

ANKETA O ISPITIVANJU MIŠLJENJU NASTAVNIKA O NASTAVI NA DALJINU



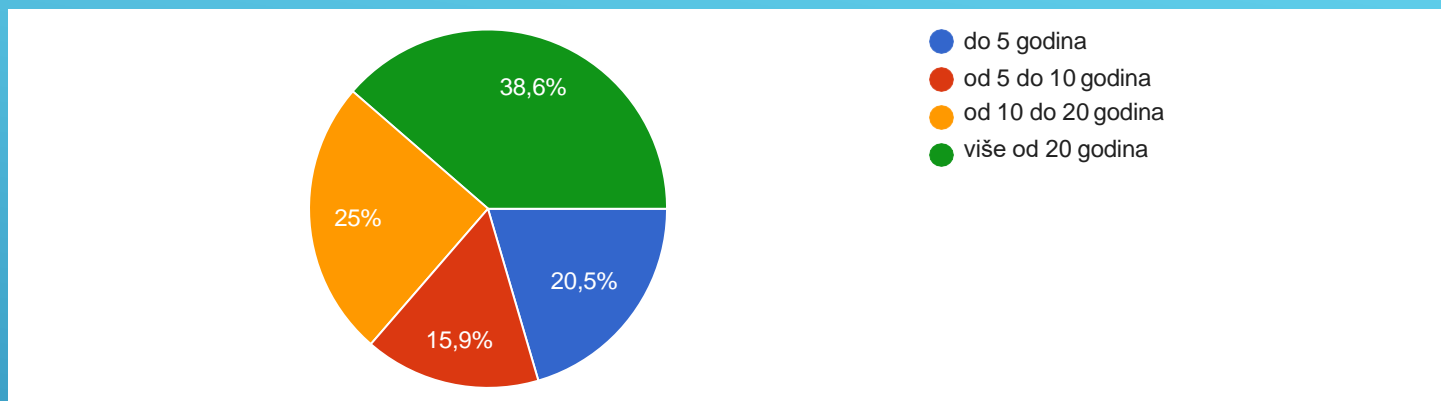


Anketni upitnik proveden je početkom svibnja 2020. godine. Upitnik obuhvaća 37 pitanja te ga je ispunilo 42 nastavnika i 2 stručna suradnika.

Cilj upitnika je ispitati stavove i mišljenja nastavnika o radu s učenicima u nastavi na daljinu koja se provodi po prvi puta ove školske 2019./2020. godine zbog epidemije COVID19 tzv. koronavirusa. Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija nastavnicima, stručnoj službi i ravnatelju škole kako bi detektirali neke manjkavosti i druge distraktore na osnovu kojih ćemo stvoriti pretpostavke za napredovanje, poboljšanje pristupa u radu s našim učenicima te podizanju razine kvalitete i zadovoljstva svih sudionika u ovim okolnostima izvođenja odgojno-obrazovnog procesa.

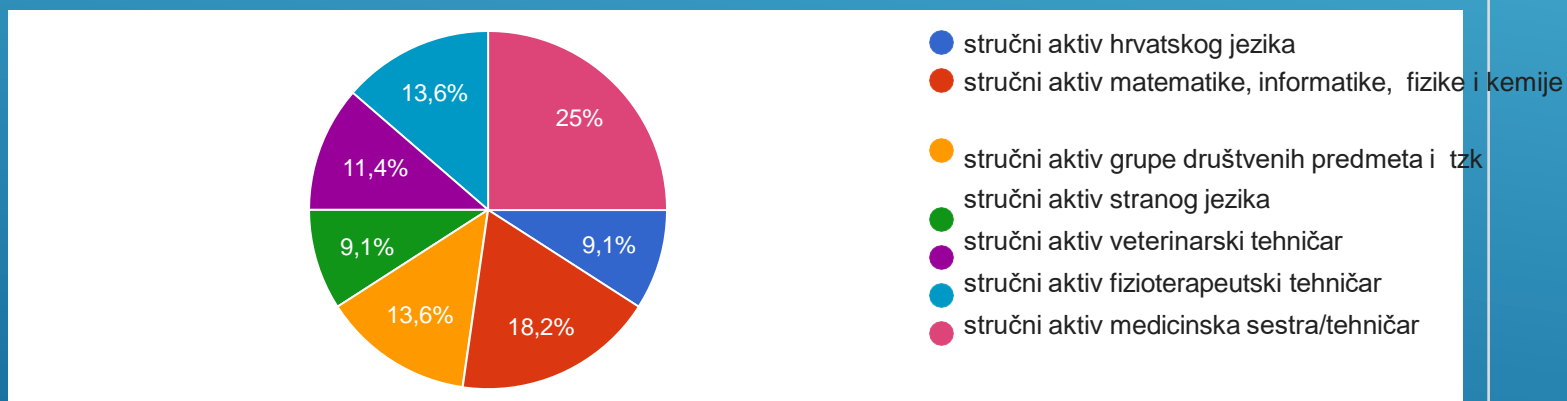
1. Godine radnog staža

44 odgovorov



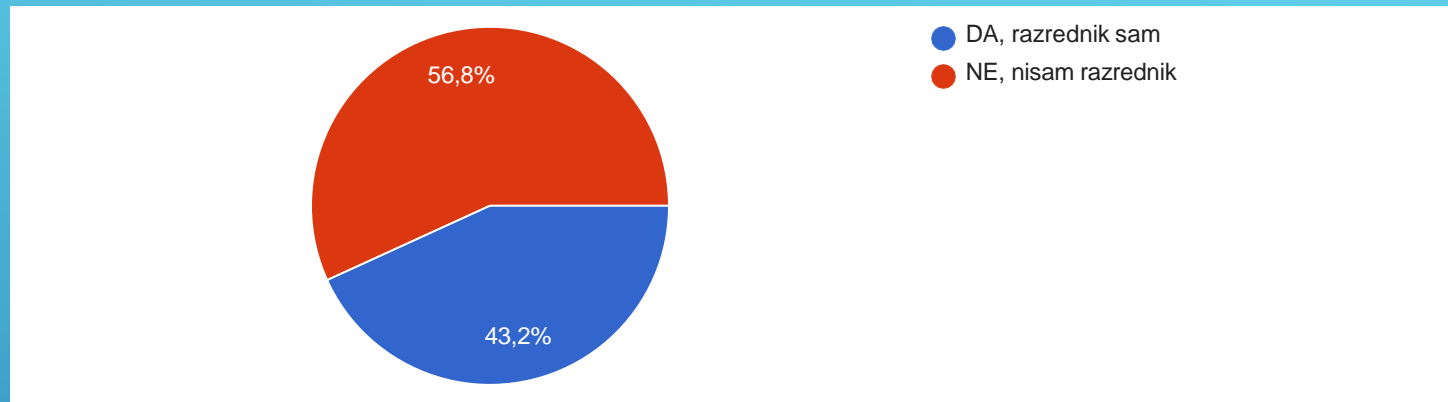
2. Aktiv kojem pripadam

44 odgovorov



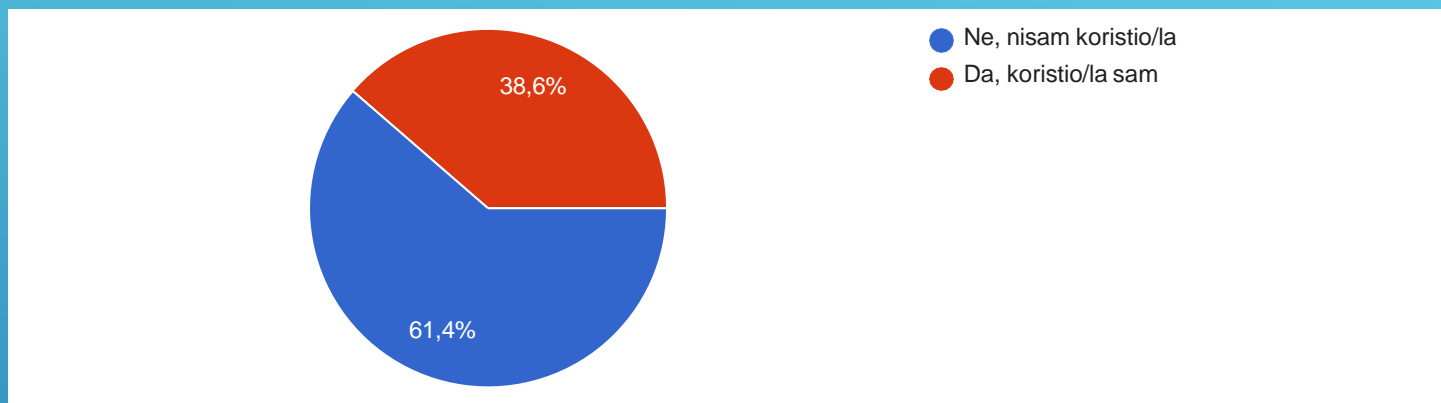
3. Označite, jeste li razrednik u ovoj školskoj godini?

44 odgovorov



4. Prethodno iskustvo: Prije početka nastave na daljinu zbog pandemije koronavirusa koristio/la sam neki oblik digitalne nastave i učenja na daljinu korištenjem različitih alata (npr. Yammer, OneNote, Loomen, Google Classroom, Edmodo, Skype, Zoom i sl.)?

44 odgovora

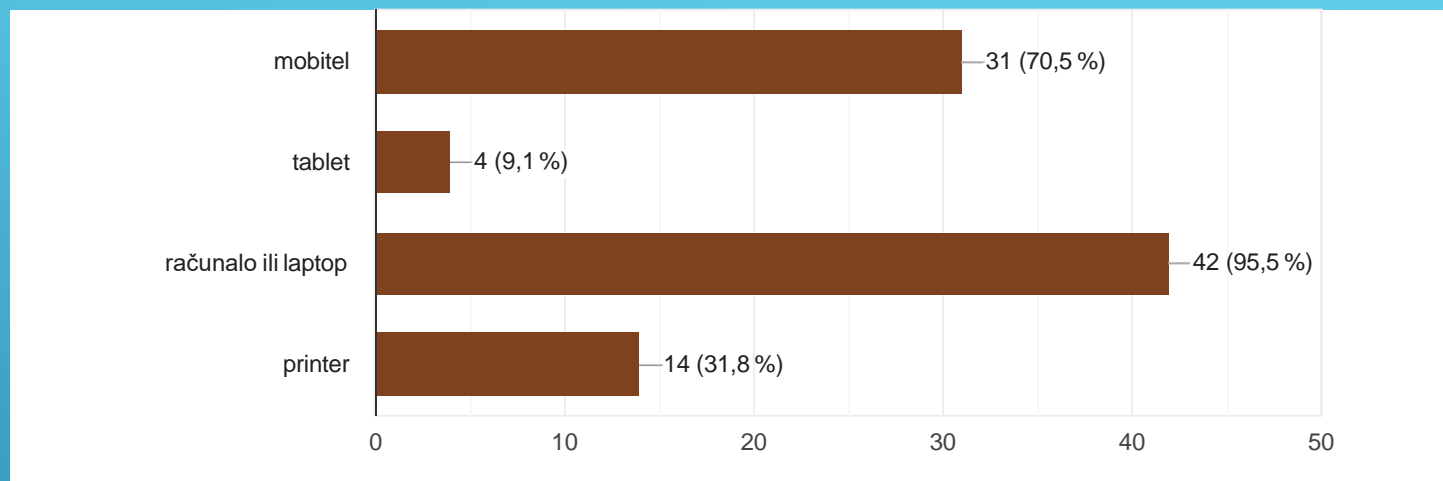


Značajni pokazatelj kako nastavnici imaju ili posjeduju značajna umijeća i kreativnosti te razinu adaptibilnosti na nove i nepoznate situacije!



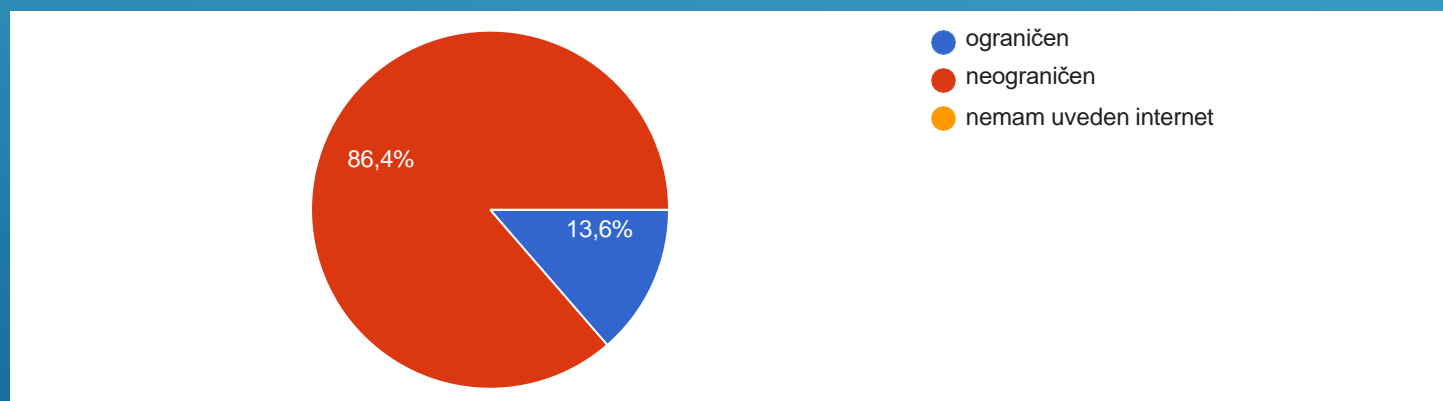
5. Za svakodnevni rad mi je potrebno (moguće više odgovora)

44 odgovorov



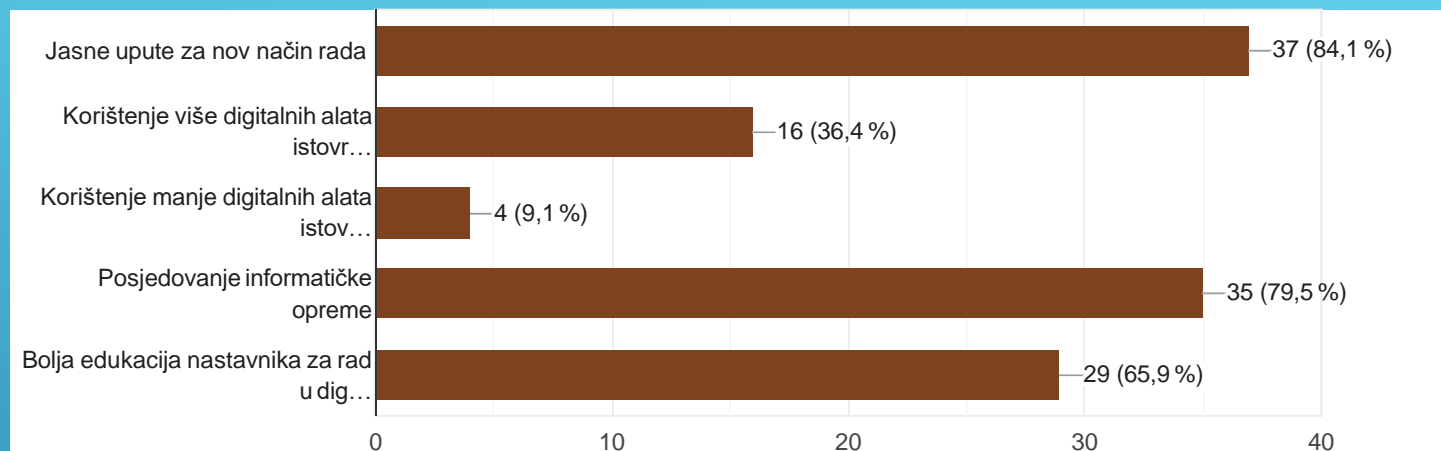
6. Kakav je internet u Vašem domu?

44 odgovorov



7. Koji su po Vama preduvjeti za nesmetan rad na daljinu? (moguće je više odgovora)

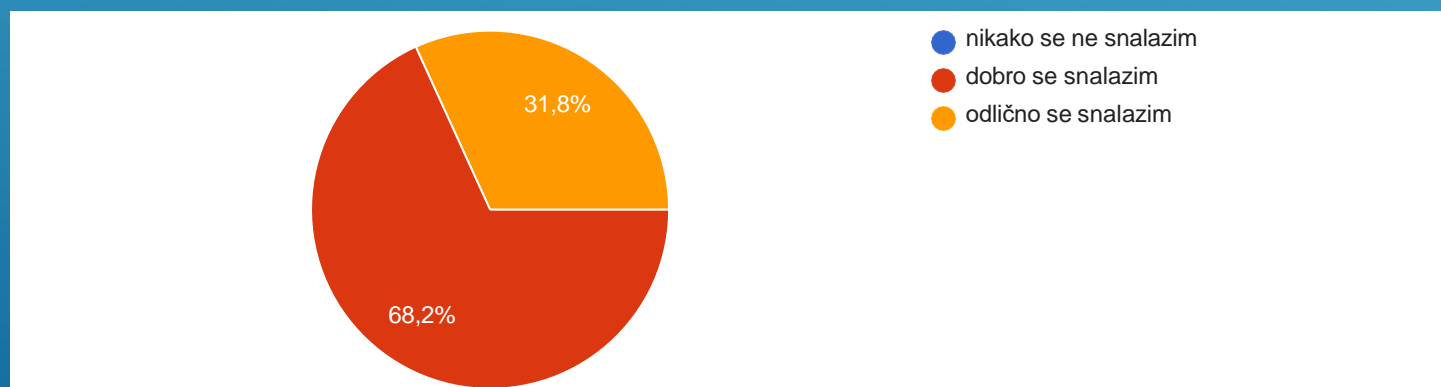
44 odgovorov



Jasne upute su temeljna odrednica u radu , posebno u nastavi na daljinu, stoga su liste evaluacije i samovrednovanja prijeko potrebni !

8. Procijenite svoj rad u nastavi na daljinu

44 odgovorov

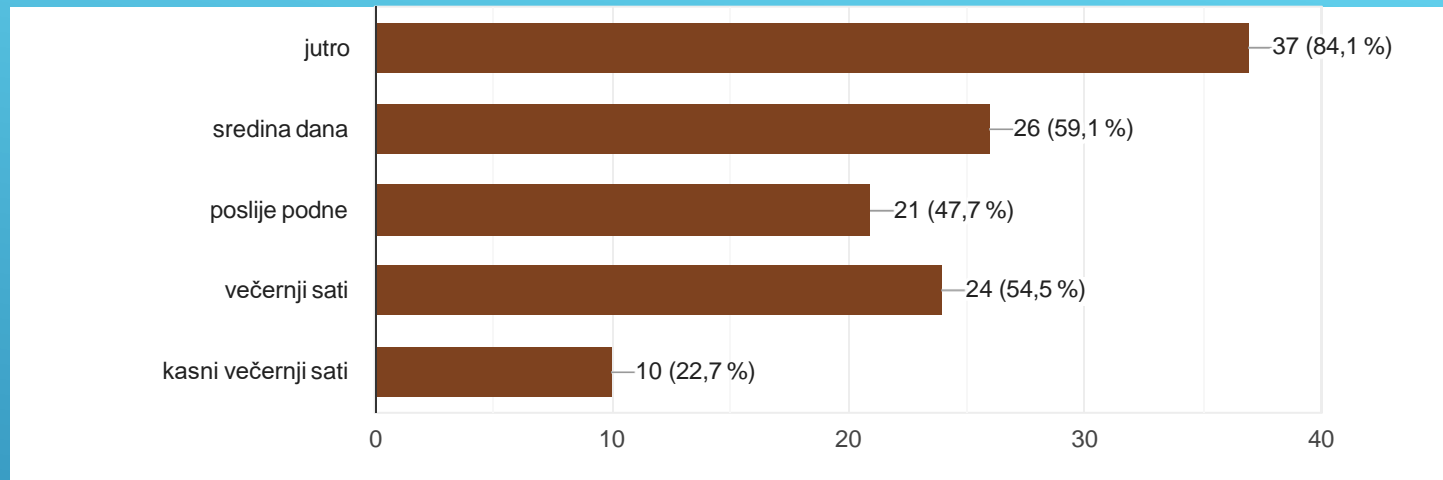


Procjena našeg rada u nastavi na daljinu iznimno dobar!



9. Koje dijelove dana najčešće koristite za svoj rad? (moguće je više odgovora)

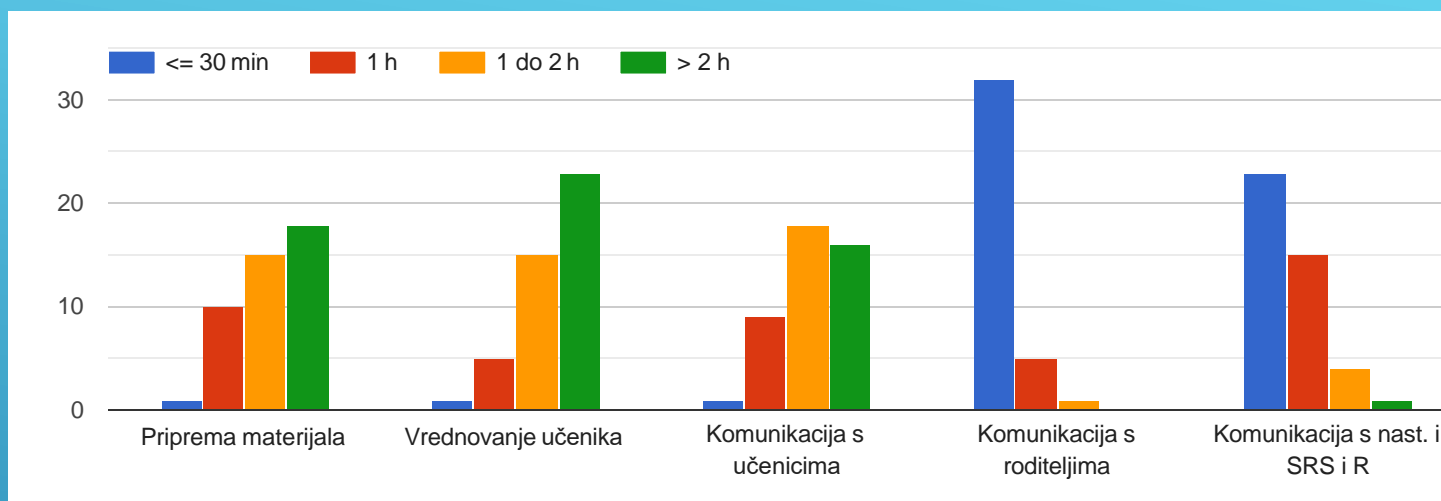
44 odgovorov



Tijekom nastavi na daljinu, aktivnost je prisutna tijekom cijelog dana, ipak jutarnji sati, sredina dana i večernji sati su najzastupljeniji što ostavlja prostor učenicima za komuniciranje s nastavnicima .



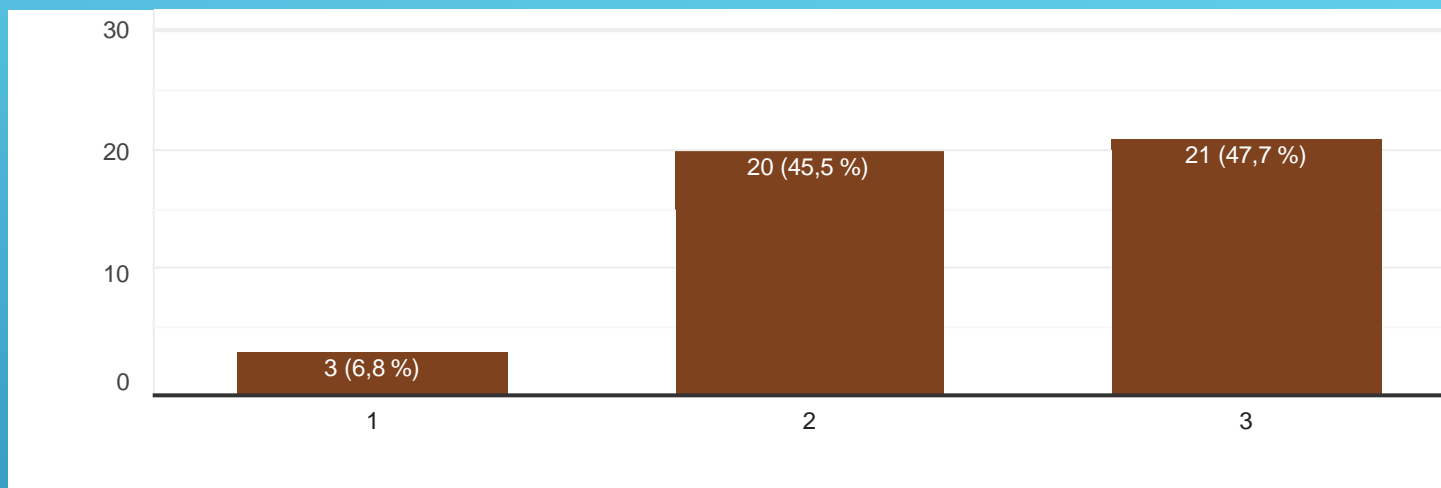
10. Procijenite vrijeme koje provedete u određenim aktivnostima nastave na daljinu



Da je nastava na daljinu aktivniji i kompleksniji proces možemo zaključiti i po čestici vrednovanja učeničkih radova (gdje se provodi od 1 do 2 sata dnevno), te kontaktu i komunikaciji kako s učenicima (oko 45% nastavnika komunicira od 1- do 2 sata) tako i s roditeljima i nastavnicima (iako nešto kraćem vremenu).

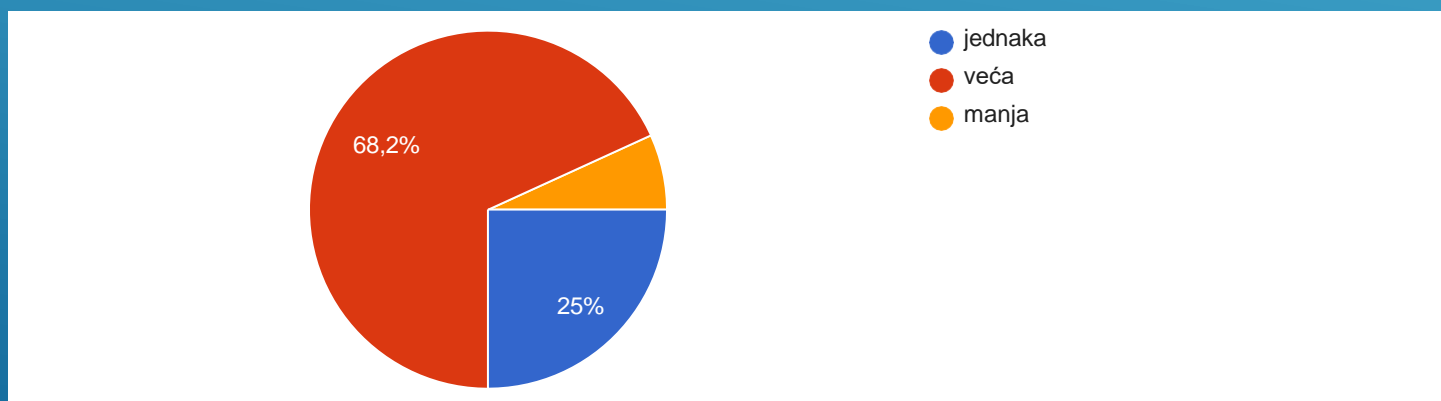
11. Koliko ste zadovoljni vlastitom organizacijom svog dana u nastavi na daljinu?

44 odgovorov



12. Razina stresa u nastavi na daljinu u odnosu na nastavu u školi je...

44 odgovorov

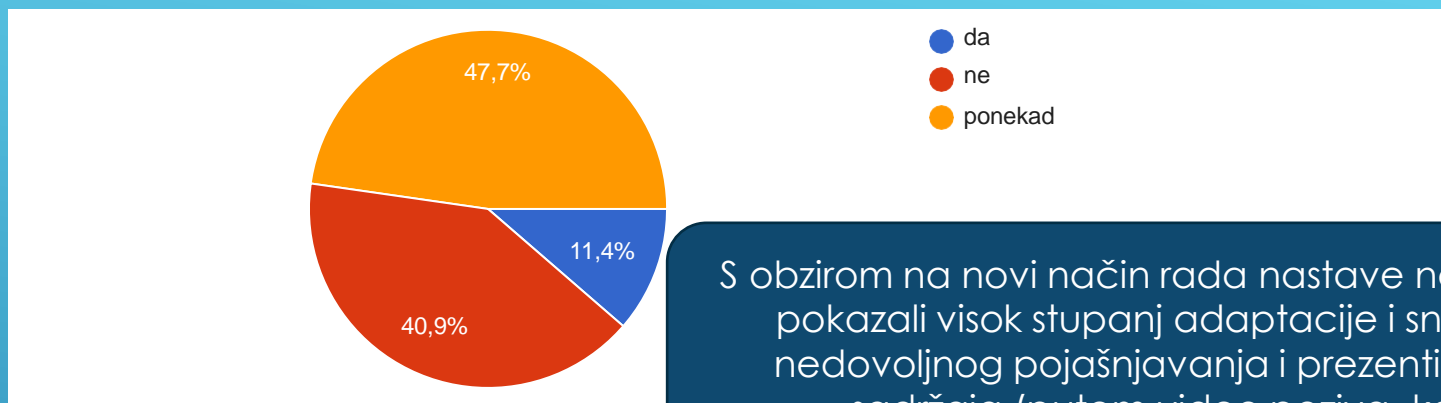


Velik broj nastavnika (oko 68%) nastavu na daljinu doživljava stresno, a zanimljiv podatak od ¼ nastavnika drži kako je stres jednaki kao u realnoj nastavi !



13. Održavate li s učenicima u virtualnim učionicama nastavu preko videopoziva

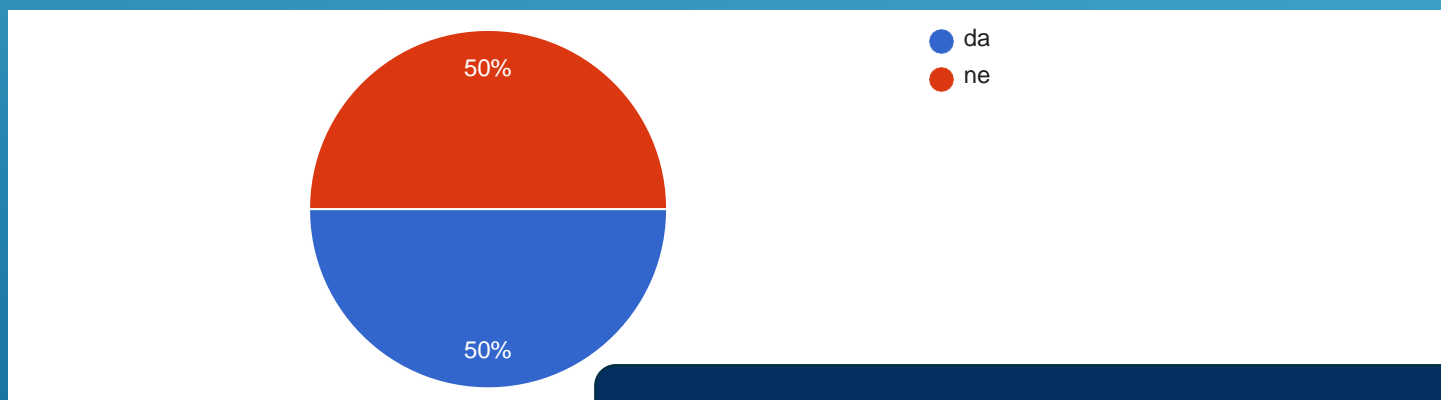
44 odgovorov



S obzirom na novi način rada nastave na daljinu, učenici su pokazali visok stupanj adaptacije i snalaženja i pored nedovoljnog pojašnjavanja i prezentiranja nastavnog sadržaja (putem video poziva- konferencija)!

14. Jesu li po Vašem mišljenju učenici preopterećeni zadaćama u nastavi na daljinu?

44 odgovorov

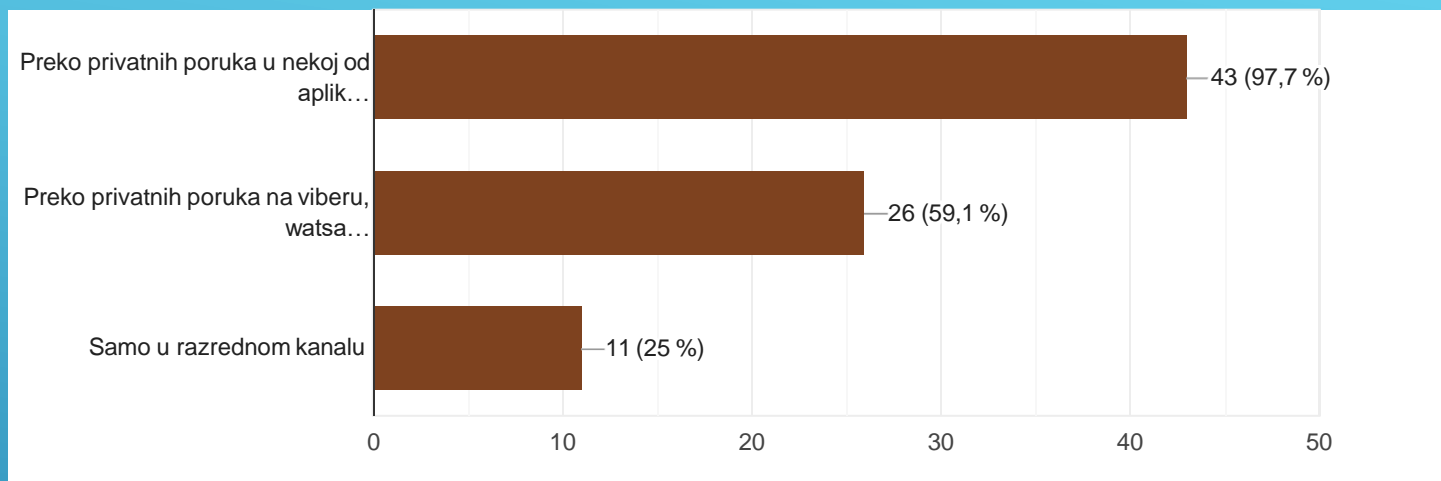


Zanimljiva konstatacija , tema za diskusiju na jednoj radionici !

„Poželjna analiza“!

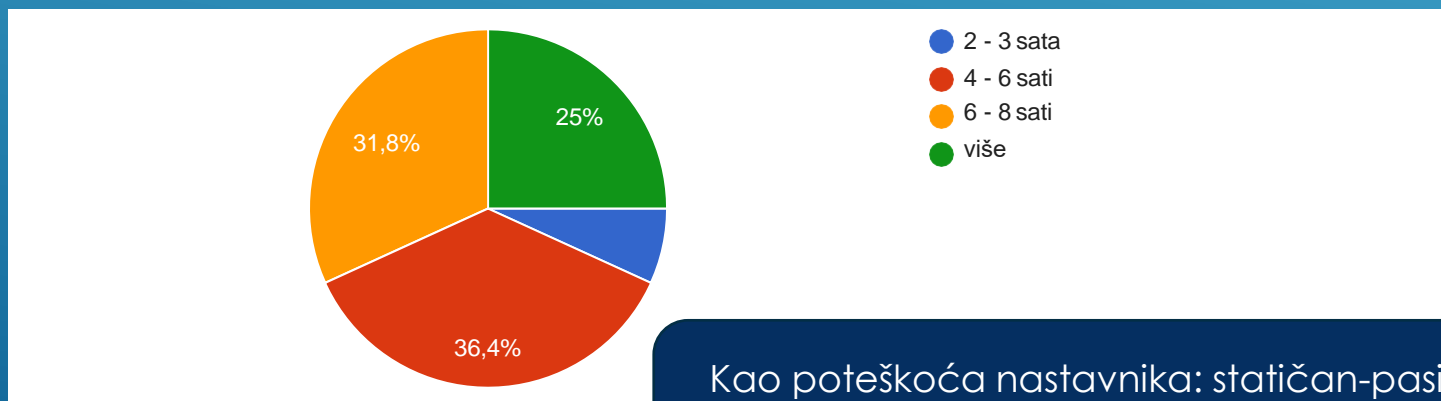
15. Na koji način komunicirate s učenicima (možete označiti više odgovora)

44 odgovorov



16. Koliko prosječno vremena tijekom dana provodite na računalu, pripremajući materijale ili vrednujući uratke učenika?

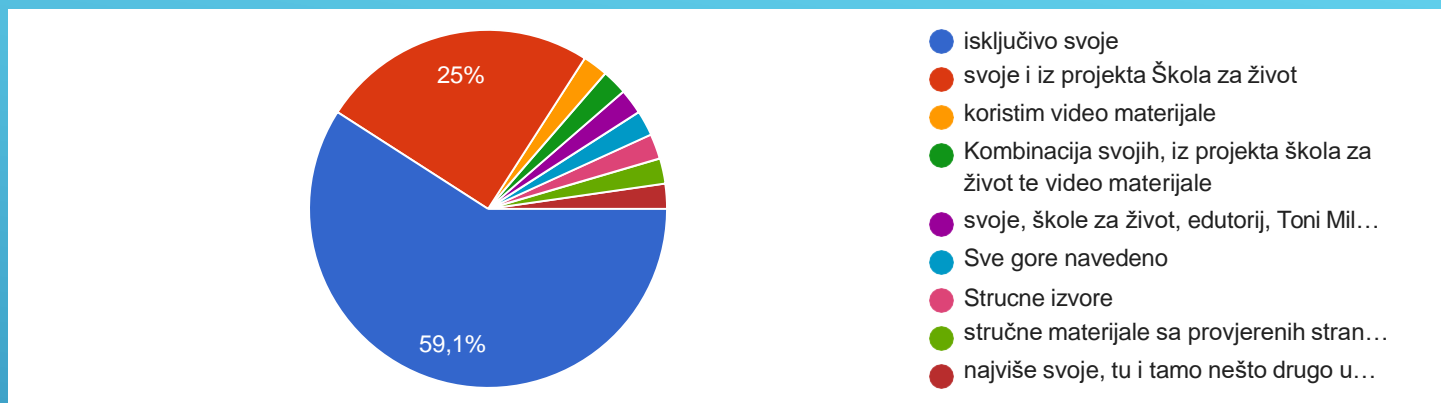
44 odgovorov



Kao poteškoća nastavnika: statičan-pasivan, otežavajući zdravstveni problem tijekom rada zbog suženog izbora metoda i strategija tijekom rada!

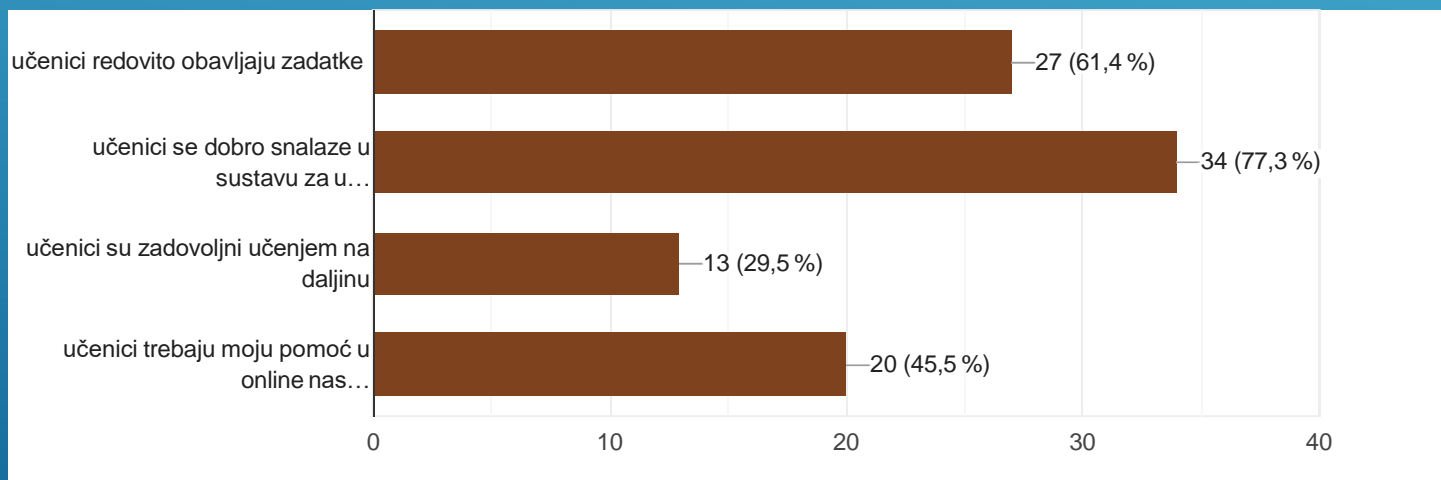
17. Čije materijale koristite u nastavi nadaljnu?

44 odgovorov



18. Procijenite navedene tvrdnje (moguće više odgovora)

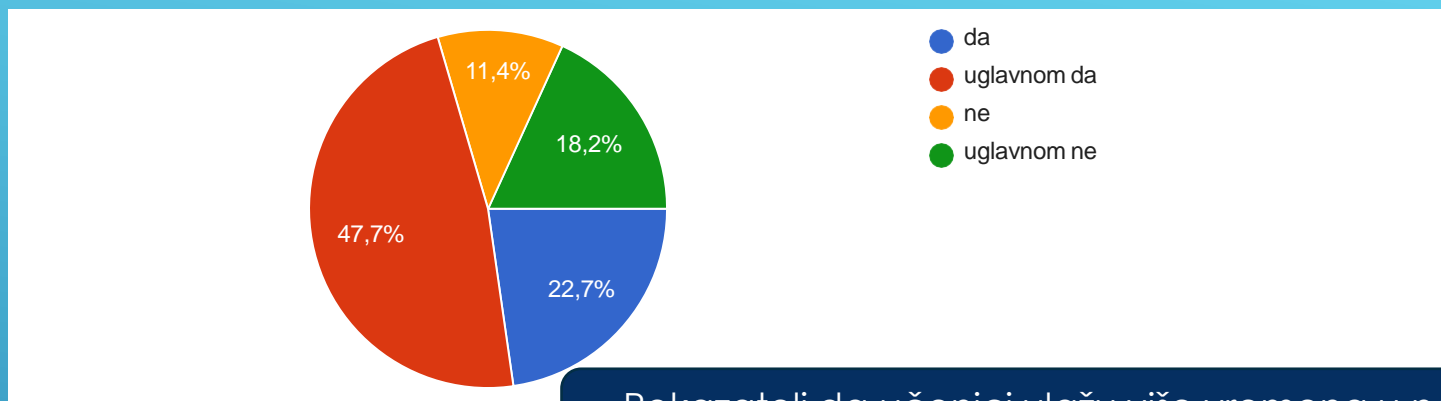
44 odgovorov



Zadnja čestica govori o tome kako polovica nastavnika (oko 45%) drži kako je učenicima potrebna pomoć u nastavi na daljinu, što je u korelaciji s neophodnom provedbom evaluacije – samovrednovanja!

19. Učenci ulažu više vremena u nastavi na daljinu nego u nastavi u školi.

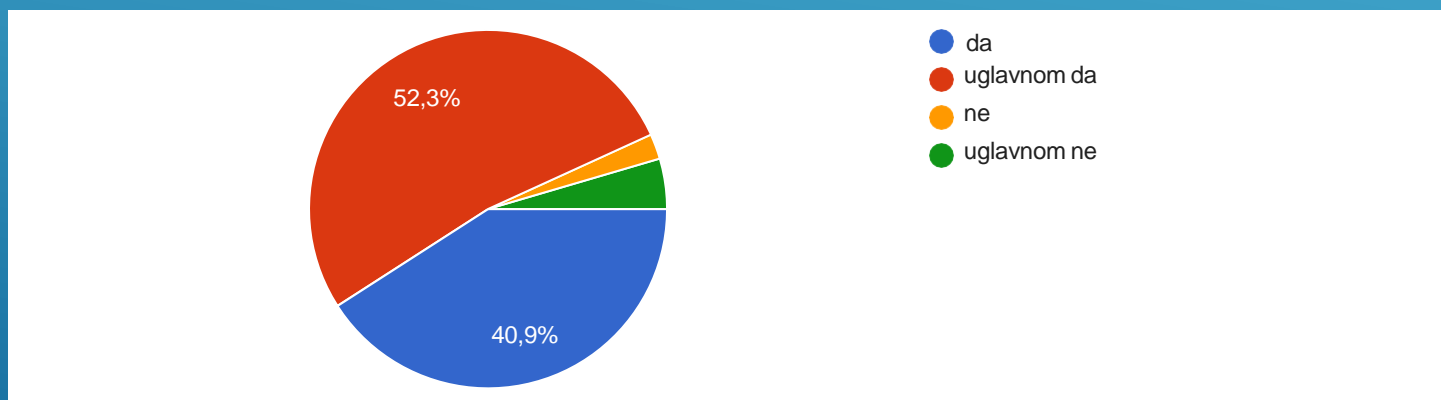
44 odgovorov



Pokazatelj da učenici ulažu više vremena u nastavi na daljinu iziskuje i veći angažman u pojašnjavanju nastavnih sadržaja!

20. Učenici poštuju pravila komunikacije s nastavnicima u nastavi na daljinu.

44 odgovorov

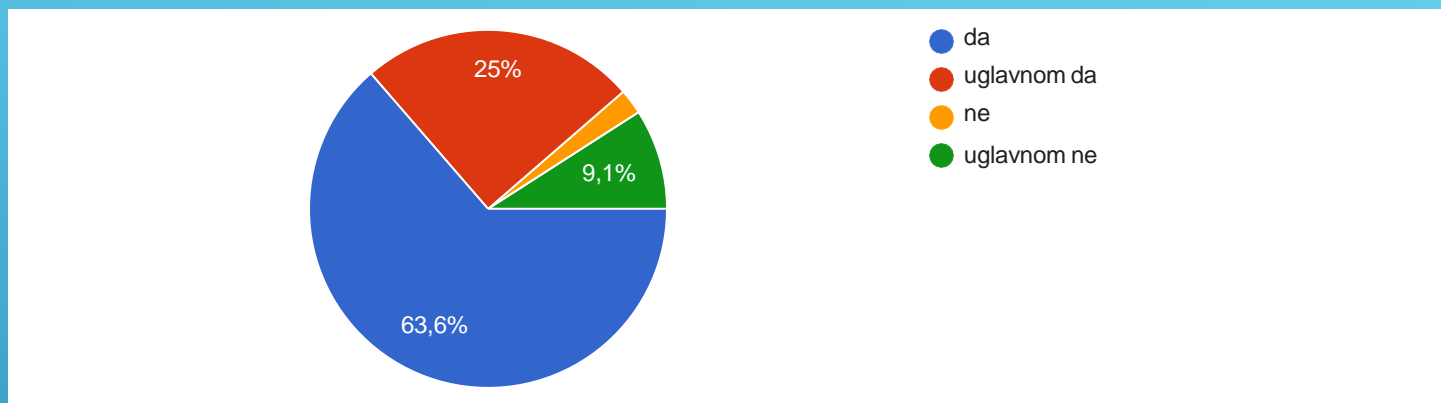


Prednost koju škola posjeduje za kvalitetan rad !



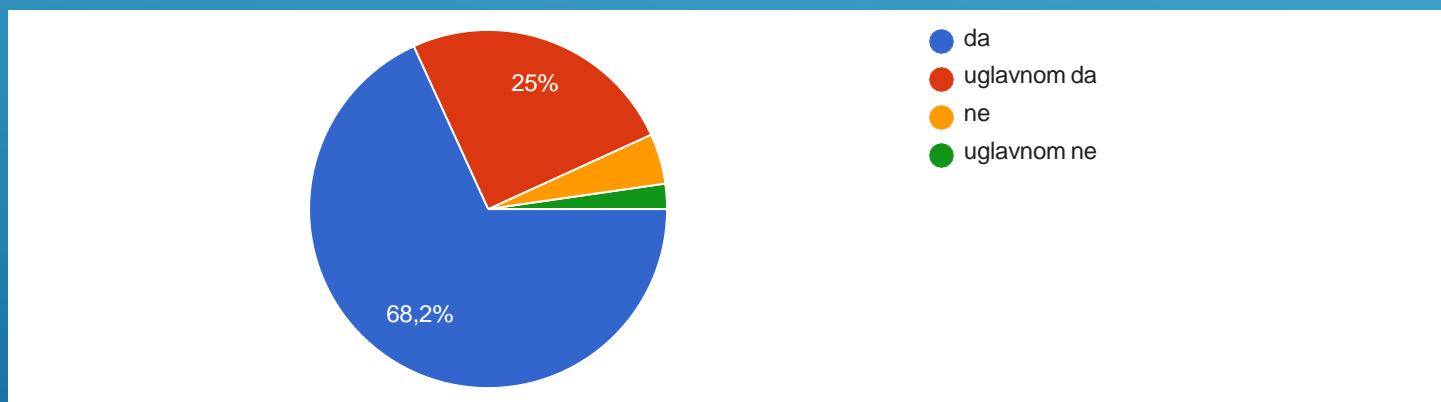
21. Više vremena provodim u nastavi na daljinu nego li u realnom školskom radu.

44 odgovorov



22. Smatram vrlo zahtjevnim provesti vjerodostojnu provjeru znanja i ocjenjivanje na daljinu

44 odgovorov

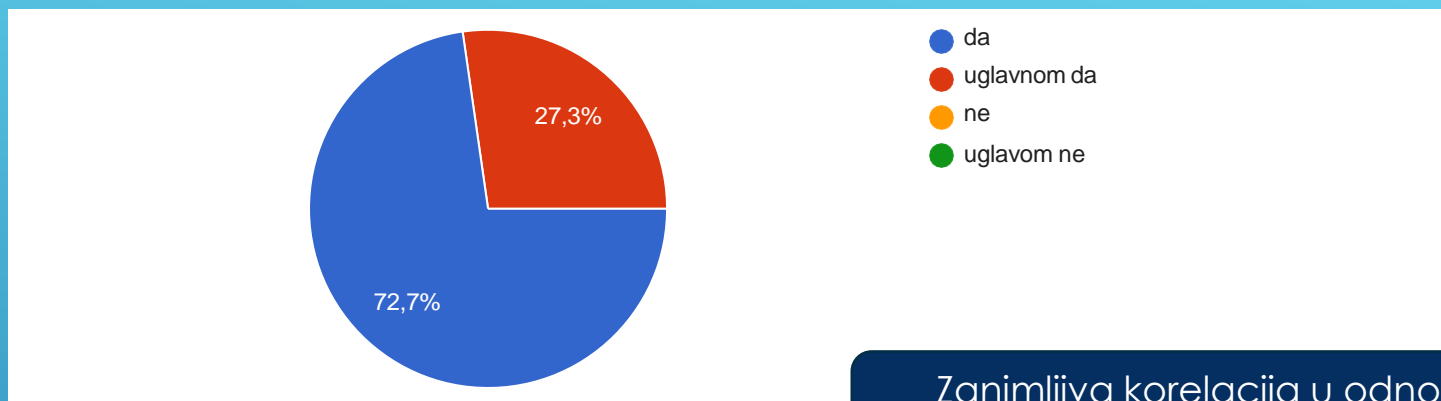


Zanimljiva konstatacija u značajnom postotku odgovora što je u korelaciji s primenom video poziva/konferencija !



23. Upute koje dajem učenicima tijekom online nastave, jasne su i konkretno osmišljene.

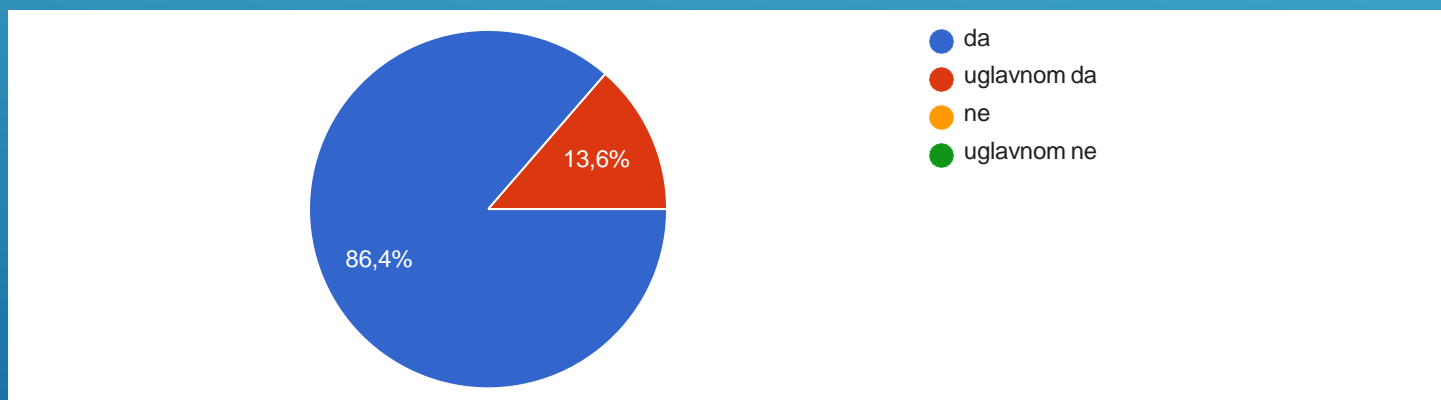
44 odgovorov



Zanimljiva korelacija u odnosu na postotku 🤔
nastavnika koji provodi Liste evaluacije !

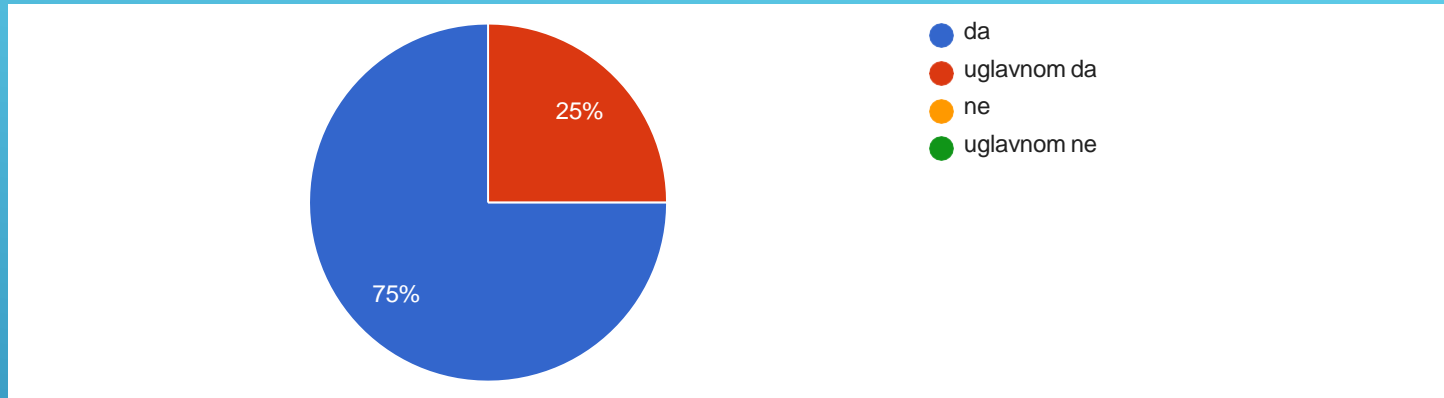
24. Vodim računa o izdvajanju bitnih sadržaja iz cjelokupnog nastavnog sadržaja.

44 odgovorov



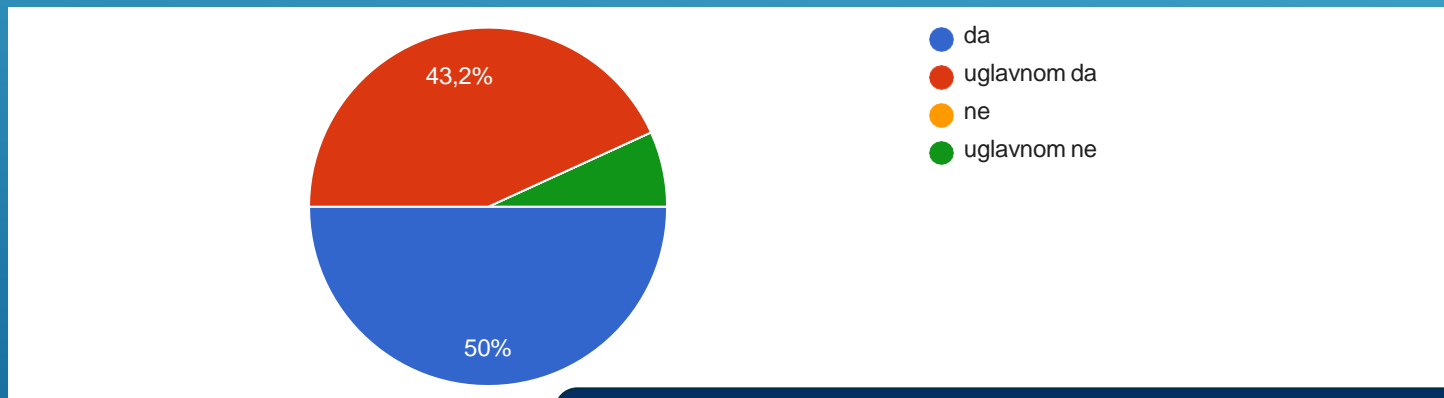
25. Kada učenik zakasni s dostavom zadaće, provjeravam razloge te potičem učenika na aktivnost i rad.

44 odgovorov



26. Potičem timski rad i suradnju među učenicima, posebno u izradi složenijeg zadatka.

44 odgovorov

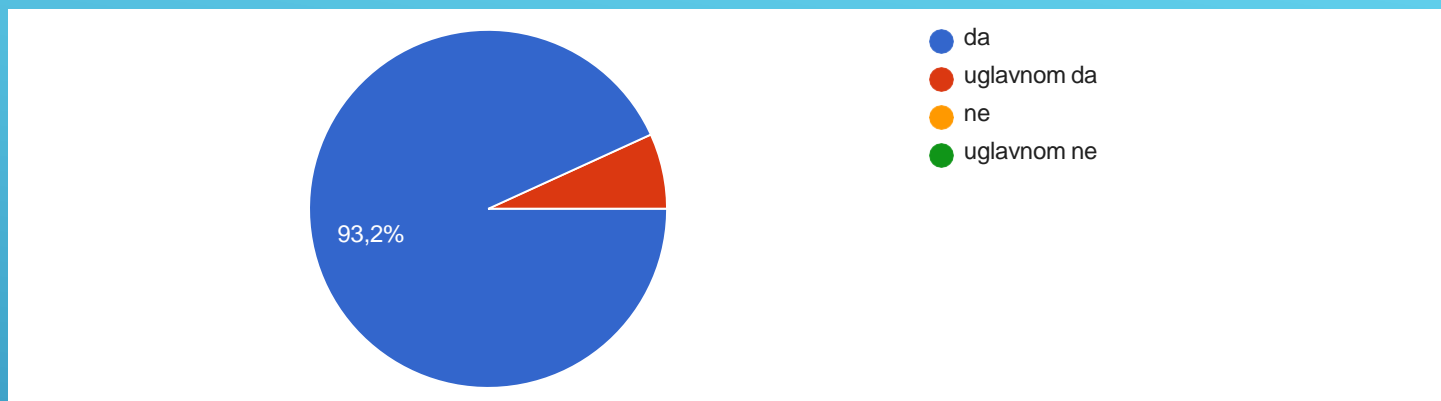


Neophodna primjena složenijeg zadatka kao poticaj učeniku !



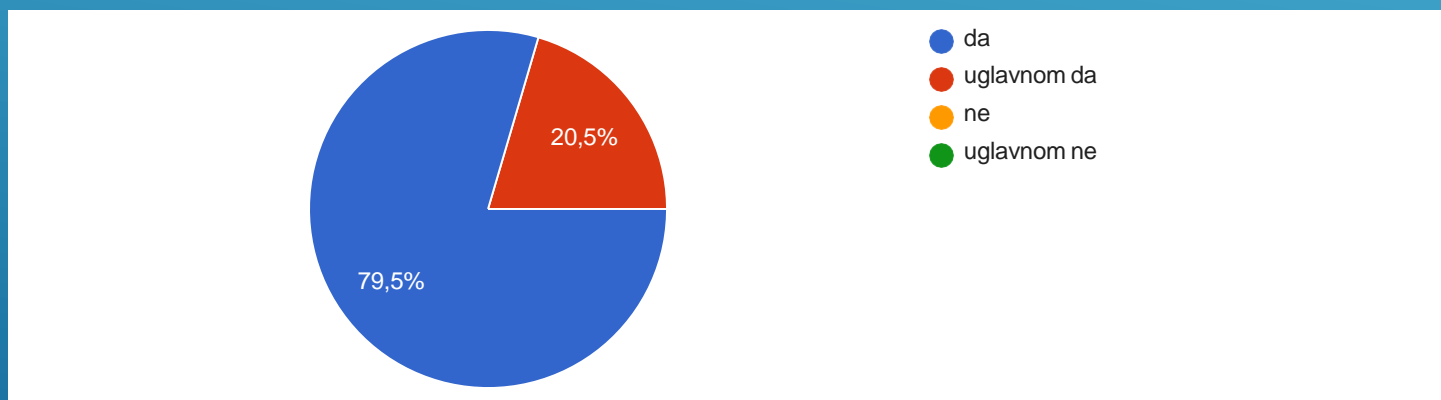
27. Kada učenicima nije jasan zadatak potrudim se naći način kako bih ga pojasnio/la

44 odgovorov



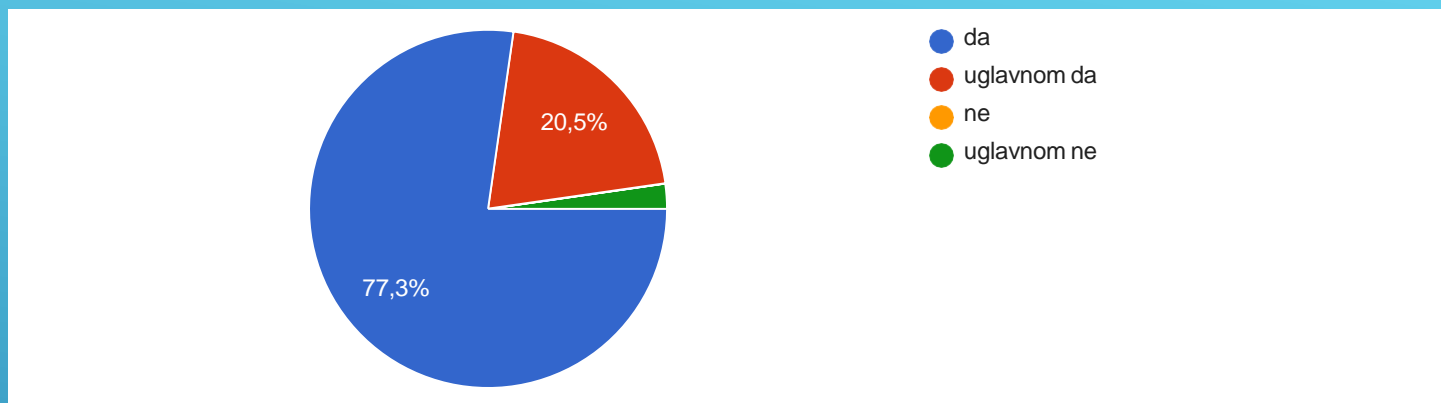
28. Vodim računa o obiteljskim poteškoćama učenika tijekom online nastave.

44 odgovorov



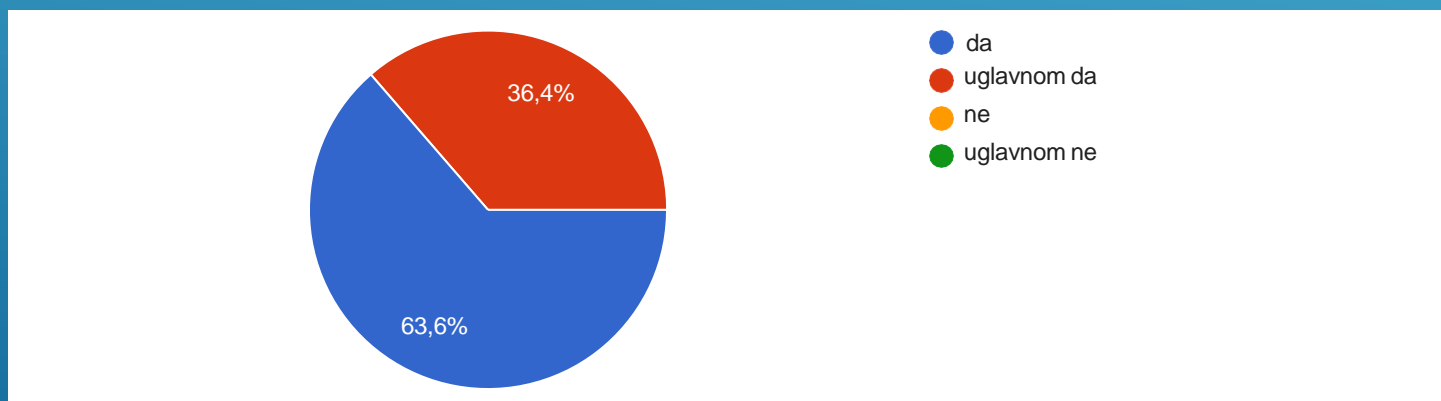
29. Vodim računa o fizičkom i mentalnom zdravlju učenika u online nastavi.

44 odgovorov



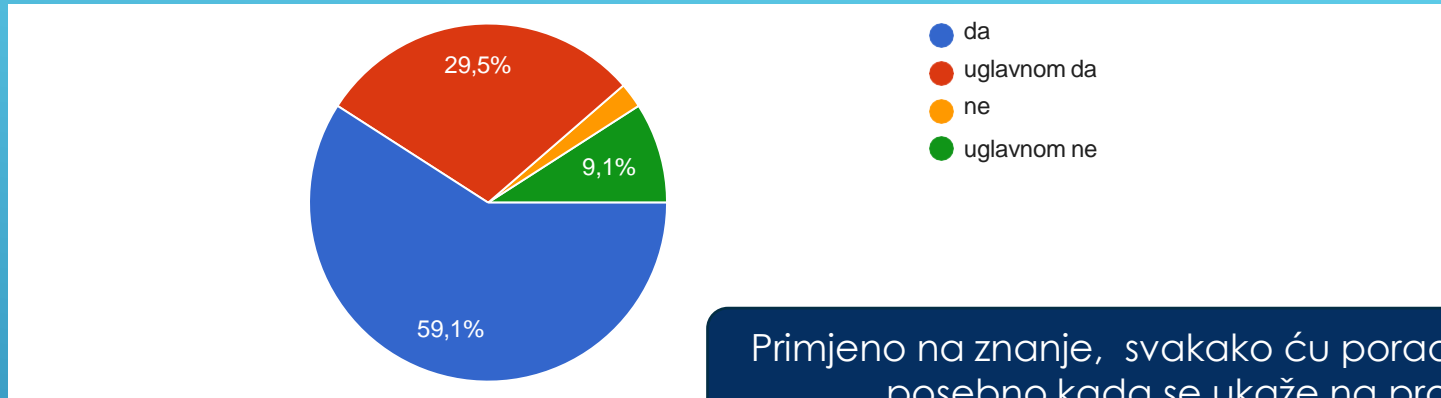
30. Dajem konstruktivnu povratnu informaciju o izrađenim zadacima te aktivnosti učenika u online nastavi.

44 odgovorov



31. Stručna služba i ravnatelj pružaju podršku i informacije nastavnicima u cjelokupnom procesu online nastave.

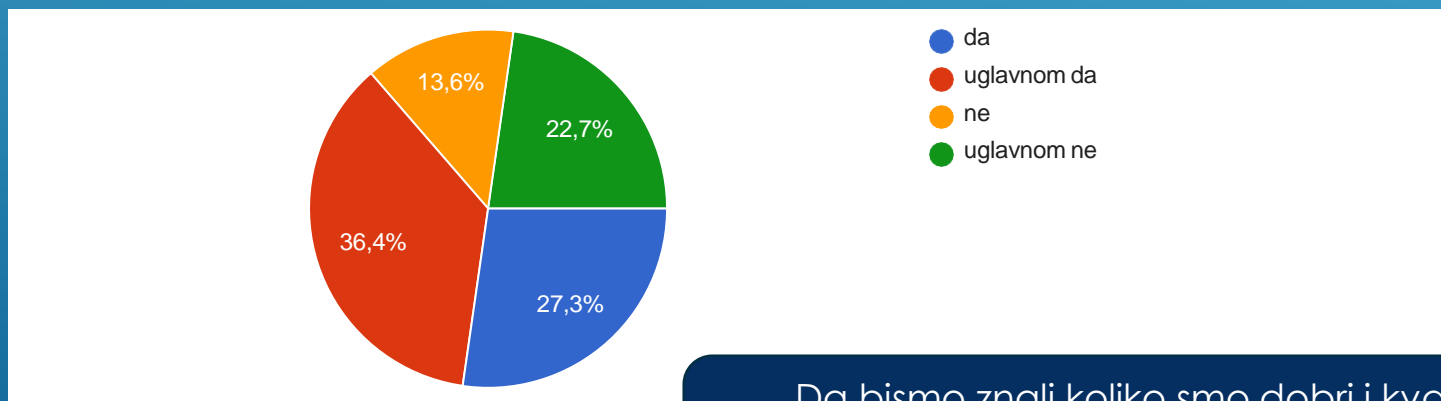
44 odgovorov



Primjeno na znanje, svakako ću poraditi na ovome, posebno kada se ukaže na problem!

32. Provodim upitnik o evaluaciji i samovrednovanju (od strane učenika) vlastitog rada u online nastavi.

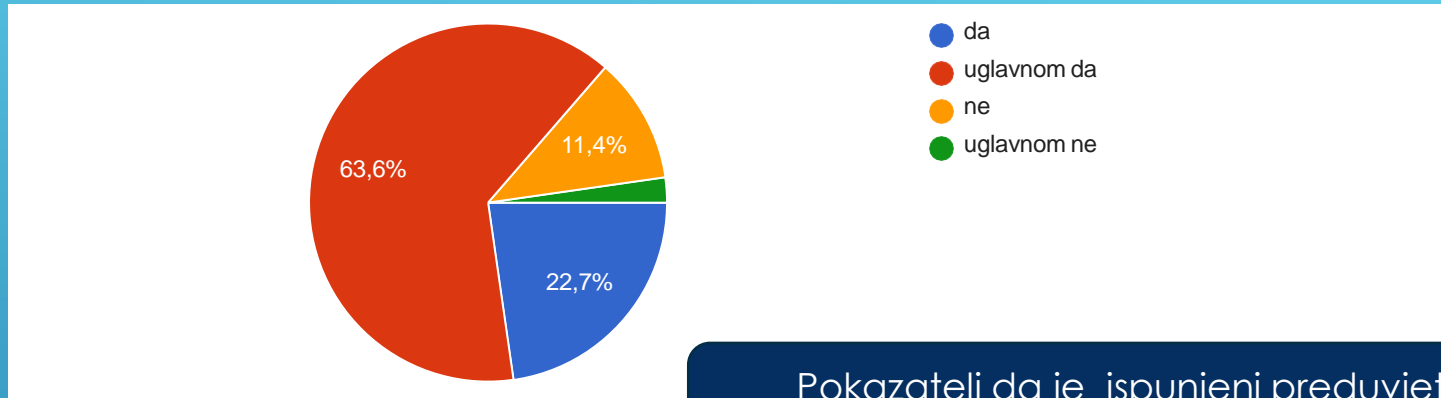
44 odgovorov



Da bismo znali koliko smo dobri i kvalitetni u radu, neophodno je provoditi upitnik o evaluaciji - samovrednovanju!

33. Komunikacija s roditeljima za razrednike: Koliko ste zadovoljni suradnjom i podrškom od strane roditelja?

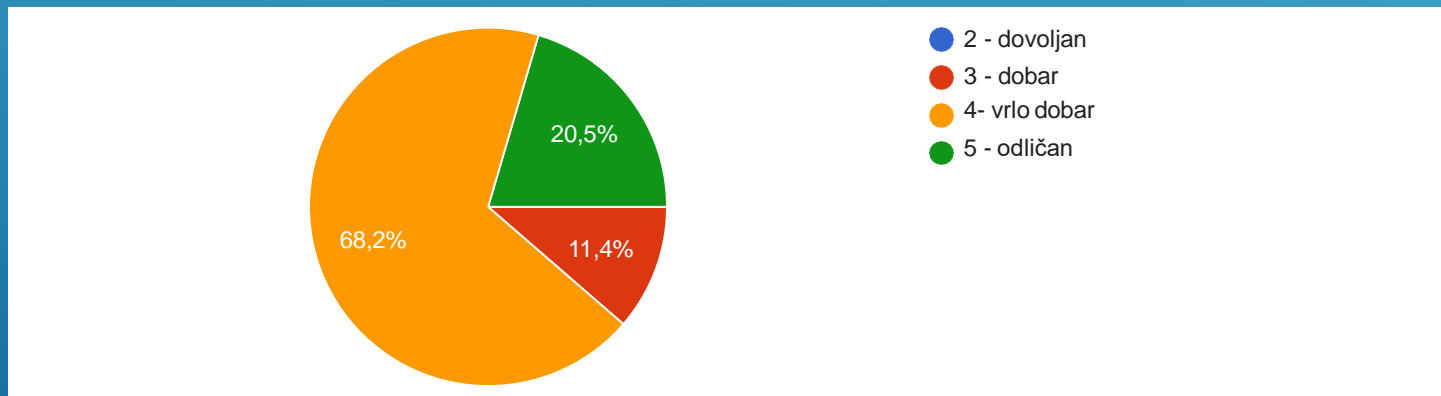
44 odgovorov



Pokazatelj da je ispunjeni preduvjet partnerske suradnje škole i roditelja!

34. Kojom ocjenom ocjenjujete svoj rad u online nastavi na ljestvici od 2 do 5

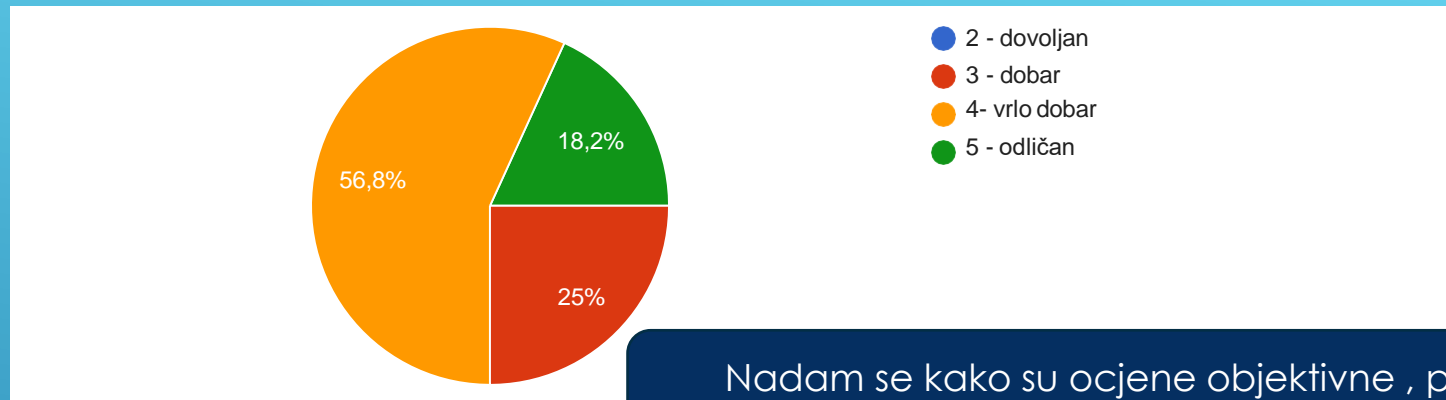
44 odgovorov



Zanimljiva samopercepcija s obzirom da smo preko noći počeli provoditi nastavu na daljinu!

35. Kojom ocjenom ocjenjujete rad učenika u online nastavi od 2 do 5?

44 odgovorov

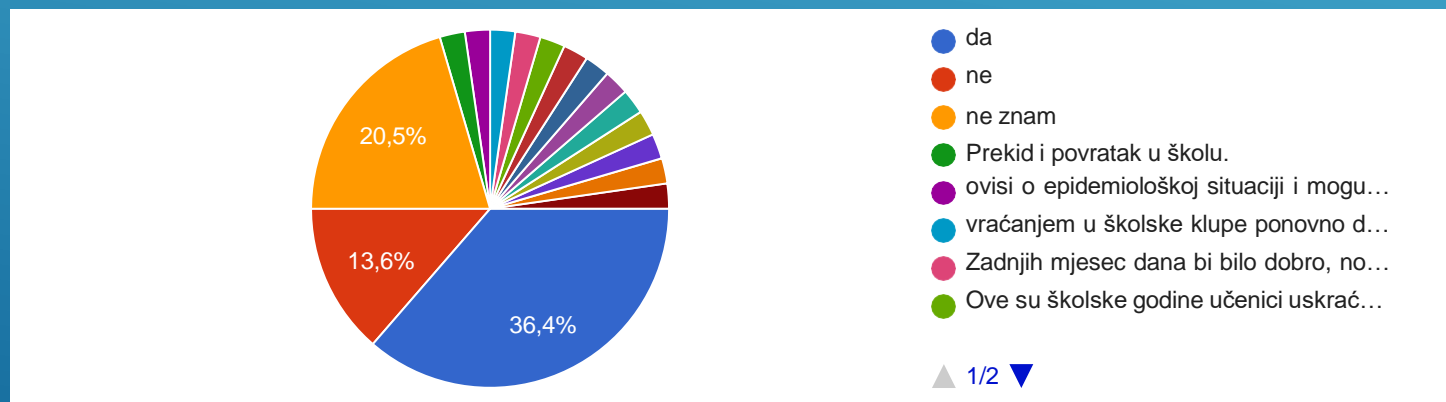


Nadam se kako su ocjene objektivne , prevalencija u kategoriji iznad prosjeka u odnosu na sebe te učenika !



36. Smatrate li kako se online nastava treba odraditi do kraja nastavne godine ili prekinuti i nastaviti s nastavom u školi (za sve učenike)?

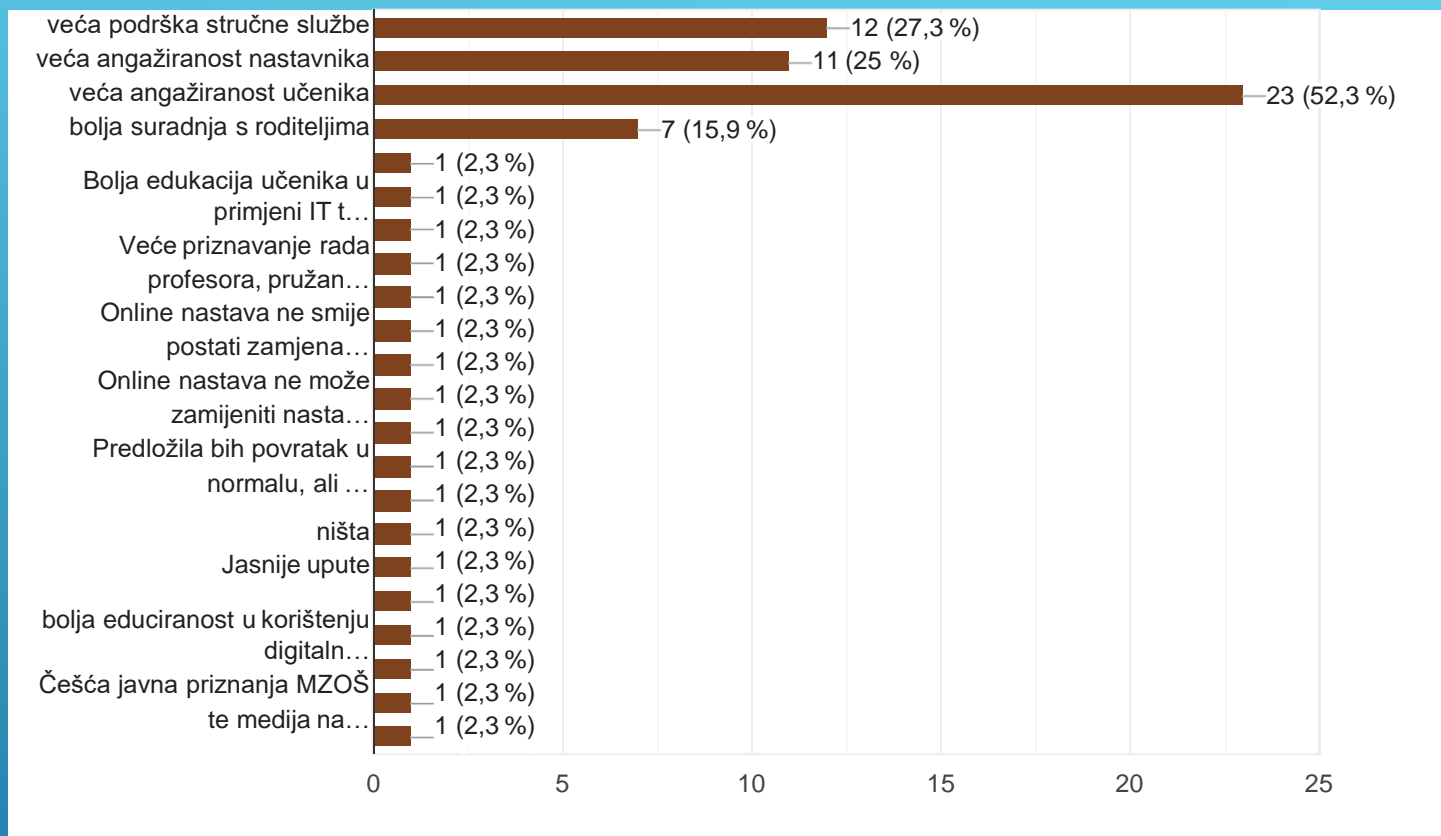
44 odgovorov



▲ 1/2 ▼

37. Što biste predložili za poboljšanje rada u online nastavi? (moguće više odgovora)

44 odgovorov



Naglašena čestica za povećanim angažmanom stručne službe te učenika, nešto manje nastavnika i roditelja. Značajno je što je navedena i **potreba za boljom edukacijom učenika**, te davanja jasnijih uputa učenicima (pohvala za prijedlagatelje), a svakako smo svi za javna priznanja i nagrade nastavnika. No, iskustva i nastavnika i učenika govore kako je veće zadovoljstvo raditi ipak u realnim učionicama i školskom okruženju i ozračju!



Zaključak: Anketom je ispitano mišljenje 44 nastavnika ,
kategorizirani u 5 stručnih vijeća.

ISPITIVANJE MIŠLJENJA NASTAVNIKA O
NASTAVI NA DALJINU :
SANDA HORVATOVIĆ, PSIHOLOGINJA

