica**

- Medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege **12 razredna odjela 296 učenika od toga 235 učenica**

KALENDAR ZA ŠK.GOD. 2024./2025.

Prema odluci Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta nastava u šk. god. 2024./2025. započela je 9. rujna 2024. godine, a završiti 13. lipnja te 23. svibnja 2025. godine. Nastava se ustrojava u dva polugodišta.

1. **Prvo polugodište** traje od 9. rujna 2024. godine do 20. prosinca 2024. godine.
2. **Drugo polugodište** traje od 7. siječnja 2025 godine do 13. lipnja 2025. godine, a za učenike završnih razreda srednje škole do 23. svibnja 2025. godine.
3. **Zimski odmor (prvi dio)** za učenike počeli bi 23. prosinca i trajali do 6. siječnja, s tim da bi nastava počela 7. siječnja 2025. godine.
4. **Zimski odmor (drugi dio)** za učenike počeli bi 24. veljače i završili 28. veljače 2025. godine, s tim da bi nastava počela 3. ožujka 2025. godine.
5. **Proletni odmor** za učenike trajao bi od 17. travnja do 21. travnja 2025. godine, s tim da bi nastava počela 22. travnja 2025.

Nastava se organizira i izvodi u najmanje 175 nastavnih dana, odnosno 35 nastavnih tjedana, a za učenike završnih razreda srednje škole u najmanje 160 nastavnih dana, odnosno najmanje 32 nastavna tjedna.

Učenici trećih i četvrtih razreda, zanimanje medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege, nastavu trebaju pohađati najmanje 37+3 tjedna (*120 sati zdravstvenih vježbi*) dok učenici pete godine imaju nastavu 34+6 tjedna (*240 sati zdravstvenih vježbi*).

Ako škola ne ostvari propisani nastavni plan i program, nastavna godina se može produljiti i nakon 13. lipnja 2025. godine, odnosno 23. svibnja 2025. za završne razrede odlukom Ureda državne uprave u Županiji uz prethodnu suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Nastava se organizira kroz petodnevni, a po potrebi i šestodnevni radni tjedan, radi ostvarivanja propisanoga nastavnog plana i programa, pogotovo kada je u pitanju novi kurikulum za zanimanje medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege

Ljetni odmor učenika počinje 13. lipnja 2025. godine, osim za učenike 3. i 4. razreda zdravstvenog programa (medicinska sestra/ medicinski tehničar opće njege koji imaju 38 radnih tjedana te učenika koji pristupaju obrani završnog rada, ispitima državne mature, realizaciji zdravstvenih vježbi, ljetnoj praksi ili su pak upućeni na dopunski rad ili razredni/predmetni ispit, što je utvrđeno godišnjim planom i programom rada škole.

Pored nastavnog procesa naša škola provodi i druge odgojne – obrazovne programe škole (izvannastavne sadržaje):

- Preventivni program ovisnosti o pušenju, alkoholu i psihoaktivnim tvarima
- Tko zapravo pobjeđuje- program prevencije kockanja mladih
- Preventivni program "Za sigurno odrastanje mladih"
- Preventivni program o AIDS-u i spolnog informiranja «MEMOAIDS II»,
- Ogranak mladeži «Crveni križ»
- Volontiranje sadašnjost i budućnost – Školsko volontiranje- Volonterski klub
- "Na jedan dan" u ulozi nastavnika prigodom Svjetskog dana učitelja
- Profesionalno usmjerenje učenika završnih razreda (radionice i testiranje)

- Projekt – preventivni program „ ABECEDA PREVENCIJA”
- Projekt „Pravilnom prehranom do zdravog razvoja i efikasnog učenja“
- Project “ bE SAFE” o digitalnom rodno uvjetovanom nasilju
- Projektna aktivnost “Medijska pismenost i prevencija internetskog nasilja “ Cyberbulling”
- Medivet –sportski klub
- Projekt “ Matematička olimpijada”
- Projekt “ Klokan” natjecanje za matematičke znalce
- Projekt “ Večer za poeziju”
- Projekt “ Debatni klub”

te organiziranje natjecanja u znanju, športskih natjecanja, prigodna obilježavanja značajnih nadnevak; 7. travanj- Svjetski dan zdravlja - Dan škole. Svjetski dan mentalnog zdravlja , Cjeloživotno obrazovanje u području veterine, palijativna skrb za starije i sl.

KADROVSKI UVJETI

Zdravstvena i veterinarska škola Dr. Andrije Štampara Vinkovci za školsku 2024/2025. godinu ispunjava kadrovske uvjete prema nastavnom planu i programu.

U nastavi sudjeluje 46 nastavnika u stalnom radnom odnosu (46 sa punom radnom vremenom I 8 sa nepunom), 7 nastavnika na određeno vrijeme. S punim radnim vremenom 46 nastavnika , a s nepunim radnim vremenom 8 nastavnika, te 6 vanjskih suradnika. Na određeno vrijeme primljeno je 2 nastavnika/stručnih učitelja zbog bolovanja.

Vannastavni radnici:

- Administrativna I stručna služba

Ime i prezime	Zvanje	Zanimanje	radno vrijeme	dan u tjednu
Josip Šuker	<i>dipl. informatičar</i>	<i>Ravnatelj</i>	07:00 -15:00	od ponedjeljka do petka
Ružica Šare	<i>bacc.admin.publ..</i>	<i>Tajnica</i>	07:00 -15:00	
Anu Dujić	<i>Računovodstvo</i>	<i>voditeljica računovodstva</i>	07:00 -15:00	
Zrinka Karačić	<i>Administracija</i>	<i>Administrator</i>	07:00-15:00	
Sanda Horvatović	<i>dipl. psih.</i>	<i>stručna suradnica – psihologinja</i>	07:00 -13:00	od ponedjeljka do petka naizmjenično sa pedagoginjom
			12:00 -18:00	
Vlatka Vujčić	<i>dipl. knjižničarka</i>	<i>stručna suradnica- knjižničarka</i>	08:00-14:00	ponedjeljak, srijeda, petak
			12:00 - 18:00	utorak, četvrtak
Marina Topalović	<i>mag. pedagogije i edukacijske filozofije</i>	<i>Stručna suradnica - pedagoginja</i>	7:00-13:00	Od ponedjeljka do petka naizmjenično sa psihologinjom
			12:00- 18:00	

tehnička služba

Ime I prezime	Stručna sprema	Zanimanje	radno vrijeme
Nikola Šimunović	KV metalo strugar	domar/kotlovničar	6:30- 14:30
Lenka Barišić	srednja stručna sprema	Spremačica	07:00 -15:00
Marijana Frančić	Srednja stručna sprema	Spremačica	
Mara Faletar	NKV	Spremačica	13:00- 21:00
Mihaela Vrljić	SSS- prodavač	Spremačica	
Snježana Mioč	Osnovna škola	Spremačica	
Vlatko Rešetar	Srednja stručna sprema KV	Domar	

MATERIJALNO - TEHNIČKI UVJETI RADA USTANOVE

Naša ustanova tj. zgrada posljednjih je godina djelomično renovirana, obnovljene su specijalizirane učionice za kemiju, fiziku i biologiju te zbornica, a pred kraj prošle školske 2023./2024. učionice su klimatizirane te su uvjeti rada poboljšani. Škola raspolaže s četiri kabineta za vježbe iz stručnih predmeta u sva tri zanimanja, kabinetom informatike, specijaliziranim učionicama za prirodnu grupu predmeta i osam učionica koje nastojimo u potpunosti ih opremiti, te športskom dvoranom „Lenije“

Što se tiče opremljenosti učioničkog prostora s metodičko – didaktičkim i tehničkim sredstvima i pomagalicama, možemo reći da je dobra. U programu prirodnih predmeta (kemija, biologija i fizika) neophodna su različita nastavna sredstva i pomagala koja su u fazi realizacije.

Trenutno je rad u metodičko – didaktičkom i tehničkom smislu poboljšán, no neophodan nam je prostorni kapacitet. Specijalizirane učionice opremljene su potrebnim priborom za praktičnu primjenu u veterinarskom zanimanju, za provođenje zdravstvene njege te za vježbe u fizioterapeutskom kabinetu.

Postojeća pomagala uvelike olakšavaju rad učenika u smislu praktičnog i vizualnog konkretiziranja stručnih sadržaja.

Značajno je što možemo zainteresirati učenike vizualnom demonstracijom nastavnih sadržaja (video projekcije-video filmovi i druge prezentacije), gdje učenici mogu usvojena teorijska znanja povezivati i primjenjivati u praktičnim situacijama, analizirajući praktične situacije te pritom sami donositi zaključke.

Nastavni se proces prati putem e-dnevnika čime je unaprijeđen rad nastavnika u odgojno-obrazovnom praćenju učenika te vođenju pedagoške dokumentacije.

OPIS OBRAZOVNOG PROGRAMA – ZANIMANJA

1. Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege – petogodišnji program
2. Fizioterapeutski tehničar – četverogodišnji program
3. Veterinarski tehničar – četverogodišnji program

MEDICINSKA SESTRA OPĆE NJEGE/MEDICINSKI TEHNIČAR OPĆE NJEGE

Obrazovanje učenika u zanimanju medicinska sestra opće njege/ medicinski tehničar opće njege u području zdravstva ima za cilj usvojiti znanje, razviti sposobnosti i vještine za rad na području zdravstvene njege, putem opće obrazovnog i stručnog programa.

Cilj programa je osposobiti učenike da:

- a) izvode zdravstvenu negu i medicinsko – tehničke zahvate
- b) surađuju s liječnikom radi provedbe dijagnostičkih i terapijskih zahvata
- c) bolje razumiju osnovne biološke funkcije tijela, patofiziološke i psihološke procese u organizmu
- d) primjenjuju zdravstveni odgoja kod hitnih medicinskih postupaka,
- e) vode potrebnu dokumentaciju,
- f) razvijaju kod učenika profesionalnu svijest i odgovornost te stavove prema zdravlju i bolesti.

Budući da odgoj i obrazovanje medicinskih sestara – tehničara proizlazi iz specifičnosti struke, a to je rad s ljudima, pridaje se posebno značenje cilju obrazovanja koji je orijentiran razvijanju:

- g) humanog odnosa prema bolesniku /štićeniku
- h) smisla za estetiku, kulturno – higijenskim navikama
- i) savjesnosti i urednosti
- j) čuvanju profesionalne tajne i vještini komuniciranja u odnosu bolesnik/štićenik, kao i komuniciranju u sklopu stručnog tima.

Tijekom obrazovanja treba poticati individualne sposobnosti i intelektualni razvoj učenika te odgajati društveno obzirne i odgovorne osobe.

Stručni sadržaji imaju zadaću:

Dati potrebna objašnjenja za razumijevanje rada medicinskih sestara opće njege/ medicinskih tehničara opće njege, znanja i vještine koje određuju osobine, sposobnosti i navike medicinskih sestara – tehničara opće njege.

Omogućiti učenicima stjecanje sustavnih stručnih znanja za zahtjeve profesionalnog rada i djelovanja u području zdravstvene njege. Sastavni dio stručno – teorijskog obrazovanja i osposobljavanja medicinskih sestara – tehničara opće njege su vježbe. Dio stručnih sadržaja čini i stručna praksa čiji je zadatak postupno uvođenje učenika u poslove medicinske sestre – tehničara opće njege u realnim uvjetima.

Opis sadržaja imaju zadaću:

Razumijevanje i podizanje kulture življenja, briga za tjelesni razvoj i zdravlje učenika, za život i praksu, nužno poznavanje društvenih i gospodarskih prilika i stvaranje potrebne mogućnosti komuniciranja.

Stjecanje temeljitog obrazovanja iz prirodno – znanstvenog i društvenog područja rada, usvajanja potrebna znanja za razumijevanje i svladavanje stručnih sadržaja te stjecanje podloga za nastavak obrazovanja.

FIZIOTERAPEUTSKI TEHNIČAR

Opis poslova:

Fizioterapeutske tehnicičar pomažu bolesnim i ozlijeđenim osobama u povećanju pokretljivosti, ublažavaju bol te sprečavaju i ublažavaju trajnih posljedica bolesti i ozljeda. Njihovi su pacijenti, bolesnici s ozljedama glave i kralježnice, prijelomima, upalama zglobova, moždanim udarom, bolovima u križima te s bolestima živčanog, krvožilnog, dišnog sustava i drugih tjelesnih sustava. Uloga fizioterapeuta proširuje se i na sprečavanje pojave bolova i bolesti organa za kretanje poučavanjem ljudi o pravilnom držanju i kretanju te savjetovanjem o uređenju okruženja. Fizioterapeuti procjenjuju zdravstveno stanje svojih pacijenata, a u toj procjeni osobito je važno mjerenje snage, utvrđivanje funkcionalnih sposobnosti. U radu s nepokretnim pacijentima fizioterapeuti provode razne vježbe kako bi očuvali funkciju zglobova i mišića koje pacijent ne upotrebljavaju.

Fizioterapeuti primjenjuju struju, toplinu, hladnoću, ultrazvuk te masažu za ublažavanje boli, smanjuju otekline ili poboljšavaju funkciju sustava za pokretanje. Također motiviraju pacijente da se pravilno služe štakama, protezama, kolicima i drugim pomagalicama koja ih vode do većeg stupnja samostalnosti u obavljanju svakodnevnih aktivnosti.

Radni uvjeti:

Fizioterapeuti mogu raditi u zdravstvenim ustanovama na dobro opremljenim rehabilitacijskim odjelima sa svim potrebnim pomagalicama u dvoranama i bazenima ali mogu odlaziti i k pacijentima koji leže u jedinicama intenzivne skrbi ili na bolničkim odjelima.

Zbog naravi svog posla izloženi su ozljedama, koje se mogu spriječiti pravilnim izvođenjem postupka, a moguću infekciju primjenom odgovarajuće zaštite.

Poželjni uvjeti:

Vrlo važna osobina fizioterapeuta je strpljivost, jer se rezultati fizikalne terapije vide tek nakon marljiva i uporna rada s pacijentom.

Pri tom fizioterapeut mora biti kadar pružiti podršku i poticati aktivno sudjelovanje, osobito kad pacijent posustaje jer mu je teško ili je depresivan. Komunikacijske vještine i sposobnost razumijevanja pacijentove situacije preduvjet su za stvaranje odnosa povjerenja i prenošenja uvjerljivih poruka o važnosti i učinkovitosti terapije.

Posao fizioterapeuta zahtjeva dobro zdravlje i kondiciju jer uključuju stajanje, čučanje, klečanje, saginjanje, i baratanje pomagalicama te pružanje fizičke pomoći pacijentima pri promjeni položaja, ustajanju, kretanju i uporabi pomagala.

Fizioterapeutske tehnicičar uglavnom radi pod stručnim nadzorom višeg fizioterapeuta.

VETERINARSKI TEHNIČAR

Cilj programa:

Glavni zadatak ovog profila je osposobljavanje učenika za savjesno obavljanje poslova u veterini. Savjesnost, odgovornost te znanje posebno dolaze do izražaja u radu kako bi se izbjegle štete, koje mogu nastati zbog nepridržavanja provođenja mjera asepse i antiseptike, površnosti u provođenju preventivnih zahvata koje imaju za cilj spriječiti i suzbiti zarazne i parazitarne bolesti, te dijagnostičkih pretraga.

Ozbiljno shvaćanje, savjesno i stručno provođenje mjera traže i teški uvjeti rada bili fizički ili psihički, jer postoji opasnost od povreda bilo njega ili stručnjaka, vlasnika ili životinje.

Učenici ovog zanimanja trebaju biti marljivi, uredni, trebaju voljeti životinje i biti spremni pomoći im kada je to potrebno.

Program za veterinarske tehničare, koji traje četiri godine, osposobljava polaznike da:

- izvode tehničke poslove prevencije zaraznih i invazivnih bolesti,
- pomažu veterinaru pri zahvatima na životinjama,
- pripremaju, pomažu, čuvaju i održavaju instrumente i pribor za rad,
- daju lijekove životinjama pod nadzorom i uputi veterinara,
- cijepu životinje i kastriraju odojke,
- obavljaju jednostavne rutinske postupke,
- pomažu pri porođaju, potkivanju životinja....
- vode administrativne poslove, rade na osiguranju stoke, te na nizu drugih poslova ...

Da bi veterinarski tehničar mogao obavljati navedene poslove mora usvojiti teoretsko znanje i naučiti potrebne vještine. U odnosu na znanstvene osnove rada mora imati dobro opće obrazovanje posebice u biologiji, fizici i kemiji te informatici, što omogućuje skraćivanje medicinskog dijela obrazovanja i prikazivanje inovacija u radu.

Ovo obrazovanje traži dobro poznavanje životinjskog organizma. Poznavanje ekonomskih i epizootičkih značajki bolesti, svrhovitost redoslijeda preventivnih zahvata, pružanja prve pomoći i u značajnoj mjeri uz praktično obrazovanje učenici se osposobljavaju za lako uključivanje u rad i nastavak školovanja, jer opće obrazovne predmete imaju sve četiri godine.

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM REALIZACIJE VJEŽBI U PROGRAMU ZDRAVSTVA
za zanimanje:**

1. MEDICINSKA SESTRA OPĆE NJEGE/MEDICINSKI TEHNIČAR OPĆE NJEGE

treći razred

- prvo polugodište vježbe iz predmeta (zdravstvena njega opća, opća načela zdravlja i njega, etika u sestrinstvu, profesionalna komunikacija u sestrinstvu, bakteriologija, virologija i parazitologija, zdravstvena njega zdravog djeteta i adolescenta i osnove fizikalne i radne terapije provode se u školskom praktikumu).

- drugo polugodište vježbe iz predmeta: zdravstvena njega opća, opća načela zdravlja i njega, etika u sestrinstvu, profesionalna komunikacija u sestrinstvu, osnove fizikalne i radne terapije i zdravstvena njega zdravog djeteta i adolescenta provode se na bolničkim odjelima Opće županijske bolnice Vinkovci, Domu za starije i nemoćne osobe Vinkovci te dječjim vrtićima. Zdravstvene vježbe provode se nakon završetka nastave u zdravstvenim ustanovama na području Vukovarsko-srijemske županije.

	P	U	S	Č	P	S	N	P	U	S	Č	P	S	N
3.A									vj	vj	vj	vj		
3.B		vj	vj	vj	vj									

Raspored održavanja teoretske nastave i vježbi.

četvrti razred

- cijelu nastavnu godinu vježbe iz predmeta (higijena-preventivna medicina, hitni medicinski postupci, zdravstvena njega - zaštita mentalnog zdravlja, zdravstvena njega kirurških bolesnika – opća, zdravstvena njega – specijalna, zdravstvena njega bolesnog djeteta i adolescenta, hitni medicinski postupci, kronične rane provode se na bolničkim odjelima i bolničkim učionicama Opće županijske bolnice Vinkovci i u Zavodu za hitnu medicinsku pomoć Vukovarsko-srijemske županije).

Zdravstvene vježbe provode se nakon završetka nastave u zdravstvenim ustanovama na području Vukovarsko-srijemske županije.

	P	U	S	Č	P	S	N	P	U	S	Č	P	S	N
4.A	vj	vj	Vj	vj	vj									
4.B								vj	vj	vj	vj	vj		

Raspored održavanja teoretske nastave i vježbi.

peti razred

- cijelu nastavnu godinu vježbe iz predmeta (dijetetika, metodika zdravstvenog odgoja, zdravstvena njega majke, zdravstvena njega – specijalna, zdravstvena njega kirurških bolesnika – specijalna, zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika, zdravstvena njega starijih osoba, zdravstvena njega u kući, instrumentiranje, intenzivna zdravstvena njega, sestrińska skrb u jedinici za dijalizu provode se na bolničkim odjelima i bolničkim učionicama Opće županijske bolnice Vinkovci, Domu za starije i nemoćne osobe Vinkovci, Ustanovi za zdravstvenu njegu u kući „Mira Ferenbach“ .

Zdravstvene vježbe provode se nakon završetka nastave u zdravstvenim ustanovama na području Vukovarsko-srijemske županije.

	P	U	S	Č	P	S	N	P	U	S	Č	P	S	N
5.A		Vj	Vj	vj	Vj				Vj	vj	vj	Vj/t		
5.B		Vj	vj	vj	Vj				vj	vj	vj	Vj/t		

Raspored održavanja teoretske nastave i vježbi.

2. FIZIOTERAPEUTSKI TEHNIČAR/TEHNIČARKA

prvi razred

- prvo i drugo polugodište vježbe iz predmeta uvod u rehabilitaciju i osnove zdravstvena njege provode se u školskom praktikumu.

drugi razred

- prvo polugodište vježbe iz predmeta (osnove kineziologije, masaža i fizikalna terapija provode se u školskom praktikumu).

- drugo polugodište vježbe iz predmeta (osnove kineziologije, masaža provode se u školskom praktikumu, a fizikalna terapija na odjelu fizikalne terapije Opće županijske bolnice Vinkovci).

treći razred

- prvo polugodište vježbe iz predmeta (osnove kineziologije i masaža provode se u školskom praktikumu, a kineziterapija u školskom praktikumu i Domu za starije i nemoćne osobe Vinkovci, te fizikalna terapija na odjelu fizikalne terapije Opće županijske bolnice Vinkovci).

- drugo polugodište vježbe iz predmeta (osnove kineziologije i masaža provode se u školskom praktikumu, a kineziterapija u školskom praktikumu i Domu za starije i nemoćne osobe Vinkovci, te fizikalna terapija na odjelu fizikalne terapije Opće županijske bolnice Vinkovci)

četvrti razred

- prvo polugodište vježbe iz predmeta (masaža - provode se u školskom praktikumu, kineziterapija u školskom praktikumu i Domu za starije i nemoćne osobe Vinkovci, te fizikalna terapija na odjelu fizikalne terapije Opće županijske bolnice Vinkovci).

PROGRAM REALIZACIJE PRAKTIČNE NASTAVE U PROGRAMU VETERINE

za zanimanje: **VETERINARSKI TEHNIČAR**

Praktična nastava u 1. razredu (1.e) odvija se u školi i na posjetima, u 3 grupe. Fond sati je 105. U toku godine, učenici izlaze iz škole u posjete, Veterinarskoj stanici Vinkovci, u salon za kupanje i šišanje pasa i na živu životinju (KK Satir) i savladavaju vježbe na njoj. Nastavnici su: Indira Ivanić Matečić, Antonija Majić, Gordana Katarina.

Praktična nastava u 2. razredu (2.d) također ima fond od 105 sati. Učenici su podijeljeni u 3 grupe, Od tih 105 sati planirano je 35 sati odraditi kao laboratorijske vježbe i seminari pripreve za izlazak na terensku nastavu u školi, a 70 sati kao izlazak na terensku nastavu:

- KK Satir 2x
 - Landia d.o.o. Tordinci farma mliječnih krava 2x
 - veterinarske ambulante 2x (jedan izlazak je subota radi ispomoći za vrijeme svinjokolja),
 - Landia d.o.o. Tordinci – akcija cijepjenja pasa protiv bjesnoće
 - Zoološki vrt Osijek i azil za napuštene pse Nemetin,
 - sudjeluje u projektu suradnje sa Srednjom strukovnom školom Križevci (međusobni posjet i praktična nastava)
 - Posjet edukativnoj izložbi Farmica na Veterinarskom fakultetu u Zagrebu
- Troškovi prijevoza na terensku nastavu su na teret roditelja i škole (iz uplate za povećane troškove obrazovanja), ali uz našu pomoć kod organizacije. Nastavnici su: Indira Ivanić Matečić, Klaudina Grahovac, Gordana Katarina.

Praktična nastava u 3. razredu (3.d) također ima fond od 105 sati, a razred je podijeljen u 3 grupe. Od tih 105 sati planirano je 35 sati odraditi kao laboratorijske vježbe i seminari pripreve iz izlazak na terensku nastavu u školi, a 70 sati kao izlazak na terensku nastavu i to:

- kinološka izložba – CACIB Zagreb
 - KK Satir 2x - Landia d.o.o. Tordinci farma mliječnih krava 1x
 - veterinarske ambulante 2x (jedan izlazak je subota radi ispomoći za vrijeme svinjokolja),
 - Landia d.o.o. Tordinci – akcija cijepjenja pasa protiv bjesnoće
 - Landia d.o.o. Tordinci – akcija tuberkulinizacije i vađenje krvi kod goveda
 - Felinološka izložba - proljeće
 - Uzgajalište divljači Stari Kunjevci
 - poslovi u pčelinjaku
- Troškovi prijevoza na terensku nastavu su na teret roditelja i škole (iz uplate za povećane troškove obrazovanja), ali uz našu pomoć kod organizacije. Nastavnici su: Gordana Katarina, Indira Ivanić Matečić, Antonija Majić.

Praktična nastava u 4. razredu ima fond od 64 sati (4.d), a razredi su podijeljeni u 3 grupe. Od tih 64 sata, planirano je 15 sati odraditi kao laboratorijske vježbe i seminari pripreve iz izlazak na terensku nastavu u školi, a 49 sati kao izlazak na terensku nastavu i to:

- KK Satir 1x
- Landia d.o.o. Tordinci farma mliječnih krava 1x
- veterinarske ambulante 2x (jedan izlazak je subota radi ispomoći za vrijeme svinjokolja),
- Landia d.o.o. Tordinci – akcija cijepjenja pasa protiv bjesnoće
- Landia d.o.o. Tordinci – akcija tuberkulinizacije i vađenje krvi kod goveda
- Pet Shop - Vinkovci

Troškovi prijevoza na terensku nastavu su na teret roditelja i škole (iz uplate za povećane troškove obrazovanja), ali uz našu pomoć kod organizacije. Razredi idu na praktičnu nastavu prema rasporedu. Nastavnici su: Gordana Katarina, Klaudina Grahovac i Indira Ivanić Matečić.

ORGANIZACIJA I IZVOĐENJE NASTAVPO RAZREDNIM ODJELIMA

Oznaka	Br.uč	PROGRAM – ZANIMANJA	RAZREDNIK	UČION. Smjena	
				I	II
1.A	20	Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege	Marko Novoselac		1
1.B	20	Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege	Vedran Žadanj		2
1.C	20	Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege	Vanja Rajković		3
1.D	19	Fizioterapeutski tehničar	Martina Majsinger		7
1.E	20	Veterinarski tehničar	Gordana Katarina		4
2.A	24	Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege	Dajana Kolobarić		
2.B	25	Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege	Stephanie Kate Lukač		1
2.C	24	Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege	Nataša Štabler		2
2.D	22	Fizioterapeutski tehničar/tehničarka	Katarina Petrić		3
2.E	19	Veterinarski tehničar	Antonija Majić		4
3.A	27	Medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege	Ivana Bešlić		6
3.B	27	Medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege	Lucija Antolović		7
3.C	19	Fizioterapeutski tehničar/tehničarka	Valentina Čačić		8
3.D	15	Veterinarski tehničar	Ljubica Paradžik		10
4.A	27	Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege	Ivana Merkaš		6
4.B	27	Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege	Maja Ujlakoš		7
4.C	25	Fizioterapeutski tehničar/tehničarka	Mirna Jozinović		8
4.D	16	Veterinarski tehničar	Indira Ivanić Matečić		7
5. A	28	Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege	Marko Blažić		BK
5.B	27	Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege	Dražen Enderli		BK
UK.	451				

*Nastava se odvija u prijepodnevnoj smijeni od 07:10 – 13:10 i od 13:10 – 18:15 u poslijepodnevnoj

1.1.Pregled stručnih predmeta po razredima – tjedno zaduženje (medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege i fizioterapeutski tehničar)

Smjer	Razred	Anatomija i fiziologija	Zdravstvena njega - opća	Opća načela zdravlja i njege	Dermatologija	Klinička med.	Zdravst. njega zdrav.djet	Zdravstvena psihologija	Psihologija	Načela Poučavanja	Etika u sestrinstvu	Socijalna med,	Uvod u rehabilitaciju	Osnove kineziologije	Masaža	Kineziterapija	Fizikalna terapija	Patofiziologija	Osnove fizik.i radne terapije	Profesionalna komunikacija u sestrinstvu	Bakteriologija,virol. i paraz. ,	Prva pomoć	Biokemija	Ukupno sati											
Med. sestra/teh.	3.a	T	V	T	V			T	V				T	V	T	V	T	V			T	V													
	4	2	6	2	1			1	4	2	2	2	1							1	2	1	2	2	1	2	38								
	3.b	T	V	T	V			T	V				T	V	T	V	T	V			T	V													
	4	2	6	2	1			1	4	2	2	2	1							1	2	1	2	2	1	2	38								
Fizioterapeutski	1.d	2	1										2	1											6										
	2.d	2													2	1	1	2			1	1			10										
	3.c					2		2				1			1	2	1	2	1	3	1	2	2			20									
	4.c					2	3		1			1			1	2	1	2	1	3	1	2			1	21									
U K	1 2	5	1 2	4	2	2	5	2	8	3	4	4	4	2	2	2	1	4	5	3	6	2	6	3	5	2	2	4	2	4	4	2	1	4	133
<p>Vježbe se održavaju u školskim praktikumima , na bolničkim odjelima , na fizikalnoj terapiji, u domu za starije i nemoćne osobe i dječjim vrtićima. Razredi vježbe održavaju podijeljeni u tri grupe (osim 1.c razreda koji je podijeljen na dvije grupe).</p>																																			

1.2.Pregled stručnih predmeta po razredima – tjedno zaduženje medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege

Smjer	Razred	Dijetetika	MZO	Sociologija	Načela administracija	Socijalno i zdr. zakon. i pravni aspekti	Patologija	Biofizika	Radiologija	Higijena- prev. medicina	Farmakologija	Zdav. njega-specijalna	Zdrav. njega-kirur. Bol-opća/specijana	Zdrav. njega bol. djeta i adolescenta	Zdrav. nj. -zaštita men. zdravlja	Hitni med. posttuci	Kronične rane	Zd. Nj majke	Zd. Nj. psih bol	Zd. Nj. star. osoba	Zd. Nj u kući	Instrumentiranje	Zd. Nj. intenzivna	Sestrinska skrb u jedinici za dijalizu	UKUPNO												
Medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege		T	V	T	V	T	T	T	T	T	V	T	V	T	V	T	V	T	V	T	V	T	V	V	V												
	4.a					1	1	2	2	1	1	3	1	2	2	4	2	4	1	3	1	1	1	1	2	1	2	38									
	4.b					1	1	2	2	1	1	3	1	2	2	4	2	4	1	3	1	1	1	2	1	2	38										
	5.a	2	1	1	2										0	2	1	7								1	4	1	3	1	3	1	3	2	2	2	39
	5.b	2	1	1	2										0	2	1	7									1	4	1	3	1	3	1	3	2	2	2
Uk	4	2	2	4	2	2	4	2	2	6	2	4	4	1	2	6	2	2	2	2	4	2	4	2	8	2	6	2	6	2	6	4	4	4	154		
<p>Vježbe se održavaju na bolničkim odjelima ,u Zavodu za hitnu medicinu, u domu za starije i nemoćne osobe, u zdravstvenoj njezi u kući. Razredi vježbe održavaju podijeljeni u tri grupe.</p>																																					

1.3.Pregled stručnih predmeta po razredima – tjedno zaduženje veterinarski tehničar

Smjer	razred	Uvod u veterinarsku struku		Uzgoj domaćih životinja		Anatomija i patologija		Funkcije životinjskog organizma		Osnove parazitskih bolesti		Lovstvo		Lijekovi i otrovi		Animalna higijena		Male životinje		Unutarnje bolesti domaćih životinja		Mikrobiologija i zarazne bolesti		Porodiljstvo i u.o.		Osnove kirurgije		Higijena namirnica animalnog porijekla		Praktična nastava		Ukupno sati
		T	V	T	V	T	V	T	V	T	V	T	V	T	V	T	V	T	V	T	V	T	V	T	V	T	V	T	V			
Veterinarski tehničar	1.e	2		1	1	1	1																						3	9		
	2.e			1	1	2	2	2	1																				3	12		
	3.d			1	1					2	1	2	1	1	1	1	1	2	1			2	1					3	20			
	4.d			1	1														2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	19		
Uk.		2		4	4	3	3	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	4	2	2	1	2	1	2	1	11	60		
<p>Vježbe i praktična nastava odvijaju se u školskom praktikumu, na farmama, u veterinarskim stanicama,....</p> <p>Razredi vježbe i praktičnu nastavu održavaju podijeljeni u tri grupe</p>																																

Kalendar rada škole školske 2024./2025.

Nadnevak realizacije	Radni poslovi i zadaci	Nositelji poslova
	RUJAN	
6. rujna 2024.	<p>SJEDNICA NASTAVNIČKOG VIJEĆA Zaduženja djelatnika, raspored razrednih odjela 1. razreda šk. 2024./2025. Informiranje djelatnika o trenutnom tijeku nastavnog procesa u uvjetima koji zahtijevaju prilagodbu i učenika i nastavnika zbog Škola za život Tekuća i predstojeća problematika Definiranje zaduženja članova Stručnih vijeća Usklađivanje kriterije i elemente ocjenjivanja po novom pravilniku Naputke za rad u novoj šk. 2024./2025. Izvješće o radu šk . 2023./2024. Zamolbi učenika Sastanak Stručno – razvojne službe Definiranje smjernica za aktivnosti tijekom rujna i listopada Izrada Kalendara rada škole i Kurikuluma te definiranje odrednica izradbe Međupredmetnih tema Predavanje stručne službe za nastavnike (psihologinja I pedagoginja)</p>	<p>Ravnatelj, Stručno razvojna služba, članovi NV</p> <p>Ravnatelj , psihologinja pedagoginja, voditelji SV9</p>
9. rujna	POČETAK ŠKOLSKE GODINE	Ravnatelj, SRS razrednici, učenici
6. rujna 13. rujna - 13. rujna 20. rujna 23. rujna 26. rujna 19. - 26. rujna 26. rujna 27. rujna 30. rujna	<p>SJEDNICA NASTAVNIČKOG VIJEĆA Aktualna problematika – zamočbe za osobođeja od TZK I promjena programa SASTANAK VODITELJA STRUČNIH VIJEĆA I STR SLUŽBE Smjernice za izradu kurikulumskih aktivnosti te planove I programe rada stručnih vijeća Aktualna problematika – provedba epidemioloških uvjeta NENASTAVNI DAN - Otvorenje 59. Vinkovačkih jeseni</p> <p>SASTANAK SRS – TIM Smjernice za kvalitetu Definiranje Kalendara rada škole Izvješća o samovrednovanju RODITELJSKI SASTANCI Izbor prestavnika za Vijeća roditelja Obilježavanje Europskog dana jezika VIJEĆE UČENIKA SJEDNICA RAZREDNIH VIJEĆA Usvajanje GPP I Kurikula škole Utvrđivanje razlikovnih ispita, donošenje rješenja o terminima polaganja te formiranje povjerenstava</p>	<p>Ravnatelj, članovi NV</p> <p>Stručna služba – psihologinja, pedagoginja, voditelji stručnih vijeća</p> <p>TIM ZA KVALITETU, SRS</p> <p>Razrednici, roditelji, učenici</p> <p>SV društvenih predmeta Ravnatelj, stručna služba Psihologinja , pedagoginja Razrednici, nastavni predavači</p> <p>Stručno vijeće veterine Stručno vijeće fizioterapeuta</p>

Nadnevak	Program aktivnosti	Nositelji
	LISTOPAD	
1. listopada	Obilježavanje Međunarodnog dana starijih osoba	Ravnatelj, stručna služba, članovi NV
4. listopada	SJEDNICA NASTAVNIČKOG VIJEĆA Objava vremenika polaganja završnog rada Formiranje PO i Prosudbenih povjerenstava te članova PO Zamolbi za oslobođenja od TZK Priprema i organizacija za obilježavanja Svjetskog dana učitelja te Dana hrane	SV zdravstva/fizioterapija
4. listopada	Obilježavanje Međunarodnog dana zaštite životinja	SV veterine, učenici
4. listopada	Svjetski dan učitelja - projekt " Na jedan dan "	Učenici , nastavnici , ravnatelj, psihologinja, pedagoginja
10. listopada	Obilježavanje svjetskog dana mentalnog zdravlja	SV zdravstva/fizioterapija/ SRS
11. listopada	Edukativna predavanja o prirodnim katastrofama	SV prirodnih predmeta
14. listopada	SV voditelji Upoznavanje učenika – maturanata s Pravilnikom o polaganja završnog rada	Učenici, koordinatorica NI i DM, dežurni nastavnici
15. listopada	SJEDNICA PROSUDBENOG ODBORA Prijedlog tema za završni rad (učenici upoznati učenike s temama za Završni rad Verifikacija i usvajanje tema za ZR	TIM projekta
16. listopada	Projekt " Pravilnom prehranom do zdravog razvoja" Projektna nastava, prezentacije učenika Dani kruha- humanitarna akcija	Članovi PO , ravnatelj SRS- psihologinja- Stručno vijeće prirodnih predmeta, učenici,
21. listopada	Sastanak Tima za kvalitetu Smjernica za učinkovitiji rad škole	Tim za kvalitetu-SRS, ravnatelj
23. listopada	Međunarodni dan školskih knjižničara AKCIJA dragovoljnog darivanja krvi –	SV društvenih predmeta, knjižničarka, učenici
25. listopada	Organiziranje akcije Solidarnost na dijelu	Učenici , nastavnici, Ogranak CK
27. listopada	Sastanak Voditelja stručnih vijeća –	Stručno vijeće zdravstva – fizioterapija- veterina Ravnatelj, članovi PO, IP, stručna služba
27. listopada	SJEDNICA PROSUDBENOG ODBORA Utvrđivanje popisa učenika sa izabranim temama za završni rad	
27. listopada	SJEDNICE RAZREDNIH VIJEĆA Sastanak vijeća učenika	Članovi RV, Stručna služba, ravnatelj Stručna služba , učenici
27. listopada	VIJEĆA UČENIKA	
(28. listopada)	MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNIČARA Radionice I prezentacije prikladnih literature po izboru I interesu učenika	Školska knjižničarka, nastavnici hrvatskog I učenici I stručno razvojna služba (SRS)
Nadnevak	Program aktivnosti	Nositelji

	STUDENI	
1. studenoga	SVI SVETIH -	Učenci , nastavnici
12. – 17. studenoga	SAJAM KNJIGA INTERLIBER I POSJET KAZALIŠTA Kerempuh/Gavella	SRS psihologinja - Tim za kvalitetu-koordinator , razrednici
14. studenoga	Organiziranje akcije mjerenja šećera u krvi prigodom	SV zdravstvo, učenici
15.studenoga - 15 prosinca	Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti „ Jedan dan bez cigareta	SRS- psihologinja, pedagoginja , učenici
17. studenoga	Tjedan tolerancije I prava djeteta	SRS, stručna vijeća , učenici Ogranak Crvenog križa
16.-20.. studenoga	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 1991.	
18. studenoga	Obilježavanje dana u školi	Razrednici, učenici , SRS,
20.studenoga	Međunarodni dan djeteta Power point prezentacije – radionica na temu „Nasilje nad djecom	Ravnatelj, članovi RV,NV, stručna služba, razrednici
22. studenoga	Prijava kandidata iz šk. 2023/2024. za polaganje završnog rada u zimskom roku 2024,	Učenici, mentori
25. studenoga	Međunarodni dan protiv nasilja nad ženama- placate - radionice	SRS, TIM za kvalitetu
29. studenoga	SJEDNICA RAZREDNOG VIJEĆA <i>Aktualna problematika</i>	
29.studenoga	SASTANAK SRS- TIM za kvalitetu	
	PROSINAC	
2.prosinca	Obilježavanje Svjetskog dana borbe protiv AIDS-a, stručno predavanje učenika – edukatora „MEMOAIDS“	SRS, učenici
4 prosinca	Obilježavanje Međunarodnog dana s posebnim potrebama - Humanitarne aktivnosti učenika	SRS, učenici, razrednici Stručno vijeće fizioterapije
5. prosinca	Međunarodni dan volontera- izvješće učenika volontera o provedenim volonterskim aktivnostima	Volonteri, volonterski klub “Pružam ti ruku dapoletiš”
6.prosinca	Prigodna aktivnost biranja tajnog prijatelja	SVI DJELATNICI ŠKOLE
1.12 - 12. 2024.	PRIJAVA ISPITA Državne mature (DM) Prigodno ukršavanje I uređivanje škole	Učenici I djelatnici
10- 12... prosinca	Predavanje o pravima čovjeka i UNICEF- a – Ljudska prava	Stručno vijeće zdravstvo, SRS, učenici
23. prosinca 2024. – 6.sječnja 2025.	ZIMSKI PRAZNICI	Učenici
	INVENTURA	
Nadnevak	Aktivnosti	Nositelji
	SIJEČANJ 2025.	
2.-3. sječnja 2025.	SJEDNICA RAZREDNIH VIJEĆA	Članovi RV, ravnatelj, stručna služba –
3. sječnja 2024.	SJEDNICA NASTAVNIČKOG VIJEĆA Analiza uspjeha učenika Statistički prikaz rezultata - uspjeha učenika	psihologinja/pedagoginja članovi NV, ravnatelj, stručna služba

	<p>Realizacija nastavnog programa Pedagoške mjere i mjere poticaja Analiza provedenih aktivnosti, procjena rada učenika i voditelja u istim. Realizacija programa iz školskog kurikuluma Smjernice za poboljšanje nastavnog rada u 2. razdoblju – radionica</p>	
<i>07. siječnja 2025..</i>	POČETAK NASTAVE U 2. RAZDOBLJU	Učenici. Nastavnici
<i>Siječanj - veljača 2025. 15. siječnja</i>	<p>Natjecanje (školska općinska)</p> <p>Dan priznanja RH</p>	<p>Učenici , mentori</p> <p>SV društvenih predmeta , učenici</p>
<i>28. siječnja 28.. siječnja</i>	<p>Sastanak Tima za kvalitetu</p> <p>Sastanak predsjednika stručnih vijeća - SRS Izvješća sa seminara održanih tijekom siječnja</p>	<p>SV fizioterapije, zdravstva, SRS</p> <p>Učenici, SRS</p> <p>Tim za kvalitetu</p> <p>Mentori, nastavnici</p>
	VELJAČA	
<i>3. veljače 2025. 3. veljače 4. veljače 12. veljače 13. veljače 14. veljače 24. - 28. 02 2025. 28. veljače 28. veljače 2024. 28. veljače</i>	<p>OBRANA ZAVRŠNOG RADA UČENIKA IZ ŠK. 2024./2025. SJEDNICA PO</p> <p>DAN CRVENIH HALJINA Obilježavanje dana protiv moždanog udara kod žena</p> <p>Obilježavanje Svjetskog dana bolesnika Pokladni utorak- dan pod maskama</p> <p>“KAMPANJA PROTIV NASILJA “MILIJARDA USTAJE” - OBILJEŽAVANJE I EVALUIRANJE aktivnosti učenika</p> <p>DRUGI DIO ZIMSKIH PRAZNIKA Obilježavanje Nacionalnog dana protiv vršnjačkog nasilja – Dan ružičastih majici</p> <p>SJEDNICA NASTAVNIČKOG VIJEĆA – tekuća problematika</p> <p>SJEDNICA PO I ŠIP-a – verifikacija rezultata na obrani ZR</p>	<p>Učenici , mentori</p> <p>SV zdravstva</p> <p>SRS, SV zdravstva , učenici SRS, nastavnici, učenici</p> <p>Učenici, SRS, sva stručna vijeća</p> <p>učenici SRS, nastavnici , učenici</p> <p>Članovi NV, ravnatelj, SRS</p> <p>Članovi PO, članovi ŠIP-a ravnatelj, stručna služba</p>
	OŽUJAK	
<i>11. 17. ožujka</i>	Obilježavanje Dani hrvatskog jezika	Stručno vije društvenih predmeta Nastavnici hrvatskog jezika, knjižničarka, učenici
<i>Tijekom ožujka 11- 17. ožujka 21. ožujka 21. ožujka 17.-21-Tjedan mozga 24.-28. ožujka 28. ožujka</i>	<p>Posjet veterinarskim ambulantom</p> <p>Obilježavanje Svjetskog dana Down sindrom DNA – Radionica</p> <p>Uređivanje i zaštita šuma, zaštita voda (rijeka) i obnovljivih energija</p> <p>Tjedna Mozga</p> <p>Kazališni dani</p> <p>SJEDNICA NASTAVNIČKOG VIJEĆA Aktualna problematika</p>	<p>Stručno vijeće veterine</p> <p>SV prirodnih predmete- biologa</p> <p>SV prirodne predmete I veterine</p> <p>SRS, učenici, SV fizioterapije, SV zdravstva</p> <p>SV društvenih predmeta, učenici</p> <p>Ravnatelj, SRS, nastavnici</p>

Nadnevak	Aktivnosti	Nositelj
TRAVANJ		
(7. travnja) 7. travnja 28.-30. travnja	SJEDNICA RAZREDNIH VIJEĆA I NASTAVNIČKOG VIJEĆA Aktualna problematika DAN ŠKOLE – MEĐUNARODNI DAN ZDRAVLJA Prijava obrane završnog rada u ljetnom roku 2024./2025.	Ravnatelj, članovi NV i RV te Stručna služba Nastavnici , učenici Učenici, tajništvo
Tijekom travnja 22. travnja 26.travnja 26. travnja	MEDIJSKA PISMENOST Obilježavanje Dana planete Zemlje- Svjetski dan obnovljivih izvora energija SURADNJA S DRUGIM USTANOVAMA – posjet Veterinarskom fakultetu	SRS- knjižničarka, pedagoginja, psihologinja, razrednici SV prirodnih predmeta SV veterina, učenici
SVIBANJ		
5. svibnja 5. svibnja 6. – 9. svibnja 8.. svibnja 10. svibnja 12 . svibnja do 19. svibnja 24. svibnja 23. svibnja 25. svibnja 27. svibnja 27. svibnja 28. svibnja – 4.lipnja 31. svibnja	DAN STRUKOVNIH ŠKOLA VSŽ Debate Great Obilježavanje Europskog tjedna Obilježavanje Svjetskog dana Crvenog križa- humanitarno volonterske akcije Sastanak Vijeća učenika Obilježavanje Svjetskog dana medicinskih sestara (akcije mjerenja GUK-a, krvnog tlak PREDAJA ZAVRŠNIH RADOVA SASTANAK TIMA ZA KVALITETU ZAVRŠETAK NASTAVNE ZA UČENIKE ZAVRŠNIH RAZREDA Svjetski dan sigurnosti u prometu- KLIK SJEDNICA RV I NV Analiza uspjeha učenika na kraju N. godine Realizacija nastavnog plana i programa Poticajne i mjere sprječavanja Imenovanje povjerenstva za pregled pedagoške dokumentacije ŠIP - utvrđivanje kandidata za DM DOPUNSKI – PRODUŽENI RAD ZA UČENIKE ZAVRŠNIH RAZREDA Obilježavanje Svjetskog dana sporta I nepušenja	SV veterine, zdravstva, SRS, Mentori , učenici Nastavnici engleskog jezika, uč. SV- društvenih predmeta, knjižničarka SRS, razrednici Ogranak Crvenog križa- volonterski tim- volonteri SRS – predsjednici RO Stručno vijeće zdravstva- med. sestre/tehničari, Učenici, mentori SRS , Tim za kvalitetu Učenici SRS, učenici , razrednici Ravnatelj, članovi NV, stručna služba Članovi RV, NV , razrednici, SRS Kordinator DM, članovi ŠIP, IP SRS , razrednici, učenici psihologinja i pedagoginja Nastavnici, učenici
LIPANJ		

Nadnevak	Aktivnost	Nositelji
2. lipnja	SJEDNICA NV nakon dopunskog rada Analiza uspjeha na obrani završnog rada	članovi NV i PO SRS, učenici, razrednici
3. lipnja	OBRANA ZAVRŠNOG RADA	Učenici, nastavnici, Ogranak CK
6. lipnja	SJEDNICA PO ZAVRŠETKU OBRANE ZAVRŠNOG RADA	Članovi PO, mentori, učenici Maturanti, nastavnici, razrednici
6. lipnja	MATURALNA ZABAVA	Učenici, dežurni nastavnici ŠIP
4.– 26. lipnja	Analiza uspjeha učenika nakon obrane ZR Ispiti DRŽAVNE MATURE	Učenici
13. lipnja	ZAVRŠETAK NASTAVE ZA 1.2.3. RAZREDE	Učenici, nastavnici
16. – 17. lipnja	SJEDNICE RAZREDNIH VIJEĆA - Analiza uspjeha učenika - Pedagoške i mjere poticaja učenika - Realizacija nastavnog plana i programa	Ravnatelj, nastavnici, stručna služba
18. lipnja	SJEDNICA NASTAVNIČKOG VIJEĆA -verifikacija rezultata sa RV razreda 1. 2. 3. razreda - formiranje Povjerenstva za pregled pedagoške dokumentacije	Ravnatelj, nastavnici, stručna služba
20.-26. lipnja	PRODUŽENI DODATNI RAD ZA UČENIKE 1.;2.i 3. razreda	Učenici nastavnici
26. lipnja	SJEDNICA NASTAVNIČKOG VIJEĆA	Članovi NV, ravnatelj, SRS
27. 30. lipnja	PREGLED SVJEDODŽBI ZA 1. 2. I 3. razreda zanimanje veterinarski I fizioterapeutske tehničar	Povjerenstvo za pregled
30. lipnja	ZAVRŠETAK NASTAVE ZA UČENIKE 3.i 4. RAZREDA med. sestre/tehničar	Učenici, nastavnici
SRPANJ		
1. srpnja	SJEDNICA RAZREDNIH VIJEĆA ZA 3. I 4. RAZREDE MED. SESTRA /TEHNIČAR	Ravnatelj, nastavnici, predstavnici razrednih odjela
2.-4. srpnja	PRODUŽENI – DOPUNSKI RAD ZA UČENIKE 3. i 4. RAZREDA MEDICINSKA	Nastavnici, učenici
7. srpnja	SJEDNICA NASTAVNIČKOG VIJEĆA SESTRE/TEHNIČAR OPĆE NJEGE – verifikacija rezultata nakon produženog rada 1. 2. i 3. razreda – verifikacija rezultata sa RV za učenike 3. i 4. razreda	Članovi NV, ravnatelj, stručna služba Učenici, mentori
10. srpnja	PREDAJA ZAVRŠNOG RADA MENTORU ZA OBRANU U JESENSKOM ROKU	Razrednici, učenici
10. srpnja	PODJELA SVJEDODŽBI OD 1.- 4. RAZ	
11. srpnja	SASTANAK TIMA ZA KVALITETU Samovrednovanje cjelokupnog rada škole-nastavnog procesa	SRS, voditelji SV, Tim za kvalitetu, koordinator samovrednovanja
11- 14. srpnja	UPIS UČENIKA 1. RAZREDA U NOVOJ ŠKOLSKOJ 2025./2026. GODINI	Upisno povjerenstvo, učenici
14. srpnja	GODIŠNJI ODMOR	Djelatnici

Nadnevak	Aktivnosti	Nositelji
Srpanj/ kolovoz	GODIŠNJI ODMOR	Djelatnici
	KOLOVOZ	
18. kolovoza	Prijava učenika za polaganja popravnih ispita	Učenici-tajništvo
19. kolovoza	POPRAVNI ROK ZA UČENIKE SVIH RAZREDA	Učenici, nastavnici
19. kolovoza	SJEDNICA NASTAVNIČKOG VIJEĆA, Analiza uspjeha učenika nakon popravnog roka	Ravnatelj, nastavnici, stručna služba
20. kolovoza	Obrana završnog rada - jesenski rok	Učenici, mentori, ispitna povjerenstva
20. kolovoza	SJEDNICA PROSUDBENOG ODBORA Analiza uspjeha učenika nakon obrane Završnog rada	Ravnatelj, članovi PO, Ispitna povjerenstva
21. kolovoza	Pregled svjedodžbi	
22. kolovoza	PODJELA SVJEDODŽBI	Povjerenstvo za pregled
28. kolovoza	SJEDNICA NASTAVNIČKOG VIJEĆA Konačna zaduženja djelatnika školske 2025./2026. godine. Sastanak Tima za kvalitetu	Ravnatelj, nastavnici, stručna služba Tim za kvalitetu
1. rujna	UPIS UČENIKA 2. ; 3. ; 4. i 5. razreda u novu školsku 2025./2026. godine	Učenici, razrednici,
1. rujna 8. rujna	POČETAK NOVE ŠKOLSKE 2025. /2026. GODINE	Ravnatelj, stručna služba, razrednici

Napomena: tijekom godine može doći do odstupanja od nadnevka održavanja sjednica kolegijalnih tijela

KULTURNA I JAVNA AKTIVNOST ŠKOLE

U cilju poboljšanja efikasnosti usvajanja sadržaja te bolju povezanost teorije i prakse u školskoj 2024./2025. godini, planirano je nekoliko jednodnevnih i višednevnih stručnih ekskurzija i izleta. Kulturna i javna djelatnost škole je jedna od značajnih komponenata u odgojnom radu škole koja, ukoliko se kvalitetno i sadržajno provodi, djeluje motivirajuće na učenike u obrazovnom segmentu nastavnog procesa.

a) priredbe, izložbe, susreti

- učenici drugih, trećih i četvrtih razreda priređuju obilježavanje božićnih praznika prigodnom manifestacijom međukulturalni običaji i jela (igrokazom, recitalom i glazbom) 19. . i 20. prosinca (ukoliko dozvoljavaju epidemiološki uvjeti u corona situaciji)
- «Posjetio nas je poznati gost» - u organizaciji Vijeća učenika i literarne sekcije pozvati gosta glumca, književnika, slikara, te poznate stručnjake - uzore iz različitih područja, te održati tribinu, parlaonicu, zanimljivu učenicima. (ovisno o aktualnoj corona situaciji te epidemioloških uvjeta).
- Posjet grada Zagreba te kazališta u Osijeku - kazališne predstave u dogovoru s voditeljicom društvene glupe predmeta

- Školsko športsko društvo MEDIVET – sudjelovanje nogometne, rukometne, košarkaške i atletske sekcije i klubova na školskim, općinskim, županijskim i državnim natjecanjima. Nositelji su učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda i njihovi voditelji, (rujan, svibanj, na otvorenom u skladu s epidemioloških uvjeta)
- Stjecanje predavačkih vještina „Na jedan dan“ - Svjetski dan učitelja, učenici s kognitivnim sposobnostima i socijalnim umijećima I komunikacijskim vještinama provest će nastavni proces na svoj način... (putem teamsa u virtualnim učionicama)
- Organiziranje tribine, plenarnog predavanja i prigodnog igrokaza povodom obilježavanja Svjetskog dana borbe protiv AIDS-a. te prevencija nasilja u studenom 25. studenoga u suradnji s PU Vinkovci Nositelji: učenici od 1. do 5. razreda, voditelj i stručni tim Preventivnog programa (prosinac)
- Izrada plakata, letaka i radova prigodom mjeseca prevencije o ovisnosti. Nositelji: učenici razrednici, voditelj Preventivnog programa i stručni tim (15. studenog – 15. prosinca)
- Dan sportskih aktivnosti- uključeni svi učenici i nastavnici od 1- 5. razreda Sportska natjecanja prate voditelji vježbi I učenici 4. I 5. Rardi putem projekta “ Medicinari u školskom sportu”.
- Pokreni promjenu provode volonteri putem Volonterskog kluba škole „ Pružam ti ruku da poletiš“ – izlet volontera

b) stručne ekskurzije

- Posjet Zagrebačkom velesajmu «Interliber» « i kazalištu Kerempuh – učenici 2.; 3. i 4. razreda od 12. do 17. studenog 2024.
- Posjeti veleučilištima i fakultetima, informativni susreti s profesorima na fakultetima, učenici 4. razreda (travanj)
- Stručna ekskurzija učenika I nastavnika fizioterapeutskog zanimanja ožujak- travanj)
- Stručna ekskurzija /izlet učenika I nastavnika veterinarskog zanimanja
- Jednodnevni izlet i posjet HTV u Zagrebu za učenike 2. razreda koji su postigli zavidne rezultate na državnoj razini natjecanja i njihove mentore(lipanj)

c) natjecanja

- Natjecanja « Znanost mladima» iz kemije, učenici 1. razreda; natjecanja iz Biologije, Kemije, Povijesti, Matematike, Fizike, Geografije, učenici prvih i drugih razreda; natjecanja iz Crvenog križa, učenici trećih i četvrtih razreda; natjecanje u znanju iz Matematike – «Klokan», natjecanje – «Europa u školi» i LIDRANO, učenici od 1. – 4. razreda (travanj, svibanj), SCHOLA MEDICA 2025. 4. razredi, natjecanje u VETRINI , učenici 4. razreda- Wordlskills 2025.

d) rekreativne ekskurzije

- Školska ekskurzija za učenike trećih i četvrtih razreda (3.c, 3.d, 4.a, 4.b kolovoz 2025.) te razrednici.

(

SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA

SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA
U okviru zdravstvene i socijalne zaštite učenika, prema uvjetima rada i mogućnostima, škola surađuje s djelatnicima u zdravstvenoj i socijalnoj zaštiti te su planirani:
ZDRAVSTVENI PREGLED UČENIKA
<ul style="list-style-type: none"> • Obvezni sistematski pregled prilikom upisa učenika u prvi razred- svaki učenik prilaže svjedodžbu o obavljenom zdravstvenom pregledu (medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege te veterinarski tehničar Medicina rada, fizioterapetski tehničar Zavod za školsku medicinu) • Planirana cijepljenja: Higijensko – epidemiološka zaštita učenika završnih razreda (Tetanus I Hepatitis C) • kontinuirana liječenja učenika po potrebi te skrb o onima koji nisu socijalno i zdravstveno osigurani
PREDAVANJA ZA UČENIKE
<p>Predavanja će biti vezana uz probleme:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kontracepcije i spolno prenosive bolesti 2. Bolesti ovisnosti (pušenje, alkoholizam, droga) 3. AIDS pod nazivom « Kuga stojeća » 4. Dragovoljno davanja krvi – predavanja i akcije dragovoljnog davanja krvi 5. Trihinelozu i bolesti bjesnila 6. Bolesti ruku i bolesti krvožilnog sustava 7. Teme prema interesu učenika 8. Cijepljenje protiv virusa HPV 9. Demokracija i aktivno građanstvo (GO) 10. Europska Unija (GO) 11. Europski parlament – funkcija i uloga (GO) 12. Mediji i kritički pristup medijima (GO, IKT) 13. . Pravilna prehrana kod povećanih umnih i tjelesnih napora (Zdravlje) 14. Prevencija nasilja i nasilničkog ponašanja u različitim životnim okolnostima – vezi, sportu – (Osobni I socijalni razvoj) 15. Rodna ravnopravnost (GO) 16. Ekološka dimenzija – održivi razvoj (GO) 17. Volontiranje priprema za radni odnos (GO) 18. Društvena solidarnost prema osobama s invaliditetom (Zdravlje Osobni I sovijalni razvoj)

SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA

Razvijanje socijalne zaštite učenika provodit će se tijekom cijele školske godine. Voditelji razrednih odjela- razrednici u suradnji sa stručnim suradnicama - psihologinjom i pedagoginjom kontinuirano će voditi brigu i skrb o učenicima sa socijalnim smetnjama, a s posebnim naglaskom na upoznavanju socijalnih uvjeta i okolnostima u kojima žive. Ovisno o širini i težini problema ustanova surađuje usko i s Centrom za socijalnu skrb. Na početku školske 2024./2025. godine, organizirana je akcija pomoći učenicima u nabavci udžbenika
Posebna pozornost skreće se stjecanju sigurnosti identiteta svoje ličnosti.

PLANIRANE TEME ZA PREDAVANJA

<ul style="list-style-type: none"> Razvijanje komunikacijske vještine 	Studen
<ul style="list-style-type: none"> Jačanje samopouzdanja I samopoštovanja Stvaranje percepcije o vlastitom tijelu 	Studen- prosinac- veljača
<ul style="list-style-type: none"> Kako I 29erspe brinem o sebi I onima oko sebe / Moja odluka, moj izbor 	Rujan- listopad
<ul style="list-style-type: none"> Do zdravlja zdravim stilom života 	Listopad- veljača-travanj
<ul style="list-style-type: none"> Anksioznost (ispitna anksioznost) , depresivnost I emocionalna inteligencija 	Veljača-travanj
<ul style="list-style-type: none"> Prvi moji izbori – ulazak u svijetu odraslih I tržištu rada 	Travanj-svibanj
<ul style="list-style-type: none"> Zdravim stilom života do zdravlja 	Listopad
<ul style="list-style-type: none"> Učiti I naučiti tehnike učenja 	Rujan-siječanj
<ul style="list-style-type: none"> Društvo, zajednica I ja kao pojedinac 	Prosinac
<ul style="list-style-type: none"> Pokreni promjenu volontiranjem kroz Volonterski klub škole - “Pružam ti ruku da poletiš” 	Tijekom godine

PREVENTIVNI PROGRAM O SUZBIJANJU ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI
školske godine 2024./2025.

Kako bismo spriječili i smanjili pojave društveno neprihvatljivih oblika ponašanja učenika i djelatnika naše škole, osmislili smo niz aktivnosti i mjera s ciljem povećanja sigurnosti u aktivnostima u kojima sudjeluju naši učenici, zaposlenici i roditelji te druge ustanove iz lokalne zajednice važne za rad Škole. Ponekad djeca i mladi nisu u stanju razviti svoje kompetencije, osjećaj vlastite vrijednosti i samopoštovanja pa pribjegavaju neadekvatnim oblicima ponašanja. Razvijajući pozitivne obrasce komuniciranja smanjujemo rizik od postupanja na društveno neprihvatljiv način. Stoga je potrebno intenzivirati programe usmjerene na rast i razvoj zdrave ličnosti. Preventivan rad usmjeren je prvenstveno na druženje, izgradnju pozitivne slike o sebi, učenje samopouzdanja, emocionalnih, socijalnih i komunikacijskih vještina, odlučnosti, odgovornosti, jačanje zajedništvo, povjerenje, razmjenu iskustava, kreativnost, nenasilno rješavanje problema i sukoba. Želimo zdravu djecu i mlade, a zdravlje doživljavamo kao tjelesno, psihičko, socijalno i duhovno blagostanje.

Svrha Preventivnog programa je prevencija i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja s ciljem osiguravanja sigurnog i ugodnog ozračja za svakog učenika – promicanje «fair play» odnosa i dobre komunikacije – promicanje volonterskog i humanitarnog rada – usvajanje zdravih stilova života .

Kako bi škola razvila poseban senzibilitet za rodna pitanja i poštovanje ljudskih prava u okviru obrazovnog sustava provodit ćemo projektne aktivnosti „ Moj glas protiv nasilja“ s ciljem edukacije tim učenika koji će nakon provedene edukacije, educirati svoje vršnjake, kolege i suučenike.

Svjedoci smo porasta nasilja u društvu općenito, a posebno nasilja prema ženama i nasilja među mladima. Programom prevencije nasilja u adolescentnim vezama mogli bismo djelovati efikasno u povećavanju znanja vezanih uz dinamiku nasilja i načine prevencije nasilnih ponašanja učenika. Osmišljenim sadržajnim aktivnostima i radionicama u skladu sa MPT-ma Građanskog odgoja, Zdravlja i Osobnog i socijalnog razvoja, pruža se prilika mladima da usvoje znanja i vještine o spolno rodnim ulogama , spolno sazrijevanju te karakteristikama u adolescentnom razdoblju te emocionalnim vezama potrebne za razvoj kvalitetnih veza i formiranja i mijenjanja stavova te unaprjeđivanja razinu poštivanja rodne ravnopravnosti.

Visok stupanj tolerancije prema nasilju u društvu očituje se u manjoj osjetljivosti na nasilje, tako da se neka nasilna ponašanja smatraju normalnim i uobičajenim u određenim društvenim sredinama. Problem je u tome da se neka ponašanja uopće ne prepoznaju kao nasilnička iako ona to jesu, pa često zlostavljanje ostane nezamijećeno.

Preventivni program provodit će se kroz pripremljenih aktivnosti za Vijeće učenika, individualni i grupni rad s rizičnim učenicima, Vijeće roditelja, aktivnosti za NV i fizičku sigurnost škole te intersektorsku suradnju.

Nositelji preventivnog programa ovisnosti su:

- profesorica biologije Ružica Kruhoberec
- profesorica strukovnih zdravstvenih predmeta dr. Mirjana Vuković
- voditeljica zdravstvenog programa Svjetlana Reljanović
- voditeljica smjene I programa veterine Antonija Majić
- profesorica strukovnih predmeta Gordana Katarina
- voditeljica fizioterapije Ivana Tančik
- profesorica strukovnih fizioterapeutskih predmeta Mirna Jozinović
- voditeljica društvenih predmeta Stefanie Kate Lukač
- stručna suradnica pedagoginja Marina Topalović
- stručna suradnica knjižničarka Vlatka Vujčić
- psihologinja Sanda Horvatović, voditeljica Preventivnog programa ovisnosti.

Aktivnosti Preventivnog programa realizirat će se kroz različitim aktivnosti:

1. Pedagoško psihološke radionice za učenike
2. Volonterski klub - "Pružam ti ruku da poletiš"
3. Sport-moj izbor
4. Školski pjevački zbor
5. Školski list Školsko volontiranje
6. Imaj pravo – živi zdravo"
7. Debatni klub – parlaonica
9. Projekt „Pokreni sebe oboji svijet „
10. Preventivne radionice o kockanju mladih " Tko zapravo pobjeđuje"
11. Vršnjačka pomoć u učenju
- 12 . Za sigurno odrastanje adolescenata
13. Volontiranje – pružanje pomoć u učenju (uspješniji učenici pomažu manje uspješnim)
14. Projektom "Pravilnom prehranom do zdravog razvoja" I Volim zdravlje"
15. Nasilje u maladenačim vezama " Nasilne veze su bez veze"
16. " Na jedan dan" vođenje nastavnog procesa iz 31erspective učenika
17. Medijska pismenost I prevencija internetskog nasilja
18. Prijekt " Snaga mladosti i mudrost starosti

PREVENTIVNI PROGRAM OVISNOSTI ZA ŠKOLSKU 2024./2025. GODINU

PODRUČJE DJELOVANJA	CILJEVI I ZADACI	OBLICI AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJE	VRIJEME REALIZACIJE
<p>I. DETEKTIRANJE INICIJALNOG STANJA</p> <p>1. Ispitivanje problema učenika u učenju</p> <p>2. Ispitivanje problema socijalizacije i mentalnog zdravlja učenika</p> <p>3. Ispitivanje motivacije učenika za rad – učenje</p> <p>4. Detektiranje stanja konzumacije sredstava ovisnosti - opijata</p>	<p>Osmisliti program za smanjenje interesa mladih za eksperimentiranjem i uzimanjem sredstava ovisnosti</p> <p>Jačati ličnost učenika, razvijati pozitivnu sliku o sebi, razvijati odgovornost za svoje postupke / Informirati učenike o negativnom utjecaju sredstava ovisnosti,</p> <p>Stvarati I kreirati poticajno i sigurno okruženje za razvoj stavova učenika o drogi, alkoholu, pušenju i sl.</p> <p>Osmisliti I kreirati stvaralačke aktivnosti za podizanja kvalitete nastave u radu s učenicima</p>	<p>Testiranje učenika, provođenje testova adaptacije, upitnici, ankete, intervjui, primjena problemske nastave u nastavnim predmetima vezanim za provođenje preventivnog programa kao što su : biologija, anatomija i fiziologija, zdravstvena njega i zdravstvena psihologija</p> <p>Organiziranje radionica i predavanja sa slijedećim temama: Formiranje samopoštovanja, Izbor zdravog načina života, Postupanje pod pritiskom vršnjaka, Kazališna predstava učenika «Put u nepovrat», Poruka odraslima u odgoju djece, Vrednovanje različitosti, Prepoznavanje učinka sredstava ovisnosti,</p>	<p>Voditelj i članovi stručnog tima : prof. biologije, dr. medicine, više med. sestre, nastavnici, učenici, roditelji, vanjski suradnici, pedagoginja i psihologinja</p> <p>Psihologinja, pedagoginja, prof. biologije te liječnici</p> <p>Članovi stručnog tima, nastavnici, učenici, roditelji, vanjski suradnici, CZSS, Centar za ovisnosti, terapeuti</p>	<p>R L u i j s a t n o p a d</p> <p>Od</p>
<p>II. PROVOĐENJE EDUKATIVNOG PROGRAMA</p>				

<p>1. Edukacija nastavnika, razrednika I učenika o sredstvima ovisnosti I mentalnog zdravlja</p> <p>2. Rad s roditeljima</p> <p>3. Edukacija učenika i odgoj za formiranje stava - odbijanje opijata te razvijanje humanog I solidarnog odnosa prema drugim ljudima (proveba volonterske aktivnosti I akcije</p> <p>4. Vođenje dokumentacije o učenicima</p> <p>5. Ostale preventivne mjere</p> <p>Plenarna predavanja, edukacije, susreti s osobama – uzorima mladima</p>	<p>Informirati, educirati I prezentirati PPT prezentacije I predavanja o karakteristikama sredstava ovisnosti, Detektirati i izraditi plan rada za učenike koji su u kontaktu s sredstvima ovisnosti</p> <p>Organizirati I primjeniti kvalitetne metode rada s učenicima u prevenciji ovisnosti; heuristički razgovori s nastavnicima, učenicima i roditeljima</p> <p>Razvijati svijest i pozitivne stavove o kvalitetnom organiziranju slobodnih aktivnosti u prevenciji ovisnosti</p> <p>Stvarati mogućnosti da učenici traže informacije o negativnom učinku pušenja i sl. na razvoj organizma učenika</p>	<p>Podizanje svijest o štetnosti sredstava, ovisnosti te prepoznavanje njihovu zlouporabu</p> <p>Organiziranje debate i diskusije za roditelje, nastavnike, učenike i osobe iz društvenog života, tim učenika edukatora</p> <p>Razgovori, analiza pedagoške dokumentacije, testiranje, ankete, letci i potrebna opservacija</p> <p>Organiziranje izleta – pješačenje za učenike i nastavnike – razrednike, prigodom Međunarodnom danu pješačenja (izletište Sopot)</p> <p>Radionice i predavanja – tribina u školi za učenike 1. ,2. i 3. razreda</p> <p>Jedan dan čisti zrak u školi bez cigareta</p> <p>Ispitivanje stavova učenika o sredstvima ovisnosti: alkoholu, pušenju i opijatima</p> <p>Kazališna predstava</p> <p>Radionice vezane uz sadržaje «Pravilnom rehranom do zdravog razvoja »</p> <p>Utjecaj edukativnih programa na razvijanje pozitivnih stavova za sprečavanje kardiovaskularnih bolesti</p> <p>Radionice o značenju</p>	<p>Psihologinja, pedagoginja, razrednici, projektni tim, tim učenika edukatora</p> <p>Stručnjaci epidemiolozi, psiholozi, pedagozi, liječnici- dr. medicine, viša medicinska sestra</p> <p>Voditelj Preventivnog programa i stručni tim iz Projekta “ Unutarnje ogledalo”</p> <p>Učeničko vijeće učenici Roditelji gosti – Zavod za javno zdravstvo</p> <p>Nastavnici - učenici Voditelj i članovi stručnog tima I projektni tim</p> <p>Učenici, nastavnici, roditelji, vanjski suradnici, Društvo psihologa VSŽ</p>	<p>listopada</p> <p>do</p> <p>svibnja</p> <p>Listopad</p> <p>Studeni</p> <p>Prosinac</p>
--	---	--	--	--

<p>Radionice, projektne aktivnosti, plakati , brošure I priručnike za opće informiranosti učenika I nastavnika te po Akcijskog plana škole 2024./2025.</p> <p>FAZA EVALUACIJE</p>	<p>Utvrđiti eventualne promjene mentalnog zdravlja nastale nakon provedbe preventivnog programa</p> <p>Ustanoviti trenutno realno stanje, učinjene pomake od početnog stanja do kraja provedenih aktivnosti i sadržaja</p>	<p>športskih aktivnosti na jačanju samopouzdanja i samopoštovanja ličnosti</p> <p>Natjecanja u znanju iz prirodnih, društvenih i športskih područja Primjena upitnika, testova Primjena socio-metrijske metode Ukupna analiza i interpretacija dobivenih rezultata Izvešće o vlastitom iskustvu tijekom rada, sugestije i ideje za korekcije ili prihvaćanje postojećeg programa Donošenja zaključaka – rezimiranje te prijedlog plana za daljnje djelovanje</p>	<p>Centar za socijalnu skrb, predstavnici gradske i županijske vlasti, kontakt policajci</p> <p>Konferencije, debate te istraživanja na razini škole, grada I županije</p>	<p>Ožujak</p> <p>Studen- prosinac- veljača</p> <p>svibnja</p> <p>lipanj</p>
--	--	--	--	--

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

SADRŽAJ I METODE AKTIVNOSTI	CILJEVI/CILJANA SKUPINA	ISHODI	SURADNICI	NOSITELJI	Vrijeme realizacije
<p>Prevenција ovisnosti o pušenju, pijenju alkohola i konzumiranju opijata (eksperimentiranje) Izvanastavne aktivnosti svih područja: sportske, volonterske, parlaonice, debate, edukacija učenika edukatora . „Upravljanje „ školom na jedan dan iz pozicije učenika.</p>	<p>Smanjiti interes mladih za uzimanje sredstva ovisnosti te prevenција svih oblika ovisnosti(alkoholu, pušenju, narkotičnim sredstvima i sl.) Razvijanje i jačanje odgovornost i uloga učenika</p>	<p>Pripremiti učenike za rješavanje osobnih problema , prihvaćanje sebe te preuzimanje odgovornosti za sebe i svojih postupaka</p>	<p>Učenici, VU, nastavnici, roditelji, Liječnici Zavod za javno zdravstvo, SRS, Razrednici , DPVSŽ</p>	<p>Koordinator ŠPP-a, SRS, VU, Volonterski klub Pružam ti ruku da poletiš</p>	<p>Tijekom godine</p> <p>Studen /prosinac</p> <p>Veljača Ožujak</p>

<p>Ppt prezentacije, predavanja, anketna istpitivanja, istraživanja, volontiranje u ustanovama humanog i solidarnog karaktera Edukacija učenika o neprihvatljivom ponašanju Afirmacija zdravog stila života</p>	<p>Uključivanje učenika s potencijalnim sklonostima i problematikama (obiteljska, problemi u učenju te socio-ekonomska problematika i sl.)</p>	<p>Razviti pravilan stav i prosuđivanje životnih situacija i uloga</p>		<p>Učenici, liječnici, Zavod za školsku medicinu Tim za kvalitetu</p>	
<p>Prevenција kockanja mladih “ Tko zapravo pobjeđuje“ i bE SAFE o rodno uvjetovanom nasilju Radionice s učenicima Individualni , savjetodavni i konzultativan rad s učenicima i roditeljima Predavanja na satima razrednika, Edukacija učenika edukatora Informativno-motivacijska radionica s učenicima Tematske radionice za učenike Predavanje za roditelje učenika uključenih u program Predavanje za nastavnike škole u kojoj se provodi program Video filmovi s tematikom i problematikom kockanja Razvoj samopouzdanja i samopoštovanja Sudjelovanje u aktivnostima škole Volontirati u ustanovama koji su suradnici Volonterskom klubu škole</p>	<p>Prevenција kockanja mladih adolescentske dobi te razvoj prikladnog odnosa prema igrama na sreću Razviti odgovorno ponašanja u ovom području Unaprijeđenje vještina odolijevanja vršnjačkom pritisku Učenici drugih razreda s potencijalnim rizičnim sklonostima</p>	<p>Prepoznati i usvojiti znanje o obilježjima igara na sreću i psihosocijalnim posljedicama kockanja Identificirati i interpretirati statistička znanja o šansama i vjerojatnostima dobitka na sreću Usporediti kognitivne poteškoće povezane s kockanjem Usvojiti vještine rješavanja problema i donošenja odluka Osnažiti osjećaj generalne samoeфикаsnosti.</p>	<p>Učenici, Razrednici RO (2. c i 2.d) Nastavnici Roditelji Psihologinja Pedagoginja Razrednici Vijeće učenika Nastavnici Voditelji stručnih vijeća Stručni tim ERF Zagreb</p>	<p>Psihologinja Pedagoginja Razrednici, Stručna vijeća Liječnici</p>	<p>Studenitravanj Tijekom godine</p>

3. ABECEDA PREVENCIJA NASILJA I NASILNIH PONAŠANJA					
<p>Internetsko nasilje kao oblik nasilja među adolescentima Savjetodavni rad učenicima i roditeljima o skrivenim oblicima nasilja putem interneta</p> <p>Savjetovanja i razgovori te predavanja kroz individualni i grupni rad u traženju efikasnih metoda rada s učenicima koji imaju problema s ovisnošću, neprihvatljivim oblikom ponašanja, te emocionalnih i zdravstvenih teškoća. Provođenje radionica na satu razrednika te slobodnim aktivnostima Provedba kampanja protiv nasilja „ Milijarda ustaje „ plesna koreografija protiv nasilja</p> <p>Provedbe volonterskih aktivnosti Program prevencije neprihvatljivog ponašanja za učenike 1. i 2. razreda u suradnji s PU Projektne aktivnosti projekta o volontiranju i zdravom prehranom</p>	<p>Osvijestiti prednosti i nedostataka korištenje interneta te pozitivne i potencijalne negativne posljedice korištenja interneta</p> <p>Razvijanje svijest učenika o raznim oblicima nasilja i najčešća kaznena djela</p> <p>Formiranje ispravan stav o ulogama i zadacima policije u prevenciji neprihvatljivog ponašanja</p> <p>Upoznati učenike s rizičnim čimbenicima ugrožavanja sigurnosti i teških tjelesnih ozljeda u neprihvatljivim ponašanjima</p>	<p>Znati prepoznati pozitivne i negativne strane korištenja interneta</p> <p>Razlikovati koje informacije mogu dijeliti s drugima</p> <p>Prepoznati i identificirati zamke korištenjem interneta</p>	<p>Tematska predavanja za nastavnike na sjednicama nastavničkih i razrednih vijeća Učenici, VU, Stručna vijeća Razrednici</p> <p>Učenici drugih srednjih i osnovnih škola</p> <p>Tim za kvalitetu Psihologinja Pedagoginja</p> <p>Policajska uprava VK</p>	<p>Vijeće učenika Razrednici Psihologinja Pedagoginja Medije</p>	<p>Studeni Tijekom godine</p> <p>Travanj Tijekom godine</p>

<p>Preventivno – edukativni program ODGOVORNO PONAŠANJE U PROMETU „KLIK“ Kako Izbjeći Katastrofu Učenicima završnih razreda održat će se edukativno predavanje u organizaciji Hrvatskog autokluba (HAK) u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa</p>	<p>Stjecanje kompetencije i znanje učenika o sigurnosnim mjerama i radnjama za vrijeme upravljanja vozilom</p> <p>Problem sigurnosti u prometu na cestama Statistički podaci Svjetske zdravstvene organizacije o stradavanju mladih u prometu</p>	<p>Primijeniti nacionalne i međunarodne propise o zaštiti ljudskog zdravlja i života u prometu Razviti vještine odgovornog i sigurnog ponašanja Demonstrirati primjere dobre prakse te učinke nesretnih slučajeva</p>	<p>HAK, Razrednici Učenici – punoljetni</p>	<p>Učenici Psihologinja Pedagoginja HAK</p>	<p>Travanj/svibanj</p>
<p>3.PREVENCIJA HIV/AIDS-a I SPOLNO PRENOSIVIM BOLESTIMA</p>		<p>.</p>			
<p>Preventivno zdravstveni edukativni program o HIV/AIDS-u baziran na strategiji da vršnjaci educiraju vršnjake, MEMOAIDS – VOLIM ZDRAVLJE u suradnji s udrugom HUHV Zg Pedagoške radionice, predavanja PPT prezentacije , edukacija edukatora, igranje uloga, kreativno umjetničke – likovne, stripne , plesne , pjevačke radionice , recitatorske i sl. Poučavanje i primjena asertivne komunikacije Ja poruke Kako reći „NE“ nagovaranju i vršnjačkom pritisku</p>	<p>Informiranje i edukacija učenika o rizičnim čimbenicima i oblicima ponašanja</p>	<p>Prepoznati rizične situacije za HIV/AIDS infekcije Primijeniti kvalitetne komunikacijske vještine u situacijama nagovaranja Koristiti se asertivnim komunikacijskim vještinama Razvijati odgovornost o vlastitom zdravlju</p>	<p>Liječnici ZZJZ- školska medicina Centar za mentalno zdravlje Zg Razrednici Roditelji</p>	<p>Tim za preventivni program Psihologinja-voditeljica ŠPP Pedagoginja Profesori biologije Stručni nastavnici iz fizioterapije</p>	<p>Prosinac veljača</p>

PLAN PROVEDBE PREVENTIVNOG PROGRAMA "Be SAFE " O DIGITALNOM RODNO UVJETOVANOM NASILJU

PODRUČJE RADA TEMA	CILJEVI I ZADAĆE	METODE I SRETSTVA	AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI VREDNOVANJE
<i>Prijateljke veze i ljubav</i> <i>Rodno- spolne uloge</i>	Razviti svijest o potrebi uklanjanja rodni stereotipa i ostalih uzroka rodno uvjetovanog	<ul style="list-style-type: none"> - interaktivna prezentacija - demonstracija - video prezentacije - vježbe – rad u radionicama 	<ul style="list-style-type: none"> - educirati učenike za izvođenje radionica - uvježbati pojedine radionice 	Tijekom nastavne godine - troškovi izrade i kopiranja radnih listića cca 300 kuna	
PODRUČJE RADA TEMA	CILJEVI I ZADAĆE	METODE I SRETSTVA	AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE/ TROŠKOVNIK	NOSITELJI AKTIVNOSTI VREDNOVANJE
<i>"Moć" i nasilje</i>	Prepoznati I razlikovati oblike nasilja kod mladih	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje problema - igra uloga 	<ul style="list-style-type: none"> - formirati timove za realizaciju programa - provođenje programa s manjim grupama učenika 	od listopada do svibnja - veliki papiri («flipchart», hamer) cca 250 kuna	Zahvalnice, usmene pohvale Samovrednovanje
Vještine potrebne za uspostavljanje i održavanje kvalitetne odnose	<ul style="list-style-type: none"> - promicati rodnu ravnopravnost u stavovima i ponašanju mladih 	<ul style="list-style-type: none"> - simulacije - igre - uvježbavanje vještina 	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje programa s manjim grupama učenika 	papir u boji, flomasteri, olovke, samoljepljiva traka cca 200 kuna	psihologinja, dr. Vuković prof. biologije učenici educirani za radionice

<p>Ljudska prava – pravo na život bez nasilja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti mlade za prepoznavanje nasilja te razviti mehanizme suočavanja s nasiljem u vezama - razviti i unaprijediti i primjeniti vještine potrebne za ostvarivanje kvalitetne veze 	<ul style="list-style-type: none"> - simulacije - igre - uvježbavanje vještina 	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje programa s manjim grupama učenika - Tribina 	<ul style="list-style-type: none"> - bomboni cca 350 kuna troškovi prezentacije cca 400 kuna 	
<p>Organiziranje kampanje protiv nasilja – „MILIJARDA USTAJE“</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promicati, aktualizirati načine borbe protiv nasilnim oblicima ponašanja – „Plesom protiv nasilja“, učenici će biti pravovremeno uvježbani i pripremljeni . 	<p>Plesne vještine i uvježbavanja uloga</p>	<p>Prezentiranje kampanje u pješačkoj zoni „Orion“</p>	<p>Troškovi prezentacije, plakati, letke i logo .</p>	<p>Učenici, nastavnici, gradski dužnosnici GP grada Vinkovaca Stručne suradnice psihologinje naše i Strukovne škole</p>

Preventivni program ovisnosti osmišljen je i organiziran kao sastavni dio odgojno – obrazovnog rada škole.

Program je namijenjen učenicima od 1.- do 4. razreda i provodit će se u obliku radionica tijekom nastavne godine kao nastavak programa MEMOAIDS

Voditelj Preventivnog programa : *Sanda Horvatović, dipl. psihologinja*

PLAN I PROGRAM RADA NASTAVNIČKOG VIJEĆA

SADRŽAJ RADA	MJESEC	NOSITELJI
<ul style="list-style-type: none"> • Planiranje i programiranje teorijske nastave, vježbi i praktične nastave • Zaduženja nastavnika u radu i životu škole • Uređivanje sadržaja razlikovnih i dopunskih ispita • Planiranje i programiranje izborne i fakultativne nastave • Programiranje i planiranje nacionalnih ispita i ispita Državne mature te izvannastavnih aktivnosti • Uključivanje u mreži srednjih strukovnih škola samovrednovanja E-kvaliteta • Kontinuirano praćenje uspjeha učenika te iznalaženje mjera za poboljšanje istog • Razmatranje odgojnih situacija, posebno društveno neprihvatljiva ponašanja učenika • Izricanja adekvatnih pedagoških i poticajnih mjera (pohvale, nagrade, kazne) • Analiza uspješnosti rada učenika koji zbog zdravstvenih i socijalnih smetnji zaostaju u praćenju nastavnih sadržaja • Analiza i praćenje darovitih učenika • Organiziranje i provođenje dodatne i dopunske nastave • Organiziranje i provođenje produženi rad te popravnih i završnih ispita • Planiranje i provođenje učeničkih izleta, stručnih ekskurzija i putovanja • Analiza suradnje roditeljima s razrednicima • Kvalitetna analiza nastavnih programa, promjene nastavnih programa • Stručno – pedagoško i metodičko-didaktičko usavršavanje nastavnika • Priprema i realizacija stručnih tema na sjednicama (stručne suradnice) 	Rujan	Ravnatelj, nastavnici, stručna vijeća, stručno-razvojna služba Ravnatelj, stručna vijeća
	Rujan - prosinac	Ravnatelj, stručno-razvojna služba
	Rujan	Ravnatelj, stručna vijeća
	Rujan - Tijekom godine	Nastavnici, razrednici
	Prosinac – tijekom nastavne godine	Ravnatelj, nastavnici, razrednici, stručni suradnik,
	Prosinac, svibanj	Nastavnici, razrednici
	Siječanj, veljača, ožujak	Stručno razvojna služba
	Tijekom godine	Stručno- razvojna služba
	Svibanj, lipanj, srpanj	Nastavnici, razrednici
	Travanj, lipanj, kolovoz	Nastavnici, voditelji
	Tijekom godine	Ravnatelj, razrednici, nastavnici
	Prosinac i lipanj	
	Studeni, siječanj, travanj,	Stručna vijeća
	Tijekom godine	Stručni suradnici

SADRŽAJ RADA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI
<ul style="list-style-type: none"> • Razmatranje ponuda za nabavu novih sredstava i pomagala za poboljšanje nastavnog procesa • Provođenje i sudjelovanje u izvannastavnih aktivnostima – projektima i programima: Edukacija učenika o AIDS- u i spolno prenosivim bolestima, • «Škola bez nasilja», Kampanja, Plesom protiv nasilja „ Milijarda ustaje“ • Preventivni program o prevenciji ovisnosti «Kako reći ne drogi» • Evaluacija provedenih aktivnosti i rada škole tijekom nastavne godine • Pravilnom prehranom do zdravog fizičkog i kognitivnog razvoja. • Humanitarne akcije i aktivnosti „ Primijeti me i ja želim biti sretna“ • Projektne aktivnosti volontiranja I razvijanja solidarnosti s drugim ljudima-osobama starije životne dobi • Projektna aktivnost “ Medicinari u školskom sportu” 	<p>Prva polovica godine</p> <p>Tijekom godine</p> <p>Prosinac, veljača, ožujak travanj</p> <p>Svibanj, lipanj</p> <p>Tijekom godine</p>	<p>Ravnatelj, nastavnici</p> <p>Nastavnici, voditelji</p> <p>Stručni suradnik – stručni tim</p> <p>Ravnatelj, nastavnici, učenici</p> <p>Učenici, nastavnici, mentori, voditelji stručne vježbe</p>

OKVIRNI PLAN I PROGRAM RADA RAZREDNOG ODJELA/RAZREDNIKA

Za školsku 2024./2025. godinu planirano je kontinuirano održavanje sastanaka (minimalno jednom mjesečno) razrednika, ravnateljice, pedagoginje i psihologinje s ciljem poboljšanja kvalitete rada svih sudionika u procesu obrazovanja. Predviđene teme sastanaka su: Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika, razredna dokumentacija, roditeljski sastanci, E-matica, E-dnevnik, školski kurikulum, pedagoške mjere i mjere poticanja, predavanja po Modulima Međupredmetnih tema (stručne suradnice, pedagoginja i psihologinja, liječnik opće medicine i Zavoda za školsku medicinu) rano prepoznavanje simptoma rizičnog ponašanja kod djece i mladih” te teme iz Preventivnog programa... Svaki nastavnik kreira Plan rada razrednika (rad s učenicima, roditeljima, ravnateljem, stručnim suradnicima te administrativni poslovi) i Plan rada Razredne zajednice (popis tema po mjesecima) te evidentira u Razrednoj knjizi (Zapisnici)

U kreiranju plana rada sudjeluju i učenici.

Slijedi prijedlog tema po mjesecima:

Rujan

- Upoznavanje učenika s razrednikom
- Upoznavanje učenika s pravima i obvezama, Statutom škole, Nastavnim planovima i programima, Pravilnikom o ocjenjivanju učenika kao i sa predmetnim nastavnicima
- Upoznavanje učenika sa školskim prostorom, rasporedom učionica na novoj lokaciji u Ekonomskoj školi I. Domca Vinkovci
- Predavanje psihologinje na temu “ Mali koraci do uspješnog učenja”
- Organizacija nastavnog procesa i raspored sati
- Dogovor oko plana rada razredne zajednice
- Ponašanje učenika u školi - Kućni red
- Razvijanje kolegijalnosti i uzajamna pomoć u učenju (pedagoginja i psihologinja)
- Formiranje dokumentacije, formiranje razrednog rukovodstva- GO
- Obveze redara i dežurnih učenika
- Formiranje Vijeća učenika i rukovodstvo VU

Listopad

- Provođenje ankete o socio-ekonomskom statusu učenika
- Upoznavanje učenika sa svim izvannastavnim aktivnostima i projektima
- Plan proslave i obilježavanje značajnih datuma tijekom školske god.
- Praćenje uspjeha učenika i plan ispravljanja negativnih ocjena(tijekom cijele godine)
- Radionica „ Vršnjačko nasilje u mladenačkim vezama“
- Prevencija kockanja „ Tko zapravo pobjeđuje“

Studeni

- Analiza uspjeha učenika
- Individualna pomoć učenicima sa slabim ocjenama
- Prometna kultura – KLIK projekt
- Ovisnosti, problemi i posljedice (obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti)
- Aktualna športska zbivanja
- Izricanje odgojnih mjera, opravdavanje sati i vrijednost i značaj urednog pohađanja nastave
- Praćenje realizacije nastavnih sati i nastavnih programa
- Anketiranje učenika u sklopu projekta “ Samovrednovanje škole”

Prosinac

- Razvijanje odnosa na relaciji nastavnik-učenik
 - Odgojno djelovanje škole i roditeljskog doma
 - Slobodno vrijeme-usmjeravanje mladeži na aktivnosti u pozitivnom smjeru
 - Suradnja s predmetnim nastavnicima-dodatna i dopunska nastava
 - Predavanja iz preventivnih programa MEMOAIDS (Anoreksija-bulimija, ovisnosti AIDS, spolne bolesti)
 - Rad na projektu “ Nasilje u adolescentskim vezama”
 - Slobodno vrijeme preko zimskih praznika
- (po potrebi će biti organizirani razgovori sa SRS u sklopu Preventivnog programa)*

Siječanj

- Analiza uspjeha učenika nakon prvog razdoblja te mjere poboljšanja
- Mentalno zdravlje uvjet za uspjeh u učenju
- Mi i naši roditelji
- Medijska mismenost i elektroničko nasilje
- Pripreme za Projektni dan – Kviz znanja

Veljača

- Individualna pomoć učenicima sa slabijim uspjehom na polugodištu- (pedagoginja i psihologinja)
- Provođenje predavanja i radionice o spolno rodnim ulogama
- Pripremanje Projektnog dana
- Svjetski dan bolesnika, status bolesnika u RH
- Predavanja/radionica “ Kvaliteta života mladih-očekivanja, mišljenja, vrijednosti”
- Akcija „Osmjeh i zagrljaj daje mnogo, a ne košta ništa“

Ožujak

- Obiteljska atmosfera, odgoj i uspjeh učenika
- Glazba i mi
- Rad na profesionalnoj orijentaciji (psihologinja)
- Projektni dan – izražavanje grafitima
- Pripremanje zajedničkog susreta sa osobama s teškoćama u razvoju
- Pripreme za Dan škole

Travanj

- Radionice vršnjačke skupine u nasilnim vezama
- Odgojne teme po nahođenju učenika (pedagoginja)
- Obiteljske vrijednosti i demografski trendovi
- Dan škole- sportsko- edukativne aktivnosti i kviz znanja među razrednim odjelima
- Širenje optimizma i socio emocionalnu podršku

Svibanj

- Umor, odmor, spavanje, zdravlje
- Prednosti i nedostaci najnovijih dostignuća u tehnici i IKT te veterini i zdravstvu
- Profesionalna orijentacija
- Zidne novine, prilozi
- Kreativnost i stimulacija kreativnosti kod mladih

Lipanj

- Analiza cjelogodišnjeg rada sa učenicima
- Sugestije ostalim učenicima za poboljšanje uspjeha
- Prijedlozi za poboljšanje rada nastavnika
- Poslovi vezani za kraj školske godine Razrednik ima prostora za osobno kreiranje svoga Plana rada te ga prilaže u Razrednu knjigu

Travanj- svibanj-lipanj

Profesionalna orijentacija provide razrednici u suradnji s stručnom službom (psihologinjom i pedagoginjom) na satu razrednika (SR) najmanje po jedan sat u polugodištu kroz radionice i PPT

- Profesionalna orijentacija
- Moj izbor
- Moj posao
- Upitnik o interesima I sposobnostima u profesionalnom izboru
- Profesionalno informiranje
- Profesionalni izbor
- Traženje posla
- Poznavanje tržišta rada

PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA

Red. Br.	IME I PREZIME	STATUSNI ČLAN
1.	Stefani Kate Lukač	Predsjednik- član iz reda nastavnika i stručnih suradnika
2.	Marina Topalović, pedagoginja	član iz reda nastavnika i stručnih suradnika
3.	Gordana Katarina	član koji imenuju radnici neposrednim I tajnim glasanjem na način propisan Zakonom o radu za izbor radničkog vijeća koje ima samo jednog člana
4.	Mario Adamović	član - predstavnik osnivača
5.	Mario Matić	član - predstavnik osnivača
6.	Ivan Kubiček	član - predstavnik osnivača
7.	Marija Šebalj	član iz reda roditelja

Zapisničar sjednica Školskog odbora vodit će tajnica Iva , mag.iur.

Školski odbor radit će na sjednicama, koje će biti sazivane prema potrebi tematike o kojima treba raspravljati i odlučivati, a u smislu odredaba Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Zakona o strukovnom obrazovanju, Statuta Škole, te drugih općih akata Škole.

Školski odbor će na prijedlog I Nastavničkog vijeća donijeti donijeti Školski kurikulum I Godišnji plan i program rada škole za šk. godinu 2024./2025., te nadzirati njegovo izvršavanje. Vremenik izradbe i obrane završnog rada za šk. godinu 2024./2025., financijski plan za 2025. godinu, godišnji obračun za 2024. i polugodišnji za 2025. godinu, usklađivati Statut i druge opće akte s donesenim izmjenama i dopunama zakona i provedbenim propisima.

Školski odbor će davati i prethodnu suglasnost u vezi sa zasnivanjem radnog odnosa, odlučivati o zahtjevima radnika za zaštitu prava iz radnog odnosa na prijedlog ravnatelja donosi odluku o upućivanju radnika na liječnički pregled kod ovlaštenog izabranog doktora medicine rrada radi utvrđivanje radne sposobnosti. Odlučivat će o ulaganjima, investicijskim radovima i nabavi opreme, te donositi odluke i obavljati druge poslove utvrđene zakonom, Statutom i drugim općim aktima škole.

Razmatrat će podnesena izvješća o rezultatima odgojno - obrazovnog rada, predstavke i prijedloge građana u vezi s radom škole, izvješće o radu ravnatelja i poslovanju škole, davati ravnatelja i osnivaču prijedloge i mišljenja o pitanjima važnim za rad i sigurnost u školi. Predlagat će mjere u cilju ostvarivanja politike poslovanja škole i davati smjernice za rad i poslovanje škole

U radu Školskog odbora sudjelovat će, bez prava odlučivanja ravnatelj škole Josip Šuker, dipl. informatičar i tajnica škole Iva Bekavac, mag.iur., na sjednice mogu biti pozvani i drugi zaoslenici, ovisno o dnevnom redu.

Plan rada Školskog odbora

Aktivnosti plana rada Školskog odbora		
Mjesec	Sadržaj rada	Nositelji
10.	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje Kurikuluma škole i Razvojnog plana škole - usvajanje Godišnjeg plana i programa rada škole - usvajanje Izvješća rada škole za 2023./2024. 	Članovi ŠO
10. , 11. i potrebi	<ul style="list-style-type: none"> - davanje suglasnosti za zapošljavanje radnika 	Članovi ŠO
12. i po potrebi	<ul style="list-style-type: none"> - rebalans financijskog plana za 2024. godinu - usvajanje financijskog plana za 2025. - plan nabave za 2025. 	Članovi ŠO
1.-2. - 3. po potrebi	<ul style="list-style-type: none"> - razmatranje i usvajanje završnog računa za 2025. (usvajanje financijskog izvješća - davanje suglasnosti za zapošljavanje radnika članovi 	Članovi ŠO
4. i po potrebi	<ul style="list-style-type: none"> - raspravljanje o ulaganjima , razmatranje ustrojstva, žalbe, zamolbe i sl. - predlaganje osnivaču donošenje odluka vezanih uz osnivačka prava 	Članovi ŠO
7. i 8.	<ul style="list-style-type: none"> - razmatranje i usvajanje polugodišnjeg financijskog izvješća - projekt mobilnosti za iduću šk. god. - radovi i adaptacije u školi tijekom ljetnih praznika 	Članovi ŠO

PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA

Program rada Vijeća roditelja sadržavat će aktivnosti koje će provoditi iz mjeseca u mjesec, tijekom nastavne godine

Rujan,

- konstituiranje Vijeća roditelja, izbor članova, struktura,
- izradba i usvajanje pravilnika i poslovnika o radu,
- izradba i usvajanje programa rada,
- izvješće o radu za prethodnu školsku godinu,
- informiranje i upućivanje u rad škole

Vijeća roditelja pratit će tijek i kvalitetu izvršavanja planiranih poslova i zadaća.

Kvalitetnom komunikacijom škole, stručnih i upravnih tijela ostvarivat će se suradnja s roditeljima koja će biti od izuzetne važnosti kako u upoznavanju roditelja u svezi roditelja napretkom djece u školi tako i o metodama rada sa djecom.

Zajedničkom brigom radit ćemo na uklanjanju problema u praćenju i vođenju nastave Partnerskom suradnjom roditelja i škole, nastojat ćemo podići nivo kvalitete u organizaciji izvannastavnih aktivnosti , jednodnevnih izleta , organiziranju stručnih ekskurzija, sportskih manifestacija i natjecanja, obilježavanju školskih svečanosti i drugih prigodnih događaja.

Vijeće roditelja čine predstavnici roditelja učenika škole. Na roditeljskom sastanku razrednih odjela, na početku nastavne godine, roditelji biraju za tekuću školsku 2024./2025. godinu svoga predstavnika u Vijeću roditelja- Vijeće, koje ima 18 člana, raspravlja o pitanjima značajnim za rad i poslovanje škole te daje mišljenja i prijedloge vezane uz sljedeće teme:

- Radno vrijeme učenika, početak i završetak nastave te drugih oblika obrazovnog rada
- Organiziranje izleta, ekskurzija, športskih natjecanja i kulturnih manifestacija
- Vladanje i ponašanje učenika u školi i izvan nje
- Uvjeti rada i poboljšanje uvjeta rada u školi – samovrednovanje rada škole
- Osnivanje i djelatnosti učeničkih udruga te sudjelovanje učenika u njihovom radu
- Socijalno - ekonomski položaj učenika i pružanje odgovarajuće pomoći
- Organiziranje nastave, uspjeh učenika u odgojno-obrazovnom radu, INA. IŠA.

Predložene teme:

- Samovrednovanje škole
- Analiza postojećeg stanja
- Donošenje strateškog dokumenta razvoja škole za 2025. godine
- Državna matura – provedba i postignuće učenika
- Kodeks za smanjenje ciljanih izostanaka – analiza i prijedlozi promjena
- Predavanje i edukacija roditelja učenika 1. razreda „Za sigurno odrastanje adolescenata“

PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA

Vijeće učenika čine predsjednici razrednih odjela, njih 20 koje ima sljedeće ovlasti:

- Priprema i daje prijedloge tijelima Škole o pitanjima važnim za učenike, njihov rad i rezultate u obrazovanju
 - Sudjeluje u izradi fakultativnih programa i programa izvannastavnih aktivnosti
 - Predlaže mjere poboljšanja uvjeta rada u školi
 - Suraduje kod donošenja Kućnog reda škole
 - Pomaže učenicima u izvršenju školskih i izvanškolskih obveza
 - Skrbi o socijalnoj i zdravstvenoj zaštiti učenika
 - Obavlja i druge poslove određene Statutom i drugim općim aktima škole Organizacija i realizacija humanitarnih akcija i aktivnosti
- Voditeljica Vijeća učenika je Matea Galinović. Vijeće učenika čine predstavnici učenika svakog razrednog odjela (njih 19) . Kako je naša škola jedina u Vukovarskoj srijemskoj županiji sa navedenim programom obrazovanja, veliki broj učenika je putnika, sastanci će se održavati u vrijeme međusmjene (u 12:00) .
- razmatranje razvojnog plana škole, GPPŠ-e i školskog kurikulumuma
- sudjelovanje učenika u samovrjednovanju škole (utvrđivanje prednosti i nedostataka škole)
- sudjelovanje učenika u projektima škole za otklanjanje nedostataka:
- Uvođenje termin za provedbu izvannastavnih aktivnosti , jednom tjedno (petak)
 nabavka razglas tehniku za kvalitetno provođenje i obilježavanje kulturno javnih događanja škole

Vrijeme realizacije	Sadržaj rada –aktivnosti	Nositelji aktivnosti
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> - formiranje Vijeća učenika razmatranje i usvajanje Godišnjeg plana rada VU - biranje predsjednika VU i zamjenika - predstavljanje panoa koji će biti namijenjen isključivo Vijeću učenika 2. Predstavljanje Razvojnog plana škole, GPPŠ-e i školskog kurikulumuma 3. Imenovanje tima za humanitarne aktivnosti - 4. Imenovanje tima za obilježavanje značajnih nadnevak 5. Imenovanje tima za utvrđivanje i objavljivanje pohvala učenika 6. Imenovanje tima za javnu prezentaciju škole po generacijama 	
23. rujna 26. rujna	Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama Europski dan jezika Poboljšati opću kulturu i disciplinu učenika - Osvještavanje učenika o kulturi ponašanja i	Nositelji projekta predsjednica VU Marina Galinović , članovi VU.

	<p>očuvanju školske imovine Vijeća: uključenost učenika u aktivnosti škole (osmišljavanje i postavljanje panoa, web stranice, facebook , javni nastup na lokalnom radiju);</p> <p>1.Utvrđivanje i osmišljavanje plana javnih nastupa učenika u sredstvima javnog informiranja povodom značajnih događaja, projekata škole i sl</p>	
5. listopada 16. listopada	<p>7. Na jedan dan upravljanje školom iz perspektive učenika</p> <p>Obilježavanje Dana kruha- humanitarna akcija za obitelji slabijeg socio ekonomskog staausa</p>	Učenici, VU Članovi VU, ogranak CK, volonteri
14. listopada	Projekt: Poboljšati opću kulturu i disciplinu učenika Osvještavanje učenika o kulturi ponašanja i očuvanju školske imovine	VU, SRS, razrednici, gosti učenici drugih škola
30. listopada	Projektna nastava“ Pravilnom prehranom do zdravog razvoja“ – anketno ispitivanje – prezentirane rezultata u svim RO	Članovi VU, učenici 3. razreda, SRS, nastavnici
15. studenog- 15. Prosinaca	Preventivne aktivnosti i anketna istraživanja o opijatima, alkoholu, pušenju, nasilju među adolescentima	Vu, SRS, stručna vijeća, učenici od 1.-5. Razreda
18. studenoga	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 1991. Upaliti svijeću – svjetlo ispred škole	Učenici, VU, nastavnici
20. studenoga	Međunarodni dan djeteta- prava djeteta- poštivanja prava- konvencije-deklaracije	VU, nastavnici, SRS
1. prosinac	Edukacija učenika o AIDS-u i HIV infekciji spolno prenosivih bolesti. Komunikacijske vještine za reći ne nagovaranju „ Učenici edukatori educiraju druge učenike“ . Presentacija u holu škole. Preventivni program	VU, učenici, SRS,
2. prosinca	Humana i solidarna akcija širenja prijateljstva „ Tajni prijatelj“	VU, učenici, RO, razrednici, nastavnici
5. prosinca	Volontiram u VK „ Pružam ti ruku da poletiš“ i uživam. Radionica i PPT prezentacija – izvješće i razmjena iskustva	Volonteri , članovi VK, učenici , VU
10. prosinca	Međunarodni dan prava čovjeka	VU, sva stručna vijeća, SRS
18. prosinca	Međunarodni dan borbe protiv plastičnih čepova- humanitarna akcija prikupljanja sredstava za osobe oboljelih od neizlječivih bolesti	VU, nastavnici
19. prosinca	Multikulturalni običaji i tradicija – Kako se obilježava Božić u različitim kulturama Presentacija običaja i jela u holu škola	VU, učenici , razrednici, stručna vijeća
20. prosinca	Analiza uspješnosti učenja, vladanja i odnosa prema imovini škole - analiza rada Vijeća	VU, SRS, Tim za kvalitetu, razrednici
Rujan -sijećanj	Utvrđivanje i objavljivanje na web stranici škole učenika za pohvalu razrednika, RV na polugodištu i pohvalu i nagradu razrednika, RV i NV na kraju	VU, predsjednica VU i RO

	nastavne godine - objaviti pohvaljene (u siječnju) a u svibnju i nagrađene (maturante) učenike-razglas, mrežne stranice	
14. veljača	Kampanja „ MILIJARDA USTAJE“ borba protiv nasilja plesnom koreografijom u Pješačkoj zoni – radionice u holu škole poezijom i plakatima - obilježavanje maškara - Valentinovo	VU, SRS, razrednici, RO 2. i 3. Razreda
24. veljača	Ružičaste majice - humanitarne akcije - analiza rada VU, RO (pedagoške mjere i događaji u školi)	Učenici, VU, SRS, nastavnici
Ožujak-travanj-	- Dan žena - Dan očeva (3.03 / 19.3.) - Dan osoba s Down sindromom (21.3.) - Dan škole - Uskrs- pano - medijske emisije (pedagoške, poticajne mjere i događaji u školi) - Samovrjednovanje škole- analiza rada škole, prednosti i nedostatci	VU, učenici, svi aktivni,
Svibanj	- Majčin dan - Međunarodni dan obitelji (15.5.) - Međunarodni dan sporta (31.5.) - Pano VU radijska emisija dojmovi o događajima i zbivanjima - Samovrjednovanja, pohvaljeni i nagrađeni maturanti) - Analiza uspješnosti učenja, vladanja i odnosa prema imovini škole - Analiza rada Vijeća	

- Suradnja s Centrom za djece i mladeži Vinkovci/Suradnja s Gradskim Crvenim križem
- Na tragu novih ideja - promišljanje bivših učenika /Dan strukovnih škola grada Vinkovaca
- Ciljani izostanci – analiza i prijedlozi promjena; praćenje primjene Kodeksa
- Božićni sajam- Međukulturalni običaji – Božićni parti koji ima humanitarni karakter
- Valentinovo - Maskenbal / Međunarodna kampanja „ Milijarda ustaje“
- Otvorena vrata škole , suradnja s drugim školama (Ugostiti gosta osmaša)
- Organiziranje humanitarnih akcija i aktivnosti – “ Pruži ruku izmami osmjeh”
- Svečana podjela svjedodžbi učenicima četvrtih razreda
- Svjetski dan učitelja „ Na jedan dan“
- Volonterske aktivnosti- Volonterski klub – Volonterski projekt. Volontiranje – pružanje vršnjačke pomoći slabijim učenicima u učenju- Pokreni promjenu
- Projekt “ Debate great”

OKVIRNI PLAN RADA SASTANAKA STRUČNIH VIJEĆA

Mjesec	Sadržaj rada	Nositelji
	(1- 2 sastanaka)	
	<p>DNEVNI RED:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Usvajanje godišnjeg plana rada SV 2. Imenovanje voditelja aktiva 3. Utvrđivanje dijelova GPPŠ: <ul style="list-style-type: none"> - prijedlog plana rada SV za iduću šk.g. (plan aktivnosti) - prijedlog neposrednog rada nastavnika -prijedlog dodatne i dopunske nastave te izvnas. aktivnosti - prijedlog voditelja aktiva - prijedlog plana stručnog usavršavanja nastavnika - plan kolegijalnog opažanja (KO) - prijedlog izleta, ekskurzija - prijedlog natjecanja 4. Utvrđivanje dijelova izvješća GPPŠ-e (sukladno planu) 5. Utvrđivanje dijelova Školskog kurikulumuma 6. Analiza rezultata državne mature-jesenski rok 7. Planiranje i izbor projekta <ul style="list-style-type: none"> -utvrđivanje zajedničkog projekta - Izbor međupredmetnih tema 8. Različito: <ul style="list-style-type: none"> -materijalne potrebe SV 	Članovi SV, voditelj SV, SRS, ravnatelj i drugi pozvani članovi
Listopad-studeni-prosinac	<p>(1-2 sastanka vijeća)</p> <p>DNEVNI RED:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kolegijalno opažanje (samoanaliza i mišljenje mentora odnosno savjetnika koji je bio na satu-vidjeti plan) 2. Dogovor za realizaciju aktivnosti u studenom i prosincu- pripremanje plakata, panoa i obilježavanje blagdana (Svjetski san učitelja, Pravilnom prehranom do zdravog razvoja, Mjeseca borbe protiv ovisnosti , volonterske aktivnosti VK „Pružam ti ruku da poletiš“ klub, Tajni prijatelj –prigodom Božića i dr.) 3. Izvješća sa stručnih skupova 4. Analiza izvršenih aktivnosti SV 5. Različito 	Članovi SV, voditelj SV, SRS, ravnatelj i drugi pozvani članovi
Siječanj-veljača-ožujak	<p>1-2 sastanka aktiva</p> <p>DNEVNI RED:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Radionica „Asertivno ponašanje“ 2. Izvješće kolegijalnog opažanja 3. Analiza izvršenih aktivnosti SV 	

	<p>4. Izvješća sa stručnih skupova</p> <p>5. Različito- Kampanja „ Miliarda ustaje“ borba protiv nasilju</p> <p>-vrjednovanje postignutih rezultata i uspjeh učenika 1. PG</p> <p>- pripreme za školska , regionalna i državna natjecanja</p>	
Travanj –	<p>(1-2 sastanka aktiva)</p> <p>DNEVNI RED:</p> <p>1. Analiza izvršenih aktivnosti SV</p> <p>2. Izvješće kolegijalnog opažanja</p> <p>3. Županijska natjecanja (izviješća)</p> <p>4. Organizacija Dana škole</p> <p>5. Razmjena iskustava i tekuća problematika</p>	Članovi SV, voditelj, SRS
svibanj- lipanj	<p>(1 sastanak)</p> <p>DNEVNI RED:</p> <p>1. Analiza izvršenih aktivnosti SV</p> <p>2. Prijedlozi za samovrjednovanje škole– po PP</p> <p>3. Stručno usavršavanje</p> <p>4. Razmjena iskustava i tekuća problematika -pripreme i provedba završnog rada i Državne mature</p> <p>5. Organiziranje aktivnosti i promoviranje obrazovnog zanimanja- Dan strukovnih škola</p>	
Lipanj- srpanj- kolovoz-	<p>(1-2 sastanak aktiva)</p> <p>DNEVNI RED:</p> <p>1. Prijedlozi i planiranje zaduženja za novu školsku godinu</p> <p>Prijedlozi i planiranje dijelova GPPŠ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prijedlog plana rada stručnog aktiva za iduću šk.g. (plan sastanaka i aktivnosti) - prijedlog neposrednog rada nastavnika -prijedlog dodatne i dopunske nastave te IA - prijedlog voditelja aktiva - prijedlog plana stručnog usavršavanja nastavnika - prijedlog izleta, ekskurzija - prijedlog natjecanja <p>2. Utvrđivanje dijelova izvješća GPPŠ-e (sukladno planu)</p> <p>3. Utvrđivanje dijelova Školskog kurikulumu</p> <p>4. Analiza rada i korelacija s MPT-ma</p> <p>5. Analiza rezultata državne mature-ljetni rok</p> <p>6. Prijedlog mogućih projekata aktiva</p> <p>7. Izvješća sa stručnih skupova</p> <p>8. Završna izvješća SV o samovrednovanju škole po PP</p>	

**KALENDAR RADA RAVNATELJA
tijekom školske 2024./2025. godine**

Sadržaj rada	Približno vrijeme realizacije	Planirani broj sati godišnje
1. ORGANIZACIJA NASTAVE U ŠKOLSKOJ 2024./2025. GODINI <ul style="list-style-type: none"> - tehničke i organizacijske pripreme za početak nastave u novoj nastavnoj godini - konzultacije, dogovori i pomoć na izradi rasporeda nastavnika, pomoć nastavnicima, stručnim aktivima i psihologu u izradi godišnjeg plana i programa rada struke općeobrazovnih predmeta - praćenje nastavnika u radu E- dnevnika - izrada dokumentacije za praćenje i realizaciju plana i programa škole (praćenje rada nastavnika u razredu i na praktičnoj nastavi) 	Rujan	40
		40
		30
		50
	Ukupno :	160
2. ADMINISTRATIVNO-FINANCIJSKO-MATERIJALNO POSLOVANJE ŠKOLE <ul style="list-style-type: none"> - rad na izradi prijedloga plana rada u školi s posebnim pokazateljima kao osnovom za financiranje - pružanje pomoći voditelju smjene i računovodstvu u organiziranju rada za obavljanje poslova inventarizacije sredstava i izradi završnog računa - pružanje pomoći u obavljanju administrativno-financijskih poslova - praćenje kretanja utroška financijskih sredstava - praćenje zakonskih propisa 	rujan	46
	prosinac siječanj	60
	tijekom godine	60
	tijekom godine	30
	tijekom godine	40
	Ukupno :	236
3. PEDAGOŠKO-INSTRUKTIVNI I SAVJETODAVNI RAD <ul style="list-style-type: none"> - posjeta satima nastave s ciljem uvida u organizaciji nastavnog rada – sata 	tijekom godine	50

Sadržaj rada	Približno vrijeme realizacije	Planirani broj sati godišnje
<ul style="list-style-type: none"> - posjeta nastave mladim nastavnicima s ciljem pružanja pomoći, uvođenje pripravnika - stručno usavršavanje djelatnika - praćenje i ocjenjivanje djelatnika - individualni i grupni savjetodavni rad s učenicima i učeničkim organizacijama - savjetodavni rad s roditeljima učenika - pružanje pomoći darovitim učenicima i učenicima s poteškoćama u razvoju - zdravstvena i socijalna zaštita učenika i djelatnika - grupni oblici instruktivnog rada s nastavnicima preko sjednice Nastavničkog vijeća 	Tijekom godine	40 50 20 30 40 50 20 30
	Ukupno :	330
4.RAD U STRUČNIM TIJELIMA ŠKOLE <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u pripremi sjednica Školskog odbora - pripremanje i vođenje sjednice Nastavničkog vijeća - praćenje i primjena zakona i provedbenih propisa - izrada i primjena internih propisa kadrovska problematika - predavanja, informacije i upute za stručna tijela škole - završni poslovi (rad na provođenju odluka i zaključaka stručnih tijela - sudjelovanje u realizaciji državne mature 	tijekom godine	40 50 90 90 50 40 40 40
	Ukupno :	440
4. ANALITIČKO-STUDIJSKI RAD <ul style="list-style-type: none"> - pružanje pomoći pedagoškoj službi-psihologu u organizaciji socio-ekonomskog statusa učenika - sudjelovanje u analizi uspjeha i ostvarivanju godišnjeg programa rada na kraju prvog polugodišta - organizacija ispitivanja stupnja razvijenosti učeničke sposobnosti - analiza ostvarivanja godišnjeg plana i programa rada i izvješće o radu škole 	tijekom godine siječanj	80 20 10 40
	Ukupno :	150

6. SURADNJA S PEDAGOŠKOM SLUŽBOM <ul style="list-style-type: none"> - Suradnja s županijskim uredom za obrazovanje, kulturu i znanost - suradnja s fakultetima i školama s područja grada - suradnja s upravnim tijelima županije i grada Vinkovaca 	tijekom godine	40
		80
		30
	Ukupno :	150
7. RAD NA PEDAGOŠKOJ DOKUMENTACIJI <ul style="list-style-type: none"> - pomoć u izradi pojedinih instrumenata (anketa, upitnika i sl.) - pomoć u izradi instrumenata za valorizaciju i procjenjivanje realizacije programskih zadataka - kontrola nad vođenjem pedagoške dokumentacije 	tijekom godine	30
	tijekom godine	40
	tijekom godine	30
	Ukupno :	100
8. RAD S VANJSKIM SURADNICIMA ŠKOLE TE VANJSKIM PARTNERSKIM USTANOVAMA - organizacija nastave na lokaciji Opće županijske bolnice Vinkovci, Doma umirovljenika, te privatnim zdravstvenim i veterinarskim ustanovama ...	tijekom godine	170

Sadržaj rada	Približno vrijeme realizacije	Planirani broj sati godišnje
9. PLANIRANJE, EVIDENTIRANJE RADA, PERMANENTNO STRUČNO OBRAZOVANJE I USAVRŠAVANJE –vođenje dnevnika rada, vođenje pedagoške dokumentacije i evidencije suradnji s nastavnicima, učenicima, roditeljima te ostalim djelatnicima škole –sudjelovanje u aktivima ravnatelja seminarima i savjetovanjima –praćenje stručne literature –državni praznici –godišnji odmori		30
	tijekom godine	20
		30
		64
		208
	Ukupno :	352
UKUPNO SATI GODIŠNJE		2088

RAVNATELJ:

Josip Šuker, dipl. informatičar

**PLAN I PROGRAM RADA RAVNATELJA
u školskoj 2024./2025.godini**

DAN	RADNI POSLOVI I ZADACI	MJESEC
6. rujna	SJEDNICA NASTAVNIČKOG VIJEĆA <ul style="list-style-type: none"> - zaduženja djelatnika prema nastavnom planu i programu - formiranje razrednih odjela - imenovanje razrednika razrednih odjela - organizacija nastave i učioničkog prostora - zaduženja nastavnika u izradi nastavnih planova i programa odgojno – obrazovnog r. - informiranje djelatnika o organizaciji nastavnog procesa tijekom rujna zbog radova na zgradi - izrada školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa - prijedlog o organizaciji izvannastavnih aktivnosti, izborne i fakultativne nastave - organizacija početka nastavne godine 	R
9. rujna	POČETAK NASTAVNE GODINE <ul style="list-style-type: none"> - primanje učenika i upoznavanje učenika s kućnim redom, posebice učenika prvih razreda - prijam i uvođenje novih djelatnika - izvješća nastavnika sa stručnih seminara - analiza i statist. sređivanje učeničke dokumentacije 	J
30. rujna	- dogovor sa stručno – razvojnom službom (psiholog, pedagog, voditelji stručnih vijeća, satničarkom) <ul style="list-style-type: none"> - zaduženja stručno – razvojne službe - izrada rješenja o zaduženju djelatnika SJEDNICA NASTAVNIČKOG VIJEĆA I RAZREDNIH VIJEĆA 1. RAZREDA <ul style="list-style-type: none"> - Smjernice o radu s učenicima s poteškoćama u razvoju Predavanje o ocjenjivanju i vrednovanju učenika Predavanje o poteškoćama u učenju- individualiziranom pristupu učenika s rješenjem Sastanak Vijeća učenika Sastanak Vijeća roditelja	A
30. rujna 30. rujna 4. listopada	SJEDNICA NASTAVNIČKOG VIJEĆA Usvajanje Godišnjeg plana I programa rada škole te kurikuluma planiranih aktivnosti Utvrđivanje razlikovnih ispita, donošenje rješenja o terminima polaganja te formiranje povjerenstava za iste. Nabavka nastavnih pomagala i učila radi podizanja kvalitete nastavnog procesa.	N

	<p>Izvješća sa stručnih vijeća nastavnika Analiza prijedloga izvedbenih i operativnih program. Prijedlog internog – školskog Napatka o usklađivanju kriterija praćenja i ocjenjivanja učenika Definiranje Novog Kućnog reda škole u skladu s Pravilnikom... Zamolbe učenika o oslobođenja od aktivnosti TZK Imenovanje članova Prosudbenog odbora i ŠIP-a</p>	
4. listopada	SJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA	L
2. – 4. listopada	Izvješće o radu školske 2023./2024. godine Primanje djelatnika u radni odnos po natj. Usvajanje Godišnjeg plana i programa rada škole i Kurikula škole	I
4. listopada	Sastanak s vanjskim suradnicima. Razgovor oko realizacije novog nastavnog plana i programa, zdravstvene vježbi i praktične nastave	S
18. listopada	Obilježavanje Dana učitelja, prigodno izlaganje o ulozi učitelja u našem društvu, provedba Projekta škole „ Na jedan dan“ učenici u ulozi nastavnika	T
17.-20. listopada	SJEDNICA PROSUDBENOG ODBORA - prijedlog tema za završni rad - erifikacija tema za ZR	O
	Održavanje stručnih vijeća - praćenje realizacije nastavnog programa - mogućnosti korekcije rasporeda sati učenika - E- dnevnik - posjet nastavnicima početnicima na njihovim nastavnim satima s ciljem praćenja rada nastavnika - sređivanje pedagoške dokumentacije	P
20. listopada	SJEDNICA PO - Popis tema za završni rad	A
27. listopada	SJEDNICA NASTAVNIČKOG VIJEĆA I PO - Razmatranje i rješavanje zamolbi učenika radi oslobođenja od aktivnosti tjelesne i zdravstvene culture	
27. listopada	Sjednica Prosudbenog odbora ŠIP Popis učenika sa izavranim temama šk. 2024./2025. god.	
20-27. listopada	SJEDNICE RAZREDNIH VIJEĆA - Analiza rada učenika – nastavnika,- - Vrednovanje i samovrednovanje Nastavnika, prijedlog preventivnih mjera za poboljšanje rada škole	S
27. listopada	SASTANAK SRS-a: 1. Sastanak sa – SRS radi neposrednog rada s učenicima i provođenja Preventivnog programa i	T U

	<p>projekata, suradnja s nastavnicima, knjižničarom radi poboljšanja knjižnog fonda</p> <p>2. administrativno – tehničkom službom, tajnikom škole, računovodstvenim djelatnikom, mogući problemi u radu navedenih službi, poboljšanje uvjeta rada, pregled rada u novoj školskoj</p> <ul style="list-style-type: none"> - razgovori i dogovori s turističkom agencijom radi organiziranja maturalnog putovanja učenika trećih razreda - razgovor s razrednicima oko realizacije maturalnih putovanja (tehnički poslovi) 	<p>D</p> <p>E</p> <p>N</p> <p>I</p>
<p>29. studenog 29. studenog</p>	<p>Sastanak Tima za kvalitetu</p> <p>SJEDNICA NASTAVNIČKOG VIJEĆA I RV</p> <p>Sjednice razrednih vijeća</p> <p>- financijsko izvješće</p>	<p>prosinac</p>
<p><u>3. siječnja</u> <u>2025.</u></p>	<p>SJEDNICA NASTAVNIČKOG VIJEĆA</p> <p>Globalna analiza rada u prvom kvartalnom razdoblju godine (online nastavi)</p> <p>Realizacija nastavnog plana i programa</p> <p>Pedagoške mjere i mjere poticaja</p> <ul style="list-style-type: none"> - dnevni red prema planu i programu - zaduženja djelatnika – nastavnika u vrijeme zimskog odmora učenika - nazočnost stručnim seminarima - sređivanje pedagoške dokumentacije i pregled - koordinacija i kontrola rada komisije po zaduženjima, uređenje školskog prostora - kontrola pedagoške dokumentacije - razgovor s vanjskim suradnicima - koordinacija i dogovor sa Županijskim uredom za prosvjetu oko mogućih investicija za uređenje škole - sastanak s pedagoško – razvojnom službom radi početka drugog polugodišta i zaduženja za usvajanje vremenika pisanih provjera 	<p>S</p> <p>I</p> <p>J</p> <p>E</p> <p>Č</p> <p>A</p> <p>NJ</p>
<p>3 veljače 3. veljače</p>	<p>SASTANAK ŠIP-a</p> <p>PROSUDBENOG ODBORA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza uspjeha na obrani završnog rada u zimskom roku 	<p>VELJAČA</p>
<p>28. veljača</p>	<p>SJEDNICA RAZREDNIH VIJEĆA I NV,</p> <p>Prijedlog i sugestije za poboljšanje rada škole u 2. polugodištu</p> <p>Izvješće nastavnika sa seminara</p> <p>Statistička analiza i mjere za poboljšanje uspjeha učenika na kraju 2. razdoblju</p> <p>Vrednovanje i samovrednovanje, realizacija rada</p>	<p>V</p> <p>E</p>

<p>28 ožujka 28. ožujka 7. travnja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima (posebno učenicima slabijeg uspjeha i s poteškoćama u učenju i ponašanju) - sastanak s mentorima učenika završnih razreda - usvajanje vremenika pisanih provjera <p>SASTANAK SRS SJEDNICA RAZREDNIH VIJEĆA SJEDNICA NASTAVNIČKOG VIJEĆA</p> <ul style="list-style-type: none"> - informiranje Stručno – razvojnu službu o radu vijeća ravnatelja - organizacija natjecanja Znanost mladima - održavanje školskih natjecanja - pripreme za obilježavanje Dana škole 7. 04. - usvajanje vremenika pisanih provjera - posjet kulturnim institucijama(kino, kazalište) - druga posjeta nastavnicima (posebna pozornost nastavnicima početnicima) - posjet slabijim razredima i učenicima u suradnji sa stručnim suradnikom 	<p><i>LU</i> <i>A</i> <i>Č</i> <i>A</i> <i>O</i> <i>Ž</i> <i>U</i> <i>J</i> <i>A</i> <i>K</i></p>
<p>Svibanj 27. svibnja</p>	<p>Sjednica razrednih vijeća učenika završnih razreda (4.c,4.d, 5a i 5.b) SJEDNICA NASTAVNIČKOG VIJEĆA</p> <ul style="list-style-type: none"> - globalna analiza uspjeha učenika - izvršenje tekućih poslova po planu i programu rada škole - posjete natjecanjima (športskim) - koordinacija s mentorima učenika u svezi završnih ispita - aktualna problematika - imenovanje povjerenstva za pregled pedagoške dokumentacije 	<p><i>T</i> <i>R</i> <i>A</i> <i>V</i> <i>A</i> <i>NJ</i></p>
<p>27. svibnja 5. lipnja 6. lipnja</p>	<p>SJEDNICA PROSUDBENOG ODBORA OBRANA ZAVRŠNOG RADA SJEDNICA PROSUDBENOG ODBORA Analiza uspjeh nakon obrane završnog rada</p>	<p><i>S</i> <i>V</i> <i>I</i> <i>B</i> <i>A</i> <i>NJ</i></p>
<p>18. lipanja 30. lipnja</p>	<p>SJEDNICA NASTAVNIČKOG VIJEĆA Analiza uspjeha nakon produženog rada za 1. 2.i 3. razred fizioterapeutski i veterinarski tehničar</p>	
<p>30. lipnja</p>	<p>SJEDNICA RV I NASTAVNIČKOG VIJEĆA Analiza nakon produženog rada</p>	<p><i>L</i></p>
<p>7.srpn</p>	<p>SJEDNICA RAZREDNIH VIJEĆA I SJEDNICA RV I NASTAVNIČKOG VIJEĆA Analiza uspjeha učenika 3..4 razreda medicinska sestra / tehničar opće njege</p> <p>SJEDNICA RV I NASTAVNIČKOG VIJEĆA</p>	<p><i>I</i> <i>P</i></p>

7. srpnja	SASTANAK TIMA ZA KVALITETU POPRAVNI ISPITI - priprema rješenja djelatnika o godišnjem odmoru prema kalendaru rada škole - raspored rada administrativno – tehničke službe tijekom godišnjih odmora - analiza cjelokupnog rada u šk.god.2024./2025.	A NJ
11. -14. srpnja	- Analiza nakon popravnog ispita GODIŠNJI ODMOR UPIS UČENIKA U 1. RAZRED	S R P
19. kolovoza	SJEDNICA PROSUDBENOG ODBORA - Analiza uspjeha učenika – maturanata na završnom ispitu u jesenskom roku	A NJ
19. kolovoza	Sjednica ŠIP-a	
20. kolovoza	SJEDNICA NASTAVNIČKOG VIJEĆA Dnevni red prema planu rada škole Suradnja sa Ustanovama	
28. kolovoza	SJEDNICA NASTAVNIČKOG VIJEĆA - okvirna zaduženja djelatnika za školsku (po kalendaru poslova) - analiza rada u 2024./2025. godine - provjera pedagoške dokumentacije - pripreme za uređenje školskog prostora - realizacije maturalnih putovanja	K O L O V O Z
1. rujna		
9. rujna	POČETAK NOVE ŠKOLSKE GODINE	

Ravnatelj:
Josip Šuker, dipl. informatičar

PLAN I PROGRAM RADA STRUČNE SURADNICE PSIHOLGINJE

POSLOVI I ZADATCI	CIJ	Zadaća	Ishodi	Metode i oblici	Suradnici	Vrijeme /br. sati
Planiranje , programiranje i realizacija rada škole	Kvalitetno pripremiti i programirati i provesti rad	Izrada GPP Izrada školskog kurikulumuma Određivanje ciljeva i prioriternih zadaća za šk.god. 2024./2025. Plan stručnog usavršavanja Izrada školskog preventivnog programa Pomoć pri analizi rezultata rada u prošloj školskoj godini	Identificirati odgojno obrazovne potrebe Planirati rad s učenicima, roditeljima i nastavnicima Isplanirati i kreirati sadržaje i metode rada Predložiti teme na sjednici NV za stručno usavršavanje u školi	Individualni rad Timski rad Kritičko mišljenje Proučavanje pedagoške dokumentacije	Ravnatelj , pedagoginja	kolovoz, rujan
Sudjelovanje u izradi godišnjeg plana i programa rada škole					pedagoginja	tijekom prvog polugodišta
Sudjelovanje u izradi školskog kurikulumuma -provođenje projekta učenici učitelji					nastavnici	
Izrada i programa rada stručnog suradnika psihologa					tajnica	
Izrada školskog preventivnog programa – prevencija nasilja u mladenačkim vezama – prevencija nasilja - prevencija kockanja – prevencija AIDS i spolno prenosivih bolesti – učenje emocionalnih i socijalnih i komunikacijskih vještina – prevencija ovisnosti o opijatima – kako učiti					pedagoginja razrednici ravnatelj	rujan, listopad
	pedagoginja	tijekom godine				
		rujan				

Sudjelovanje u organizaciji i provođenju upisa učenika u prvi razreda						tijekom godine
2. STATISTIČKI PODACI NA POČETKU I NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE	80
Sudjelovanje u prikazu statističkih podataka Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta i Uredu državne uprave	Evidentirati odgojno obrazovni rad škole Kreirati upitnike, skale i materijale za učenike, roditelje i nastavni proces.	Prikupljati pedagošku dokumentaciju, evidentirati i unositi promjena podataka za statističku obradu	Kreirati obrasce za statističku procjenu Interpretirati prikupljenih podataka Kreiranje obavijesti za učenike, nastavnike i roditelje.	Poznavanje pedagoške dokumentacije Individualni rad Timski rad	Ravnatelj pedagoginja	Rujan
Sudjelovati u sistematičnom bilježenju podataka odgojno obrazovnih ustanova u bazi podataka i Uredu za statistiku						Lipanj
3. SUDJELOVANJE U ANALIZI REZULTATA ODGOJNO OBRAZOVNOG PROCESA						120
Praćenje ostvarivanja nastavnih planova i programa	Steći uvid u razini odgojno obrazovnih		Izraditi obrasce za razrednike.	Individualni rad	Pedagoginja	tijekom godine

Prisustvovanje nastavi prema potrebi s ciljem praćenja rada pojedinih učenika i/ili učitelja	postignuća pojedinca, razrednih odjela i škole te predložiti strategije za unaprjeđenje	Analizirati odgojno obrazovna postignuća. Osmišljavati i pratiti primjenu i vrednovati nove strategije zapoboljšanje odgojno obrazovnih postignuća. Pratiti	Procjena postignuća učenika. Prikupljanje podataka za analizu. Izrada izvješća o odgojno	Rad u paru	Nastavnici	lipanj					
Pregled pedagoške dokumentacije prema potrebi							Timski rad	kolovoz			
Praćenje popravnih ispita i dopunske nastave							Kritičko promatranje	Pedagoginja	kraj polugodišta,		
Praćenje i analiza izostanaka učenika										Razrednici	nastavne i školske godine
Prikupljanje i analiziranje podataka o uspjehu učenika na kraju prvog polugodišta, na tromjesječju te na kraju nastavne i školske godine											
4. RAD S UČENICIMA na individualnoj i / ili skupnoj razini od pripreme, realizacije do evaluacije rada						400					
Utvrđivanje stanja učenika na području -akademske kompetencije, intelektualne razvijenosti, sklonosti za učenje: slabih i jakih strana, emocionalnog razvoja i osobina	Podržati učenike u uspješnom odrastanju i sazrijevanju. Poticati na	Ispitati potrebe i očekivanja učenika.	Osposobiti za prepoznavanje i definiranje konkretnog problema,	Individualni rad Rad u skupini	Razrednici Pedagoginja	Tijekom godine					

ličnosti, socijalnih vještina i značajki ponašanja, obrazovne okoline, školske/razredne klime, posebnih potreba	postizanje školskog uspjeha.		ovladati postupcima/ tehnikama rješavanja problema.	Timski rad		Listopad-lipanj
Savjetodavni rad s učenicima 1. Individualni i / ili grupni savjetodavni rad s učenicima - učenici koji pokazuju emocionalne ili poteškoće u socijalnim odnosima - učenici koji ponavljaju razred - učenici koji imaju velik broj izostanaka - učenici s poremećajima u ponašanju - učenici kojima je potrebna pomoć u učenju 2. Primjena i provođenje različitih kognitivnih i bihevioralnih intervencija usmjerenih na poboljšanje učenja i ponašanja 3. Individualni i /ili grupni savjetodavni rad s učenicima s teškoćama u razvoju	Primijeniti pedagoške kriterije pri upoznavanju učenika prvih razreda Pomoći u odabiru mogućnosti nastavka obrazovanja Potaknuti na odabir zdravih stilova življenja.	Prikupiti podatke. Raditi na prevenciji nepoželjnih pojava u ponašanju učenika. Poučavati učenike efikasnim tehnikama učenja. Provoditi pedagoške radionice: 1. a, 1.b, 1. c, 1. d, 1. e, 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e Jačati komunikacijske i socijalne vještine.	Osmisliti instrumente vođenja razgovora s učenikom. Pripremiti teme za rad, razviti raspravu (zaključiti), uključiti u život i rad škole kroz konkretne sadržaje. Predstaviti se kao osoba koja je podrška i pomoć u prevladavanju problema odrastanja.	Proučavanje dokumentacije učenika Rješavanje problema Pedagoške radionice	Liječnik Nastavnici Nastavnici RO RV	Tijekom godine Tijekom godine
Intervencije na razini škole/razreda u svrhu poboljšanja uvjeta učenja i prilagodbe na školsku okolinu	Upućivati na moralne vrijednosti	Identificirati i pružiti podršku učenicima				

Provođenje individualnog i grupnog treninga vještina učenja, socijalnih vještina i komunikacijskih vještina	i humanitarne aktivnosti	sa specifičnim teškoćama u razrednim odjelima 1. a, 1. b, 1.c, 1.d, 1.e,	Koristiti suvremene metode poučavanja Razvijati samopouzdanje i interes kod učenika za pedagoške teme.	Oluja ideja Otvoreno i iskustveno učenje i poučavanje	Učenici pegagoginja	Tijekom godine
Primjena intervencijskih mjera u kriznim situacijama i ugrozi mentalnog zdravlja učenika	Upućivati na moralne vrijednosti i humanitarne aktivnosti		Upoznati i analizirati socioemocionalne i materijalne uvjete života učenika	Savjetovanje	Nastavnici, razrednici	Tijekom godine
Provođenje pedagoških radionica Prevenција 1.Rad na programima kojima se gradi pozitivan odnos učenika s vršnjacima i odraslim osobama – prevencija nasilja, prevencija nasilja u mladenačkim vezama - prevencija kockanja 2.Rano otkrivanje potencijalnih poteškoća i kognitivnih deficita u učenju te određenih emocionalnih ili poteškoća u socijalnim odnosima 3.Poticanje sigurne i poticajne okoline za učenje (kroz preventivne programe protiv nasilja, učenja uvažavanja različitosti učenika , volontiranja, edukacija edukatora, slično.		Identificirati, podržati i pratiti nadarene učenike	Upoznati razrednu dinamiku primjenom sociometrije, educirati razrednike i izraditi sociogram.	Savjetovanje	Ravnatelj, pedagoginja	Tijekom godine
Rad s učenicima s teškoćama u razvoju i učenicima s primjerenim oblikom školovanja: -	1.a, 1. b, 1.c, 1.d, 2.a, 2. b, 2.c, 2.d, 2.e			Savjetovanje	SRS	

<p>prepoznavanje učenika s teškoćama u razvoju</p> <ul style="list-style-type: none"> - psihologijsko testiranje učenika s teškoćama u razvoju i zdravstvenim teškoćama - dijagnostički intervju - vođenje dokumentacije za učenike s teškoćama u razvoju - vođenje radionica i projekta podrška u ponašanju/učenju za učenike s teškoćama u razvoju i učenike u posebnim odgojno obrazovnim skupinama - održavanje razrednih vijeća kako bi uputili razredno vijeće u teškoće učenika 	<p>3. a; 3. b 3. c; 3.d; 4.a; 4.b-, 4.c;4.d; 5.a; 5.b;</p>	<p>Profesionalno informirati učenike.</p> <p>Uključiti učenike u humane aktivnosti.</p>	<p>Pripremiti edukacijske materijale</p>	<p>Ispitivanje interese učenika - upitnikom</p>		<p>Ožujak-travanj</p>	
<p>Profesionalno informiranje učenika</p>							<p>Istražiti i provoditi nove spoznaje u radu s učenicima.</p>
<p>Sudjelovanje u radu Vijeća učenika</p>							
<p>5. RAD S RODITELJIMA</p>						<p>300</p>	
<p>Utvrđivanje stanja učenika provođenjem anamnestičkog intervjua</p>	<p>Kvalitetno komunicirati i</p>	<p>Raditi na stvaranju kvalitetne komunikacije i</p>	<p>Izraditi edukativne materijale.</p>	<p>Individualni rad.</p>	<p>Ravnatelj</p>	<p>Rujan, listopad</p>	

Individualni i /ili grupni rad savjetodavni rad s roditeljima na temu školskog uspjeha djece, njihova ponašanja u školi, prevencije ovisnosti i sl.	suradivati s roditeljima.	suradnje. Informirati o školi, programima i zanimanjima. Poticati i sudjelovati u rješavanju problema. Prikupljati informacije (obiteljska i socijalna anamneza).	Voditi individualne i skupne razgovore.	Rad u skupini. Razgovor	Pedagoginja	Tijekom godine
Upoznavanje roditelja s mogućnostima njihova djeteta i zahtjevnosti programa koji pohađaju	Stvarati potrebno ozračje za zdrav rast, razvoj i napredak učenika.		Educirati pedagoškim radionicama.	Pedagoške radionice	Razrednici	Tijekom godine
Suradnja s roditeljima prilikom provedbe pedagoških mjera	Upućivati i educirati djelotvornim roditeljskim/odgojnim postupcima.	Isticati važnost obitelji u životu adolescenta. Poučavati o problemima odrastanja adolescenta.	Voditi pedagošku dokumentaciju o suradnji.	Rješavanje problema Savjetovanje	Pedagoginja Roditelji	Rujan , prosinac
<p>Obrazovanje roditelja o vještinama roditeljstva i tehnikama discipliniranja; strategijama suočavanja s rizičnim ponašanjima.</p> <p>Provođenje projekta „ Za sigurno odrastanje adolescenata“ Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja. Održavanje predavanja na roditeljskim sastancima: 1. Adolescencija, promjene u ponašanju i promjena okoline za prve razrede srednje škole 2. Odgoj u obitelji/roditeljski stilovi za druge razrede srednje škole. 3. Vrijednost škole za treće razrede</p>		Raditi na prevenciji pojava ovisnosti i neprihvatljivog ponašanja.	Analizirati učinkovitost suradnje			Tijekom godine

4. Što poslije srednje škole za četvrte razrede						
6. RAD S NASTAVNICIMA						200
Utvrđivanje stanja učenika prikupljanjem anamnestičkih podataka	Raditi na osmišljavanju suvremenog didaktičko metodičkog ostvarivanja odgojno obrazovnog procesa. Poticati i podržavati nastavnike u uspješnoj primjeni suvremenih metoda rada te obogaćivanju komunikacijskih vještina.	Poticati, sudjelovati i pratiti uvođenje inovacija u nastavu	Predložiti suvremene metode rada	Rad u skupini	Ravnatelj	Rujan
Individualni i / ili grupni rad savjetodavni rad s nastavnikom/icima u razumijevanju razvojnih potreba učenika te dogovori o najboljim načinima pružanja podrške učeniku u svladavanju specifičnih teškoća		Pružiti pomoć u programiranju nastavnih sadržaja.	Primijeniti obrazac rada involvirati spoznaje i metode te elemente i kriterije vrednovanja iz Lumena- Škola za život	Timski rad	Pedagoginja	Listopad
Pomoć nastavnicima u pristupu rada i strategijama primjene s učenicima s poteškoćama		Koordinirati rad stručnih vijeća.		Individualni rad	Voditelji SV	Tijekom godine
Pripremanje za neposredni odgojno-obrazovni rad		Pružiti podršku i pomoć razrednicima.		Razgovor Reflektirajuće učenje i poučavanje Pedagoške radionice	Pedagoginja	
Pomoć nastavnicima u vođenju pedagoške dokumentacije		Voditi pedagoške radionice za nastavnike/razrednice. Poticati kreativan	Primijeniti i proučiti učinkovite nastavne	Edukativna predavanja	SV, RV	Tijekom godine

<p>Intervencija :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obrazovanje nastavnika o - primjeni strategija učenja i poučavanja -tehnika vođenja razreda i upravljanja ponašanjem - pristupima u radu s učenicima s posebnim potrebama - prevenciji kriznih stanja i reakcijama na krizu - Posjet nastavi - Rad s nastavnicima na promjenama u području prepoznatih teškoća učenika - Razvijanje strategije individualizacije u poučavanju u svrhu optimalnog učenikovog napredovanja 	<p>Sudjelovati u uvođenju u rad nastavnika pripravnika vezano za rad s učenicima s teškoćama i/ili ostalim specifičnostima.</p> <p>2.a, 2.b, 2.c, 2.d; 2.e; 3.a; 3.b; 3.c; 3.d; 4.a; 4.b; 4.c i 4.d</p>	<p>pristup odgojno obrazovnom procesu.</p> <p>Poticati na stručno usavršavanje.</p> <p>Pružiti stručnu pomoć i podršku nastavnicima.</p>	<p>strategije, oblike i metode rada efikasnije u praksi.</p> <p>Provesti strukturirani intervju s nastavnikom.</p> <p>Educirati u pedagoškoj radionici</p>	<p>Oluja ideja</p> <p>Rješavanje problema</p>	<p>Pedagoginja</p> <p>Ravnatelj</p>	<p>Tijekom godine</p>
<p>Praćenje stručnog usavršavanja nastavnika i provođenje stručnog usavršavanja nastavnika iz područja psiholoških tema.</p>						

7. SURADNJA S RAVNATELJEM						
Suradnja s ravnateljem u svezi planiranja, praćenja realiziranja i vrednovanja odgojno- obrazovnog procesa	Kvalitetno komunicirati i surađivati u srhu zajedničkog djelovanja i unaprjeđivanja odgojno obrazovnog rada škole	Inicirati suradnju	Surađivati pri izradu GPP škole i kurikulumu škole	Individualni rad Timski rad		tijekom godine
Suradnja s ravnateljem s ciljem unaprjeđivanja odgojnoobrazovnog rada i poboljšanja standarda u izvođenju nastave		Sudjelovati u zajedničkim aktivnostima i projektima	Surađivati u kritičkom promišljanju i unaprjeđivanju kulture Škole	Razgovor Analiza Kritičko razmišljanje Oluja ideja		tijekom godine
Suradnja s ravnateljem u vezi učenika s težim prepoznatim teškoćama- emocionalnim, u području socijalnih odnosa, poremećaja ponašanja						
8. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA						
Suradnja s Uredom državne uprave, ASO, AZOO, MZO, (Agencijom za strukovno obrazovanje te Agencijom za odgoj i obrazovanje)	Kvalitetno komunicirati i surađivati	Inicirati suradnju.	Uključiti se u stručna usavršavanja u AZOO.	Individualni rad	Pedagog Nastavnici Ravnatelj Učenici Roditelji	Rujan
Suradnja sa Centrom za socijalnu skrb		Surađivati na zajedničkim projektima i istraživanjima.	Stvoriti povoljne uvjete za	Timski rad		Tijekom godine
Suradnja s Zavodom za javno zdravstvo, Doma zdravlja						

Suradnja s zdravstvenim i veterinarskim školama u regiji i RH veterinarskim stanicama, zavodima i sl		Savjetovati se kontinuirano sa savjetnicom AZOO-a za stručne suradnike psihologe.	provođenje vanjskih ŠPP.	Suradnja Kritičko promišljanje		Prosinac-lipanj
Suradnja sa drugim srednjim školama te osnovnim školama			Prosuditi o uspjehu suradnje.	Oluja ideja		
Suradnja s policijskom upravom		Pratiti ostvarenje aktivnosti.	Kritičko prosuđivanje.			
Suradnja sa Zavodom za zapošljavanja						
9. ISTRAŽIVANJE I RAZVOJNI PROGRAMI						100
Pomoć nastavnicima u uvođenju inovacija u nastavu	Istražiti znakovite pojave i aspekte odgojno obrazovnog rada.	Prikupiti relevantne podatke.	Postaviti hipoteze, osmisliti instrumente.	Individualni rad.	Nastavnici	Rujan
Praćenje preventivnih programa ŠPP		Analizirati podatke.	Definirati potrebe škole.	Rad u skupini i paru.	Pedagoginja	Tijekom godine
Praćenje procesa Samovrednovanja		Prezentirati rezultate.	Napraviti plan daljnjeg djelovanja.	Istraživanje.	DPVSŽ psihologa	veljača
Istraživački rad (različite ankete, upitnici)		Temeljem dobivenih rezultata predložiti mjere poboljšanja.	Voditi projekte.			
Praćenje volonterskog kluba škole		Pratiti provedbu mjera poboljšanja.				
Koordiniranje projekata i projektnih aktivnosti kao nositelj aktivnosti						

Praćenje ostvarivanja humanitarnih aktivnosti			Vrednovati zaključke	Statistička obrada podataka.		
10. UPIS UČENIKA U PRVI RAZRED SREDNJE ŠKOLE						80
Postupci u aplikaciji upisi.hr	Unaprijediti postupak upisa u prvi razred. Raditi na promociji zanimanja škole. Voditi web stranicu za upise.	Voditi rad upisnog povjerenstva. Organizirati promotivne aktivnosti. Europski tjedan strukovnog obrazovanja. Organizirati i voditi roditeljske sastanke za roditelje i učenike osmih razreda.	Definirati popis uredne upisne dokumentacije. Pripremljeni materijali za upisno povjerenstvo. Pripremljeni materijali za roditeljske sastanke. Formirati dovoljan broj učenika na upisima u prve razrede.	Rad u skupini. PPT prezentacije, video prikazi Promotivni materijali. Letci	Ravnatelj, pedagoginja Predstavnici stručnih vijeća Razrednici prvih razreda Carnet	Veljača Ožujak Svibnjak Srpanj Kolovoz
Evidencija učenika u školi						
Vođenje dijela na web stranici koji se odnosi na upise						
Vođenje postupka provjera učenika iz stranog jezika (promjena stranog jezika)						
Suradnja s osnovnim školama						
Vođenje procesa promocije škole-zanimanja						
11. STRUČNO USAVRŠAVANJE						200

Sudjelovanje i prisustvovanje na stručnim vijećima, seminarima, konferencijama, verificiranim edukacijama (u organizaciji i/ili s preporukom AZOO, MZOŠ, DPH, DPVSŽ Komore..)	Unaprijediti rad stručne suradnice psihologinje i razvijati profesionalne kompetencije	Sudjelovati u stručnom usavršavanju. Aktivno sudjelovati u stručnom usavršavanju. Planirati psihološku literaturu. Pratiti aktualnosti i događanja u gradu i županiji. Konzultirati se s višom savjetnicom i/ili prosvjetnom inspektoricom	Rasprava o zadanim temama i sadržajima. Sudjelovanje u kreiranju i provedbi zajedničkih projekata. Povezati stručna vijeća u školi. Integrirati stečena znanja. Identificirati uzroke i posljedice pojedinih pojava u školi.	Individualni rad Timski rad Suradnja Rasprava Pedagoške radionice Predavanja	Psiholozi drugih srednjih škola u gradu. Članovi MŽSV psihologa. Članovi DPVSŽ Savjetnica MŽSV psihologa stručnih suradnika srednjih škola	Tijekom godine Tijekom godine
Praćenje inovacija putem literature i interneta)						
Sudjelovanje u radu različitih sekcija i udruga						
Sudjelovanje u radu stručnih tijela škole Izvanškolski stručni rad (članak za Vukovarskosrijemski učitelj						
12. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE						100
Provjera realiziranih zadataka planiranih godišnjim planom i programom	Optimalno realizirati planirane ciljeve i zadače	Samovrjednovati rad. Supervizija, unositi promjene,	Kreirati upitnike za učenike,	Individualni rad Timski rad	Povjerenstvo za kvalitetu	tijekom godine

Kritički osvrt ravnatelja, pedagoga i ostalih na rad		osmisli instrumente za vrednovanje i samovrednovanje kvalitete rada.	roditelje i nastavnike. Argumentirati dokazima izvješće o radu škole	Oluja ideja Swot analiza		
Integriranje podataka po stručnim vijećima						
13. VOĐENJE DOKUMENTACIJE O RADU						50
Pisanje zapisnika , mišljenja o opserviranim učenicima Pisanje zapisnika, mišljenja, odluka i prijedloga o nastavnom procesu Pisanje dnevnika rada o cjelokupnom procesu odvijanja aktivnosti nastavnog i izvannastavnog rada.	Optimalno realizirati zadaće	Voditi Dnevnik rada, pratiti mjesečnu realizaciju. Samovrednovanje vlastitog rada.	Napisati izvješće o svom radu, argumentirati svoj rad i procijeniti postignuće	Individualni rad. Vođenje dokumentacije . Swot analiza.	Osobno	Tijekom godine
UKUPNO						1780

Sanda Horvatović, stručna suradnica psihologinja

PLAN I PROGRAM RADA STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE ŠK. 2024./2025. GODINE

TEMA / PROGRAMSKI SADRŽAJI I AKTIVNOSTI	CILJEVI I ZADACI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJ AKTIVNOSTI I SURADNICI	BROJ SATI /VRIJEME	VREDNOVANJE I ISHODI
1. PRIPREMANJE ŠKOLSKIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH PROGRAMA I NJIHOVA REALIZACIJA					
1.1. Utvrđivanje obrazovnih potreba učenika, škole i okruženja	Ispitivanjem i utvrđivanjem odgojno-obrazovnih potreba učenika, škole i okruženja izvršiti pripremu za kvalitetnije planiranje odgojno-obrazovnog rada- Analizirati realizaciju prijašnjih planova i programa rada škole; utvrditi odgojno-obrazovne potrebe okruženja u kojem škola djeluje.	Individualni, grupni, timski Rasprava, proučavanje pedagoške dokumentacije, analitičko promatranje i savjetovanje, anketiranje	Stručni suradnici, ravnatelj, učitelji Učitelji, učenici	24 (4., 5., 6. i 8. mjesec)	Identificirati odgojno-obrazovne potrebe. Utvrditi sve unutrašnje i vanjske čimbenike koji utječu na kvalitetu rada i izdvojiti prioriteta područja unapređenja rada škole. Utvrditi uspjeh učenika u svrhu poboljšanja kvalitete odgojno-obrazovnog procesa i boljeg uspjeha učenika
1.2. Organizacijski poslovi, planiranje i programiranje rada škole i nastave	Osmišljavanje i kreiranje dugoročnog i kratkoročnog plana razvoja škole- planirati i programirati godišnji plan	Timski, individualni, KREDA, SWOT analiza	stručni suradnik pedagog, stručni suradnik psiholog, ravnatelj, nastavnici	100 (8., 9. i 10. mjesec)	Planirati rad s učenicima, roditeljima i nastavnicima. Izraditi školski kurikulum i GPP škole.

	rada škole, plan rada pedagoga, pružiti podršku u planiranju rada nastavnika nastavnih predmeta koji imaju u razredu učenike s individualiziranim pristupom i/ili prilagodbom sadržaja				Izraditi godišnji plan rada pedagoga. Nastavnici će uz pomoć pedagoga moći izraditi svoje godišnje planove i programe
1.3. Ostvarivanje uvjeta za realizaciju plana i programa škole	Uvođenje i praćenje inovacija u svim sastavnicama odgojno-obrazovnog procesa. Praćenje novih spoznaja iz područja odgojnih znanosti i njihove primjene u nastavnom i školskom radu- poticanje nastavnika za primjenu IKT-a u nastavi.	Individualni, timski Čitanje, istraživanje	stručni suradnik pedagog /ravnatelj	50 (8. i 9.mjesec)	Nastavnici će moći primijeniti suvremena sredstva i informatičku opremu u odgojno-obrazovnom procesu
			UKUPNO	SATI:	174
2. NEPOSREDNO SUDJELOVANJE U ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROCESU					

2.1. Upis učenika u 1. razred srednje škole i formiranje razrednih odjela	Osiguravanje uvjeta za uspješan početak školovanja Upisati učenike u prvi razred za narednu školsku godinu.	Individualni, timski, razgovor, dogovor, obrada podataka	stručni suradnici (psiholog, pedagog), školska liječnica- po potrebi, ravnatelj, suradnici iz osnovnih škola, Služba za društvene djelatnosti	30 (5.- 9.mjeseca)	Formirati razredne odjele, detektirati učenike s posebnim potrebama (zdravstvene teškoće, Rješenja iz osnovne škole, itd.)
2.2. Uvođenje novih programa i inovacija	Implementacijom novih spoznaja u odgojni i obrazovni rad škole Ispuniti obrasce za kurikulum o sudjelovanju u raznim programima i projektima podržanim od strane MZO te planirati nabavu suvremenih multimedijalnih pomagala potrebnih za nastavu	Individualni, grupni, Razgovor, dogovor, rasprava	Pedagog, ravnatelj, psiholog, nastavnici, računovođa, Ured državne uprave u Vukovarsko-srijemskoj županiji	25 (9.- 8.mjeseca)	Unaprijediti odgojni i obrazovni rad škole primjenom suvremenih multimedijalnih pomagala i didaktičkih materijala. Poticati inovativnost i kreativnost nastavnika kroz primjenu suvremenih multimedijalnih sredstava.
2.3. Praćenje i izvođenje odgojno-obrazovnog rada	Unaprijediti odgojno – obrazovni rad Osvremenjivanje nastavnog procesa	Individualni, razgovor, analitičko promatranje, savjetovanje, kritički prijatelj	Nastavnici, pedagog, učenici, ravnatelj, pripravnici	356(9.- 8.mjeseca)	Optimizirati uvjete za ostvarivanje odgojno – obrazovnog rada. Analizirati uspješnost izvođenja nastavnog

	<p>Hospitacija na nastavnim satima</p> <p>Poticanje napredovanja u zvanja</p> <p>Praćenje nastavnika pripravnika</p>				<p>plana i programa. Analizom utvrditi kvalitetu nastavnog sata i poticati nastavnike na primjenu suvremenih metoda i oblika rada. Podići razinu kvalitete izvođenja nastave na osnovu obavljenih uvida, vrednovanja i analize odgojno – obrazovnog rada. Istaknuti važnost odgojnog djelovanja u radu s učenicima.</p>
<p>2.4.Rad s učenicima s posebnim potrebama (individualizirani pristup i individualizirani pristup s prilagodbom sadržaja)-ostvarivanje plana podrške za učenike</p>	<p>Osiguravanje uvjeta za uspješno uključivanje učenika s posebnim potrebama; Uspješna integracija i socijalizacija učenika s teškoćama.</p> <p>Identificirati učenike s posebnim potrebama, zatražiti dokumentaciju iz osnovne škole, predvidjeti</p>	<p>Individualno, timski, savjetodavni rad; pedagoško praćenje</p>	<p>Pedagog, psiholog, nastavnici, školski liječnik, CZSS, učenici, roditelji, vanjski suradnici (edukacijsko – rehabilitacijskog profila)</p>	<p>80(9.-6.mjeseca)</p>	<p>Identificirati i pratiti realizaciju plana i programa učenika s posebnim potrebama. Uspješno integrirati učenike s posebnim potrebama u odgojno – obrazovni proces i pratiti njihov napredak</p>

	individualizirane pristupe u godišnjim planovima i programima, izraditi plan podrške za učenike s teškoćama				
2.5. Savjetodavni rad i suradnja	<p>Savjetovanje i pružanje pomoći i podrške- pružiti kvalitetnu pomoć učenicima, učiteljima i roditeljima.</p> <p>1.a, b, c, d, e razred: Tko sam ja, a tko si ti?</p> <p>2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e, 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 4.a, 4.b,4.c, 4.d Radionice u sklopu Erasmus+ projekta</p>	Individualni, grupni, timski, razgovor, savjetodavni rad, roditeljski sastanci, pedagoške radionice	nastavnici učenici, roditelji, pedagog, lokalna zajednica	390(9.-8-mjeseca)	<p>Uključiti i povezati učenike, roditelje i nastavnike kao ravnopravne partnere u kreiranju škole po mjeri učenika.</p> <p>Uključiti i povezati učenike kao ravnopravne partnere u kreiranju škole po mjeri učenika.</p> <p>Ostvarivanje ishoda</p> <p>osr A.5.1., A.5.2., A.4.3., A5.3., Osr C.4.2., osr C.4.4.</p>

	<p>„Odiseja digitalnog vremena“</p> <p>4.c, 4.d, 5.a, 5.b razred: Profesionalna orijentacija: Pisanje zamolbe i životopisa</p> <p>Organizacija i sudjelovanje u obilježavanju značajnih datuma</p>				<p>MT (pod A.4.B Upoznaje i kritički sagledava mogućnost razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja, osr A 4.4. Upravlja svojim obrazovanjem i profesionalnim putem</p>
2.6. Zdravstvena i socijalna zaštita učenika	<p>Osigurati uvjete za pravilan odabir visokoškolskih ustanova i uspješan rezultat učenika na ispitima državne mature, osposobiti</p>	<p>Individualni rad Grupni rad</p>	<p>Učenici, Stručni suradnici, Razrednici</p>	<p>50 (9.- 6.mjeseca)</p>	<p>Identificirati potrebe, želje i mogućnosti pojedinog učenika. Pripremiti radionice.</p>

	<p>učenike za snalaženje na tržištu rada i potragu za poslom</p> <p>Održati informacijske radionice, osigurati učenicima savjetodavne razgovore (pedagoške radionice u 4.c, 4.d, 5. a i 5. b razredu)</p>				<p>Približiti specifičnosti fakulteta učenicima i roditeljima.</p> <p>Procijeniti afinitete učenika. Dati primjer konkretnog zanimanja.</p> <p>Procijeniti profesionalne interese. Prema njima odabrati primjereno zanimanje</p> <p>Ostvarivanje ishoda MT: pod A.4.B, osr A 4.4,</p>
<p>2.8. Sudjelovanje u realizaciji Programa kulturnog i javnog djelovanja škole</p>	<p>Osigurati uvjete za provedbu kulturne i javne djelatnosti škole.</p> <p>Približavanje kulturnog sadržaja učenicima</p> <p>Predvidjeti i implementirati aktivnosti u postojeći Školski kurikulum i Godišnji plan i program škole: javne priredbe, izložbe (Dan škole, Dan otvorenih vrata, Dan učitelja, Dan Down sindroma, Rimski dani, Festival znanosti, blagdani...)</p>	<p>Timski rad</p> <p>Individualni rad</p> <p>Grupni rad</p> <p>Dogovor</p>	<p>Stručni suradnici, pedagog, ravnatelj, Svi djelatnici Škole učenici, roditelji, Predstavnici drugih institucija</p>	<p>30 (9.- 6.mjeseca)</p>	<p>Primijeniti građanska znanja pri javnom i kulturnom djelovanju škole. Integrirati kulturne sadržaje u svakodnevni život. škole.</p>

			UKUPNO	SATI	961
3.VREDNOVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH REZULTATA, PROVOĐENJE STUDISJKIH ISTRAŽIVANJA I PROJEKATA					
3.1.Vrednovanje u odnosu na utvrđene ciljeve	<p>Analizom odgojno-obrazovnih rezultata utvrditi trenutno stanje odgojno – obrazovnog rada u školi u odnosu na utvrđene ciljeve</p> <p>Pratiti i ostvarivati odgojno-obrazovni rad u skladu s planovima i programima za tekuću školsku godinu usmjerenih na: pojedinca, razredni odjel, školu u cjelini.</p> <p>Vrednovati ostvarivanje rezultata u odnosu na utvrđenu svrhu rada</p> <p>Utvrđiti mjere za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada prema: pojedincu, razrednom odjelu i školi u cjelini</p>	<p>Individualni i timski rad. Izrada obrazaca za prikupljanje podataka, prikupljanje podataka KREDA, SWOT analiza, razredna vijeća, pedagoška dokumentacija), individualni razgovori sa svim sudionicima odg.-obr. procesa, uvid u nastavu (posjet nastavnim satima u odjelu gdje postoji potreba), izvješće o rezultatima analiza</p>	Pedagog, svi nastavnici, ravnatelj	90 (10., 12., 3., 6., 7.)	Analizirati odgojno-obrazovne rezultate; preporučiti mjere za unapređenje rada

<p>3.2. Istraživanja u funkciji unapređivanja odgojno-obrazovnog procesa</p>	<p>Odrediti smjernice unapređivanja odg.-obr. procesa na osnovi rezultata istraživanja i provedbe postupka vrednovanja i samovrednovanja.</p> <p>Osiguravati uvjete za provođenje akcijskih istraživanja i projekata te provoditi akcijska istraživanja i projekte. Vrednovati ostvarivanje rezultata u odnosu na cilj istraživanja i/ili projekta. Utvrditi mjere za unapređivanje odgojno-obrazovnog procesa prema: pojedincu, razrednom odjelu i školi u cjelini.</p>	<p>Prema metodologiji rada na istraživanju/projektu (rasprava, analiza, metode istraživačkog rada, rad na pedagoškoj dokumentaciji, proučavanje relevantne pedagoške literature) Individualni, timski rad i rad u paru.</p> <p>Istraživanje i prikupljanje podataka.</p> <p>Izrada izvješća o rezultatima i prezentacija rezultata (Nastavničko vijeće/Školski odbor/Vijeće roditelja/Vijeće učenika/razredni odjeli</p>	<p>Nositelji: Pedagog, učitelji, psiholog, vanjski suradnici Subjekti: učenici i roditelji uključeni u istraživanje/projekt</p>	<p>84 (8.-9.mjeseca)</p>	<p>Utvrditi potrebe sudionika odgojno-obrazovnog procesa, osmisлити istraživanje/projekt, organizirati istraživanje/projekt i provesti istraživanje/projekt, interpretirati rezultate istraživanja/projekta, predložiti mjere i postupke za unapređenje odgojno-obrazovnog rada prema: pojedincu, razrednom odjelu i školi u cjelini</p> <p>Vrednovati rad svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa (učitelja, učenika), samovrednovati vlastiti rad</p>
<p>4. STALNI STRUČNI RAZVOJ NOSITELJA ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNOSTI U ŠKOLI</p>					

<p>4.1. Stručno usavršavanje stručnih suradnika</p>	<p>Profesionalni razvoj i razvoj stručnih kompetencija, obogaćivanje znanja i cjeloživotno učenje</p> <p>Planiranje, kreiranje, usklađivanje i konkretiziranje s GPP</p> <p>Sudjelovati u stručnom usavršavanju</p> <p>Usavršavati se putem webinarima, odlazak na organizirana stručna usavršavanja u organizaciji AZOO, MZO, Carnet-a i dr.</p>	<p>Individualni, timski</p>	<p>Stručni suradnik pedagog</p>	<p>146 (tijekom godine)</p>	<p>Realizirati planirane sadržaje</p> <p>Sudjelovati u kreiranju i provedbi zajedničkih projekata</p> <p>Integrirati stečena znanja u neposredni odgojno obrazovni rad</p> <p>Kritički prosuditi stanje u školi, samoprocjena kvalitete svoga rada i suradnja s drugima</p>
<p>4.2. Stručno usavršavanje učitelja</p>	<p>Unaprijediti rad i razvijati profesionalne kompetencije učitelja. Profesionalni razvoj i razvoj stručnih kompetencija, obogaćivanje znanja i cjeloživotno učenje</p> <p>Usmjeriti i osnažiti nastavnike za realizaciju</p>	<p>Razgovor, razmjena iskustava</p> <p>Slušanje, iskustveno učenje, rasprava, kritičko i konstruktivno promišljanje</p>	<p>Stručni suradnik pedagog, voditelji stručnih aktiva</p>	<p>115(tijekom godine)</p>	<p>Integrirati znanja i povezati stručna vijeća u školi</p>

	planova stručnog usavršavanja				
			UKUPNO	SATI	261
5. BIBLIOTEČNO-INFORMACIJSKA I DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST					
5.1. Vođenje dokumentacije o osobnom radu	Evidentiranje dokumentacije o realizaciji odgojno-obrazovnog rada Efikasno korištenje prijašnjih podataka u funkciji razvoja našeg rada i škole u cjelini Objedinjavati podatke odgojno-obrazovnog rada zbog unapređivanja osobnog rada Prikupljanje podataka za daljnju obradu	Pisanje / individualno Statistička obrada podataka / individualno prezentacija evidencija	pedagog	34 (9.-6.mjeseca)	Redovito bilježiti, prikupljati, klasificirati i koristiti pedagošku dokumentaciju
5.2. Vođenje dokumentacije o nastavi	Izvor podataka za unapređivanje nastave i cjelokupnog rada škole Objedinjavati podatke odgojno-obrazovnog rada	Evidentiranje i prikupljanje podataka	pedagog	40 (9.-6.mjeseca)	Redovito bilježiti, prikupljati, klasificirati i koristiti pedagošku dokumentaciju

5.3. Vođenje dokumentacije o učenicima	Sustavno vođenje dokumentacije o razvoju učenika Objedinjavati podatke odgojno-obrazovnog rada s učenicima i roditeljima	Bilježenje podataka Obrada podataka/ timski rad	pedagog	60 (9.-8.mjeseca)	Redovito bilježiti, prikupljati, klasificirati i koristiti pedagošku dokumentaciju
5.4. Vođenje dokumentacije o nastavnicima	Sustavno vođenje dokumentacije o profesionalnom razvoju nastavnika Objedinjavati podatke odgojno-obrazovnog rada s nastavnicima	Pisanje i rad na tekstu	pedagog	40 (9.-8.mjeseca)	Redovito bilježiti, prikupljati, klasificirati i koristiti pedagošku dokumentaciju
			UKUPNO	SATI:	174

Orijentacijska raspodjela broja sati po područjima 1. područje 10% (174 godišnje) 2. područje 55% (961 godišnje) 3. Područje 10% (174 godišnje) 4. Područje 15% (261 godišnje) 5. Područje 10% (174 godišnje)

Marina Topalović, stručna suradnica pedagoginja

PLAN I PROGRAM STRUČNOG VIJEĆA PRIRODNIH PREDMETA ŠK.GOD. 2023./2024.

TEMA / PROGRAMSKI SADRŽAJI I AKTIVNOSTI	CILJEVI I ZADACI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJ AKTIVNOSTI I SURADNICI	BROJ SATI /VRIJEME	VREDNOVANJE I ISHODI
Planiranje aktivnosti stručnog vijeća nastavnika prirodne grupe predmeta	Podjela zaduženja djelatnika Izbor tema i sadržaja rada stručnog vijeća prirodne grupe predmeta Priprema i planiranje aktivnosti za Školski kurikulum Planiranje nabave novih nastavnih pomagala i učila te nove stručne literature	razgovor	Svi članovi vijeća ravnatelj	Rujan	Procjena i samoprocjena
Sudjelovanje na stručnim skupovima (AZOO, MZO, Carnet ...)	Stručno usavršavanje nastavnika Profesionalni razvoj Poboljšanje kvalitete nastave i poučavanja		Svi članovi vijeća	tijekom cijele školske godine	izvješća
Popularizacija znanosti među učenicima	Posjet nastavnika i učenika predavanjima o znanosti,obrazovanju koja se organiziraju u lokalnoj zajednici I sl. (Biolog i ja, Festival znanosti, Dani mozga, Proljetna škola fizike) Organizacija predavanja nekog znanstvenika u našoj školi u suradnji s Odjelom za biologiju u Osijeku, Biolog-i-ja	Predavanja Razgovor Posjet znanstvenika ili posjet znanstvenoj ustanovi	Zainteresirani članovi stručnog vijeća i učenici	tijekom cijele školske godine	Procjena i samoprocjena

TEMA / PROGRAMSKI SADRŽAJI I AKTIVNOSTI	CILJEVI I ZADACI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJ AKTIVNOSTI I SURADNICI	BROJ SATI/ MJESEC	VREDNOVANJE I ISHODI
Primjeri „dobre prakse“	razmjena iskustava i nastavnih materijala, primjera “dobre prakse”	Razgovor demonstracija	Svi članovi vijeća	Tijekom cijele godine	procjena i samoprocjena
Natjecanja učenika (školska. Županijska...MAT LIGA, Dabar)	Poticanje mladih na svajanje dodatnih znanja iz STRM područja i njihovo primjenjivanje u svakodnevnom životu Priprema zainteresiranih učenika za natjecanja Organizacija školskih natjecanja		Zainteresirani članovi stručnog vijeća i učenici	Prema kalendru natjecanja	Uspjeh učenika
Dopunska nastava iz matematike za učenike prvih i drugih razreda	Postupno savladavati osnovne elemente matematičkog jezika Razvijati sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja, formuliranja pojmova, Navikavanje na sustavnost, točnost, urednost u rješavanju matematičkih zadataka				Uspjeh učenika

	Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje				
Dodatna nastava iz matematike za učenike završnih razreda	Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja potrebnih za polaganje državne mature. Probna matura		Vesna Đurković, Ljubica Paradžik, profesorice matematike i fizike	Tijekom cijele šk. God.	Uspjeh učenika na ispitu dm
Dodatna nastava iz biologije – pripreme za državnu maturu	proširivanje sadržaja obrađenih u sklopu nastave i obrada dodatnih sadržaja kako bi se učenici što bolje pripremili za pisanje ispita Državne mature iz fizike – prema katalozima znanja za DM			Tijekom cijele šk. God.	Uspjeh učenika na ispitu dm
Organizacija Festivala znanost u našoj školi	zainteresirati i osnažiti učenikovo zanimanje za prirodne pojave u svijetu oko nas te pripomoći učeniku u budućem zanimanju ili odabiru nastavka školovanja.	Predavanja Radionice, izložba		Travanj	

<p>Upoznavanje s ASEF međunarodnim projektima - kolaboracije i inovativni planovi akcije</p> <p>STEM u korelaciji - zanimljiv pristup poznatim fenomenima</p>	<p>Stručno usavršavanje nastavnika Profesionalni razvoj</p>	<p>Predavanje i radionica</p>	<p>Vedran Žadanj</p>	<p>Po dogovoru</p>	<p>Evaluacijski upitnik</p>
<p>Odiseja digitalnog vremena - Artificial Intelligence for Education: Exploring the Frontiers of ICT , Malta</p>	<p>Upoznavanje s ERASMUS K2 projektom</p>	<p>predavanje</p>	<p>Vedran Žadanj Ružica Kruhoberec</p>	<p>Studeniprosinac</p>	<p>Evaluacijski upitnik</p>
<p>Obilježavanje ekološki važnih datuma</p>	<p>Razvijati ekološku svijest učenika i djelatnika škole, obrazovati učenike za okoliš, promovirati ideju održivog razvoja i poticati aktivno uključivanje učenika u zaštitu okoliša</p>	<p>Izrada prigodnih infografika</p>	<p>Stručno vijeće prirodne grupe predmeta učenici</p>	<p>Tijekom cijele šk. g. (19.12., 6.2., 21.3.-22.3.,22.4., 5.6.)</p>	<p>Kroz izložene plakate i postere i prezentacije</p>
<p>Evaluacija</p>	<p>Evaluacija kvalitete odgojno-obrazovnih postignuća učenika i rada vijeća Samovrednovanje</p>	<p>razgovor</p>	<p>Pred. stručnog vijeća i svi članovi</p>	<p>srpanj/kolovoz</p>	<p>izvješće</p>

Članovi stručnog vijeća prirodne grupe predmeta:

Marko Čurčinac, prof. geografije i povijesti

Vesna Đurković, prof. matematike i fizike

Senka Knežević-Čeple, prof. kemije

Dajana Kolobarić, mag.educ.geogr.

Ružica Kruhoberec, prof. biologije i kemije

Manuela Murvaj, prof. biologije i kemije

Ljubica Paradžik, prof. matematike i fizike

Marko Zetović, mag.ing.comp.

Vedran Žadanj, prof. fizike i tehničke kulture s informatikom; pedagog – stručni studij

Plan rada stručnog vijeća izradila:

Ružica Kruhoberec, predsjednica stručnog vijeća prirodne grupe

PLAN I PROGRAM STRUČNOG VIJEĆA DRUŠTVENIH PREDMETA ŠK. 2024./2025.

TEMA / PROGRAMSKI SADRŽAJI I AKTIVNOSTI	CILJEVI I ZADACI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJ AKTIVNOSTI I SURADNICI	BROJ SATI /VRIJEME	VREDNOVANJE I ISHODI
Planiranje rada stručnog vijeća društvenih predmeta za školsku 2022./2023. godinu	Unapređivanje izvođenja nastave u školi -dogovoriti podjelu zaduženja unutar stručnog vijeća -planirati nabavu novih nastavnih pomagala i učila te nabavu nove stručne literature	-dijalog	Ravnatelj, pedagog, psiholog, članovi stručnog vijeća	RUJAN	
Obilježavanje manifestacije Vinkovačke jeseni u školi	-usvajanje znanja o kulturnoj tradiciji i običajima našeg kraja	- prezentacija o Nematerijalnoj kulturnoj baštini i Vinkovačkim jesenima -izrada kutka škole koji je posvećen Vinkovačkim jesenima i slavonskoj tradiciji	-Valentina Čačić, nastavnica povijesti - učenici 3.c razreda -svi učenici škole	RUJAN	- upoznati pojmove nematerijalne kulturne baštine - razlikovati šokačku tradiciju u odnosu na ostatak Hrvatske - objasniti značenje bečarca, nošnje, - osr A.4.1. razvija sliku o sebi. - pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. - razgovor s učenicima objava na stranici škole
Europski dan jezika	Obilježiti Dan Europskih jezika (organizacija obilježavanje na županijskoj razini - Vinkovci)	Štand u pješačkoj zoni, glavnom trgu grada gdje učenici izlažu svoje uratke	Stephanie Kate Lukač, Ksenija Smolčić-Lukačević, Luana Đukić	26.9.2024.	Komentari i prisustvo prolaznika te drugih sudionika manifestacije -predstavljanje zemalja Europe i šire kroz kreativne aktivnosti

			-učenici naše škole		<p>-upoznati se s drugim kulturama, običajima, hranom stranih zemalja</p> <p>-pričati na stranom jeziku odabrane zemlje</p> <p>-Prikazati običaje stranih zemalja</p> <p>-Usporediti svoje uratke s drugima na manifestaciji</p> <p>1. DOMENA: PRIMJENA STRATEGIJA UČENJA I UPRAVLJANJA INFORMACIJAMA uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>4. DOMENA: STVARANJE OKRUŽENJA ZA UČENJE uku D.4/5.1. Fizičko okruženje učenja. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p>DOMENA A: FUNKCIONALNA I ODGOVORNA UPORABA IKT-a</p>
--	--	--	---------------------	--	--

					ikt A. 4. 1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt A. 4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.
Stručno usavršavanje	Omogućavanje redovitih stručnih usavršavanja -izraditi planove individualnog stručnog usavršavanja -sudjelovati na stručnim skupovima -uključiti veći broj učenika u različitim akcijama važnih datuma i predavanjima obilježiti važne događaje -razvijati profesionalnu svijest, želju za napredovanjem u struci		Voditelj i članovi stručnog vijeća	-tijekom cijele godine	- potvrde o sudjelovanju
Nacionalna kviz liga	Omogućiti učenicama stjecanje dodatnog znanja iz opće kulture	Učenici će se zajedno s nastavnicom nalaziti jednom mjesečno u dogovorenom terminu u školi koji će odrediti	Vanja Rajković, mag.edu.class. et croat.lat. Učenici	Listopad - svibanj 2024./2025.	

		organizatori Nacionalne kviz lige te će se kviz održavati online za sve prijavljene u 8 kola, a posljednji krug, tj. Finale kviza bit će uživo u Šibeniku.			
Svjetski dan učitelja			-članovi stručnog vijeća	LISTOPAD	
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Razvijanje građanskih vrijednosti i jednakosti, domoljublja i tolerancije među kulturama i narodima	Izložba učeničkih panoa; paljenje lampiona	Svi učenici i odgojno – obrazovni djelatnici škole	STUDENI	-razgovor s učenicima Učenici obrazlažu važnost sudjelovanja u demokratskim procesima; - kritički prosuđuju pokušaje nametanja bilo čije vlasti, kulture, jezika i običaja nekom narodu
Graz	Osnovni je cilj ove izvanučionične nastave vježbati govorne sposobnosti uživo, razvijati sposobnost razumijevanja slušanjem izvornih govornika u stvarnim životnim situacijama na ulici, u trgovini i sl. te usvajati nove njemačke riječi.	Prijevoz autobusom	Učenici koji uče njemački jezik i profesori njemačkog jezika	predbožićno vrijeme	Aktivnosti prije, za vrijeme i nakon putovanja. Učenici će napraviti kratku prezentaciju ili plakat/ kviz na njemačkom jeziku. Učenici će moći : uočiti sličnosti i razlike austrijskog dijalekta i književnog njemačkog jezika koji učimo u školi, moći će razgovarati na njemačkome jeziku u parovima prema poticaju (radni listić), npr.

					prepoznati i imenovati građevine u zadacima u radnom listiću tijekom vožnje do odredišta, utvrditi i proširiti znanje o kulturi i običajima u povijesnom austrijskom gradu, slobodno razgledavati grad,...
Advent u Budimpešti 2024.	-povezati učenike istog razreda kroz aktivno zajedničko druženje i ekskurziju izvan granica Republike Hrvatske		razrednici i učenici drugih razreda	tijekom Adventa	Diseminacija (školski pano), razgovor s učenicima o iskustvu na satima SRO
Evaluacija	Unapređivanje izvođenja nastave u školi - provesti analizu rada tijekom prvog polugodišta -uočiti eventualne poteškoće ili propuste u nastavnom procesu te ih pokušati riješiti -prepoznati i riješiti eventualne probleme koji su se pojavili tijekom nastave - priprema za završetak prvog polugodišta	-dijalog	Ravnatelj, pedagog, psiholog, članovi stručnog vijeća	PROSINAC	-razgovor s članovima stručnog vijeća
Dan sjećanja na Holokaust	Razvijati svijest o opasnosti od radikalnih i ekstremističkih pokreta i	Učenici obrazlažu važnost međusobne tolerancije bez	Valentina Čačić	SIJEČANJ	-razgovor s učenicima -objava na stranici škole

	režima; o ljudskoj odgovornosti u civiliziranom društvu	obzira na rasnu, vjersku i nacionalnu pripadnost			Izložba učeničkih panoa; radionica
Školska natjecanja (hrvatski jezik)	- razvijati ljubav prema jeziku - razvijati natjecateljski duh - dogovoriti način provede natjecanja i provesti natjecanje - sudjelovanje na županijskim i državnim natjecanjima	- učenici se pripremaju tijekom godine rješavajući zadatke s prijašnjih natjecanja	- Vlasta Galić, prof. - Gordana Medić, prof. -daroviti učenici	SIJEČANJ	- učenik primjenjuje pravopisna i jezična pravila hrvatskoga standardnog jezika - učenik će pratiti svoj napreda -učenici će razvijati natjecateljski duh
Školsko natjecanje u znanju njemačkog jezika	Osvijestiti učenicima važnost učenja njemačkog jezika zbog geopolitičke povezanosti Hrvatske i država njemačkog govornog područja. Potaknuti učenike na više čitanja i slušanja na njemačkom jeziku. Usporediti znanja i kompetencije naših učenika s učenicima drugih strukovnih škola i gimnazija. Učenici će moći izvoditi i vrednovati zaključke iz slušanoga, pročitana i	Pisani test u školi koji je sastavilo Državno povjerenstvo.	Profesori njemačkog jezika, Luana Đukić, mad.edu.,Ksenija Smolčić-Lukačević,prof. te zainteresirani učenici drugih i trećih razreda.	SIJEČANJ	Učenici će moći izvoditi i vrednovati zaključke iz slušanoga, pročitana i vizualnog sadržaja, prepoznati implicitno značenje Rješenja i ljestvica prolaznosti Državnog povjerenstva.

	vizualnog sadržaja, prepoznati implicitno značenje.				
Školsko natjecanje u znanju engleskog jezika	Osvijestiti učenicima važnost učenja engleskog jezika zbog povezanosti Hrvatske i država engleskog govornog područja. Potaknuti učenike na više čitanja i slušanja na engleskom jeziku. Usporediti znanja i kompetencije naših učenika s učenicima drugih strukovnih škola. Učenici će moći izvoditi i vrednovati zaključke iz slušanoga, pročitanaoga i vizualnog sadržaja, prepoznati implicitno značenje.	Pisani test u školi koji je sastavilo Državno povjerenstvo.	Profesori engleskog jezika , Luana Đukić, mad.edu., Stephanie Kate Lukač, prof. te zainteresirani učenici drugih i četvrtih razreda.	SIJEČANJ	Učenici će moći izvoditi i vrednovati zaključke iz slušanoga, pročitanaoga i vizualnog sadržaja, prepoznati implicitno značenje. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. uku C.4/5.1.1. Vrijednost učenja. uku C.4/5.2.2. Slika o sebi kao učeniku. uku C.4/5.3.3. Interes. Rješenja i ljestvica prolaznosti Državnog povjerenstva.
Stručno usavršavanje	Omogućavanje redovitih stručnih usavršavanja - prisustvovati stručnim seminarima s ciljem edukacije i napredovanja u struci		Članovi aktiva društvenih predmeta	tijekom zimskih praznika	-potvrde o sudjelovanju
Međunarodni dan materinskog jezika	- razvijati ljubav prema materinskom jeziku	- aktivnost će biti realizirana na nastavnim satima na	- nositelji: Gordana Medić, prof.	21. veljače	- vrednovanje plakata, učničke kreativnosti i aktivnosti

	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskoga jezika - potaknuti učenike na istraživanje povijesti hrvatskoga jezika - upoznati učenike s dijalektološkom kartom narječja hrvatskoga jezika - razvijati kod učenika kritički odnos prema pretjeranom i nepotrebnom unosu anglizama u hrvatski jezik - aktivirati i poticati kreativnost i izražavanje na mjesnom govoru 	<p>kojima će sudionici prezentirati svoj rad, najbolji radovi bit će izloženi u prostorima škole</p>	<p>hrvatskoga jezika i učenici prvih i drugih razreda</p>		<ul style="list-style-type: none"> - učenik primjenjuje pravopisna i jezična pravila hrvatskoga standardnog jezika - učenik prepoznaje genetsku pripadnost hrvatskoga jezika jezičnoj porodici - učenik prepoznaje hrvatski jezik i njegove govore kao dio nacionalnog identiteta - učenik opisuje razliku između hrvatskog jezika kao sustava govora i hrvatskoga standardnog jezika - učenik istražuje obilježja svojega mjesnog govora - učenik se stvaralački izražava na svojem mjesnom govoru - učenik suradnički uči i radi u timu - opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture
<p>Međunarodni dan poezije (21.3.2024.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razviti svijest o važnosti i ulozi poezije u književnosti, ali i u svakodnevnom životu - potaknuti učenike 1. razreda, 2. razreda i 3. razreda na izradu vlastite pjesme slaganjem 	<ul style="list-style-type: none"> - uvodno predavanje o ulozi poezije u povijesti svjetske književnosti - grupni rad s učenicima prilikom izrade pjesničkog kolaža 	<p>- Vlasta Galić, prof. -zainteresirani učenici</p>	<p>OŽUJAK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poticaj za literarno izražavanje učenika - razvijanje učeničke kreativnosti - učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut lirskom pjesmom

	pjesničkog kolaža poznatih pjesama hrvatskih i stranih pjesnika - učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut lirskom pjesmom				
Posjet gradu Vinkovcima	-istraživanje, očuvanje, prezentacija i interpretacija lokalnog identiteta, povijesti i arheološke baštine istočne Hrvatske	- potaknuti kod učenika ljubav prema vlastitom zavičaju istražiti kulturne i duhovne znamenitosti grada Vinkovaca	Valentina Čačić, nastavnica povijesti 3.c razred	Ožujak - travanj 2025.	-razgovor s učenicima -evaluacijski upitnik Izvanučionička nastava
Posjet rodnoj kući Ivana Kozarca.	Upoznati učenike s dijelom povijesti grada, pokazati im gdje je živio jedan od najpoznatijih hrvatskih književnika moderne.	Usporediti izgled slavonske gradske kuće na prijelazu iz 19. u 20. stoljeće s današnjicom, opisati život I. Kozarca, napraviti usporedbu života ondašnjeg i današnjeg srednjoškolca.	Nositelji aktivnosti su zainteresirani učenici i nastavnici. Nastavnici (voditelji skupine) organiziraju učenike koji odlaze u posjet te obilaze objekt uz stručno	proljeće	Formativno vrednovanje pisanog sastava na temu Naši Vinkovci. Posjet rodnoj kući u vinkovačkom naselju Krnjaš, tijekom dva nastavna sata.

			vodstvo domaćina.		
Posjet kulturnim ustanovama	Razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku, kulturi i književnosti. Razvijati kulturne navike, vladanje u kulturnim i javnim ustanovama. Usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja.	Posjet kulturnim institucijama grada Vinkovaca (kazalište, muzej) – izvanučionička nastava	Razrednica i učenici 3.c razreda	tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> - komunicirati s medijima, odnosno kazalištem - primati (recepција) i razumjeti kazališne predstave - osposobljavati se za vrednovanje medijskih sadržaja - stvarati zainteresiranost i potrebu za sadržajima medijske kulture – kazalište - istraživanje, očuvanje, prezentacija i interpretacija lokalnog identiteta, povijesti i arheološke baštine istočne Hrvatske - razgovor s učenicima - evaluacijski upitnik
Project 'Debate Great'	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati jezične sposobnosti učenika - Unaprijediti stečena znanja i vještine kroz izražavanje stavova na zadanu temu - Razvijati suradništvo kroz rad u timu 	Debatno natjecanje na 10 zadanih tema s argumentima “za” i “protiv” te evaluacija istih kroz glasovanje žirija.	Stephanie Kate Lukač i Luana Đukić -Učenicima drugih i trećih razreda (timovima)	travanj ili svibanj (ovisno o slobodnom terminu Velike vijećnice)	Odabir pobjedničkih timova kroz pripremljene liste za procjenu argumenata, tečnosti, točnosti i sl. te dodjela nagrada najboljima. 1. DOMENA: PRIMJENA STRATEGIJA UČENJA I UPRAVLJANJA INFORMACIJAMA

	<ul style="list-style-type: none"> - Izražavati mišljene, te pobijanje tuđega kroz validne pripremljene argumente - Savladati strah od javnog nastupa pred poznatim i vanjskim nastavnicima. - Razvijati toleranciju prema tuđim mišljenjima - Primijeniti stečena znanja u novoj nepoznatoj okolini 			<p>uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>4. DOMENA: STVARANJE OKRUŽENJA ZA UČENJE</p> <p>uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj: JA I DRUGI</p> <p>osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>ISTRAŽIVANJE I KRITIČKO VREDNOVANJE U DIGITALNOME OKRUŽJU</p> <p>ikt C. 4. 1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi</p>
--	--	--	--	---

					<p>rješenja problema u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C. 4. 2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C. 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.</p> <p>ikt C.4.4.Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p>
Rimski dani u Vinkovcima.	Podsjetiti na to da su Vinkovci nekada bili rimski grad i pokazati što je sve ostalo na ovim prostorima od nekadašnje vladavine Rimljana, vidjeti kako su oni živjeli i što su radili.	Učenici će zajedno s nastavnicom pripremiti radionice vezane uz latinski jezik	Vanja Rajković, mag.edu.class. et croat.lat. Učenici	Svibanj / lipanj 2025.	
Evaluacija	Unapređivanje izvođenja nastave u školi u sljedećoj nastavnoj godini -provesti analizu rada stručnog vijeća tijekom nastavne 2023./2024. godine -priprema za završetak nastave u nižim razredima		Aktiv društvene grupe predmeta	LIPANJ	

Plan izradila predsjednica stručnog vijeća : Stefanie Kate Lukač, prof.- savjetnik

Stručno vijeće društvenih predmeta:

Vlasta Galić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti - prof. savjetnik

Gordana Medić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti - prof. mentor

Renata Dabro, prof. hrvatskoga jezika i književnosti

Stephanie Kate Lukač, prof. engleskog jezika i književnosti - prof. mentor

Luana Đukić, mag. edu. engleskog jezika i književnosti i njemačkog jezika i književnosti

Ksenija Smolčić Lukačević, prof. njemačkog jezika i književnosti i ruskog jezika i književnosti - prof. mentor

Valentina Čačić, mag. pedagogije i edu. povijesti

Vanja Jerković, mag. edu. latinskog jezika, rimske književnosti i hrvatskog latiniteta

Ante Pavelić, mag. edu. latinskog jezika, rimske književnosti i hrvatskog latiniteta

Katarina Lovaković, dipl. politolog

Rafaela Jozić, mag. teologije

PLAN I PROGRAM STRUČNOG VIJEĆA ZDRAVSTVA (MEDICINSKA SESTRA/ MEDICINSKI TEHNIČAR OPĆE NJEGE) ŠK.2024./2025.

TEMA / PROGRAMSKI SADRŽAJI I AKTIVNOSTI	CILJEVI I ZADACI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJ AKTIVNOSTI I SURADNICI	BROJ SATI /VRIJEME	VREDNOVANJE I ISHODI
1.					
Planiranje rada stručnog vijeća zdravstvenog programa za školsku 2024./2025. godinu	-dogovoriti podjelu zaduženja unutar stručnog vijeća -planirati strukovne vježbe s ciljem što manje opterećenosti učenika -planirati nabavu novih nastavnih pomagala i učila te nabavu nove stručne literature -dogovoriti elemente i kriterije ocjenjivanja na strukovnim vježbama te način kako kontinuirano pratiti i evidentirati učenike i njihov rad na vježbama -nabava dnevnika praćenja učenika na vježbama 3.a,	Rad u skupini	Ravnatelj, pedagog, psiholog, članovi stručnog vijeća	RUJAN	Samovrednovanje Unapređivanje izvođenja nastave u školi, na vježbama u školskom praktikumu te u zdravstvenim ustanovama

	3.b, 4.a, 4.b ,5.a I 5.b razreda				
2.					
Svjetski dan srca	Razvijanje svijesti učenika o važnosti prevencije bolesti srca i krvožilnog sustava -edukacija građanstva u centru grada -prevencija bolesti srca i krvožilnog sustava	Rad u skupini Metode: praktične , vizualne, verbalne	Članovi stručnog vijeća, Zavod za javno zdravstvo Vukovarsko-srijemske županije	LISTOPAD	Samovrednovanje 1. Objasniti sestrinsku skrb kod bolesnika oboljelog od bolesti srca i krvožilnih organa 2.Primijeniti zdravstveni odgoj oboljelih od bolesti srca i krvožilnih organa
3.					
Stručno usavršavanje	-izraditi planove individualnog stručnog usavršavanja -sudjelovati na stručnim skupovima -uključiti veći broj učenika u različitim akcijama važnih datuma i		Voditelj i članovi stručnog vijeća	LISTOPAD	Samovrednovanje Omogućavanje redovitih stručnih usavršavanja

	<p>predavanjima obilježiti važne događaje</p> <p>-kod učenika razvijati stavove prema zdravlju i bolesti</p> <p>-razvijati profesionalnu svijest, želju za napredovanjem u struci</p>				
4.					
Međunarodni dan starijih osoba	<p>Razvoj strukovnih kompetencija učenika</p> <p>-edukacija starih osoba o važnosti zdravog starenja te održavanja zdravlja</p> <p>- osvještavanje važnosti preventive i aktivnosti u starosti</p>	<p>Rad u skupini</p> <p>Metode: praktične , vizualne, verbalne</p>	Članovi stručnog vijeća, učenici	LISTOPAD	<p>Samovrednovanje</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prepoznati važnost zdravog aktivnog starenja 2. Prilagoditi aktivnosti psihofizičkom stanju osobe starije životne dobi 3. Smisliti društvene igre za osobe starije životne dobi 4. Provesti društvene igre u institucijskoj ustanovi <p>Zdr.C.5.2.A-Pomoć i samopomoć-Primjenjuje postupke samopomoći i pomoći pri najčešćim zdravstvenim smetnjama</p>

					(prilagodba aktivnosti radionice)
5.					
Dan ružičaste vrpce Ovaj mjesec nosim roza	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o važnosti prevencije raka dojke - razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti - razvijanje timskog rada - sudjelovanje u humanitarnim akcijama - edukacija pučanstva na Korzu Vinkovci 	<p>Rad u skupini</p> <p>Metode: praktične , vizualne, verbalne</p>	<p>Članovi stručnog vijeća, Udruga mastektomiranih žena“Una“, Zavod za javno zdravstvo Vukovarsko-srijemske županije i Liga protiv raka Vinkovci, uz logističku podršku Gradskog društva Crvenog križa Vinkovci, učenici</p>	LISTOPAD	<p>Samovrednovanje</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti će mjere zdravstvene zaštite žena/djevojaka 2. Sudjelovat će u zdravstvenom odgoju žena/djevojaka 3. Objasniti aktivnosti medicinske sestre pri ranom otkrivanju malignih bolesti kod žena 4. Objasniti važnost provođenja vježbi u postoperacijskom tijeku bolesnice
6.					

Završni rad	<p>Omogućiti učenicima pravodobno odabrati temu za završni rad, uputiti ih u izradu i predaju završnog rada</p> <ul style="list-style-type: none"> - dogovoriti teme za završni rad te ih proanalizirati -dogovoriti mentore za završni rad školske godine 2024./2025. za zanimanje medicinska sestra opće njege/ medicinski tehničar opće njege -dogovor mentora s učenicima o vremenu konzultacija vezanih uz završni rad -upoznati učenike s načinom izrade završnog rada 		Članovi stručnog vijeća zdravstva, učenici završnih razreda	LISTOPAD	Samovrednovanje
7.					

<p>Svjetski dan mentalnog zdravlja</p>	<p>Razvoj strukovnih kompetencija učenika</p> <ul style="list-style-type: none"> -povećanje stupnja stručnosti iz područja psih.njege -razvijanje timskog rada -osvještavanje psih.bolesnika o važnosti jačanja samosvijesti (samopouzdanja) te očuvanja mentalnih i socijalnih vještina, stvaranje pozitivnog self-imagea 	<p>Rad u skupini</p> <p>Metode: praktične , vizualne, verbalne</p>	<p>Članovi stručnog vijeća zdravstva, učenici</p>	<p>LISTOPAD</p>	<p>Samovrednovanje</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti utjecaj bio/psih/socijalnih čimbenika na mentalnozdravlje pojedinca. 2. Prepoznati važnost očuvanja mentalnog zdravlja svih dobnih skupina <p>Sudjelovati u radnoj terapiji</p> <p>Zdr C.5.2.B-pomoć i samopomoć-Navodi kada i gdje potražiti liječničku pomoć pri najčešćim zdravstvenim smetnjama i problemima.</p> <p>Zdr. C.5.2.B.- Prihvaća važnost brige o zdravlju i znanja o bolestima i lijekovima te važnost traženja liječničke pomoći kada je potrebno.</p>
--	---	--	---	------------------------	--

8.					
Obilježavanje međunarodnog dana pješačenja	<p>usvojiti važnost svakodnevnog boravka u prirodi u svrhu promocije i očuvanja zdravlja</p> <p>-ukazivanje na važnost provođenja tjelesne aktivnosti u svrhu prevencije bolesti srca i krvožilnog sustava</p> <p>-razvijanje samopouzdanja i osjećaja vlastite vrijednosti</p> <p>- razvijanje važnosti funkcioniranja timskog rada</p> <p>-sudjelovanje u humanitarnim akcijama</p>	<p>Rad u skupini</p> <p>Metode: praktične , vizualne, verbalne</p>	<p>Članovi stručnog vijeća zdravstva, učenici</p>	LISTOPAD	<p>Samovrednovanje</p> <p>-ukazivanje na važnost provođenja tjelesne aktivnosti u svrhu prevencije bolesti srca i krvožilnog sustava</p>
9.					
WORLD SKILLS CROATIA 2025.	<p>Pripremiti učenike za školsko natjecanje kako bi postigli što bolje rezultate</p>		<p>Članovi stručnog vijeća zdravstva, učenici</p>	STUDENI	<p>Samovrednovanje</p>

	<p>i plasirali se na državno natjecanje</p> <p>-započeti dogovore oko Državnog natjecanja 2025. godine za zanimanje medicinska sestra/ medicinski tehničar opće njege</p> <p>-učenike informirati o natjecanju te početi s priprema za školsko natjecanje</p> <p>-motivirati učenike za natjecanje</p>				
10.					
MEDICINARI U ŠKOLSKOM SPORTU 2024./2025.	<p>-Pripremiti učenike za samostalno pružanje prve pomoći za vrijeme sportskih školskih natjecanja</p> <p>- Razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti</p>	<p>Rad u skupini</p> <p>Metode: praktične , vizualne, verbalne</p>	Članovi stručnog vijeća, učenici	TIJEKOM CIJELE NASTAVNE GODINE	<p>Samovrednovanje</p> <p>1. Razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti</p> <p>2. Samoprocjena znanja i vještina iz zdravstvene njege/prve pomoći</p> <p>Samovrednovanje</p>

	- Samoprocjena znanja i vještina iz zdravstvene njege/prve pomoći				
11.					
Svjetski dan borbe protiv dijabetesa	Samoprocjena znanja i vještina iz zdravstvene njege - razvijanje svijesti o važnosti prevencije komplikacija dijabetesa - razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti - razvijanje timskog rada	Rad u skupini Metode: praktične , vizualne, verbalne	Članovi stručnog vijeća, učenici	STUDENI	Samovrednovanje 1. Procijeniti stanje bolesnika oboljelih od dijabetesa 2. Opisati dijagnostičke i terapijske postupke kod bolesnika oboljelog od dijabetesa 3. Objasniti sestrinsku skrb kod bolesnika oboljelog od dijabetesa 4. Primijeniti zdravstveni odgoj oboljelog od dijabetesa
12.					
Međunarodni dan dječjih prava	Samoprocjena znanja i vještina iz zdravstvene njege	Rad u skupini Metode: praktične , vizualne, verbalne	Članovi stručnog vijeća, učenici	STUDENI	Samovrednovanje 1. Brinut će o sigurnosti djeteta i uređenju okoliša

	<p>-povećanje stupnja stručnosti iz područja dječje njege</p> <p>- razvijanje svijesti o važnosti poštivanja prava djece</p> <p>- razvijanje timskog rada i suradničkog učenja</p> <p>- razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti</p>				<p>2. Prepoznat će zlostavljano ili zanemarivano dijete/adolescenta I postupiti prema protokolu</p> <p>3. Koristit će primjerenu komunikaciju s obzirom na dob djeteta i adolescenta.</p>
13.					
Suradnja sa Medicinskim fakultetom Osijek i Zavodom za hitnu medicinu Vukovarsko-srijemske županije	<p>Razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti</p> <p>-Samoprocjena znanja i vještina iz HMP-a</p>	<p>Rad u skupini</p> <p>Metode: praktične , vizualne, verbalne</p>	<p>Mario Matić,bacc.med.tech n., dr.sc.Jelena Kovačević, dr.med., studenti 6. godine medicine Medicinskog fakulteta u Osijeku</p> <p>-učenici 4. razreda</p>	STUDENI	<p>Samovrednovanje</p> <p>1. Razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti</p> <p>2. Samoprocjena znanja i vještina iz HMP-a</p>
14.					

Evaluacija	<p>Unapređivanje izvođenja nastave u školi, na vježbama u školskom praktikumu te u zdravstvenim ustanovama</p> <ul style="list-style-type: none"> - provesti analizu rada tijekom prvog polugodišta -uočiti eventualne poteškoće ili propuste u nastavnom procesu te ih pokušati riješiti -prepoznati i riješiti eventualne probleme koji su se pojavili tijekom provođenja vježbi - priprema za završetak prvog polugodišta 		Članovi stručnog vijeća zdravstva	PROSINAC	Samovrednovanje
15.					
Stručno usavršavanje i školsko/ WORLDSKILLS CROATIA 2025.	<p>Omogućavanje redovitih stručnih usavršavanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - prisustvovati stručnim seminarima s ciljem edukacije i napredovanja u struci 		Članovi stručnog vijeća zdravstva, učenici	SIJEČANJ	Samovrednovanje

	-dogovoriti mentora za školsko/regionalno/državno natjecanje -provedba školskog natjecanja				
16.					
Dan mimoza	Razvoj strukovnih kompetencija učenika - razvijanje svijesti o važnosti prevencije raka vrata maternice - razvijanje timskog rada i suradničkog učenja - razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti	Rad u skupini Metode: praktične , vizualne, verbalne	Članovi stručnog vijeća, učenici	VELJAČA	Samovrednovanje
17.					
Svjetski dan bolesnika	Razvijanje empatijskog odnosa unutar zanimanja i prema bolesnicima kao imperativu našeg zvanja	Rad u skupini Metode: praktične , vizualne, verbalne	Članovi stručnog vijeća, učenici	VELJAČA	Samovrednovanje 1. Uspostaviti odnos povjerenja s bolesnikom i njemu bitnim osobama

	<p>- razvijanje svijesti o važnosti prevenciji bolesti i očuvanja zdravlja u ljudi</p> <p>- razvijanje timskog rada i suradničkog odnosa među budućim mladim zdr.djelatnicima i razl.generacijama pacijenata</p>				2. Razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti
18.					
Završni rad	<p>Ukloniti moguće poteškoće</p> <p>-analizirati dosadašnji tijek pripreme učenika za završni ispit u ljetnom roku školske 2023./2024. godine te prepoznati i otkloniti eventualne poteškoće</p>		Članovi stručnog vijeća zdravstva, učenici završnih razreda	VELJAČA	Samovrednovanje
19.					
WORLD SKILLS CROATIA 2025.	Priprema učenika za natjecanje		Članovi stručnog vijeća zdravstva, natjecatelj	VELJAČA	Samovrednovanje

	<p>-provesti zadnje pripreme vezane uz Regionalno natjecanje iz zdravstvene njege 2024./2025. godine</p> <p>-nastaviti u suradnji s mentorom pripremati učenike za regionalno natjecanje iz zdravstvene njege.</p> <p>-cjelokupna analiza provedenog regionalnog natjecanja</p> <p>-izvješće mentora nakon regionalnog natjecanja</p>				
20.					
Dan narcisa	<p>Razvoj strukovnih kompetencija učenika</p> <p>- razvijanje svijesti o važnosti prevencije raka dojke</p> <p>- razvijanje timskog rada i suradničkog učenja</p>	<p>Rad u skupini</p> <p>Metode: praktične , vizualne, verbalne</p>	<p>Članovi stručnog vijeća, Udruga mastektomiranih žena“Una“, Zavod za javno zdravstvo Vukovarsko-srijemske županije i Liga protiv raka Vinkovci, uz</p>	OŽUJAK	<p>Samovrednovanje</p> <p>1. Objasniti će mjere zdravstvene zaštite žena</p> <p>2. Sudjelovat će u zdravstvenom odgoju žena.</p> <p>3. Objasniti aktivnosti medicinske sestre pri</p>

	- razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti		logističku podršku Gradskog društva Crvenog križa Vinkovci, učenici		ranom otkrivanju malignih bolesti kod žena
21.					
Obilježavanje svjetskog dana oboljelih od epilepsije-ljubičasti dan	Razvoj strukovnih kompetencija učenika - edukacija i podizanje svijesti građana Vinkovaca o epilepsiji - razbijanje predrasuda o bolesnicima oboljelima od epilepsije - edukacija „Kako pomoći osobi koja ima epileptični napad?“	Rad u skupini Metode: praktične , vizualne, verbalne	Članovi stručnog vijeća, učenici	OŽUJAK	Samovrednovanje 1. Procijeniti stanje bolesnika oboljelih od epilepsije 2. Opisati dijagnostičke i terapijske postupke kod bolesnika oboljelog od epilepsije 3. Primijeniti zdravstveni odgoj oboljelog od epilepsije
22.					
WORLDSKILLS CROATIA 2025.	Priprema učenika za natjecanje		Članovi stručnog vijeća zdravstva, natjecatelj	TRAVANJ/ SVIBANJ	Samovrednovanje

	<ul style="list-style-type: none"> -provesti zadnje pripreme vezane uz Državno natjecanje iz zdravstvene njege 2024./2025. godine -nastaviti u suradnji s mentorom pripremati učenike za WORLDSKILLS CROATIA 2025. -cjelokupna analiza provedenog državnog natjecanja 				
23.					
Završni rad	<p>Ukloniti moguće poteškoće</p> <ul style="list-style-type: none"> -analizirati tijek provedbe završnog rada, te otkloniti eventualne probleme -upozoriti učenike o datumu predaje završnog rada 		Članovi stručnog vijeća zdravstva, učenici završnih razreda	TRAVANJ	Samovrednovanje
24.					

Svjetski dan crvenog križa	Promocija važnosti Crvenog križa kao nositelja humanitarne djelatnosti, edukacija građana o djelatnostima-aktivnostima koje provodi Edukacija građana o preventivnim mjerama zaštite zdravlja- kontrola GUK-a, RR-a	Rad u skupini Metode: praktične , vizualne, verbalne	Članovi stručnog vijeća, Gradsko društva Crvenog križa, učenici	TRAVANJ	Samovrednovanje 1.Samoprocjena znanja i vještina iz zdravstvene njege 2.Primijeniti zdravstveni odgoj o prevenciji bolesti
25.					
Završni rad	Priprema za obranu završnog rada -utvrđivanje učenika koji su izradili i predali završni rad -priprema za završni ispit u ljetnom roku 2023./2024. godine		Članovi stručnog vijeća zdravstva, učenici završnih razreda	SVIBANJ	Samovrednovanje
26.					
Evaluacija	Unapređivanje izvođenja nastave u školi, na vježbama u školskom		Članovi stručnog vijeća zdravstva	LIPANJ	Samovrednovanje

	<p>praktikumu te u zdravstvenim ustanovama u sljedećoj nastavnoj godini</p> <p>-provesti analizu rada stručnog vijeća tijekom nastavne 2024./2025. godine</p> <p>-priprema za završetak nastave u nižim razredima</p>				
27. ČLANOVI STRUČNOG VIJEĆA :					
<p>1. Svjetlana Reljanović, mag. med. techn</p> <p>2. Antonija Uršić, bacc. med. techn.</p> <p>3. Jelena Čizmar, mag. med. techn</p> <p>4. Silvija Stojić, mag. med. techn</p> <p>5. Marko Blažić, mag. med. techn</p> <p>6. Dražen Enderli, mag. med. techn</p> <p>7. Ivana Merkaš, mag. med. techn</p>	<p>8. Maja Ištvanović, mag. med. techn</p> <p>9. Josipa Anić, mag. med. techn</p> <p>10. Ines Livaja, bacc.med. techn.</p> <p>11. Tena Miljković, mag. med. techn</p> <p>12. Lucija Enderli, mag. med. techn</p> <p>13. Gordana Bulaić, mag. med. techn</p> <p>14. Andrea Maslov , mag. med. techn</p>				

Izradila: *Svjetlana Reljanović, mag. med.techn.-savjetnik*

PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG VIJEĆA VETERINE ŠK. 2024./2025.

TEMA	CILJEVI I ZADACI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREDNOVANJE
-Izrada plana i programa za rad stručnog aktiva veterine -Izrada kurikula -		rujan	članovi aktiva	
-Praćenje praktične nastave, suradnja s ambulantama -predlaganje tema za završni rad -obilježavanje Dana zaštite životinja u sklopu projekta <i>Daj šapi glas</i> - usavršavanje -predavanje kolege - informiranje učenika završnih razreda o predloženim temama za završni rad - <i>Farmica Veterinarski fakultet Zagreb</i>	potaknuti učenike na razvoj empatije prema životinjama plakat, prezentacija	listopad	članovi aktiva	

<p>-informiranje učenika o izabranom mentoru za izradu završnog rada</p> <p>- informiranje učenika o pronalaženju relevantnih podataka za izradu završnog rada</p> <p>- određivanje vremena konzultacija učenika završnih razreda</p>		<p>studeni</p>	<p>Članovi aktiva</p>	
<p>-Predavanje kolege</p> <p>-obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom (03.12.)</p> <p>-Priprema zadataka za školsko natjecanje</p> <p>-izvješća o napretku učenika u izradi završnog rada</p> <p>Obilježavanje 16. tjedna cjeloživotnog učenja</p>	<p>Formiranje povjerenstava za školsko natjecanje i imenovanje mentora</p>	<p>prosinac</p>	<p>članovi aktiva</p>	

<p>-Motiviranje i priprema učenika za školsko natjecanje</p> <ul style="list-style-type: none"> - školsko natjecanje iz struke -izvješće o aktivnostima planiranim kurikulumom -Predavanje kolege 	<p>Primjena novih tehnologija</p>	<p>siječanj</p>	<p>članovi aktiva</p>	
<p>-Obilježavanje dana planete Zemlje i dana meda</p> <ul style="list-style-type: none"> - izlučno natjecanje iz struke -Posjet Danima pčelarstva-sajam -Obilježavanje Svjetskog dana voda -obilježavanje Dana žena -izvješće o izradi završnih radova 		<p>veljača, ožujak</p>	<p>članovi aktiva</p>	
<p>-posjet felinološkoj izložbi u Osijeku</p> <p>-izvješća o provedenim aktivnostima koje su planirane kurikulumom</p> <p>- izvješće o rezultatima učenika na natjecanjima</p>	<p>Učenici će vidjeti različite vrste mačaka, transport životinja, način držanja te održavanje higijene mačjeg krzna</p>	<p>travanj</p>	<p>profesori praktične nastave članovi aktiva</p>	

-Sudjelovanje na smotri zanimanja -priprema završetka nastave u 4.razredima i priprema za državnu maturu -predaja završnih radova	Učenici će sudjelovati u pomaganju oko natjecanja	svibanj	profesori praktične nastave članovi aktiva	
-Obrana završnog rada u ljetnom roku -analiza uspjeha učenika -analiza nastavnog procesa - izrada izvješća o samovrednovanju		Lipanj/srpanj	članovi aktiva	-Uspjeh učenika na obrani završnog rada - anketa o nastavnom procesu i analiza iste
-Priprema za sljedeću školsku godinu		kolovoz	članovi aktiva	
Članovi stručnog vijeća: Bosiljka Anđelić, dr. vet. med Gordana Katarina, dr. vet. med.		Indira Ivanić Matečić, dr. vet. med Klaudina Grahovac, dr. vet. med. Antonija Majić, dr. vet. med.		

Napomena: Raspored aktivnosti podložan je izmjeni. Plan i program izradila: Indira Ivanić Matečić, dr.med.vet. – voditeljica stručnog vijeća

PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG VIJEĆA FIZIOTERAPIJE ŠK. 2024./2025.

TEMA / PROGRAMSKI SADRŽAJI I AKTIVNOSTI	CILJEVI I ZADACI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJ AKTIVNOSTI I SURADNICI	BROJ SATI /VRIJEME	VREDNOVANJE I ISHODI
1.					
DAN RUŽIČASTE VRPCE – OVAJ MJESEC NOSIM ROZA	Edukacija o ranoj prevenciji i prepoznavanju karcinoma dojke	-učenici smjera medicinska sestra/tehničar opće njege educirati će o važnosti prevencije te o načinima ranog otkrivanja karcinoma dojke -učenici smjera fizioterapeutskog tehničara educirati će o važnosti provođenja vježbi u poslijeoperacijskom tijeku pacijentice -podjela promo materijala -PowerPoint prezentacija -medicinska lopta, elastične trake	Mirna Jozinović, mag. physioth. Maja Ištvanović, mag. med. techn. Tena Miljković, bac. med. techn. Ivana Tančik, mag. physioth. Branka Dučmalić, prof. biologije Ljiljana Bekavac, stručni suradnik u nastavi Kristina Jozić, prof. biologije	Listopad 2024.	objavljivanje na web stranici škola
MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA	- upoznati učenike sa specifičnostima kretanja starijih osoba. - kroz radionicu o važnostima kretanja u starijoj životnoj dobi i pravilnoj upotrebi	- grupni rad - realizacija u Domu za stare i nemoćne	Mirna Jozinović, mag. physioth., Ivana Tančik, mag. physioth., Katarina Petrić, mag. physioth., Martina	Listopad 2024.	objavljivanje na web stranici škola

	pomagala za kretanje učenici će razvijati komunikacijske vještine Poboljšanje komunikacije sa osobama starije životne dobi i shvaćanje važnosti kineziterapije u starijoj životnoj dobi		Majsinger, mag. physioth.		
SVJETSKI DAN OSTEOPOROZE	- Upoznati učenike sa specifičnostima osteoporoze - Upoznati učenike sa prevencijom i liječenjem osteoporoze - Razviti svijest o učestalosti osteoporoze Upoznavanje učenika sa važnostima prevencije osteoporoze kroz vježbe	posjet Udruzi umirovljenika	Katarina Petrić, mag. physioth., Marija Dravinski, mag. physioth.	Listopad 2024.	Objava na web stranici škole
STRUČNA EKSKURZIJA	Upoznavanje učenika sa načinom rada u rehabilitacijskoj ustanovi	posjet toplicama (mjesto posjeta prema dogovoru) - učenici 2. i 3. razreda fizioterapeutski the.	Svi nastavnici Stručnog vijeća fizioterapije	Studen 2024.	Objava na web stranici škole Razgovor s učenicima
MEĐUNARODNI DAN OSOBA S POSEBNIM POTREBAMA	Razvijanje komunikacijskih vještina sa osobama s posebnim potrebama	Posjet centru za rehabilitaciju Mala Terezija u Vinkovcima	Martina Majsinger, mag. physioth, Marija Dravinski, mag. physioth.	Prosinac 2024.	Objava na web stranici škole
ŠKOLSKO NATJECANJE IZ FIZIOTERAPIJE	Pripremiti učenike za školsko natjecanje kako bi	Realizacija u prostorima škole	Aktiv fizioterapije	Siječanj/ veljača 2025.	Objavljivanje na web stranici škole

	postigli što bolje rezultate i plasirali se na državno natjecanje	Realizacija državnog natjecanja u prostorima škole domaćina			Povratna informacija od prisutnih na učenika i nastavnika na natj.
DAN CRVENIH HALJINA	Razvijanje kreativnosti, vještine komuniciranja, rada u grupi, kulture ponašanja, međugeneracijsko druženje i razmjena znanja i vještina	Interaktivno predavanje	Mirna Jozinović, mag. physioth. Ivana Tančik, mag. physioth. Ljiljana Bekavac, stručni suradnik u nastavi	Veljača 2025.	Objava na stranici škole
SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM	Upoznavanje učenika s rehabilitacijom osoba sa Down sindromom opisati i proširiti znanja o pojavi Down sindroma, istaknuti uzroke nastanka i zaključiti važnost ranog otkrivanja pojave sindroma, kao i pažljivo planirana intervencija, individualno usmjerena učenju u ranom razdoblju	Plakat, nošenje različitih čarapa	Mirna Jozinović, mag. physioth., Marija Dravinski mag. physioth, Katarina Petrić mag. physioth.	Ožujak 2025.	Objava na web stranici škole
MEĐUNARODNI DAN PLANINARA	zainteresirati učenike za povećanjem tjelesne aktivnosti, kao važne odrednice za zdrav razvoj	Odlazak u park prirode Papuk (Adrenalinski park Duboka)	Stručno vijeće fizioterapije	Travanj 2025.	Objava na web stranici škole
SVJETSKI DAN AUTIZMA	Razviti dodatno zanimanje učenika i skrenuti pozornost na sve veći	Interaktivno predavanje	Zrinka Bader, mag. psych.	Travanj 2024.	Objava na web stranici škole

	problem ovoga složenog poremećaja upoznati učenike, proširiti znanja i prezentirati programe rane rehabilitacije i timske sur.				
SVJETSKI DAN PARKINSONOVE BOLESTI	Upoznavanje učenika s učestalosti pojave poremećaja kontrole voljnih pokreta Razlikovati kliničke stupnjeve razvoja bolesti Potaknuti dodatno zanimanje učenika za programe liječenja i rehabilitacije	Interaktivno predavanje	Marija Dravinski, mag. physioth, Katarina Petrić, mag. physioth., Mirjana Vuković, dr. med.	Travanj 2025.	Objava na web stranici škole
WORLDSKILLS CROATIA 2024.	Pripremiti učenike kako bi postigli što bolje rezultate i plasirali se na međuž./drž. natjecanje	Realizacija međužupanijskog natjecanja u prostorima škole domaćina	Stručno vijeće fizioterapije	Svibanj 2025.	Objava na mrežnim stranicama škole Povratna informacija od učenika i mentora-sudionika natjecanja
SVJETSKI DAN KRETANJA	- druženje i podizanje svijesti o koristi tjelesne aktivnosti u očuvanju i unapređenju zdravlja - povećati provođenje aktivnosti na svim razinama i područjima (slobodno vrijeme, javni prijevoz, rad)	Šetnja do grada s korisnicima Doma za starije i nemoćne	Svi članovi stručnog vijeća fizioterapije	Svibanj 2025.	Objava na web stranici škole

DAN OBILJEŽAVANJA OSOBA SA MULTIPLOM SKLEROZOM	- razvijanje dodatnog zanimanja za osobe oboljele od MS - upoznati učenike s etiologijom i patofiziologijom razvoja bolesti - razviti zanimanje za liječenje i psihološku podršku kroz programe koji će biti prezentirani	Interaktivno predavanje	Ivana Tančik, mag. physioth., Katarina Petrić, mag. physioth, Marina Musić, dr. med. Zrinka Bader, mag. psych.,	Tijekom godine 2024./2025.	Objava na web stranici škole
E- MEDICA	Razmijeniti iskustva, omogućiti, educirati i poticati uvođenje i primjenu suvremenih informacijsko - komunikacijskih tehnologija. Sudjelovati u različitim realizacijama projekata	U suradnji i dogovoru s voditeljima, učenici i voditelji će imati grupne sastanke radi edukacije i priprema učenika za smotru E-medice u svrhu prezentacije gotovih projekata. Snimanje videa za predstavljanja škole	Mirna Jozinović, mag. physioth. (koordinator) Ivana Tančik, mag. physioth. (mentor)	Kroz cijelu godinu 2024./2025.	Uvježbavanje projekta, razgovor s učenicima o uspjehu razrade plana projekta i plasmanu. Osvrt na smotru, reakcije učenika na izabranu aktivnost. Izabranu aktivnost koristiti u sklopu poučavanja u nastavnim predmetima
Članovi stručnog vijeća fizioterapije: Ivana Tančik, dipl. physioth. – voditeljica stručnog vijeća Mirna Jozinović, mag. physioth. Marija Baumschabel, mag. physioth. (zamjena Marija Dravinski, bacc. physioth.)			Martina Majsinger, mag. physioth. (zamjena Katarina Petrić, mag. physioth.) Mirjana Vuković, dr. med. Marina Musić, dr. med. Zrinka Bader, dipl. psiholog Marko Novosel, mag. cin. Nataša Štabler, mag. cin.		

PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKOG ISPITNOG POVJERENSTVA, ŠK. 2024./2025.

SADRŽAJI I AKTIVNOSTI	CILJ I ZADACI	METODE I OBLICI RADA	SURADNICI/ SUDIONICI	BR. SATI	NAPOMENA
RUJAN					
Imenovanje ispitnoga koordinatora (IK) i osobe koja ga zamjenjuje (do 15. rujna)	Imenovati ispitnog koordinatora i zamjenika	Odluka o imenovanju	ravnatelj		
Imenovanje Školskoga ispitnoga povjerenstva (ŠIP)	Imenovati članove i konstituirati ŠIP	Odluka o imenovanju	Ravnatelj, NV		
Izrada plana i programa rada ŠIP-a i ispitnog koordinatora	Planirati i kvalitetno provesti državnu maturu 2024./2025.		ŠIP, IK, NV	5	
Prezentacija DM na SR i roditeljskim sastancima	Pripremiti prezentaciju te informirati učenike i roditelje završnih razreda o državnoj maturi, prijavi ispita, načinu provedbe ispita i PIT	Prezentacija, razgovor	IK, roditelji i razrednici	10	
LISTOPAD					
Prezentacija DM na SR i roditeljskim sastancima	Pripremiti prezentaciju i informirati učenike i roditelje završnih razreda o državnoj maturi, prijavi ispita, načinu provedbe ispita i PIT	Prezentacija, razgovor	IK, roditelji i razrednici		

Razgovori s učenicima, roditeljima i nastavnicima te priprema materijala za PIT	Individualno informirati učenike i roditelje i razrednike o PIT i potrebnoj dokumentaciji	razgovor	IK, roditelji i razrednici	2	<i>Ovisno o broju učenika</i>
Prezentacija PIT-a na ispitima državne mature u 3. razredima	Informirati učenike 3.razreda o državnoj maturi i PIT	Prezentacija, razgovor	IK, učenici i razrednici	5	
STUDENI					
Sinkronizacija podataka učenika (4. i 5. razreda iz školske e-Matice) te provjera podataka učenika u SRDM	Provjeriti i ažurirati podatke o učenicima, nastavnicima u školi i ostalim podacima o školi važnim za provedbu DM	Uvid u SRDM	IK	2	
Individualni razgovori s učenicima, roditeljima i nastavnicima te priprema materijala za PIT	Individualno informirati učenike, roditelje i razrednike o PIT i potrebnoj dokumentaciji, prikupljanje dokumentacije, suradnja s nadležnim liječnikom školske medicine	razgovor	IK	2	
Edukacija IK u organizaciji NCVVO	Kvalitetna priprema državne mature	Prezentacija, razgovor	IK, NCVVO	5	
PROSINAC					
Edukacija učenika za prijavu u sustav, prijavu	Pripremiti prezentaciju i informirati učenike o	Prezentacija, razgovor	IK, učenici i razrednici završnih razreda	5	

ispita i studijskih programa	provedbi DM, pravima i obvezama pristupnika, načinu prijavljivanja ispita i studijskih programa te PIT				
Koordiniranje i kontrola prijava ispita državne mature u SRDM		Uvid u SRDM	IK	2	
Provjera točnosti ocjena i osobnih podataka učenika		Uvid u SRDM	IK	2	
Priprema dokumentacije za PIT	U suradnji s učenicima i stručnom službom u školi pravovremeno prikupiti svu potrebnu dokumentaciju za ostvarivanje prava na PIT		IK, stručna služba, učenici	2	
Informiranje pristupnika o ispitima DM	Informirati učenike o svim novostima	Razgovor, objave na web stranici škole	IK	2	
SIJEČANJ					
Koordiniranje i kontrola prijava ispita državne mature te kontrola potvrđivanja ocjena i osobnih podataka učenika	Pratiti prijave ispita	Uvid u SRDM, razgovor s učenicima	IK		
Prikupljanje dokumentacije za PIT i dostavljanje zahtjeva i	Sistematizirati prikupljenu dokumentaciju za PIT, pisanje zahtjeva za PIT i slanje zahtjeva u Centar	Razgovor s učenicima i stručnom službom te liječnikom školske medicine	IK, stručna služba	2	

dokumentacije za PIT u Centar					
VELJAČA					
Zaključavanje, ispis i potpisivanje prijava ispita	Zaključiti prijave ispita državne mature	Ispis i potpisivanje prijavnica	IK, učenici	2	
Informirati ŠIP i nastavničko vijeće o broju prijavljenih učenika i odabiru obveznih i izbornih predmeta na razini škole i pojedinoga razreda	Informirati ŠIP o prijavljenim ispitima DM, PIT; planiranje provedbe ispita		IK, NV	1	
Informiranje pristupnika ispitima DM	postavljanje i ažuriranje obavijesti za učenike– pristupnike na web stranici škole	Objava na web-u škole	IK	1	
OŽUJAK - TRAVANJ					
Naknadne prijave, promjene i odjave prijavljenih ispita	-naknadne prijave, promjene razina i odjave ispita	Zaprimanje zamolbi učenika i uz suglasnost članova ŠIP-a donošenje odluka te odluke proslijediti u Centar	IK, ŠIP, NCVVO	4	
Izjava o zaštiti tajnosti podataka	– ispisati i dati na potpis svim sudionicima u provedbi ispita DM u našoj školi, pohraniti u školskoj arhivi	Ispis Izjava, prikupljanje potpisa,	IK, nastavnici	2	
Izjava o srodstvu	– ispisati i dati na potpis svim sudionicima u provedbi ispita DM u našoj školi koji	Ispis Izjava, prikupljanje potpisa,	IK, nastavnici	2	

	imaju srodnike, pohraniti u školskoj arhivi				
Ažurirati podatke u bazi SRDM (promjene u unesenim podacima o nastavnicima, ravnatelju, školi ili dvoranama za provedbu ispita)		Uvid u SRDM, e-maticu	Ik	2	
Informiranje pristupnika o ispitima DM	postavljanje i ažuriranje obavijesti za učenike– pristupnike na web stranici škole	Objave na web-u škole	Ik	1	
SVIBANJ					
Naknadne prijave, promjene i odjave prijavljenih ispita	-naknadne prijave, promjene razina i odjave ispita	Zaprimanje zamolbi učenika i uz suglasnost članova ŠIP-a donošenje odluka te odluke proslijediti u Centar	IK, ŠIP, NCVVO	4	
Edukacija učenika o ispitima državne mature	Pripremiti prezentaciju i educirati učenike o načinu provođenja ispita, pravilima ponašanja, nedozvoljenom ponašanju učenika te mjerama sprječavanja	Prezentacija, razgovor	IK, učenici	5	<i>Online ili uživo ovisno o epidemiološkim uputama</i>
Edukacija IK u organizaciji Centra	Kvalitetna priprema i provedba ispita	Prezentacija djelatnika Centra	IK, NCVVO	5	

Informirati ŠIP i nastavničko vijeće o broju prijavljenih učenika i odabiru obveznih i izbornih predmeta na razini škole i pojedinoga razreda	Informirati NV o prijavljenim ispitima DM, PIT nakon završetka nastavne godine i završetka roka za naknadne prijave, odjave i promjene ispita; planiranje provedbe ispita	prezentacija	IK, NV	1	
Označavanje prolaznosti učenika na kraju nastavne godine		Unos i uređivanje podataka u SRDM	IK	1	
Edukacija dežurnih nastavnika za provođenje ispita državne mature na NV	Upoznati nastavnike s Pravilnikom o provedbi DM i Pravilima Centra, Kalendarom ispita u našoj školi	prezentacija	IK, NV	2	
Generiranje rasporeda učenika po ispitnim prostorijama za sve ispite	Kvalitetna organizacija ispita	Unos i uređivanje podataka u SRDM	IK	10	
Određivanje rasporeda dežurstva nastavnika na ispitima DM	Kvalitetna organizacija provedbe ispita	Unos i uređivanje podataka u SRDM	IK, ravnatelj	10	
Informiranje pristupnika ispitima DM	postavljanje i ažuriranje obavijesti za učenike– pristupnike na web stranici škole	Objave na web-u škole	IK	2	
LIPANJ					

Priprema i provođenje ispita prema kalendaru polaganja ispita DM	Zaprimanje i pohrana ispitnih materijala, organizacija provedba ispita po ispitnim prostorijama, povrat ispitnih materijala u Centar	Unos i uređivanje podataka u SRDM	IK, ŠIP, dežurni nastavnici	60	<i>Ovisi o broju učenika i prijavljenim ispitima</i>
Označavanje prolaznosti učenika upućenih na produžni rad		Unos i uređivanje podataka u SRDM	IK	1	
Upisivanje datuma obrane završnog rada		Unos i uređivanje podataka u SRDM	IK	1	
Informiranje pristupnika ispitima DM	postavljanje i ažuriranje obavijesti za učenike– pristupnike na web stranici škole	Objave na web-u škole	IK	3	
SRPANJ					
Objava rezultata - zaprimanje i unos prigovora učenika u SRDM		Zaprimanje i unos prigovora u SRDM	IK, ŠIP	4	
Ispis i podjela potvrda o položenim ispitima		Ispis potvrda; unos podataka u SRDM; podjela potvrda	IK, ravnatelj	6	
Informiranje pristupnika ispitima DM	- postavljanje i ažuriranje obavijesti za učenike– pristupnike na web stranici škole	Objave na web-u škole	IK	2	
KOLOVOZ					

Priprema provedbe drugog roka DM	- generiranje rasporeda učenika po ispitnim prostorijama; određivanje rasporeda dežurstva nastavnika na ispitima DM	Unos i uređivanje podataka u SRDM	Ik	5	
Priprema i provođenje ispita prema kalendaru polaganja ispita DM u drugom roku	Zaprimanje i pohrana ispitnih materijala, organizacija provedba ispita po ispitnim prostorijama, povrat ispitnih materijala u Centar	Unos i uređivanje podataka u SRDM	IK, ŠIP, dežurni nastavnici	30	<i>Ovisi o broju učenika i prijavljenim ispitima</i>
Upisivanje datuma obrane završnog rada u drugom roku		Unos i uređivanje podataka u SRDM		1	
Ispis i podjela potvrda o položenim ispitima		Ispis potvrda; unos podataka u SRDM; podjela potvrda	IK, ravnatelj	5	
Informiranje pristupnika ispitima DM	postavljanje i ažuriranje obavijesti za učenike– pristupnike na web stranici škole	Objave na web-u škole	IK	2	
Arhiviranje dokumentacije	Sistematizacija i pohranjivanje dokumentacije		IK	2	

Plan izradila: Ružica Kruhoberec, ispitna koordinatorica

PLAN I PROGRAM STRUČNE SURADNICE KNJIŽNIČARKE ŠKOLSKE 2024./2025.

TEMA / PROGRAMSKI SADRŽAJI I AKTIVNOSTI	CILJEVI I ZADACI	METODE I OBLICI RADA	NOSITELJ AKTIVNOSTI I SURADNICI	BROJ SATI /VRIJEME	VREDNOVANJE I ISHODI
1. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA					
upoznavanje učenika prvog razreda s radom školske knjižnice kao informacijskim središtem škole (Pravilnik o radu knjižnice, pravila ponašanja u knjižnici...)		frontalni rad rad u paru grupni rad razgovor	knjižničarka učenici		
upućivanje učenika s načinima samostalnog korištenja knjižnice i služenja izvorima znanja; pomoć učenicima prilikom izrade seminarskih radova, istraživačkih radova,	- kritički prosuđivati izvore informacija	frontalni rad rad u paru grupni rad razgovor	knjižničarka učenici		

završnih radova izbor izvora informacija, navođenje bibliografskih podataka, citiranje, poštivanje autorskih prava, referentna literatura, sažeci, stručna periodika					
razvijanje informacijske i medijske pismenosti učenika putem radionica održanih na Satima razrednika (pretraživanje mrežnih kataloga, mrežnih izvora znanja, baza podataka, bonton na internetu)	- primijeniti informacijsku i medijsku pismenost u školi i svakodnevnom životu	frontalni rad rad u paru grupni rad razgovor	knjižničarka učenici		
promicanje kulture čitanja i čitalačke pismenosti			knjižničarka, učenici, nastavnici		
sudjelovanje u školskim projektima			knjižničarka	963	

2. STRUČNI RAD I INFORMACIJSKA DJELATNOST					
izrada godišnjih planova i programa rada knjižnice i kurikuluma knjižnice			knjižničarka		
kulturne aktivnosti, nabava, stručni rad, odgojno-obrazovni rad, suradnja s nastavnicima i stručnim suradnicima			knjižničarka		
nabava knjižnične građe - istraživanje potreba učenika i nastavnika, izrada plana nabave za lektiru i stručnu građu iz područja veterine, sestrištva, medicinskih znanosti te pedagoško-psihološku literaturu			knjižničarka, članovi stručnih vijeća škole		
informiranje učenika i nastavnika o novim naslovima obrada knjižnične građe – katalogizacija, inventarizacija, sadržajna			knjižničarka		

obrada i klasifikacija, računalna obrada knjižnične građe u programu MetelWin					
zaštita knjižnične građe – pravilan smještaj, zaštita u čuvanje građe			knjižničarka		
izrada predmetnica za časopise i stručnu građu			knjižničarka		
ulaganje i smještaj građe, posudba građe			knjižničarka		
statistika – mjesečna i godišnja posudba te razredna posudba građe			knjižničarka		
inventura – provedba inventure, Izvješće o prevedenoj inventuri			knjižničarka, nastavnici, računovodstvo		
Izvješće o radu školske knjižnice na kraju školske godine			knjižničarka	222	
3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST					

uređivanje mrežne stranice škole			knjižničarka		
obilježavanje obljetnica i značajnih datuma			knjižničarka, nastavnici, učenici		
uređenje prostora škole i panoa			knjižničarka, nastavnici, učenici		
razvijanje kulture čitanja			knjižničarka, nastavnici, učenici		
suradnja s GKVK i s drugim kulturnim i obrazovnim ustanovama u Vinkovcima i županiji			knjižničarka, GKVK		
informiranje učenika i nastavnika o kulturnim događanjima u Vinkovcima i županiji			knjižničarka, nastavnici, učenici	266	
4. STRUČNO USAVRŠAVANJE KNJIŽNIČARA					
praćenje stručne literature			knjižničarka		

<p>sudjelovanje na stručnim sastancima škole (Nastavnička vijeća, stručna školska vijeća, ŠIP)</p> <p>sudjelovanje na županijskim stručnim vijećima</p>			knjižničarka		
<p>sudjelovanje na Proljetnoj školi školskih knjižničara RH</p>			knjižničarka		
<p>sudjelovanje na sastancima HUŠK-a</p>			knjižničarka		
<p>suradnja s Matičnom službom u GVKK te u NSK</p>			knjižničarka		
<p>posjet izložbama i promocijama novih knjiga</p>			knjižničarka		

usavršavanje putem <i>webinara</i> ili seminara uživo (AZOO, MZO i ostale strukovne udruge i institucije)			knjižničarka		
seminari/radionice u organizaciji CSSU-a			knjižničarka		
praćenje novih kataloga nakladnika i novih izdanja, praćenje recenzija i prikaza novih stručnih knjiga			knjižničarka		
posjet izložbama i promocijama novih knjiga			knjižničarka		
sudjelovanje na konferencijama, radionicama i predavanjima u organizaciji institucija/udruga čiji je rad povezan s radom u knjižnici i odgojno-obrazovnoj ustanovi			knjižničarka	190	

5. SURADNJA S RAVNATELJEM, NASTAVNICIMA, STRUČNIM SURADNICIMA					
izrada okvirnog financijskog plana knjižnice, narudžbe i nabave u školskoj knjižnici		razgovor	knjižničarka, ravnatelj, računovodstvo, voditelji šk. str. vijeća		
narudžba periodike			knjižničarka		
kupnja novih knjiga i ostale knjižnične građe			knjižničarka		
suradnja s razrednicima u vezi s provedbom Sata razrednika			knjižničarka		
suradnja s voditeljima školskih stručnih vijeća			knjižničarka, voditelji ŠSV		
suradnja s računovodstvom			knjižničarka, računovodstvo		
suradnja s predmetnim nastavnicima u vezi sa završnim radovima učenika			knjižničarka, nastavnici		

sjednice Nastavničkoga vijeća, rad u ŠIP-i, koordinacija WINAS sustava			knjižničarka, članovi Nastavničkog vijeća	133	
--	--	--	---	-----	--

Školska knjižničarka : dr. sc. Vlatka Vujčić

STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

Stručno usavršavanje znači dopunu ranije stečenih znanja i vještina ili stjecanje novih u vremenu nakon završetka školovanja pa do kraja profesionalne karijere.

Kontinuirano stručno usavršavanje nastavnikova je potreba ali i zakonska obaveza.

Stručno usavršavanje se provodi kroz dva vida to su *individualno* i *skupno usavršavanje*.

Individualno – proučavanjem stručno pedagoško-psihološke i metodičke literature (svaki predavač radi svoj plan individualnog usavršavanja za tekuću 2024./ 2025. godinu

Skupna usavršavanja provode se kroz:

b) stručna vijeća – obradom stručnih tema

c) županijska, međuzupanijsko – regionalna i državna stručna vijeća, savjetovanja i seminare

d) Nastavničko vijeće škole – obradom stručnih tema (po potrebi i interesu nastavnika, jedna do dvije za svako polugodište)

e) pripreme za tekuću školsku 2024./2025. godinu

- kvalitetno implementiranje gradiva u nastavnom planu
- proučavanje pedagoško-psihološke i metodičke literature
- upoznavanje s udžbenicima, priručnicima, rječnicima i stručnim materijalom
- ovladavanje korištenjem nastavne tehnologije
- praćenje razvoja svoje struke u svjetskim razmjerima
- razmjena iskustava s drugim stručnjacima
- praćenje izložbi i marketinga putem on-line edukacija
- analiza i samovrednovanje osobnog stručnog rada

Pripravnički staž i stručni ispiti

Tijekom školske godine škola organizira, prati pripravnike u skladu s Pravilnikom o stručnim ispitima u srednjem školstvu (N.N. br. 16/94) i Pravilnikom o polaganju stručnog ispita učitelja i stručnih suradnika u osnovnom i srednjem školstvu.

Za svakog pripravnika škola određuje povjerenstvo koje izrađuje program pripravničkog staža kako bi kvalitetno uveli, pratili i pružili pomoć.

Tijekom izrade i praćenja pripravnika te realizaciji pripravničkog staža utvrđuju se sadržaji i plan praktičnog uvođenja pripravnika u samostalan odgojno – obrazovni rad i plan priprema za polaganje stručnog ispita.

Nakon realizacije Pripravničkog staža u ispitnom roku od **10. veljače do 10. travnja 2025.** prijavljeno je **2 pripravnice** za polaganje stručnog ispita te 1 pripravnicu u fazi realizacije pripravničkog staža .

Pripravnik treba tijekom pripravničkog staža proći slijedeći program:

- upoznavanje temeljnih zadaća, sustava, ustrojstva srednjeg školstva RH
- upoznavanje propisa na temelju kojih djeluje srednje školstvo
- upoznavanje nastavnih planova i programa škole
- planiranje i pripremanje za nastavu
- organiziranje i izvođenje redovne, dopunske, dodatne i produžene nastave

- vođenje Razrednog odjela suradnja s roditeljima
- organiziranje i vođenje izvannastavnih aktivnosti učenika
- vođenje pedagoške dokumentacije i evidencije
- ocjenjivanje učenika
- sudjelovanje u radu stručnih tijela škole
- praćenje pedagoških i drugih stručnih časopisa
- upoznati Ustav RH te ustrojstva i djelovanja tijela državne vlasti i lokalne samouprave
- funkcionalno upotrebljavanje suvremenih nastavnih sredstava i pomagala, udžbenika i stručne literature te drugih izvora znanja
- nazočnost pripravnika na satovima mentora (30 sati)
- nazočnost mentora na satovima pripravnika (10 sati)
- prisutnost povjerenstva na nastavnim satovima pripravnika najmanje dva puta po dva do četiri sata
- prijedlog programa stažiranja pripravnika, pružanja pedagoške, metodičke i druge pomoći obavlja komisija koju imenuje ravnatelj škole.
- program pripravničkog staža počinje se ostvarivati danom početka radnog odnosa, a škola je u roku od 15 dana obvezatna pravodobno prijaviti stažiranje Ministarstvu znanosti, obrazovanja i športa, tj. Agenciji za odgoj i obrazovanje.

Pedagoško – psihološka izobrazba nastavnika

Prilikom zapošljavanje djelatnika-nastavnika vodi se briga o pedagoško-psihološkoj izobrazbi. Nastavnik treba u roku od godine dana od dana zapošljavanja steći pedagoško –psihološko obrazovanje, ako isto nema u trenutku zapošljavanja.

Nastavnici koji imaju pedagoške kompetencije, a prvi put se zapošljavaju u školi, trebaju proći stažiranje kao pripravnici i položiti stručni ispit u roku dvije godine.

Napredovanje nastavnika

Nastavnici koji imaju odgovarajuću stručnu spremu propisanu Zakonom o srednjem školstvu i potrebno pedagoško-psihološko obrazovanje, mogu napredovati u struci i biti imenovani u određeno zvanje ako imaju određen broj godina rada u odgojno-obrazovnoj ustanovi, odnosno na poslovima u ustanovi ili drugom stručno pedagoškom radu.

Uspješnost rada nastavnika ocjenjuju ravnatelj, praćenjem uspješnosti rada nastavnika uvažavajući mišljenja stručnih tijela.

Rad nastavnika u nastavi iskazuje se ocjenjivanjem prema propisanom obrascu i dokazuje potvrdom o sudjelovanju na stručnim usavršavanjima prema odgovarajućem programu te Katalogu stručnih usavršavanja Agencije za odgoj i obrazovanja

VREMENIK PROVEDBE DRŽAVNE MATUREŠK. 2024./2025. GODINE PRVI – LJETNI ROK

I. TJEDAN				
DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
4. LIPNJA	FRANCUSKI JEZIK (viša razina)	9.00	65 + 30 + 55	11.30
	FRANCUSKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	75 + 25	10.40
	GRČKI JEZIK	14.00	120	16.00
5. LIPNJA	ŠPANJOLSKI JEZIK (viša razina)	9.00	65 + 30 + 55	11.30
	ŠPANJOLSKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	75 + 25	10.40
	LATINSKI JEZIK (viša razina)	14.00	120	16.00
	LATINSKI JEZIK (osnovna razina)	14.00	100	15.40
6. LIPNJA	TALIJANSKI JEZIK (viša razina)	9.00	65 + 30 + 55	11.30
	TALIJANSKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	75 + 25	10.40
	FILOZOFIJA	14.00	150	16.30
7. LIPNJA	NJEMAČKI JEZIK (viša razina)	9.00	70 + 35 + 75	12.00
	NJEMAČKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	100 + 30	11.10
	VJERONAUK	14.00	70	15.10
	ETIKA	14.00	150	16.30

II. TJEDAN				
DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
10. LIPNJA	ENGLJSKI JEZIK (viša razina)	9.00	70 + 35 + 75	12.00
	ENGLJSKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	75 + 30	10.45
11. LIPNJA	LIKOVNA UMJETNOST	9.00	120	11.00
	INFORMATIKA	14.00	100	15.40
12. LIPNJA	FIZIKA	9.00	180	12.00
	GLAZBENA UMJETNOST	14.00	90	15.30
13. LIPNJA	PSIHLOGIJA	9.00	90	10.30
	GEOGRAFIJA	14.00	90	15.30
14. LIPNJA	BIOLOGIJA	9.00	150	11.30
	POVIJEST	14.00	135	16.15

III. TJEDAN				
DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
17. LIPNJA	ČEŠKI JEZIK (test)	9.00	90	10.30
	MAĐARSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (test)	9.00	80	10.20
	SRPSKI JEZIK (test)	9.00	90	10.30
	TALIJANSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (test)	9.00	100	10.40
18. LIPNJA	ČEŠKI JEZIK (esej)	9.00	90	10.30
	MAĐARSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (esej)	9.00	180	12.00
	SRPSKI JEZIK (esej)	9.00	150	11.30
	TALIJANSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (esej)	9.00	180	12.00
19. LIPNJA	POLITIKA I GOSPODARSTVO	9.00	90	10.30
	LOGIKA	14.00	150	16.30
20. LIPNJA	KEMIJA	9.00	180	12.00
	SOCIOLOGIJA	14.00	90	15.30

IV. TJEDAN				
DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
24. LIPNJA	HRVATSKI JEZIK (test + sažetak)	9.00	100 + 80	12.00
25. LIPNJA	HRVATSKI JEZIK (esej)	9.00	160	11.40
27. LIPNJA	MATEMATIKA (viša razina)	9.00	180	12.00
	MATEMATIKA (osnovna razina)	9.00	150	11.30

PRIJAVA ISPITA: OBJAVA REZULTATA: ROK ZA PRIGOVORE: KONAČNA OBJAVA REZULTATA: PODJELA SVJEDODZBI:

1. 12. 2023. - 15. 2.

10. 7. 2024.

12. 7. 2024.

17. 7. 2024.

19. 7. 2024.

VREMENIK PROVEDBE DRŽAVNE MATUREŠK. 2024./2025. GODINE PRVI – LJETNI ROK

I. TJEDAN				
DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
20. KOLOVOZA	INFORMATIKA	9.00	100	10.40
	POLITIKA I GOSPODARSTVO	14.00	90	15.30
21. KOLOVOZA	HRVATSKI JEZIK (test + sažetak)	9.00	100+80	12.00
	FILOZOFIJA	14.00	150	16.30
22. KOLOVOZA	HRVATSKI JEZIK (esej)	9.00	160	11.40
	GLAZBENA UMIJETNOST	14.00	90	15.30

II. TJEDAN				
DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
25. KOLOVOZA	FIZIKA	9.00	180	12.00
	GEOGRAFIJA	14.00	90	15.30
26. KOLOVOZA	BIOLOGIJA	9.00	150	11.30
	POVIJEST	14.00	135	16.15
27. KOLOVOZA	MATEMATIKA (viša razina)	9.00	180	12.00
	MATEMATIKA (osnovna razina)	9.00	150	11.30
	SOCILOGIJA	14.00	90	15.30
28. KOLOVOZA	KEMIJA	9.00	180	12.00
	PSIHOLOGIJA	14.00	90	15.30
29. KOLOVOZA	ENGLJSKI JEZIK (viša razina)	9.00	70+35+75	12.00
	ENGLJSKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	75+30	10.45
	LOGIKA	14.00	150	16.30

III. TJEDAN				
DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
1. RUJNA	NJEMAČKI JEZIK (viša razina)	9.00	70+35+75	12.00
	NJEMAČKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	100+30	11.10
	VJERONAUK	14.00	70	15.10
	ETIKA	14.00	150	16.30
2. RUJNA	ŠPANSKI JEZIK (viša razina)	9.00	65+30+55	11.30
	ŠPANSKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	75+25	10.40
	LIKOVNA UMIJETNOST	14.00	120	16.00
3. RUJNA	TALIJANSKI JEZIK (viša razina)	9.00	65+30+55	11.30
	TALIJANSKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	75+25	10.40
	GRČKI JEZIK	14.00	120	16.00
4. RUJNA	ČEŠKI JEZIK (test)	9.00	90	10.30
	MADARSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (test)	9.00	80	10.20
	SRPSKI JEZIK (test)	9.00	90	10.30
	TALIJANSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (test)	9.00	100	10.40
	FRANCUSKI JEZIK (viša razina)	14.00	65+30+55	16.30
5. RUJNA	FRANCUSKI JEZIK (osnovna razina)	14.00	75+25	15.40
	ČEŠKI JEZIK (esej)	9.00	90	10.30
	MADARSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (esej)	9.00	180	12.00
	SRPSKI JEZIK (esej)	9.00	150	11.30
	TALIJANSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (esej)	9.00	180	12.00
	LATINSKI JEZIK (viša razina)	14.00	120	16.00
	LATINSKI JEZIK (osnovna razina)	14.00	100	15.40

PROSUDBENI ODBOR ŠK. 2024./2025. GODINE

Povjerenstva na obrani završnog rada :

- **Povjerenstvo zdravstva za** zanimanje medicinska sestra /medicinski tehničar opće njege
- **Povjerenstvo zdravstva za** zanimanje fizioterapeutska tehničarka/fizioterapeutski tehničar
- **Povjerenstvo veterine za** zanimanje- veterinarska tehničarka/veterinarski tehničar

POVJERENSTVO FIZIOTERAPEUTA	POVJERENSTVO MEDICINSKIH SESTARA :
1. Ivana Tančik, dipl. physioth 2. Mirna Jozinović, mag. physioth 3. Katarina Petrić , bacc.physioth 4. Marija Dravinski, back.physioth	1. Svjetlana Reljanović, mag.med.tech. - predsjednica povjerenstva 2. Antonija Uršić, bacc.med.tech. 3. Jelena Čizmar, bacc.med.tech. 4. Marko Blažić, bacc.med.tech. 5. Silvija Stojić, mag.med.tech. 6. Dražen Enderli, bacc.med.tech. 9. Tena Miljković, bacc.med .tech. 10. Lucija Enderli, bacc.med.tech. 11. Ivana Bešlić , bacc.med.tech. 12., Andrea Maslov, <i>bacc.med.tech</i> 13. Maja Ištvanović, <i>bacc.med.tech</i> 14. Ines Livaja, <i>bacc.med.tech</i>
POVJERENSTVO VETERINE	
1. Antonija Majić, dr. vet. med. 2. Bosiljka Anđelić, dipl.vet. 3. Gordana Katarina, dr.vet.med. 4. Indira Ivanić, Matečić, dr.vet.med. 5. Klaudina Grahovac, dipl.vet.	
Stručne suradnice:	
1. Sanda Horvatović, dipl.psih. 2. Marina Topalović, mag pedagogije 3. Dr.sc.Vlatka Vujčić,	
Predsjednica Prosudbenog odbora : Josip Šuker, dipl. informatičar	

VREMENIK OBRANE ZAVRŠNOG RADA ŠK. 2024./2025.

Nadnevak	Sadržajne aktivnosti	Nositelji
5.10 . 2024.	Objava Kalendara o obrani završnog rada	Stručno razvojna služba
13. 10. 2024.	Upoznavanje učenike završnih razreda sa sadržajem, uvjetima, načinom i postupkom izradbe i obrane završnoga rada	Ispitno povjerenstvo- mentori
20. 10. 2024.	Prijedlog tema za završni rad u suradnji s nastavnicima strukenositeljima tema – mentorima	Predsjednik Ispitnog povjerenstva- mentori
27. 10. 2024.	Izbor tema učenika za završni rad	Mentori i učenici
1. travnja - 22. svibnja 2025	Prijava završnog rada Predaja završnog rada	Mentori učenici
5. lipnja 2025.	Obrana završnog rada	Ispitno povjerenstvo
6. lipnja 2025.	SJEDNICA PROSUDBENOG ODBORA	Članovi PO
10. lipnja 2025.	PODJELA SVJEDODŽBI O ZAVRŠNOM RADU	Razrednici, učenici
10. srpnja2025.	PRIJAVA I PREDAJA ZAVRŠNIH RADOVA za jesenski rok	Učenici, mentori
20. kolovoza 2025.	OBRANA ZAVRŠNOG RADA	Učenici, mentori
20.kolovoza 2025.	SJEDNICA PROSUDBENOG ODBORA	Članovi PO
21. kolovoza 2025.	PODJELA svjedodžbi	Učenici, razrednici

Napomena : PRIJAVA ZAVRŠNOG RADA :

Ljetni rok do 1. travnja

Jesenski rok do 10. srpnja

Zimski rok do 30. studenoga

Vremeni iz članka 5. stavka 1. ovoga pravilnika, za školsku godinu treba se donijeti do 15. listopada, a objaviti do 20. listopada

P R I L O G
NASTAVNI PLANOVI

1.A – MARKO NOVOSELAC**ZANIMANJE : MEDICINSKA SESTRA/MEDICINSKI TEHNIČAR OPĆE NJEGE**

RB	Nastavni predmet	NASTAVNIK IME I PREZIME	tjedno		godišnje	
			T	V	T	V
1.	Hrvatski jezik	Vlasta Galić	5		175	
2.	Strani jezik – Engleski	Stephanie Kate Lukač	3		105	
3.	Latinski jezik	Vanja Rajković	2		70	
4.	Matematika	Ljubica Paradžik	3		105	
5.	Kemija	Senka Knežević-Čeple	2		70	
6.	Biologija	Ružica Kruhoberec	3		105	
7.	Fizika	Ljubica Paradžik	2		70	
8.	Povijest	Valentina Čačić	2		70	
9.	Geografija	Marko Čurčinac	2		70	
10.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Marko Novoselac	2		70	
11.	Informatika	Marko Zetović	1		35	
12.	Vjeronauk	Rafaela Jozić	1		35	
13.	Izborni predmet – Njemački jezik	Luana Đukić	2		70	
13.	Izborni predmet –Građanski odgoj	Katarina Lovaković				
14.	SRO	Marko Novoselac	1		35	

1.B – VEDRAN ŽADANJ**ZANIMANJE : MEDICINSKA SESTRA/MEDICINSKI TEHNIČAR OPĆE NJEGE**

RB	Nastavni predmet	NASTAVNIK IME I PREZIME	tjedno		godišnje	
			T	V	T	V
1.	Hrvatski jezik	Gordana Medić	5		175	
2.	Strani jezik – Engleski	Stephanie Kate Lukač	3		105	
3.	Latinski jezik	Vanja Rajković	2		70	
4.	Matematika	Ljubica Paradžik	3		105	
5.	Kemija	Senka Knežević-Čeple	2		70	
6.	Biologija	Ružica Kruhoberec	3		105	
7.	Fizika	Vedran Žadanj	2		70	
8.	Povijest	Valentina Čačić	2		70	
9.	Geografija	Marko Čurčinac	2		70	
10.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Nataša Štabler	2		70	
11.	Informatika	Marko Zetović	1		35	
12.	Vjeronauk/ Etika	Rafaela Jozić, Katarina Lovaković	1		35	
13.	Izborni predmet –Građanski odgoj	Katarina Lovaković	2		70	
14.	SRO	Vedran Žadanj	1		35	

1.C – VANJA RAJKOVIĆ**ZANIMANJE : MEDICINSKA SESTRA/MEDICINSKI TEHNIČAR OPĆE NJEGE**

RB	Nastavni predmet	NASTAVNIK IME I PREZIME	tjedno		godišnje	
			T	V	T	V
1.	Hrvatski jezik	Vlasta Galić	5		175	
2.	Strani jezik – Engleski/Njemački	Stephanie Kate Lukač/Ksenija Smolčić Lukačević	3		105	
3.	Latinski jezik	Vanja Rajković	2		70	
4.	Matematika	Ljubica Paradžik	3		105	
5.	Kemija	Senka Knežević-Čeple	2		70	
6.	Biologija	Ružica Kruhoberec	3		105	
7.	Fizika	Ljubica Paradžik	2		70	
8.	Povijest	Valentina Čačić	2		70	
9.	Geografija	Marko Čurčinac	2		70	
10.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Nataša Štabler	2		70	
11.	Informatika	Marko Zetović	1		35	
12.	Vjeronauk/ Etika	Rafaela Jozić, Katarina Lovaković	1		35	
13.	Izborni predmet – Engleski jezik	Stephanie Kate Lukač	2		70	
	Izborni predmet – Njemački jezik	Ksenija Smolčić Lukačević				
	Izborni predmet –Građanski odgoj	Katarina Lovaković				
14.	SRO	Vanja Rajković	1		35	

1.D – MARTINA MAJSINGER**ZANIMANJE:FIZIOTERAPEUTSKI TEHNIČAR/TEHNIČARKA**

RB	Nastavni predmet	NASTAVNIK IME I PREZIME	tjedno		godišnje	
			T	V	T	V
1.	Hrvatski jezik	Renata Dabro	4		140	
2.	Strani jezik E/NJ	Luana Đukić, Ksenija Smolčić - Lukačević	2		70	
3.	Povijest	Valentina Čačić	2		70	
4.	Vjeronauk/Etika	Rafaela Jozić/Katarina Lovaković	1		35	
5.	Geografija	Marko Čurčinac	2		70	
6.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Nataša Štabler	2		70	
7.	Matematika	Vesna Đurković	2		70	
8.	Fizika	Ljubica Paradžik	2		70	
9.	Biologija	Ružica Kruhoberec	2		70	
10.	Kemija	Senka Knežević-Čeple	2		70	
11.	Računalstvo	Marko Zetović	1	1	35	35
12.	Latinski jezik	Vanja Rajković	2		70	
13.	Anatomija i fiziologija	Mirjana Vuković	2		70	
14.	Uvod u rehabilitaciju	Martina Majsinger	2	1	70	35
15.	Osnove zdravstvene njege	Silvija Stojić	0,5	0,5	18	17
16.	SRO	Martina Majsinger	1		35	

1.E – GORDANA KATARINA**ZANIMANJE :VETERINARSKI TEHNIČAR/TEHNIČARKA**

RB	Nastavni predmet	NASTAVNIK	tjedno		godišnje	
		IME I PREZIME	T	V	T	V
1.	Hrvatski jezik	Renata Dabro	3		105	
2.	Strani jezik E/NJ	Luana Đukić ,Ksenija Smolčić- Lukačević	2		70	
3.	Povijest	Valentina Čačić	2		70	
4.	Geografija	Dajana Kolobarić	2		70	
5.	Etika/Vjeronauk	Katarina Lovaković ,Rafaela Jozić	1		35	
6.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Nataša Štabler	2		70	
7.	Matematika	Vesna Đurković	2		70	
8.	Fizika	Vedran Žadanj	2		70	
9.	Kemija	Senka Knežević-Čeple	2		70	
10.	Biologija	Manuela Murvaj	2		70	
11.	Računalstvo	Marko Zetović	2	1	70	35
12.	Latinski jezik	Vanja Rajković	2		70	
13.	Uzgoj domaćih životinja	Antonija Majić, Klaudina Grahovac, Gordana Katarina	1	1	35	35
14.	Anatomija i patologija	Antonija Majić, Indira Ivanić- Matečić, Gordana Katarina	1	1	35	35
15.	Uvod u veterinarsku struku	Indira Ivanić-Matečić	2		70	
16.	Praktična nastava	Indira Ivanić-Matečić, Gordana Katarina, Antonija Majić		3		105
17.	SRO	Gordana Katarina	1		35	

2.A - DAJANA KOLOBARIĆ**ZANIMANJE : MEDICINSKA SESTRA/MEDICINSKI TEHNIČAR OPĆE NJEGE**

RB	Nastavni predmet	NASTAVNIK IME I PREZIME	tjedno		godišnje	
			T	V	T	V
1.	Hrvatski jezik	Gordana Medić	5		175	
2.	Strani jezik E	Luana Đukić	3		105	
3.	Latinski jezik	Vanja Rajković	2		70	
4.	Matematika	Vesna Đurković	3		105	
5.	Kemija	Senka Knežević-Čeple	2		70	
6.	Biologija	Ružica Kruhoberec	2		70	
7.	Fizika	Vedran Žadanj	2		70	
8.	Povijest	Valentina Čačić	2		70	
9.	Geografija	Dajana Kolobarić	2		70	
10.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Marko Novoselac	2		70	
11.	Informatika	Marko Zetović		2		70
12.	Vjeronauk/Etika	Rafaela Jozić/ Katarina Lovaković	1		35	
13.	Izborni predmet - Njemački jezik	Luana Đukić	2		70	
14.	SRO	Dajana Kolobarić	1		35	

2.B – STEPHANIE KATE LUKAČ**ZANIMANJE : MEDICINSKA SESTRA/MEDICINSKI TEHNIČAR OPĆE NJEGE**

RB	Nastavni predmet	NASTAVNIK IME I PREZIME	tjedno		godišnje	
			T	V	T	V
1.	Hrvatski jezik	Gordana Medić	5		175	
2.	Strani jezik-E	Stephanie Lukač	3		105	
3.	Latinski jezik	Vanja Rajković	2		70	
4.	Matematika	Vesna Đurković	3		105	
5.	Kemija	Senka Knežević-Čeple	2		70	
6.	Biologija	Ružica Kruhobrec	2		70	
7.	Fizika	Vedran Žadanj	2		70	
8.	Povijest	Valentina Čačić	2		70	
9.	Geografija	Dajana Kolobarić	2		70	
10.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Nataša Štabler	2		70	
11.	Informatika	Marko Zetović		2		70
12.	Vjeronauk/ Etika	Rafaela Jozić, Katarina Lovaković	1		35	
13.	Izborni predmet – Komunikacijske vještine	Zrinka Bader	2		70	
14.	SRO	Stephanie Kate Lukač	1		35	

2.C – NATAŠA ŠTABLER**ZANIMANJE : MEDICINSKA SESTRA/MEDICINSKI TEHNIČAR OPĆE NJEGE**

RB	Nastavni predmet	NASTAVNIK IME I PREZIME	tjedno		godišnje	
			T	V	T	V
1.	Hrvatski jezik	Vlasta Galić	5		175	
2.	Strani jezik-E/NJ	Luana Đukić/ Ksenija Smolčić-Lukačević	3		105	
3.	Latinski jezik	Ante Pavelić	2		70	
4.	Matematika	Vesna Đurković	3		105	
5.	Kemija	Manuela Murvaj	2		70	
6.	Biologija	Katarina Lučić	2		70	
7.	Fizika	Vedran Žadanj	2		70	
8.	Povijest	Valentina Čačić	2		70	
9.	Geografija	Dajana Kolobarić	2		70	
10.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Nataša Štabler	2		70	
11.	Informatika	Marko Zetović		2		70
12.	Vjeronauk/ Etika	Rafaela Jozić, Katarina Lovaković	1		35	
13.	Izborni predmet – Komunikacijske vještine	Zrinka Bader				
13.	Izborni predmet- Njemački jezik	Luana Đukić	2		70	
13.	Izborni predmet – Engleski jezik	Stephanie Kate Lukač				
14.	SRO	Nataša Štabler	1		35	

2.D – KATARINA PETRIĆ**ZANIMANJE : FIZIOTERAPEUTSKI TEHNIČAR/TEHNIČARKA**

RB	Nastavni predmet	NASTAVNIK IME I PREZIME	tjedno		godišnje	
			T	V	T	V
1.	Hrvatski jezik	Renata Dabro	4		140	
2.	Strani jezik E/NJ	Luana Đukić, Ksenija Smolčić Lukačević	2		70	
3.	Povijest	Valentina Čačić	2		70	
4.	Vjeronauk/Etika	Rafaela Jozić, Katarina Lovaković	1		35	
5.	Geografija	Dajana Kolobarić	1		35	
6.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Nataša Štabler	2		70	
7.	Matematika	Ljubica Paradžik	2		70	
8.	Fizika	Vedran Žadanj	2		70	
9.	Biologija	Manuela Murvaj	2		70	
10.	Kemija	Senka Knežević-Čeple	2		70	
11.	Latinski jezik	Vanja Rajković	2		70	
12.	Anatomija i fiziologija	Mirjana Vuković	2		70	
13.	Osnove kineziologije	Ivana Tančik	2	1	70	35
14.	Masaža	Katarina Petrić	1	2	35	70
15.	Fizikalna terapija	Marija Dravinski	1	1	35	35
16.	SRO	Katarina Petrić	1		35	

2.E – ANTONIJA MAJIĆ**ZANIMANJE :VETERINARSKAI TEHNIČAR/TEHNIČARKA**

RB	Nastavni predmet	NASTAVNIK	tjedno		godišnje	
		IME I PREZIME	T	V	T	V
1.	Hrvatski jezik	Gordana Medić	3		105	
2.	Strani jezik E/NJ	Stephanie kate Lukač, Ksenija Smolčić-Lukačević	2		70	
3.	Povijest	Valentina Čačić	2		70	
4.	Geografija	Marko Čurčinac	1		35	
5.	Etika/Vjeronauk	Katarina Lovaković ,Rafaela Jozić	1		35	
6.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Nataša Štabler	2		70	
7.	Matematika	Vesna Đurković	2		70	
8.	Fizika	Vedran Žadanj	2		70	
9.	Kemija	Senka Knežević-Čeple	2		70	
10.	Biologija	Manuela Murvaj	2		70	
11.	Računalstvo	Marko Zetović	1	1	35	35
12.	Latinski jezik	Ante Pavelić	1		35	
13.	Uzgoj domaćih životinja	Bosiljka Anđelić	1	1	35	35
14.	Anatomija i patologija	Klaudina Grahovac, Antonija Majić, Gordana Katarina	2	2	70	70
15.	Funkcije životinjskoga organizma	Klaudina Grahovac	2	1	70	35
16.	Praktična nastava	Indira Ivanić-Matečić, Gordana Katarina, Klaudina Grahovac		3		105
17.	SRO	Antonija Majić	1		35	

3.A - LUCIJA ENDERLI**ZANIMANJE : MEDICINSKA SESTRA/MEDICINSKI TEHNIČAR OPĆE NJEGE**

RB	Nastavni predmet	NASTAVNIK	tjedno		godišnje	
		IME I PREZIME	T	V	T	V
1.	Psihologija	Zrinka Bader	2		74	
2.	Načela poučavanja	Marina Topalović	2		74	
3.	Etika u sestrinstvu	Marko Blažić, Dražen Enderli, Antonija Uršić	2	1	74	37
4.	Anatomija i fiziologija	Marina Musić	4		148	
5.	Bakteriologija, parazitologija i virologija	Mirjana Vuković	2	1	74	37
6.	Biokemija	Senka Knežević-Čeple	2		74	
7.	Opća načela zdravlja i njega	Marko Blažić, Dražen Enderli, Antonija Uršić	2	1	74	37
8.	Zdravstvena njega-opća	Marko Blažić, Dražen Enderli, Antonija Uršić	2	6	74	222
9.	Zdravstvena njega zdravog djeteta i adolescenta	Lucija Antolović, Gordana Bulajić, Ivana Bešlić	1	4	37	148
10.	Profesionalna komunikacija u sestrinstvu	Marko Blažić, Dražen Enderli, Antonija Uršić, Lucija Antolović, Gordana Bulajić, Ivana Bešlić	1	2	37	74
11.	Osnove fizikalne i radne terapije	Katarina Petrić, Marija Dravinski	1	2	37	74
12.	SRO	Lucija Enderli	1		35	
13.	Zdravstvene vježbe	Svjetlana Reljanović	120			

3.B – IVANA BEŠLIĆ**ZANIMANJE : MEDICINSKA SESTRA/MEDICINSKI TEHNIČAR OPĆE NJEGE**

RB	Nastavni predmet	NASTAVNIK	tjedno		godišnje	
		IME I PREZIME	T	V	T	V
1.	Psihologija	Zrinka Bader	2		74	
2.	Načela poučavanja	Marina Topalović	2		74	
3.	Etika u sestrinstvu	Marko Blažić, Dražen Enderli, Antonija Uršić	2	1	74	37
4.	Anatomija i fiziologija	Marina Musić	4		148	
5.	Bakteriologija, parazitologija i virologija	Mirjana Vuković	2	1	74	37
6.	Biokemija	Senka Knežević-Čeple	2		74	
7.	Opća načela zdravlja i njege	Marko Blažić, Dražen Enderli, Antonija Uršić	2	1	74	37
8.	Zdravstvena njega-opća	Marko Blažić, Dražen Enderli, Antonija Uršić	2	6	74	222
9.	Zdravstvena njega zdravog djeteta i adolescenta	Lucija Enderli, Gordana Bulajić, Ivana Bešlić	1	4	37	148
10.	Profesionalna komunikacija u sestrinstvu	Marko Blažić, Dražen Enderli, Antonija Uršić, Lucija Enderli, Gordana Bulajić, Ivana Bešlić	1	2	37	74
11.	Osnove fizikalne i radne terapije	Marija Dravinski, Katarina Petrić, Ivana Tančik	1	2	37	74
12.	SRO	Ivana Bešlić	1		35	
13.	Zdravstvene vježbe	Svjetlana Reljanović	120			

3.C – VALENTINA ČAČIĆ**ZANIMANJE : FIZIOTERAPEUTSKI TEHNIČAR/TEHNIČARKA**

RB	Nastavni predmet	NASTAVNIK	tjedno		godišnje	
		IME I PREZIME	T	V	T	V
1.	Hrvatski jezik	Vlasta Galić	4	-	140	-
2.	Strani jezik E/NJ	Stephanie Kate Lukač/Ksenija Smolčić Lukačević	2	-	70	-
3.	Povijest	Valentina Čačić	1	-	35	-
4.	Vjeronauk/Etika	Rafaela Jozić, Katarina Lovaković	1	-	35	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Marko Novoselac	2		70	
6.	Elektronika	Vedran Žadanj	2	-	70	-
7.	Osnove kineziologije	Martina Majsinger	1	2	35	70
8.	Masaža	Ivana Tančik	1	2	35	70
9.	Kineziterapija	Mirna Jozinović	1	3	35	105
10.	Fizikalna terapija	Marija Dravinski	1	2	35	70
11.	Zdravstvena psihologija	Zrinka Bader	2	-	70	-
12.	Socijalna medicina	Mirjana Vuković	1	-	35	-
13.	Patofiziologija	Mirjana Vuković	2	-	70	-
14.	Klinička medicina	Mirjana Vuković	2	-	70	-
15.	SRO	Valentina Čačić	1		35	

3.D – LUBICA PARADŽIK**ZANIMANJE : VETERINARSKI TEHNIČAR/TEHNIČRKA**

RB	Nastavni predmet	NASTAVNIK	tjedno		godišnje	
		IME I PREZIME	T	V	T	V
1.	Hrvatski jezik	Renata Dabro	3	-	105	-
2.	Strani jezik E/NJ	Luana Đukić, Ksenija Smolčić-Lukačević	2	-	70	-
3.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Marko Novoselac	2	-	70	-
4.	Matematika	Ljubica Paradžik	2	-	70	-
5.	Fizika	Ljubica Paradžik	1	-	35	-
6.	Kemija	Manuela Murvaj	1	-	35	-
7.	Biologija	Manuela Murvaj	2		70	
8.	Etika/ Vjeronauk	Katarina Lovaković ,Rafaela Jozić	1	-	35	-
9.	Uzgoj domaćih životinja	Antonija Majić	1	1	35	35
10.	Osnove parazitskih bolesti	Bosiljka Anđelić	2	1	70	35
11.	Lovstvo	Gordana Katarina	2		70	-
12.	Lijekovi i otrovi	Bosiljka Anđelić	1	1	35	35
13.	Animalna higijena	Klaudina Grahovac	1	1	35	35
14.	Male životinje	Indira Ivanić-Matečić	2	1	70	35
15.	Mikrobiologija i zarazne bolesti	Klaudina Grahovac	2	1	70	35
16.	Praktična nastava	Gordana Katarina, Indira Ivanić-Matečić, Antonija Majić		3		105
17.	SRO	Ljubica Paradžik	1		35	

4.A – IVANA MERKAŠ**ZANIMANJE : MEDICINSKA SESTRA/MEDICINSKI TEHNIČAR OPĆE NJEGE**

RB	Nastavni predmet	NASTAVNIK	tjedno		godišnje	
		IME I PREZIME	T	V	T	V
1.	Sociologija	Valentina Čačić	1		37	
2.	Načela administracije	Ivana Merkaš	1		37	
3.	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo i pravni aspekti	Marina Musić	2		74	
4.	Patologija	Marina Musić	2		74	
5.	Biofizika	Vedran Žadanj	1		37	
6.	Radiologija	Marina Musić	1		37	
7.	Higijena – preventivna medicina	Ivana Merkaš, Josipa Anić	3	1	111	37
8.	Farmakologija	Mirjana Vuković	2		74	
9.	Zdravstvena njega – specijalna	Valentina Debelić/Monika Serezlija	2	4	74	148
10.	Zdravstvena njega kirurških bolesnika - opća	Ivana Merkaš, Maja Ištvanović	2	4	74	148
11.	Zdravstvena njega bolesnog djeteta i adolescenta	Ines Livaja	1	3	37	111
12.	Zdravstvena njega – zaštita mentalnog zdravlja	Jelena Čizmar	1	1	37	37
13.	HMP	Ivana Bešlić, Mario Matić	1	2	37	74
14.	Kronične rane	Tena Miljković, Ivana Bešlić	1	2	37	74
15.	SRO	Ivana Merkaš	1		37	
16.	Zdravstvene vježbe	Svjetlana Reljanović	120			

4.B – MAJA IŠTVANOVIĆ**ZANIMANJE : MEDICINSKA SESTRA/MEDICINSKI TEHNIČAR OPĆE NJEGE**

RB	Nastavni predmet	NASTAVNIK	tjedno		godišnje	
		IME I PREZIME	T	V	T	V
1.	Sociologija	Valentina Čačić	1		37	
2.	Načela administracije	Maja Ištvanović	1		37	
3.	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo i pravni aspekti	Marina Musić	2		74	
4.	Patologija	Marina Musić	2		74	
5.	Biofizika	Vedran Žadanj	1		37	
6.	Radiologija	Marina Musić	1		37	
7.	Higijena – preventivna medicina	Tena Miljković, Maja Ištvanović	3	1	111	37
8.	Farmakologija	Mirjana Vuković	2		74	
9.	Zdravstvena njega –specijalna	Lucija Enderli	2	4	74	148
10.	Zdravstvena njega kirurških bolesnika - opća	Maja Ištvanović, Ivana Merkaš	2	4	74	148
11.	Zdravstvena njega bolesnog djeteta i adolescenta	Ines Livaja	1	3	37	111
12.	Zdravstvena njega – zaštita mentalnog zdravlja	Silvija Stojić	1	1	37	37
13.	HMP	Ivana Bešlić, Mario Matić	1	2	37	74
14.	Kronične rane	Tena MiljkovićIvana Bešlić	1	2	37	74
15.	SRO	Maja Ištvanović	1		37	
16.	Zdravstvene vježbe	Svjetlana Reljanović	120			

4.C – MIRNA JOZINOVIĆ**ZANIMANJE : FIZIOTERAPEUTSKI TEHNIČAR /TEHNIČARKA**

RB	Nastavni predmet	NASTAVNIK	tjedno		godišnje	
		IME I PREZIME	T	V	T	V
1.	Hrvatski jezik	Renata Dabro	4		128	
2.	Strani jezik E/NJ	Luana Đukić, Ksenija Smolčić-Lukačević	2		64	
3.	Vjeronauk/Etika	Rafaela Jozić, Katarina Lovaković	1		32	
4.	Politika i gospodarstvo	Katarina Lovaković	1		32	
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Marko Novoselac		2		64
6.	Masaža	Marija Dravinski	1	3	32	96
7.	Kineziterapija	Mirna Jozinović	2	4	64	128
8.	Fizikalna terapija	Ivana Tančik	2	3	64	96
9.	Zdravstvena psihologija	Zrinka Bader	1		32	
10.	Klinička Medicina	Marina Musić	3		96	
11.	Dermatologija	Mirjana Vuković	2		64	
12.	Prva pomoć	Marina Musić	1		32	
13.	SRO	Mirna Jozinović	1		32	

4.D – INDIRA IVANIĆ- MATEČIĆ**ZANIMANJE : VETERINARSKI TEHNIČR/TEHNIČRKA**

RB	Nastavni predmet	NASTAVNIK	tjedno		godišnje	
		IME I PREZIME	T	V	T	V
1.	Hrvatski jezik	Renata Dabro	3	-	96	-
2.	Strani jezik E/NJ	Stephanie Kate Lukač/Ksenija Smolčić - Lukačević	2	-	64	-
3.	Tjelesna i zdravstvena kultura	Nataša Štabler	-	2	-	64
4.	Vjeronauk/Etika	Rafaela Jozić/Katarina Lovaković	1	-	32	-
5.	Matematika	Ljubica Paradžik	2	-	64	-
6.	Fizika	Vedran Žadanj	1	-	32	-
7.	Biologija	Katarina Lučić	1	-	32	-
8.	Kemija	Manuela Murvaj	1	-	32	-
9.	Politika i gospodarstvo	Katarina Lovaković	1	-	32	-
10.	Uzgoj domaćih životinja	Bosiljka Anđelić	1	1	64	
11.	Unutarnje bolesti domaćih životinja	Antonija Majić	2	1	64	32
12.	Mikrobiologija i zarazne bolesti	Klaudina Grahovac	2	1	64	32
13.	Porodiljstvo i umjetno osjemenjivanje	Gordana Katarina	2	1	64	32
14.	Osnove kirurgije	Indira Ivanić-Matečić	2	1	64	32
15.	Higijena namirnica animalnog podrijetla	Bosiljka Anđelić	2	1	64	32
16.	Praktična nastava	Indira Ivanić-Matečić, Gordana Katarina, Klaudina Grahovac		2	-	64
17.	SRO	Indira Ivanić-Matečić	1		32	

5.A – DRAŽEN ENDERLI
ZANIMANJE : MEDICINSKA SESTRA/MEDICINSKI TEHNIČAR OPĆE NJEGE

RB	Nastavni predmet	NASTAVNIK	tjedno		godišnje	
		IME I PREZIME	T	V	T	V
1.	Dijetetika	Silvija Stojić	2	1	68	34
2.	Metodika zdravstvenog odgoja	Silvija Stojić	1	2	34	68
3.	Zdravstvena njega - specijalna	Antonija Uršić, Dražen Enderli, Silvija Stojić, Lucija Enderli		2		68
4.	Zdravstvena njega kirurških bolesnika-specijalna	Ines Livaja, Ivana Merkaš, Tena Miljković, Marko Blažić, Ištvanović Maja, Ivana Bešlić	1	7	34	238
5.	Zdravstvena njega majke	Svjetlana Reljanović, Josipa Anić	1	4	34	136
6.	Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika	Gordana Bulajić, Maja Ištvanović	1	3	34	102
7.	Zdravstvena njega starijih osoba	Silvija Stojić	1	3	34	102
8.	Zdravstvena njega u kući	Dražen Enderli ,Mira Ferenbach, Nevenka Šarac	1	3	34	102
9.	Instrumentiranje	Anita Tutiš		2		68
10.	Intenzivna zdravstvena njega	Ivka Bubalović		2		68
11.	Sestrinska skrb u jedinici za dijalizu	Srebrenka Takšić		2		68
12.	SRO	Dražen Enderli	1		32	
13.	Zdravstvene vježbe	Svjetlana Reljanović	240			

5.B – MARKO BLAŽIĆ**ZANIMANJE : MEDICINSKA SESTRA/MEDICINSKI TEHNIČAR OPĆE NJEGE**

RB	Nastavni predmet	NASTAVNIK	tjedno		godišnje	
		IME I PREZIME	T	V	T	V
1.	Dijetetika	Jelena Čizmar	2	1	68	34
2.	Metodika zdravstvenog odgoja	Jelena Čizmar	1	2	34	68
3.	Zdravstvena njega - specijalna	Antonija Uršić, Dražen Enderli, Jelena Čizmar		2		68
4.	Zdravstvena njega kirurških bolesnika - specijalna	Ines Livaja, Ivana Merkaš, Tena Miljković, Marko Blažić, Ištvanović Maja	1	7	34	238
5.	Zdravstvena njega majke	Svjetlana Reljanović, Josipa Anić	1	4	34	136
6.	Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika	Gordana Bulajić, Maja Ištvanović	1	3	34	102
7.	Zdravstvena njega starijih osoba	Jelena Čizmar	1	3	34	102
8.	Zdravstvena njega u kući	Marko Blažić, Mira Ferenbach, Nevenka Šarac	1	3	34	102
9.	Instrumentiranje	Anita Tutiš		2		68
10.	Intenzivna zdravstvena njega	Ivka Bubalović		2		68
11.	Sestrinska skrb u jedinici za dijalizu	Srebrenka Takšić		2		68
12.	SRO	Marko Blažić	1		32	
13.	Zdravstvene vježbe	Svjetlana Reljanović	240			

Godišnji plan i program rada škole za školsku godinu 2024./2025. donio je Školski odbor Zdravstvene i veterinarske škole Dr. Andrije Štampara Vinkovci 30 .rujna 2024.

Klasa: 602-03/24-03/1

Ur.broj: 2196-106-01-24-1

Vinkovci, 03. listopada 2024.

Predsjednik Školskog odbora:
Stephanie Kate Lukač, prof.

Ravnatelj:
Josip Šuker, dipl. Inf.