



# **Izvješće praćenja učenika - projekt EQAVET - ASOO**

Sjednica NV

31. 08. 2023.

Sanda Horvatović, stručna suradnica psihologinja

# Distribucija ispitanika prema završenom programu

Završeni program	Broj sudionika prema završenom programu	Postotak sudionika prema završenom programu
Škola u cjelini	18	100%
Fizioterapeutski tehničar	5	28%
Medicinska sestra/tehničar opće njege	11	61%
Veterinarski tehničar	2	11%

## Uspjeh završnog razreda prema završenom programu

<b>Uspjeh završnog razreda</b>	<b>Dovoljan</b>	<b>Dobar</b>	<b>Vrlo dobar</b>	<b>Odličan</b>	<b>Ukupno sudionika</b>
Škola u cjelini	0%	0%	29%	71%	<b>17</b>
Program petogodišnjeg obrazovanja	0%	0%	18%	82%	<b>11</b>
Program četverogodišnjeg obrazovanja	0%	0%	50%	50%	<b>6</b>

## Polaganje ispita državne mature

Od ukupno 18 ispitanika njih **17** je polagalo ispite državne mature, odnosno **94%** sudionika.

Polaganje državne mature prema završenom programu

Polaganje državne mature	Da	Ne	Ukupno sudionika
Škola u cjelini	94%	6%	<b>17</b>
Program petogodišnjeg obrazovanja	100%	0%	<b>11</b>
Program četverogodišnjeg obrazovanja	86%	14%	<b>7</b>

## 2.) Procjena zadovoljstva obrazovanjem

- Procjena završenih polaznika škole o važnosti razloga za odabir škole na skali od 1.) *potpuno nevažno* do 5.) *vrlo važno*

	Blizina doma roditelja ili drugih rođaka	Mogućnost dobivanja stipendije	Puno prijatelja u školi	Htio sam raditi baš taj posao	Ugled strukovne škole	Praktična nastava u programu	Brza mogućnost zaposlenja	Savjet i roditelja/rodbine	Savjeti dobiveni u završenoj osnovnoj školi i službi profesionalne orijentacije	Raznvrstne aktivnosti i projekt škole	N
Škola u cjelini	2,5	1,6	1,6	3,6	2,5	3,7	3,7	2,4	2,5	2,8	17
Program petogodišnjeg obrazovanja	2,3	1,6	1,5	3,6	2,1	3,7	3,5	2,0	2,3	2,7	10
Program četverogodišnjeg obrazovanja	2,9	1,7	1,7	3,7	3,0	3,7	4,0	2,9	2,7	3,0	7

Procjena zadovoljstva završenim obrazovnim programima na skali od 1.) vrlo nezadovoljan do 5.) vrlo zadovoljan

	Prosjek	Vrlo nezadovoljan		3	Vrlo zadovoljan		N
		1	2		4	5	
Škola u cjelini	3,7	11%	6%	17%	33%	33%	18
Program petogodišnjeg obrazovanja	3,6	18%	0%	9%	45%	27%	11
Program četverogodišnjeg obrazovanja	3,9	0%	14%	29%	14%	43%	7

Procjena zadovoljstva završenom srednjom školom na skali od 1.)  
vrlo nezadovoljan do 5.) vrlo zadovoljan

	Prosjek	Vrlo nezadovoljan			Vrlo zadovoljan		N
		1	2	3	4	5	
Škola u cjelini	4,1	6%	6%	6%	39%	44%	18
Program petogodišnjeg obrazovanja	4,2	9%	0%	0%	45%	45%	11
Program četverogodišnjeg obrazovanja	4,0	0%	14%	14%	29%	43%	7

## *Spremnost za donošenje odluka vezanih uz buduću karijeru po završetku srednje škole*

- Procjena spremnosti za donošenje odluka o budućoj karijeri s obzirom na završeni obrazovni program od 1.) vrlo dobro pripremljen do 4.) potpuno nepripremljen

	Da – vrlo dobro pripremljen	Da – donekle dobro pripremljen	Ne – Slabo pripremljen	Ne – Potpuno nepripremljen	N
Škola u cjelini	17%	67%	11%	6%	18
Program petogodišnjeg obrazovanja	9%	82%	9%	0%	11
Program četverogodišnjeg obrazovanja	29%	43%	14%	14%	7



Procjena zadovoljstva aspektima završenih obrazovnih programa na skali od 1.) vrlo nezadovoljan do 5.) vrlo zadovoljan

	Stečena stručna znanja	Stečena opća znanja	Stečene vještine za obavljanje posla	Praktična nastava u školi	Praktična nastava/stručna praksa kod poslodavaca	Naglasak na činjenicama i praktičnom znanju	Naglasak na teoriji i teorijskim paradigmama	N
Škola u cjelini	3,7	3,9	3,7	3,7	3,4	3,5	3,6	18
Program petogodišnjeg obrazovanja	3,9	3,7	3,7	3,5	3,6	3,4	3,5	11
Program četverogodišnjeg obrazovanja	3,9	4,1	3,7	4,0	3,1	3,7	3,7	7

Procjena zadovoljstva aspektima pohađane škole na skali od 1.)  
vrlo nezadovoljan do 5.) vrlo zadovoljan

	Pristupačnost i angažiranost nastavnika	Pristupa čnost stručnih službi škole	Pristupa čnost uprave škole	Opremlj enost škole	Sudjelovanje u aktivnostima i projektima škole	Povezanost škole s poslodavcim a	Ugled škole u zajedn ici	N
Škola u cjelini	3,8	3,7	3,8	2,6	3,2	3,4	3,5	18
Program petogodišnjeg obrazovanja	3,5	3,7	3,5	2,6	3,1	3,5	3,3	11
Program četverogodišnjeg obrazovanja	4,3	3,6	4,3	2,6	3,4	3,3	3,9	7

Prisutnost različitih načina rada, poučavanja i vrednovanja na skali od 1.) *potpuno nevažno* do 5.) *vrlo važno*

	Pre dav anj a	Rad u mali m grup ama	Sudjelov anje u istraživa čkim projekti ma	Obuk a kroz prakti čni rad	Naglasak na činjenicam a i praktičnim znanjima	Nagla sak na teoriji	Nastav nik kao osnovn i izvor informa cija	Projekti i/ili proble msko učenje	Pi s m e ni is pi ti	Usme no odgo varan je	Pismeni ispit s pitanjima višestruk og izbora	N
Škola u cjelini	4,4	3,7	3,1	3,8	3,8	4,1	4,2	3,4	4,5	4,5	4,0	18
Program petogodišnjeg obrazovanja	4,3	4,0	3,4	3,9	3,9	3,9	4,0	3,7	4,2	4,3	4,1	11
Program četverogodišnj eg obrazovanja	4,7	3,3	2,7	3,6	3,7	4,3	4,4	3,0	4,9	4,9	3,9	7

## Usporedba procijenjene razine općih generičkih kompetencija usvojenih tijekom obrazovanja i procijenjene razine njihove upotrebe na trenutnom radnom mjestu

	Procjena razine stečenih i/ili razvjenih vještine / sposobnosti tijekom školovanja	Procjena razine traženih vještine / sposobnosti na radnom mjestu	N	Deficit
1. Vladanje strukovnim znanjima i vještinama	3,2	3,3	6	-0,1
1. Sposobnost razvoja novih ideja i rješenja u struci	3,2	3,5	6	-0,3
1. Sposobnost zalaganja za sebe i svoje ciljeve	3,7	4,3	6	-0,6
1. Sposobnost prilagodbe promjenjivim uvjetima	3,5	4,3	6	-0,8
1. Sposobnost za poticanje drugih na suradnju	3,5	4,0	6	-0,5
1. Donošenje odluka i rješavanje problema na temelju činjenica i dokaza	3,7	3,8	6	-0,1
1. Spremnost na preispitivanje vlastitih i tuđih ideja	3,7	4,0	6	-0,3
1. Sposobnost učinkovitog djelovanja prema zadanom cilju	3,5	3,8	6	-0,3
1. Sposobnost učinkovitog organiziranja svojih radnih procese	3,7	3,8	6	-0,1
1. Sposobnost produktivnog rada sa drugima	3,7	4,3	6	-0,6
1. Sposobnost rada pod pritiskom	3,3	4,2	6	-0,9
1. Korištenje stranih jezika u pismu i govoru	3,8	4,0	6	-0,2
1. Osjećaj pripadnosti struci	3,2	3,3	6	-0,1
1. Vještine učenja i usvajanja novih znanja	3,7	3,8	6	-0,1
1. Učinkovito korištenje vremena	3,3	4,2	6	-0,9
1. Pisanje izvještaja, bilješki i drugih službenih	3,3	4,0	6	-0,7

## *Kritike i pohvale*

<b>Pohvale</b>	<b>Kritike</b>	<b>Preporuke</b>
Način rada profesora i odnos prema učenicima	Organizacija škole	Više prakse, a manje teorije
Praktična nastava i stručna praksa	Strukovni program	Više mogućnosti rada na praksi
Škola kao temelj za daljnje obrazovanje	Manjak stručne prakse	Usklađivanje broja nastavnih sati i prakse
Izvanastavne aktivnosti	Pojedini profesori	Veća zainteresiranost profesora za nastavu
Društvo	Puno gradiva u prve dvije godine	Bolja organizacija razrednika

Thank  
you!

