

„NASILNE VEZE SU BEZ/VEZE“

*Istraživanje proveli učenici Andrija Filipović, 4.c i Katarina Kolarić, 3.b
Mentorica: Sanda Horvatović*

CILJ OVOG PROJEKTA

- **Cilj projekta je prevencija nasilja te razvijanje svijesti o potrebi uklanjanja raznih stereotipa i ostalih uzroka nasilja.**

ŠTO JE NASILJE MEĐU DJECOM I MLADIMA?

Nasilje među djecom i mladima smatra se **svako namjerno fizičko ili psihičko nasilno ponašanje učinjeno s ciljem povrjeđivanja**, razlikuje se po obliku, težini, intenzitetu i vremenskom trajanju.



KOJI SU OBLICI NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA?

- **VERBALNO ili EMOCIONALNO-** oblik zlostavljačeg ponašanja koje uključuje ponašanja kojima se prijeti, zastrašuje, i potkopava osjećaj samopoštovanja.
- **FIZIČKO**- uključuje bilo kakav namjeran neželjeni kontakt s tijelom druge osobe, koji može uzrokovati bol, ozlijede ili drugi oblik
- **SEKSUALNO**- odnosi se na bilo koje neželjeno seksualno ponašanje od neželjenih poljubaca, dodira te do neželjenog spolnog odnosa pa i silovanja!
- **PSIHIČKO**- bazirano je na uvrjedama i omalovažavanja drugih „različitih“ osoba.

NA SILJE! RA>ZARA!



ZAŠTO SE DIJETE POČINJE NASILNO PONAŠATI?

INDIVIDUALNE OSOBINE

- Iako ne uvijek, obično je riječ o impulzivnoj, živahnoj djeci koja imaju višak energije i nemaju strpljenja.
- Traumatizirana djeca i mladi su podložniji nasilničkom ponašanju.

ŠKOLSKI FAKTORI

- Nedostatak nadzora i nadgledanja.
- Neadekvatno ponašanje nastavnika (ismijavanje i podcjenjivanje)
- Stav nastavnika prema takvom ponašanju.
- Nedostatak programa prevencije i intervencije.

OBITELJSKI FAKTORI

- Nedostatak pažnje i topline.
- Slab nadzor nad djetetom i zanemarivanje djetetovih potreba.
- Popustljivi roditelji kad je dijete tvrdoglav i bez pravog razloga zahtjeva nešto, čime mu se šalje poruka da takvo ponašanje uspijeva kada se želi nešto postići.



ŠTO MORATE ZNATI O ŽRTVAMA NASILJA!!

- Osoba koja trpi nasilje osjeća se izolirano, nesretno, bezvrijedno, depresivno, nesigurno, pada im samopouzdanje, postaju usamljene i sl.
- Takvoj osobi razgovor s prijateljem/icom puno znači.
- Dajte joj do znanja da vam se nasilno ponašanje koje se događa, a koje ste zamjetili ne sviđa i recite joj kako se vi pritom osjećate.
- Pomozite toj osobi da potraži informacije i pomoći!



ZNAKOVI KOJI UPUĆUJU NA NASILNIČKO PONAŠANJE:

ZNAKOVI U ŠKOLARACA:

- Imaju lošiju pažnju i koncentraciju
- Često ometaju školske aktivnosti
- Imaju loš uspjeh u školi
- Često upadaju u tučnjave s drugom djecom
- Imaju malo prijatelja te su često ne prihvaćeni zbog svog ponašanja
- Konstantno se suprotstavljaju odraslima
- Osjećaju se frustrirano

ZNAKOVI U ADOLESCENATA:

- Ne poštuju autoritete
- Postižu loš školski uspjeh i izostaju iz škole bez razloga
- Uzimaju alkohol i droge
- Sudjeluju u tučnjavama, krađama i uništavaju javno vlasništvo
- Isključuju ih iz škole



SAVIJETI ZA UČENIKE KAKO SE NOSITI S NASILJEM:

**AKO POSTOJI PROBLEM U ŠKOLI NETKO TE
IZAZIVA, RUGA TI SE I SL. POSTIJI NAČIN KAKO
ĆEŠ TO RIJEŠITI:**

- Budi čvrst/a i recite osobi u oči da prestane s takvim ponašanjem.
- Nemojte misliti da se to događa samo vama i da zaslužujete da vas rugaju jer nasilnici su ti koji imaju problem- prijavite ih !!
- Ne suočavajte se sami s tim problemom- povjerite se prijatelju, profesoru, roditeljima, psihologu i sl...
- Ne koristite nasilje nad nasilnikom!!
- Ne sramite se zatražiti pomoć.



**NASILJE JE ZLOČIN
PRIJAVI GA!**

Kako škola može pomoći u zaustavljanju nasilničkog ponašanja i zastrašivanja?

- Potrebno je točno utvrditi što se dogodilo.
- Treba izbjegavati da se incident ponovi.
- Učenike je potrebno osvijestiti o problemima koje nasilje donosi te pomoći žrtvama nasilja.
- Od velike važnosti je razvijanje prikladnog ponašanja u razredu i pružiti potporu žrtvama nasilja.
- Škola bi trebala dati primjer prikladnog ponašanja kućnim redom škole, a potrebno je saslušati obje strane odvojeno, te objasniti koje je ponašanje prikladno a koje nije...
- Žrtvama nasilja treba povećati samopouzdanje i trebaju razvijati svoje socijalne vještine to će se postići uključivanjem takvih osoba u događanja u školi i izvan nje...



STEREOTIPI:

MUŠKARCI:

- Muškarac uvijek mora biti „pobjednik”
- Muškarac mora imati sve pod kontrolom
- Muškarac mora biti „agresivan”
- Nikad ne prihvaca „NE” kao odgovor
- Muškarci su jači od žena....

ŽENE:

- Moraju biti osjetljive
- Uvijek „pasivne”
- Domaćice
- Podređene muškarcima
- Požrtvovne
- Tihe, te slabije od muškog spola....



KOME SE MOŽETE OBRATITI U NAŠOJ ŠKOLI:

PSIHOLOGINJA:

Svakog dana u tjednu od
Ponedjeljka do Petka u
radnom vremenu:

Ponedjeljak i srijeda od
08-12 h

Utorak i četvrtak od
12-18h

Petak od 08-14 h

PEDAGOGINJA:

Svakog dana u tjednu od
Ponedjeljka do Petka u
radnom vremenu:

Ponedjeljak i srijeda
od 13-19h

Utorak,četvrtak i petak
od 08-14 h

RAVNATELJ:

Možete joj se obratiti
Svakim danom od 07-15 h



**Možete se obratiti svom razredniku/ci ili bilo kojem drugom profesoru u
kojeg imate povjerenja te će nasilje vrlo brzo biti sankcionirano!!**

KOJIM SE ORGANIZACIJAMA I DRUGIM SUBJEKTIMA MOŽE OBRATITI ZA POMOĆ KADA SE DOGODI NASILJE MEĐU DJECOM I MLADIMA?

Savjetovalište „Luka Ritz“

Fabkovićeva 1/3, 10 000 Zagreb
Tel: 01/888 5440
Fax: 01/888 5441
E-mail: pitaj@savjetovaliste.hr
www.savjetovaliste.hr

Poliklinika za zaštitu djece grada Zagreba

Argentinska 2, 10 000 Zagreb
Tel: 01/3457 518
Fax: 01/3793 300
E-mail: info@poliklinika-djeca.hr
www.poliklinika-djeca.hr

Hrabri telefon telefon za zlostavljanu i zanemarenju djecu

Argentinska 2, 10090 Zagreb

Tel: 01/3793 000

Fax: 01/3793 300

E-mail: info@hrabritelefon.hr

www.hrabritelefon.hr

Savjetodavna linija za zlostavljanju i zanemarenju djecu:

0800 0800

E-mail: savjet@hrabritelefon.hr

Udruga za podršku žrtvama i svjedocima

Josipa Jurja Strossmayera 25, 32 000 Vukovar
Tel: 01/371 4007
Fax: 01/371 4043
E-mail: pzs@pzs.hr
[Web: www.pzs.hr](http://www.pzs.hr)

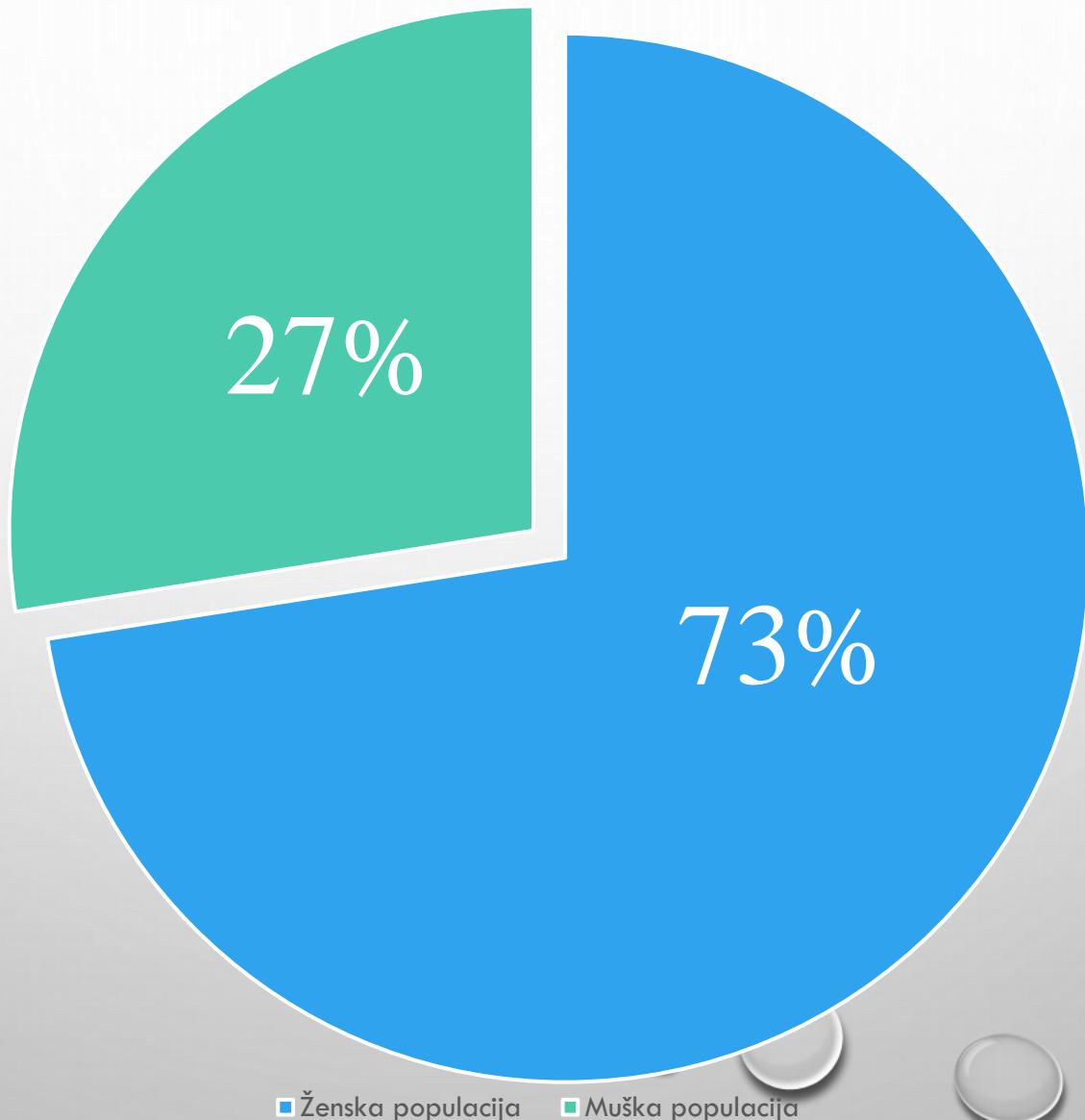
Modus – Savjetovalište Centra za djecu, mlade i obitelj

Kneza Mislava 11, 10 000 Zagreb
Tel: 01/4621 554
Fax: 01/4621 552

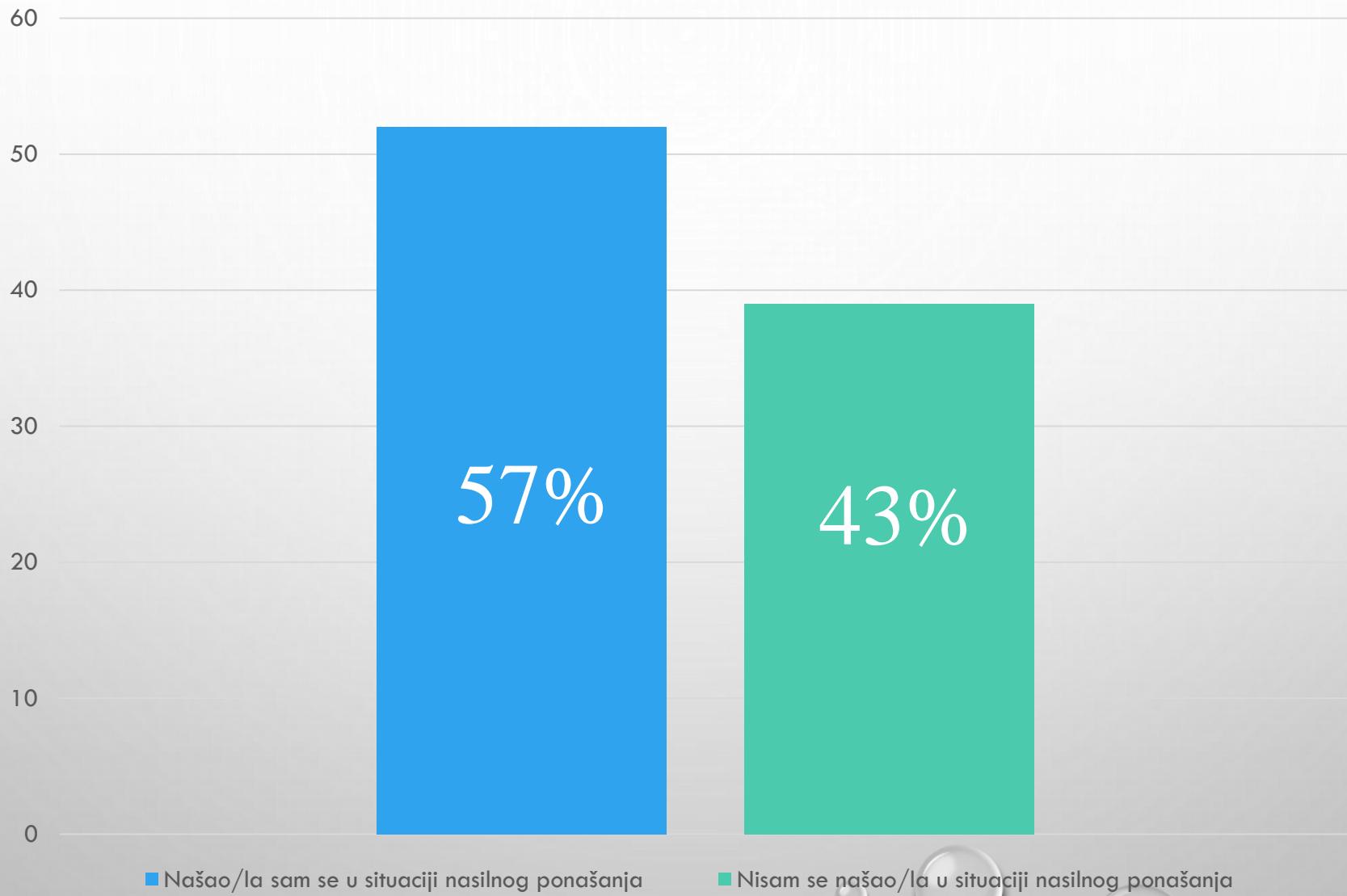
REZULTATI ANKETE NASILNE VEZE SU BEZ/VEZE PROVEDENE U SURADNJI S PSIHOLOGINJOM ŠKOLE SANDOM HORVATINIĆ

PRVI RAZREDI

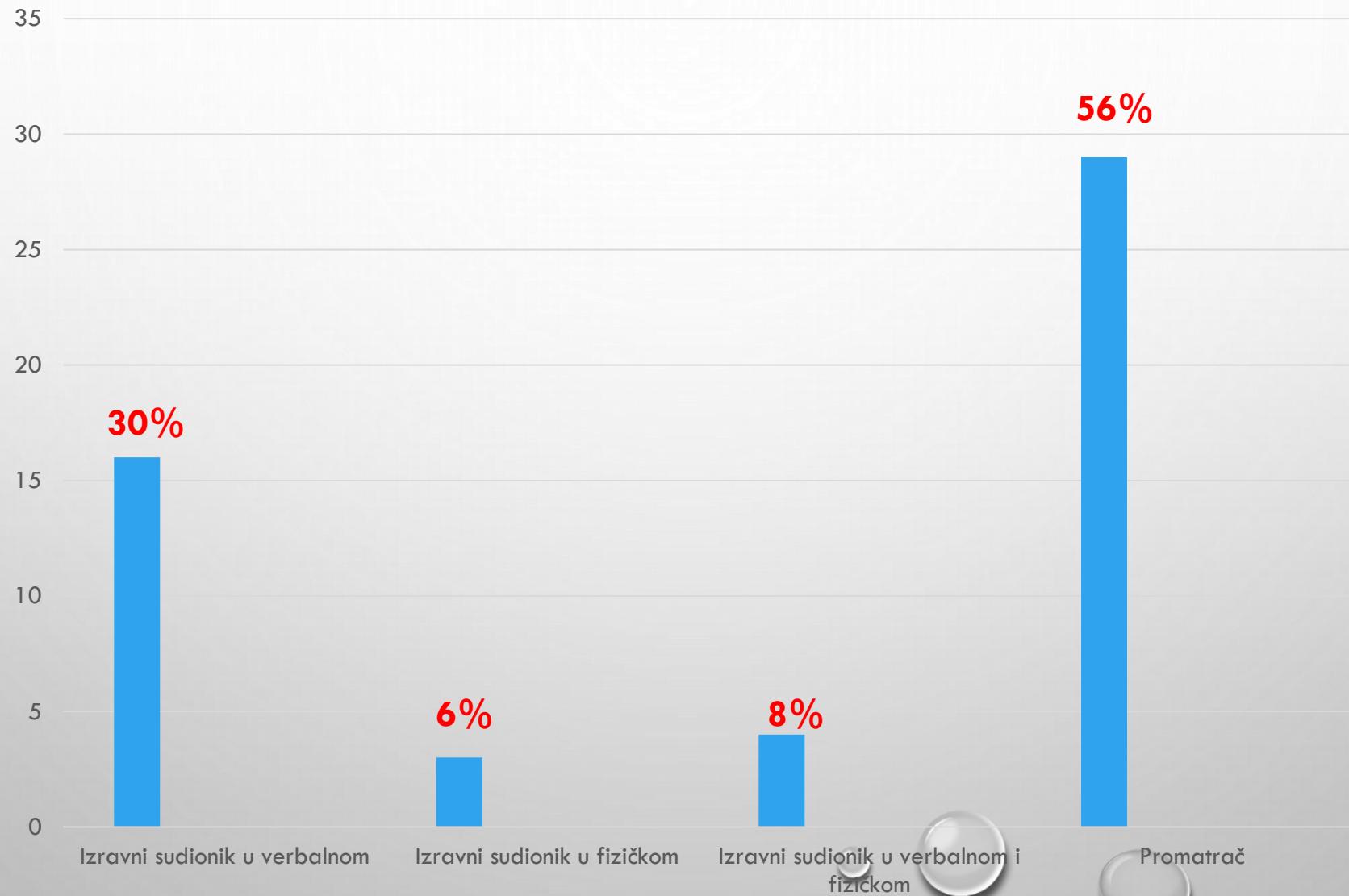
BROJNOST ISPITIVANE POPULACIJE



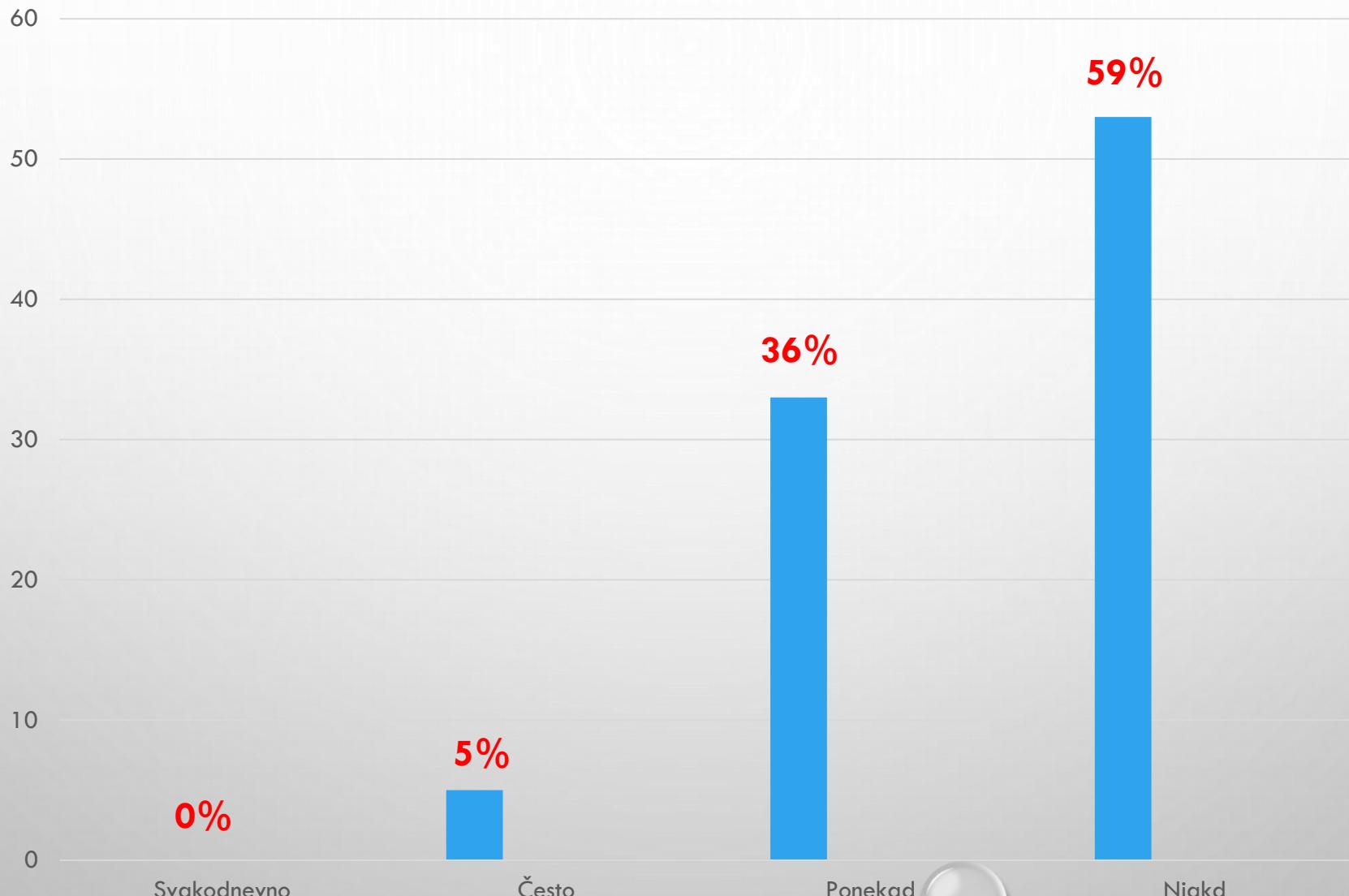
SITUACIJA NASILNOG PONAŠANJA



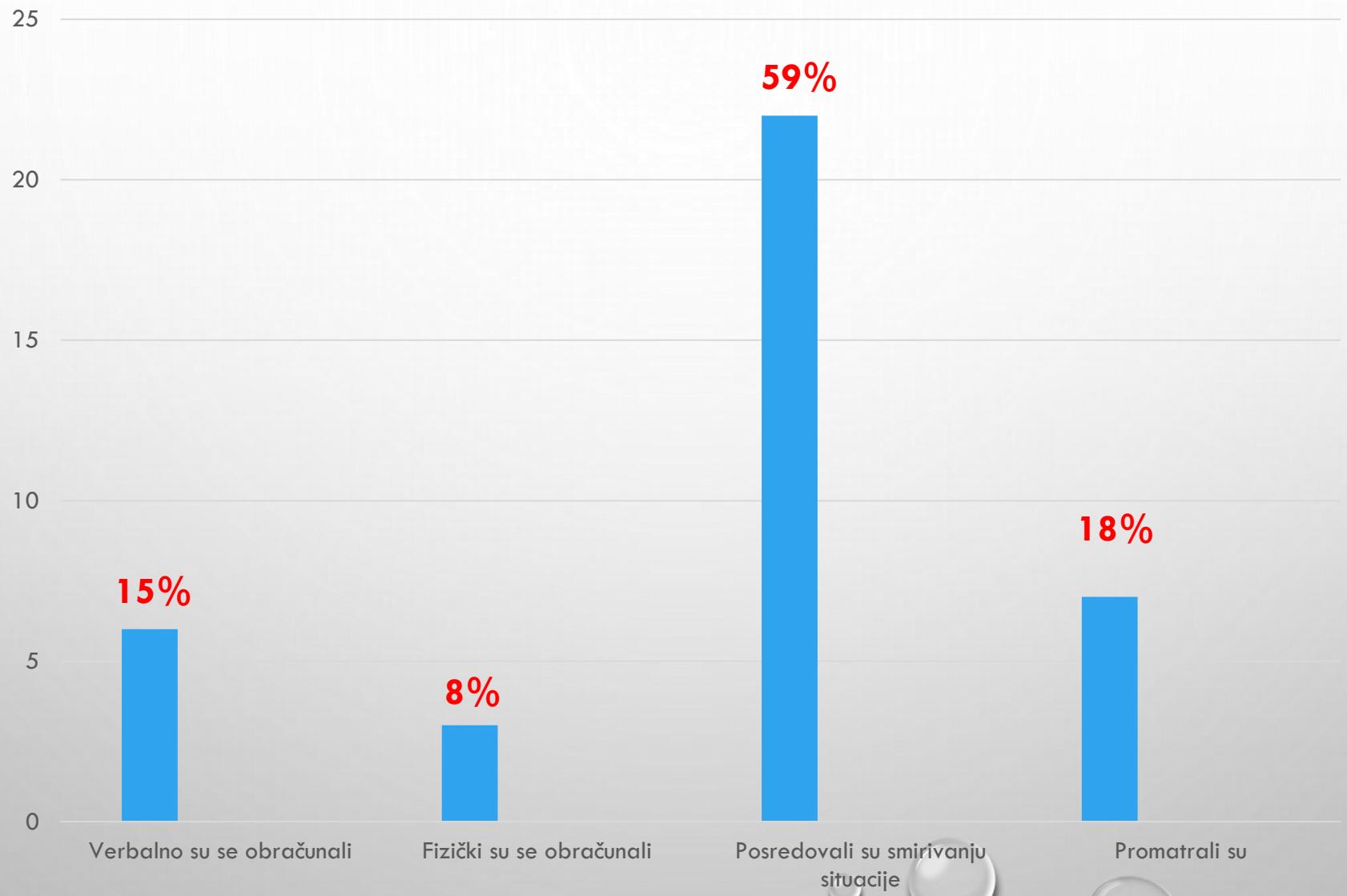
ONI KOJI JESU, NJIHOVA POZICIJA U NASILJU BILA JE:



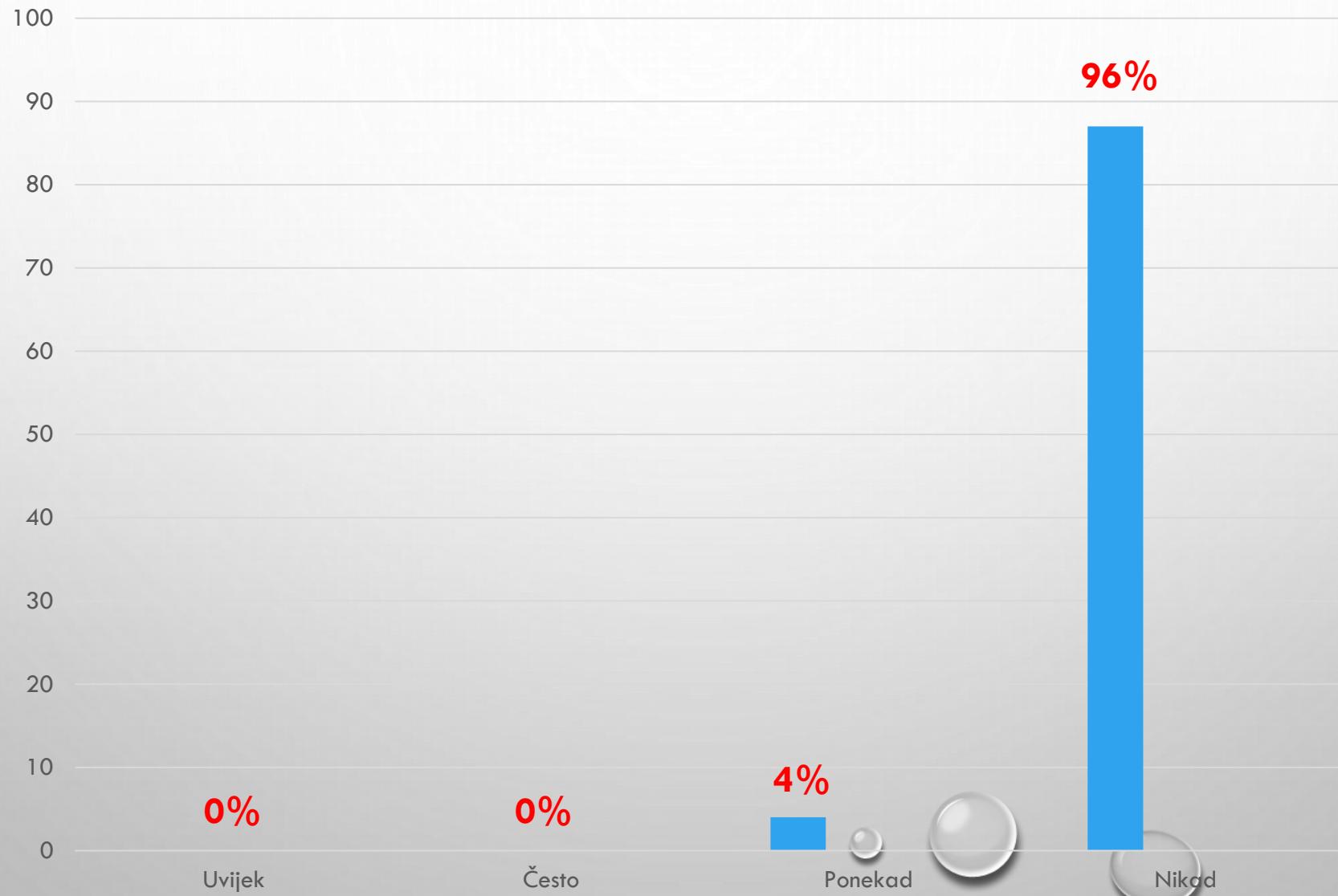
KOLIKO STE BILI IZLOŽENI NASILJU



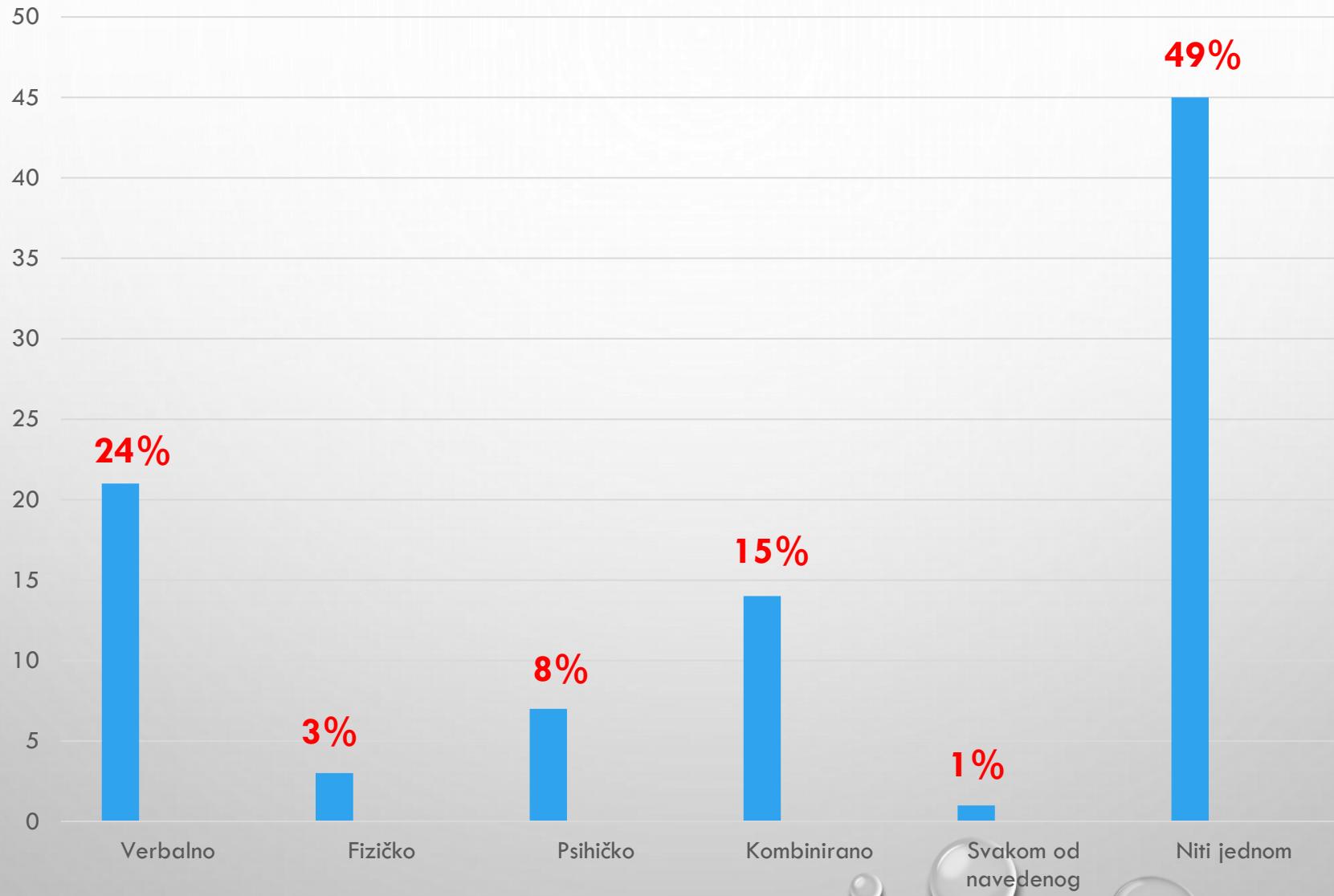
ONI KOJI SU SE NAŠLI U NASILNOJ SITUACIJI UČINILI SU:



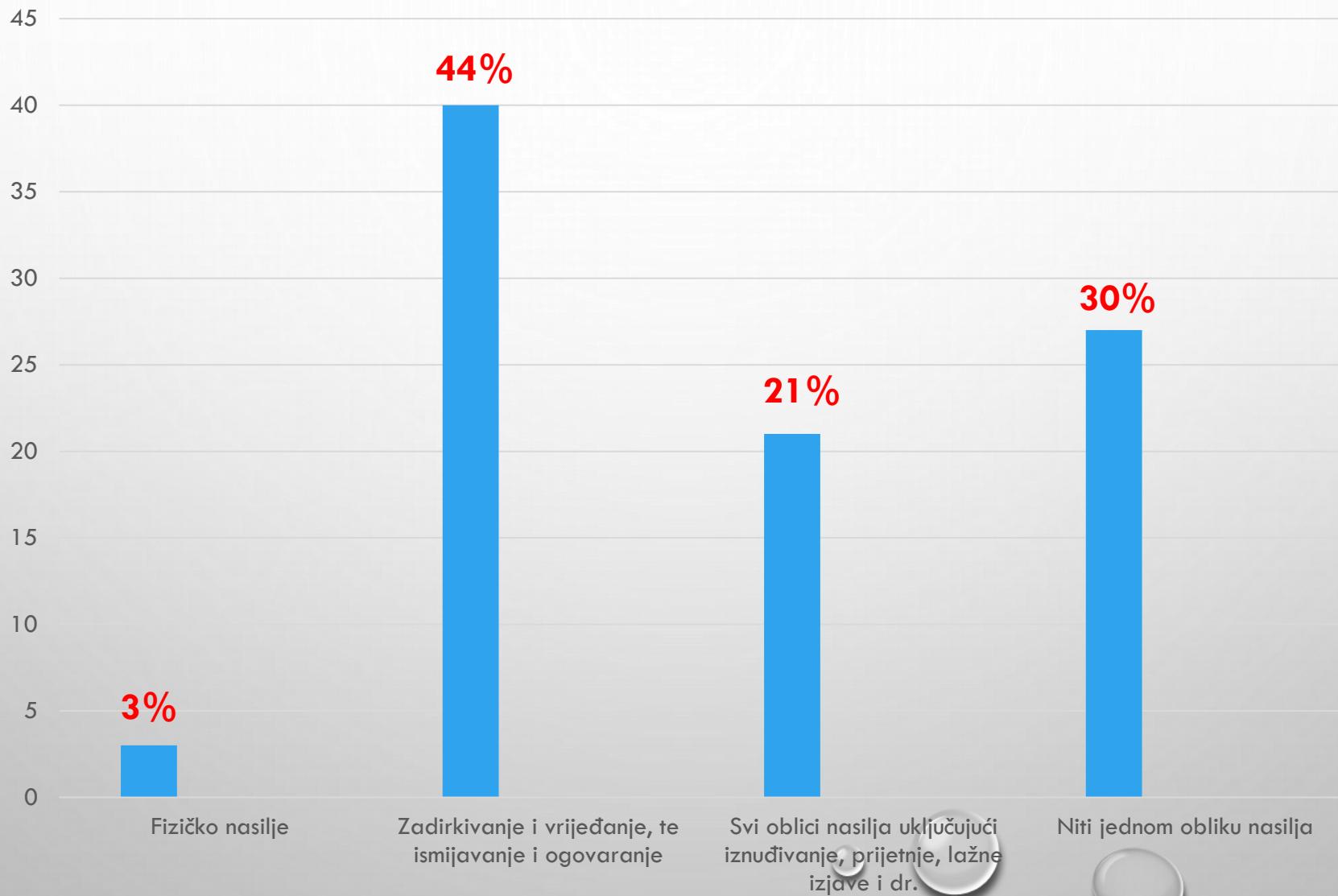
KOLIKO SU UČENICI PRVIH RAZREDA IZLOŽENI NASILJU U SREDNJOJ ŠKOLI:



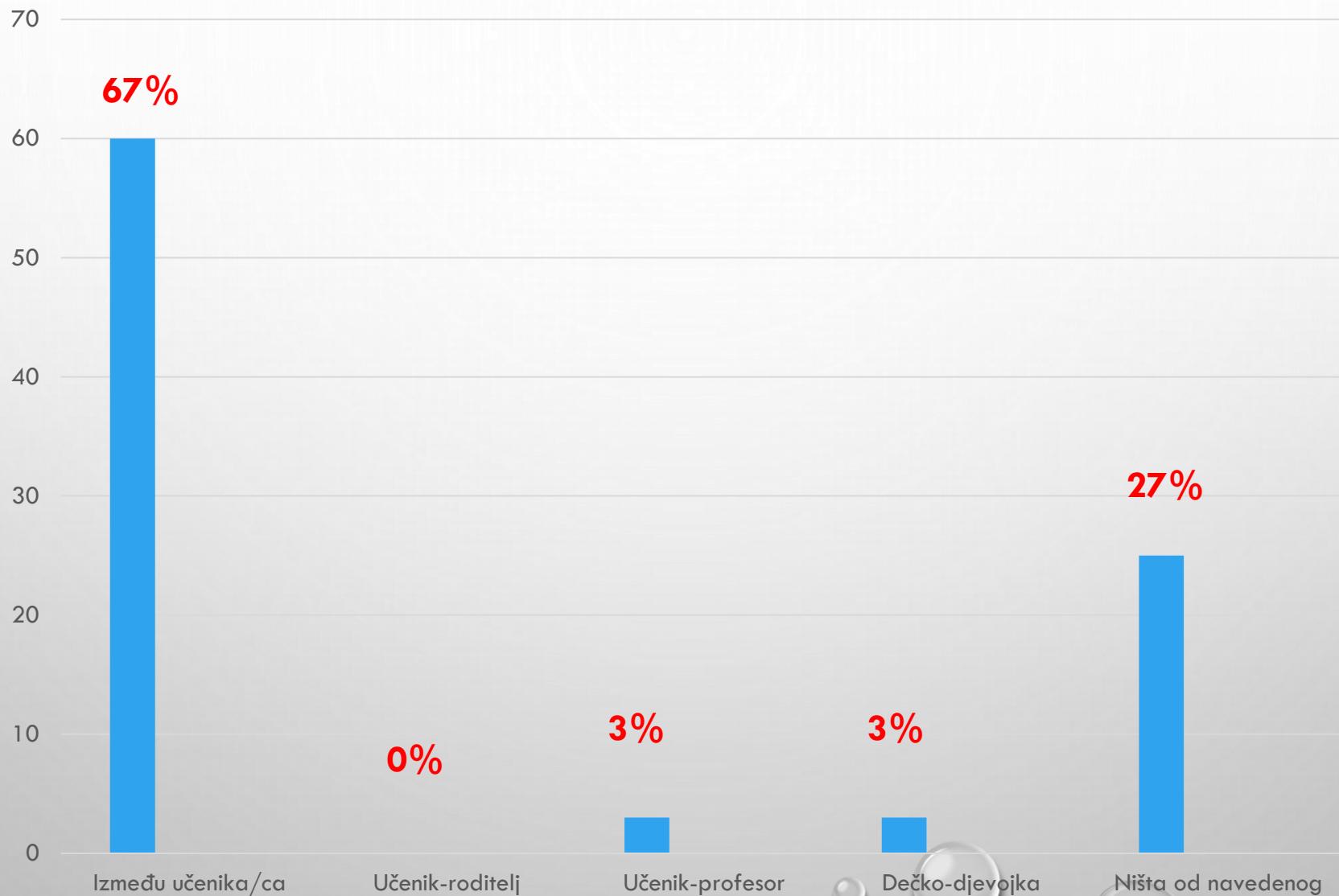
KOJEM OBLIKU NASILJA STE BILI IZLOŽENI:



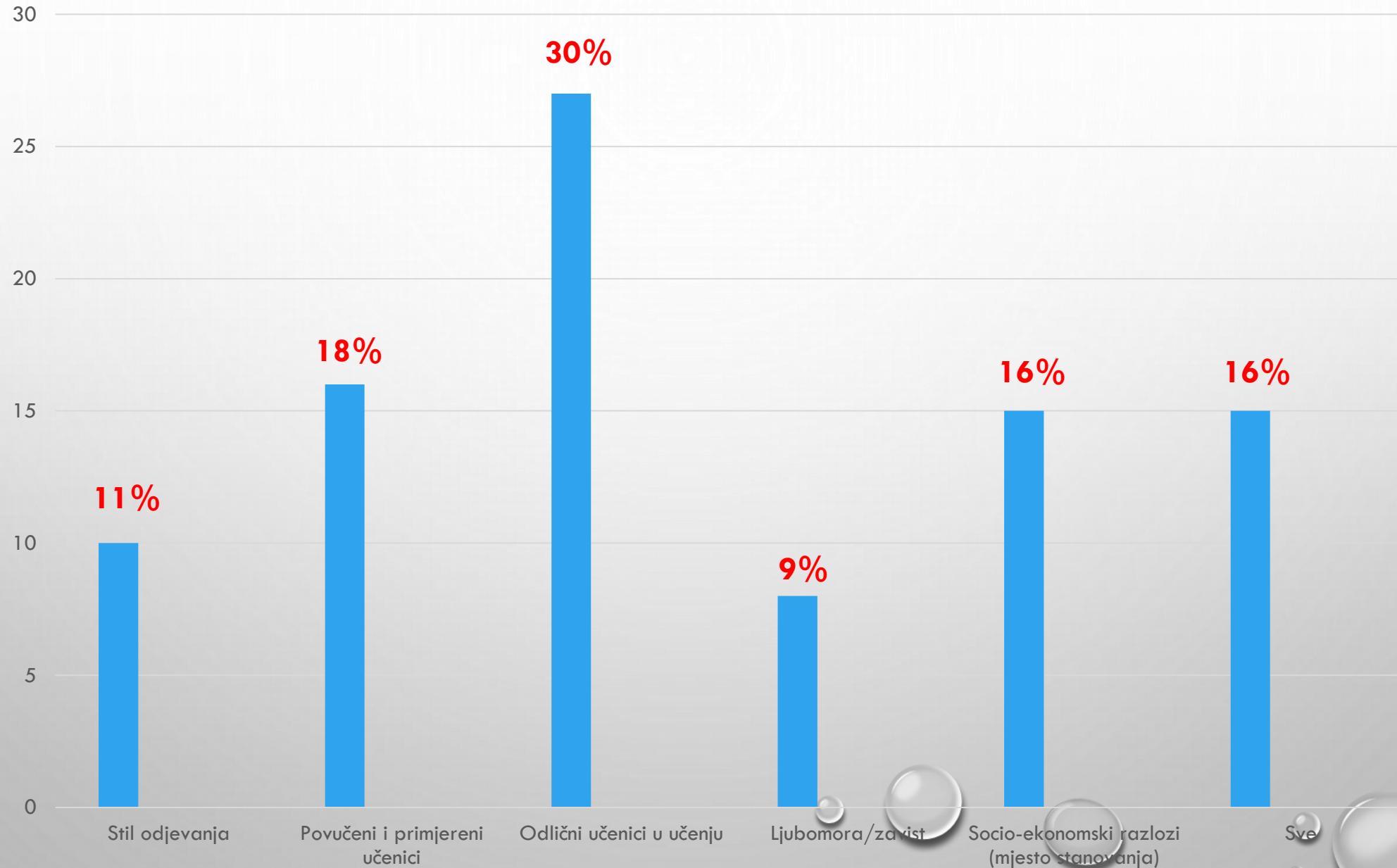
KONKRETNA VRSTA DOŽIVLJENOG NASILJA:



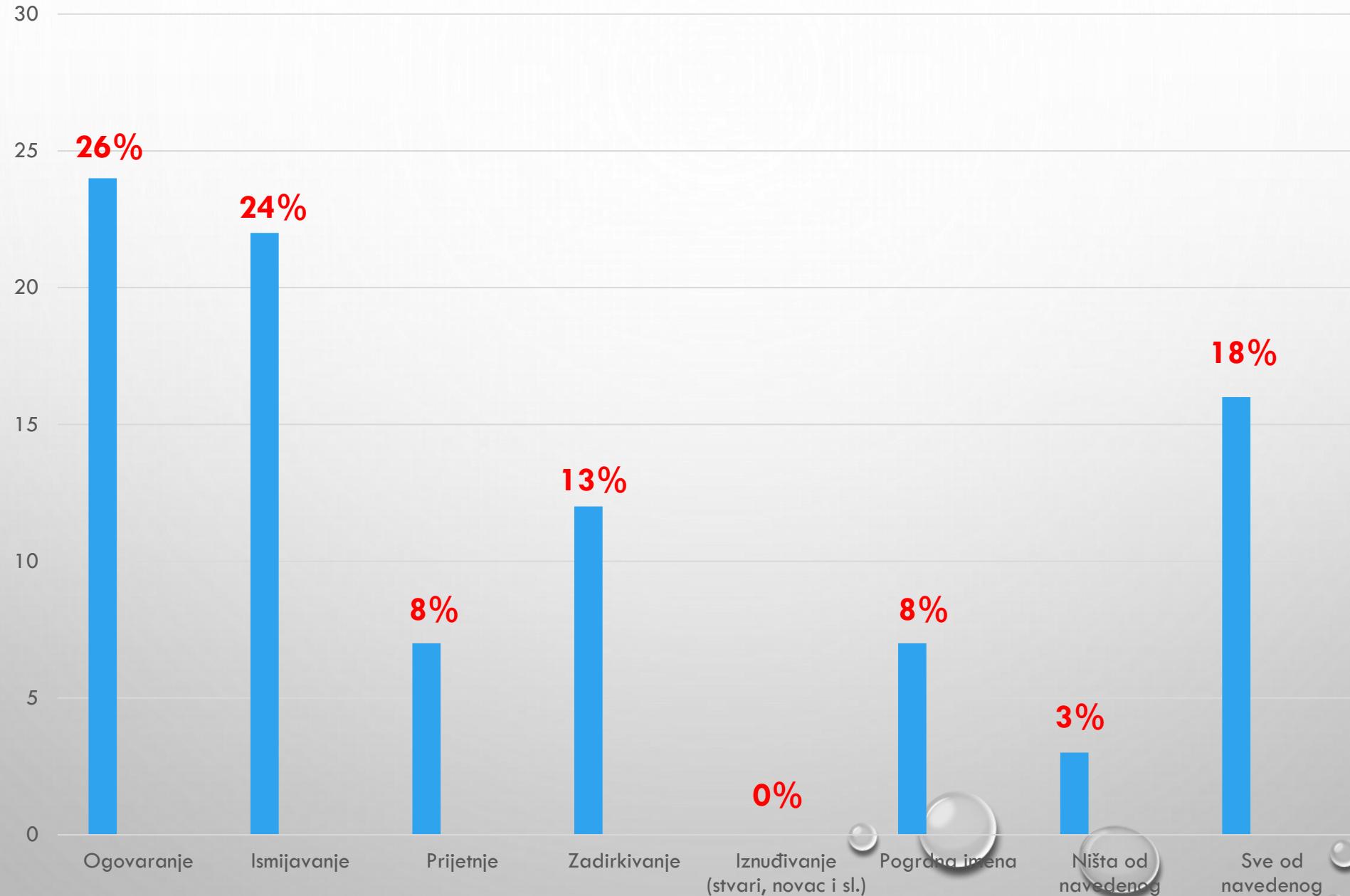
NA KOJOJ RELACIJI SE ODVIJALO NASILJE:



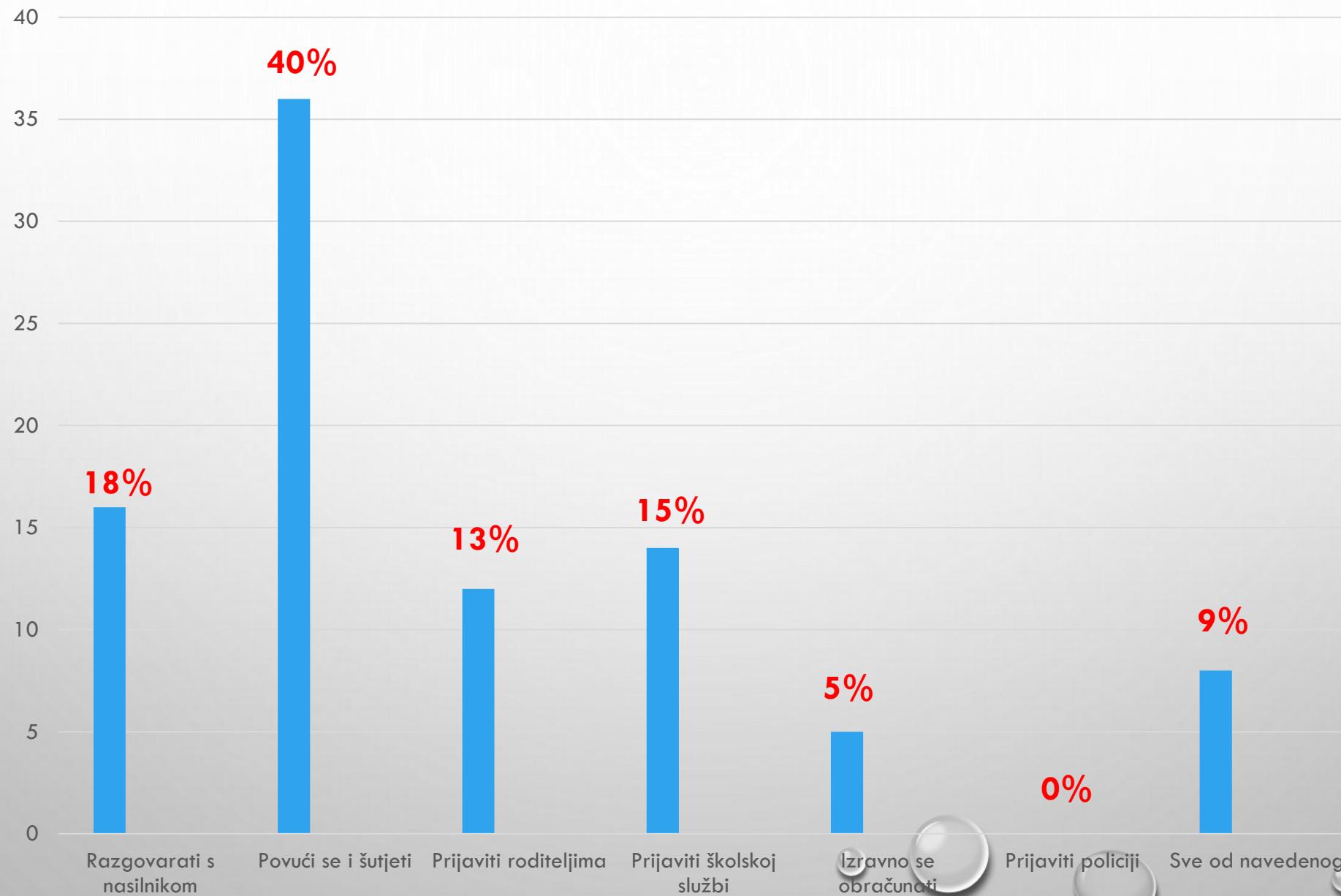
KOJI RAZLOG JE NAJČEŠĆE POVOD NASILJU:



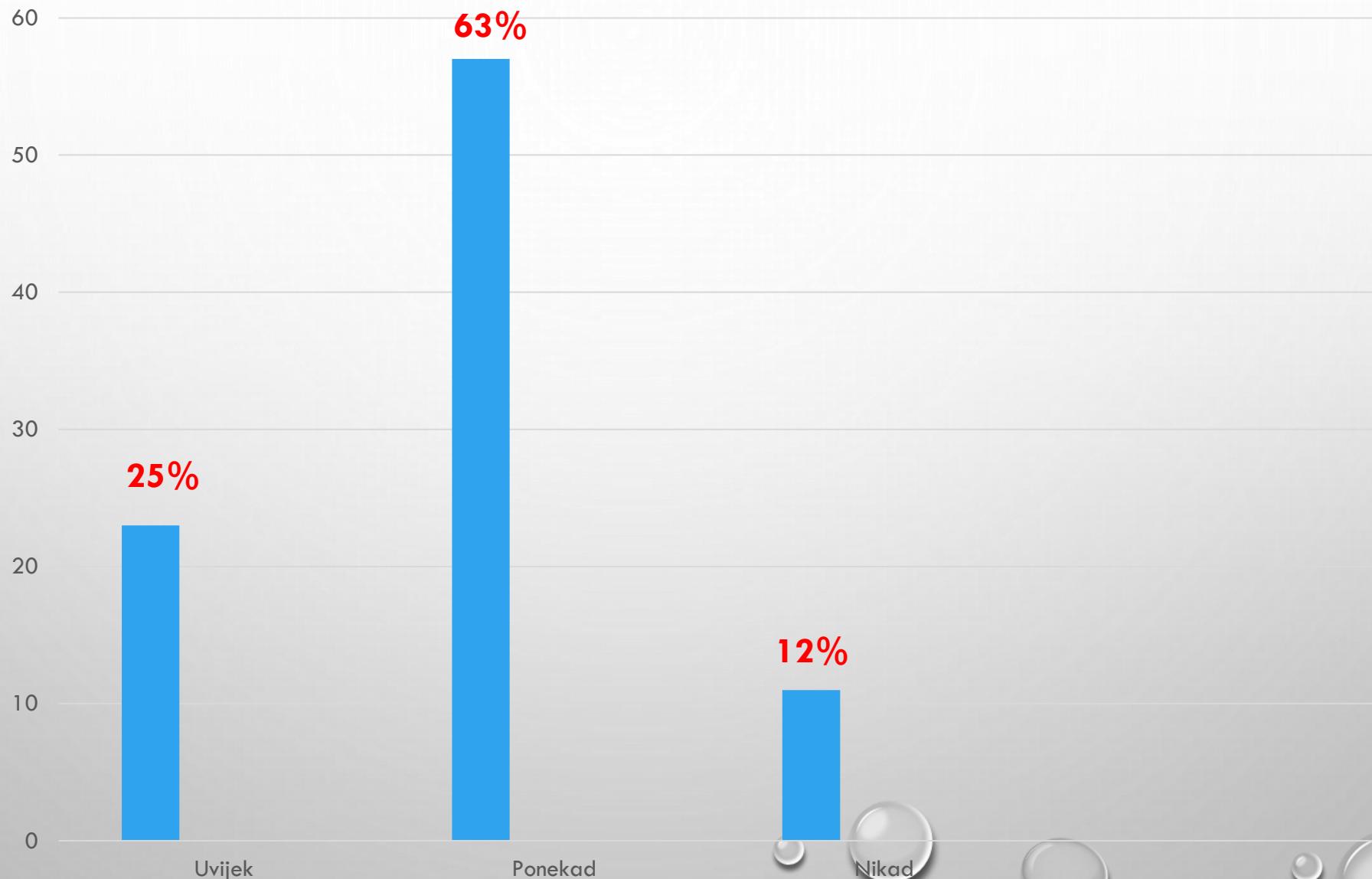
KOJA VRSTA NASILJA JE NAJPRISUTNIJA U SREDNJOJ ŠKOLI:



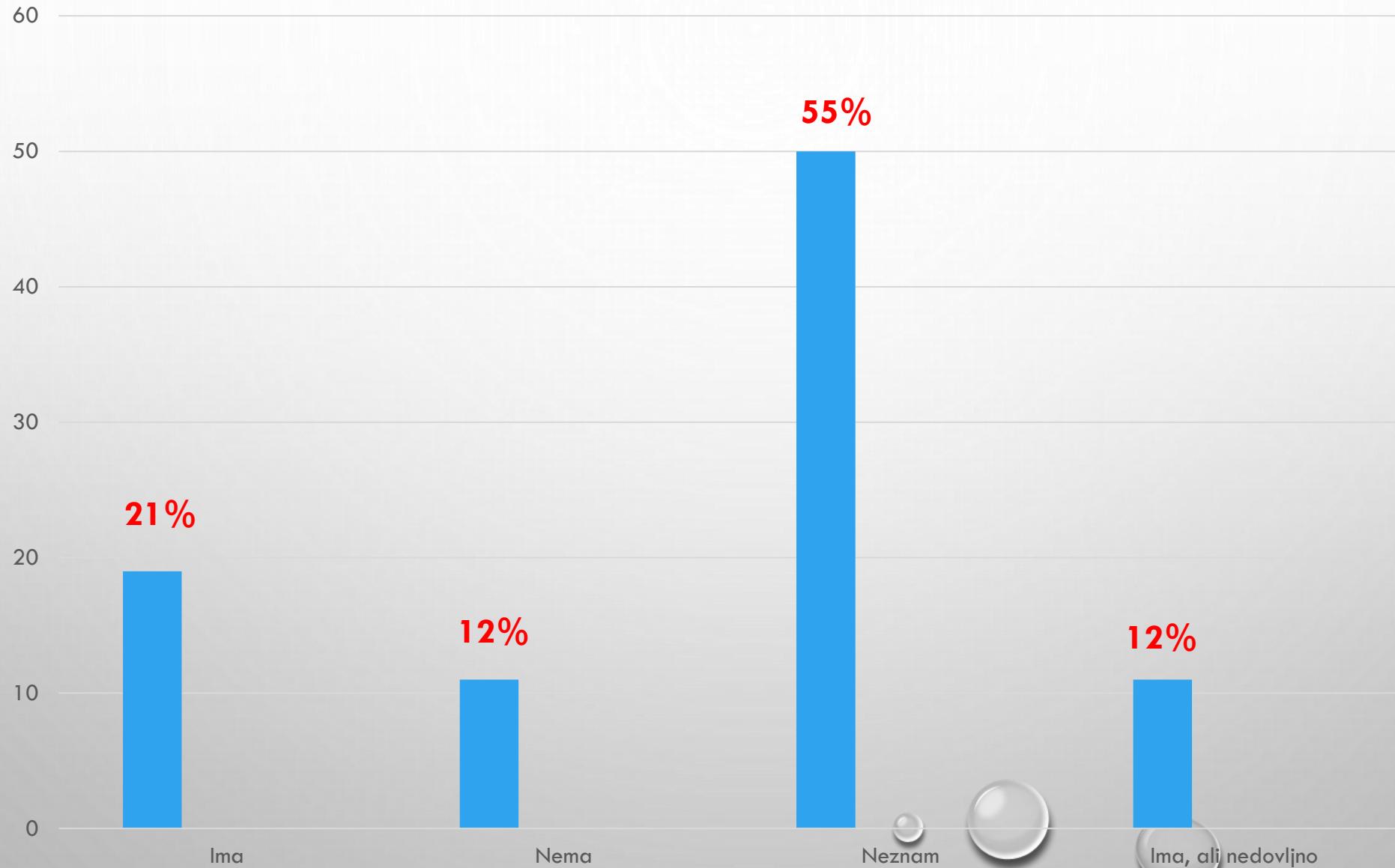
ŠTO TREBA UČINITI DA SE SMANJI NASILJE:



JESTE LI VOLJNI SUDJELOVATI U PREVENTIVNO-EDUKATIVNIM AKTIVNOSTIMA

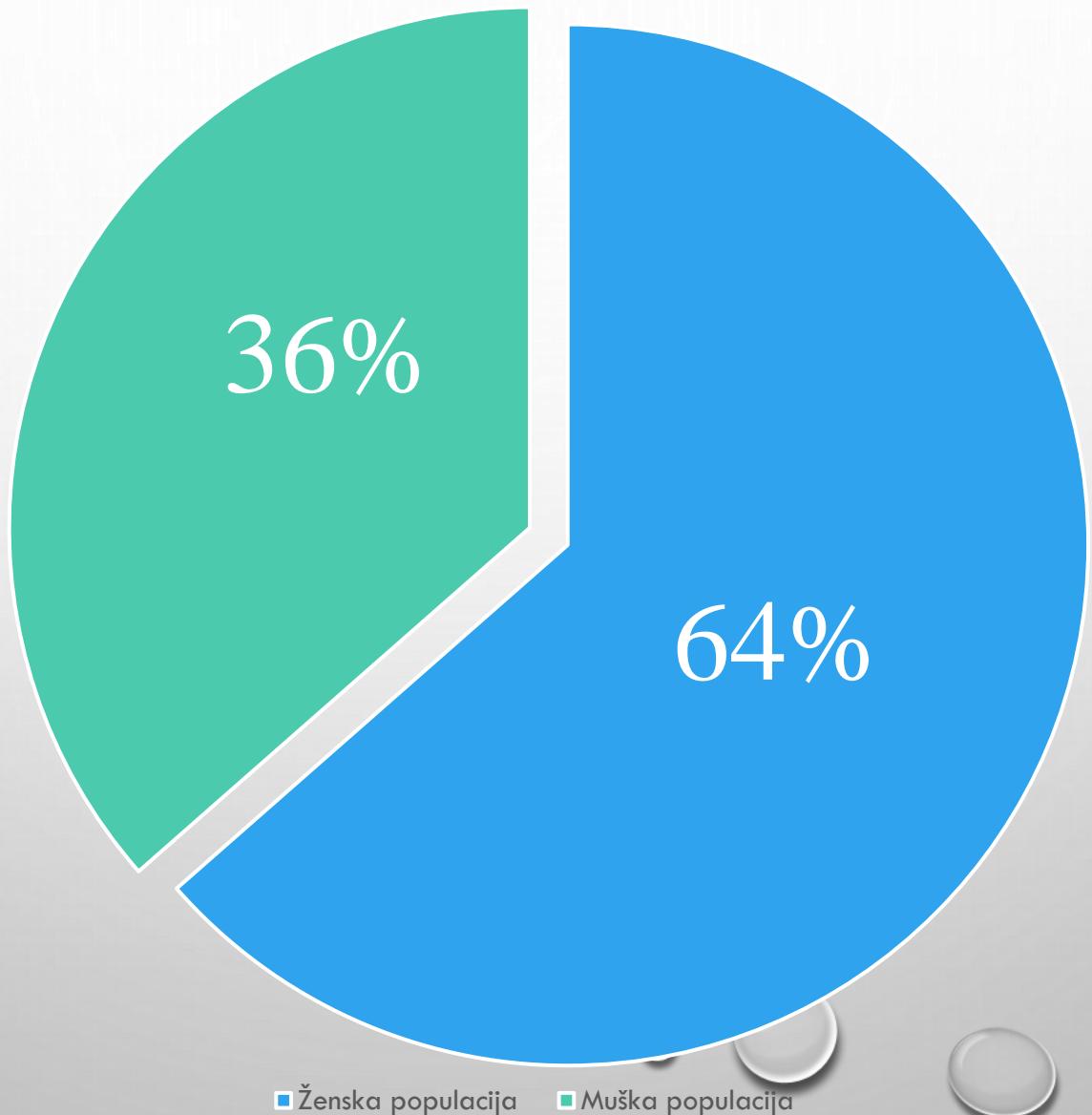


IMA LI DOVOLJNO AKTIVNOSTI IZVAN NASTAVNOG KARAKTERA U ŠKOLI

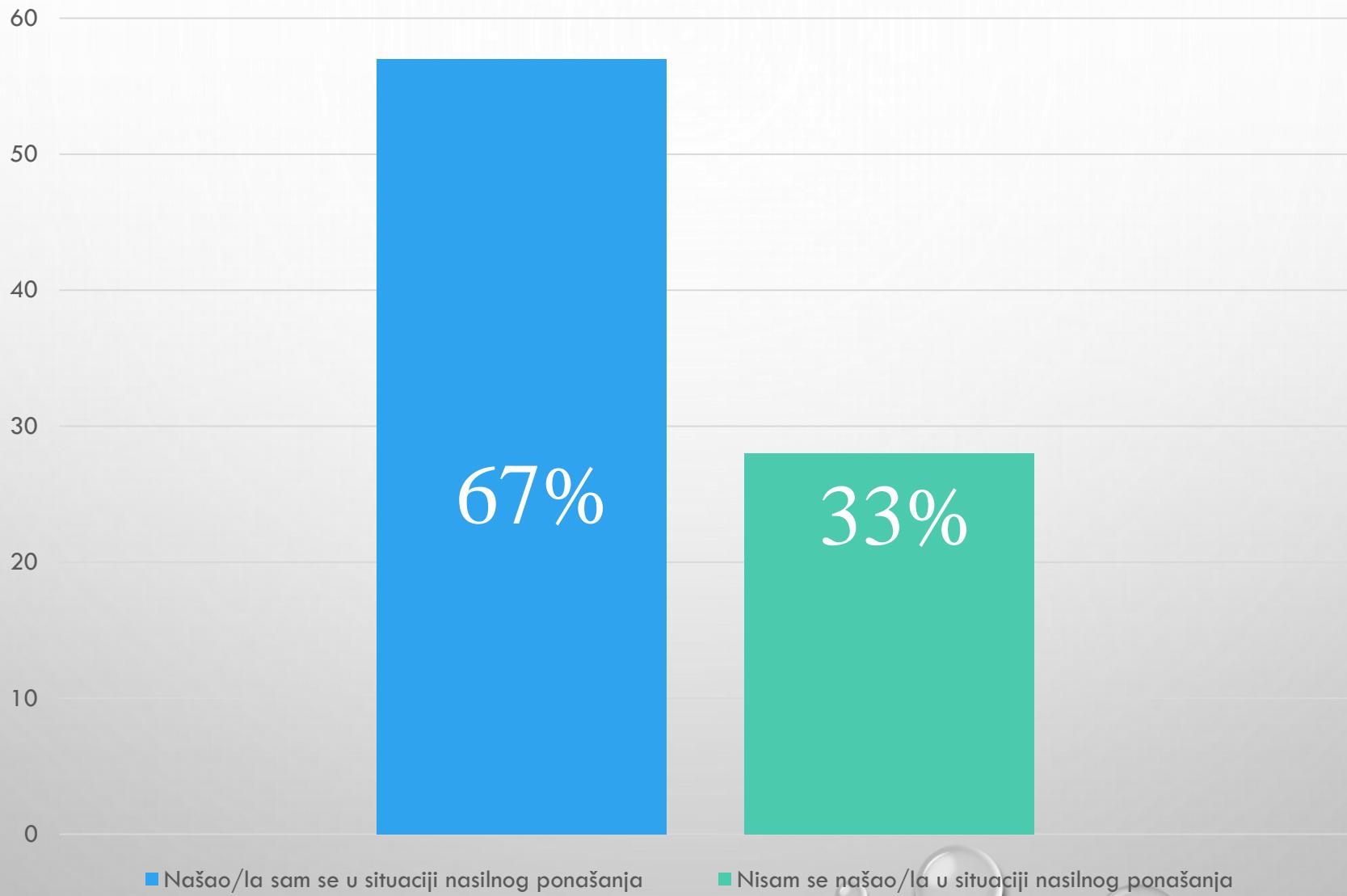


DRUGI RAZREDI

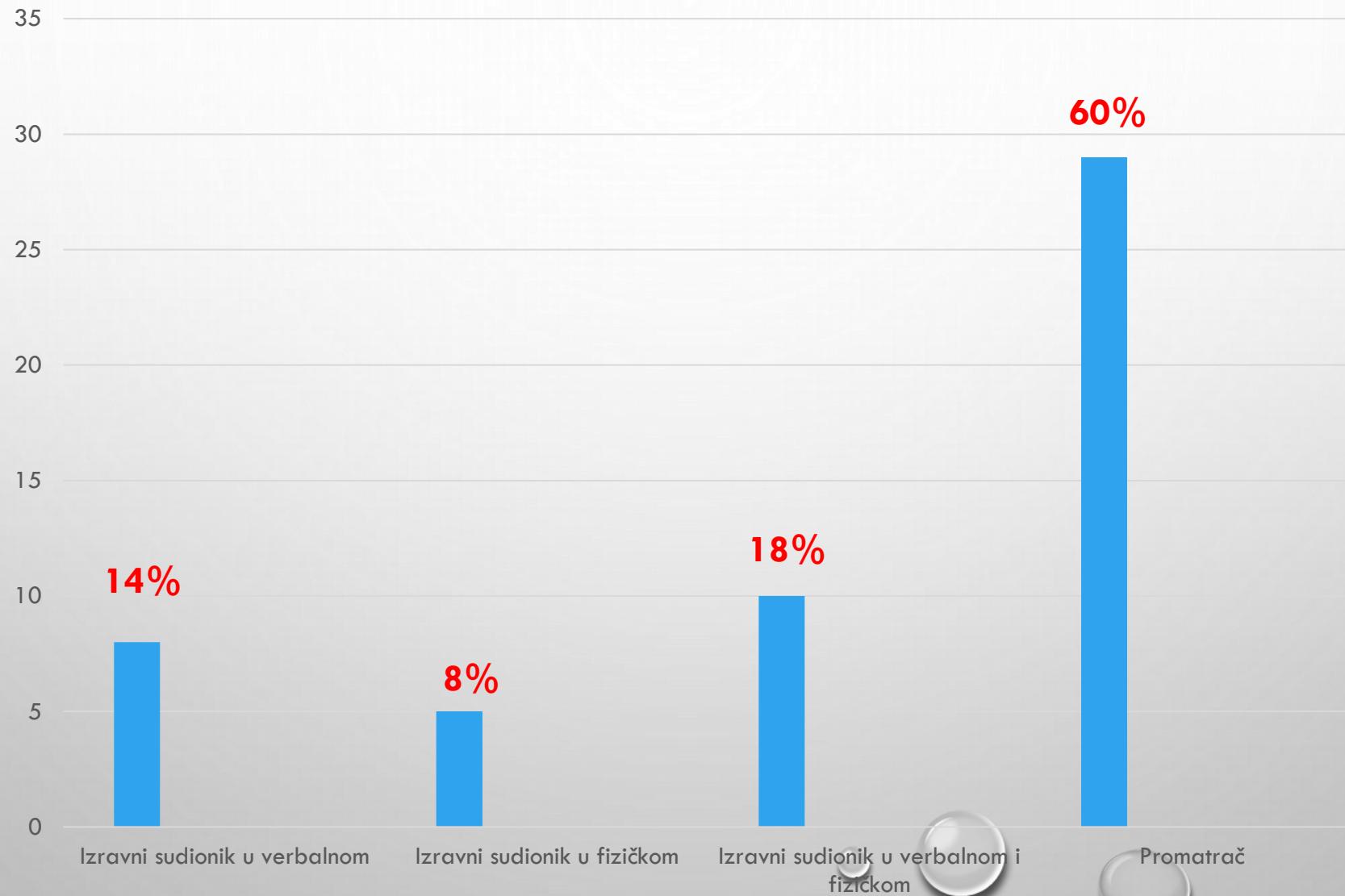
BROJNOST ISPITIVANE POPULACIJE



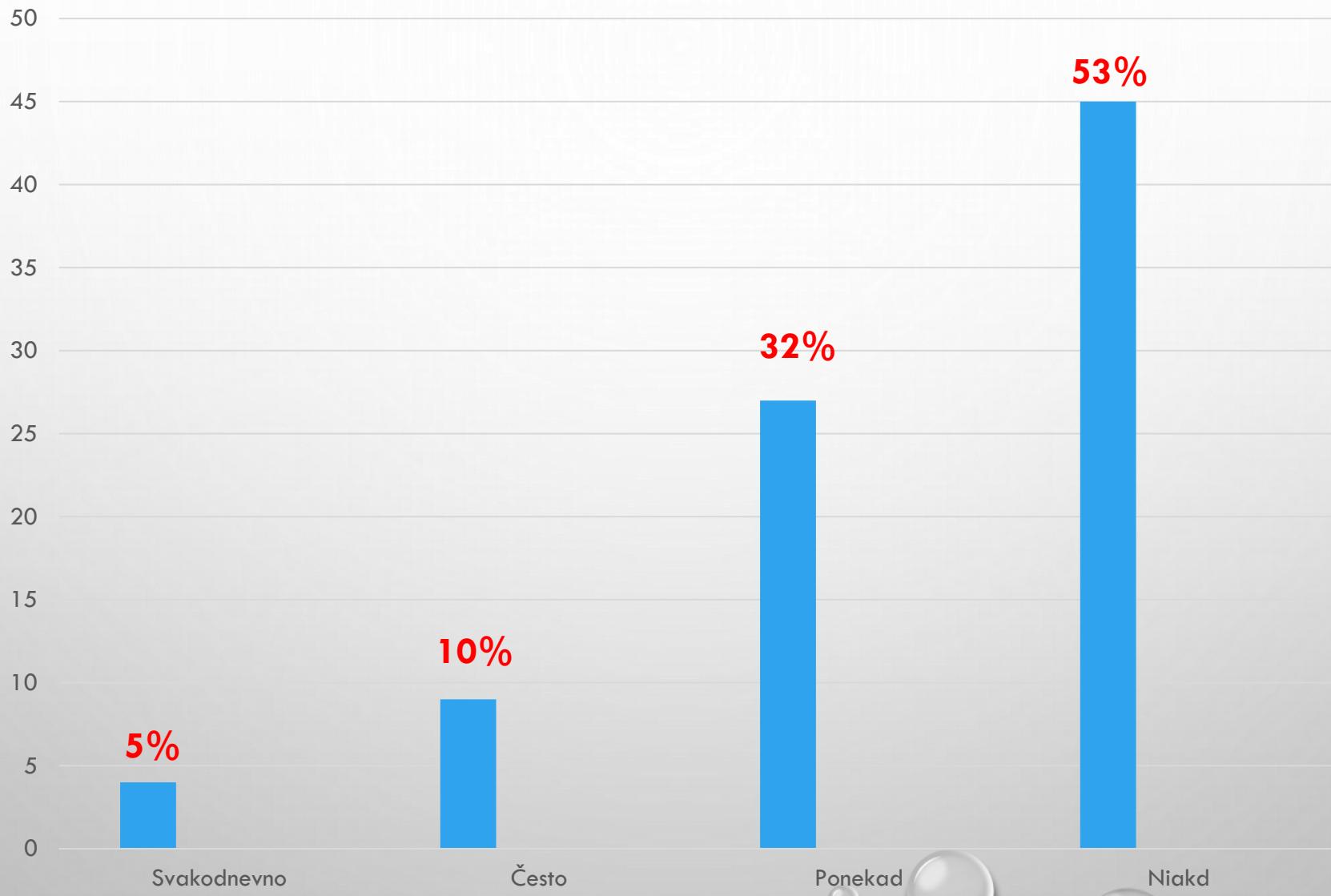
SITUACIJA NASILNOG PONAŠANJA



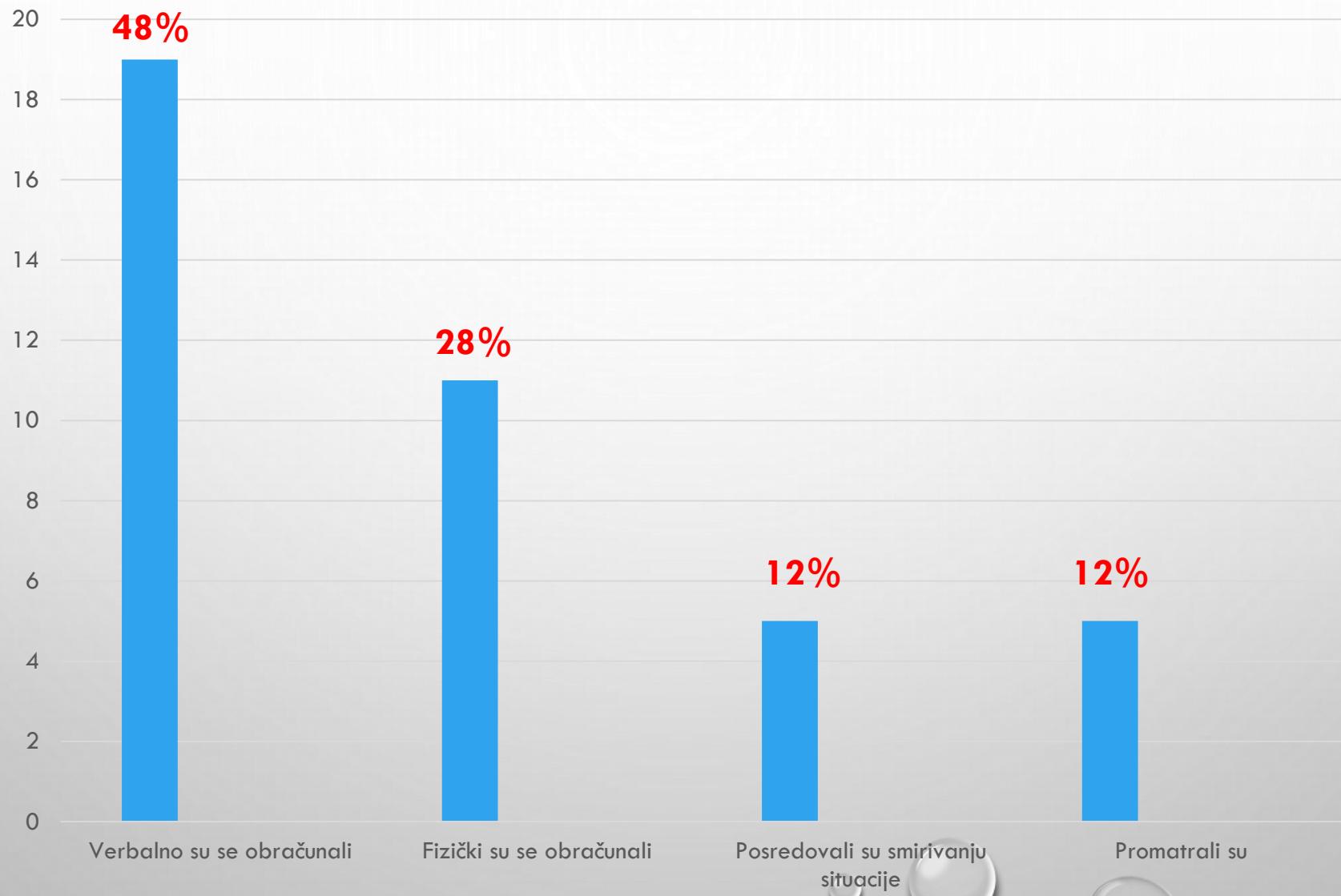
ONI KOJI JESU, NJIHOVA POZICIJA U NASILJU BILA JE:



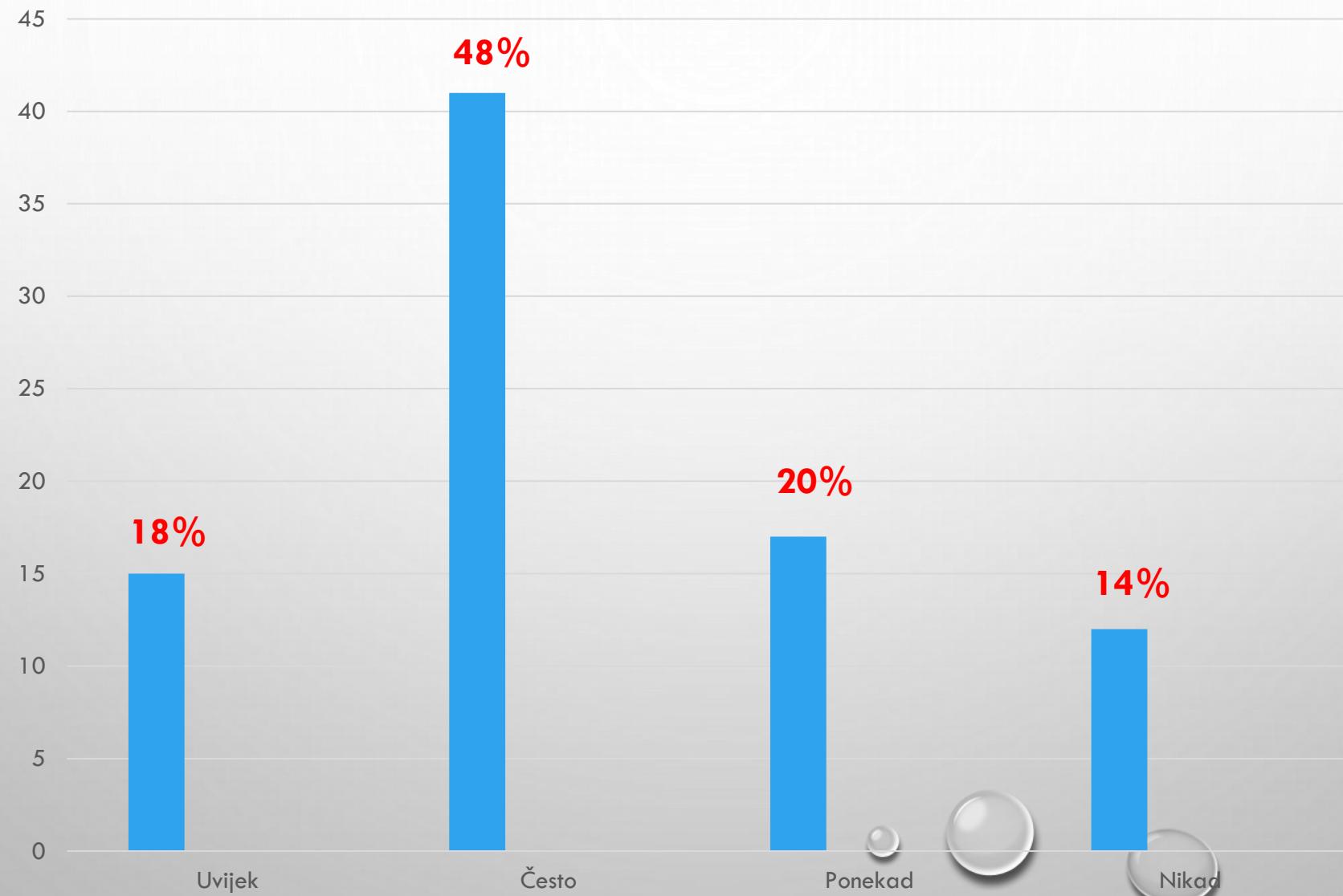
KOLIKO STE BILI IZLOŽENI NASILJU



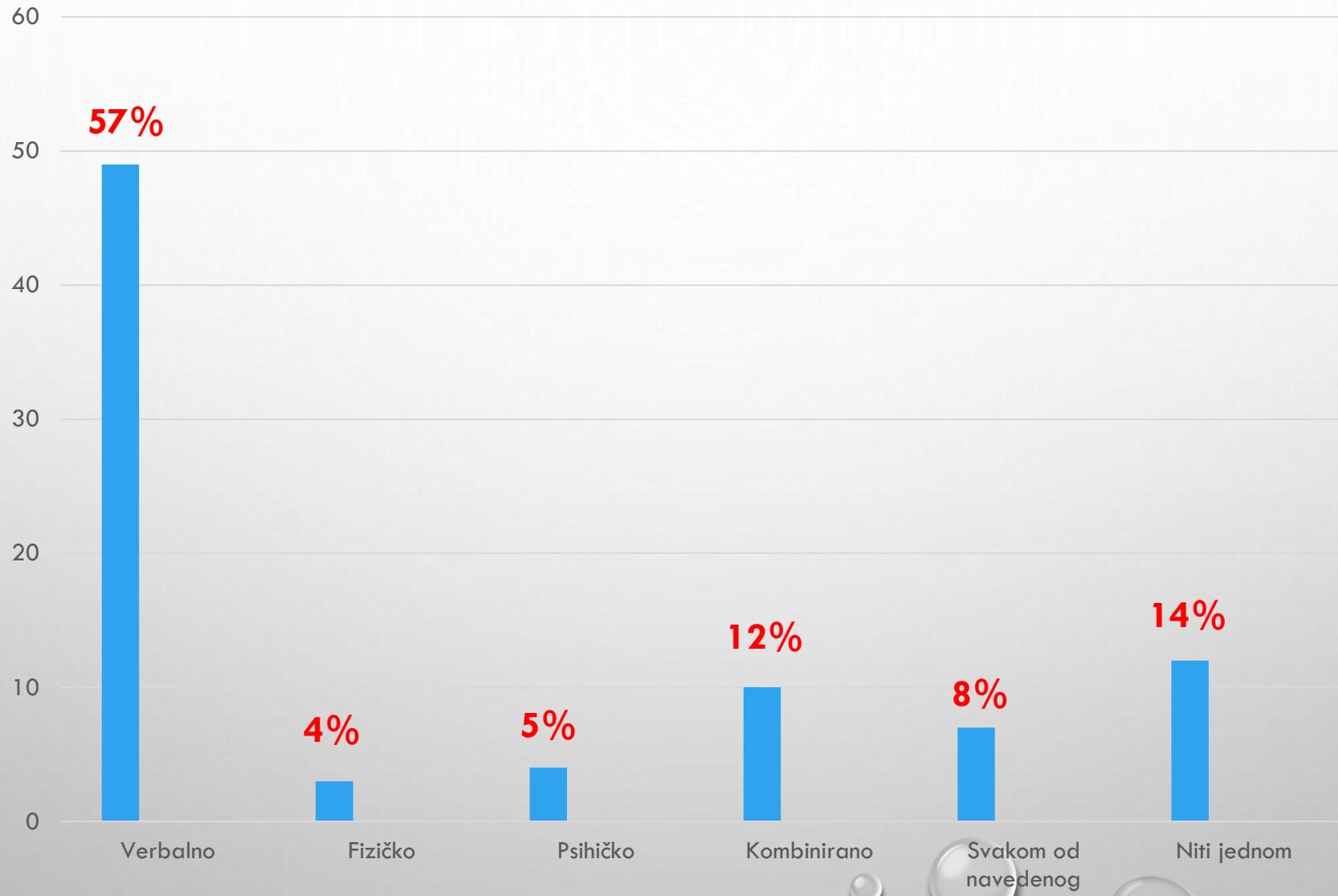
ONI KOJI SU SE NAŠLI U NASILNOJ SITUACIJI UČINILI SU:



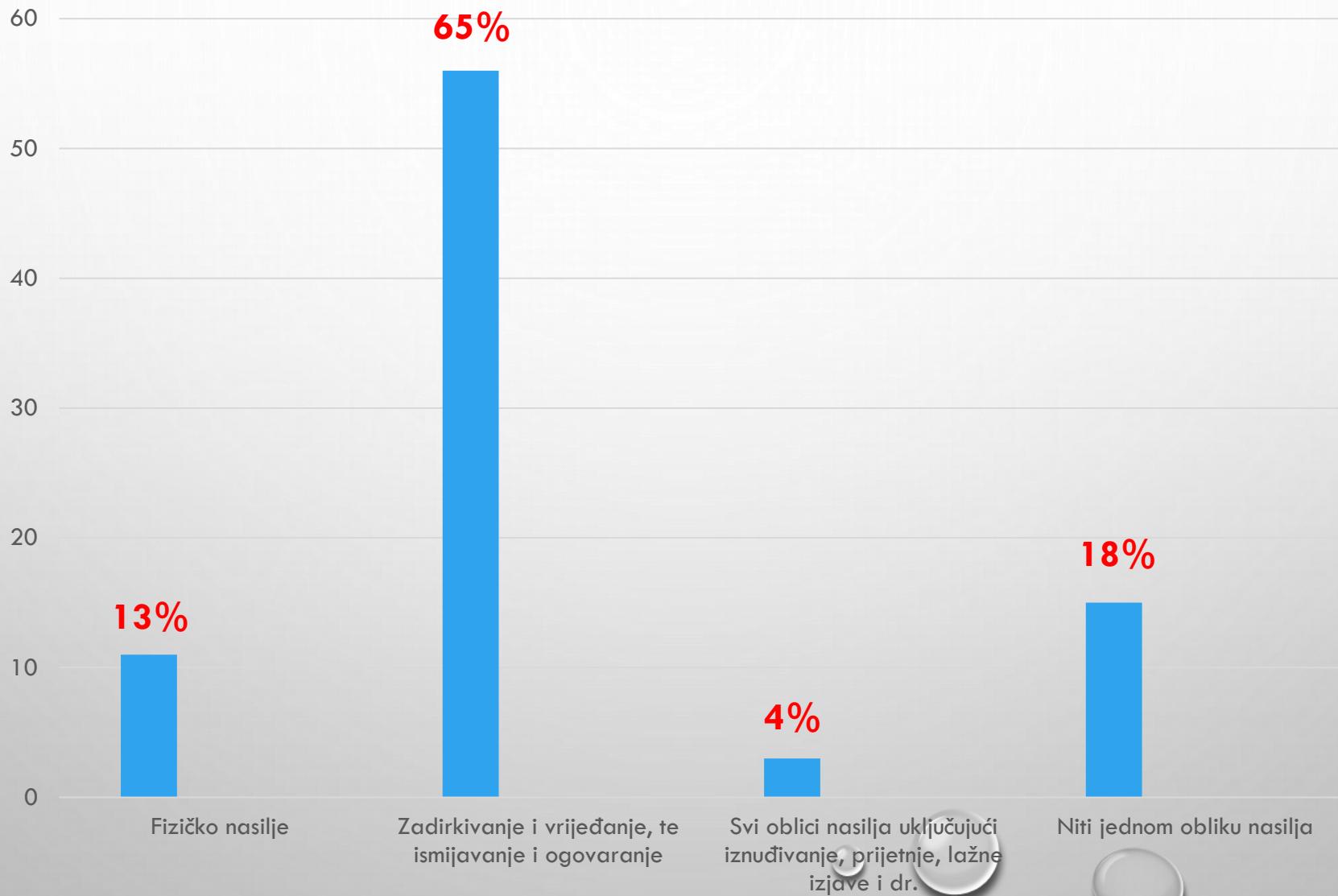
KOLIKO SU UČENICI DRUGIH RAZREDA IZLOŽENI NASILJU U SREDNJOJ ŠKOLI:



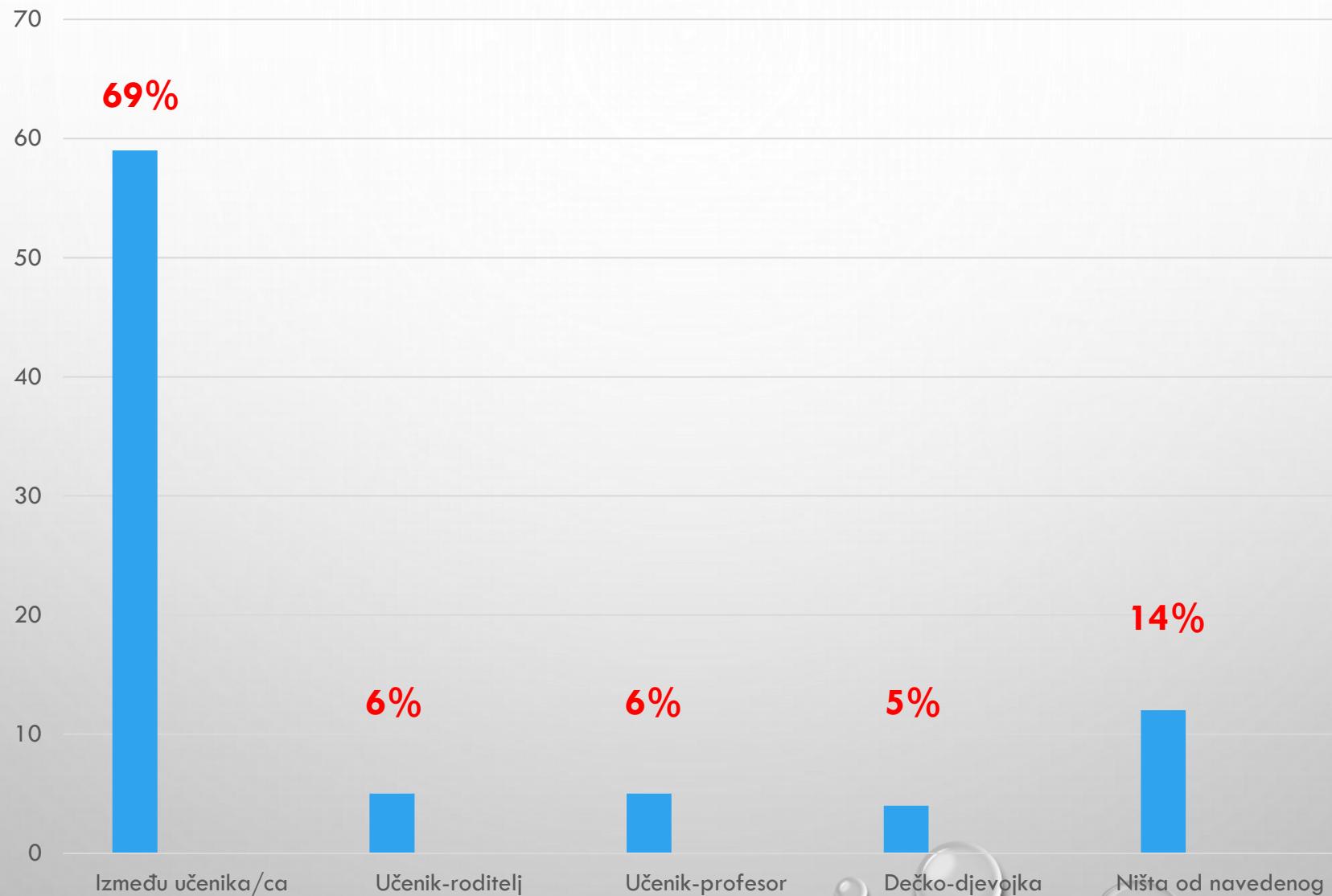
KOJEM OBLIKU NASILJA STE BILI IZLOŽENI:



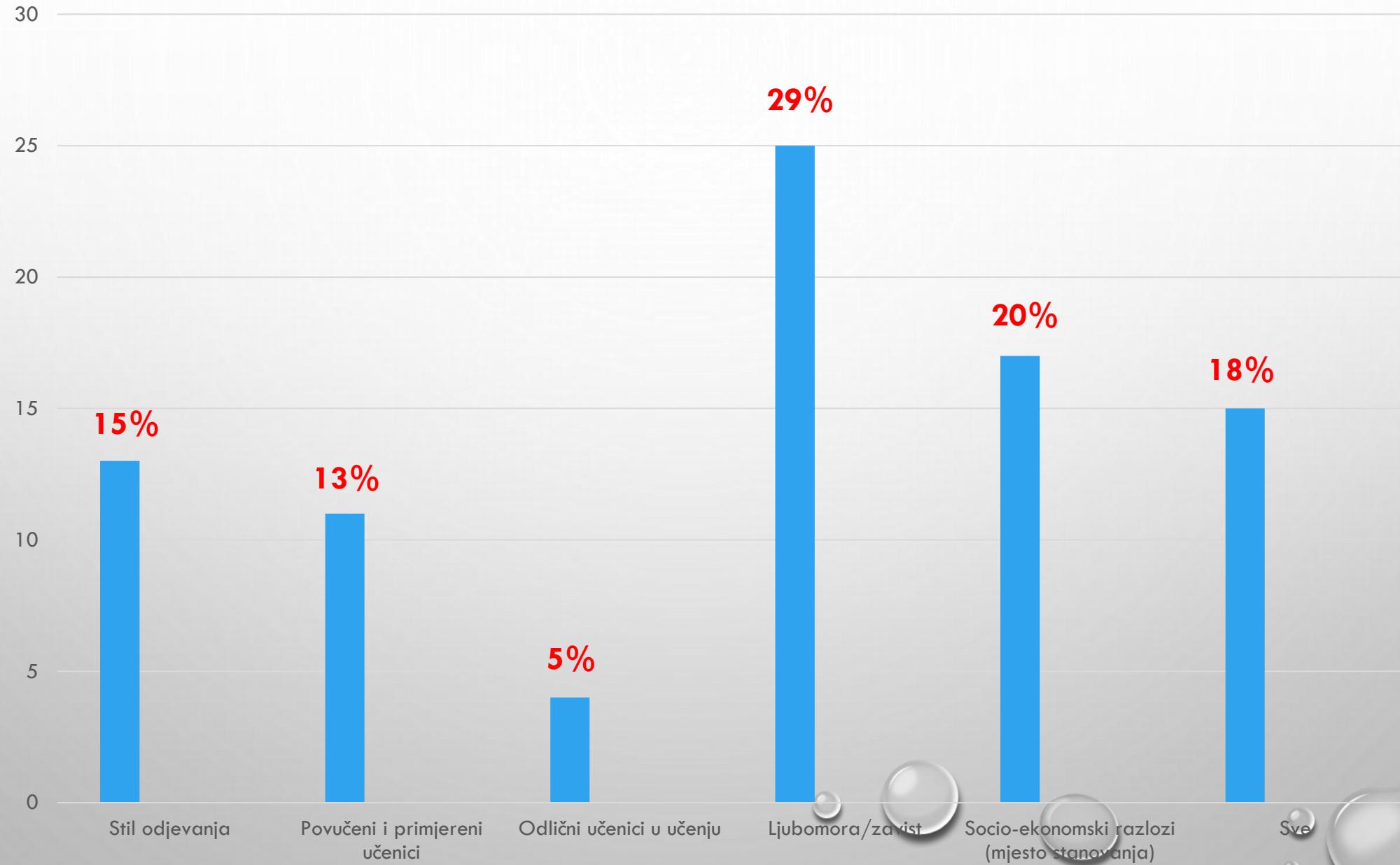
KONKRETNA VRSTA DOŽIVLJENOG NASILJA:



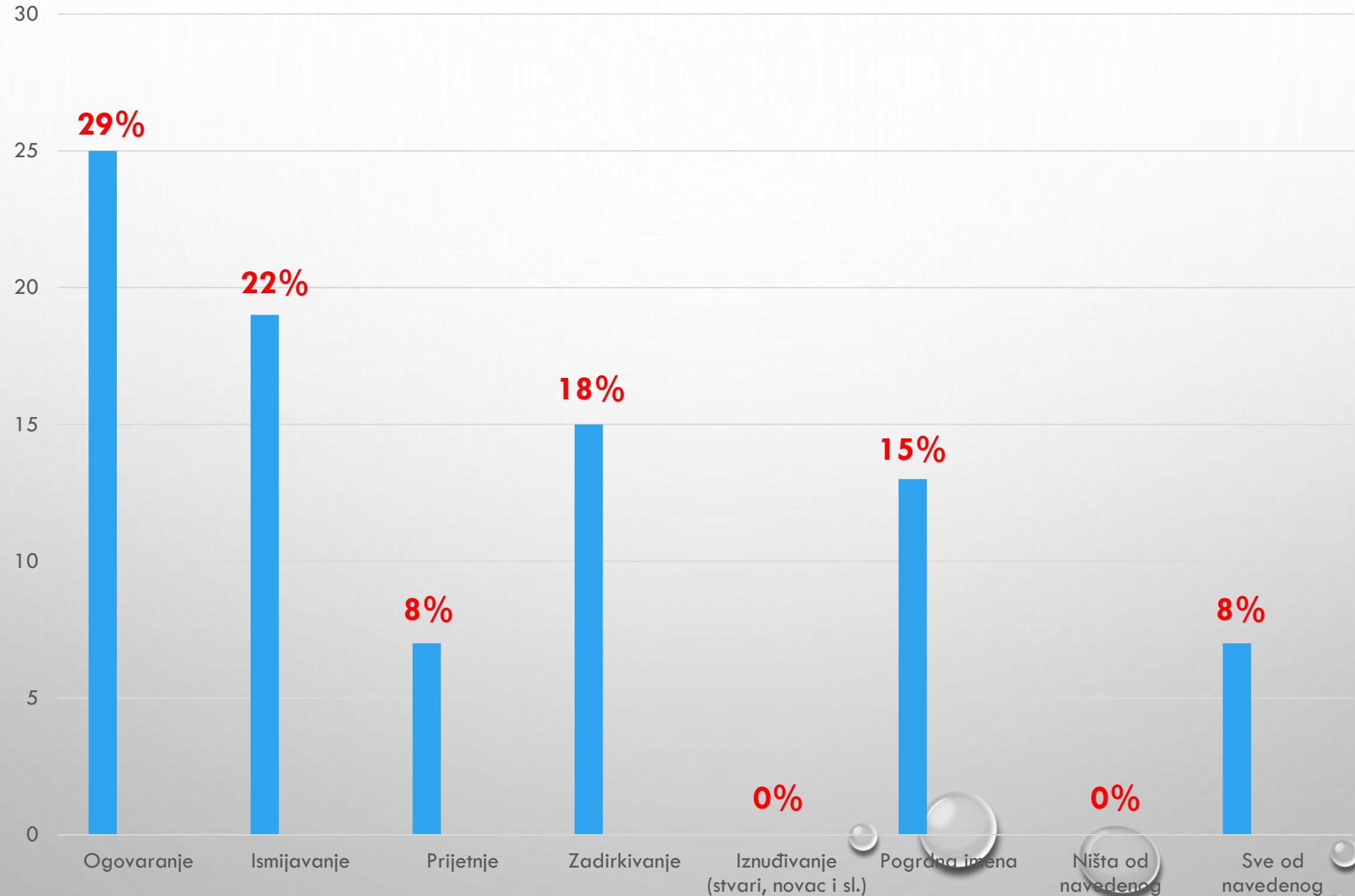
NA KOJOJ RELACIJI SE ODVIJALO NASILJE:



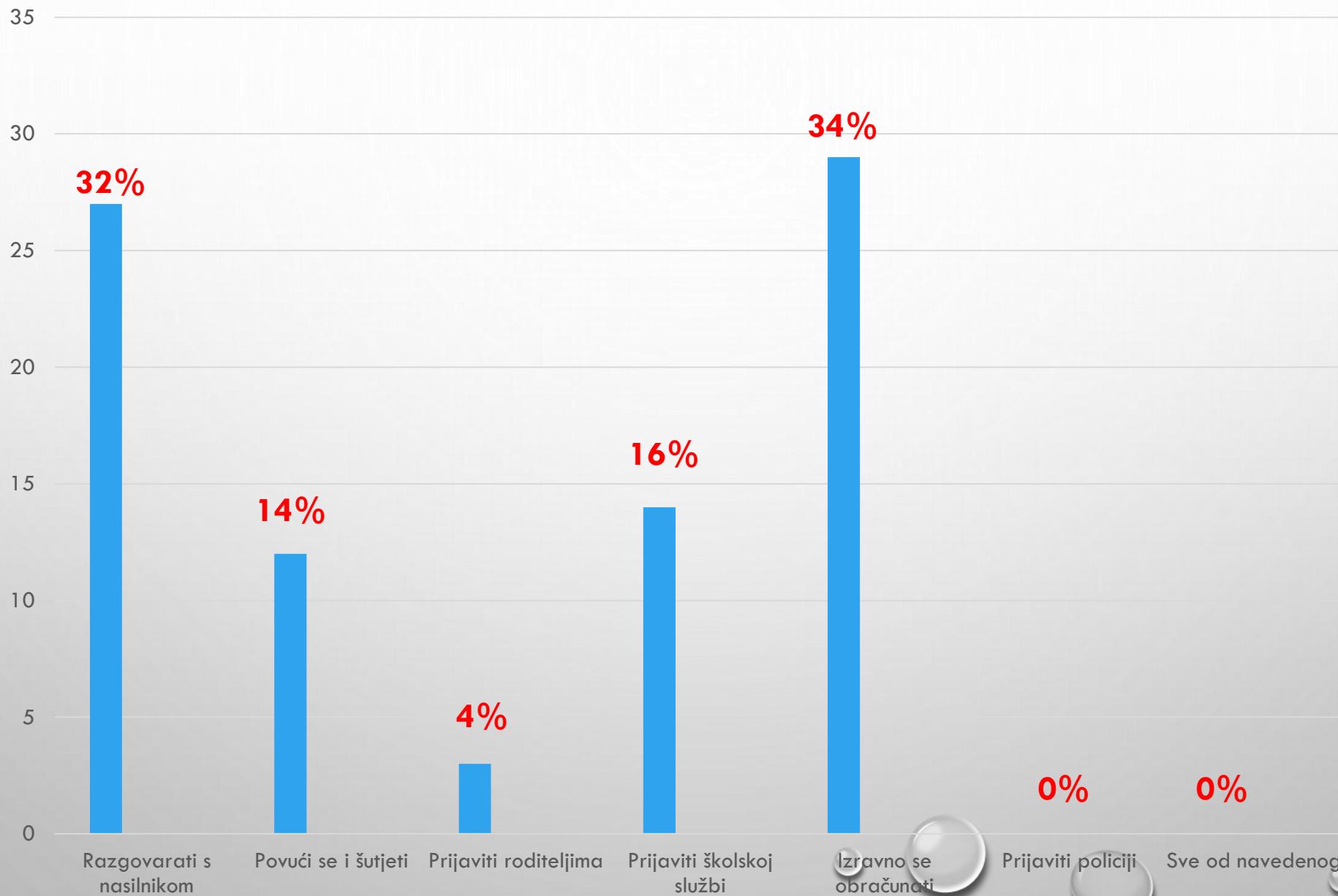
KOJI RAZLOG JE NAJČEŠĆE POVOD NASILJU:



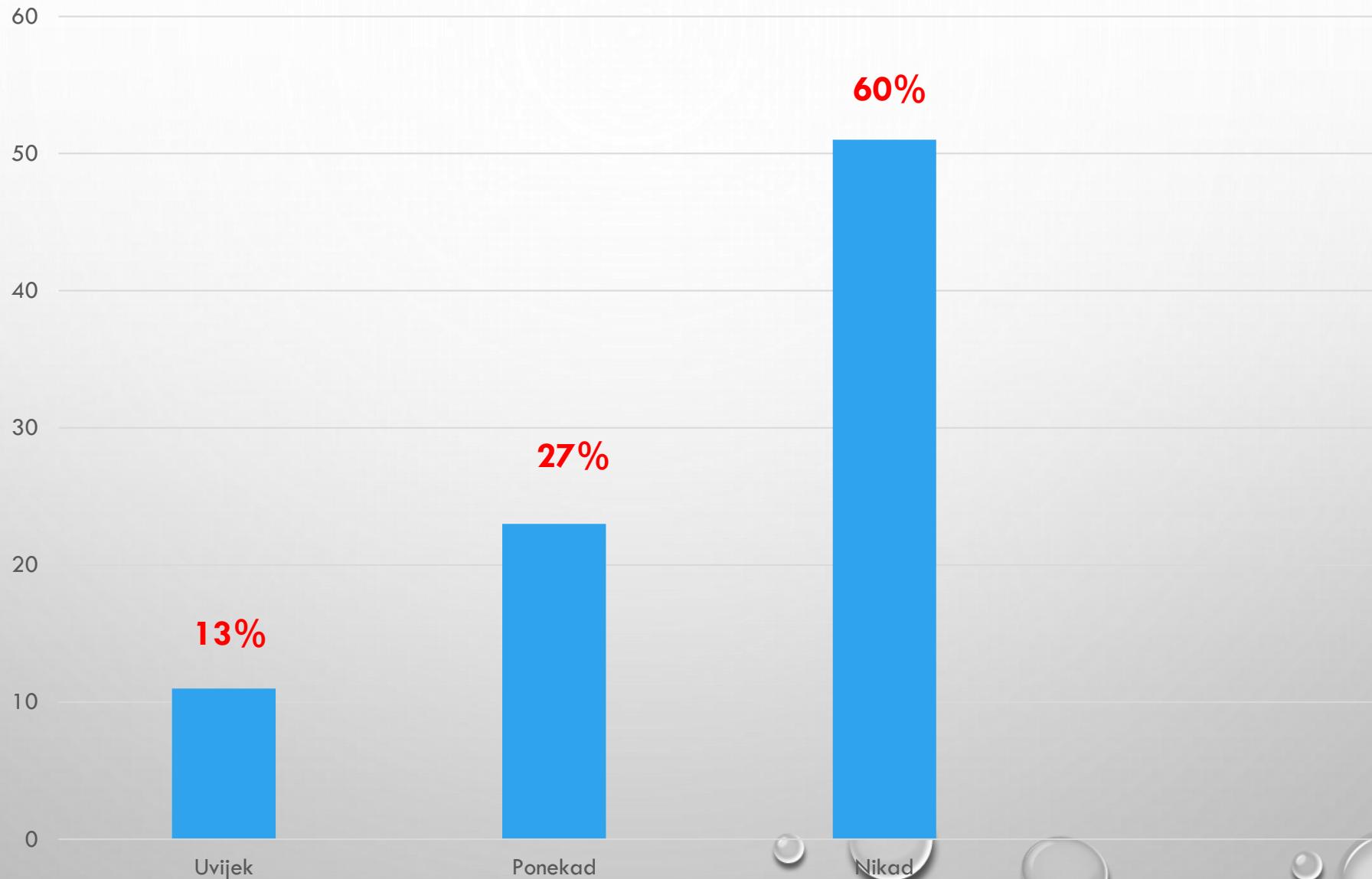
KOJA VRSTA NASILJA JE NAJPRISUTNIJA U SREDNJOJ ŠKOLI:



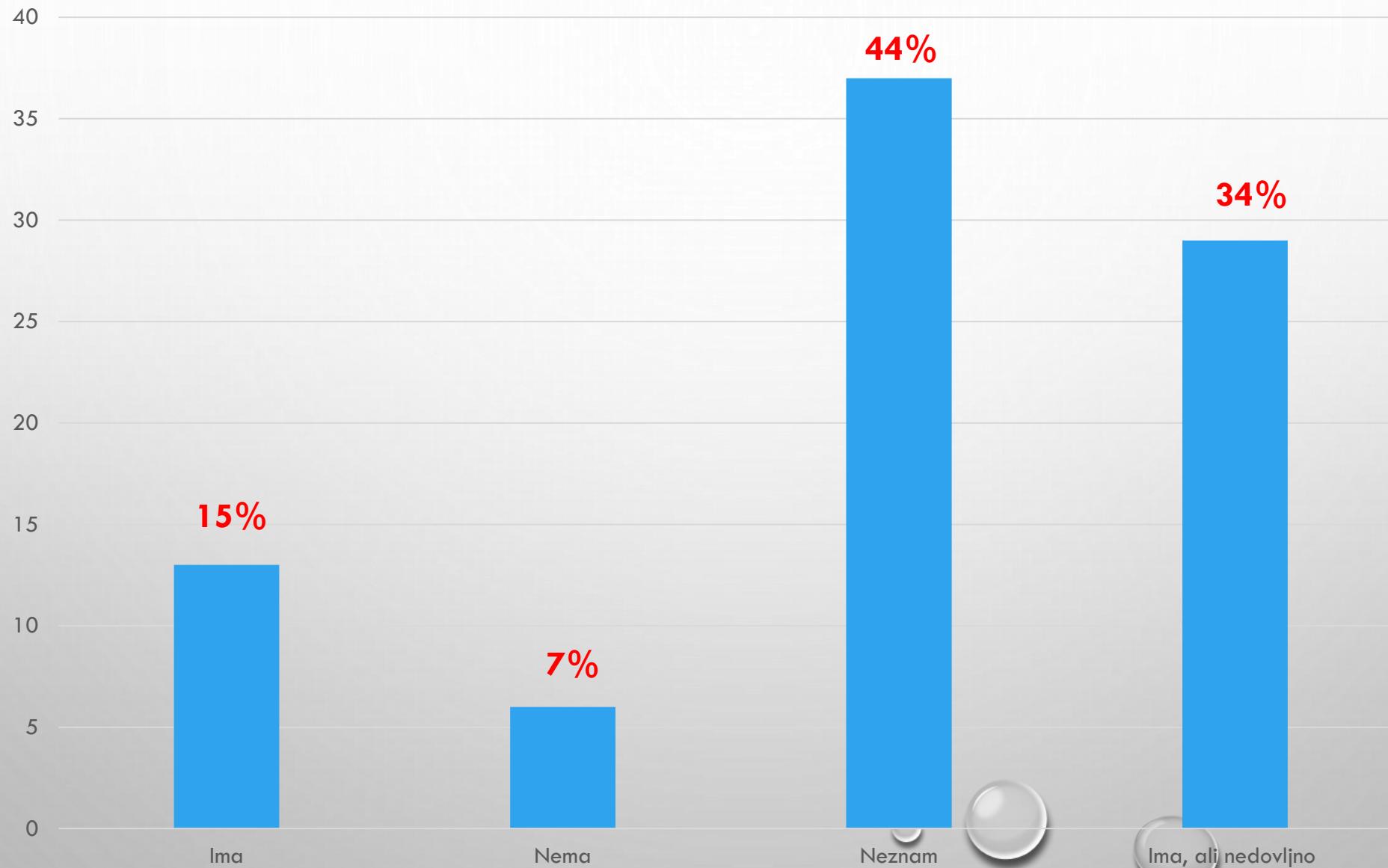
ŠTO TREBA UČINITI DA SE SMANJI NASILJE:



JESTE LI VOLJNI SUDJELOVATI U PREVENTIVNO-EDUKATIVNIM AKTIVNOSTIMA

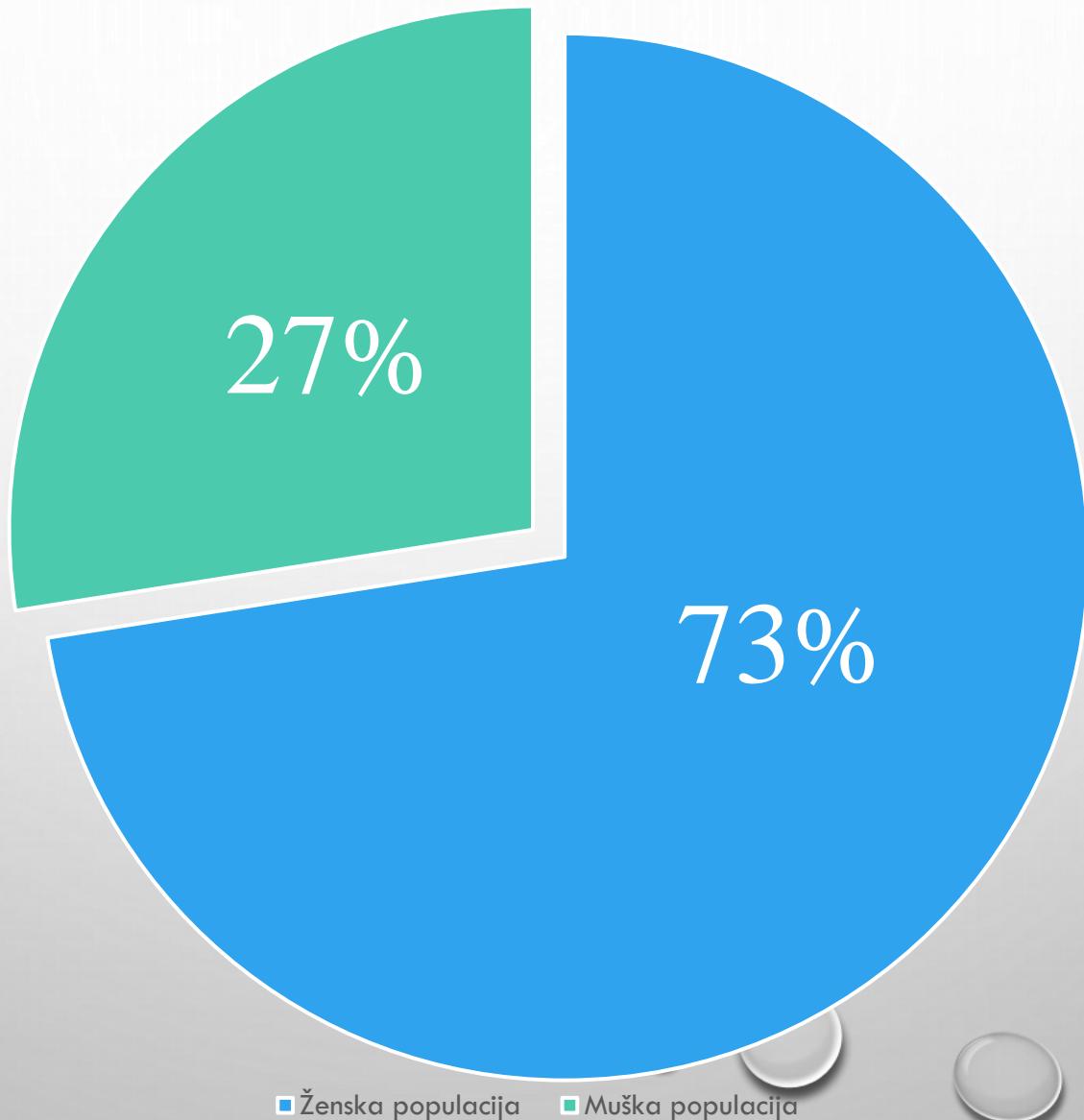


IMA LI DOVOLJNO AKTIVNOSTI IZVAN NASTAVNOG KARAKTERA U ŠKOLI

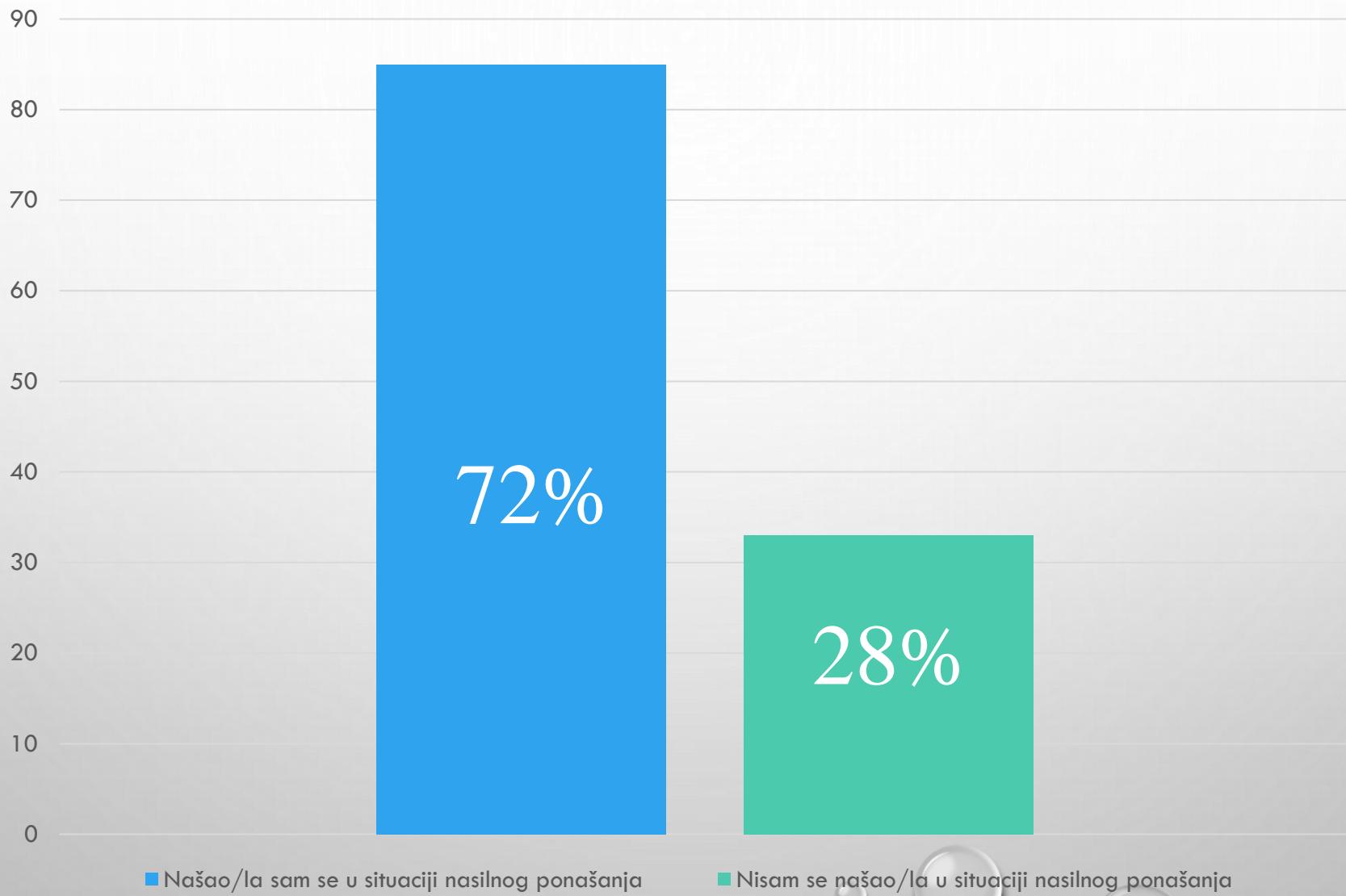


TREĆI RAZREDI

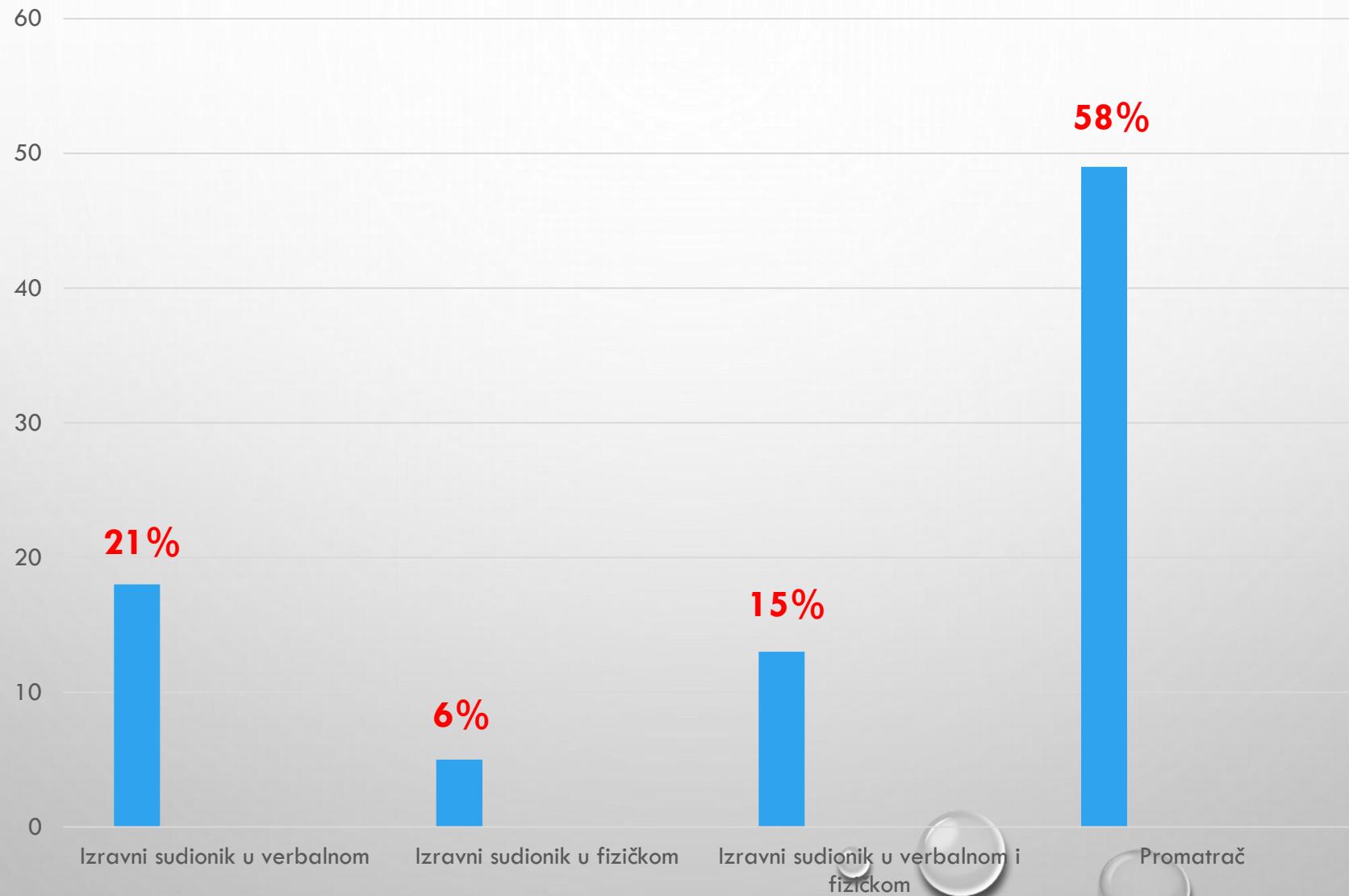
BROJNOST ISPITIVANE POPULACIJE



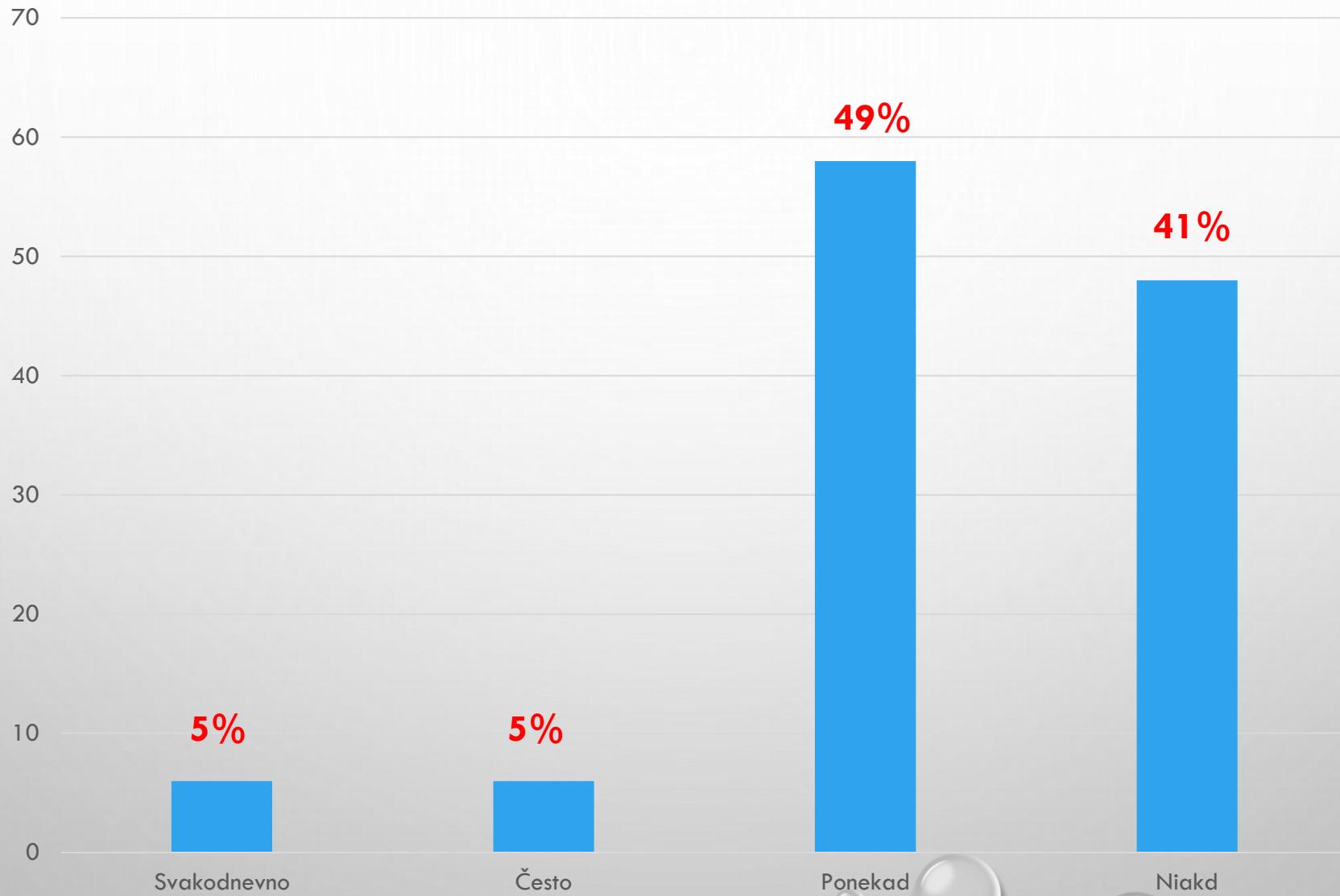
SITUACIJA NASILNOG PONAŠANJA



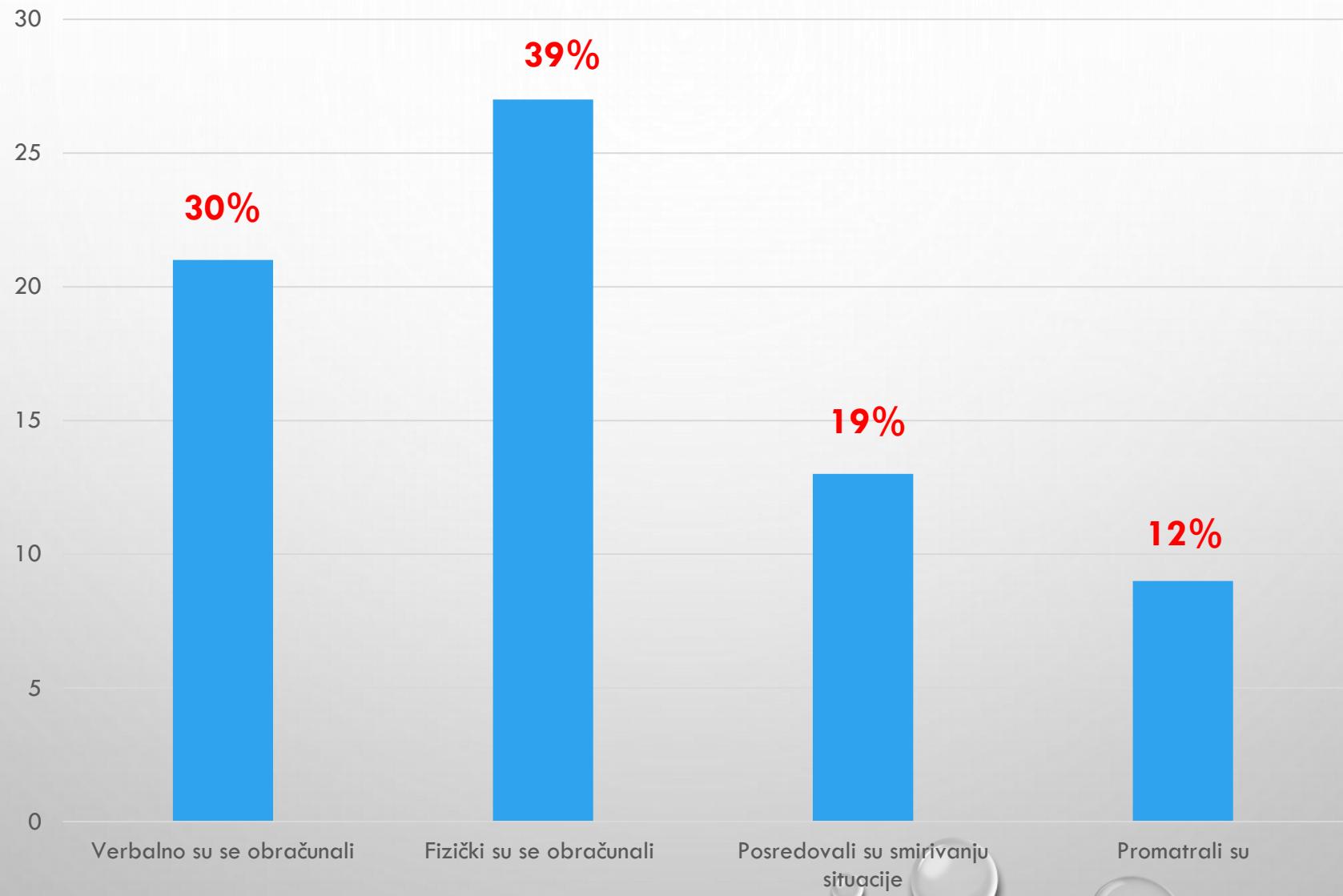
ONI KOJI JESU, NJIHOVA POZICIJA U NASILJU BILA JE:



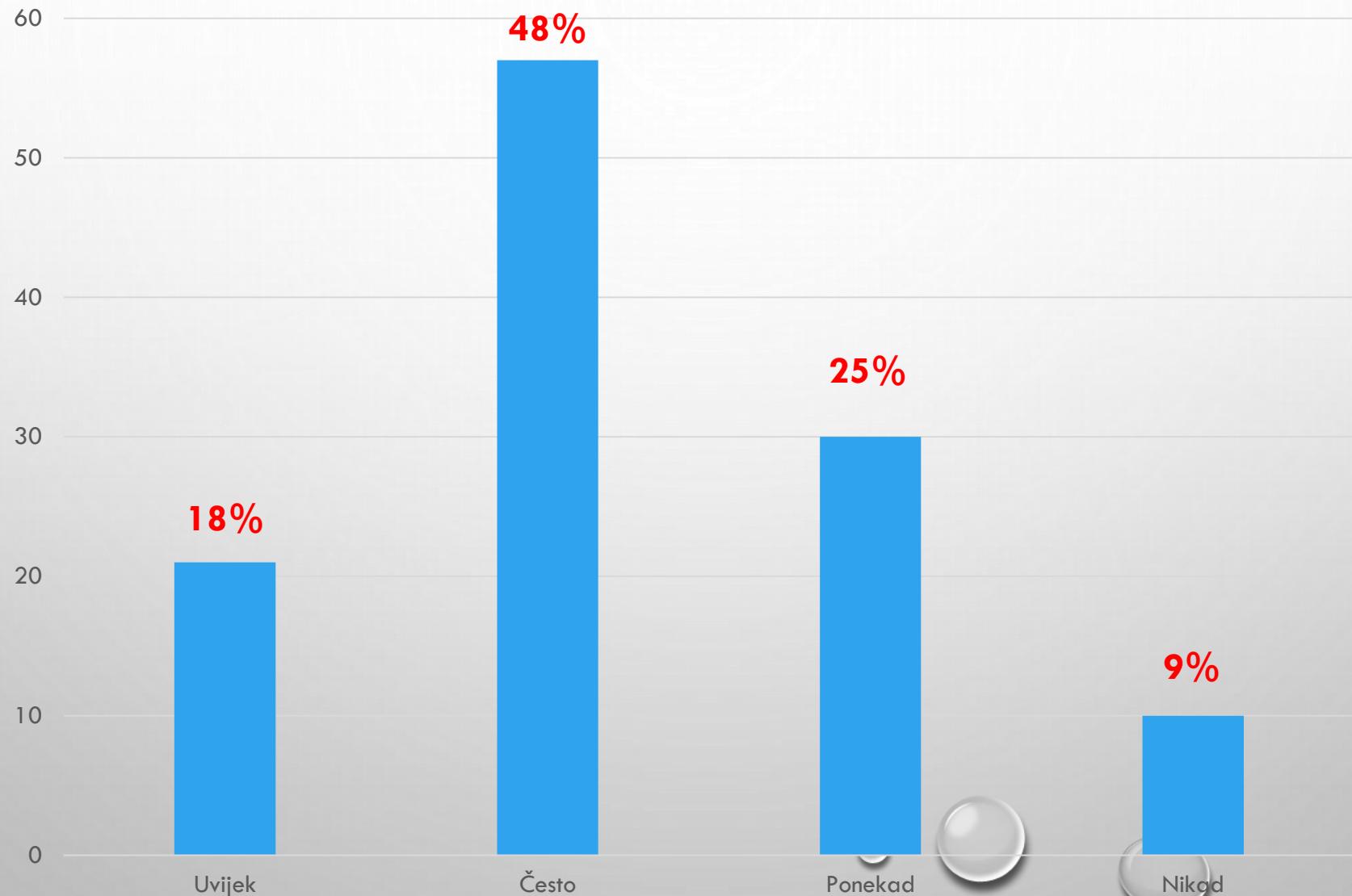
KOLIKO STE BILI IZLOŽENI NASILJU



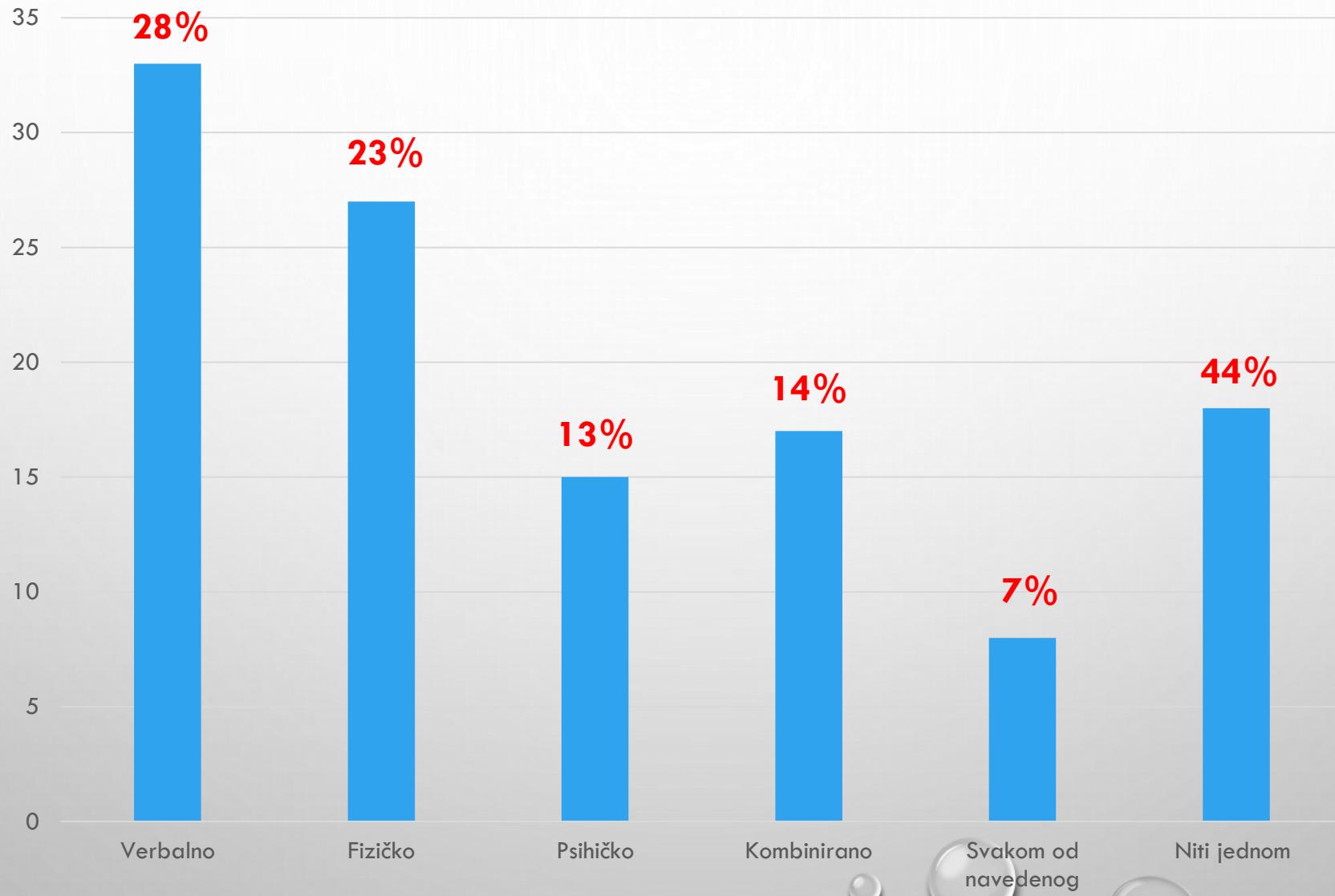
ONI KOJI SU SE NAŠLI U NASILNOJ SITUACIJI UČINILI SU:



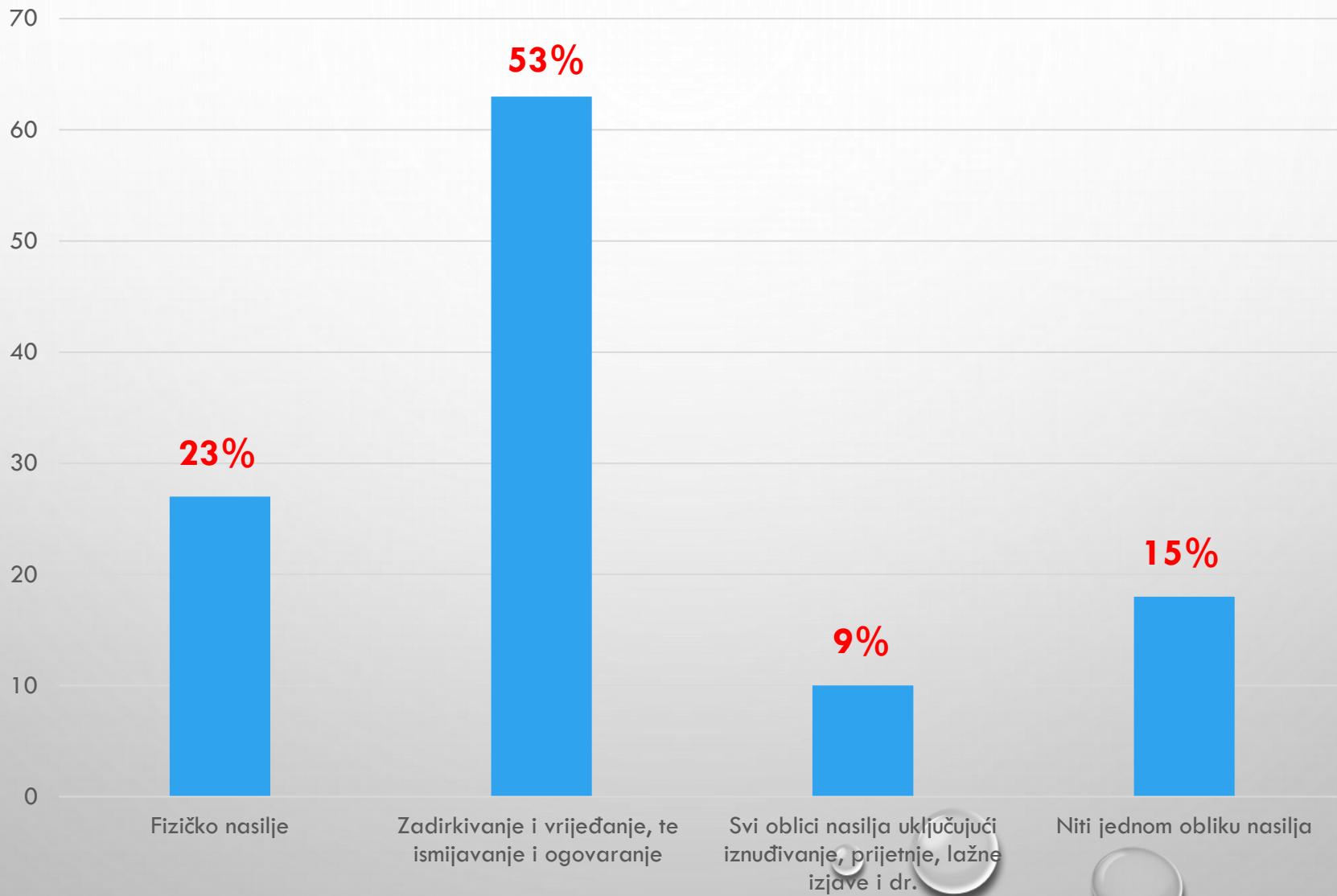
KOLIKO SU UČENICI TREĆIH RAZREDA IZLOŽENI NASILJU U SREDNJOJ ŠKOLI:



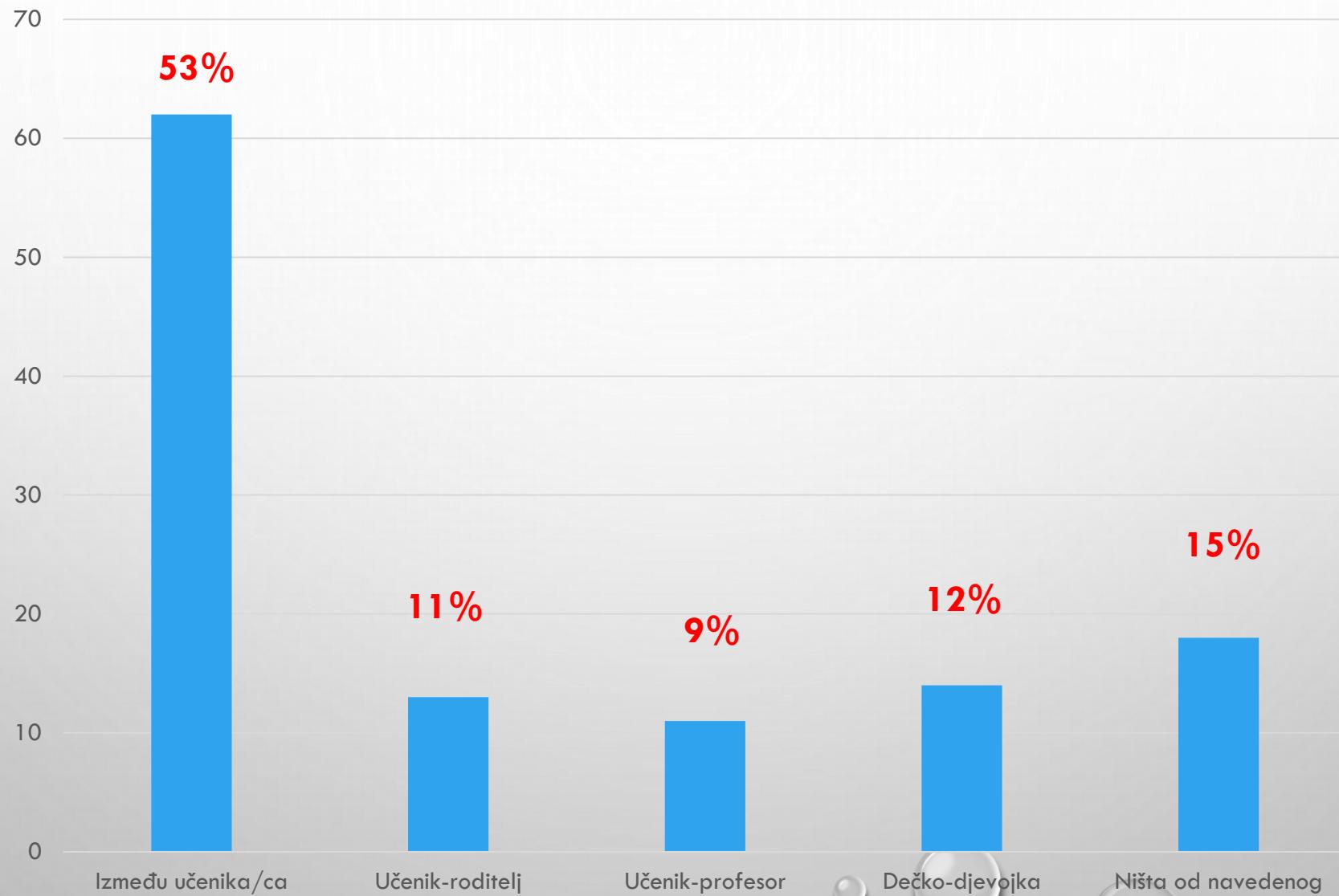
KOJEM OBLIKU NASILJA STE BILI IZLOŽENI:



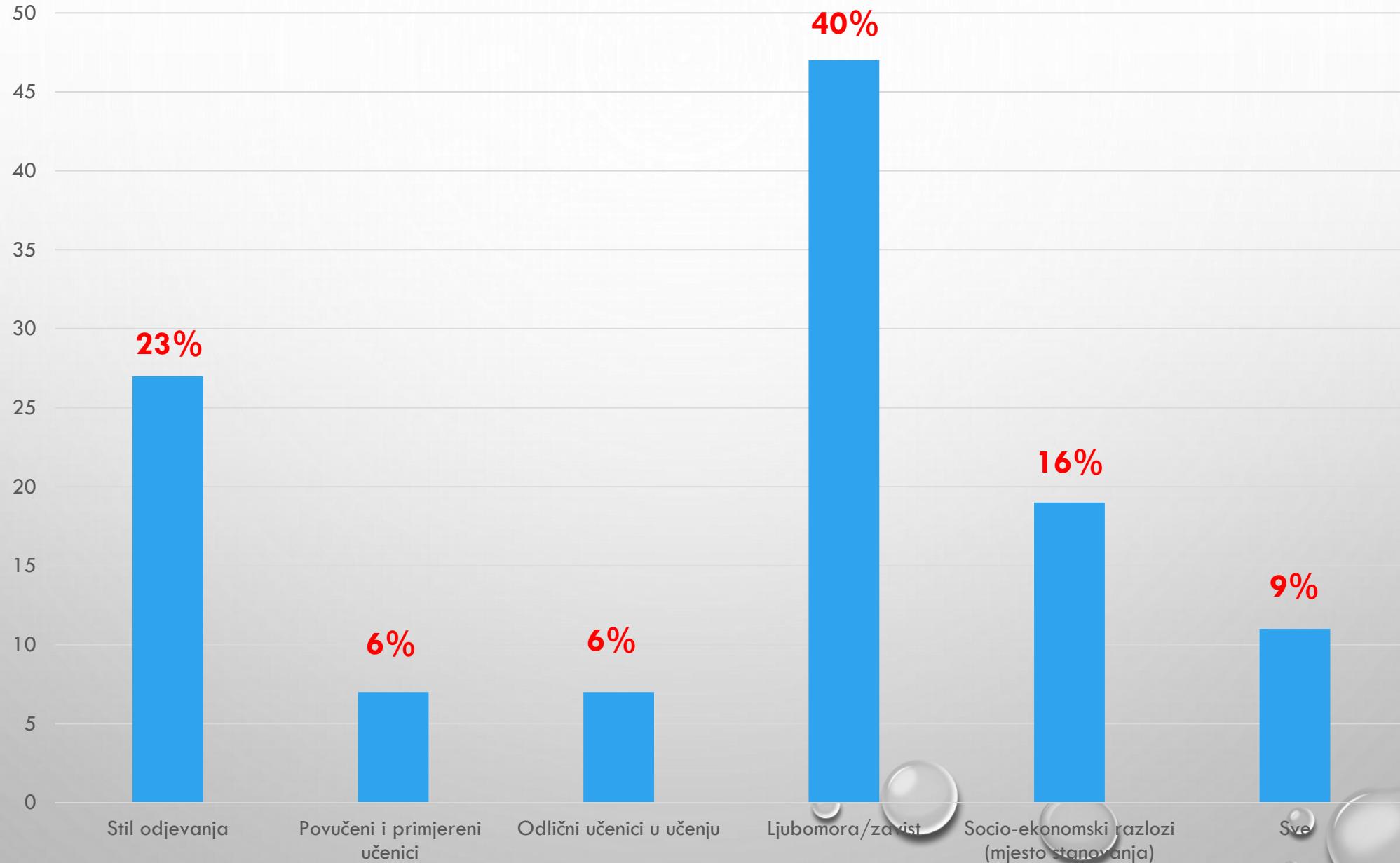
KONKRETNA VRSTA DOŽIVLJENOG NASILJA:



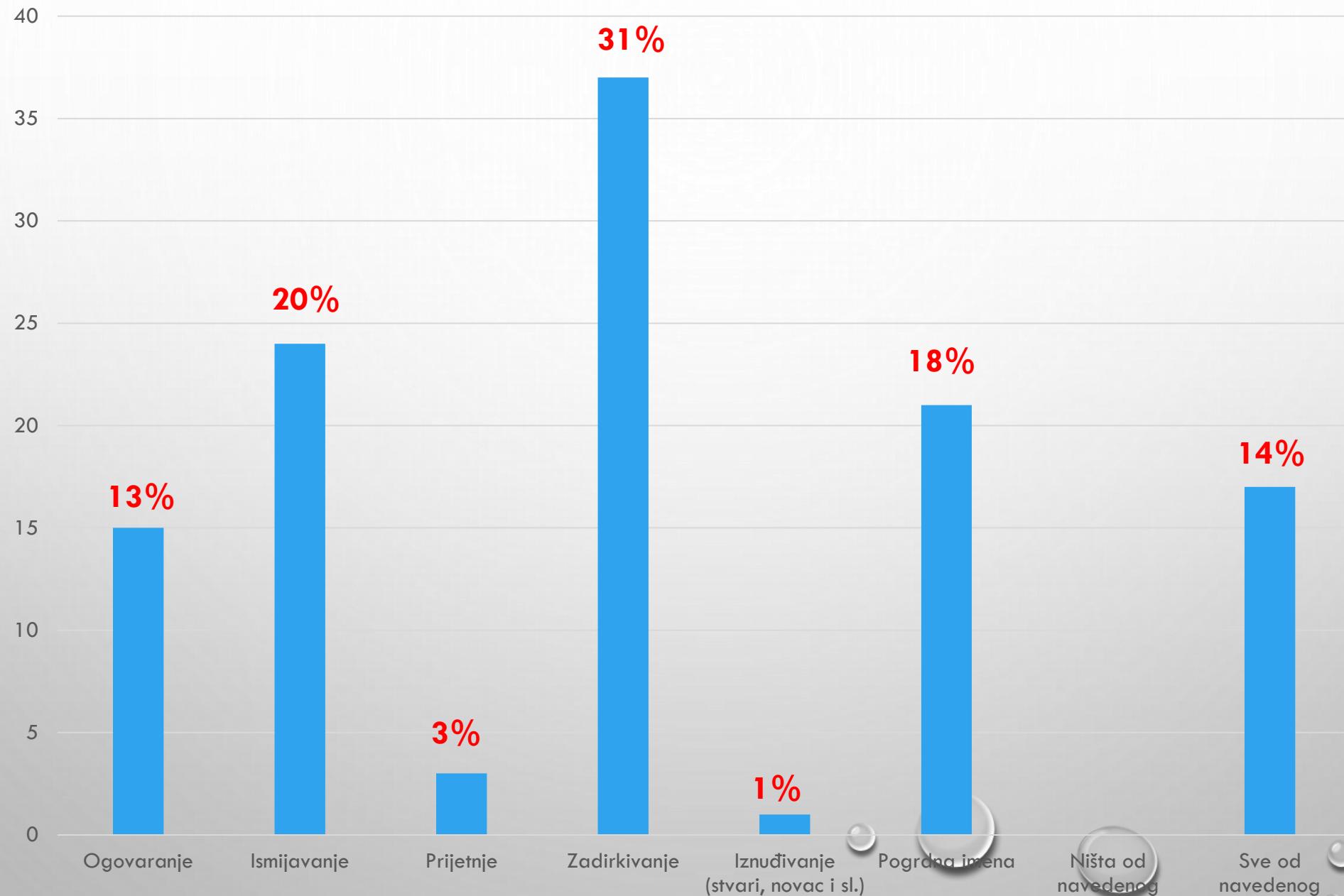
NA KOJOJ RELACIJI SE ODVIJALO NASILJE:



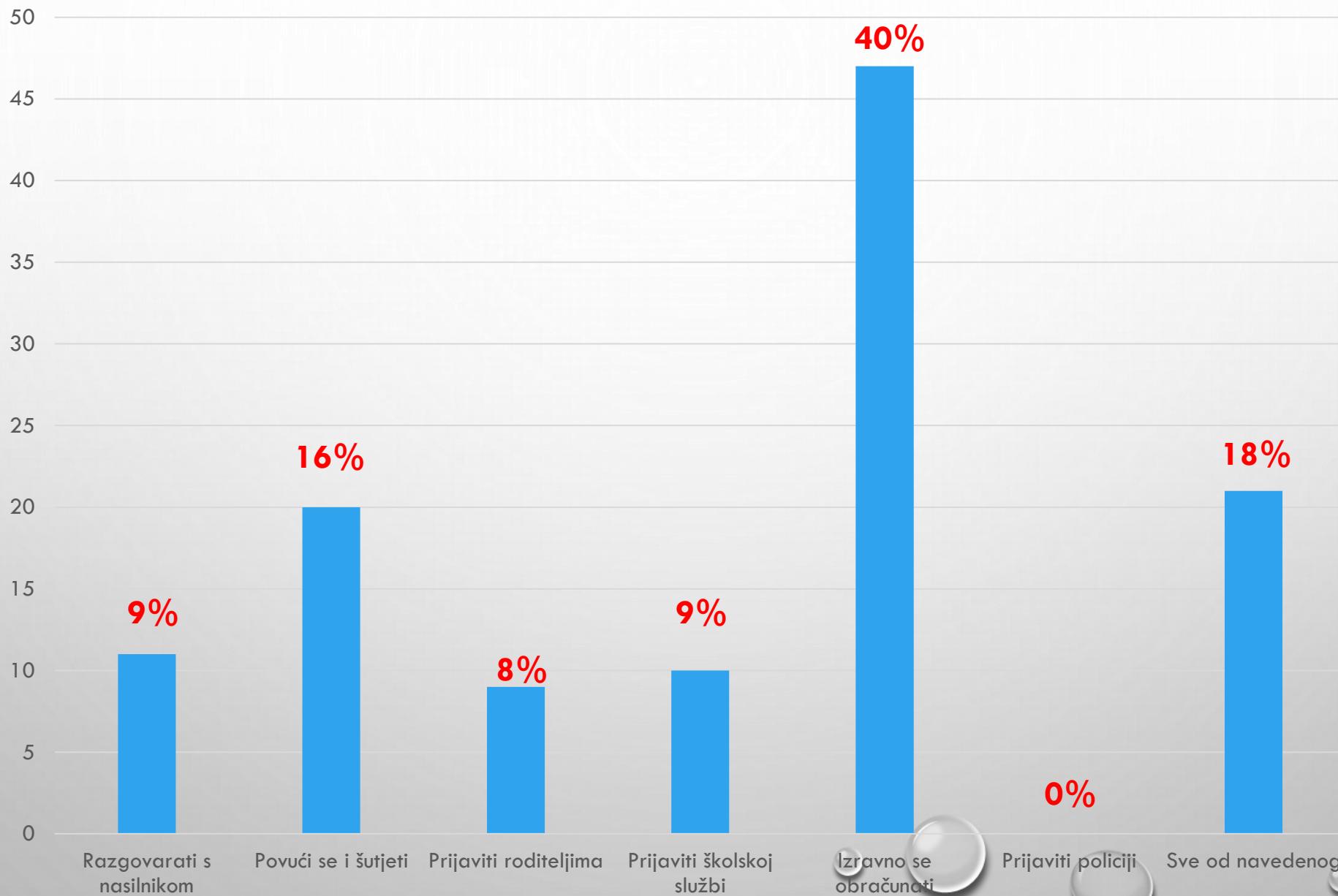
KOJI RAZLOG JE NAJČEŠĆE POVOD NASILJU:



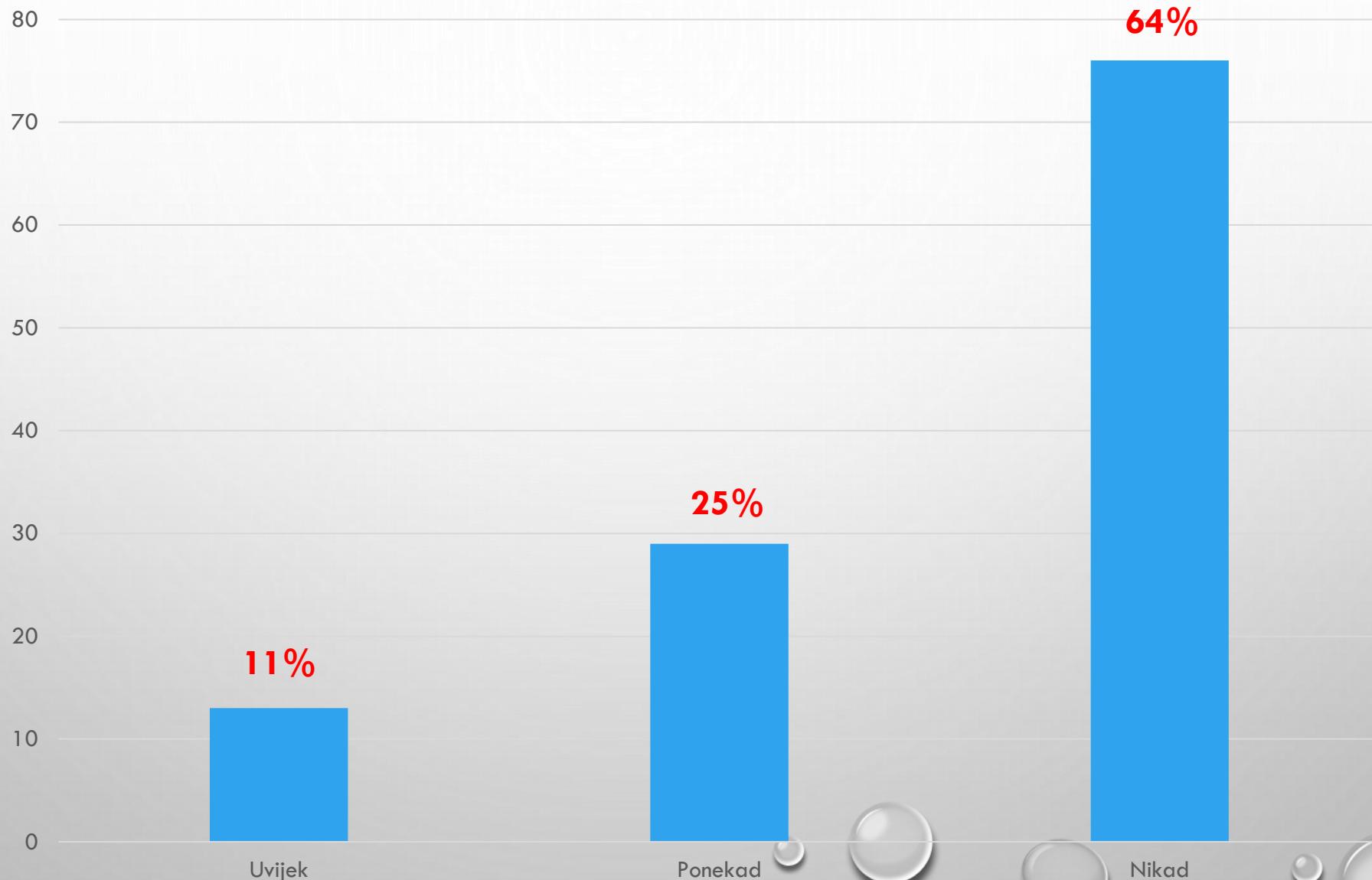
KOJA VRSTA NASILJA JE NAJPRISUTNIJA U SREDNJOJ ŠKOLI:



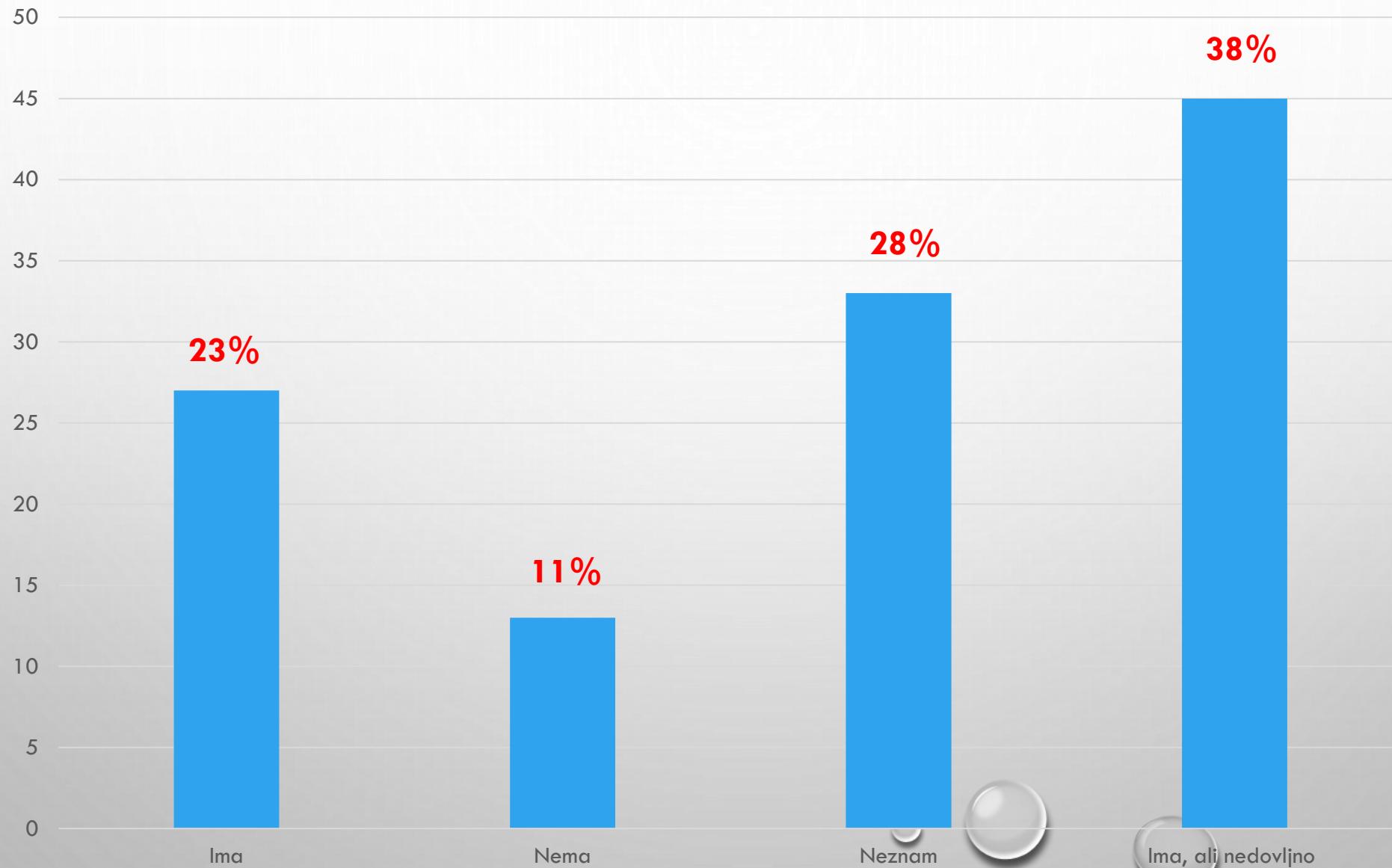
ŠTO TREBA UČINITI DA SE SMANJI NASILJE:



JESTE LI VOLJNI SUDJELOVATI U PREVENTIVNO-EDUKATIVNIM AKTIVNOSTIMA



IMA LI DOVOLJNO AKTIVNOSTI IZVAN NASTAVNOG KARAKTERA U ŠKOLI



THANK YOU
FOR YOUR ATTENTION