



REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA
ZDRAVSTVENA I VETERINARSKA ŠKOLA
DR. ANDRIJE ŠTAMPARA VINKOVCI
H. D. Genschera 16a 32100 Vinkovci

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2022./2023.

Vinkovci, 27. rujna 2022.



OSNOVNI PODATCI O ZDRAVSTVENOJ I VETERINARSKOJ ŠKOLI DR. ANDRIJE ŠTAMPARA VINKOVCI:

Adresa: H.D. Genschera 16a
Broj i naziv pošte: 32 100 Vinkovci
OIB: 26309324952
IBAN: HR792500009110215677 3
HRK
Broj telefona: 032 306 191
Broj faksa: 032 306 301
E-mail: ured@ss-drastampara-vk.skole.hr

Sadržaj

UVOD	4
1. IZBORNA NASTAVA	6
1. 1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	6
1. 2. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE	15
1. 3. ZDRAVSTVENO EDUKATIVNO PODRUČJE	21
2. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	28
3. DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE	45
4. ZDRAVSTVENO EDUKATIVNO PODRUČJE	60
5. MATEMATIČKO PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	94
6. UMJETNIČKO PODRUČJE	128
7. PROJEKTI	133
8. SPORTSKO REKREATIVNO PODRUČJE	147
9. POSJETI, IZLETI I EKSKURZIJE	152

UVOD

Školskim kurikulumom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva, odgojno-obrazovnih ishoda u izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima, projektima, izvanučioničkoj nastavi. Temeljni je dokument za izradu školskog kurikulumu Nacionalni okvirni kurikulum. Školski kurikulum pomaže izgradnji karaktera škole, ali samo uz zajednički angažman učenika i nastavnika. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu, nastavnih planova i programa, Školskog kurikulumu te Godišnjeg plana i programa rada škole. Nacionalni okvirni kurikulum donosi ministar.

Kurikulum ima sve sadržaje, procese i aktivnosti kojima je cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njene slike u javnosti.

Glavna zadaća školskog kurikulumu jest izgradnja jedinstvenog profila škole u kojem je vidljiva konkretna povezanost nastavnika i učenika. U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti. Važne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- namjena aktivnosti, programa ili projekta
- ishodi za učenike
- način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
- način vrjednovanja.

MISIJA škole: ostvarenje suvremenog pedagoškog standarda u procesu odgoja i obrazovanja učenika uz maksimalno očuvanje osobnog i društvenog identiteta.

VIZIJA škole: omogućiti svakom učeniku stjecanje kompetencija neophodnih za daljnje obrazovanje i život u društvu rada i znanja njegujući pritom njihovu individualnost. Pružiti učenicima mogućnosti samoostvarenja te osjećaj samopoštovanja i poštovanja drugih. Izgraditi pozitivan sustav vrijednosti, poticati učenike na uvažavanje različitosti te suživot i toleranciju.

Školski kurikulum Zdravstvene i veterinarske škole Dr. Andrije Štampara Vinkovci objavljen je javno na službenoj mrežnoj stranici škole.

1. IZBORNA NASTAVA

1. 1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKI JEZIK – IZBORNI (2. STRANI JEZIK)
CILJ	Unaprijediti komunikaciju na njemačkom jeziku; usavršiti predznanje učenika u skladu s godinama učenja.
NAMJENA	1. razred, program: medicinska sestra/tehničar opće njege
ISHODI ZA UČENIKE	<p>Nakon uspješno završenog predmeta učenici će se moći slobodno izražavati na teme iz svakodnevnog života (npr. Ich, Musik; Hobbys; Familie; Umwelt usw..) na njemačkom jeziku. Koristeći četiri osnovne vještine (lesen; schreiben; sprechen; hören), učenici će moći unaprijediti svoje govorne i pisane sposobnosti, te će se osamostaliti za daljnje učenje engleskog jezika i primjenu ostalih izvora znanja (internet, Bücher; Fernseher itd.).</p> <p>uku A.4/5.2.</p> <p>2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.3.</p> <p>3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku B.4/5.3</p> <p>3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. uku C.4/5.3.</p> <p>3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.4/5.2.</p> <p>2. Suradnja s drugima</p>

	<p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>ikt C.4.3.</p> <p>Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.</p>
NOSITELJI	Anđela Lozančić, Ksenija Smolčić-Lukačević
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad; vježbe kroz čitanje, pisanje, slušanje te konverzijske vještine; izlaganje prezentacije; korištenje udžbenika, radne bilježnice, interneta, itd.
VREMENIK	1. 9. 2022. – 31. 8. 2023.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno provjeravanje (odgovaranje, ispiti, školske zadaćnice); samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKI JEZIK – IZBORNI (2. STRANI JEZIK)
CILJ	Unaprijediti komunikaciju na njemačkom jeziku; usavršiti predznanje učenika u skladu s godinama učenja.
NAMJENA	2. razred, program: medicinska sestra/tehničar opće njege
ISHODI ZA UČENIKE	<p>Nakon uspješno završenog predmeta učenici će se moći slobodno izražavati na teme iz svakodnevnog života (npr. Ich, Musik; Hobbys; Familie; Umwelt usw..) na njemačkom jeziku. Koristeći četiri osnovne vještine (lesen; schreiben; sprechen; hören), učenici će moći unaprijediti svoje govorne i pisane sposobnosti, te će se osamostaliti za daljnje učenje engleskog jezika i primjenu ostalih izvora znanja (internet, Bücher; Fernseher itd.).</p> <p>uku A.4/5.2.</p> <p>2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.3.</p> <p>3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku B.4/5.3</p> <p>3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. uku C.4/5.3.</p> <p>3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.4/5.2.</p> <p>2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt C.4.3.</p> <p>Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.</p>
NOSITELJI	Anđela Lozančić, Ksenija Smolčić-Lukačević

NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad; vježbe kroz čitanje, pisanje, slušanje te konverzijske vještine; izlaganje prezentacije; korištenje udžbenika, radne bilježnice, interneta, itd.
VREMENIK	1. 9. 2022. – 31. 8. 2023.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno provjeravanje (odgovaranje, ispiti, školske zadaćnice); samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK – IZBORNI (2. STRANI JEZIK)
CILJ	Unaprijediti komunikaciju na engleskom jeziku; usavršiti predznanje učenika u skladu s godinama učenja.
NAMJENA	1. razred, program: medicinska sestra/tehničar opće njege
ISHODI ZA UČENIKE	<p>Nakon uspješno završenog predmeta učenici će se moći slobodno izražavati na teme iz svakodnevnog života (npr. family and friends, food, school, free time, travel, work, itd.) na engleskom jeziku. Koristeći četiri osnovne vještine (reading, listening, writing and speaking), učenici će moći unaprijediti svoje govorne i pisane sposobnosti, te će se osamostaliti za daljnje učenje engleskog jezika i primjenu ostalih izvora znanja (media, literature, internet, itd.).</p> <p>uku A.4/5.2.</p> <p>2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.3.</p> <p>3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku B.4/5.3</p> <p>3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. uku C.4/5.3.</p> <p>3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.4/5.2.</p> <p>2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt C.4.3.</p> <p>Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.</p>
NOSITELJI	Stephanie Kate Lukač

NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad; vježbe kroz čitanje, pisanje, slušanje te konverzacijske vještine; izlaganje prezentacije; korištenje udžbenika, radne bilježnice, interneta, itd.
VREMENIK	1. 9. 2022. – 31. 8. 2023.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno provjeravanje (odgovaranje, ispiti, školske zadaćnice); samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK – IZBORNI (2. STRANI JEZIK)
CILJ	Unaprijediti komunikaciju na engleskom jeziku; usavršiti predznanje učenika u skladu s godinama učenja.
NAMJENA	2. razred, program: medicinska sestra/tehničar opće njege
ISHODI ZA UČENIKE	<p>Nakon uspješno završenog predmeta učenici će se moći slobodno izražavati na teme iz svakodnevnog života (npr. lifestyle, health, money, travel, careers, itd.) na engleskom jeziku. Koristeći četiri osnovne vještine (reading, listening, writing and speaking), učenici će moći unaprijediti svoje govorne i pisane sposobnosti, te će se osamostaliti za daljnje učenje engleskog jezika i primjenu ostalih izvora znanja (media, literature, internet, itd.).</p> <p>uku A.4/5.2.</p> <p>2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.3.</p> <p>3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku B.4/5.3</p> <p>3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. uku C.4/5.3.</p> <p>3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.4/5.2.</p> <p>2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt C.4.3.</p> <p>Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.</p>
NOSITELJI	Stephanie Kate Lukač

NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad; vježbe kroz čitanje, pisanje, slušanje te konverzijske vještine; izlaganje prezentacije; korištenje udžbenika, radne bilježnice, interneta, itd.
VREMENIK	1. 9. 2022. – 31. 8. 2023.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno provjeravanje (odgovaranje, ispiti, školske zadaćnice); samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	KOMUNUKACIJSKE VJEŠTINE (IZBORNI PREDMET)
CILJ	Usvajanje komunikacijskih vještina.
NAMJENA	Učenici 2. a i 2. b razreda
ISHODI ZA UČENIKE	- usvojiti, razvijati i ovladati komunikacijskim vještinama u zdravstvu, verbalnim i neverbalnim te ostalim komunikacijskim tehnikama za optimalan profesionalni rad u struci
NOSITELJI	Marina Topalović, mag. paed. et educ. phil.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - na nastavnom satu - oblici - frontalni, grupni, individualni rad i rad u paru - metode – izlaganje, razgovor, rad na tekstu, praktične vježbe, rasprava, radionice - pomagala – računalo, ppt prezentacija, projektor, radni listići, edukativne igre
VREMENIK	2 školska sata tjedno
TROŠKOVNIK	Materijali za rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno provjeravanje učenika te uspješnost u izvođenju vježbi.

1. 2. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUK – KATOLIČKI (IZBORNI PREDMET)
CILJ	Odgojno – vjeronaučna nastava želi pomoći učenicima u širenju njihovih egzistencijalno – religioznih vidika. Ona ih potiče da budu zauzeti graditelji vlastitog života na temelju osobnog suočenja s Isusom Kristom. Cilj je također uočiti odnos Katoličke Crkve prema drugim religijama kao i prema suvremenom društvu. Osobito želi dati odgovor na pitanje smisla života koje jedino nalazi cjeloviti odgovor u obzorju transcendencije i govora o Bogu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje religioznog govora i sposobnost komunikacije vjere - shvaćanje čovjeka kao religioznoga bića te sposobnost cjelovitog pristupa religioznoj i vjerničkoj stvarnosti - upoznavanje kršćanstva, osobito katoličke vjere kao nositeljice povijesti i kulture na ovim prostorima te njezinu ulogu u suvremenom društvu - sposobnost kritičkog propitkivanja i prosudbe različitih oblika religioznog i vjerskog mišljenja i ponašanja - upoznavanje s drugim konfesijama i svjetonazorima te promicanje duha tolerancije, dijaloga i suradnje i s drugima i drugačijima
ISHODI ZA UČENIKE	<p>Učenik će moći objasniti važnost temeljnih životnih pitanja i pronalaženja odgovora na njih, prepoznati čovjeka kao religiozno biće te objasniti i vrednovati njegov odnos prema Bogu, posebno u spisima, nauku, moralu i kultu velikih svjetskih religija.</p> <p>Učenik će moći objasniti i vrednovati Božji odnos prema čovjeku uspoređujući ga sa suvremenim i prevladavajućim shvaćanjima i vrednovanjima čovjeka u društvu i kulturi.</p> <p>Učenik će moći objasniti koje su to posebnosti kršćanstva u odnosu na druge religije te analizirati stav Katoličke Crkve prema njima, prepoznajući potrebu međureligijskoga dijaloga, poštovanja i suživota.</p>
NOSITELJI	s. Rafaela Jozić

NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice, rasprave.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Vlastiti troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA	- izlaganje (usmeno i pismeno) - pisanje i ostali načini izrade referata, prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI	ETIKA – IZBORNI PREDMET
CILJ	Cilj nastave etike je njegovanje i razvijanje kreativnog mišljenja, razborite argumentacije i razboritog djelovanja utemeljenog na općim vrednotama i ljudskim pravima. Tumačenjem izvornih tekstova, mitova, književnih djela i simbola stvaraju se oslonci za moralno promišljanje i orijentiri u prosuđivanju svakodnevnog pod vidom sivevremenog.
NAMJENA	Za učenike od 1. do 4. razreda.
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> - učenik samostalno izražava kreativno mišljenje - prepoznaje važnost moralnog i etičkog promišljanja - njeguje i širi prijateljski odnos među učenicima - stvara čvrste međuljudske odnose - stvara pozitivne promjene u zajednici - prosuđuje moralne probleme iz svakodnevnog života - doprinosi rješavanju problema iz područja društva i/ili zajednice - izražava pozitivne stavove o timskom radu - sudjeluje u raspravama i timskom radu - koristi se zaključcima moralne i etičke analize
NOSITELJI	Katarina Lovaković, dipl. politolog i nastavnici suradnici po potrebi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kroz nastavu - oblici – frontalni, grupni, individualni rad i rad u paru - metode - izlaganje, razgovor, rad na tekstu, rasprava, radionice - pomagala - računalo, ppt prezentacija, projektor, radni listići, edukativne igre
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- kroz sudjelovanje u radionicama- izrada domaćih zadaća- korištenje dodatne literature- razvijanje aktivnog odnosa prema osobama različitih obilježja- ppt prezentacije (posebno u <i>online</i> modelu) |
|--|---|

NAZIV AKTIVNOSTI	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – IZBORNI PREDMET
CILJ	Nastaviti sustavno razvijanje znanja, vještina i stavova o dimenzijama građanske kompetencije, poticati na prihvaćanje aktivnog i odgovornog građanstva.
NAMJENA	Za učenike prvih razreda smjera medicinska sestra/ medicinski tehničar.
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> - zna što su pravila, koja im je svrha i kako pomažu - zna značenje pojmova pravda i pravednost - zna i primjenjuje komunikacijske vještine predstavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja, slušanja, suradnje i miroljubivog rješavanja sukoba - procjenjuje vlastita postignuća, planira vrijeme učenja i igre, pokazuje spremnost na suradnju i odgovornost - zna navesti svoje dužnosti i obveze u obitelji i školi - uočava i prihvaća različitosti među djecom po raznim osnovama (u odnosu na imovinsko stanje, spol, jezik, darovitost ili ograničenja) - zna što je trgovanje djecom i koje su moguće opasnosti - zna što je spolno uznemiravanje - pokazuje radne navike izvršavajući preuzete zadaće u školi i kod kuće - pokazuje organizacijske sposobnosti, cijeni i poštuje svoj i tuđi rad - zna tko je potrošač i kako praviti dobre izbore namirnica u odnosu na zaštitu zdravlja - razlikuje informacije i reklame od svojih stvarnih potreba - može izraditi inovativne i kreativne uratke
NOSITELJI	Predmetni nastavnik Katarina Lovaković, dipl. politolog i ostali nastavnici po potrebi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kroz nastavu - oblici - Frontalni, grupni, individualni rad i rad u paru - metode - izlaganje, razgovor, rad na tekstu, rasprava, radionice - pomagala - računalo, ppt prezentacija, projektor, radni listići, edukativne igre
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje

NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- razgovor- pisane i usmene provjere- kroz sudjelovanje u radionicama- izrada domaćih zadaća- korištenje dodatne literature- izrada prezentacija (posebno u modelu <i>online</i> nastave)
--------------------------	--

1. 3. ZDRAVSTVENO EDUKATIVNO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	OSNOVE FIZIKALNE I RADNE TERAPIJE (izborni predmet)
CILJ	Prepoznavanje važnosti vježbi disanja, sprječavanje komplikacija dugotrajnog ležanja, važnost fizikalne i radne terapije u sestinstvu.
NAMJENA	Učenici 3. a i 3. b – medicinski tehničar/tehničarka opće njege
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati pojmove fizikalna medicina, fizikalna dijagnostika, fizikalna terapija i medicinska rehabilitacija - opisati učinke medicinske rehabilitacije i liječenja, te usvojiti znanja zdravstvene njege bolesnika u rehabilitaciji - opisati fiziološke učinke masaže - objasniti terapijske vježbe iz područja kineziterapije - koristiti kineziterapijske vježbe u zdravstvenoj njezi - opisati oblike radne i terapije za različite skupine korisnika, surađivati s članovima multidisciplinarnog tima u primjeni fizikalne, radne i okupacijske terapije
NOSITELJI	Katarina Petrić, mag. physioth., Irena Petrinc, bacc. physioth.
NAČIN REALIZACIJE	Kao izborni predmet
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će za zadatke koji će biti uključeni u redovnu nastavu biti vrednovani ocjenama. Usmena i pismena provjera znanja, formativno vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	HITNI MEDICINSKI POSTUPCI (IZBORNI PREDMET)
CILJ	Učenci će ovim predmetom steći znanja i vještine kojim će nadopuniti i proširiti znanje i vještine u pojedinim područjima sestrinskoga rada. Učenci će biti osposobljeni za rad u hitnoj medicinskoj pomoći
NAMJENA	Namijenjeno učenicima 4. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pružiti prvu medicinsku pomoć sukladno nacionalnim Smjernicama. 2. Navesti osobitosti medicinske prve pomoći. 3. Sudjelovati u pružanju medicinske pomoći na mjestu nesreće. 4. Sudjelovati u zbrinjavanju životno ugrožena korisnika. 5. Sudjelovati u zbrinjavanju ozljeda i prijeloma. 6. Sudjelovati u transportu životno ugrožena korisnika..
NOSITELJI	Ivana Bešlić, mag. med.techn. i Mario Matić, bacc. med. techn.
NAČIN REALIZACIJE	Provodi se kroz teorijsku nastavu i vježbe. Vježbe se izvode u školskom praktikumu i ustanovi za pružanje hitne medicinske pomoći.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VRJEDNOVANJA	Elementi: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja. Oblici: usmena provjera, pisana provjera, samovrjednovanje i vrjednovanje, domaća zadaća, radne mape.

NAZIV AKTIVNOSTI	KRONIČNE RANE (IZBORNI PREDMET)
CILJ	Učenici će ovim predmetom steći znanja i vještine kojim će nadopuniti i proširiti znanje i vještine u pojedinim područjima sestrinskoga rada. Učenici će biti osposobljeni za rad na odjelima gdje su kronične rane.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima 4. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti fiziologiju cijeljenja rane i čimbenike koji utječu na zastoj u cijeljenju. 2. Navesti osobitosti kroničnih rana. 3. Opisati dijagnostičke postupke kod kroničnih rana. 4. Pripremiti bolesnika za dijagnostičke postupke. 5. Previti kroničnu ranu prema važećem standard. 6. Razlikovati postupke u konzervativnom i kirurškom liječenju kroničnih rana. 7. Primijeniti postupke u prevenciji nastanka kronične rane, infekciji kronične rane i hospitalnih infekcija. 8. Razviti odgovornost za ekonomično i svrhovito korištenje pribora i materijala. 9. Primijeniti timski rad i humani odnos prema radu i bolesnicima. 10. Koristiti zdravstveno-odgojne metode u radu s bolesnikom skroničnom ranom i njegovom obitelji.
NOSITELJI	Ivana Bešlić, mag. med. techn.
NAČIN REALIZACIJE	Provodi se kroz teorijsku nastavu i vježbe. Vježbe se izvode u školskom praktikumu i ustanovi za pružanje hitne medicinske pomoći.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VRJEDNOVANJA	Elementi: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja Oblici: usmena provjera, pisana provjera, samovrjednovanje i vrjednovanje, domaća zadaća, radne mape

NAZIV AKTIVNOSTI	INSTRUMENTIRANJE (IZBORNI PREDMET)
CILJ	Učenici će ovim predmetom steći znanja i vještine kojim će nadopuniti i proširiti znanje i vještine u pojedinim područjima sestrinskoga rada. Učenici će biti osposobljeni za rad u operacijskome bloku.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima 5. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Imenovati opremu i pribor u operacijskoj dvorani. 2. Analizirati dokumentaciju. 3. Koristiti mjere antiseptike i asepsise. 4. Demonstrirati kirurško pranje ruku i sterilno oblačenje. 5. Primijeniti mjere osobne zaštite. 6. Objasniti neposrednu prijeoperacijsku pripremu. 7. Razlikovati pripremu bolesnika s obzirom na posebnosti. 8. Pripremiti kirurške instrumente i šivaći pribor. 9. Pripremiti setove za pojedine zahvate. 10. Pokazati tehniku instrumentiranja kod pojedinih zahvata.
NOSITELJI	Anita Tutiš, bacc. med. techn.
NAČIN REALIZACIJE	Provodi se kroz vježbe. Vježbe se izvode u skupinama od 8 do 10 učenika u operacijskom bloku pri kliničkom/bolničkom centru – nastavne baze.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VRJEDNOVANJA	Elementi: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja Oblici: usmena provjera, samovrjednovanje i vrjednovanje, domaća zadaća, radne mape.

NAZIV AKTIVNOSTI	INTENZIVNA ZDRAVSTVENA NJEGA (IZBORNI PREDMET)
CILJ	Učenici će ovim predmetom steći znanja i vještine kojim će nadopuniti i proširiti znanje i vještine u pojedinim područjima sestrinskoga rada. Učenici će biti osposobljeni za rad u jedinici intenzivne skrbi.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima 5. razreda.
ISHODI ZA UČENIKE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti indikacije za prijam korisnika u jedinicu intenzivnoga liječenja. 2. Sudjelovati u transportu i prijemu životno ugrožena korisnika. 3. Primijeniti medicinsko-tehničku opremu i uređaje za intenzivnu skrb (objašnjavanje svrhe, rukovanje, održavanje). 4. Sudjelovati u provedbi napredne metode oživljavanja i intenzivne skrbi korisnika u jedinici intenzivnoga liječenja. 5. Sudjelovati u postupcima invazivnih i neinvazivnih metoda dijagnostike i terapije. 6. Sudjelovati u njezi/skrbi umirućega i umrla korisnika. 7. Objasniti najčešće etičke dvojbe vezane uz intenzivno liječenje.
NOSITELJI	Ivka Bubalović, bacc. med. techn.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi kroz vježbe. Vježbe se izvode u skupinama u jedinici za anesteziju, reanimaciju i intenzivno liječenje – nastavna baza. Najčešće se razred dijeli u tri skupine, ovisno o kapacitetu i organizaciji nastavne baze.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VRJEDNOVANJA	Elementi: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja. Oblici: usmena provjera, samovrjednovanje i vrjednovanje, domaća zadaća, radne mape.

NAZIV AKTIVNOSTI	SESTRINSKA SKRB U JEDINICI ZA DIJALIZU (IZBORNI PREDMET)
CILJ	Učenici će ovim predmetom steći znanja i vještine kojim će nadopuniti i proširiti znanje i vještine u pojedinim područjima sestrinskoga rada. Učenici će biti osposobljeni za jedinici za dijalizu.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima 5. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti postupak dijalize. 2. Pripremiti prostor za dijalizu. 3. Pripremiti korisnika za dijalizu. 4. Sudjelovati u provedbi dijalize. 5. Prepoznati komplikacije. 6. Pomoći pri zadovoljavanju osnovnih zdravstvenih potreba Korisnika. 7. Primijeniti standardne mjere zaštite za sprječavanje infekcija. 8. Raspremiti prostor i pribor. 9. Dokumentirati provedene postupke.
NOSITELJI	Srebrenka Takšić, bacc. med. techn.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi kroz vježbe. Vježbe se izvode u skupinama u kliničkom/bolničkom odjelu za hemodijalizu. Najčešće se razred dijeli u tri skupine, ovisno o kapacitetu i organizaciji nastavne baze.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VRJEDNOVANJA	Elementi: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja Oblici: usmena provjera, samovrjednovanje i vrjednovanje, domaća zadaća, radne mape

NAZIV AKTIVNOSTI	PROFESIONALNA KOMUNIKACIJA U SESTRINSTVU (IZBORNI PREDMET)
CILJ	Učenici će ovim predmetom steći znanja i vještine kojim će nadopuniti i proširiti znanje i vještine u pojedinim područjima sestrinskoga rada. Učenici će biti osposobljeni za komunikaciju u sestrinstvu
NAMJENA	Namijenjeno učenicima 3. razreda.
ISHODI ZA UČENIKE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti osnovne pojmove vezane uz komunikaciju u Zdravstvu. 2. Sudjelovati pri prikupljanju informacija. 3. Komunicirati s korisnicima različite životne dobi. 4. Primijeniti komunikacijske vještine s korisnicima koji boluju od neizlječivih bolesti. 5. Sudjelovati u komunikaciji s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti. 6. Sudjelovati u priopćavanju loših vijesti. 7. Sudjelovati u komunikaciji s obitelji korisnika. 8. Sudjelovati u komunikaciji unutar tima. 9. Sudjelovati u komunikaciji sa stručnom javnošću i medijima.
NOSITELJI	<p>Dražen Enderli, mag. med. techn. Marko Blažić, mag. med. techn. Antonija Uršić, bacc. med. techn. Katarina Artuković, mag. med. techn. Lucija Antolović, mag. med. techn. Slaven Glavaš, bacc. med. techn.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Kao integrirani predmet sa predmetima: Opća načela zdravlja i njege, Zdravstvena njega-opća, Etika u sestrinstvu, Zdravstvena njega zdravog djeteta i adolescenta. Provodi se kroz teorijsku nastavu i vježbe.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VRJEDNOVANJA	<p>Elementi: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja. Oblici: usmena provjera, pisana provjera, samovjrednovanje i vjrednovanje, domaća zadaća, radne mape.</p>

2. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - usustaviti i ponoviti sadržaje te postignuća učenika stečena programom hrvatskog jezika - usustaviti znanja hrvatskog standardnog jezika na pravogovornoj, pravopisnoj, fonološkoj, leksičkoj i stilskoj razini - pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja potrebnih za polaganje državne mature na osnovnoj i višoj razini
NAMJENA	- za učenike 4. d razreda
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će usvojiti znanja o teoriji i povijesti književnosti - učenik će usvojiti temeljna znanja i vještine hrvatskoga jezika - učenik će samostalno čitati i prosuđivati tekstove različitih funkcionalnih stilova - učenik će proširiti znanje o tipovima eseja - učenik će moći samostalno napisati esej - učenik će razvijati pozitivan odnos prema hrvatskom jeziku - učenik će razvijati svijest o vlastitom pravopisnom znanju
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Renata Dabro, prof - učenici 4. d razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - pisani radovi, čitanje i rad na tekstu, pisanje eseja - rješavanje zadataka odabranih u skladu s ispitnim katalogom
VREMENIK	- od početka do kraja nastavne godine
TROŠKOVNIK	- kopiranje materijala za nastavu i provjeru znanja
NAČIN VRJEDNOVANJA	- praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 5. A I 5. B RAZREDA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - usustaviti i ponoviti sadržaje te postignuća učenika stečena programom Hrvatskoga jezika - razvijati komunikacijsku sposobnost aktivnom primjenom jezičnih djelatnosti (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje) - usustaviti znanje hrvatskoga standardnoga jezika na pravogovornoj, pravopisnoj, fonološkoj, leksičkoj i stilističkoj razini - usvojiti znanja o teoriji i povijesti književnosti te upoznati više reprezentativnih djela hrvatske i svjetske književnosti (prema Katalogu državne mature 2022./ 2023.) - samostalno čitati, razumijevati, tumačiti i prosuđivati tekstove različitih funkcionalnih stilova - proširiti znanje o tipovima eseja - pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja potrebnih za polaganje državne mature
NAMJENA	- za učenike 5. a i 5. b razreda
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> - učenik pokazuje svoje razumijevanje zadanoga teksta i autorovih stilskih postupaka, pokazuje čitateljsku i stvaralačku pismenost - primjenjuje pravopisne i gramatičke norme hrvatskoga standardnog jezika - učenik uočava svoje pogreške i obrazlaže odgovore - učenik piše esej i sažetak prema zadanim smjernicama.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Gordana Medić, prof. - učenici 5. a i 5. b razreda
NAČIN REALIZACIJE	- pisani radovi, čitanje i rad na tekstu, pisanje eseja, rješavanje zadataka odabranih u skladu s ispitnim katalogom
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - od početka nastavne godine do početka ispita državne mature - prema rasporedu sati
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kopiranje materijala za nastavu i provjeru znanja - MZO

NAČIN VRJEDNOVANJA	- praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad - uspjeh na državnoj maturi
-------------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 4. C RAZREDA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - usustaviti i ponoviti sadržaje te postignuća učenika stečena programom hrvatskoga jezika - razvijati komunikacijsku sposobnost aktivnom primjenom jezičnih djelatnosti (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje) - usustaviti znanje hrvatskoga standardnoga jezika na pravogovornoj, pravopisnoj, fonološkoj, leksičkoj i stilističkoj razini - usvojiti znanja o teoriji i povijesti književnosti te upoznati više reprezentativnih djela hrvatske i svjetske književnosti (prema katalogu državne mature 2022./ 2023.) - samostalno čitati, razumijevati, tumačiti i prosuđivati tekstove različitih funkcionalnih stilova - proširiti znanje o tipovima eseja - pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja potrebnih za polaganje državne mature na osnovnoj i višoj razini
NAMJENA	- za učenike 4.c razreda
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će pokazati svoje razumijevanje zadanoga teksta i autorove stilske postupke, pokazat će čitateljsku i stvaralačku pismenost - pokazat će poznavanje pravopisnih i gramatičkih normi hrvatskoga jezika - učenik će prepoznati svoje pogreške i objasniti odgovore - učenik će napisati esej prema zadanim smjernicama.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Vlasta Galić, prof. - učenici 4.C razreda
NAČIN REALIZACIJE	- pisani radovi, čitanje i rad na tekstu, pisanje eseja, rješavanje zadataka odabranih u skladu s ispitnim katalogom
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - od početka nastavne godine do početka ispita državne mature - prema rasporedu sati
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kopiranje materijala za nastavu i provjeru znanja - MZO
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad -uspjeh na državnoj maturi

NAZIV AKTIVNOSTI	Pripremna nastava hrvatskoga jezika za raseljene učenike iz Ukrajine
CILJ	Osposobiti učenice za usmeno i pisano sporazumijevanje na hrvatskome jeziku kako bi se uključile u odgojno-obrazovni proces.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena raseljenim učenicama iz Ukrajine.
ISHODI ZA UČENIKE	Učenice će moći voditi jednostavan razgovor na hrvatskome jeziku, identificirati riječi i fraze koji su u vezi sa svakidašnjicom, napisati rečenice s poznatim leksemima te postavljati pitanja vezana uz svakidašnjicu.
NOSITELJI	Vlatka Vujčić, mag. bibl. et mag. educ. philol. croat.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremna nastava održavat će se u školi u dogovoru s učenicama nakon redovne nastave.
VREMENIK	Prvo polugodište šk. god. 2022./2023., a po potrebi do kraja nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Hamer papir i papir A4 nabavit će se o trošku škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost učenica na provjeri usvojenosti ishoda.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno pisanje teksta - pismo/<i>e-mail</i>, esej - vježba primjene različitih gramatičkih, pravopisnih pravila - razlikovanje osnovnih i složenijih gramatičkih pojmova - upotreba leksikografske definicije i rječnika te proširenje vokabulara
NAMJENA	5. razredi medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege.
ISHODI ZA UČENIKE	<p>Kroz kontinuirana ponavljanja i primjenu četiri osnovne jezične vještine (reading, listening, writing and speaking), učenici će se moći prisjetiti kao i učvrstiti prethodno usvojena znanja. Na temelju stečenih osnova uz dobro razvijene kompetencije (pisane i govorne sposobnosti) učenici će sa uspjehom pristupiti državnoj maturi te istu sukladno svojim sposobnostima i položiti.</p> <p>uku A.4/5.1.</p> <p>1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.2.</p> <p>2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku B.4/5.4.</p> <p>4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku C.4/5.3.</p> <p>3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>osr B.4.2.</p> <p>Suradnički uči i radi u timu.</p>
NOSITELJI	Stephanie Kate Lukač

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja - rad u grupi - rad u paru - samostalni individualni rad učenika - pisanje eseja/e-mail
VREMENIK	1. 9. 2022. – 31. 8. 2023.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova osim papira za fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići, procjena pisanih eseja/e-mail, probno pisanje ispita DM.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno pisanje teksta - pismo/e-mail, esej - vježba primjene različitih gramatičkih, pravopisnih pravila - razlikovanje osnovnih i složenijih gramatičkih pojmova - upotreba leksikografske definicije i rječnika te proširenje vokabulara
NAMJENA	5. razredi medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege
ISHODI ZA UČENIKE	<p>Kroz kontinuirana ponavljanja i primjenu četiri osnovne jezične vještine (lesen; hören; sprechen;), učenici će se moći prisjetiti kao i učvrstiti prethodno usvojena znanja. Na temelju stečenih osnova uz dobro razvijene kompetencije (pisane i govorne sposobnosti) učenici će sa uspjehom pristupiti državnoj maturi te istu sukladno svojim sposobnostima i položiti.</p> <p>uku A.4/5.1.</p> <p>1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.2.</p> <p>2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku B.4/5.4.</p> <p>4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku C.4/5.3.</p> <p>3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>osr B.4.2.</p> <p>Suradnički uči i radi u timu.</p>
NOSITELJI	Anđela Lozančić

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- predavanja- rad u grupi- rad u paru- samostalni individualni rad učenika- pisanje eseja/e-mail
VREMENIK	1. 9. 2022. – 31. 8. 2023.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova osim papira za fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići, procjena pisanih eseja/e-mail, probno pisanje ispita DM.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA NATJECANJA (hrvatski jezik,)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema jeziku - razvijati natjecateljski duh - dogovoriti način provede natjecanja i provesti natjecanje - sudjelovanje na županijskim i državnim natjecanjima
NAMJENA	- daroviti učenici
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> - učenik primjenjuje pravopisna i jezična pravila hrvatskoga standardnog jezika - učenik će pratiti svoj napreda -učenici će razvijati natjecateljski duh
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Vlasta Galić, prof. - Gordana Medić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	- učenici se pripremaju tijekom godine rješavajući zadatke s prijašnjih natjecanja
VREMENIK	- siječanj-veljača, 2023.
TROŠKOVNIK	- vlastito financiranje - Škola
NAČIN VRJEDNOVANJA	- ljestvice poretka, najuspješniji sudjeluju na županijskim natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKO NATJECANJE U ZNANJU NJEMAČKOG JEZIKA
CILJ	Osvjestiti učenicima važnost učenja njemačkog jezika zbog geopolitičke povezanosti Hrvatske i država njemačkog govornog područja. Potaknuti učenike na više čitanja i slušanja na njemačkom jeziku. Usporediti znanja i kompetencije naših učenika s učenicima drugih strukovnih škola i gimnazija.
NAMJENA	Zainteresirani učenici koji uče Njemački jezik bilo kao prvi strani jezik ili kao izborni.
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će moći izvoditi i vrednovati zaključke iz slušanoga, pročitanaoga i vizualnog sadržaja, prepoznati implicitno značenje
NOSITELJI	Profesori njemačkog jezika , Anđela Lozančić, mag.edu. ,Ksenija Smolčić-Lukačević,prof. te zainteresirani učenici drugih i trećih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Pisani test u školi koji je sastavilo Državno povjerenstvo.
VREMENIK	Siječanj 2023.
TROŠKOVNIK	Papir za printanje
NAČIN VREDNOVANJA	Rješenja i ljestvica prolaznosti Državnog povjerenstva.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKO NATJECANJE U ZNANJU ENGLSKOG JEZIKA
CILJ	Osvjestiti učenicima važnost učenja engleskog jezika zbog povezanosti Hrvatske i država engleskog govornog područja. Potaknuti učenike na više čitanja i slušanja na engleskom jeziku. Usporediti znanja i kompetencije naših učenika s učenicima drugih strukovnih škola.
NAMJENA	Zainteresirani učenici koji uče Engleski jezik bilo kao prvi strani jezik ili kao izborni.
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će moći izvoditi i vrednovati zaključke iz slušanoga, pročitanaoga i vizualnog sadržaja, prepoznati implicitno značenje. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. uku C.4/5.1.1. Vrijednost učenja. uku C.4/5.2.2. Slika o sebi kao učeniku. uku C.4/5.3.3. Interes.
NOSITELJI	Profesori engleskog jezika, Anđela Lozančić, mag. edu., Stephanie Kate Lukač, prof. te zainteresirani učenici drugih i četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Pisani test u školi koji je sastavilo Državno povjerenstvo.
VREMENIK	Siječanj 2023.
TROŠKOVNIK	Papir za printanje
NAČIN VREDNOVANJA	Rješenja i ljestvica prolaznosti Državnog povjerenstva.

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA (21. VELJAČE)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema materinskom jeziku - osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskoga jezika - potaknuti učenike na istraživanje povijesti hrvatskoga jezika - upoznati učenike s dijalektološkom kartom narječja hrvatskoga jezika - razvijati kod učenika kritički odnos prema pretjeranom i nepotrebnom unosu anglicizama u hrvatski jezik - aktivirati i poticati kreativnost i izražavanje na mjesnom govoru
NAMJENA	- učenicima i nastavnicima
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> - učenik primjenjuje pravopisna i jezična pravila hrvatskoga standardnog jezika - učenik prepoznaje genetsku pripadnost hrvatskoga jezika jezičnoj porodici - učenik prepoznaje hrvatski jezik i njegove govore kao dio nacionalnog identiteta - učenik opisuje razliku između hrvatskog jezika kao sustava govora i hrvatskoga standardnog jezika - učenik istražuje obilježja svojega mjesnog govora - učenik se stvaralački izražava na svojem mjesnom govoru - učenik suradnički uči i radi u timu - opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture
NOSITELJI	- nositelji: Gordana Medić, prof. hrvatskoga jezika i učenici prvih i drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE	- aktivnost će biti realizirana na nastavnim satima na kojima će sudionici prezentirati svoj rad, najbolji radovi bit će izloženi u prostorima škole
VREMENIK	- aktivnost planiramo provesti u veljači 2023. g. kada se obilježava Međunarodni dan materinskog jezika
TROŠKOVNIK	- papir za plakate, kopirni papir u boji (30 kn)

NAČIN VRJEDNOVANJA	- vrednovanje plakata, učeničke kreativnosti i aktivnosti
-------------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	EUROPSKI DAN JEZIKA – 26.9.2022.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti Dan Europskih jezika - organizirati obilježavanje na županijskoj razini
NAMJENA	Učenicima 2. i 3. razreda.
ISHODI ZA UČENIKE	<p>uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku D.4/5.1. Fizičko okruženje učenja. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p>uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>ikt A 4. 1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p>
NOSITELJI	Stephanie Kate Lukač, Anđela Lozančić, Ksenija Smolčić-Lukačević
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad, istraživanje različitih država(njihov jezik i kulturne znamenitosti), osmišljavanje aktivnosti, nacрта i dizajna na majicama, plakate, itd., crtanje i bojanje. Izlaganje na štand u centru Vinkovaca.
VREMENIK	rujan 2022. (26. 9. 2022.)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - digitalna tehnologija škole, bijele majice, markeri, materijali za plakati i izlaganje, hrana i piće za sudionike
NAČIN VREDNOVANJA	Izlaganje svoje kreacije, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izlazne kartice.

NAZIV AKTIVNOSTI	BONTON – PRAVILA LIJEPOG PONAŠANJA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti neka pravila ponašanja i razvijati svijest o važnosti njihove primjene - poboljšati odnose među učenicima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 2. d, 3. d i 4. d razreda
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> - timski rad - komuniciranje - povećanje samopouzdanja i kompetencija
NOSITELJI	Stručno vijeće veterine
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima - demonstracija
VREMENIK	šk.god. 2022./2023.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Anketiranje učenika na kraju nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	Medijska pismenost
CILJ	Upoznati učenike s pojmom medijske pismenosti i vrstama medijskih sadržaja.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima drugih razreda.
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će naučiti razlikovati pozitivne i negativne medijske sadržaje. Učenici će moći opisati utjecaj pozitivnih i negativnih medijskih sadržaja. iktB4.3. iktC4.3. ukuA.4/5.1 ukuA.4/5.3
NOSITELJI	Vlatka Vujčić, knjižničarka Marina Topalović, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Održati radionice u drugim razredima.
VREMENIK	Tijekom travnja 2022. (u vrijeme održavanja Dana medijske pismenosti – Agencija za elektroničke medije i UNICEF).
TROŠKOVNIK	Hamer papir i papir A4 nabavit će se o trošku škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor nakon provede aktivnosti. Učenici će iznijeti svoje dojmove i zaključke.

3. DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	VOLONTIRANJE – VOLONTERSKI KLUB „PRUŽAM TI RUKU DA POLETIŠ“
CILJ	Razvijanje sustava vrijednosti, humanosti, solidarnosti, tolerancije i međusobnog poštovanja i uvažavanja.
Goo C4.2 Osr C.4.1 Osr C.5.1	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti potrebe i interese učenika i osoba kojima je pomoć potrebita - promovirati kvalitetni život u zajednici - kreirati nove životne izazove - okruženja - otkriti i analizirati vlastite sposobnosti i umijeća u pomaganju i pružanju pomoći - razviti komunikacijske vještine u odnosu i kontaktu s osobama u potrebi - razmatranje, analiziranje učeničkoga poimanja različitosti svijeta i okoline - stvarati sustav vrijednosti koji jača ličnost učenika te njegovo samopouzdanje i samopoštovanje - integrirati stečeno iskustvo u osobni rast i razvoj, ponašajno, moralno, etički i sl.
NAMJENA	- učenici 2., 3., 4. i 5. razreda
NOSITELJI	Volonterski klub – volonteri Volonterski tim Sanda Horvatović, G. Katarina, M. Jozinović, M. Vuković, ostali nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	- radionice, predavanja, posjeti, izleti, druženja, jednodnevne ekurzije
VREMENIK	rujan – lipanj 2022./2023.; veljača – evaluacija
TROŠKOVNIK	- sponzori grad VK i VSŽ

NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- veća tolerancija i empatičnost te humanost među učenika- bolja radna atmosfera u školi - ekspresija doživljaja učenika – kvalitetnija komunikacija
	<ul style="list-style-type: none">- izrada Godišnjeg izvješća škole i tiskanje Volonterskog lista, pohvalnice, diplome, volonterske knjižice

NAZIV AKTIVNOSTI	VRŠNJAČKA POMOĆ U UČENJU – VOLONTIRANJE
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - osnaživanje učenika sa slabijim školskim uspjehom kroz individualni rad te poboljšanje njihovih resursa za učenje razvijanje i unaprjeđivanje komunikacijske vještine
ISHODI osr A.4/5.4 uku (prilagodba učenja) B.4/5.3	<ul style="list-style-type: none"> - stvarati pozitivnog ozračja u školskom okruženju - formirati sustav vrijednosti koji jača osjećaj ličnost učenika te njegovo samopouzdanje i samopoštovanje - integrirati stečenog iskustva u osobni rast i razvoj, ponašajno, moralno, etički i sl. - utvrditi odgojno obrazovne potrebe u razrednom odjelu - uspostaviti mrežu vršnjačke pomoći
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>Sanda Horvatović, dipl. psiholog Volonterski klub - Volonterski tim Marina Topalović, mag. pedagogije i edu. fil. Predmetni nastavnici</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radionice, predavanja, posjeti, kontakt putem foruma, - uključiti učenike u volonterski klub „Pružam ti ruku da poletiš“ - edukativna podrška – supervizija učenika pomagača – edukatora
VREMENIK	rujan – svibanj 2022./2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - osobni 100 - 150 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - veća tolerancija i empatičnost te humanost - bolja radna atmosfera u školi - ekspresija doživljaja učenika - izrada Godišnjeg izvješće škole - pohvalnice

NAZIV AKTIVNOSTI	DEBATNI KLUB
CILJ	Razvijanje kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, retoričkih sposobnosti; razvijati umijeće strukturiranog i logički povezanog govora.
NAMJENA	Učenicima 1. - 4. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice Kritički argumentira
NOSITELJI	Marina Topalović i Vanja Rajković
NAČIN REALIZACIJE	1 - 2 sata tjedno održavati sastanke debatnog kluba poštujući pedagoška načela rada sa srednjoškolskim uzrastom, izvještavati Hrvatsko debatno društvo o aktivnostima kluba, podnositi izvještaj školi o radu u klubu, priprema učenika za debatna natjecanja, informiranje učenika i škole o aktivnostima u kojima debatni klub sudjeluje izvan škole.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i uredskog materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Odaziv učenika na sudjelovanje u debatama, zadovoljstvo pokazanim.

NAZIV AKTIVNOSTI	Moja školska knjižnica
CILJ	Učenicima prvih razreda predstaviti ulogu školske knjižnice i usluga koje knjižnica nudi. Objasniti funkciju školske knjižnice, učenike upoznati s mogućnostima i radom školske knjižnice te s različitim, ali kvalitetnim, izvorima znanja.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima prvih razreda.
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će prepoznati temeljne funkcije školske knjižnice. Učenici će navesti najvažnije uloge školske knjižnice. Učenici će povezati ulogu školske knjižnice s izvorima znanja potrebnima za učenje.
NOSITELJI	Vlatka Vujčić, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Na Satu razrednika održati sat informacijske pismenosti. Učenici će raditi individualno.
VREMENIK	Tijekom prvog i drugog polugodišta tekuće školske godine.
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje posjećenosti knjižnice, mrežne stranice knjižnice i kataloga knjižnice.

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN PRAVA DJETETA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj strukovnih kompetencija učenika - povećanje stupnja stručnosti iz područja dječje njege - razvijanje svijesti o važnosti poštivanja prava djece - razvijanje timskog rada i suradničkog učenja - razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti
NAMJENA	- bolesnicima i učenicima 3. i 4. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brinut će o sigurnosti djeteta i uređenju okoliša. 2. Prepoznat će zlostavljano ili zanemarivano dijete/adolescenta i postupiti prema protokolu. 3. Koristit će primjerenu komunikaciju s obzirom na dob djeteta i adolescenta.
NOSITELJI	Lucija Antolović, mag. med. techn., Katarina Artuković, mag. med. techn., Slaven Glavaš, bacc. med. techn.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - metoda razgovora - plakati - pamtilice (brošure)
VREMENIK	20. studeni 2022. (nedjelja)/ponedjeljak
TROŠKOVNIK	- troškovi za promotivni materijali
NAČIN VRJEDNOVANJA	- objavljivanje na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN DJEČJIH PRAVA I PRAVA ČOVJEKA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - formiranje odgovornosti prema društvenim pojavama i povećanje odgovornosti u životnim situacijama - razvijanje svijesti o pravima čovjeka i djece te poštivanja istih - razvijanje timskog rada i suradničkog učenja - razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti
NAMJENA	- učenicima 1. - 4. razreda
ISHODI ZA UČENIKE Goo C4.2 Osr C.4.1 Osr C.5.1 Uku- A4/5.1	<ul style="list-style-type: none"> - analizirati poštivanja prava čovjeka i djeteta - prepoznati nepoželjne oblike ponašanja u društvu - primijeniti primjerenu komunikaciju i ponašanje u sredini - evaluirati poštivanja prava u školi, gradu i široj društvenoj zajednici
NOSITELJI	Sanda Horvatović, dipl. psiholog Marina Topalović, mag. pedagogije i edu. filozofije Razrednici Voditelji stručnih vijeća Ogranak Crvenog križa
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - metoda razgovora, debata, parlaonica - plakati - pamtilice (brošure)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	- troškovi za tiskane materijale za brošure/ pano
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - objavljivanje na mrežnoj stranici škole - objavljivanje na portalu Volonterskog kluba - intervju s Vijećem učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	UREĐIVANJE PANOVA ZA BOŽIĆ I KORIZMU
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje kršćanskog blagdana Božića - priprema za najvažniji kršćanski blagdan Uskrsa
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osjetljivosti i pažnje za prostor u kojemu boravimo - izvanjsko obilježavanje blagdana
NOSITELJI	s. Rafaela Jozić Stručno vijeće društvene i humanističke grupe predmeta
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - grupni rad – skupina učenika - lirada i uređivanje školskog panoa
VREMENIK	Prosinac 2022. Ožujak 2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kuglice (25 kn) - lampice (30 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	Estetsko uređenje škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje manifestacije Vinkovačke jeseni u školi
CILJ	-usvajanje znanja o kulturnoj tradiciji i običajima našeg kraja
NAMJENA	- učenici 3.c razreda -svi učenici škole
ISHODI ZA UČENIKE	- upoznati pojmove nematerijalne kulturne baštine - razlikovati šokačku tradiciju u odnosu na ostatak Hrvatske - objasniti značenje bečarca, nošnje, - osr A.4.1. razvija sliku o sebi. - pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
NOSITELJI	-Katarina Crnković, nastavnica povijesti
NAČIN REALIZACIJE	- prezentacija o Nematerijalnoj kulturnoj baštini i Vinkovačkim jesenima -izrada kutka škole koji je posvećen Vinkovačkim jesenima i slavonskoj tradiciji
VREMENIK	- početak mjeseca rujna
TROŠKOVNIK	- /
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor s učenicima - objava na stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	DRŽAVNO NATJECANJE SREDNJOŠKOLACA U POZNAVANJU PROMETNIH PROPISA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje mladih na što bolje upoznavanje prometnih propisa i njihovo primjenjivanje u svakodnevnom životu - učenicima četvrtih razreda može poslužiti i kao priprema za polaganje vozačkih ispita.
NAMJENA	Učenici prvih i drugih razreda
ISHODI ZA UČENIKE	A 4.1.; A 4.3.; A 4.4. D.1.1
NOSITELJI	Marko Zetović, mag. ing. Comp.
NAČIN REALIZACIJE	U izračun svih bodova (bodova učenika, razreda ili škole), ulaze samo bodovi iz prolaznih ispita. Ukupno 8 ispita, od kojih se vrednuju samo 4 ispita s najboljim rezultatima.
VREMENIK	- natjecanje traje od 1. listopada do 30. studenoga 2022.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	- kroz rezultate iz drugih škola

NAZIV AKTIVNOSTI	TAJNI PRIJATELJ
CILJ	Zbližavanje učenika u razredu, bolje međusobno upoznavanje i povezivanje razrednog odjela.
NAMJENA	Svim učenicima i djelatnicima škole.
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> - pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima - osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. - osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem - osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. - osr B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.
NOSITELJI	Pedagoginja Marina Topalović, psihologinja Sanda Horvatović, razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Izvlačenje kartice s nečijim imenom (tajni prijatelj) i zbližavanje s tom osobom, prigodan znak pažnje na kraju i otkrivanje “tajnog prijatelja”.
VREMENIK	Prosinac 2022.
TROŠKOVNIK	ništa
NAČIN VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i djelatnika škole, bolja povezanost među učenicima.

NAZIV AKTIVNOSTI	HUMANITARNA AKCIJA „ IMAJ VELIKO SRCE“ (ŠPP)
CILJ	Senzibiliziranje i razvijanje empatije srednjoškolaca prema ljudima u potrebi te solidarni i humani odnos prema osobama u potrebi. Uvažavanje različitosti i izražavanje prijateljskog humanog odnosa prema drugoga.
ISHODI Osr- C.4.4 Goo A.4.4 Goo B.4.2 Goo C.4.3	<ul style="list-style-type: none"> - razviti empatični odnos prema osobama slabijeg socijalnog statusa - prepoznati društveno osjetljive socioekonomske situacije u okolini i društvu - kreirati i organizirati humanitarne aktivnosti za dobrobit ljudi u društvenoj zajednici
NAMJENA	- svim učenicima, nastavnicima i nenastavnom osoblju škole
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Vijeće učenika - Sanda Horvatović, dipl. psiholog - Marina Topalović, mag. ped. - Stručna vijeća - razrednici
NAČIN REALIZACIJE	- provođenje dragovoljne aktivnosti prikupljanja osnovnih prehrambenih, higijenskih i kućanskih potrepština za pomoć potrebitima
VREMENIK	- tijekom listopada, prosinca i travnja te po potrebi
TROŠKOVNIK	- osobni potrošni materijal, dragovoljno i po procijeni
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pohvalnice, izvješća, osobna satisfakcija, aktivno članstvo Volonterskog kluba škole „Pružam ti ruku da poletiš“.

NAZIV AKTIVNOSTI	„ZELENI SANDUČIĆ“ OD IDEJA I PRIJEDLOGA DO DOGOVORA
CILJ	Razvijanje osjećaj odgovornosti za sebe i druge (oko sebe) te doprinos kreiranju i poboljšanju radnih uvjeta i ozračja. Povećati interes za nastavni proces i ustanovu te suradnički odnos u obrazovnim i poslovnim ustanovama.
ISHODI Osr- C.4.4 Goo A.4.4 Goo B.4.2 Goo C.4.3	Definirati svoje želje i potrebe. Istražiti podatke vezane za razvoj škole /zajednice. Procijeniti značaj postojećih prednosti/nedostataka. Opisati pisanim putem život u školi/zajednici. Odabrati prioritete za funkcioniranja u školi . Izraditi sustav potrebnih materijala za osobni i socijalni razvoj. Samostalno upravljati procesom rada/učenja. Procijeniti povratnu informaciju, procijeniti uspješnost rada. Navesti nove ideje prijedloge i sugestije.
NAMJENA	Svim učenicima, nastavnicima i nenastavnom osoblju škole.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Vijeće učenika - Sanda Horvatović, dipl. psiholog - Marina Topalović, mag. pedagogije i edu. fil.
NAČIN REALIZACIJE	Tajno osmišljavanje pisanih konstruktivnih prijedloga i poruka koje će učenici uložiti u kutiju (<i>zeleni sandučić</i>). Pisanje tajnih pisma nastavnicima, stručnoj službi, ravnatelju, nenastavnom osoblju te svojim kolegama/cama.
VREMENIK	Od prosinca do veljače.
TROŠKOVNIK	Osobni potrošni materijal, dragovoljno i po procijeni.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Povratne informacije i objava najboljih poruka na panou i mrežnoj stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	TJEDAN CRVENOG KRIŽA NATJECANJE
CILJ	Upoznati učenike s organizacijom Crvenog križa, motivirati ih za humanitarno djelovanje u zajednici te promotivnihvirati temeljna načela Međunarodnog pokreta Crvenog križa te Svjetskog dana Crvenog križa.
ISHODI Goo A.4.1 Osr A.4.2 Osr C.4.3	<ul style="list-style-type: none"> - stvarati sustav vrijednosti humanosti, tolerancije, suosjećanja i odgovornosti za sebe i druge - upoznati učenike s humanitarnim organizacijama i humanitarnim aktivnostima - razviti osjećaj odgovornosti za drugoga i drugačijega, za osobe u potrebi - primijeniti i prezentirati zdravi stil života
NAMJENA	- zainteresiranim učenicima od 1 do 4.razreda, učenicima dragovoljnim darovateljima krvi te sudionicima humanitarne akcije
NOSITELJI	Sanda Horvatović, dipl. psiholog Ogranak Crvenog križa- učenici volonteri
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - pripreme i uvježbavanje propisanih sadržaja po Pravilniku natjecanja Crvenog križa. - radionice - debate - obilježavanje prigodnih nadnevaka CK - treninzi u Gradskom društvu CK VK
VREMENIK	tijekom cijele školske godine 2021./2022., posebno subotom.
TROŠKOVNIK	trošak potrošnih materijala snosi škola, zavoji, sterilni materijal,
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - osobno zadovoljstvo učenika, - iskazane vještine i rezultati na natjecanjima (diplome, zahvalnice, potvrđnice) - druženje- prijateljski odnose - nagradno putovanje za prve tri plasirane ekipe

NAZIV AKTIVNOSTI	KVIZ ZNANJA I PRIPREME ZA NATJECANJA
CILJ	Stvaranje uvida u kognitivne potencijale i sposobnosti učenika te razvijanje i jačanje natjecateljskog duha među učenicima.
ISHODI UČENJA Uku- A 4/5.2 Uku-A4/5.3 Uku- A4/5.1 Ikt- A.4.3	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj važnosti posjedovanja akademskog znanja - formirati sustav vrijednosti koji jača osjećaj samopouzdanja i samopoštovanja učenika - oblikovati pozitivne stavove o timskom radu - analizirati duh učenika u timskom pristupu rada
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 1. - 4. razreda - predmetnim nastavnicima - školi
NOSITELJI	<p>Sanda Horvatović, dipl. psiholog Marina Topalović, mag. pedagogije Svjetlana Reljanović, predsjednik stručnog vijeća zdravstva Antonija Majić, predsjednik stručnog vijeća veterine Ružica Kruhoberec, predsjednik stručnog vijeća pr. predmeta Stephanie Kate Lukač, predsjednica stručnog vijeća društvene skupine predmeta</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - organiziranje kvizova - organiziranje natjecanja
VREMENIK	ožujak, travanj 2022/2023.
TROŠKOVNIK	- izrada obrazaca za registriranje rezultata natjecatelja – učenika
NAČIN VRJEDNOVANJA	- zahvalnice, pohvalnice za natjecatelje, ocjene iz nastavnih predmeta, povratne informacije o razini znanja učenika, satisfakcija nastavnika – predavača

4. ZDRAVSTVENO EDUKATIVNO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	WORLDSKILLS CROATIA 2023.
CILJ	- pripremiti učenike za školsko natjecanje kako bi postigli što bolje rezultate i plasirali se na međuzupanijsko/državno natjecanje
NAMJENA	- učenicima 4. ili 5. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	1. Razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti. 2. Samoprocjena znanja i vještina iz zdravstvene njege .
NOSITELJI	Aktiv zdravlja/Katarina Artuković, mag. med.techn.-mentor
NAČIN REALIZACIJE	- realizacija u prostorima škole /školski praktikum-izvođenje vještina - realizacija međuzupanijskog natjecanja u prostorima škole domaćina
VREMENIK	- mjesec :siječanj ,veljača, ožujak, travanj
TROŠKOVNIK	- za realizaciju ove aktivnosti troškovi papira za printanje - za državno natjecanje troškove snosi Agencija za strukovno obrazovanje
NAČIN VRJEDNOVANJA	- objavljivanje na mrežnoj stranici škole - povratna informacija od prisutnih na učenika i nastavnika na natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI	WORLDSKILLS CROATIA 2023.
CILJ	Pripremiti učenike kako bi postigli što bolje rezultate i plasirali se na međužupanijsko/državno natjecanje
NAMJENA	Učenicima 4. c razreda
ISHODI ZA UČENIKE	Razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti Samoprocjena znanja i vještina iz strukovnih predmeta
NOSITELJI	Stručno vijeće zdravstva (fizioterapija)
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija međužupanijskog natjecanja u prostorima škole domaćina
VREMENIK	Travanj, svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	Za državno natjecanje troškove snosi Agencija za strukovno obrazovanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na mrežnim stranicama škole. Povratna informacija od prisutnog učenika i mentora- nastavnika sudionika natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ FIZIOTERAPIJE
CILJ	Pripremiti učenike za školsko natjecanje kako bi postigli što bolje rezultate i plasirali se na državno natjecanje.
NAMJENA	Razmjena iskustva učenika i nastavnika /vrednovanje i samovrednovanje
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će opisati i napraviti zadatke u djelokrugu rada fizioterapeuta
NOSITELJI	Aktiv fizioterapije
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija u prostorima škole Realizacija državnog natjecanja u prostorima škole domaćina
VREMENIK	Siječanj – veljača 2023.
TROŠKOVNIK	Za realizaciju ove aktivnosti troškovi papira za printanje
NAČIN VREDNOVANJA	Objavljivanje na mrežnoj stranici škole Povratna informacija od prisutnih na učenika i nastavnika na natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNA PRAKSA (VJEŽBE) ZA UČENIKE DRUGIH, TREĆIH I ČETVRTIH RAZREDA IZ PREDMETA FIZIKALNA TERAPIJA
CILJ	Učenici će objasniti značenje fizikalne terapije u reh. procesu. Opisati i objasniti fiziološke učinke fizikalne terapije (hladnoće, topline, elektroterapije). Prepoznati načine prijenosa topline, hladnoće i elektroterapije i primijeniti odgovarajuću proceduru ovisno o oštećenju. Pripremiti, primijeniti i razlikovati različite procedure poznavati i razlikovati indikacije i kontraindikacije.
NAMJENA	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda.
ISHODI ZA UČENIKE	Primijeniti i razlikovati različite fizikalne procedure i postupke.
NOSITELJI	Mirna Jozinović, mag. physioth. (drugi razred), Irena Petrinec, bacc. physioth. (treći razred), Ivana Tančik, dipl. physioth. (četvrti razred)
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe se odvijaju u školskom praktikumu i u Općoj bolnici Vinkovci.
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu.
TROŠKOVNIK	Za ovu aktivnost nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera vještina.

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNA PRAKSA (VJEŽBE) ZA UČENIKE TREĆIH I ČETVRTIH RAZREDA IZ PREDMETA KINEZITERAPIJA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će razlikovati i pokazati vježbe za određene vrste bolesti - opisati i objasniti učinke kineziterapije na lokomotorni sustav - izvoditi će temeljne kineziterapijske postupke kojima se utječe na poboljšanje i promicanje motoričkih sposobnosti čovjeka - poznavati i razlikovati indikacije i kontraindikacije za primjenu kineziterapije
NAMJENA	Učenici trećih i četvrtih razreda.
ISHODI ZA UČENIKE	Primijeniti i razlikovati različite kineziterapijske postupke kod različitih oboljenja.
NOSITELJI	Mirna Jozinović, mag. physioth.; Marija Baumschabel mag. physioth. (zamjena Irena Petrinc bacc. physioth.)
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe se odvijaju u školskom praktikumu i u Općoj bolnici Vinkovci.
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu.
TROŠKOVNIK	Za ovu aktivnost nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera vještina.

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNA PRAKSA (VJEŽBE) ZA UČENIKE TREĆIH IZ PREDMETA OSNOVE FIZIKALNE I RADNE TERAPIJE
CILJ	Prepoznati važnost vježbi disanja, sprečavanja komplikacija dugotrajnog ležanja, važnost fizikalne i radne terapije u sestrinstvu. Povezivanje usvojenih sadržaja s teorijskim spoznajama i praktičnom primjenom.
NAMJENA	Učenici trećih razreda
ISHODI ZA UČENIKE	Primjenjivati postupke iz kineziterapije, fizikalne te medicinske rehabilitacije. Prepoznati važnost fizikalne i radne terapije u sestrinstvu.
NOSITELJI	Katarina Petrić, mag. Physioth, Irena Petrincec bacc. physioth.
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe se odvijaju u školskom praktikumu i u Domu za starije i nemoćne Vinkovci i u Domu Sv. Rita.
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu.
TROŠKOVNIK	Za ovu aktivnost nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera vještina.

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s rehabilitacijom osoba sa Down sindromom - opisati i proširiti znanja o pojavi Down sindroma, istaknuti uzroke nastanka i zaključiti važnost ranog otkrivanja pojave sindroma, kao i pažljivo planirana intervencija, individualno usmjerena učenju u vrlo ranom razdoblju
NAMJENA	Podizanje razine znanja o učestalosti pojave Down sindroma, druženje učenika s osobama s posebnim potrebama, razvoj empatije prema oboljelim osobama.
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će definirati sve promjene oboljelih osoba i razlikovati pristupe u izboru rehabilitacijskog procesa.
NOSITELJI	Mirna Jozinović, mag. physioth., Irena Petrinac bacc. physioth, Katarina Petrić mag. physioth.
NAČIN REALIZACIJE	Plakat, nošenje različitih čarapa.
VREMENIK	Ožujak 2023.
TROŠKOVNIK	Za realizaciju ove aktivnosti nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na mrežnoj stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN PLANINARA
CILJ	Zainteresirati učenike za povećanjem tjelesne aktivnosti, kao važne odrednice za zdrav rast i razvoj.
NAMJENA	- 3. i 4. razred smjer fizioterapeutski tehničar/tehničarka
ISHODI ZA UČENIKE	Razvijati svjesnost o važnosti kretanja.
NOSITELJI	- stručni učitelji fizioterapije
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u park prirode Papuk.
VREMENIK	Travanj 2023.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza koje snose učenici.
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na mrežnoj stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN AUTIZMA
CILJ	Razviti dodatno zanimanje učenika i skrenuti pozornost na sve veći problem ovoga složenog poremećaja. upoznati učenike, proširiti znanja i prezentirati programe rane rehabilitacije i timske suradnje.
NAMJENA	Podizanje razine znanja o kompleksnom razvojnom poremećaju, glavnim karakteristikama, kao i ranim, intenzivnim i ustrajnim programom edukacije.
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će opisati razvojni proces bolesti kao i moguće komplikacije u društvenom sektoru.
NOSITELJI	Katarina Petrić, mag. physioth., Ivana Tančik, dipl. physioth.
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivno predavanje.
VREMENIK	Travanj 2023.
TROŠKOVNIK	Za realizaciju ove aktivnosti nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na mrežnoj stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN PARKINSONOVE BOLESTI
CILJ	<p>Upoznavanje učenika s učestalosti pojave poremećaja kontrole voljnih pokreta.</p> <p>Razlikovati kliničke stupnjeve razvoja bolesti.</p> <p>Potaknuti dodatno zanimanje učenika za programe liječenja i rehabilitacije.</p>
NAMJENA	Podizanje razine znanja o bolesti, razvijanje vještina praćenja svih faza i uočavanje važnosti ranog procesa medicinske rehabilitacije.
ISHODI ZA UČENIKE	Prepoznati etiologiju nastanka bolesti, definirati oboljele o načinima pomoći i samopomoći.
NOSITELJI	Irena Petrinec, bacc. physioth, Katarina Petrić, mag. physioth., Mirjana Vuković, dr. med.
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivno predavanje.
VREMENIK	Travanj 2023.
TROŠKOVNIK	Za realizaciju ove aktivnosti nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na mrežnoj stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj strukovnih kompetencija učenika - povećanje stupnja stručnosti iz područja psih.njege - razvijanje timskog rada - osvještavanje psih.bolesnika o važnosti jačanja samosvijesti (samopouzdanja) te očuvanja mentalnih i socijalnih vještina, stvaranje pozitivnog <i>self-imagea</i>
NAMJENA	- bolesnicima i učenicima 4.razreda
ISHODI ZA UČENIKE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti utjecaj bio/psih/socijalnih čimbenika na mentalnozdravlje pojedinca. 2. Prepoznati krizna stanja. 3. Primijeniti terapijsku komunikaciju.
NOSITELJI	Silvija Stojić, mag. med. techn., Jelena Čizmar, mag. med. techn.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - grupni rad - realizacija aktivnosti na grupnoj i radnoj terapiji dnevne psihijatrijske bolnice Vinkovci
VREMENIK	10. listopada 2022.(ponedjeljak)
TROŠKOVNIK	- troškova nema
NAČIN VRJEDNOVANJA	- objavljivanje na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN SRCA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o važnosti prevencije bolesti srca i krvožilnog sustava - razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti - samoprocjena znanja i vještina iz zdravstvene njege - razvijanje timskog rada
NAMJENA	- građanima i učenicima 4. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti sestrinsku skrb kod bolesnika oboljelog od bolesti srca i krvožilnih organa. 2. Primijeniti zdravstveni odgoj oboljelih od bolesti srca i krvožilnih organa.
NOSITELJI	Lucija Antolović mag. med. techn., Slaven Glavaš, back. med. techn. Zavod za javno zdravstvo Vukovarsko-srijemske županije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - metoda razgovora - podjela promotivnih materijala - mjerenje krvnog tlaka, pulsa
VREMENIK	28. rujna 2022. (srijeda)
TROŠKOVNIK	-troškovi kopiranja promo materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA	- objavljivanje na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA
CILJ	-razvoj strukovnih kompetencija učenika -edukacija starih osoba o važnosti zdravog starenja te održavanja zdravlja -osvještavanje važnosti preventive i aktivnosti u starosti
NAMJENA	- korisnicima i učenicima 5. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	1. Razlikovat će fiziološke i psihološke promjene u starijoj dobi. 2. Prepoznat će zdravstvene probleme u starijoj dobi i pružiti pomoć u zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba, uvažavajući osobitosti starijih korisnika. 3. Usporedit će izvaninstitucijsku i institucijsku skrb za starije osobe. 4. Ilustrirat će postupke usmjerene na aktivno zdravo starenje.
NOSITELJI	Jelena Čizmar, mag. med. techn., Silvija Stojić, mag. med. techn.
NAČIN REALIZACIJE	- realizacija kroz radionice - Dom za starije i nemoćne Vinkovci i Dom za starije i nemoćne Sveta Rita
VREMENIK	1. listopada 2022.(subota)/petak
TROŠKOVNIK	- troškova nema
NAČIN VRJEDNOVANJA	- objavljivanje na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	SAJAM ZDRAVLJA
CILJ	Kroz predavanja prezentirati važnost informativne i odgojne uloge zdravstvenih djelatnika. Razvoj strukovnih kompetencija učenika. Razvijanje timskog rada i suradničkog učenja. Razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti.
NAMJENA	- edukacija pučanstva
ISHODI ZA UČENIKE	Argumentirati važnost i potrebu teme koja će obilježiti sajam zdravlja.
NOSITELJI	Svi stručni nastavnici fizioterapije.
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija u sajamskim prostorima. Mjerenje visine težine. Letci s uputama vježbanja.
VREMENIK	Ožujak ili travanj 2023.
TROŠKOVNIK	Za ovu aktivnost nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na mrežnoj stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE DANA OSOBA SA MULTIPLOM SKLEROZOM
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje dodatnog zanimanja za osobe oboljele od multiple skleroze - upoznati učenike s etiologijom i patofiziologijom razvoja bolesti - razviti zanimanje za liječenje i psihološku podršku kroz programe koji će biti prezentirani
NAMJENA	Podizanje razine znanja o mogućnostima fizioterapijskih tehnika, primjena psihološke pomoći kod oboljelih.
ISHODI ZA UČENIKE	Analizirati proces i tijek razvoja bolesti, te educirati pravilan način važnosti tjelesne aktivnosti i odmora
NOSITELJI	Ivana Tančik dipl. physioth., Katarina Petrić mag. physioth, Marina Musić dr. med. i Josipa Krnić dipl. psiholog.
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivno predavanje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Za ovu aktivnost nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na mrežnoj stranici škole.

	SVJETSKI DAN KRETANJA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - druženje i podizanje svijesti o koristi tjelesne aktivnosti u očuvanju i unapređenju zdravlja - povećati provođenje aktivnosti na svim razinama i područjima (slobodno vrijeme, javni prijevoz, rad)
NAMJENA	Promicati zdrave stilove života i ukazivati na dobru praksu rješavanja zdravstvenih problema tjelesnom aktivnošću
ISHODI ZA UČENIKE	Prepoznati važnost tjelesne aktivnosti I zdravog načina života kod svih dobnih skupina.
NOSITELJI	Svi članovi stručnog vijeća fizioterapije
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja do izletišta Sopot.
VREMENIK	Svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	Za ovu aktivnost nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na mrežnoj stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN RUŽIČASTE VRPCE
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o važnosti prevencije raka dojke - razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti - samoprocjena znanja i vještina iz zdravstvene njege - razvijanje timskog rada - sudjelovanje u humanitarnim akcijama
NAMJENA	- građanima, mastektomiranim ženama, učenicima 5. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti će mjere zdravstvene zaštite žena. 2. Sudjelovat će u zdravstvenom odgoju žena. 3. Objasniti aktivnosti medicinske sestre pri ranom otkrivanju malignih bolesti kod žena.
NOSITELJI	Svjetlana Reljanović, mag. med. techn., Josipa Anić, mag. med. techn., Ines Livaja, bacc. med. techn., Tena Kozarac, bacc. med. techn., učenici 5.razreda, Udruga mastektomiranih žena "Una", Zavod za javno zdravstvo Vukovarsko-srijemske županije i Liga protiv raka Vinkovci, uz logističku podršku Gradskog društva Crvenog križa Vinkovci
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - podjela promotivnih materijala - podjela ružičastih vrpce
VREMENIK	1. listopada 2022.(subota).
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja promo materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA	- objavljivanje na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN RUŽIČASTE VRPCE – OVAJ MJESEC NOSIM ROZA
CILJ	Edukacija o ranoj prevenciji i prepoznavanju karcinoma dojke.
NAMJENA	- učenicima Srednje strukovne škole Vinkovci
ISHODI ZA UČENIKE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti će mjere zdravstvene zaštite djevojaka/žena. 2. Sudjelovat će u zdravstvenom odgoju djevojaka/žena. 3. Objasniti aktivnosti medicinske sestre pri ranom otkrivanju malignih bolesti kod žena. 4. Objasniti važnost provođenja vježbi u postoperacijskom tijeku bolesnice.
NOSITELJI	<p>Mirna Jozinović, mag. physioth. Maja Ujlakoš, mag. med. techn. Tena Miljković, back. med. techn.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učenici smjera medicinska sestra/tehničar opće njege educirati će o važnosti prevencije te o načinima ranog otkrivanja karcinoma dojke - učenici smjera fizioterapeutskog tehničara educirati će o važnosti provođenja vježbi u poslijeoperacijskom tijeku pacijentice - podjela promo materijala - PowerPoint prezentacija - medicinska lopta, elastične trake
VREMENIK	- mjesec listopad 2022. godine
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja promotivnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	- objavljivanje na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	MEMOAIDS – EDUKACIJA EDUKATORA O PREVENCIJI AIDS-a, I SPOLNO PRENOSIVIH BOLESTI
CILJ	Informiranje i edukacija učenika o rizičnim čimbenicima i oblicima ponašanja te HIV/AIDS infekciji. Preventivne aktivnosti prema rizičnim čimbenicima bolesti (spolno prenosivim bolestima).
ISHODI Tj.zd A.5.1 Oso B 5. 3 Zd C.4.1.A Zd- men-soc B.5.3A Zd A.4.1	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i unapređivati predavačke vještine - osnažiti sposobnosti učenika u borbi protiv rizičnih ponašanja - stvarati poveznice za suradnju među učenicima - integrirati stečeno iskustvo u osobni rast i razvoj, ponašajno, moralno, etički i sl. - uspostaviti mrežu vršnjačke pomoći <p>Edukativna podrška – supervizija učenika pomagača – edukatora</p>
NAMJENA	- učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda
NOSITELJI	Sanda Horvatović, dipl. psiholog, Volonterski klub, volonterski tim, predmetni nastavnici biologije i stručnih zdravst. predmeta
NAČIN REALIZACIJE	- radionice, predavanja, posjeti, kontakt putem foruma
VREMENIK	Prosinac 2022.
TROŠKOVNIK	- osobni 100 - 150 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - veća tolerancija i empatičnost te humanost među učenicima - bolja radna atmosfera u školi - ekspresija doživljaja učenika - izrada Godišnjeg izvješće škole - razmjena iskustva u zajedničkim socijalnim kontaktima i druženjima - pohvalnice

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA PJEŠAČENJA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o važnosti prevencije bolesti srca i krvožilnog sustava - razvijanje samopouzdanja i osjećaja vlastite vrijednosti - razvijanje važnosti funkcioniranja timskog rada -sudjelovanje u humanitarnim akcijama
NAMJENA	-učenicima 5. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> - šetnja i boravak u Parku Prirode Papuk - usvojiti važnost svakodnevnog boravka u prirodi u svrhu promocije i očuvanja zdravlja - ukazivanje na važnost provođenja tjelesne aktivnosti u svrhu prevencije bolesti srca i krvožilnog sustava
NOSITELJI	Josipa Anić, mag. med. techn. Maja Ujlakoš, mag. med. techn.
NAČIN REALIZACIJE	- posjet Parku prirode Papuk
VREMENIK	- mjesec listopad 2022. godine
TROŠKOVNIK	-posjet Parku prirode Papuk o vlastitom trošku
NAČIN VREDNOVANJA	- objavljivanje na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN BORBE PROTIV DIJABETESA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o važnosti prevencije komplikacija dijabetesa - razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti - razvijanje timskog rada
NAMJENA	- bolesnici i učenici 4. i 5. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procijeniti stanje bolesnika oboljelih od dijabetesa. 2. Opisati dijagnostičke i terapijske postupke kod bolesnika oboljelog od dijabetesa. 3. Objasniti sestrinsku skrb kod bolesnika oboljelog od dijabetesa. 4. Primijeniti zdravstveni odgoj oboljelog od dijabetesa.
NOSITELJI	<p>Slaven Glavaš, bacc. med. techn. Jelena Čizmar, mag. med. techn. Lucija Antolović, mag. med. techn.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - metoda razgovora - podjela promo materijala - mjerenje GUK-a
VREMENIK	14. studenoga 2022.(ponedjeljak)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja promo materijala - troškovi nabave GUK traka i lanceta
NAČIN VRJEDNOVANJA	- objavljivanje na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN BOLESNIKA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj strukovnih kompetencija učenika - povećanje stupnja stručnosti iz područja zdr.njege bolesnika i gerontologije s time u vezi - razvijanje svijesti o važnosti prevenciji bolesti i očuvanja zdravlja u ljudi - razvijanje timskog rada i suradničkog odnosa među budućim mladim zdr.djelatnicima i razl.generacijama pacijenata - razvijanje empatijskog odnosa unutar zanimanja i prema bolesnicima kao imperativu našeg zvanja
NAMJENA	- bolesnicima i učenicima 3. i 5. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uspostaviti odnos povjerenja s bolesnikom i njemu bitnim osobama. 2. Razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti.
NOSITELJI	Antonija Uršić, bacc. med. techn., Ines Livaja, bacc. med. techn., Tena Miljković, bacc. med. techn
NAČIN REALIZACIJE	- podjela prigodnih poruka bolesnicima
VREMENIK	11.veljače 2023.(subota)
TROŠKOVNIK	- kopiranje materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA	- objavljivanje na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN NARCISA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o važnosti prevencije raka dojke - razvoj strukovnih kompetencija učenika - razvijanje timskog rada i suradničkog učenja - razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti
NAMJENA	-građanima, mastektomiranim ženama, učenicima 3., 4. i 5. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti će mjere zdravstvene zaštite žena 2. Sudjelovat će u zdravstvenom odgoju žena. 3. Objasniti aktivnosti medicinske sestre pri ranom otkrivanju malignih bolesti kod žena
NOSITELJI	Dražen Enderli, mag. med. techn., Marko Blažić, mag. med. techn., Tena Miljković, bacc. med. techn., Katarina Artuković, mag. med. techn. i Svjetlana Reljanović, mag. med. techn., Udruga mastektomiranih žena, Crveni križ - Vinkovci
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - grupni rad - prodaja narcisa na korzu Vinkovci
VREMENIK	25. ožujka 2023.(subota)
TROŠKOVNIK	- troškova nema
NAČIN VRJEDNOVANJA	- objavljivanje na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA OBOLJELIH OD EPILEPSIJE-LJUBIČASTI DAN
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o epilepsiji - razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti - samoprocjena znanja i vještina iz zdravstvene njege - razvijanje timskog rada - sudjelovanje u humanitarnim akcijama
NAMJENA	-građanima, bolesnicima i učenicima 5. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procijeniti stanje bolesnika oboljelih od epilepsije. 2. Opisati dijagnostičke i terapijske postupke kod bolesnika oboljelog od epilepsije. 3.Primijeniti zdravstveni odgoj oboljelog od epilepsije.
NOSITELJI	Josipa Anić, mag. med. techn. Maja Ujlakoš, mag. med. techn.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - metoda razgovora (učenici dijele promotivni materijal, motiviraju građane na razgovor o epilepsiji, potiču ih da i oni obuku nešto ljubičasto) - podjela promotivnog materijala - ukazivanje na važnost podizanja svijesti o epilepsiji te pomoći kod epileptičnog napada
VREMENIK	- mjesec ožujak 2023. godine (25. ožujka 2023.(subota))
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi izrade kopiranja promotivnog materijala - troškovi kupnje ljubičastih materijala (baloni, majice, vrpce itd)
NAČIN VREDNOVANJA	- objavljivanje na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	SAJAM ZDRAVLJA štant
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - kroz komunikaciju s građanstvom prezentirati važnost informativne i odgojne uloge veterinarskih djelatnika - razvoj strukovnih kompetencija učenika - razvijanje timskog rada i suradničkog učenja - razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti
NAMJENA	<p>Informiranje građanstva o javno zdravstvenom i veterinarskom problemu.</p> <p>Predstavljanje škole te stvaranje slike u javnosti o djelatnostima u školi.</p>
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> -informirati građanstvo o bolesti -komunicirati sa zainteresiranim osobama -predstavljati školu i zanimanje na javnoj priredbi ikt C.5.2. osr B.5.2 pod A.5.1. P
NOSITELJI	Stručno vijeće veterine
NAČIN REALIZACIJE	Štant škole za vikend za vrijeme Sajma zdravlja, Raspored dežurstva nastavnika i učenika na štandu
VREMENIK	Travanj 2023.
TROŠKOVNIK	Kopiranje promo materijala i brošura.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje učeničkog interesa, angažmana, razine samostalnosti i odgovornosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	SAJAM ZDRAVLJA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - kroz predavanja prezentirati važnost informativne i odgojne uloge zdravstvenih djelatnika - razvoj strukovnih kompetencija učenika - razvijanje timskog rada i suradničkog učenja - razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti
NAMJENA	- građanima, učenicima 3.,4. i 5. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti. 2. Samoprocjena znanja i vještina iz zdravstvene njege.
NOSITELJI	Svi članovi aktiva zdravstva.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija u sajamskim prostorima - mjerenje Guk-a - mjerenje TT - izračunavanje BMI
VREMENIK	travanj 2022.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi trakica Guk-a - kopiranje promotivnih materijala i brošura
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - objavljivanje na mrežnoj stranici škole - objavljivanje na portalu e-medica

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN CRVENOG KRIŽA
CILJ	Promocija važnosti Crvenog križa kao nositelja humanitarne djelatnosti, edukacija građana o djelatnostima- aktivnostima koje provodi (prevencija bolesti - kontrola guk-a, RR-a).
NAMJENA	- građanima, učenicima 3. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	1.Samoprocjena znanja i vještina iz zdravstvene njege 2.Primijeniti zdravstveni odgoj o prevenciji bolesti
NOSITELJI	Dražen Enderli,mag. med. techn. Marko Blažić,mag. med. techn. Antonija Uršić, bacc. med. techn. Crveni Križ Go Vinkovci
NAČIN REALIZACIJE	Mjerenje Guk-a, RR na štandu Crvenog Križa u centralnom gradskom parku (mentori, učenici, volonteri).
VREMENIK	8. svibnja 2023.(ponedjeljak)
TROŠKOVNIK	GO Crveni Križ Vinkovci
NAČIN VRJEDNOVANJA	- godišnje izvješće CK 2022/23. - objavljivanje na mrežnoj stranici škole - objavljivanje na portalu e-medica

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN ALZHEIMEROVE BOLESTI
CILJ	Razvijanje svijesti o učestalosti pojave Alzheimerove bolesti, kao i tijek nastanka
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa pojavom bolesti kao i s ciljem njegovog olakšanja i liječenja
ISHODI ZA UČENIKE	Opisati i objasniti nastanak bolesti, prepoznati simptome i primijeniti odgovarajući fizioterapijski pristup oboljelom bolesniku
NOSITELJI	Irena Petrinec, bacc. physioth, Josipa Krnić, dipl. psiholog
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama
VREMENIK	Rujan 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade letaka i plakata.
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na mrežnoj stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	PRAVILNO I RAZUMNO KORIŠTENJE ANTIBIOTIKA
CILJ	Usvajanje pravilnih zdravstvenih navika korištenja antibiotika.
NAMJENA	Učenici 2.i 3. razreda.
ISHODI ZA UČENIKE	Shvatiti povezanost korištenja antibiotika sa imunološkim i obrambenim ulogama u organizmu, te njihov utjecaj na imunološki sustav organizma i sveukupno zdravlje organizma. Koje probleme uzrokuju nepravilno uzimanje antibiotika, te što se točno događa u organizmu kada pijemo antibiotike.
NOSITELJI	Učenici drugih I trećih razreda, Senka Knežević-Čeple, prof. kemije, te ostali profesori iz Aktiva prirodne grupe predmeta
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacije učenicima naše škole po razredima, predavanja, plakati
VREMENIK	Drugo polugodište šk. god. 2022/2023.
TROŠKOVNIK	Škola, papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentiranje i predavanje po razredima, objava na mrežnoj stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN MOŽDANOG UDARA
CILJ	Razvijanje svijesti o prevenciji, rizicima i liječenju bolesnika nakon moždanog udara.
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa pojavom bolesti kao i s ciljem njegovog olakšanja i liječenja.
ISHODI ZA UČENIKE	Upoznati rizične faktore odgovorne za nastanak moždanog udara, preventivne metode sprječavanja razvoja bolesti, edukacija bolesnika i okoline.
NOSITELJI	Marina Musić, dr. med., Ivana Tančik, dipl. physioth., Mirna Jozinović, mag. physioth.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, interaktivno predavanje.
VREMENIK	Listopad 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade letaka i plakata.
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na mrežnoj stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa specifičnostima kretanja starijih osoba. - kroz radionicu o važnostima kretanja u starijoj životnoj dobi i pravilnoj upotrebi pomagala za kretanje učenici će razvijati komunikacijske vještine
NAMJENA	Poboljšanje komunikacije sa osobama starije životne dobi i shvaćanje važnosti kineziterapije u starijoj životnoj dobi.
ISHODI ZA UČENIKE	Opisati proces starenja, opisati utjecaj starenja na aktivnosti u starijoj životnoj dobi i održavanje tjelesne aktivnosti starijih.
NOSITELJI	Mirna Jozinović, mag. physioth., Irena Petrinec, bacc. physioth.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - grupni rad - realizacija u Domu za stare i nemoćne Sv. Rita
VREMENIK	Listopad 2022.
TROŠKOVNIK	Za realizaciju ove aktivnosti nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na mrežnoj stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN OSTEOPOROZE
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa specifičnostima osteoporoze - upoznati učenike sa prevencijom i liječenjem osteoporoze - razviti svijest o učestalosti osteoporoze
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa važnostima prevencije osteoporoze kroz vježbanje.
ISHODI ZA UČENIKE	Opisati rizične faktore koji utječu na smanjenje aktivnosti kod oboljelih, edukacija, objasniti važnost tjelesne aktivnosti.
NOSITELJI	Ivana Tančik, dipl. physioth., Mirna Jozinović, mag. Physioth.
NAČIN REALIZACIJE	- grupni rad
VREMENIK	Listopad 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi za printanje letaka s vježbama.
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na mrežnoj stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN FIZIOTERAPEUTA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj strukovnih kompetencija učenika - povećanje stupnja stručnosti iz fizioterapije i očuvanja zdravlja u ljudi - razvijanje timskog rada i suradničkog odnosa među budućim mladim zdr. djelatnicima i različitim generacijama pacijenata - razvijanje empatijskog odnosa unutar zanimanja i prema bolesnicima kao imperativu našeg zvanja
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa zvanjem fizioterapeuta.
ISHODI ZA UČENIKE	Važnost fizioterapije u službi strukovnih škola i razumijevanje djelokruga rada fizioterapeuta.
NOSITELJI	Irena Petrinec, bacc. physioth.
NAČIN REALIZACIJE	Grupa učenika 3. C razreda
VREMENIK	08.09.2022.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN OSOBA S POSEBNIM POTREBAMA
CILJ	Razvijanje komunikacijskih vještina sa osobama s posebnim Potrebama.
NAMJENA	Druženje učenika s osobama s posebnim potrebama, razvijanje komunikacijskih vještina u upoznavanjem pravilnim načinom skrbi i ophođenja.
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će definirati vrste stanja i znati ih prepoznati
NOSITELJI	Katarina Petrić, mag. physioth, Mirna Jozinović, mag. physioth., Ivana Tančik, dipl. physioth.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet centru za rehabilitaciju Mala Terezija u Vinkovcima.
VREMENIK	Prosinac 2022.
TROŠKOVNIK	Za realizaciju ove aktivnosti nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na mrežnoj stranici škole.

5. MATEMATIČKO PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE ZAVRŠNIH RAZREDA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> – pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja potrebnih za polaganje državne mature na osnovnoj (učenici zdravstvenog smjera imaju matematiku samo u prve dvije godine školovanja) i višoj razini
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> – učenici četvrtih i petih razreda koji su se prijavili za polaganje državne mature
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> – savladavati osnovne elemente matematičkog jezika, – razviti sposobnost izražavanja matematičkim jezikom – primijeniti metode matematičkog mišljenja, pri rješavanju zadataka – razviti vještinu algoritamskog rješavanja zadataka – usvojiti ishode prema ispitnom katalogu državne mature
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> – profesorice matematike: Ljubica Paradžik i Vesna Đurković
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računaru, razgovor, crtanje, praktični radovi, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada prezentacija – rješavanje zadataka odabranih u skladu s ispitnim katalogom
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom školske godine: – prema rasporedu sati; 1 sat tjedno po razredu
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – kopiranje materijala za nastavu i provjeru znanja
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad – uspjeh na državnoj maturi

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA
CILJ	– pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja iz matematike
NAMJENA	– učenici prvih razreda prema potrebi
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> – savladati osnovne elemente matematičkog jezika, – razviti sposobnost izražavanja matematičkim jezikom – razviti sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje – usvojiti ishode iz matematike prema GIK-u
NOSITELJI	– profesorice matematike: Ljubica Paradžik i Vesna Đurković
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor – rješavanje zadataka odabranih u skladu s nastavnim gradivom
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom školske godine: – prema rasporedu sati; 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	– kopiranje materijala za nastavu i provjeru znanja
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad – uspjeh učenika tijekom i na kraju školske godine

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE- pripreme za ispit državne mature iz Biologije
CILJ	<p>Uz razvoj komunikacijskih i suradničkih vještina te uz korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - shvatiti kompleksnost živoga svijeta na različitim organizacijskim razinama povezujući pojavu novih svojstava s usložnjavanjem građe živih bića te razviti znatiželju za upoznavanje raznolikosti živoga svijeta odgovorno se ponašajući prema njemu uz poštovanje i uvažavanje različitosti - razumjeti osobni rast i razvoj kao fizički, psihološki i socijalni proces u interakciji s drugim ljudima i prirodom te važnost brige za vlastito zdravlje i zdravlje zajednice usvajajući zdrave životne navike - upoznati čimbenike i procese koji su omogućili postanak i razvoj života na Zemlji te razviti svijest o složenoj međuovisnosti svih organizama na Zemlji, uključujući i čovjeka - razviti istraživačke kompetencije temeljene na znanstvenim principima i odgovornost pri korištenju rezultatima radi donošenja zaključaka i odluka povezanih sa svakodnevnim životom imajući na umu ekonomske, političke, etičke i moralne perspektive, ali i posljedice svojih odluka - razumjeti utjecaj bioloških spoznaja na kvalitetu života i okoliša na lokalnoj i globalnoj razini, osposobiti se za ulogu aktivnoga građanina koji će pridonijeti održivomu razvoju i razviti potrebu za cjeloživotnim učenjem - povezati biološke spoznaje sa spoznajama svih prirodoslovnih predmeta na konceptualnoj razini te s drugim područjima i međupredmetnim temama radi razvoja osobnih potencijala i osposobljavanja za upravljanje obrazovnim i profesionalnim razvojem.
NAMJENA	učenici četvrtih i petih razreda koji su se prijavili za polaganje državne mature
ISHODI ZA UČENIKE	Ishodi svih makrokonceptata iz biologije Uku –svi ishodi Ikt- svi ishodi
NOSITELJI	

	Ružica Kruhoberec, prof.biologije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - uživo u školi i/ili <i>online</i> (virtualna učionica MS Teams) - prezentacije, rad na računalu, crtanje, praktični radovi, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada prezentacija - rješavanje zadataka odabranih u skladu s ispitnim katalogom
VREMENIK	32 sata tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranje nastavnih materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA	-rezultati i uspjeh učenika na ispitu državne mature iz Biologije

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN PLANETA ZEMLJE
CILJ	Razvijati svijest o ekološkim problemima u neposrednom i globalnom okruženju. Potaknuti aktivno sudjelovanje svakog učenika u zaštiti okoliša i odgovornom ponašanju prema prirodi.
NAMJENA	Obilježavanje dana; namijenjeno je razvijanju kritičkog mišljenja učenika koji pokazuju pojačani interes za geografiju.
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> - učenik analizira posljedice globalnog zatopljenja te aktivnosti međunarodne zajednice u rješavanju toga problema - učenik opisuje različite načine korištenja i zbrinjavanja otpada - učenik se odgovorno odnosi prema okolišu - učenik analizira važnost održivog razvoja
NOSITELJI	Marko Čurčinac, Dajana Kolobarić, učenici 1. i 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata, PPT-a, video-isječaka, radionice, zelena akcija.
VREMENIK	Travanj, 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata, kopiranja radnog materijala i sl.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija prezentacijskog dijela, praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> – razvijati ljubav prema matematici – pobuditi zanimanje za matematiku rješavanjem nestandardnih zadataka koji nisu usko vezani uz plan i program – sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju koje se svake godine održava u isto vrijeme u svim prijavljenim državama s jednakim zadacima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> – svi učenici koji se žele natjecati
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> – slijediti svoju prirodnu znatiželju i želju za učenjem; – koristiti matematičke metode i alate pri rješavanju problema – pristupiti zadacima koje prije nisu vidjeli sa samopouzdanjem da ih mogu riješiti – steći vještinu rješavanja problema rješavajući originalne zadatke
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> – profesorice matematike: Ljubica Paradžik i Vesna Đurković
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – učenici se samostalno pripremaju tijekom godine rješavajući zadatke s prijašnjih natjecanja – u točno određeno vrijeme natjecanje počinje za sve kategorije istovremeno, u cijelome svijetu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> – ožujak , 2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – učenici sami snose trošak, 15 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – rang lista sudionika iz cijele Hrvatske – 10% najuspješnijih s rang liste se nagrađuje – 10% najuspješnijih iz škole dobiju simbolične nagrade

NAZIV AKTIVNOSTI	EKIPNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE, MAT liga
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema matematici - razvijati sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje - razvijati suradnju među učenicima timskoim radom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici prvih i drugih razreda
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> - slijediti svoju prirodnu znatiželju i želju za učenjem - primijeniti metode matematičkog mišljenja pri rješavanju zadataka - koristiti matematičke metode i alate s razumijevanjem pri rješavanju problema - pristupiti zadacima koje prije nisu vidjeli sa samopouzdanjem da ih mogu riješiti - steći vještinu rješavanja problema rješavajući originalne zadatke - razvijati osobne potencijale (osr) - upravljati svojim emocijama i ponašanjem (osr) - suradnički učiti i raditi u timu (osr)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - profesorice matematike: Ljubica Paradžik i Vesna Đurković
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - ligu organiziraju MAT, obrt za poduku vlasnice Maje Zelčić i MATika, obrt za pružanje usluga u obrazovanju vlasnice Tamare Nemeth - natjecanje se odvija u školi, u parovima - povjerenik škole prima mailom zadatke i organizira natjecanje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jesensko kolo, 6. listopada 2022. - zimsko kolo, 8. prosinca 2022. - proljetno kolo, ožujak 2023. - ljetno kolo, svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kotizacija po kolu – 40 kn po ekipi (4-6 ekipa, ovisno o broju zainteresiranih učenika) - kopiranje materijala
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - rangiranje ekipa prema uspjehu na natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA (DABAR)
CILJ	- stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije
NAMJENA	-promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Dabar je osmišljen kako bi se svoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.
ISHODI ZA UČENIKE	A 4.1.; A 4.3.;
NOSITELJI	Marko Zetović, mag. ing. comp.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini, individualni rad. Pisanje pisanog ispita – zadaci
VREMENIK	Listopad 2022
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Uspjeh učenika i usporedba s drugim školama koje imaju sličan program učenja Informatike.

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE IZ INFORMATIKE
CILJ	- razvijanje vještina učenika za rješavanje problemskih zadataka kako bi se povećalo interes za učenje informatike u školi.
NAMJENA	- stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije
ISHODI ZA UČENIKE	A.1.4; B.1.1; B.1.2; A.1.5
NOSITELJI	Marko Zetović, mag. ing. comp.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učenici se samostalno pripremaju tijekom godine rješavajući zadatke s prijašnjih natjecanja - Pisanje pisanog ispita – zadaci – koji su kreirani i odobreni od strane AZOO.
VREMENIK	- siječanj 2023
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	kroz rezultate školskog i županijskog natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE IZ VETERINARSKJE STRUKE Školsko – izlučno - državno
CILJ	- pripremiti učenike za školsko natjecanje kako bi postigli što bolje rezultate i plasirali se na državno natjecanje
NAMJENA	- razmjena iskustva učenika i nastavnika /Vrednovanje i samovrednovanje
ISHODI ZA UČENIKE	- savladati tehničke zadatke - reagirati u nepoznatoj situaciji i pod stresom steći samopouzdanje kod obavljanja zadataka iz struke ikt D.5.1. osr B.5.3. odr A.5.1
NOSITELJI	Stručno vijeće veterine
NAČIN REALIZACIJE	Školsko – u veterinarskom kabinetu prema pravilima ASOO Izlučno – prema odluci organizacijskog povjerenstva Državno – Word Skills Croatia 2023.
VREMENIK	Od siječanja 2023. do svibanja.
TROŠKOVNIK	Županija Vukovarsko-srijemska i ASOO
NAČIN VREDNOVANJA	- usporedba s ostalim školama koje školuju za isto zanimanje - objavljivanje rang liste i na mrežnoj stranici škole i facebooku - samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ FIZIKE
CILJ	Razvijanje vještina učenika za rješavanje problemskih zadataka kako bi se povećalo interes za učenje fizike u školi.
NAMJENA	Postavljanje učenika u novu situaciju gdje se njihova znanja i vještine logičkog razmišljanja stavljaju u usporedbu s kolegama i kolegicama iz generacije.
ISHODI ZA UČENIKE	Ishodi za učenike: - samoprocijeniti vlastito znanje usvojeno tijekom nastavnih sati na složenijim problemskim zadacima školskog/općinskog natjecanja - integrirati i kombinirati fizikalne zakone, procese i pojave prilikom novih problema - izračunati, nacrtati i povezati različite dijelove gradiva
NOSITELJI	Zainteresirani učenici prvog razreda svih smjerova te nastavnik Vedran Žadanj.
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje pisanog ispita – zadaci – koji su kreirani i odobreni od strane AZOO.
VREMENIK	Siječanj 2022. ili prema uputi AZOO I MZO s obzirom na epidemiološke mjere
TROŠKOVNIK	Škola iz materijalnih troškova kopiranja.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Uspjeh učenika i usporedba s drugim školama koje imaju sličan program učenja fizike.

NAZIV AKTIVNOSTI	PRAKTIČNA NASTAVA ZA 1. RAZRED
CILJ	Stjecanje osnovnih znanja i vještina o domaćim životinjama i postupcima s njima, njihovim proizvodima, otpacima, opremom i priborom.
NAMJENA	Učenici 1. d razreda podijeljeni su u tri grupe koji su podijeljeni u 3 grupe.
ISHODI ZA UČENIKE	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i odabrati pravilnu opremu i postupke zaštite na radu te položiti ispit za osposobljavanje za rad na siguran način. - koristiti postupke smirivanja, obuzdavanja, vođenja, timarenja, čišćenja, uporabe i iskorištavanja životinja. - primijeniti postupke u održavanju higijene životinja i njihovih nastambi, boravišta životinja, prostora za rad sa životinjama - izmjeriti trijas i usporediti ga s fiziološkim vrijednostima - primijeniti pravila o zaštiti i očuvanju okoline - prepoznati, baratati i održavati veterinarski pribor C.5.1.C odr A.5.1. ikt A.5.1
NOSITELJI	Antonija Majić, dr. vet. med Indira Ivanić Matečić, dr. vet. med. Gordana Katarina, dr. vet. med.
NAČIN REALIZACIJE	<p>U razredu je 22 učenika, nastava se realizira u grupama po 8 učenika u tri grupe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - planira se odlazak u KK Satir - posjet salonu za pse - odlazak u Ergelu Đakovo
VREMENIK	tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal i putni troškovi za vježbe i posjete na teret škole, a troškove ulaznica je na teret roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera znanja, Samostalnost i odgovornost prilikom izvođenja vježbi

NAZIV AKTIVNOSTI	PRAKTIČNA NASTAVA ZA 2. RAZRED
CILJ	<p>Stjecanje osnovnih znanja o higijeni životinja, nastambi, prostora za boravak životinja i rada s njima.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Praktično osposobljavanje učenika za rad u poslovima javne higijene i dezinfekcije, dezinsekcije, deratizacije, dekontaminacije i dezodoracije u svrhu sprečavanja nastanka i širenja posebice zaraznih i parazitarnih bolesti te zaštita od štetočina.
NAMJENA	učenici 2. d razreda podijeljeni su u tri grupe
ISHODI ZA UČENIKE	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u pripremi životinja za pregled - pripremiti odgovarajući pribor za pregled i liječenje životinje, - odabrati pravile postupke za neškodljivog uklanjanja lešina, opasnih proizvoda i otpadaka od životinja - primijeniti postupke u održavanju higijene životinja i njihovih nastambi, boravišta životinja, prostora za rad sa životinjama - izmjeriti trijas i usporediti ga s fiziološkim vrijednostima - primijeniti pravila o zaštiti i očuvanju okoline - prepoznati, baratati i održavati veterinarski pribor - prepoznati i odabrati pravilnu opremu i postupke zaštite na radu <p>uku A.4/5.1. odr A.5.1. C.5.1.C</p>
NOSITELJI	<p>Klaudina Grahovac, dr. vet. med Indira Ivanić Matečić, dr. vet. med. Gordana Katarina, dr. vet. med.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>U razredu je 17 učenika, nastava se realizira u grupama po 6(7) učenika u tri grupe.</p> <p>Nastava je organizirana 1/3 u školskom kabinetu kao seminari i vježbe te priprema i ponavljanje za dio koji se odvija kao terenska nastava u školskom ugovornim praktikumom u kojem se održava 2/3 satnice.</p> <p>Terenska nastava odvija se na obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima (Vučković u Donjim Andrijevcima), KK Satir, Veterinarske ambulante Anubis Vukovar, Landia d.o.o. Tordinci te u suradnji s veterinarskim stanicama iz Vinkovaca, Vukovara i Županje. Planira se posjet jedinicama intenzivne stočarske proizvodnje Zvirinac u Privlaci (PIK Plus).</p> <p>Posjetiti Azil za napuštene životinje u Nemetinu Zoološki vrt u Osijeku.</p>

	<p>Posjet Srednjoj gospodarskoj školi Križevci i njihovom govedarskom i mljekarskom praktikumu te učenicima 2.razredu veterinarskih tehničara.</p> <p>Domaćinstvo učenicima 2. razreda veterinarskih tehničara iz Srednje gospodarske škole Križevci.</p>
VREMENIK	Nastava se odvija svaki drugi tjedan (dvije tjedne norme) tokom školske godine, ukupno se planira 10 izlazaka u ugovorne praktikume, ili posjete.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za laboratorijske vježbe i prijevoz u ugovorne praktikume (Landia d.o.o. Tordinci) na teret škole, a ulaznice u Zoološki vrt i putni troškovi za posjet Osijeku i Križevcima na teret roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA	Sigurnost u pristupu životinjama i radu. Samostalnost i odgovornost prilikom izvođenja vježbi, povratna informacija o naučenom kroz dnevnik praktične nastave, zadovoljstvo učenika planiranim posjetima.

NAZIV AKTIVNOSTI	PRAKTIČNA NASTAVA ZA 3. RAZRED
CILJ	Osposobljavanje učenika za asistente prilikom pregleda, liječenja, njege životinja.
NAMJENA	- učenici 3. D razreda, 21 učenik, podijeljeni su u tri grupe
ISHODI ZA UČENIKE	<p>Učenici će:</p> <p>Pripremiti životinje za preglede i različite zahvate veterinaru. Izmjeriti trijas i usporediti ga s fiziološkim vrijednostima. Prepoznati bolesne životinje, znakova gonjenja, početka porođaja.</p> <p>Pružanje pomoći pri porodu te njege životinja nakon poroda. Uzimanje materijala za različite dijagnostičke pretrage. Pripremiti životinju za provođenje cijepljenja, vitaminizaciju, dehelmintizacije, dijagnostičku pretragu i provođenja terapije.</p> <p>Upoznat će se s održavanjem mikroklimatskih uvjeta u intenzivnom i ekstenzivnom uzgoju, te s radom ribnjaka, pčelinjaka i lovišta.</p> <p>Prepoznati, baratati i održavati veterinarski pribor. Primijeniti pravila o zaštiti i očuvanju okoline. Prepoznati i odabrati pravilnu opremu i postupke zaštite na radu.</p> <p>ikt B.5.1. osr A.5.4 odr A.5.2. C.5.1.C</p>
NOSITELJI	<p>Antonija Majić, dr. vet. med</p> <p>Indira Ivanić Matečić, dr. vet. med.</p> <p>Gordana Katarina, dr. vet. med.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>U razredu je 22 učenika, nastava se realizira u grupama po 8 učenika u tri grupe.</p> <p>Nastava je organizirana 1/3 u školskom kabinetu kao vježbe, priprema i ponavljanje za dio koji se odvija kao terenska nastava u školskom ugovornim praktikumom u kojem se održava 2/3 satnice.</p> <p>Terenska nastava odvija se na obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima, KK Satir, Veterinarske ambulante Anubis Vukovar, Landia d.o.o. Tordinci te u suradnji s veterinarskim stanicama iz Vinkovaca, Vukovara i Županje.</p> <p>Kinološka izložba Zagreb i Aqatici Karlovac (11. mjesec). Posjet Danima pčelarstva, sajam u Vinkovcima (3. mjesec).</p> <p>Dio propisanog programa i to u toku proljetnih mjeseci planiramo organizirati terensku nastavu u uzgajalištu divljači Stari Kunjevci (dan bez padalina) i vježbe na pčelinjaku.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - planira se posjetiti Felinološka izložba u Osijeku u proljeće - učenici će posjetiti Veterinarski zavod, odjel za sterilizaciju te pet shop Amarilis u Vinkovcima
VREMENIK	<p>Nastava se odvija svaki drugi tjedan (dvije tjedne norme) tokom školske godine, ukupno se planira 10 izlazaka u ugovorne praktikume, ili posjete.</p> <p>Ostali dio nastave odvija se u veterinarskom kabinetu kao laboratorijske vježbe i seminari.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Potrošni materijal za laboratorijske vježbe i prijevoz u ugovorne praktikume (Landia d.o.o. Tordinci 2x) na teret škole, a putni troškovi za Zagreb na CACIB i Aqaticu. Karlovac na trošak roditelja.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Sigurnost u pristupu životinjama i radu.</p> <p>Samostalnost i odgovornost prilikom izvođenja vježbi, povratna informacija o naučenom kroz dnevnik praktične nastave, zadovoljstvo učenika planiranim posjetima.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	PRAKTIČNA NASTAVA ZA 4. RAZRED
CILJ	Stjecanje stručnih znanja i vještina za obavljanje tehničkih poslova preventive zaraznih i invazivnih bolesti, asistiranje kod pregleda, liječenja i operativnih zahvata na životinjama, davanje lijekova prema uputi i uz nadzor veterinara.
NAMJENA	učenici 4. D, 19, razreda podijeljeni su u tri grupe
ISHODI ZA UČENIKE	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obavljati tehničke poslove pri umjetnom osjemenjivanju životinja - pomaganje pri porođaju i tehničkim poslovima s mladunčadi - vaditi krvi te izvoditi jednostavnije hematološke i biokemijske pretrage - održavati i pripremati kirurške instrumente - pripremiti i primijeniti zavojni materijal - pomagati pri kateterizaciji - ispunjavati propisane obrasce i obavljati administrativne poslove (računalna obrada) - primijeniti pravila o zaštiti i očuvanju okoline - prepoznati, baratati i održavati veterinarski pribor - prepoznati i odabrati pravilnu opremu i postupke zaštite na radu <p>C.5.3.B uku B.4/5.1. odr A.5.1.</p>
NOSITELJI	Klaudina Grahovac, dr. vet. med Indira Ivanić Matečić, dr. vet. med. Gordana Katarina, dr. vet. med.
NAČIN REALIZACIJE	<p>U razredu je 20 učenik, nastava se realizira u tri grupe. Fond je 64 sati godišnje.</p> <p>Razred je podijeljen u tri grupe, svaku grupu vodi jedan nastavnik.</p> <p>Planirano je sedam izlazaka po 7 sati.</p> <p>Nastava je organizirana djelomično u školi (15 sati) kao seminar, vježbe, priprema i ponavljanje za dio koji se odvija izvan škole te provjeru znanja, a ostalo (49) u ugovornim školskim praktikumima : veterinarskim stanicama, ambulantomama, jedinicama intenzivne stočarske proizvodnje na obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima, KK Satir u rujnu, poduzeće Landia Tordinci.</p>
VREMENIK	Nastava se odvija svaki drugi tjedan (dvije tjedne norme) tokom školske godine, ukupno se planira 7 izlazaka u ugovorne praktikume ili posjeti.

TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za laboratorijske vježbe i prijevoz u ugovorne praktikume (Landia d.o.o. Tordinci 2x) na teret škole, a ostalo na teret roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA	Sigurnost u pristupu životinjama i radu. Samostalnost i odgovornost prilikom izvođenja vježbi, povratna informacija o naučenom kroz dnevnik praktične nastave, zadovoljstvo učenika planiranim posjetima.

NAZIV AKTIVNOSTI	VEČER MATEMATIKE
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> – pobuditi zanimanje za matematiku – razvijati ljubav prema matematici – upoznati se s matematikom u svakodnevnom životu, u umjetnosti, te u zabavnim igrama
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> – učenici, profesori i posjetitelji škole
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> – slijediti svoju prirodnu znatiželju i želju za učenjem – primijeniti metode matematičkog mišljenja pri rješavanju zadataka – razvijati osobne potencijale (osr) – upravljati svojim emocijama i ponašanjem (osr) – suradnički učiti i raditi u timu (osr) – promicati kvalitetu života u zajednici (goo) – odabrati primjerene odnose i komunikaciju
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> – profesorice matematike: Ljubica Paradžik i Vesna Đurković
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – zainteresirani učenici škole pripremit će zajedno s profesoricama do početka prosinca materijale potrebne za realizaciju – posjetitelji će imati priliku rješavati matematičke križaljke i ostale matematičke zagonetke
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> – 1.prosinca 2023. (prvi četvrtak u prosincu)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – troškovi kopiranja radnih materijala i plakata
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – anketa sudionika

NAZIV AKTIVNOSTI	PROBNA DRŽAVNA MATURA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> – upoznavanje učenika sa zadacima i načinom polaganja državne mature – polažući probnu državnu maturu učenici će steći uvid u vlastito znanje, te će do kraja godine moći to znanje učvrstiti i proširiti prema potrebi – učenici će kroz ispit iz probne državne mature steći iskustvo polaganja DM, te će im to iskustvo olakšati tijekom polaganja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> – učenici četvrtih i petih razreda koji su se prijavili za polaganje državne mature
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> – provjeriti usvojenost ishoda prema ispitnom katalogu državne mature
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> – profesorice matematike: Ljubica Paradžik i Vesna Đurković, ispitna koordinatorica Ružicaa Kruhobrec
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – simulacija polaganja DM
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> – kraj ožujka, početak travnja
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – izrada i kopiranje materijala
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – rezultati postignuti na ispitu

NAZIV AKTIVNOSTI	PETI FESTIVAL ZNANOSTI U VINKOVcima i DRUGI FESTIVAL ZNANOSTI U VUKOVARU
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - dodatno zainteresirati i osnažiti učenikovo zanimanje za prirodne pojave u svijetu oko nas te pripomoći učeniku u budućem zanimanju ili odabiru nastavka školovanja. - istraživati pojave i zakonitosti prirodnog svijeta na temelju opažanja, mjerenja i izvođenja pokusa, prikupljanja i interpretiranja podataka - razvijati sposobnost primjene jednostavnih istraživačkih metoda te usvojiti koncept znanstvenog pokusa ili istraživanja i razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu - razvijati sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja, donošenja argumentiranih zaključaka na temelju rezultata - razvijati sposobnost kritičkog odnosa prema informacijama (povezivati, razjasniti, izdvojiti bitno, utvrditi poredak važnosti) i sposobnost njihovog vrednovanja - uočiti etička pitanja vezana uz istraživanja u znanosti, tehnici i tehnologiji te izgrađivati i preispitivati vlastita stajališta o njima - oblikovati pozitivan odnos i odgovornost prema radu i suradnji s drugim ljudima i timskom radu
NAMJENA	Grupa zainteresiranih učenika 1. 2., 3., 4. i 5. razreda – svi smjerovi
ISHODI ZA UČENIKE	<p>Učenici zamišljaju i dizajniraju te kreiraju i kombiniraju način i oblik prezentiranja manje poznate teme iz područja fizike na način koji je prikladan različitim dobnim skupinama i razinama znanja fizike.</p> <p>MEĐUPREDMTENE TEME: Osobni i socijalni razvoj (sve domene za srednje škole; 1. i 2. razred te 3. i 4. razred) Uporaba IKT-a u nastavi (A 4.1.; A 4.3.; A 4.4.; B 4. 1. do 3)</p>
NOSITELJI	Vedran Žadanj, prof. mentor Ružica Kruhoberec, prof. savjetnik

NAČIN REALIZACIJE	Učenici će provesti vrijeme aktivno radeći u skupinama na odabranim pokusima/aktivnostima. Završni dio predstavlja prezentacije rezultata učenika pri čemu je glavni cilj popularizacija pokusa i znanosti općenito, tj. javno predavanje i/ili neka vrst „instalacije“ koju će učenici prema svojim sposobnostima, interesima i samoj temi izraditi i načiniti. Sve će biti provedeno tijekom sajma zdravlja.
VREMENIK	Ovisno o održavanju sajma Zdravlja, a prema mogućnostima s obzirom na epidemiološke upute HZJZ. Očekivano vrijeme je sredina travnja 2023.
TROŠKOVNIK	Škola – plaćanje izrade plakata/postera; nabava rekvizita (hamer, manji pribor iz praktikuma za fiziku; olovke, markeri; eventualni tisak brošure...).
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listić za sudionike; objava radova u Zborniku radova sjama zdravlja.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROLJETNA ŠKOLA FIZIKE
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - u nedostatku bolje opremljenosti kabineta fizike, a prema interesima učenika, omogućit će učenicima bliski kontakt s pokusnim priborom i materijalima za praktični rad uz stručno voditeljstvo i asistenciju nastavnika fizike s područja cijele Županije. - dodatno zainteresirati i osnažiti učenikovo zanimanje za prirodne pojave u svijetu oko nas te pripomoći učeniku u budućem zanimanju ili odabiru nastavka školovanja. - praktična provjera stečenih znanja iz fizike tijekom i za vrijeme nastave kao i omogućiti uspješnije eventualno polaganje Državne mature iz fizike.
NAMJENA	Grupa zainteresiranih učenika 2. 3. i 4. razreda – svi smjerovi
ISHODI ZA UČENIKE	<p>Učenici zamišljaju i dizajniraju te kreiraju i kombiniraju način i oblik prezentiranja zadane teme iz područja fizike na način koji je prikladan prikazivanju njihovog razumijevanja prirode i prirodnih zakonitosti.</p> <p>MEĐUPREDMTENE TEME:</p> <p>Osobni i socijalni razvoj (sve domene za srednje škole; 1. i 2. razred te 3. i 4. razred) Uporaba IKT-a u nastavi (A 4.1.; A 4.3.; A 4.4.; B 4. 1. do 3; B 4. 1. do 3;) 5. ciklus - sve domene</p>
NOSITELJI	<p>Predmetni nastavnici fizike koji imaju zadatak osmisliti pokuse za unaprijed zadane teme od strane organizatora te pribaviti (prema mogućnostima) odgovarajući pokusni pribor i materijale.</p> <p>Učenici drugog i trećeg razreda srednje škole, prema interesu (konačni broj učenika zbog uvjeta rada ne smije biti veći od 4 do 6).Odgovornost učenika ponajprije leži u poštivanju dogovora oko odlaska i prijave, a predmetni profesori će biti voditelji posjeta te odgovorni za učenike tijekom i za vrijeme boravka na lokaciji održavanja zimske i/ili proljetne škole fizike.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Predlagatelj aktivnosti i osnovni nositelj: Vedran Žadanj</p> <p>Učenici će provesti vrijeme aktivno radeći u skupinama na odabranim pokusima. Završni dio predstavlja</p>

VREMENIK

prezentacije rezultata učenika pri čemu je glavni cilj popularizacija fizikalnih pokusa i znanosti općenito, uz neformalno druženje svih sudionika.

TROŠKOVNIK

Proljetna škola fizike u planu je krajem svibnja tj. početkom lipnja mjeseca 2022. godine, a prema dogovoru nastavnika fizike na ŽSV. tj. ovisno o trenutačnim epidemiološkim uvjetima.

NAČIN VRJEDNOVANJA

Prijevoz osobnim automobilom ili autobusom na dogovorenoj relaciji u Osijeku), uz pokriće troškova prijevoza prema putnom nalogu za nastavnika voditelja. Putem evaluacijskih listića koji će biti podijeljeni učenicima naknadno, a sve u cilju propitivanja njihovih utisaka i prijedloga za budući rad.

NAZIV AKTIVNOSTI	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti - analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije - upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja - razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi - osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru - popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje) - razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad - razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima - razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova - poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine - razvijati kreativne načine izražavanja - stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici prvih i drugih razreda, ostali zainteresirani učenici i djelatnici škole
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> - objašnjava pojmove biosigurnost i biozaštita i njihovu važnost u svakodnevnom životu - opisuje patogene mikroorganizme kao uzročnike zaraznih bolesti i objašnjava njihov način djelovanja na ljudsko zdravlje - objašnjava sastavnice i povezanost u epidemiološkom (Vogralicovom) lancu. - objašnjava uzroke emergentnih i re-emergentnih bolesti i analizira njihovu geografsku rasprostranjenost - uspoređuje korona viruse na primjeru SARS-a, MERS-a, SARS-CoV-2 i njihove posljedice po zdravlje čovjeka i svjetsku ekonomiju - opisuje i uspoređuje velike svjetske pandemije te njihov utjecaj na čovječanstvo - opisuje važnost pristupa „Jedno zdravlje“ na lokalnoj, nacionalnoj i globalnoj razini

	<ul style="list-style-type: none"> - oblikovanje načina razmišljanja i ponašanja učenika kao odgovornih članova društva vezanih uz osobno zdravlje i zdravlje drugih ljudi - razvoj ekološke svijesti i interesa za ekologiju - razvoj interesa za istraživački rad i STEM područje - razvija digitalne kompetencije vezane uz programiranje, mjerenje, unos, obradu, analizu i prezentaciju podataka - razvoj suradničkog odnosa učenika, mentora i roditelja - razvoj komunikacijskih i prezentacijskih vještina
NOSITELJI	<p>Ružica Kruhoberec, prof. biologije i kemije Gordana Katarina, dr.vet.med Klinika za infektivne bolesti “ Dr. Fran Mihaljević” Zagreb HZJZ Hrvatsko društvo za biosigurnost I biozaštitu OŠ Vijenac Osijek</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>- kroz nastavu biologije, sate razrednika i zaštite na radu i izvannastavne aktivnosti</p> <p>Aktivnosti i metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> - istraživačka nastava - učenje putem rješavanja problema - učenje putem video-materijala - praktični rad - unos, obrada i analiza podataka - online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika - izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma) - fotografiranje svih faza projekta - izrada plakata, prezentacija - sudjelovanje u vrednovanju - sudjelovanje u edukacijama i radionicama
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - 35 sati tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za izradu nastavnih materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - svi sudionici projekta putem evaluacijskih listića, upitnika i rubrika za vrednovanje i dr. - objavljivanje na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN VODA
CILJ	Skrenuti pozornost učenika na važnost očuvanja vode za piće te potaknuti odgovorno ponašanje prema prirodi.
NAMJENA	Obilježavanje dana; namijenjeno je razvijanju kritičkog mišljenja učenika koji pokazuju pojačani interes za geografiju.
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> - učenik objašnjava količinu, pojavne oblike i raspodjelu voda na kopnu i u podzemlju - učenik opisuje glavne uzroke, izvore i oblike onečišćenja vode i objašnjava glavne posljedice tih onečišćenja, uz primjere iz svijeta i Hrvatske - učenik objašnjava važnost vode za čovjekovo zdravlje - učenik se odgovorno odnosi prema okolišu i razvija ekološku svijest
NOSITELJI	Dajana Kolobarić, nastavnica geografije; učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata, PPT-a, video-isječaka, radionice
VREMENIK	Ožujak 2023.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija prezentacijskog dijela, praćenje usvojenosti znanja i primjena u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	PČELARSKI DANI
CILJ	Istraživanjem i suradnjom istaknuti važnost očuvanja pčela zbog njihove uloge u proizvodnji hrane
NAMJENA	Učenici 3.d razreda -
ISHODI ZA UČENIKE	Uočiti važnost očuvanja pčela. Njihova uloga u oprašivanju. Proizvodnja pčelinjih proizvoda.
NOSITELJI	Članovi stručnog vijeća veterine.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata ili prezentacije, objava na stranici škole ili prezentiranje uradaka u obliku predavanja u svom i drugim razredima.
VREMENIK	Ožujak 2023.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listić

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN DNA, DNA day 25.travnja
CILJ	– educirati učenike o važnosti otkrića DNA i projekta HG
NAMJENA	- učenici prvih i drugih razreda, 3.D
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> - objašnjava molekularnu osnovu živog svijeta <i>na primjeru molekula DNA</i> - primjenjuje osnovna načela i metodologiju znanstvenog istraživanja i opisuje razvoj znanstvene misli tijekom povijesti - <i>opisuje osnovna znanstvena otkrića tijekom prošlosti bitna za teme koje obrađuje stavljajući ih u povijesni kontekst.</i> - <i>koristi pouzdane literaturne izvore uz njihovo pravilno navođenje</i>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Ružica Kruhoberec, prof - Nikola Jurišić, mag.educ.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – Presentacije o povijesti otkrića DNA – izrada i izložba modela DNA iz različitih materijala – izolacija DNA kuhinjskom metodom iz biljnog materijala (praktični rad učenika)
VREMENIK	- druga polovina travnja
TROŠKOVNIK	- papiri, materijal za izradu modela (sami učenici)
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listić - izložba modela DNA - objavljivanje na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA
CILJ	Istraživanjem i suradnjom obraditi zadanu temu i educirati svoje školske kolege o važnosti zaštite zdravlja životinja.
NAMJENA	Svi zainteresirani učenici.
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici samostalno istražuju temu; raspravljaju i kritički procjenjuju podatke i zajednički odabiru najrelevantnije; predlažu oblik rada; surađuju u izradi dijelova rada; kritički raspravljaju o sadržajima i unose promjene; jačaju samopouzdanje i sliku o sebi; razvijaju digitalne vještine.
NOSITELJI	Članovi stručnog vijeća veterine
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata ili prezentacije, objava na stranici škole ili prezentiranje uradaka u obliku predavanja u svom i drugim razredima.
VREMENIK	Listopad 2022.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listić

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan sigurnijeg interneta
CILJ	<p>Promicanje odgovorne i sigurnije upotrebe <i>online</i> tehnologije i uređaja poput mobitela, tableta, računala.</p> <p>Potaknuti učenike da štite svoju privatnost odgovornim izgrađivanjem svojega digitalnog identiteta i ostavljanjem digitalnih otisaka.</p>
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima prvih razreda.
ISHODI ZA UČENIKE	<p>ikt A.4.1. ikt A.4.3. ikt B.4.3. ikt C.4.4.</p> <p>Učenici će predložiti mehanizme kojima mogu zaštititi svoj digitalni identitet.</p>
NOSITELJI	<p>Vlatka Vujčić, knjižničarka Marko Zetović, mag. ing. comp.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Održati radionice na Satu razrednika i nastavi Informatike/Računalstva.
VREMENIK	Tijekom veljače 2023. godine.
TROŠKOVNIK	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Povratnu informaciju o odgovornijem ponašanju na internetu i kreiranju digitalnog identiteta od učenika sakupit ćemo anketom.

NAZIV AKTIVNOSTI	HRANA BUDUĆNOSTI
CILJ	Istraživanjem i suradnjom obraditi zadanu temu i educirati svoje školske kolege o novoj vrsti hrane.
NAMJENA	Zainteresirani učenici završnog razreda veterinarskih tehničara
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici samostalno istražuju temu; raspravljaju i kritički procjenjuju podatke i zajednički odabiru najrelevantnije; predlažu oblik rada; surađuju u izradi dijelova rada; kritički raspravljaju o sadržajima i unose promjene; jačaju samopouzdanje i sliku o sebi; razvijaju digitalne vještine
NOSITELJI	Članovi stručnog vijeća veterine
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata ili prezentacije, objava na stranici škole ili prezentiranje uradaka u obliku predavanja u svom i drugim razredima.
VREMENIK	Prvo polugodište
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listić

NAZIV AKTIVNOSTI	16. TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA (26. rujna do 2. listopada 2022. godine)
CILJ	Promoviranje različitih mogućnosti cjeloživotnog učenja
NAMJENA	Građanstvo i zainteresirani učenici
ISHODI ZA UČENIKE	stjecanje novih znanja poticanje kreativnosti osr B.5.2. pod A.5.1. C.5.3.B -
NOSITELJI	Stručno vijeće veterine
NAČIN REALIZACIJE	Radionica i predavanje
VREMENIK	Od 26.09. do 02.10.2021.
TROŠKOVNIK	Na račun škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Anketiranje o zadovoljstvu s radionicom.

6. UMJETNIČKO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	LITERARNA GRUPA – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s najvažnijim zakonitostima oblikovanja književnog teksta - upućivanje učenika u temeljne elemente pisanja fikcije (izvori fikcionalne proze, ugođaj i atmosfera, lik, zaplet, točka gledišta...), istraživanje temeljnih pojmova na primjerima iz poznatih književnih djela - izrada kraćih i duljih, jednostavnijih i složenijih vježbi, samostalno pisanje i dorada priče/pjesme - sudjelovanje na literarnim natjecajima i smotrama, upoznavanje drugih učenika i nastavnika s književnim razvojem skupine, upoznavanje djela poznatih i nepoznatih autora, upoznavanje književnih djela učenika drugih škola, - osobni rast i razvoj, poticanje na zaokret prema pisanoj riječi kao izvoru znanja, ljepote, nezaobilaznom partneru u sazrijevanju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rad u literarnoj radionici namijenjen je učenicima koji svoje ideje, osjećaje, razmišljanja žele prenijeti na papir, a žele poticajno, učeći na dobrim primjerima, kao i na vlastitim i tuđim pogreškama naučiti koji je njihov najbolji način - namijenjena je i učenicima koji vole čitati, vole pisati riječ, žele naučiti interpretirati književno djelo, žele raspravljati o i na temelju književnoga teksta, žele naučiti vrednovati književni tekst - osnovna je namjena aktivnosti obogaćivanje svakoga pojedinca, drugih učenika, života škole i grada
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> - učenik čita u skladu s određenom svrhom tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika - učenik izražava svoj literarni doživljaj i objašnjava stav o književnom tekstu - učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut tekstom - učenik analizira tekstove popularne i visoke kulture i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Vlasta Galić, profesorica hrvatskog jezika i književnosti - rad u literarnoj radionici nezamisliv je bez kompetentnog voditelja koji će znati prepoznati darovitog učenika i znati ga putem primjerenih tekstova usmjeravati

	<ul style="list-style-type: none"> - pravi su nositelji mladi literati koji se početkom nastavne godine uključuju u rad literarne skupine, a time i preuzimaju određenu odgovornost redovitih dolazaka, aktivnog sudjelovanja u raspravama, samostalnog vježbanja, čitanja i pisanja te sudjelovanja na literarnim smotrama
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad grupe odvija se jednom tjedno, dva sata, u dogovorenom terminu, u školi ili rjeđe u Gradskoj knjižnici, na susretu s poznatim književnikom ili književnicom, na literarnoj večeri - rezultate rada grupa predstavlja na literarnim natjecanjima i smotrama, organiziranjem literarnih večeri, sudjelovanjem na školskim priredbama uz Dane jezika, prigodnim tekstovima uz Dane Josipa i Ivana Kozarca, značajne obljetnice...
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - za rad u literarnoj radionici predviđeno je 70 nastavnih sati, u konačnici, taj je zbroj puno veći jer pisanje i predstavljanje napisanoga zahtijeva puno više vremena, to se osobito odnosi na aktivnostima najispunjenije mjesece – listopad, veljaču i ožujak, kao i završetak nastavne godine - rad je kontinuiran tijekom cijele nastavne godine, dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za fotokopiranje - toner za pisac i fotokopirni aparat - karton za izradu plakata - flomasteri - troškovi vezani uz organizaciju literarne večeri
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - redoviti dolasci i ispunjavanje svakotjednih većih i manjih zadaća, aktivno sudjelovanje u radu grupe - sudjelovanje na smotrama poput LiDraNa, odaziv na literarne natječeaje, natječaj „Europa u školi“ - javno čitanje i objavljivanje vlastitih tekstova - sudjelovanje u obilježavanju velikih obljetnica i blagdana

AKTIVNOST	IZRAŽAVANJE GRAFITIMA - reakcija na društvene prilike i društvena previranja
------------------	---

CILJ	Upoznavanje učenike o simboličkom prezentiranju realnog svijeta te razvijanje prostorne i kognitivne prilike za učenike sa otežanim komunikacijskim vještinama.
NAMJENA	- učenicima 1. - 5. razreda
ISHODI goo C.4.2.A osr C.5.1	<ul style="list-style-type: none"> - formirati pogled na svijet iz perspektive gledanja adolescenta - stvarati percepciju o svijetu i okruženju kroz simboličke izražajne figure - povezivati realnost sa imaginarnošću kroz umjetničke ekspresije - izgraditi percepciju o sebi i drugom putem umjetničkih djela i slika - analizirati adolescentno apstraktno mišljenje - razvijati samopouzdanja i osjećaja vrijednosti - stvarati dijela kroz timskog rada
NOSITELJI	Sanda Horvatović, psihologinja Marina Topalović, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	- crtanje umjetničkih slika i djela - rad u skupinama i individualni rad
VREMENIK	- ožujak – svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	- pribor za likovno crtanje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zahvalnice, pohvalnice, Godišnje izvješće, mrežna stranica škole - medijska popraćenost VTV, Glas Slavonije, radio VK

NAZIV AKTIVNOSTI	1. JUTRO POEZIJE (U OKVIRU DANA JOSIPA I IVANA KOZARCA)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - iskusiti situaciju javnog nastupa, javno predstaviti sebe i svoj rad - pisanje - ojačati samopouzdanje i motivirati učenike za daljnje pisanje - <i>susret s bivšim članovima literarne grupe i razmjena iskustava</i> - istaknuti važnost kreativnog pisanja kao dijela odgojno – obrazovnog procesa - obogatiti obilježavanje Dana J. i I. Kozarca -upoznati grad i goste književnike s mladim pjesnicima i piscima - motivacija za daljnji uspješni rad skupine
NAMJENA	- učenicima srednjih škola, pjesnicima, profesorima hrvatskog jezika srednjih škola
ISHODI ZA UČENIKE	- učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Vlasta Galić, prof.; Gordana Medić, prof. – poticaj, upute, prikupljanje i odabir materijala - učenici – dolasci na sastanke literarne grupe, pisanje, odabir radova
NAČIN REALIZACIJE	- predstavljanje kratkih životopisa i radova mladih literata u Gradskoj kavani Aurelia (Muzej) ili Hotelu Slavonija i u prostoru škole.
VREMENIK	- listopad 2022.
TROŠKOVNIK	- papir za fotokopiranje materijala (Škola)
NAČIN VRJEDNOVANJA	- razgovor s književnicima na Jutru poezije, razgovor na sastanku grupe, objavljivanje najboljih tekstova u časopisu „Moji Vinkovci“

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN POEZIJE (21. 3. 2023.)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razviti svijest o važnosti i ulozi poezije u književnosti, ali i u svakodnevnom životu - potaknuti učenike 1. razreda, 3. razreda i 4. razreda na izradu vlastite pjesme slaganjem pjesničkog kolaža poznatih pjesama hrvatskih i stranih pjesnika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje zanimanja učenika za poeziju - potaknuti učenike na pisanje vlastite poezije
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> - učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut lirskom pjesmom
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Vlasta Galić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - uvodno predavanje o ulozi poezije u povijesti svjetske književnosti - grupni rad s učenicima prilikom izrade pjesničkog kolaža
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - ožujak 2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - hamer-papir, flomasteri, papir u boji - vlastito financiranje (Škola)
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - poticaj za literarno izražavanje učenika - razvijanje učeničke kreativnosti

7. PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI	Europska Unija i mladi
CILJ	Promicanje europskih vrijednosti i poticanje učenika na sudjelovanje u inicijativama europske politike za mlade.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima drugih razreda.
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će sastaviti popis programa EU-a za mlade i osmisliti aktivnosti za inicijative kojima se potiče mlade na sudjelovanje u kreiranju politika EU. goo A.4.2. goo A.4.4. goo B.4.2. goo C.4.3.
NOSITELJI	Vlatka Vujčić, knjižničarka Marina Topalović, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Održati radionice na Satu razrednika.
VREMENIK	Tijekom listopada i studenoga 2022. godine.
TROŠKOVNIK	Hamer papir i papir A4 nabavit će se o trošku škole.
NAČIN VREDNOVANJA	

NAZIV AKTIVNOSTI	SURADNJA SA MEDICINSKIM FAKULTETOM OSIJEK I ZAVODOM ZA HITNU MEDICINU VUKOVARSKO-SRIJEMSKJE ŽUPANIJE
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - kroz predavanja i izvođenje vještina razvijati strukovne kompetencije učenika u području HMP-a - razvijanje timskog rada i suradničkog učenja - razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti
NAMJENA	- učenicima 4. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti. 2. Samoprocjena znanja i vještina iz HMP-a.
NOSITELJI	Mario Matić, bacc. med. techn., dr. sc. Jelena Kovačević, dr. med., studenti 6. godine medicine Medicinskog fakulteta u Osijeku
NAČIN REALIZACIJE	- realizacija u prostorima Zavoda za hitnu medicinu Vukovarsko-srijemske županije
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškova nema.
NAČIN VRJEDNOVANJA	- objavljivanje na mrežnoj stranici škole i Zavoda za hitnu medicinu Vukovarsko-srijemske županije

NAZIV AKTIVNOSTI	MEDICINARI U ŠKOLSKOM SPORTU 2022./2023.
CILJ	- pripremiti učenike za samostalno pružanje prve pomoći za vrijeme sportskih školskih natjecanja
NAMJENA	- učenicima 4. ili 5. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	1. Razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti. 2. Samoprocjena znanja i vještina iz zdravstvene njege/prve pomoći.
NOSITELJI	Svi članovi stručnog vijeća
NAČIN REALIZACIJE	-realizacija u prostorima školskih dvorana osnovnih i srednjih škola na području Vukovarsko-srijemske županije
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-za realizaciju ove aktivnosti troškovi pribora za prvu pomoć koje snosi Hrvatski školski sportski savez
NAČIN VRJEDNOVANJA	- objavljivanje na mrežnoj stranici škole i mrežnoj stranici Hrvatskog školskog sportskog saveza

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: PLESOM SNAŽNIJI OD NASILJA-KAMPANJA „MILIJARDA USTAJE“
CILJ	Senzibiliziranje mladih za probleme nasilja među mladima i kojim se modalitetima i mogućnostima može rješavati nasilje u školi.
ISHODI Osr- B.4.1 Osr- B.4.3 Osr-B.5.3 Goo C 5.3 men-soc-zd –B.5.1.C	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti važnost nenasilja i kritičkoga odnosa prema vlastitom ponašanju - upravljati svojim ponašanjem - primjenjivati tehnike samokontrole - informirati mlade o svim oblicima rodno uvjetovanog nasilja i načinima prevencije - primjenjivati zdravi komunikacijski odnos i stav promicanja kvalitetne emocionalne i prijateljske veze - formirati vrijednosne stavove koji isključuju negativan odnos u reakcijama prema drugome i drugačijem - detektirati što mogu učiniti kad su promatrači/ce nasilja - uspostavljati uzajamni odnos sa svakom okolinom i drugim ljudima kako bi ukazali na nasilno ponašanje
NAMJENA	Učenici 1. - 3. razreda
NOSITELJI	Sanda Horvatović, dipl psiholog Marina Topalović, mag pedagogije i edukacije filozofije Profesori TZK
NAČIN REALIZACIJE	Ples protiv nasilja - Predavanja i radionice za učenike i edukatora, prezentacije učenika (npr. na satu razrednika ili redovitoj nastavi biologije, stručnih predmeta). Izrada informativnih plakata (u učionicama i predvorju škole). Tribina za učenike, roditelje i nastavnike.
VREMENIK	Veljača 2023.
TROŠKOVNIK	-1000 kn (refundirani troškovi Grad Vinkovci
NAČIN VRJEDNOVANJA	- zahvalnice, edukatori/ice, procjena- smanjena pojavnost nasilnih situacija

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT SOLIDARNOSTI“ Snagom mladosti i mudrost starosti
CILJ	Razviti svijest o važnosti brige o osobama starije životne dobi te senzibilizirati učenike za pružanje pomoći i podrške radi poboljšanja kvalitete života i njihove uključenosti u zajednicu
ISHODI Goo-C.3.2. Odr-B.5.3. Ikt- B.4.2; C.4.3. Osr - C.4.4 Soc.C.3. Pod.B.4.2.	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti navike društvene solidarnosti prema osobama starije životne dobi - provoditi edukaciju osoba starije životne dobi zbog kognitivnog osnaživanja i ohrabivanja - brinuti o poboljšanju socijalne uključenosti osoba starije životne dobi - povećati kompetencije za rad sa starijim osobama u svrhu socijalnog uključivanja i ohrabivanja osoba starije životne dobi - primijeniti modele i tehnike mentalnog i fizičkog treninga u školi i izvan škole u pružanju podrške i pomoći starijim osobama - sudjelovati u provođenju projektnih aktivnosti solidarnosti „od ideje do realizacije“
NAMJENA	- učenicima 3. , 4. i 5. razreda, nastavnicima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 4. razreda - Sanda Horvatović, dipl. psiholog - Ružica Kruhoberec, prof. - Mirna Jozinović
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje i provođenje edukacije i radionice, inicijativa, debata, posjeta i razgovora s osobama starije životne dobi
VREMENIK	Od siječnja do rujna 2023.
TROŠKOVNIK	Tiskanje letaka, brošura, postera
NAČIN VRJEDNOVANJA	Mrežna stranica škole, zahvalnica, izvješća, fb objave, diploma

NAZIV AKTIVNOSTI	UČENICI U ULOZI PROFESORA „JEDAN DAN NA NAŠ NAČIN“
CILJ	Razvijanje osjećaja tolerancije i međusobnog poštovanja i uvažavanja te otkrivanje načine rada i upravljanja iz prizme učenika.
ISHODI UČENJA Goo B.4.1 Goo B.5.2 Osr B.5.3 Uku A4/5.2	<ul style="list-style-type: none"> - kreirati nove životne izazove - okruženja - otkriti i analizirati glumačke uloge „učenika profesora - uspoređivanje statusa učenika i nastavnika-profesora - znati cijiniti učiteljski poziv, nastavnika, profesora - razviti osjećaj važnosti u socijalnom okruženju - stvarati sustav vrijednosti koji jača osjećaj ličnosti učenika te njegovo samopouzdanje i samopoštovanje - širiti i obogaćivati raspon kognitivnog znanja te razmjenjivati iskustva s učenicima i kolegama različite kronološke dobi - njegovati prijateljski odnos među učenicima i profesorima - integrirati stečeno iskustvo u osobni rast i razvoj, ponašajno, etički i sl.
NAMJENA	Učenicima 1., 2., 3. 4. i 5. razreda
NOSITELJI	- učenici, ravnatelj, nastavnici, administrativno-tehničko osoblje
NAČIN REALIZACIJE	Dana 5. listopada prigodom Svjetskog dana učitelja, učenici umjesto nastavnika po dnevnom rasporedu održavaju nastavu umjesto nastavnika pridržavajući se planiranih tema i nastavnih jedinica.
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	- izrada plakata
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - bolja radna atmosfera u školi - bolji respekt profesora i učenika - izrada Godišnjeg izvješće škole - razmjena iskustva u zajedničkim socijalnim kontaktima i druženjima na relaciji učenik-učenik, učenik- profesor - bolji interpersonalni odnos te pozitivan odnos prema školi - pohvalnice

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJECT „ DEBATE GREAT“
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati jezične sposobnosti učenika - unaprijediti stečena znanja i vještine kroz izražavanje stavova na zadanu temu - razvijati suradništvo kroz rad u timu - izražavati mišljene, te pobijanje tuđega kroz validne pripremljene argumente - savladati strah od javnog nastupa pred poznatim i vanjskim nastavnicima. - razvijati toleranciju prema tuđim mišljenjima - primjeniti stečena znanja u novoj nepoznatoj okolini
NAMJENA	- učenicima drugih i trećh razreda (timovima)
ISHODI ZA UČENIKE	<p>uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>ikt C. 4. 1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C. 4. 2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C. 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.</p> <p>ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p>
NOSITELJI	Stephanie Kate Lukač i Anđela Lozančić
NAČIN REALIZACIJE	Debatno natjecanje na 10 zadanih tema s argumentima “za” i “protiv” te evaluacija istih kroz glasovanje žirija.
VREMENIK	Travanj 2023.

TROŠKOVNIK	Novčani iznos za simboličnu prvu, drugu i treću nagradu tima, okrepa u obliku kiflica i sokova za sudionike, rekviziti tipa kuglice, papir, kemijske, (ca. 2000kn)
NAČIN VREDNOVANJA	Odabir pobjedničkih timova kroz pripremljene liste za procjenu argumenata, tečnosti, točnosti i sl. te dodjela nagrada najboljima.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: PRAVILNOM PREHRANOM DO ZDRAVOG RAZVOJA
CILJ	Razvijanje i usvajanje pravilnih prehrambenih navika te očuvanje zdravlja i prevencija bolesti (debljina, dijabetes, kardiovaskularne bolesti...)
NAMJENA	Učenici 1. - 5. razreda, svi djelatnici škole
ISHODI ZA UČENIKE	<p>Učenik: Povezuje iskorištavanje energije i održavanje homeostaze u organizmu s fiziološkim stanjima.</p> <p>Povezuje obrasce raspolaganja energijom s ponašanjem, načinom života i preživljavanjem različitih organizama.</p> <p>Povezuje utjecaj životnih navika na zdravlje argumentirajući odgovornost za vlastito zdravlje.</p> <p>Zdr. A.4.2.A Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu.</p> <p>Zdr.A.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnom životu.</p> <p>Zdr.A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini</p> <p>Zdr.C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti karakteristične za mlade.</p> <p>Zdr.C.4-2.B Opisuje vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti i povezuje određena oboljenja s rizikom za pojavu tih bolesti.</p> <p>uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
NOSITELJI	Sanda Horvatović, škol. psihologinja Ružica Kruhobrec, prof. biologije i kemije Marina Topalović, škol. pedagoginja i ostali nastavnici

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja, radionice i prezentacije učenika o pravilnoj prehrani - vođenje dnevnika prehrane i analiza količina unesenih namirnica, njihove hranjive i kalorijske vrijednosti kao i osobne aktivnosti u tome razdoblju - istraživanje podataka o energijskim potrebama ljudi u različitim fiziološkim stanjima. - izračun osobnih dnevnih energijskih potreba i izrada uravnoteženog jelovnika - mjerenje ITM, postotka masnog tkiva te ostalih pokazatelja uhranjenosti organizma - izrada edukativnih infografika
VREMENIK	listopad, tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranje nastavnih materijala Različiti pribor za izradu infografika (papir, flomasteri, kolaž papir...)
NAČIN VREDNOVANJA	Infografike i sl. Analiza stanja i daljnje promjene u vlastitom zdravlju

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT „ UNUTARNJE OGLEDALO“
CILJ	Educirati učenike i nastavnike o rizičnim čimbenicima pojave i razvoja psihičkih poremećaja s ciljem očuvanja psihološke dobrobiti, ojačati mentalnozdravstvenu pismenost te prevenirati psihološke smetnje i poremećaje kod učenika i samih odgojno-obrazovnih radnika.
NAMJENA	Učenicima i nastavnicima uključenih u projektu
ISHODI ZA UČENIKE osr A.4.1./5.1. Formira sliku o sebi. osr A.4.2./ 5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3./5.3. Razvija osobne potencijale te psihološke otpornosti. zd B.5.2.A. Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje	<ul style="list-style-type: none"> - raspraviti o važnosti mentalnog zdravlja i vlastitim potencijalima i mogućnostima za njegovo očuvanje i unaprjeđenje - prepoznati rizične i protektivne čimbenika mentalnog zdravlja - razvijati odgovornost za očuvanje mentalnog zdravlja te zdravlja u cijelini - stvarati vrijednosni sustav u svezi mentalnog zdravlja te destigmatizaciji mentalnih bolesti - osvijestiti vlastite obrasce negativnog razmišljanja i zamijeniti ih pozitivnim - prevenirati psihološke smetnje i poremećaje kod učenika i samih odgojno-obrazovnih radnika - .
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - koordinatorica projekta “ Unutarnje ogledalo” - projektni tim
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja – interaktivna i plenarna - radionica u školi
VREMENIK	Do 30. prosinca 2022. (Svjetski dan mentalnog zdravlja.)
TROŠKOVNIK	Materijalni troškovi škole te troškovi projekta MZO (ukoliko bude prihvaćen)
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listić, zahvalnice, diplome, riškane brošure, priručnik

NAZIV AKTIVNOSTI	E-MEDICA
CILJ	Razmijeniti iskustva, omogućiti, educirati i poticati uvođenje i primjenu suvremenih informacijsko - komunikacijskih tehnologija. Sudjelovati u različitim realizacijama projekata
NAMJENA	Razvijati kompetencije, usvajati znanja, stavove, samosvjesnost i odgovornosti tijekom trajanja projekta kao i nakon njega.
ISHODI ZA UČENIKE	Poticanje kreativne suradnje svih subjekata u zdravstvenim školama Republike Hrvatske radi što uspješnijeg usvajanja strukovnih i ostalih sadržaja, te osobni rast svakog učenika i nastavnika uključenog u projekt u međusobnoj razmjeni uz usporedbe, davanje i primanje znanja, iskustva i ideja, objedinjenih u zajednički projekt E – medica.
NOSITELJI	Koordinator i mentor
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji i dogovoru s voditeljima, učenici i voditelji će imati grupne sastanke radi edukacije i priprema učenika za smotru E-medice u svrhu prezentacije gotovih projekata. Sudjelovati u pripremama i aktivnostima tijekom realizacije projekta. Snimanje videa za potrebe predstavljanja škole
VREMENIK	Tijekom 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade letaka i plakata, putovanja na smotre
NAČIN VREDNOVANJA	Uvježbavanje projekta, razgovor s učenicima o uspjehu razrade plana projekta i plasmanu. Osvrt na smotru, reakcije učenika na izabranu aktivnost. Izabranu aktivnost koristiti u sklopu poučavanja u nastavnim predmetima.

NAZIV AKTIVNOSTI	„HOW IS THE WEATHER“ projekt Izrada biometeorološke prognoze ZVŠVK
UVOD i CILJ	<p>Kroz projekt s organizacijom iz Ujedinjenog Kraljevstva, „sciencescope“, naša je škola dobila na poklon digitalnu meteorološku stanicu postavljenu na zgradu škole. Stanica prikuplja sve parametre vremenske prognoze gdje se isti obrađuju kroz sustav algoritama na način da učenici sudionici projekta mogu grafički očitavati, interpretirati i analizirati podatke – poput pravih malih meteorologa! Sve skupa je dio uređenih aktivnosti u okviru programa „Internet of Things“ (više na mrežnoj stranici: www.sciencescope.uk), udruge iz UK. Putem njihovog servera učenici primjenom digitalne tehnologije koja im je dostupna uče analizirati i primijeniti različite meteo podatke i uklopiti ih u razna idejna rješenja povezana s njihovom strukom.</p> <p>Cilj aktivnosti na razini naše škole je izraditi vlastitu, školsku biometeorološku prognozu.</p>
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će primijeniti znanje fizike tijekom očitavanja podataka meteorološke prognoze (grafička analiza, tablični podaci prema zadanim vrijednostima veličina, itd.). - učenici će primijeniti znanje biologije i medicinske struke prilikom sastavljanja upitnika o zdravlju/osjećajima/reakcijama na vrijeme za užu te širu skupinu učenika/javnosti - učenici će analizirati odgovore unutar upitnika te ih povezati s podacima prikupljenim putem meteorološke stanice - učenici će sintezom podataka uz primjenu pravila struke biti sposobni napisati vlastitu biometeorološku prognozu. <p>MEĐUPREDMETNE TEME: Osobni i socijalni razvoj (sve domene za srednje škole; 1. i 2. razred te 3. i 4. razred) Uporaba IKT-a u nastavi (A 4.1.; A 4.3.; A 4.4.; B 4. 1. do 3)</p>
NAMJENA	Povezivanje struke učenika s meteorološkim podacima čija je osnova u zakonima fizike i biologije.
NOSITELJI	Učenici smjera medicinski tehničar (3.a i 5.a razredi); svi zainteresirani učenici škole neovisno o smjeru. Nastavnik: Vedran Žadanj

NAČIN REALIZACIJE	Izrada anketnih upitnika; analiza istih; dnevno očitavanje podataka koje meteostanica “upload-a” na mrežnoj stranici nositelja projekta; izrada prezentacije i video prezentacije na hrvatskom i engleskom jeziku.
VREMENIK	Kroz čitavu nastavnu godinu 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Tisak postera – trošak škole (150 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	Dovršetak projekta, a to je: prezentacija vlastite biometeorološke prognoze te suradnja s Državnim Hidrometeorološkim zavodom u Zagrebu (ukoliko je moguće)

8. SPORTSKO REKREATIVNO PODRUČJE

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanastavna aktivnost-KOŠARKA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati interes za sport, te time razvijati motoričke sposobnosti i ovladati tehnikom i taktikom košarke -razvijati interes za aktivno bavljenje sportom u školskim sportskim društvima -razvijati interes za samostalno stjecanje novih spoznaja, znanja i vještina košarke -razvijati stajalište za praćenjem sportskih događaja sredine u kojoj učenik živi
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima 1.-4. razreda koji pokazuju sklonost sportu
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj i održavanje psihofizičkih sposobnosti kroz aktivno vježbanje i sudjelovanje u gradskim županijskim, međužupanijskim i državnim sportskim natjecanjima -primjenjuje teorijska i motorička znanja košarke u svrhu postizanja što boljeg rezultata -primjenjuje složenije elemente tehnike i taktike raznovrsnih sportova
NOSITELJI	Marko Novoselac, mag. cin., Antun Pavlović, prof. tzk.
NAČIN REALIZACIJE	pojedinačno, u petorkama
VREMENIK	Školska godina 2022./2023. 20 sati

TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i liječničkog pregleda.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanja, natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanastavna aktivnost - NOGOMET
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati slobodno vrijeme učenika - razvijati adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima rada - osposobiti učenike za teorijska i motorička znanja nogometa - koristiti ih u samostalnom vježbanju i zabavi - podizati opću fizičku sposobnost učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati slobodno vrijeme učenika - razvijati adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima rada - osposobiti učenike za teorijska i motorička znanja nogometa - koristiti ih u samostalnom vježbanju i zabavi - podizati opću fizičku sposobnost učenika
ISHODI ZA UČENIKE	Treba primijeniti prehranu i primjerenu hidrataciju organizma tijekom motoričke aktivnosti. Uspostavljati pozitivnu komunikaciju tijekom nogometne igre, izražavati se sportskim žargonom i primijeniti anaerobnu aktivnost tokom izvođenja vježbe. Uvijek biti podrška i stvarati pozitivne radne navike.
NOSITELJI	Marko Novoselac, mag. cin., Antun Pavlović, prof. tzk.
NAČIN REALIZACIJE	Sukcesivno –izmjenična postava vježbanja, izmjenična postava, pojedinačno, dvojke, trojke, četvorke.
VREMENIK	Školska godina 2022./2023. 20 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i liječničkog pregleda
NAČIN VRJEDNOVANJA	Međusobna natjecanja unutar razreda, međurazredna natjecanja, te natjecanja višeg ranga (gradsko, županijsko i državno natjecanje)

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvannastavna aktivnost - RUKOMET
CILJ	Usvajanje osnovnih tehničko - taktičkih elemenata rukometa. Omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje te afirmaciju u tom sportu Rukometne elemente i pravila igre te usavršiti samu igru
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima 1.- 4.razreda koji pokazuju sklonost ka sportu
ISHODI ZA UČENIKE	Stvara se mogućnost kritičkog promišljanja, donošenje odluka izbora i prihvatanja autonomnosti kako učenika tako i učitelja u smjeru motivirajućih, raznovrsnih i izazovnih iskustava učenja te se potiče zadovoljstvo u odgojno-obrazovnom procesu uz kineziološke aktivnosti za koje je pokazan interes.
NOSITELJI	Marko Novoselac, mag. cin., Antun Pavlović, prof. tzk.
NAČIN REALIZACIJE	Sukcesivno – izmjenična postava vježbanja, izmjenična postava, pojedinačno, dvojke, trojke, četvorke.
VREMENIK	Školska godina 2022./2023. 22 sata
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i liječničkog pregleda.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika u usavršavanju motoričkih znanja i njihove primjene na natjecanjima, organiziranje natjecanja međusobno

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvannastavna aktivnost - STOLNI TENIS
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za sport, te time razvijati motoričke sposobnosti i ovladati tehnikom stolnog tenisa - razvijati interes za aktivno bavljenje sportom u školskim sportskim društvima, - razvijati stajalište za praćenjem sportskih događanja sredine u kojoj učenik živi, - razvijati interes za samostalno stjecanje novih spoznaja, znanja i vještina stolnog tenisa
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima 1. - 4.razreda koji pokazuju sklonost ka sportu
ISHODI ZA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj i održavanje psihofizičkih sposobnosti kroz aktivno vježbanje i sudjelovanje u gradskim, županijskim, međužupanijskim i državnim sportskim natjecanjima - primjenjuje teorijska i motorička znanja stolnog tenisa u svrhu postizanja što boljeg rezultata - primjenjuje složenije elemente tehnike i taktike raznovrsnih sportova.
NOSITELJI	Marko Novoselac, mag. cin., Antun Pavlović, prof. tzk.
NAČIN REALIZACIJE	Pojedinačno, u paru, četvorke
VREMENIK	Školska godina 2022./2023. 20 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i liječničkog pregleda
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samovrednovanja, natjecanja

9. POSJETI, IZLETI I EKSKURZIJE

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNA EKSKURZIJA
CILJ	Razvijanje svijesti o djelokrugu rada fizioterapeuta, povećanje stupnja informiranosti i stručnosti, razvijanje timskog rada.
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa načinom rada u rehabilitacijskoj ustanovi.
ISHODI ZA UČENIKE	Usporediti oblike rada na različitim radilištima.
NOSITELJI	Svi stručni nastavnici fizioterapije.
NAČIN REALIZACIJE	- posjet toplicama (mjesto posjeta prema dogovoru) - učenici 2. razreda
VREMENIK	Ožujak ili travanj 2023.
TROŠKOVNIK	Troškove realizacije snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na mrežnoj stranici škole. Razgovor s učenicima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Sajam konja u Veroni
CILJ	-stručno usavršavanje
NAMJENA	-učenici 2 : 3.i 4. razreda -strukovni nastavnici
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će moći: - prepoznati pasmine konja - razlikovati toplokrvne od hladnokrvnih pasmina prema vanjskom izgledu - opisati konja i prema anatomskim odrednicama - upoznati se s priborom i opremom za uzgoj konja - upoznati postupke fizikalne terapije koji se primjenjuju kod sportskih konja
NOSITELJI	Stručno vijeće veterine
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje odabranom putničkom agencijom
VREMENIK	4. 11. 2022. - 6. 11. 2022.
TROŠKOVNIK	Na teret roditelja
NAČIN VREDNOVANJA	Razvoj interesa i motivacija Opisano objavljivanje na stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUŠKOLSKA SURADNJA Projekt suradnje dviju škola koje školuju veterinarske tehničare u području praktične nastave
CILJ	Suradnja nastavnika i učenika u području praktične nastave
NAMJENA	Učenici 2. razreda veterinarske struke i nastavnici praktične nastave
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - Pristupiti živoj životinji - Pripremiti vime za strojnu mužnju - fiksirati životinju da bi sigurno mogao raditi na njoj - izmusti uzorak mlijeka za mastitis test - izvesti mastitis test - zaključiti o zdravlju vimena na osnovi mastitis testa - provesti primarnu obradu mlijeka - napraviti svježi kravlji sir u mlijeckarskom praktikumu - razviti prijateljske odnose s učenicima druge škole - sudjeluje u zajedničkim aktivnostima – kviz - poboljšati međusobne odnose i komunikaciju - jačati suradnju i toleranciju - stjecati nova znanja i razvijati vještine . - osr C.5.3, uku A.4/5.4 , uku C.4/5.3, ukuD.4/5.2
NOSITELJI	Nastavnici praktične nastave
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni stručni posjet Srednjoj gospodarskoj školi Križevci, odnosno njihovom 2. razredu veterinarske struke. Jednodnevni stručni posjet 2. razreda veterinarskih tehničara iz Križevaca nama.
VREMENIK	Šk. godina 2022./23.
TROŠKOVNIK	Putni trošak i noćenje na račun roditelja
NAČIN VREDNOVANJA	Učenička anketa nakon posjeta, vrednovanje savladanih vještina pomoću kviza – online Objava na stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET ADVENTU U ZAGREBU
CILJ	Obilazak Adventa
NAMJENA	Namijenjeno učenicima 4. razreda
NOSITELJI	Lucija Antolović, mag. med. techn., Katarina Artuković, mag. med. techn.
NAČIN REALIZACIJE	Advent u Zagrebu
VREMENIK	studeni/prosinac 2022.
TROŠKOVNIK	- troškove puta u Zagreb participiraju učenici, odnosno roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	- objavljivanje na mrežnoj-stranici škole - razgovor s razrednicima o vremenu provedenom u Zagrebu

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJETA GoSTEM SAJMU - FERIT, OSIJEK
CILJ	Razvijati interes za STEM područje kod učenika čiji primarni odabir zanimanja nije vezan za tehničko – inženjersku struku.
NAMJENA	Ishode učenja u predmetima poput fizike, elektronike i biofizike staviti u kontekst sveučilišnih programa te ih usporediti sa sveučilišnim programima na FERIT-u.
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će samoprocijeniti i uspoređivati stečena znanja i vještine. Učenici će utvrditi i oblikovati usvojene ishode na novim spoznajnim mjerilima (radionice, pokusi, FERIT labos, itd.)
NOSITELJI	Učenici 3. razreda svih smjerova naše škole. Nastavnik Vedran Žadanj
NAČIN REALIZACIJE	Posjeta FERIT-u te sudjelovanje u radionicama i predavanjima koji su ponuđeni. https://gostem.ferit.hr/#program
VREMENIK	6. listopada 2022. od 10 do 17 sati.
TROŠKOVNIK	Bez financijskog plana za učenike i nastavnika.
NAČIN VREDNOVANJA	Jednostavna oralna prezentacija viđenog i stečenog pred ostatkom razrednog odjela.

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNA EKSURZIJA- BUDIMPEŠTA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja o tradicijskim običajima - vremensko-prostorna orijentacija - vježbanje stranog jezika
NAMJENA	učenici drugih razreda, 2.A, 2.B, 2.C, 2.D
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> - osr A 4.1., A 4.2., A 4.3., A 4.4 - zdr B.4.1.A, B.4.1.B, B.4.2.C - uku D.4/5.2.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Anđela Lozančić, razrednica 2.A; Marko Zetović 2.B; - Marina Topalović, stručna suradnica pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kulturno-povijesnim spomenicima grada Budimpešte uz pratnju vodiča, crkvama i dvorcima - razgovor s lokalnim stanovništvom i drugim turistima na stranom jeziku - kušanje tradicionalne hrane
VREMENIK	- travanj ili svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	- cca. 700-900 kn, prema ponudi turističke agencije koju izaberu roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor na satu razrednika o doživljenom tijekom izleta u Beč/Budimpeštu ispitati zadovoljstvo roditelja ekskurzijom

NAZIV AKTIVNOSTI	Deutsch ist klasse (Salzburg / Graz / Wien) - Dvodnevna izvanučionička nastava
CILJ	Osnovni je cilj ove izvanučionične nastave vježbati govorne sposobnosti uživo, razvijati sposobnost razumijevanja slušanjem izvornih govornika u stvarnim životnim situacijama na ulici, u trgovini i sl. te usvajati nove njemačke riječi.
NAMJENA	Učenici koji uče njemački jezik i profesori njemačkog jezika Anđela Lozančić, mag. edu. i Ksenija Smolčić – Lukačević, prof.
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će moći : uočiti sličnosti i razlike austrijskog dijalekta i književnog njemačkog jezika koji učimo u školi, moći će razgovarati na njemačkome jeziku u parovima prema poticaju (radni listić), npr. prepoznati i imenovati građevine u zadacima u radnom listiću tijekom vožnje do odredišta (Salzburg/ Graz /Wien), utvrditi i proširiti znanje o kulturi i običajima u povijesnom austrijskom gradu, slobodno razgledavati grad,...
NOSITELJI	Učenici koji uče njemački jezik i profesori njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom.
VREMENIK	Ožujak ili travanj 2023.
TROŠKOVNIK	Ca 900 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Radni listići i zadaci, usmeni izričaj

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN SJEVERNOAMERIČKE KULTURE (jednodnevni izlet)
CILJ	-upoznati učenike s kanadskom i američkom kulturom kroz rad Hrvatskog Američkog Društva (CAS) i Kanadskog Veleposlanstva -usavršavati vještine govora na engleskom jeziku -poticati učenike na toleranciju i poštivanje različitosti
NAMJENA	2.i/ili 3. razredi
ISHODI ZA UČENIKE	- učenici će usporediti te 2 različite kulture sa svojom -prepoznati sličnosti i razlike između kanadske, američke te hrvatske kulture osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
NOSITELJI	Stephanie Kate Lukač, Anđela Lozančić
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet u Zagreb
VREMENIK	travanj ili svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	cca. 200 kn po učeniku za prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA	Reakcija učenika, razumjevanje prezentiranog, anketni listići

NAZIV AKTIVNOSTI	DVODNEVNI STRUČNI POSJET SLATKOVODNOM AKVARIJU U KARLOVCU I KINOLOŠKOJ IZLOŽBI U ZAGREBU
CILJ	- stručno usavršavanje
NAMJENA	- učenici 3. razreda veterinarske struke - strukovni nastavnici iz veterine
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati vrste slatkovodnih riba u prirodnom okolišu - opisati ih - secirati ribu pod stručnim vodstvom odr A.5.2
NOSITELJI	Stručno vijeće veterine, nastavnici praktične nastave
NAČIN REALIZACIJE	- prijevoz vlakom do Karlovca i Zagreba
VREMENIK	25. i 26. 11. 2022.
TROŠKOVNIK	na teret roditelja (noćenje, ulaznice i hrana)
NAČIN VREDNOVANJA	- popunjavanje radnog lista (dnevnika prakse) - razvoj interesa i motivacije,- opisno - objavljivanje na stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI	PASTUHARNA I ERGELA ĐAKOVO JEDNODNEVNI STUČNI POSJET
CILJ	Upoznati učenike sa suvremenom konjušnicom, načinom uzgoja i njegom konja
NAMJENA	učenici: 1.d
ISHODI ZA UČENIKE	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - opisati pasminu lipicanca - nabrojati objekte u jednoj suvremenoj konjušnici - objasniti svakodnevnu njegu (timarenje) i hranidbu konja uku A.4/5.1. ikt C.5.4.
NOSITELJI	Nastavnici praktične nastave: 1. d Indira Ivanić Matečić, 2. d Gordana Katarina i 3. d Antonija Majić
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom, alternativno vlakom.
VREMENIK	Školska godina 2022./23.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza – škola, ulaznice na trošak roditelja (30,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	Sumativno, nakon provjere znanja

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET HRVATSKOJ RADIOTELEVIZIJI U ZAGREBU i POSJET ZRAČNOJ LUCI DR. FRANJE TUĐMANA , ADVENT U ZAGREBU
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak i upoznavanje s radom i ulogom HRT-a - komunikacija sa stručnom javnošću i medijima - uloga medija u promociji zdravlja te suradnja zdravstvenih djelatnika s medijima - obilazak MZL
NAMJENA	Prvi razredi medicinska sestra –medicinski tehničar opće njege i zainteresirani učenici
ISHODI ZA UČENIKE	Osr A4.1., A4.2.,
NOSITELJI	Ružica Kruhoberec, prof. biologije i kemije Marko Zetović , mag. ing. comp. Vedran Žadanj, prof.fizike
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjet Hrvatskoj radioteleviziji i zračnoj luci u Zagrebu; posjet manifestaciji Advent u Zagrebu
VREMENIK	Studeni ili prosinac 2022.
TROŠKOVNIK	troškove puta u Zagreb participiraju učenici, odnosno roditelji , cca 200 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Objavljivanje na mrežnoj stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET BOTANIČKOM VRTU U ZAGREBU.
CILJ	Upoznati učenike sa najvažnijim tehničkim i znanstvenim otkrićima koji se mogu prezentirati u sklopu Tehničkog muzeja u Zagrebu te posjet Botaničkom vrtu s ciljem upoznavanja učenika s ljepotama i važnosti biljnog svijeta za život na Zemlji.
NAMJENA	Aktivnost je namjenjena svim zainteresiranim učenicima 2 i 3 razreda naše škole.
NOSITELJI	Uočiti uzročno-posljedične veze između znanstvenih otkrića te zdrave i raznovrsne flore, te utjecaj zdravog biljnog svijeta za cjelokupni zdrav život na našem planetu.
NAČIN REALIZACIJE	Senka Knežević- Čeple, prof. te svi zainteresirani profesori.
VREMENIK	Jednodnevni izlet učenika u Zagreb.
TROŠKOVNIK	Travanj ili svibanj 2023.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Sami učenici i djelatnici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET SAJMU KNJIGA "INTERLIBER" U ZAGREBU
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje i istraživanje nova životna okruženja, urbana sjedišta kulturne znamenitosti – gradove, arhitekture
ISHODI UČENJA Pod A.5.1 Pod B.4.2 Goo C.5.3 Osr C.5.4 Ikt B.4.1	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj važnosti u socijalnom okruženju - analizirati i stvarati relacije u prepoznavanju okvira izvora znanja - stvarati sustav vrijednosti koji jača osjećaj samopouzdanja i samopoštovanja učenika - stvarati i širiti optimizam među učenicima, čvrste interpersonalne odnose te pozitivne stavove - primjeniti stečenog iskustva u osobni rast i razvoj - njegovati prijateljski odnos među učenicima - usvojiti navike prikupljanja informacija putem integriranih područja u znanosti i kulturi
NAMJENA	Učenici 2. - 5. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Sanda Horvatić, psihologinja i razrednici 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni odlazak u Zagreb s najpovoljnijim autobusnim prijevoznikom.
VREMENIK	Studeni ili ožujak 2022./2023. (ukoliko epidemiološki uvjeti budu prihvatljivi).
TROŠKOVNIK	- trošak snose roditelji, okvirno 160 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	<p>Impresija doživljaja učenika, izrada izvješća za Godišnje izvješće škole.</p> <p>Uređivanje panoa, motivacija učenika u izvannastavnim aktivnostima.</p> <p>Samoprocjena i procjena.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	MATURALNA EKSKURZIJA UČENIKA (3. i 4. RAZRED)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom odabrane destinacije u Republici Hrvatskoj - upoznavanje prirodnih ljepota naše domovine
NAMJENA	Učenici 3. i 4. razreda
ISHODI ZA UČENIKE	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje komunikacije - potaknuti učenike na međusobno druženje, zbližavanje i proširivanje znanja - razviti tolerantna ponašanja u novim sredinama - razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Renata Dabro, prof. - Gordana Katarina, dr. vet. med. - Katarina Artuković, bacc. med. techn. - Lucija Antolović, mag. med. techn.
NAČIN REALIZACIJE	Višednevno putovanje učenika 3. i 4. razreda u odabara na mjesta Hrvatske ili neke od europskih zemalja.
VREMENIK	Školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Trošak snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Samostalno pravljenje plakata o destinacijama koje su posjećene, poticanje učenika na samostalan rad.

DUGOROČNI RAZVOJNI PLAN							
KLJUČNI NEDOSTACI koje treba riješiti:							
Ciljevi	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi	Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osoba* odgovorna za procjenu postignuća ciljeva
Obrazovanje odraslih (njegovatelj)	Dobiti rješenje o obrazovanju odraslih	Već postojeći, nastavnici, učionice, nastavna sredstva	Ravnatelj, Školski odbor	Postići dogovor unutar škole o zanimanjima za koja postoji nastavni plan i program za obrazovanje odraslih Zadužiti tim koji će se baviti provođenjem obrazovanjem odraslih	Do početka šk. god. 2023./24.	Rješenje školi o dozvoli za obrazovanje odraslih	Stručni aktiv, ravnatelj, stručne suradnice
Povećati knjižnični fond stručnom građom, lektinom i neknjižnom građom	Osigurati financije	Već postojeći; nabava nove aktualne građe za predmete iz struke	Ravnatelj, knjižničar	Povećanje fonda knjižnice do minimuma propisanog Standardom za školske knjižnice	U sljedeće dvije školske godine	Veća posjećenost učenika knjižnici, bolji i kvalitetniji završni radovi i seminarski radovi učenika	Ravnatelj, knjižničar

<p>Povećati uspjeh prolaznosti na DM I praćenje učenika nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja</p>	<p>Poboljšati održavanje dodatne i dopunske nastave</p> <p>Stvoriti bazu podataka o upisima na fakultete i zapošljavanju nakon srednje škole</p>	<p>Provoditi temeljite suvremene kontinuirane strategije i metode priprema učenika</p> <p>Praćenje učenika, izdvojeno vrijeme</p>	<p>Ravnatelj, Tim za kvalitetu, SRS, Predmetni nastavnici Stručna vijeća, učenici, Stručne suradnice</p>	<p>Uvesti dodatne rokove i termine za Pripreme</p> <p>Ostvarivanje kontakata s bivšim učenicima,</p>	<p>Kraj školske godine 2022/2023.</p>	<p>Izraditi raspored i organizaciju nastave za pripreme</p> <p>Analiza uspješnosti zaposlenja i nastavka visokog</p>	<p>Ravnatelj, stručna vijeća , tim za kvalitetu, stručne suradnice</p>
		<p>za usporedbe i analize</p>		<p>uspostavljanje suradnje s HZZ-om</p>		<p>školovanja nakon završene srednje škole</p>	

<p>Razviti program pružanja podrške nastavnika učenicima u procesu učenja</p>	<p>Uspostaviti jasnu komunikaciju s učenicima</p> <p>Definirati termine pružanja savjetodavno-konzultativne podrške nastavnika učenicima (svaki nastavnik će imati određen termin u mjesecu, izvan nastave u kojem će pružati pomoć i podršku učenicima kojima je to potrebno- uputiti učenika, usmjeriti, dodijeliti vršnjačku pomoć ili pomoć starijih učenika u savladavanju gradiva</p>	<p>Slobodno vrijeme nastavnika, zainteresiranost i motivacija učenika i nastavnika</p>	<p>Tim za kvalitetu, stručni suradnici</p>	<p>Provođenje radionica s nastavnicima i učenicima (Kad mi je potrebna pomoć? Kome se obratiti? Kako drugima prenijeti svoje znanje? Pružanje kvalitetne povratne informacije)</p>	<p>Kraj školske godine 2022./2023.</p>	<p>Održane radionice, termini nastavnika koji funkcioniraju, odziv učenika, poboljšanje međusobne komunikacije i suradnje, veće zadovoljstvo učenika i nastavnika postignutim rezultatima u provjerama znanja</p>	<p>Svi nastavnici, stručna služba, Tim za kvalitetu</p>
<p>Smanjiti izostanke učenika</p>	<p>Nastavu učiniti zanimljivijom i kreativnijom, redovito pratiti izostanke učenika i obavljati potrebne savjetodavne razgovore</p>	<p>IKT tehnologija, bolja suradnja razrednika s roditeljima te razrednika s predmetnim nastavnicima i stručnom službom</p>	<p>Ravnatelj, razrednici, predmetni nastavnici, stručna služba</p>	<p>Posjeti nastavi</p> <p>Redovito praćenje izostanaka od strane razrednika i obavještavanje stručne službe o</p>	<p>Kraj školske godine 2022./2023.</p>	<p>Smanjeni broj izostanaka učenika na polugodištu i na kraju nastavne godine</p>	<p>Ravnatelj, razrednici, stručna služba</p>

				učenicima s većim brojem izostanaka			
Uvođenje novog programa obrazovanja – farmaceutski tehničar	Ishoditi odobrenje nadležnog Ministarstva, ispuniti kadrovske uvjete	Osiguravanje materijalnotehničkih uvjeta za održavanje nastave	Ravnatelj	Pronalazak stručnog kadra, slanje potrebne dokumentacije u nadležno Ministarstvo	Kraj školske godine 2022/2023.	Odobrenje Ministarstva, broj upisanih učenika u novootvoreno zanimanje	Ravnatelj, stručna služba, voditelji stručnih aktiva



Školski kurikulum Zdravstvene i veterinarske škole Dr. Andrije Štampara Vinkovci usvojio je Školski odbor na sjednici održanoj 29.9.2022. godine.

Klasa:602-03/20-02/01

Urbroj:2188-80-01-20-01

U Vinkovcima, rujan 2022. godine

Predsjednica Školskog odbora:
Stephanie Kate Lukač, prof.

Ravnatelj:
Josip Šuker, dipl. inf.