

PROTOKOL PRAĆENJA NASTAVNOG PROCESA

NASTAVNO OZRAČJE – OBILJEŽJA
NASTAVE



POJAM “ŠKOLSKO OZRAČJE” podrazumijeva:

- Specifičan školski život koji oblikuju osobe koje u njemu sudjeluju
- Interakcije unutar škole
- Emocionalni ton u interpersonalnoj komunikaciji koji djeluje kao prateći činitelj u neposrednim odnosima među ljudima

Važne kategorije nastavnog ozračja :

- Toplina nastavnika
- Sudjelovanje učenika u nastavi
- Poticanje odgovornosti u nastavi
- Individualne i socijalne norme učitelja
- Poticanje samopouzdanje i suradnje
- Natjecanje
- Poteškoće u nastavi (težina gradiva, disciplina, zadovoljstvo učenika nastavom)



Čimbenici koji utječu na ozračju:

- Organizacijska obilježja (broj raz. odjela)
- Arhitektonska obilježja (prostor, dekoracija, rasvjeta, raspored klupa)
- Obilježja nastavnika (osobnost nastavnika; motivi, interesi, sustav vrijednosti, znanja, mišljenja, obrazovna filozofija, ciljevi i sl.)



Pitanja za nastavnika

- Prihvaćam li individualnost učenika
- Pokazujem li razdražljivost i nestrpljenje
- Ostvarujem li preveliku ili premalu distancu
- Optimizam ili pesimizam u uvjerenjima i predavanjima
- Dajem li prilike da se učenik popravi
- Poznajem li interese i hobije učenika
- Moraliziram li
- Poznajem li teškoće i strahove učenika
- Znam li kako se osjeća učenik

Obilježja učenika

- Društveno demografska struktura
- Mogućnost postignuća
- Sposobnost
- Predznanja
- Odnosi prema učenju, nastavi i školi
- IQ



Prvi razred

OBILJEŽJA NASTAVE.		1	2	3	4	5
1.	Kooperacija između nastavnika i učenika			3	4	12
2.	Osobni poticaj nastavnika				3	14
3.	Prijateljstvo između učenika			2	7	5
4.	Natjecateljske tendencije među učenicima		1	4	10	3
5.	Vidljivost da napor daje uspjeh			4	4	8
6.	Razumljivost nastave			3	6	9
7.	Bliskost nastave dobi			4	7	7
8.	Mogućnost da se nešto samostalno radi			1	9	9
9.	Odgovornost pojedincu za tijek nastave			1	10	7
10.	Težina nastave		1	6	5	6
11.	Organizacija tijeka nastave			1	3	14
12.	Disciplina				5	13
Ukupan broj ocjena			2	29	73	107

Drugi razredi

OBILJEŽJA NASTAVE.		1	2	3	4	5
1.	Kooperacija između nastavnika i učenika				2	3
2.	Osobni poticaj nastavnika				2	3
3.	Prijateljstvo između učenika			1	2	2
4.	Natjecateljske tendencije među učenicima			2	2	1
5.	Vidljivost da napor daje uspjeh			1	2	2
6.	Razumljivost nastave			2	2	1
7.	Bliskost nastave dobi			1	2	2
8.	Mogućnost da se nešto samostalno radi		1	1		3
9.	Odgovornost pojedincu za tijek nastave		1	1	3	
10.	Težina nastave			2	3	
11.	Organizacija tijeka nastave			1	2	2
12.	Disciplina		1	2	1	1
Ukupan broj ocjena			3	14	23	20

Treći razredi

OBILJEŽJA NASTAVE.		1	2	3	4	5
1.	Kooperacija između nastavnika i učenika				6	7
2.	Osobni poticaj nastavnika			1	3	9
3.	Prijateljstvo između učenika			2	8	3
4.	Natjecateljske tendencije među učenicima			3	6	4
5.	Vidljivost da napor daje uspjeh			2	7	4
6.	Razumljivost nastave			2	2	9
7.	Bliskost nastave dobi			2	5	6
8.	Mogućnost da se nešto samostalno radi			1	7	5
9.	Odgovornost pojedincu za tijek nastave				7	6
10.	Težina nastave		1		7	5
11.	Organizacija tijeka nastave				3	10
12.	Disciplina			1	5	7
Ukupan broj ocjena			1	14	66	75

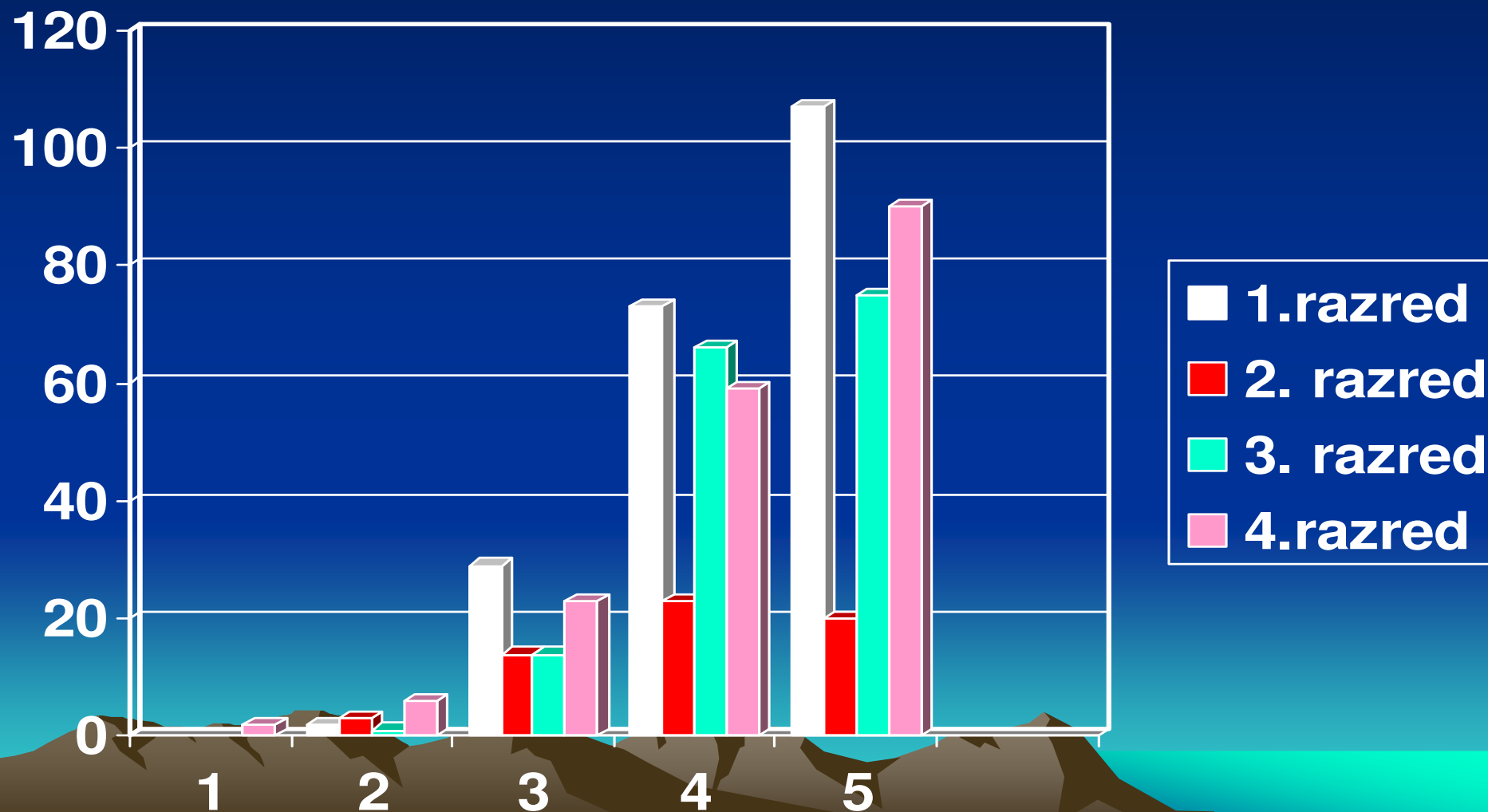
Četvrti razredi

OBILJEŽJA NASTAVE.		1	2	3	4	5
1.	Kooperacija između nastavnika i učenika				3	12
2.	Osobni poticaj nastavnika			1	2	12
3.	Prijateljstvo između učenika		1	2	10	2
4.	Natjecateljske tendencije među učenicima	1	1	7	4	2
5.	Vidljivost da napor daje uspjeh		2	2	7	4
6.	Razumljivost nastave				3	12
7.	Bliskost nastave dobi			1	6	8
8.	Mogućnost da se nešto samostalno radi			3	3	9
9.	Odgovornost pojedincu za tijek nastave	1		3	7	4
10.	Težina nastave		1	3	7	4
11.	Organizacija tijeka nastave				3	12
12.	Disciplina		1	1	4	9
Ukupan broj ocjena		2	6	23	59	90

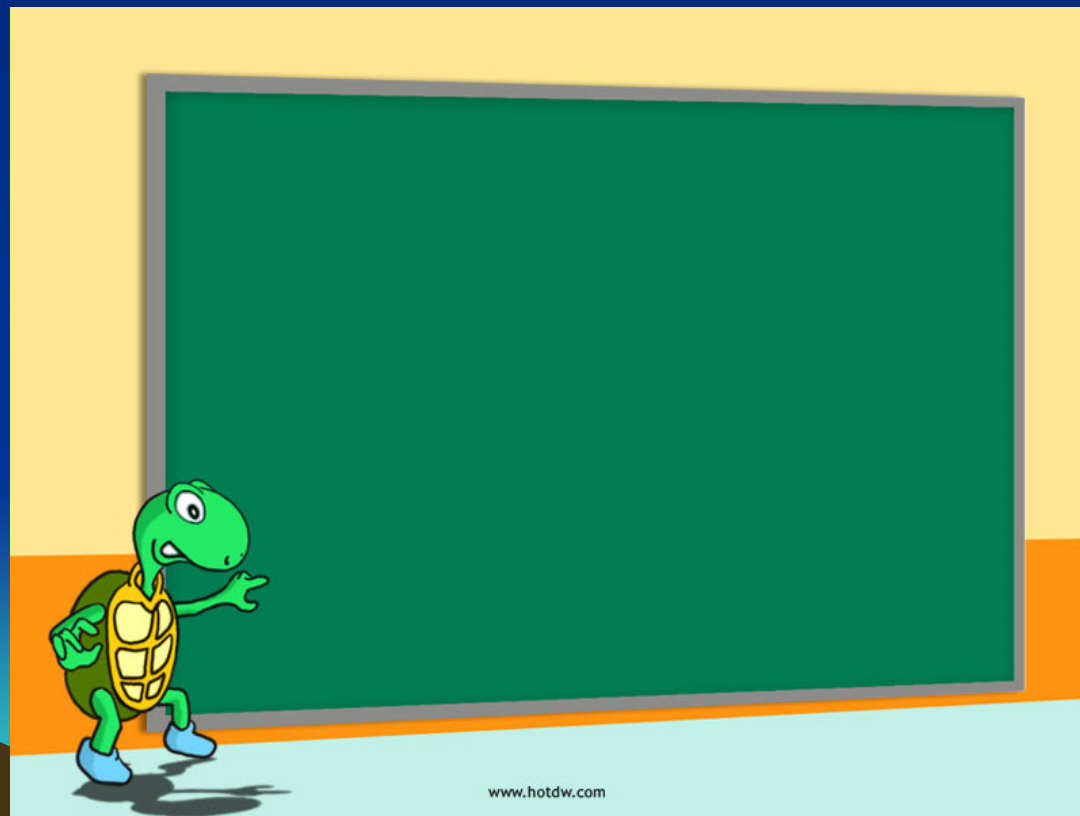
UKUPAN ZBROJ OCJENA od 1. - 4. razreda

Razredi	1	2	3	4	5
Prvi razredi	-	2	29	73	107
Drugi razredi		3	14	23	20
Treći razredi		1	14	66	75
Četvrti razredi	2	6	23	59	90
UKUPNO	2	12	80	225	292

Statistički prikaz ocjena od 1. - 4. razreda



Kako poboljšati klimu, razvojni plan za poboljšanje klime



Sloboda mišljenje i govora

- Kvaliteta razrednog ozračja ovisi i o mogućnostima slobodnog izražavanja
- Primjena različitih formi i tehnika
- Postiže se napredak u govornoj komunikaciji i slobodnijem iskazivanju osobnog mišljenja i stajališta



- **RAZVOJNI GOVOR**
 - Upotreba pitanja u cilju spoznaje
 - Poticanje spoznajne znatiželje
- **SLOBODAN RAZGOVOR**
 - Sloboda javljanja učenika (uz pravila javljanja)
 - Izbor tema razgovora kao i promjena smjera razgovora
- **DISKUSIJA**
 - Unapređuje disciplinirano slušanje, suradnju i prihvaćanje drugačijeg mišljenja, strpljenje i toleranciju
 - Služi razumijevanju i rješavanju problema

- **RAZGOVOR U KRUGU**

Obaveza je sudjelovanje svih u razgovoru

Dobro je u pasivnim razredima

- **ČAROBNI MIKROFON**

- Olakšava diskusiju u velikim grupama

- Kao mikrofon služi pernica, ravnalo i sl.

- Ne smije se govoriti bez “mikrofona”

- **DEBATA**

- Iznošenje suprotnih mišljenja na temu

- Vježbanje postavljanja teza,
argumentiranja i postavljanja primjera

- **OLUJA IDEJA**
 - Kad je potrebno više polaznih ideja
- **DRAMA (IGRANJE ULOGA)**
 - Prenose se zamišljeni osjećaji, razmišljanja i ponašanja
 - Oslobađa govor i pokazivanje emocija
- **KUTIJA PRIJEDLOGA**
 - Oslobađa povučenu djecu



HVALA NA PAŽNJI !

Školski tim za kvalitetu

izradila: Sanda Horvatović, dipl. psiholog

